

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.Мазеев



«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»

«Жасқанат» ортанғы топ

Тәрбиеші: Баймаханова Ж
Нурлан Ж

Оқу жылы 2021-2022

Жиынтық есеп

2021-2022 оқу жылы «Балайым» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы

мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2021

Топ: «Жасқанат»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдирахман Аруназ	III	II	II	III	10	2,5	III
2	Айтмырза Сезім	II	II	II	II	8	2	II
3	Алибай Дана	I	I	I	I	4	1	I
4	Әбдісаттар Альмансұр	III	II	II	II	9	2,2	II
5	Гайбуллаева Негина	III	II	III	III	11	2,7	III
6	Джусунбек Көркем	II	II	III	II	9	2,2	II
7	Ермат Аян Талғатұлы	II	II	II	II	8	2	II
8	Кенжехан Раяна	III	III	III	III	12	3	III
9	Қудайберган Мира	III	III	III	III	12	3	III
10	Мамарасул Жасұлан	III	II	III	II	10	2,5	III
11	Манотхон Али	II	I	I	I	5	1,2	I
12	Менглибек Әділет	III	III	III	II	11	2,7	III
13	Мусаев Ибрахим	III	III	III	III	12	3	III
14	Нақхан Тәуекел	II	I	II	I	6	1,5	I
15	Омиралі Айбат	III	III	II	III	11	2,7	III
16	Русланұлы Салман	III	III	III	III	12	3	III
17	Саттархан Абылайхан	III	III	III	III	12	3	III
18	Сейдохасан Айша	III	II	III	II	10	2,5	III
19	Сүлекмен Арсен	III	II	II	II	9	2,2	II
20	Тәнірберді Қасым	I	I	I	I	4	1	I
21	Тәнірберді Назым	I	II	II	II	7	1,7	II
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	12	3	III
23	Хасан Оңғарбек	II	II	I	I	6	1,5	I
24	Шойбек Алихан	III	III	II	II	10	2,5	III

Барлық бала саны -24

I деңгей -5

II деңгей -6

III деңгей -13

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
21%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 25%

Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 54%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021

Топ: «Жасқанат»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Денсаулық" білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Абдирахман Аруназ	III	III	III	II	III	14	2,8	III
2	Айтмырза Сезім	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Алибай Дана	I	II	I	I	II	7	1,4	I
4	Әбдісаттар Альмансұр	III	III	III	II	III	14	2,8	III
5	Гайбуллаева Негина	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Джусунбек Көркем	II	II	II	II	III	11	2,2	II
7	Ермат Аян Талғатұлы	II	II	I	II	II	9	1,8	II
8	Кенжехан Раяна	III	II	II	III	III	13	2,6	III
9	Қудайберган Мира	III	III	II	III	III	14	2,8	III
10	Мамарасул Жасұлан	III	II	II	III	III	13	2,6	III
11	Манотхон Али	II	II	II	II	I	9	1,8	II
12	Менглибек Әділет	III	III	II	III	II	13	2,6	III
13	Мусаев Ибрахим	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Нақхан Тәуекел	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Омиралі Айбат	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Русланұлы Салман	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Саттархан Абылайхан	III	III	II	II	III	13	2,6	III
18	Сейдохасан Айша	III	III	II	II	III	13	2,6	III
19	Сүлекмен Арсен	III	III	II	II	III	13	2,6	III
20	Тәңірберді Қасым	I	II	I	I	II	7	1,4	I
21	Тәңірберді Назым	I	II	I	I	II	7	1,4	I
22	Умирзақ Дария	III	III	II	III	III	14	2,8	III
23	Хасан Оңғарбек	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Шойбек Алихан	III	III	II	III	III	14	2,8	III
		I деңгей - 3			II деңгей-6		III деңгей -15		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021

Топ: «Жасқанат»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Қатынас"															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Абдирахман Аруназ	II	I I	II	II	III	III	II	II	II	II	II	25	2,2	II
2	Айтмырза Сезім	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	27	2,4	II
3	Алибай Дана	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
4	Әбдісаттар Альмансұр	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	27	2,4	II
5	Гайбуллаева Негина	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	26	2,3	II
6	Джусунбек Көркем	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	27	2,4	II
7	Ермат Аян Талғатұлы	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	19	1,7	II
8	Кенжехан Раяна	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
9	Қудайберган Мира	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
10	Мамарасул Жасұлан	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	24	2,1	II
11	Манотхон Али	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
12	Менглибек Әділет	III	II	III	I	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
13	Мусаев Ибрахим	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
14	Нақхан Тәуекел	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	17	1,5	I
15	Омиралі Айбат	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
16	Русланұлы Салман	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	27	2,6	III
17	Саттархан Абылайхан	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
18	Сейдохасан Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,1	II
19	Сүлекмен Арсен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Тәңірберді Қасым	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
21	Тәңірберді Назым	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
22	Умирзақ Дария	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
23	Хасан Оңғарбек	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	II
24	Шойбек Алихан	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
		I деңгей- 4				II деңгей -11				III деңгей -10					

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Таным" білім беру саласы																
№	Баланың аты -жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Абдирахман Аруназ	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2,3	II
2	Айтмырза Сезім	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2,3	II
3	Алибай Дана	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	27	2,2	II
5	Гайбуллаева Негина	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	32	2,6	III
6	Джусунбек Көркем	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	31	2,5	III
7	Ермат Аян Талғатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	23	1,9	II
8	Кенжехан Раяна	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	32	2,6	III
9	Қудайберган Мира	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	34	2,8	III
10	Мамарасул Жасұлан	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	33	2,7	III
11	Манотхон Али	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
12	Менглибек Әділет	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	34	2,8	III
13	Мусаев Ибрахим	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III
14	Нақхан Тәуекел	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	22	1,8	II
15	Омиралі Айбат	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2,1	II
16	Русланұлы Салман	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III
17	Саттархан Абылайхан	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	31	2,6	III
18	Сейдохасан Айша	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	29	2,4	III
19	Сүлекмен Арсен	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	29	2,4	II
20	Тәңірберді Қасым	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
21	Тәңірберді Назым	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	32	2,6	III
23	Хасан Оңғарбек	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	18	1,5	I
24	Шойбек Алихан	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	28	2,4	II
		I деңгей -4				II деңгей -10				III деңгей - 11						

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021

Топ: «Жасқанат»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Шығармашылық" білім беру саласы																							
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18				
1	Абдирахман Аруназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	III	
2	Айтмырза Сезім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	38	2,1	II	
3	Алибай Дана	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I	
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
5	Гайбуллаева Негина	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	46	2,5	III	
6	Джусунбек Көркем	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	39	2,1	II	
7	Ермат Аян Талғатұлы	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	30	1,6	II	
8	Кенжехан Раяна	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	46	2,5	III	
9	Қудайберган Мира	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2,7	III	
10	Мамарасул Жасұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	38	2,1	II	
11	Манотхон Али	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I	
12	Менглибек Әділет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
13	Мусаев Ибрахим	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	47	2,6	III	
14	Нақхан Тәуекел	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I	
15	Омиралі Айбат	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2,7	III	
16	Русланұлы Салман	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2,7	III	
17	Саттархан Абылайхан	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	48	2,6	III	
18	Сейдохасан Айша	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	43	2,3	II	
19	Сүлекмен Арсен	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	39	2,1	II	
20	Тәңірберді Қасым	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	26	1,4	I	
21	Тәңірберді Назым	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	35	1,9	II	
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
23	Хасан Оңғарбек	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I	
24	Шойбек Алихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	38	2,1	II	
I деңгей -5						II деңгей- 10						III деңгей -9											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: Жасқанат

Өткізу мерзімі: қаңтар

"Денсаулық" білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6			
1	Абдирахман Аруназ	III	III	II	II	III	II	15	2,5	III
2	Айтмырза Сезім	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Алибай Дана	III	II	III	II	III	II	15	2,5	II
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	I	II	II	I	10	1,6	II
5	Гайбуллаева Негина	II	I	I	II	I	II	9	1,5	I
6	Джусунбек Көркем	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
7	Ермат Аян Талғатұлы	II	III	III	II	II	III	15	2,5	II
8	Кенжехан Раяна	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
9	Қудайберган Мира	II	III	III	III	III	III	17	2,8	III
10	Мамарасул Жасұлан	III	II	II	II	III	III	15	2,5	III
11	Манотхон Али	II	I	I	I	II	II	9	1,5	I
12	Менглибек Әділет	III	III	II	III	III	II	16	2,6	III
13	Мусаев Ибрахим	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
14	Нақхан Тәуекел	III	II	II	II	III	III	15	2,5	III
15	Омиралі Айбат	III	III	II	III	III	III	17	2,8	III
16	Русланұлы Салман	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Саттархан Абылайхан	II	I	II	II	II	I	10	1,6	II
18	Сейдохасан Айша	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
19	Сүлекмен Арсен	II	III	II	III	III	II	15	2,5	III
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	18	3	III
21	Тәңірберді Назым	III	II	II	III	II	III	15	2,5	II
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Хасан Оңғарбек	III	II	III	II	II	III	15	2,5	III
24	Шойбек Алихан	II	III	II	III	III	III	16	2,6	III
		I деңгей - 2			II деңгей- 5		III деңгей -17			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: Жасқанат

Өткізу мерзімі: қаңтар

"Қатынас"																										
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20	3-Қ.21				
1	Абдирахман Аруназ	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	52	2,4	II	
2	Айтмырза Сезім	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III	
3	Алибай Дана	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	50	2,3	II	
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	38	1,8	II	
5	Гайбуллаева Негина	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	28	1,3	I	
6	Джусунбек Көркем	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	56	2,6	III	
7	Ермат Аян Талғатұлы	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	58	2,7	III	
8	Кенжехан Раяна	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	54	2,5	II	
9	Қудайберган Мира	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	53	2,5	III	
10	Мамарасул Жасұлан	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	52	2,4	II	
11	Манотхон Али	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	32	1,5	I	
12	Менглибек Әділет	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	53	2,5	II	
13	Мусаев Ибрахим	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	59	2,8	III	
14	Нақхан Тәуекел	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	52	2,4	II	
15	Омиралі Айбат	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III	
16	Русланұлы Салман	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,9	III	
17	Саттархан Абылайхан	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	33	1,5	I	
18	Сейдохасан Айша	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	54	2,5	II	
19	Сүлекмен Арсен	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	53	2,5	II	
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III	
21	Тәңірберді Назым	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	52	2,4	II	
22	Умирзақ Дария	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III	
23	Хасан Оңғарбек	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	56	2,6	III	
24	Шойбек Алихан	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	52	2,4	II	
I деңгей - 2 II деңгей - 12 III деңгей - 10																										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: Жасқанат

Өткізу мерзімі: қаңтар

	"Таным" білім беру саласы																				
№	Баланың аты -жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16				
1	Абдирахман Аруназ	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	42	2,6	III	
2	Айтмырза Сезім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
3	Алибай Дана	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	37	2,3	II	
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	27	1,6	II	
5	Гайбуллаева Негина	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II	
6	Джусунбек Көркем	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	43	2,6	III	
7	Ермат Аян Талғатұлы	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	44	2,7	III	
8	Кенжехан Раяна	II	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	39	2,4	II	
9	Қудайберган Мира	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	43	2,6	III	
10	Мамарасул Жасұлан	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	40	2,5	II	
11	Манотхон Али	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	30	1,8	II	
12	Менглибек Әділет	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	42	2,6	III	
13	Мусаев Ибрахим	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	45	2,8	III	
14	Нақхан Тәуекел	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	41	2,5	III	
15	Омиралі Айбат	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	45	2,8	III	
16	Русланұлы Салман	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III	
17	Саттархан Абылайхан	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	25	1,5	I	
18	Сейдохасан Айша	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	43	2,6	III	
19	Сүлекмен Арсен	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	40	2,5	II	
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
21	Тәңірберді Назым	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	44	2,7	III	
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
23	Хасан Оңғарбек	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	42	2,6	III	
24	Шойбек Алихан	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	38	2,3	II	
		I деңгей -1						II деңгей -9				III деңгей -14									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: Жасқанат Өткізу мерзімі: қаңтар

"Шығармашылық" білім беру саласы																								
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19				
1	Абдирахман Аруназ	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	51	2,6	III	
2	Айтмырза Сезім	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	54	2,8	III	
3	Алибай Дана	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	45	2,3	II	
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	30	1,5	II	
5	Гайбуллаева Негина	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	24	1,2	I	
6	Джусунбек Көркем	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	50	2,6	III	
7	Ермат Аян Талғатұлы	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	47	2,4	II	
8	Кенжехан Раяна	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	49	2,5	III	
9	Қудайберган Мира	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	51	2,6	III	
10	Мамарасул Жасұлан	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	48	2,5	III	
11	Манотхон Али	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	29	1,5	I	
12	Менглибек Әділет	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	47	2,4	II	
13	Мусаев Ибрахим	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	53	2,7	III	
14	Нақхан Тәуекел	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	48	2,5	III	
15	Омиралі Айбат	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	49	2,5	II	
16	Русланұлы Салман	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	2,8	III	
17	Саттархан Абылайхан	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	34	1,7	II	
18	Сейдохасан Айша	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	49	2,5	II	
19	Сүлекмен Арсен	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	47	2,4	II	
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
21	Тәңірберді Назым	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	44	2,3	II	
22	Умирзақ Дария	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,9	III	
23	Хасан Онғарбек	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	50	2,6	III	
24	Шойбек Алихан	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	45	2,3	II	
		I деңгей -2						II деңгей -10					III деңгей -12											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: Жасқанат

Өткізу мерзімі: қаңтар

"Әлеумет" білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Абдирахман Аруназ	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
2	Айтмырза Сезім	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Алибай Дана	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	I	II	I	II	10	1,6	II
5	Гайбуллаева Негина	I	II	II	I	II	II	10	1,6	II
6	Джусунбек Көркем	II	III	III	II	III	III	16	2,6	III
7	Ермат Аян Талғатұлы	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
8	Кенжехан Раяна	III	III	II	III	II	III	16	2,6	III
9	Қудайберган Мира	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
10	Мамарасул Жасұлан	II	II	II	II	III	III	14	2,3	II
11	Манотхон Али	II	II	I	II	II	II	11	1,8	II
12	Менглибек Әділет	II	III	III	III	II	III	16	2,6	III
13	Мусаев Ибрахим	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
14	Нақхан Тәуекел	II	II	II	III	III	III	15	2,5	III
15	Омиралі Айбат	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
16	Русланұлы Салман	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
17	Саттархан Абылайхан	I	II	II	II	I	I	9	1,5	I
18	Сейдохасан Айша	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Сүлекмен Арсен	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	18	3	III
21	Тәңірберді Назым	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Хасан Оңғарбек	III	III	II	III	III	III	17	2,8	III
24	Шойбек Алихан	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
		I деңгей -1		II деңгей-6		III деңгей -17				

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2022Топ: ЖасқанатӨткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қағынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	"Әлеумет" білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдирахман Аруназ	III	II	III	III	III	14	2,8	III
2	Айтмырза Сезім	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Алибай Дана	II	II	II	II	III	11	2,2	II
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Гайбуллаева Негина	I	I	II	I	II	7	1,4	I
6	Джусунбек Көркем	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Ермат Аян Талғатұлы	II	III	III	II	III	13	2,6	III
8	Кенжехан Раяна	III	II	II	III	III	13	2,6	III
9	Қудайберган Мира	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Мамарасул Жасұлан	III	II	II	III	II	12	2,4	II
11	Манотхон Али	I	I	II	I	II	7	1,4	I
12	Менглибек Әділет	III	II	III	II	III	13	2,6	III
13	Мусаев Ибрахим	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Нақхан Тәуекел	III	II	III	III	III	14	2,8	III
15	Омиралі Айбат	III	III	III	II	III	14	2,8	III
16	Русланұлы Салман	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Саттархан Абылайхан	II	I	I	II	I	7	1,4	I
18	Сейдохасан Айша	III	II	III	II	III	13	2,6	III
19	Сүлекмен Арсен	III	II	II	II	III	12	2,4	II
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Тәңірберді Назым	II	II	III	II	III	12	2,4	II
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Хасан Оңғарбек	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Шойбек Алихан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
Барлық бала саны -24									
I деңгей -3		II деңгей -7			III деңгей -14				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 28%			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 60%				

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: «Жасқанат»

Өткізу мерзімі: мамыр

"Денсаулық" білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7			
1	Абдирахман Аруназ	III	III	II	II	III	II	II			
2	Айтмырза Сезім	III	III	III	III	III	III	III			
3	Алибай Дана	III	II	III	II	III	II	II			
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	I	II	II	I	II			
5	Гайбуллаева Негина	II	I	I	II	I	II	II			
6	Джусунбек Көркем	III	II	III	III	II	III	III			
7	Ермат Аян	II	III	III	II	II	III	II			
8	Кенжехан Раяна	III	II	III	II	III	III	II			
9	Қудайберган Мира	II	III	III	III	III	III	III			
10	Мамарасул Жасұлан	III	II	II	II	III	III	II			
11	Манотхон Али	II	I	I	I	II	II	I			
12	Менглибек Әділет	III	III	II	III	III	II	III			
13	Мусаев Ибрахим	III	III	III	III	II	III	III			
14	Нақхан Тәуекел	III	II	II	II	III	III	II			
15	Омиралі Айбат	III	III	II	III	III	III	III			
16	Русланұлы Салман	III	III	III	III	III	III	III			
17	Саттархан Абылайхан	II	I	II	II	II	I	II			
18	Сейдохасан Айша	III	II	III	II	III	III	II			
19	Сүлекмен Арсен	II	III	II	III	III	II	III			
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	III			
21	Тәңірберді Назым	III	II	II	III	II	III	III			
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	III	III	III			
23	Хасан Оңғарбек	III	II	III	II	II	III	II			
24	Шойбек Алихан	II	III	II	III	III	III	III			
		I деңгей - 2			II деңгей- 5			III деңгей -17			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: «Жасқанат»

Өткізу мерзімі: мамыр

"Қатынас"																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалп	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19				3-Қ.20
1	Абдирахман Аруназ	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	50	2,5	III
2	Айтмырза Сезім	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	3,0	III
3	Алибай Дана	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	48	2,4	II
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	37	1,9	II
5	Гайбуллаева Негина	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	26	1,3	I
6	Джусунбек Көркем	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	53	2,8	III
7	Ермат Аян Талғатұлы	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	55	2,7	III
8	Кенжехан Раяна	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	51	2,6	III
9	Қудайберган Мира	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	50	2,5	III
10	Мамарасул Жасұлан	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	49	2,5	II
11	Манотхон Али	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	30	1,5	I
12	Менглибек Әділет	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	51	2,6	III
13	Мусаев Ибрахим	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	56	2,8	III
14	Нақхан Тәуекел	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	49	2,5	II
15	Омиралі Айбат	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	56	2,8	III
16	Русланұлы Салман	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,9	III
17	Саттархан Абылайхан	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	32	1,6	I
18	Сейдохасан Айша	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	52	2,6	III
19	Сүлекмен Арсен	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	51	2,6	III
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3,0	III
21	Тәңірберді Назым	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	49	2,5	II
22	Умирзақ Дария	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	3,0	III
23	Хасан Оңғарбек	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	54	2,7	III
24	Шойбек Алихан	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	50	2,5	III
I деңгей - 3						II деңгей - 5						III деңгей - 16												

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: «Жасқанат»

Өткізу мерзімі: мамыр

"Таным" білім беру саласы																				
№	Баланың аты -жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Абдирахман Аруназ	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	42	2,6	III
2	Айтмырза Сезім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
3	Алибай Дана	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	37	2,3	II
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	27	1,6	II
5	Гайбуллаева Негина	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II
6	Джусунбек Көркем	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	43	2,6	III
7	Ермат Аян Талғатұлы	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	44	2,7	III
8	Кенжехан Раяна	II	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	39	2,4	II
9	Қудайберган Мира	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	43	2,6	III
10	Мамарасул Жасұлан	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	40	2,5	II
11	Манотхон Али	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	30	1,8	II
12	Менглибек Әділет	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	42	2,6	III
13	Мусаев Ибрахим	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	45	2,8	III
14	Нақхан Тәуекел	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	41	2,5	III
15	Омиралі Айбат	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	45	2,8	III
16	Русланұлы Салман	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
17	Саттархан Абылайхан	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	25	1,5	I
18	Сейдохасан Айша	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	43	2,6	III
19	Сүлекмен Арсен	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	40	2,5	II
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
21	Тәңірберді Назым	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	44	2,7	III
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
23	Хасан Оңғарбек	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	42	2,6	III

24	Шойбек Алихан	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	38	2,3	II
I деңгей -1			II деңгей -8			III деңгей -15														

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022Топ: «Жасқанат»Өткізу мерзімі: мамыр

"Шығармашылық" білім беру саласы																										
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылары н даму деңгейі	
		3-III.1	3-III.2	3-III.3	3-III.4	3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12	3-III.13	3-III.14	3-III.15	3-III.16	3-III.17	3-III.18	3-III.19	3-III.20	3-III.21				
1	Абдирахман Аруназ	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II			
2	Айтмырза Сезім	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III			
3	Алибай Дана	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II				
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I				
5	Гайбуллаева Негина	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II			
6	Джусунбек Көркем	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III			
7	Ермат Аян Талғатұлы	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III				
8	Кенжехан Раяна	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III				
9	Қудайберган Мира	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III				
10	Мамарасул Жасұлан	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III				
11	Манотхон Али	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II				
12	Менглибек Әділет	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II				
13	Мусаев Ибрахим	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III			
14	Накхан Тәуекел	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III				
15	Омиралі Айбат	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III				
16	Русланұлы Салман	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III				
17	Саттархан Абылайхан	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I				
18	Сейдохасан Айша	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II				
19	Сүлекмен Арсен	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II				
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III				
21	Тәңірберді Назым	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II				
22	Умирзақ Дария	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III				
23	Хасан Оңғарбек	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II				
24	Шойбек Алихан	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II				
		I деңгей -2						II деңгей -10						III деңгей -12												

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: мамыр

"Әлеумет" білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Абдирахман Аруназ	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
2	Айтмырза Сезім	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Алибай Дана	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
4	Әбдісаттар Альмансұр	II	II	I	II	I	II	10	1,6	II
5	Гайбуллаева Негина	I	II	II	I	II	II	10	1,6	II
6	Джусунбек Көркем	II	III	III	II	III	III	16	2,6	III
7	Ермат Аян	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
8	Кенжехан Раяна	III	III	II	III	II	III	16	2,6	III
9	Қудайберган Мира	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
10	Мамарасул Жасұлан	II	II	II	II	III	III	14	2,3	II
11	Манотхон Али	II	II	I	II	II	II	11	1,8	II
12	Менглибек Әділет	II	III	III	III	II	III	16	2,6	III
13	Мусаев Ибрахим	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
14	Нақхан Тәуекел	II	II	II	III	III	III	15	2,5	III
15	Омиралі Айбат	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
16	Русланұлы Салман	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
17	Саттархан Абылайхан	I	II	II	II	I	I	9	1,5	I
18	Сейдохасан Айша	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Сүлекмен Арсен	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
20	Тәңірберді Қасым	III	III	III	III	III	III	18	3	III
21	Тәңірберді Назым	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
22	Умирзақ Дария	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Хасан Оңғарбек	III	III	II	III	III	III	17	2,8	III

24	Шойбек Алихан	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
		I деңгей -1			II деңгей-6			III деңгей -18		

Жиынтық есеп

2021-2022 оқу жылы Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «Балайым» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы

мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2022		Топ:» Жасқанат»		Өткізу мерзімі: мамы					
№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	"Әлеумет" білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдирахман Аруназ								
2	Айтмырза Сезім								
3	Алибай Дана								
4	Әбдісаттар Альмансұр								
5	Гайбуллаева Негина								
6	Джусунбек Көркем								
7	Ермат Аян								
8	Кенжехан Раяна								
9	Қудайберган Мира								
10	Мамарасул Жасұлан								
11	Манотхон Али								
12	Менглибек Әділет								
13	Мусаев Ибрахим								
14	Нақхан Тәуекел								
15	Омиралі Айбат								
16	Русланұлы Салман								
17	Саттархан Абылайхан								
18	Сейдохасан Айша								
19	Сүлекмен Арсен								
20	Тәңірберді Қасым								
21	Тәңірберді Назым								
22	Умирзақ Дария								
23	Хасан Оңғарбек								
24	Шойбек Алихан								
Барлық бала саны -24									
I деңгей -3		II деңгей -7			III деңгей -14				

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 28%	Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 60%
---------------------------------------	--	---

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдирахман Аруназ

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтмырза Сезім

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибай Дана

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісаттар Альмансұр

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гайбуллаева Негина

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джусунбек Көркем

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермат Аян

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжехан Раяна

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберган Мира

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамарасул Жасұлан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манотхон Али

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Менглибек Әділет

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусаев Ибрахим

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нақхан Тәуекел

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омиралі Айбат

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланұлы Салман

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саттархан Абылайхан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сейдохасан Айша
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық козғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлекмен Арсен

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберді Қасым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберді Назым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзақ Дария

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасан Оңғарбек

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шойбек Алихан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық козғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

