

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
 Б.Мазеева



«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»

«Бәйтерек» ересек топ

Тәрбиеші: Турабаева С
Молдакулова М
Оқу жылы 2021-2022

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Денсаулық" білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Бахтияр Айбек	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
2	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
3	Исмаилов Дархан	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	II
4	Карим Ұлпан	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
5	Қуандық Аяла	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III
6	Нұржанұлы Тәңірберген	II	III	III	III	III	III	III	20	2,8	III
7	Тәңіркүл Альмира	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
8	Усенов Амир	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
9	Уринбасар Фариза	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
10	Шералы Алинұр	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
11	Абдирайм Анель	II	II	II	II	II	III	III	16	2,2	II
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
13	Бектұрған Ажар	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
14	Бахтияр Диана	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
15	Санан Айсұлу	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
16	Рахманқұл Иззатулла	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II
17	Серік Кәусар	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
18	Тастемирова Мөлдір	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Турдан Асел	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
20	Майярқызы Мадина	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
21	Улмас Еркебұлан	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
22	Аманжол Інжу	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
23	Қайрат Әлинұр	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
24	Күнгилжай Раяна	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
25	Рамазан Ибрахим	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
26	Бахтияр Бекасыл	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
		I деңгей -			II деңгей- 8			III деңгей -18			

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ:Бәйтерек Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Қатынас"																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19				4-К.20
1	Бахтияр Айбек	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I
2	Бахтияр Сұлтан	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II
3	Исмаилов Дархан	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
4	Карим Ұлпан	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	44	2,2	II
5	Қуандық Аяла	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	42	2,1	II
6	Нұржанұлы Тәңірберген	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
7	Тәңіркүл Альмира	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III
8	Усенов Амир	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II
9	Уринбасар Фариза	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,2	II
10	Шералы Алинұр	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	29	1,4	I
11	Абдирайм Анель	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I
12	Атамұрат Ернар	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	54	2,7	III
13	Бектұрған Ажар	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
14	Бақтияр Диана	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	51	2,5	III
15	Санан Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	40	2	II
16	Рахманкүл Иззатулла	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
17	Серік Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,2	II
18	Тастемирова Мөлдір	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II
19	Турдан Асел	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	29	1,4	I
20	Майярқызы Мадина	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III
21	Улмас Еркебұлан	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III
22	Аманжол Інжу	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
23	Қайрат Әлинұр	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
24	Күнгилжай Раяна	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
25	Рамазан Ибрахим	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I
26	Бақтияр Бекасыл	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I
I деңгей <u>6</u>						II деңгей <u>-8</u>						III деңгей <u>-12</u>												

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Таным" білім беру саласы																				
№	Баланың аты -жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Бахтияр Айбек	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
2	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	37	2,3	II
3	Исмаилов Дархан	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
4	Карим Ұлпан	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	45	2,8	III
5	Қуандық Аяла	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	34	2,1	II
6	Нұржанұлы Тәңірберген	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
7	Тәңіркүл Альмира	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	41	2,5	III
8	Усенов Амир	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	36	2,2	II
9	Уринбасар Фариза	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
10	Шералы Алинұр	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
11	Абдирайм Анель	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
13	Бектұрған Ажар	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	38	2,3	II
14	Бахтияр Диана	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	41	2,5	III
15	Санан Айсұлу	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	1,8	II
16	Рахманкүл Иззатулла	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
17	Серік Кәусар	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
18	Тастемирова Мөлдір	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	III
19	Турдан Асел	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
20	Майярқызы Мадина	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
21	Улмас Еркебұлан	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
22	Аманжол Інжу	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
23	Қайрат Әлинұр	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	38	2,3	II
24	Күнгилжай Раяна	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
25	Рамазан Ибрахим	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
26	Бахтияр Бекасыл	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
		I деңгей -5__						II деңгей -8__				III деңгей -13								

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Шығармашылық" білім беру саласы																											
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21					
1	Бахтияр Айбек	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	28	1,3	I		
2	Бахтияр Сұлтан	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	52	2,4	II		
3	Исмаилов Дархан	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III		
4	Карим Ұлпан	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III		
5	Қуандық Аяла	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	46	2,1	II			
6	Нұржанұлы Тәңірберген	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III		
7	Тәңірқұл Альмира	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III		
8	Усенов Амир	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	49	2,3	II		
9	Уринбасар Фариза	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	45	2,1	II			
10	Шералы Алинұр	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I		
11	Абдирайм Анель	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	32	1,5	I		
12	Атамұрат Ернар	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III		
13	Бектұрған Ажар	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	48	2,2	II			
14	Бақтияр Диана	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III		
15	Санан Айсұлу	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	47	2,2	II			
16	Рахманқұл Иззатулла	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III		
17	Серік Кәусар	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	45	2,1	II			
18	Тастемирова Мөлдір	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III		
19	Турдан Асел	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I		
20	Майярқызы Мадина	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III		
21	Улмас Еркебұлан	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III		
22	Аманжол Інжу	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III		
23	Қайрат Әлинұр	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	44	2	II			
24	Күнгилжай Раяна	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III		
25	Рамазан Ибрахим	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I		
26	Бақтияр Бекасыл	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I		
I деңгей -6 II деңгей -8 III деңгей -12																											

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Әлеумет" білім беру саласы										
№	Баланың аты -жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Бахтияр Айбек	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
2	Бахтияр Сұлтан	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
3	Исмаилов Дархан	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
4	Карим Ұлпан	III	II	III	II	III	II	15	2,5	III
5	Қуандық Аяла	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
6	Нұржанұлы Тәңірберген	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
7	Тәңіркүл Альмира	III	II	III	II	III	II	15	2,5	III
8	Усенов Амир	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
9	Уринбасар Фариза	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
10	Шералы Алинұр	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
11	Абдирайм Анель	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
12	Атамұрат Ернар	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
13	Бектұрған Ажар	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
14	Бахтияр Диана	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
15	Санан Айсұлу	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
16	Рахманкүл Иззатулла	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
17	Серік Кәусар	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
18	Тастемирова Мөлдір	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
19	Турдан Асел	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
20	Майярқызы Мадина	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
21	Улмас Еркебұлан	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
22	Аманжол Інжу	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
23	Қайрат Әлинұр	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
24	Күнгилжай Раяна	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
25	Рамазан Ибрахим	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
26	Бахтияр Бекасыл	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
		I деңгей _ II деңгей <u>-12</u> III деңгей <u>-14</u>								

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатыныс» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бахтияр Айбек	II	I	I	I	II	6	1,2	I
2	Бахтияр Сұлтан	III	II	II	II	III	12	2,4	II
3	Исмаилов Дархан	II	III	III	III	II	13	2,6	III
4	Карим Ұлпан	III	II	III	III	III	14	2,8	III
5	Қуандық Аяла	III	II	II	II	III	12	2,4	II
6	Нұржанұлы Тәңірберген	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Тәңірқұл Альмира	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Усенов Амир	III	II	II	II	III	12	2,4	II
9	Уринбасар Фариза	III	II	III	II	III	13	2,6	III
10	Шералы Алинұр	II	I	I	I	II	7	1,4	I
11	Абдирайм Анель	II	I	II	I	II	8	1,6	II
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Бектұрған Ажар	III	III	II	II	III	13	2,6	III
14	Бақтияр Диана	II	III	III	III	II	13	2,6	III
15	Санан Айсұлу	III	II	II	II	III	12	2,4	II
16	Рахманқұл Иззатулла	II	III	III	III	II	13	2,6	III
17	Серік Кәусар	III	II	II	II	III	12	2,4	II
18	Тастемирова Мөлдір	III	II	III	III	III	14	2,8	III
19	Турдан Асел	II	I	I	I	II	7	1,4	I
20	Майярқызы Мадина	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Улмас Еркебұлан	III	III	III	III	II	14	2,8	III
22	Аманжол Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Қайрат Әлинұр	III	III	II	II	II	12	2,4	II
24	Күнгилжай Раяна	III	III	III	III	II	14	2,8	III
25	Рамазан Ибрахим	II	I	I	I	II	7	1,4	I
26	Бақтияр Бекасыл	III	III	II	II	II	12	2,4	II
Барлық бала саны -26									
I деңгей -4			II деңгей -8			III деңгей -14			

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бахтияр Айбек	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Исмаилов Дархан	II	I	II	II	II	II	11	1,8	II
4	Карим Ұлпан	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
5	Қуандық Аяла	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
6	Нұржанұлы Тәңірберген	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Тәңірқұл Альмира	III	III	III	II	III	II	16	2,6	III
8	Усенов Амир	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
9	Уринбасар Фариза	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
10	Шералы Алинұр	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
11	Абдирайм Анель	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
13	Бектұрған Ажар	II	I	II	I	II	II	10	1,6	II
14	Бахтияр Диана	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
15	Санан Айсұлу	II	III	III	II	III	III	16	2,6	III
16	Рахманқұл Иззатулла	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
17	Серік Кәусар	III	II	III	II	II	III	15	2,5	II
18	Тастемирова Мөлдір	III	II	II	III	II	III	15	2,5	II
19	Турдан Асел	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
20	Майярқызы Мадина	III	II	III	II	II	III	15	2,5	III
21	Улмас Еркебұлан	II	III	III	II	II	III	15	2,5	II
22	Аманжол Інжу	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
23	Қайрат Әлинұр	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
24	Күнгилжай Раяна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
25	Рамазан Ибрахим	III	II	III	III	III	II	16	2,6	III
26	Бахтияр Бекасыл	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
		I деңгей -0			II деңгей -10		III деңгей -16			

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қаңтар

"Қатынас"																													
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Қ.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20	4-Қ.21	4-Қ.22	4-Қ.23	4-Қ.24				
1	Бахтияр Айбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
2	Бахтияр Сұлтан	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	69	2,8	II I	
3	Исмаилов Дархан	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	41	1,7	II	
4	Карим Ұлпан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	69	2,8	II I	
5	Қуандық Аяла	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	56	2,3	II	
6	Нұржанұлы Тәңірберген	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	61	2,5	II	
7	Тәңірқұл Альмира	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	59	2,4	II	
8	Усенов Амир	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	57	2,3	II	
9	Уринбасар Фариза	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	65	2,7	II I	
10	Шералы Алинұр	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	58	2,4	II	
11	Абдирайм Анель	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	58	2,4	II	
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	69	2,8	II I	
13	Бектұрған Ажар	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	38	1,5	I	
14	Бақтияр Диана	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	62	2,5	II I	
15	Санан Айсұлу	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	64	2,6	II I	
16	Рахманқұл Иззатулла	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	68	2,8	II I	
17	Серік Кәусар	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	63	2,6	II I	
18	Тастемирова Мөлдір	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	62	2,5	II I	
19	Турдан Асел	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	58	2,4	II	

20	Майярқызы Мадина	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	60	2,5	II	
21	Улмас Еркебұлан	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	61	2,5	II	
22	Аманжол Інжу	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	53	2,2	II	
23	Қайрат Әлинұр	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	35	1,4	I
24	Күнгилжай Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	70	2,9	II
25	Рамазан Ибрахим	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	66	2,7	II
26	Бақтияр Бекасыл	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	53	2,2	II	
		I деңгей -2					II деңгей -12					III деңгей -12																

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты -жөні	"Таным" білім беру саласы																								
		Математика негіздері					Құрастыру							Жаратылыстану										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20					
1	Бахтияр Айбек	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	50	2,5	III		
2	Бахтияр Сұлтан	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,9	III		
3	Исмаилов Дархан	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	1,7	II		
4	Карим Ұлпан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	58	2,9	III		
5	Қуандық Аяла	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	52	2,6	III		
6	Нұржанұлы Тәңірберген	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	49	2,4	II		
7	Тәңіркүл Альмира	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	51	2,5	II		
8	Усенов Амир	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	55	2,7	III		
9	Уринбасар Фариза	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	54	2,7	III		
10	Шералы Алинұр	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	47	2,3	II		
11	Абдирайм Анель	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	48	2,4	II		
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	58	2,9	III		
13	Бектұрған Ажар	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	29	1,4	I		
14	Бақтияр Диана	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	54	2,7	III		
15	Санан Айсұлу	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	53	2,6	III		
16	Рахманкүл Иззатулла	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	51	2,5	II		
17	Серік Кәусар	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	56	2,8	III		
18	Тастемирова Мөлдір	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	52	2,6	III		

19	Турдан Асел	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	47	2,3	II
20	Майярқызы Мадина	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	54	2,7	III
21	Улмас Еркебұлан	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	48	2,4	II
22	Аманжол Інжу	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	53	2,6	III
23	Қайрат Әлинұр	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	31	1,5	I
24	Күнгилжай Раяна	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	57	2,8	III
25	Рамазан Ибрахим	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	50	2,5	II
26	Бақтияр Бекасыл	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	31	1,5	I
I деңгей -3 II деңгей -9 III деңгей -14																								

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																													
№	Баланың аты –жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22				4-III.23	4-III.24	
1	Бахтияр Айбек	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	64	2,6	III
2	Бахтияр Сұлтан	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III	
3	Исмаилов Дархан	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	41	1,7	II	
4	Карим Ұлпан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	70	2,9	III	
5	Қуандық Аяла	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	58	2,4	II	
6	Нұржанұлы Тәңірберген	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	64	2,6	III	
7	Тәңірқұл Альмира	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	57	2,3	II	
8	Усенов Амир	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	56	2,3	II	
9	Уринбасар Фариза	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	65	2,7	III	
10	Шералы Алинұр	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	63	2,6	III	
11	Абдирайм Анель	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	57	2,3	II	
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III	
13	Бектұрған Ажар	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	34	1,4	I	
14	Бақтияр Диана	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	64	2,6	III	
15	Санан Айсұлу	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	55	2,2	II	

16	Рахманкүл Иззатулла	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	61	2,5	III
17	Серік Кәусар	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	58	2,4	II
18	Тастемирова Мөлдiр	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	62	2,5	III
19	Турдан Асел	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	63	2,6	III
20	Майярқызы Мадина	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	65	2,7	III
21	Улмас Еркебұлан	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	58	2,4	II
22	Аманжол Інжу	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	63	2,6	III
23	Қайрат Әлинұр	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	36	1,5	I
24	Күнгилжай Раяна	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	68	2,8	III
25	Рамазан Ибрахим	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	63	2,6	III
26	Бақтияр Бекасыл	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	36	1,5	I
		I деңгей -3									II деңгей -8						III деңгей -15											

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: қаңтар

	"Әлеумет" білім беру саласы											
№	Баланың аты -жөні	Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8			
1	Бахтияр Айбек	II	III	II	III	III	III	III	III	22	2,7	III
2	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	III	III	II	III	III	23	2,8	III
3	Исмаилов Дархан	II	I	I	II	I	II	II	II	13	1,6	II
4	Карим Ұлпан	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
5	Қуандық Аяла	III	II	III	III	II	III	III	II	21	2,6	III
6	Нұржанұлы Тәнірберген	II	III	II	II	II	III	II	III	19	2,3	II
7	Тәніркүл Альмира	III	II	III	II	II	III	II	III	20	2,5	II
8	Усенов Амир	II	III	II	II	III	II	III	III	20	2,5	II
9	Уринбасар Фариза	III	II	II	III	II	III	III	III	21	2,6	III
10	Шералы Алинұр	III	II	III	II	II	III	II	II	19	2,3	II
11	Абдирайм Анель	II	III	II	II	III	II	II	II	18	2,2	II
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
13	Бектұрған Ажар	II	II	II	II	II	II	I	II	15	1,8	II
14	Бақтияр Диана	III	III	III	III	II	III	II	III	22	2,7	III

15	Санан Айсұлу	II	III	III	II	III	III	II	III	21	2,6	III
16	Рахманқұл Иззатулла	III	III	II	III	II	III	III	III	22	2,7	III
17	Серік Кәусар	III	II	III	III	III	III	II	III	22	2,7	III
18	Тастемирова Мөлдір	III	III	II	III	II	II	III	II	20	2,5	III
19	Турдан Асел	III	II	III	II	II	III	II	II	19	2,3	II
20	Майярқызы Мадина	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
21	Улмас Еркебұлан	III	III	III	II	III	III	III	III	23	2,8	III
22	Аманжол Інжу	III	II	III	III	III	II	II	III	21	2,6	III
23	Қайрат Әлинұр	II	II	I	II	II	II	II	II	15	1,8	II
24	Күнгилжай Раяна	III	III	III	III	III	II	III	III	23	2,8	III
25	Рамазан Ибрахим	III	II	II	III	II	III	II	II	19	2,3	II
26	Бақтияр Бекасыл	III	III	III	III	III	II	III	III	23	2,8	III
		I деңгей-0			II деңгей -10			III деңгей -16				

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2022

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бахтияр Айбек	II	II	III	III	III	13	2,6	III
2	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Исмаилов Дархан	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Карим Ұлпан	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Қуандық Аяла	II	II	III	II	III	12	2,4	II
6	Нұржанұлы Тәңірберген	III	II	II	III	II	12	2,4	II
7	Тәңірқұл Альмира	III	II	II	II	II	11	2,2	II
8	Усенов Амир	III	II	III	II	II	12	2,4	II
9	Уринбасар Фариза	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Шералы Алинұр	III	II	II	III	II	12	2,4	II
11	Абдирайм Анель	III	II	II	II	II	11	2,2	II
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	III	III	15	3	III

13	Бектұрған Ажар	II	I	I	I	II	7	1,4	I
14	Бактияр Диана	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Санан Айсұлу	III	III	III	II	III	14	2,8	III
16	Рахманқұл Иззатулла	III	III	II	III	III	14	2,8	III
17	Серік Кәусар	II	III	III	II	III	13	2,6	III
18	Тастемирова Мөлдір	II	III	III	III	III	14	2,8	III
19	Турдан Асел	III	II	II	III	II	12	2,4	II
20	Майярқызы Мадина	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Улмас Еркебұлан	II	II	II	II	III	11	2,2	II
22	Аманжол Інжу	II	II	III	III	III	13	2,6	III
23	Қайрат Әлинұр	II	I	I	I	II	7	1,4	I
24	Күнгилжай Раяна	III	III	III	III	III	15	3	III
25	Рамазан Ибрахим	III	III	II	III	II	13	2,6	III
26	Бактияр Бекасыл	II	II	III	III	III	13	2,6	III
Барлық бала саны -26									
I деңгей -2			II деңгей -9			III деңгей -15			

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Ересектер тобы: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бахтияр Айбек	2	3	2	1	2	3	13	2,17	2
2	Бахтияр Сұлтан	1	3	2	1	2	3	12	2	2
3	Исмаилов Дархан	1	2	2	2	2	3	12	2	2
4	Карим Ұлпан	3	3	3	3	3	2	17	2,83	3
5	Қуандық Аяла	2	2	2	3	2	2	13	2,17	2
6	Нұржанұлы Тәңірберген	2	2	3	3	3	3	16	2,67	3
7	Тәңіркүл Альмира	2	2	2	2	2	2	12	2	2
8	Усенов Амир	3	3	3	3	3	2	17	2,83	3
9	Уринбасар Фариза	2	2	3	3	3	3	16	2,67	3
10	Шералы Алинұр	3	2	3	3	3	2	16	2,67	3
11	Абдирайм Анель	2	3	3	3	3	2	16	2,67	3

12	Атамұрат Ернар	3	3	2	2	2	3	15	2,5	3
13	Бектұрған Ажар	2	2	3	3	3	2	15	2,5	3
14	Бақтияр Диана	1	2	1	2	1	2	9	1,5	2
15	Санан Айсұлу	2	3	2	2	2	2	13	2,17	2
16	Рахманқұл Иззатулла	3	3	3	3	3	1	16	2,67	3
17	Серік Кәусар	3	2	3	3	3	3	17	2,83	3
18	Тастемирова Мөлдір	3	3	2	2	2	3	15	2,5	3
19	Турдан Асел	3	2	1	2	1	2	11	1,83	2
20	Майяркызы Мадина	2	3	2	1	2	2	12	2	2
21	Улмас Еркебұлан	3	3	3	3	3	3	18	3	3
22	Аманжол Інжу	2	3	3	3	3	3	17	2,83	3
23	Қайрат Әлинұр	3	3	2	2	2	2	14	2,33	2
24	Күнгилжай Раяна	2	2	3	3	3	2	15	2,5	3
25	Рамазан Ибрахим	3	3	2	2	2	3	15	2,5	3
26	Бақтияр Бекасыл	3	3	3	2	3	3	17	2,83	3
		I деңгей -0			II деңгей -10			III деңгей -16		

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022
Ересектер тобы: Бәйтерек
Өткізу мерзімі: мамыр

Қатынас																							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен	
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Қ.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18				4-Қ.20
1	Бахтияр Айбек	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	50	2,5	3
2	Бахтияр Сұлтан	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	43	2,15	2
3	Исмаилов Дархан	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	55	2,75	3
4	Карим Ұлпан	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	45	2,25	2
5	Қуандық Аяла	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	52	2,6	3
6	Нұржанұлы Тәңірберген	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	43	2,15	2
7	Тәңірқұл Альмира	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	45	2,25	2
8	Үсенов Амир	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	52	2,6	3

9	Уринбасар Фариза	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	43	2,15	2	
10	Шералы Алинұр	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	47	2,35	2		
11	Абдирайм Анель	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	51	2,55	3		
12	Атамұрат Ернар	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	54	2,7	3		
13	Бектұрған Ажар	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	44	2,2	2		
14	Бақтияр Диана	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	31	1,55	2	
15	Санан Айсұлу	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	40	2	2		
16	Рахманқұл Иззатулла	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	48	2,4	2		
17	Серік Кәусар	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	54	2,7	3		
18	Тастемирова Мөлдір	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	51	2,55	3	
19	Турдан Асел	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	1	37	1,85	2	
20	Майярқызы Мадина	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	51	2,55	3	
21	Улмас Еркебұлан	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	43	2,15	2	
22	Аманжол Інжу	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	52	2,6	3		
23	Қайрат Әлинұр	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	50	2,5	3	
24	Күнгилжай Раяна	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	50	2,5	3	
25	Рамазан Ибрахим	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	43	2,15	2	
26	Бақтияр Бекасыл	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	50	2,5	3	
		I деңгей -0				II деңгей -13				III деңгей -13														

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Ересектер тобы: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: мамыр

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Бахтияр Айбек	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	26	1,625	2
2	Бахтияр Сұлтан	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	45	2,813	3
3	Исмаилов Дархан	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	43	2,688	3
4	Карим Ұлпан	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	40	2,5	3
5	Қуандық Аяла	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	41	2,563	3
6	Нұржанұлы Тәңірберген	2	3	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	3	1	1	27	1,688	2

7	Тәңірқұл Альмира	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	39	2,438	2			
8	Усенов Амир	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	41	2,563	3		
9	Уринбасар Фариза	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	26	1,625	2		
10	Шералы Алинұр	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46	2,875	3		
11	Абдирайм Анель	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	37	2,313	2		
12	Атамұрат Ернар	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	45	2,813	3		
13	Бектұрған Ажар	1	2	3	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	2	3	3	31	1,938	2		
14	Бақтияр Диана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	40	2,5	3		
15	Санан Айсұлу	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44	2,75	3		
16	Рахманқұл Иззатулла	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	40	2,5	3		
17	Серік Кәусар	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	40	2,5	3		
18	Тастемирова Мөлдір	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	40	2,5	3		
19	Турдан Асел	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	40	2,5	3		
20	Майярқызы Мадина	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44	2,75	3		
21	Улмас Еркебұлан	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	2	3	29	1,813	2		
22	Аманжол Інжу	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	40	2,5	3		
23	Қайрат Әлинұр	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	41	2,563	3		
24	Күнгилжай Раяна	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	40	2,5	2		
25	Рамазан Ибрахим	1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	32	2	2		
26	Бақтияр Бекасыл	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44	2,75	3		
		I деңгей -0			II деңгей -9			III деңгей -17														

Ересек топ (4 жастан бастап) <u>қорытынды</u> диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы																											
Оқу жылы: 2021-2022														Топ:Бәйтерек							Өткізу мерзімі: мамыр						
«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы	
		4-ш.1	4-ш.2	4-ш.3	4-ш.4	4-ш.5	4-ш.6	4-ш.7	4-ш.8	4-ш.9	4-ш.10	4-ш.11	4-ш.12	4-ш.13	4-ш.14	4-ш.15	4-ш.16	4-ш.17	4-ш.18	4-ш.19	4-ш.20	4-ш.21	4-ш.22				4-ш.23
1	Бахтияр Айбек	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	60	2,6	3
2	Бахтияр Сұлтан	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	62	2,7	3
3	Исмаилов Дархан	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	62	2,7	3

4	Карим Ұлпан	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	57	2,5	3	
5	Қуандық Аяла	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	58	2,5	3	
6	Нұржанұлы Тәңірберген	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	61	2,7	3	
7	Тәңірқұл Альмира	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	57	2,5	3	
8	Усенов Амир	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	63	2,7	3
9	Уринбасар Фариза	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	48	2,1	2	
10	Шералы Алинұр	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	62	2,7	3
11	Абдирайм Анель	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	57	2,5	3
12	Атамұрат Ернар	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	57	2,5	3
13	Бектұрған Ажар	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	52	2,3	2
14	Бактияр Диана	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	59	2,6	3
15	Санан Айсұлу	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	50	2,2	2
16	Рахманқұл Иззатулла	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	54	2,3	2
17	Серік Кәусар	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	58	2,5	3
18	Тастемирова Мөлдір	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	58	2,5	3
19	Турдан Асел	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	49	2,1	2
20	Майярқызы Мадина	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	59	2,6	3
21	Улмас Еркебұлан	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	61	2,7	3
22	Аманжол Інжу	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	51	2,2	2
23	Қайрат Әлинұр	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	57	2,5	3
24	Күнгилжай Раяна	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	62	2,7	3
25	Рамазан Ибрахим	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	51	2,2	2
26	Бактияр Бекасыл	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	59	2,6	3
		I деңгей -0					II деңгей -7							III деңгей 19													

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Ересектер тобы:
Бәйтерек

Өткізу мерзімі: мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7			
1	Бахтияр Айбек	2	3	2	2	2	3	2	16	2,29	2

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бахтияр Айбек	2	3	2	3	2	12	2,4	2
2	Бахтияр Сұлтан	2	2	3	3	3	13	2,6	3
3	Исмаилов Дархан	2	3	3	3	2	13	2,6	3
4	Карим Ұлпан	3	2	3	3	3	14	2,8	3
5	Қуандық Аяла	2	3	3	3	3	14	2,8	3
6	Нұржанұлы Тәңірберген	3	2	2	3	2	12	2,4	2
7	Тәңіркүл Альмира	2	2	2	3	3	12	2,4	2
8	Усенов Амир	3	3	3	3	2	14	2,8	3
9	Уринбасар Фариза	3	2	2	2	2	11	2,2	2
10	Шералы Алинұр	3	2	3	3	3	14	2,8	3
11	Абдирайм Анель	3	3	2	3	2	13	2,6	3
12	Атамұрат Ернар	3	3	3	3	3	15	3	3
13	Бектұрған Ажар	3	2	2	2	2	11	2,2	2
14	Бақтияр Диана	2	2	3	3	2	12	2,4	2
15	Санан Айсұлу	2	2	3	2	2	11	2,2	2
16	Рахманкүл Иззатулла	3	2	3	2	3	13	2,6	3
17	Серік Кәусар	3	3	3	3	3	15	3	3
18	Тастемирова Мөлдір	3	3	3	3	3	15	3	3
19	Турдан Асел	2	2	3	2	2	11	2,2	2
20	Майярқызы Мадина	2	3	3	3	3	14	2,8	3
21	Улмас Еркебұлан	3	2	2	3	3	13	2,6	3
22	Аманжол Інжу	3	3	3	2	2	13	2,6	3
23	Қайрат Әлинұр	2	3	3	3	2	13	2,6	3
24	Күнгилжай Раяна	3	3	2	3	3	14	2,8	3
25	Рамазан Ибрахим	3	2	2	2	2	11	2,2	2
26	Бақтияр Бекасыл	3	3	3	3	3	15	3	3
	Барлық бала саны -26								
	I деңгей -0	II деңгей –9			III деңгей -17				

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Айбек

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Сұлтан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмаилов Дархан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карим Ұлпан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Аяла

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Тәңірберген

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірқұл Альмира

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенов Амир

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уринбасар Фариза

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералы Алинұр

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдирайм Анель

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атамұрат Ернар

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектұрған Ажар

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Диана

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санан Айсұлу

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманқұл Иззатулла

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Кәусар

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастемирова Мөлдір

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдан Асел

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майярқызы Мадина

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улмас Еркебұлан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Інжу

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Әлинұр

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күнгилжай Раяна

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Ибрахим

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Бекасыл

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы