

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
 Б.Мазеева



«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»

«Аққу» кіші топ

Тәрбиешілер: Батанова Гулнар
Зиябекова Гулжауһар

2021-2022 оқу жылы

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Денсаулық" білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Абжал Айсана	III	III	III	II	III	14	2,8	III
2	Абжал Кәусар	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Алибаева Аяла	I	II	I	I	II	7	1,4	I
4	Алибай Дарын	III	III	III	II	III	14	2,8	III
5	Асқар Айым	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Әбдісаттар Алуа	II	II	II	II	III	11	2,2	II
7	Бактияр Аяулым	II	II	I	II	II	9	1,8	II
8	Байкөшек Мағжан	III	II	II	III	III	13	2,6	III
9	Бауыржан Амина	III	III	II	III	III	14	2,8	III
10	Бахыт Мирас	III	II	II	III	III	13	2,6	III
11	Жанзақ Анар	II	II	II	II	I	9	1,8	II
12	Зулупхар Айсұлтан	III	III	II	III	II	13	2,6	III
13	Карим Бексұлтан	III	III	III	III	III	15	3	III

14	Құнанбай Асылжан	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Марат Әбілмансұр	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Өсербай Айсұлтан	III	III	II	II	III	13	2,6	III
18	Рамазан Адилья	III	III	II	II	III	13	2,6	III
19	Русланқызы Ақторғын	III	III	II	II	III	13	2,6	III
20	Санан Ғалымжан	I	II	I	I	II	7	1,4	I
21	Серік Мұхаммед	I	II	I	I	II	7	1,4	I
22	Умар Айзере	III	III	II	III	III	14	2,8	III
23	Хабидулла Жұмахан	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Хамзакул Аділет	III	III	II	III	III	14	2,8	III
		I деңгей - 3			II деңгей-6			III деңгей -15	

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Аққу»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Қатынас"															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Абжал Айсана	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	25	2,2	II
2	Абжал Кәусар	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	27	2,4	II
3	Алибаева Аяла	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
4	Алибай Дарын	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	27	2,4	II
5	Асқар Айым	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	26	2,3	II
6	Әбдісаттар Алуа	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	27	2,4	II
7	Бақтияр Аяулым	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	19	1,7	II
8	Байкөшек Мағжан	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
9	Бауыржан Амина	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
10	Бахыт Мирас	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	24	2,1	II
11	Жанзақ Анар	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
12	Зулупхар Айсұлтан	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III

13	Карим Бексұлтан	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
14	Құнанбай Асылжан	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	17	1,5	I
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
16	Марат Әбілмансұр	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	27	2,6	III
17	Өсербай Айсұлтан	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	27	2,6	III
18	Рамазан Адилья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,1	II
19	Русланқызы Ақторғын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Санан Ғалымжан	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	I
21	Серік Мұхаммед	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
22	Умар Айзере	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
23	Хабидулла Жұмахан	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	17	1,5	II
24	Хамзакул Аділет	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
		I деңгей- 4				II деңгей -11				III деңгей -9					

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Таным" білім беру саласы																
№	Баланың аты -жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Абжал Айсана	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2,3	II
2	Абжал Кәусар	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2,3	II
3	Алибаева Аяла	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
4	Алибай Дарын	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	27	2,2	II
5	Асқар Айым	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	32	2,6	III
6	Әбдісаттар Алуа	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	31	2,5	III
7	Бақтияр Аяулым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	23	1,9	II
8	Байкөшек Мағжан	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	32	2,6	III
9	Бауыржан Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	34	2,8	III
10	Бахыт Мирас	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	33	2,7	III
11	Жанзақ Анар	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I
12	Зулупхар Айсұлтан	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	34	2,8	III

13	Карим Бексұлтан	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III	
14	Құнанбай Асылжан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	22	1,8	II	
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2,1	II	
16	Марат Әбілмансұр	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	32	2,6	III	
17	Өсербай Айсұлтан	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	31	2,6	III	
18	Рамазан Адилья	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	29	2,4	III	
19	Русланқызы Ақторғын	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	29	2,4	II	
20	Санан Ғалымжан	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1,5	I	
21	Серік Мұхаммед	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II	
22	Умар Айзере	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	32	2,6	III	
23	Хабидулла Жұмахан	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	18	1,5	I	
24	Хамзакул Аділет	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	28	2,4	II	
I деңгей -4 II деңгей -9 III деңгей - 11																	

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Акку»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Шығармашылық" білім беру саласы																							
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18				
1	Абжал Айсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	III
2	Абжал Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	38	2,1	II
3	Алибаева Аяла	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	24	1,3	I
4	Алибай Дарын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Асқар Айым	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	46	2,5	III
6	Әбдісаттар Алуа	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	39	2,1	II
7	Бақтияр Аяулым	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	30	1,6	II	
8	Байкөшек Мағжан	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	46	2,5	III
9	Бауыржан Амина	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	49	2,7	III
10	Бахыт Мирас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	38	2,1	II
11	Жанзақ Анар	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	24	1,3	I
12	Зулупхар Айсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
13	Карим Бексұлтан	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	47	2,6	III
14	Құнанбай Асылжан	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	24	1,3	I
15	Құрманғали Айжұлдыз	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	49	2,7	III
16	Марат Әбілмансұр	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	49		

17	Өсербай Айсұлтан	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	48	2,6	III
18	Рамазан Адилья	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	43	2,3	II
19	Русланқызы Ақторғын	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	39	2,1	II
20	Санан Ғалымжан	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	26	1,4	I
21	Серік Мұхаммед	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	35	1,9	II
22	Умар Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
23	Хабидулла Жұмахан	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	24	1,3	I
24	Хамзақұл Аділет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	38	2,1	II
I деңгей -5II деңгей- 10III деңгей -9																						

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері
 Оқу жылы: 2021-2022

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абжал Айсана	III	II	II	III	10	2,5	III
2	Абжал Кәусар	II	II	II	II	8	2	II
3	Алибаева Аяла	I	I	I	I	4	1	I
4	Алибай Дарын	III	II	II	II	9	2,2	II
5	Асқар Айым	III	II	III	III	11	2,7	III
6	Әбдісаттар Алуа	II	II	III	II	9	2,2	II
7	Бактияр Аяулым	II	II	II	II	8	2	II
8	Байкөшек Мағжан	III	III	III	III	12	3	III
9	Бауыржан Амина	III	III	III	III	12	3	III
10	Бахыт Мирас	III	II	III	II	10	2,5	III
11	Жанзақ Анар	II	I	I	I	5	1,2	I
12	Зулупхар Айсұлтан	III	III	III	II	11	2,7	III

13	Карим Бексұлтан	III	III	III	III	12	3	III
14	Құнанбай Асылжан	II	I	II	I	6	1,5	I
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	III	II	III	11	2,7	III
16	Марат Әбілмансұр	III	III	III	III	12	3	III
17	Өсербай Айсұлтан	III	III	III	III	12	3	III
18	Рамазан Адилья	III	II	III	II	10	2,5	III
19	Русланқызы Ақторғын	III	II	II	II	9	2,2	II
20	Санан Ғалымжан	I	I	I	I	4	1	I
21	Серік Мұхаммед	I	II	II	II	7	1,7	II
22	Умар Айзере	III	III	III	III	12	3	III
23	Хабидулла Жұмахан	II	II	I	I	6	1,5	I
24	Хамзакул Аділет	III	III	II	II	10	2,5	III

Барлық бала саны -24		
I деңгей -5	II деңгей -6	III деңгей -13
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 28%	Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 52%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: қаңтар

"Денсаулық" білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		З-Д.1	З-Д.2	З-Д.3	З-Д.4	З-Д.5	З-Д.6			
1	Абжал Айсана	III	III	II	II	III	II	15	2,5	III
2	Абжал Кәусар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Алибаева Аяла	III	II	III	II	III	II	15	2,5	II
4	Алибай Дарын	II	II	I	II	II	I	10	1,6	II
5	Асқар Айым	II	I	I	II	I	II	9	1,5	I
6	Әбдісаттар Алуа	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
7	Бақтияр Аяулым	II	III	III	II	II	III	15	2,5	II
8	Байкөшек Мағжан	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
9	Бауыржан Амина	II	III	III	III	III	III	17	2,8	III
10	Бахыт Мирас	III	II	II	II	III	III	15	2,5	III
11	Жанзақ Анар	II	I	I	I	II	II	9	1,5	I
12	Зулупхар Айсұлтан	III	III	II	III	III	II	16	2,6	III
13	Карим Бексұлтан	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
14	Құнанбай Асылжан	III	II	II	II	III	III	15	2,5	III
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	III	II	III	III	III	17	2,8	I

16	Марат Әбілмансұр	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Өсербай Айсұлтан	II	I	II	II	II	I	10	1,6	II
18	Рамазан Адилья	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
19	Русланқызы Ақторғын	II	III	II	III	III	II	15	2,5	III
20	Санан Ғалымжан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
21	Серік Мұхаммед	III	II	II	III	II	III	15	2,5	II
22	Умар Айзере	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Хабидулла Жұмахан	III	II	III	II	II	III	15	2,5	III
24	Хамзақул Аділет	II	III	II	III	III	III	16	2,6	III
		I деңгей - 2			II деңгей- 5			III деңгей -17		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Аққу»

Өткізу мерзімі: қаңтар

"Қатынас"																										
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылары н даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20	3-Қ.21				
1	Абжал Айсана	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	52	2,4	II	
2	Абжал Кәусар	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III	
3	Алибаева Аяла	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	50	2,3	II	
4	Алибай Дарын	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	38	1,8	II	
5	Асқар Айым	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	28	1,3	I	
6	Әбдісаттар Алуа	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	56	2,6	III	
7	Бақтияр Аяулым	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	58	2,7	III	
8	Байкөшек Мағжан	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	54	2,5	II	
9	Бауыржан Амина	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	53	2,5	III	
10	Бахыт Мирас	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	52	2,4	II	
11	Жанзақ Анар	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	32	1,5	I	
12	Зулупхар Айсұлтан	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	53	2,5	II	
13	Карим Бексұлтан	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	59	2,8	III	
14	Құнанбай Асылжан	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	52	2,4	II	
15	Құрманғали Айжұлдыз	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III	

16	Марат Әбілмансұр	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,9	III
17	Өсербай Айсұлтан	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	33	1,5	I
18	Рамазан Адилья	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	54	2,5	II
19	Русланқызы Ақторғын	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	53	2,5	II
20	Санан Ғалымжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
21	Серік Мұхаммед	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	52	2,4	II
22	Умар Айзере	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
23	Хабидулла Жұмахан	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	56	2,6	III
24	Хамзақул Аділет	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	52	2,4	II

I деңгей - 3	II деңгей - 11	III деңгей - 10
--------------	----------------	-----------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: қаңтар

		"Таным" білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16					
1	Абжал Айсана	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	42	2,6	III		
2	Абжал Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III		
3	Алибаева Аяла	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	37	2,3	II		
4	Алибай Дарын	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	27	1,6	II		
5	Асқар Айым	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II		
6	Әбдісаттар Алуа	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	43	2,6	III		
7	Бақтияр Аяулым	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	44	2,7	III		
8	Байкөшек Мағжан	II	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	39	2,4	II		
9	Бауыржан Амина	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	43	2,6	III		
10	Бахыт Мирас	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	40	2,5	II		
11	Жанзақ Анар	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	30	1,8	II		

12	Зулупхар Айсұлтан	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	42	2,6	III
13	Карим Бексұлтан	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	45	2,8	III
14	Құнанбай Асылжан	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	41	2,5	III
15	Құрманғали Айжұлдыз	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	45	2,8	III
16	Марат Әбілмансұр	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
17	Өсербай Айсұлтан	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	25	1,5	I
18	Рамазан Адилья	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	43	2,6	III
19	Русланқызы Ақторғын	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	40	2,5	II
20	Санан Ғалымжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
21	Серік Мұхаммед	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	44	2,7	III
22	Умар Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
23	Хабидулла Жұмахан	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	42	2,6	III
24	Хамзакул Аділет	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	38	2,3	II
		I деңгей -1				II деңгей -8				III деңгей -15										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2021- 2022

Топ: «Аққу»

Өткізу мерзімі: қаңтар

"Шығармашылық" білім беру саласы																							
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-ш.1	3-ш.2	3-ш.3	3-ш.4	3-ш.5	3-ш.6	3-ш.7	3-ш.8	3-ш.9	3-ш.10	3-ш.11	3-ш.12	3-ш.13	3-ш.14	3-ш.15	3-ш.16	3-ш.17	3-ш.18	3-ш.19			
1	Абжал Айсана	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	51	2,6	III
2	Абжал Кәусар	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	54	2,8	III
3	Алибаева Аяла	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	45	2,3	II
4	Алибай Дарын	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	30	1,5	II
5	Асқар Айым	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	24	1,2	I
6	Әбдісаттар Алуа	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	50	2,6	III
7	Бақтияр Аяулым	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	47	2,4	II
8	Байкөшек Мағжан	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	49	2,5	III
9	Бауыржан Амина	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	51	2,6	III

10	Бахыт Мирас	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	48	2,5	III
11	Жанзақ Анар	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	29	1,5	I
12	Зулупхар Айсұлтан	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	47	2,4	II
13	Карим Бексұлтан	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	53	2,7	III
14	Құнанбай Асылжан	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	48	2,5	III
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	49	2,5	II
16	Марат Әбілмансұр	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	2,8	III
17	Өсербай Айсұлтан	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	34	1,7	II
18	Рамазан Адилья	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	49	2,5	II
19	Русланқызы Ақторғын	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	47	2,4	II
20	Санан Ғалымжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
21	Серік Мұхаммед	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	44	2,3	II
22	Умар Айзере	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,9	III
23	Хабидулла Жұмахан	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	50	2,6	III
24	Хамзакул Аділет	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	45	2,3	II
		I деңгей -2					II деңгей -10					III деңгей -12											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: «Аққу»

Өткізу мерзімі: қаңтар

"Әлеумет" білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5			

1	Абжал Айсана	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
2	Абжал Кәусар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Алибаева Аяла	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
4	Алибай Дарын	II	II	I	II	I	II	10	1,6	II
5	Асқар Айым	I	II	II	I	II	II	10	1,6	II
6	Әбдісаттар Алуа	II	III	III	II	III	III	16	2,6	III
7	Бақтияр Аяулым	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
8	Байкөшек Мағжан	III	III	II	III	II	III	16	2,6	III
9	Бауыржан Амина	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
10	Бахыт Мирас	II	II	II	II	III	III	14	2,3	II
11	Жанзақ Анар	II	II	I	II	II	II	11	1,8	II
12	Зулупхар Айсұлтан	II	III	III	III	II	III	16	2,6	III
13	Карим Бексұлтан	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
14	Құнанбай Асылжан	II	II	II	III	III	III	15	2,5	III
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
16	Марат Әбілмансұр	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
17	Өсербай Айсұлтан	I	II	II	II	I	I	9	1,5	I

18	Рамазан Адилья	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Русланкызы Ақторғын	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
20	Санан Ғалымжан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
21	Серік Мұхаммед	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
22	Умар Айзере	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Хабидулла Жұмахан	III	III	II	III	III	III	17	2,8	III
24	Хамзакул Аділет	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
		I деңгей -1			II деңгей-5			III деңгей -18		

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Аққу»

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	"Әлеумет" білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
---	-------------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------	---------------	---------------------------------------

1	Абжал Айсана	III	II	III	III	III	14	2,8	III
2	Абжал Кәусар	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Алибаева Аяла	II	II	II	II	III	11	2,2	II
4	Алибай Дарын	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Асқар Айым	I	I	II	I	II	7	1,4	I
6	Әбдісаттар Алуа	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Бактияр Аяулым	II	III	III	II	III	13	2,6	III
8	Байкөшек Мағжан	III	II	II	III	III	13	2,6	III
9	Бауыржан Амина	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Бахыт Мирас	III	II	II	III	II	12	2,4	II
11	Жанзақ Анар	I	I	II	I	II	7	1,4	I
12	Зулупхар Айсұлтан	III	II	III	II	III	13	2,6	III
13	Карим Бексұлтан	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Құнанбай Асылжан	III	II	III	III	III	14	2,8	III
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	III	III	II	III	14	2,8	III
16	Марат Әбілмансұр	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Өсербай Айсұлтан	II	I	I	II	I	7	1,4	I

18	Рамазан Адилья	III	II	III	II	III	13	2,6	III
19	Русланқызы Ақторғын	III	II	II	II	III	12	2,4	II
20	Санан Ғалымжан	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Серік Мұхаммед	II	II	III	II	III	12	2,4	II
22	Умар Айзере	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Хабидулла Жұмахан	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Хамзакул Аділет	III	II	II	II	II	11	2,2	II

Барлық бала саны -24		
I деңгей -3	II деңгей -6	III деңгей -15
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 28%	Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 60%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
1	Абжал Айсана	III	III	III	II	III	III	17	2.8	III
2	Абжал Кәусар	III	III	II	I	I	II	12	2	II
3	Алибаева Аяла	III	II	II	I	I	I	10	1.6	II
4	Алибай Дарын	II	II	II	III	II	I	12	2	II
5	Асқар Айым	III	III	III	II	III	I	15	2.5	III
6	Әбдісаттар Алуа	III	III	II	I	I	I	11	1.8	II
7	Бақтияр Аяулым	III	III	III	II	III	I	15	2.5	III
8	Байкөшек Мағжан	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I
9	Бауыржан Амина	III	III	III	II	III	III	17	2.8	III
10	Бахыт Мирас	III	III	II	I	I	II	12	2	II
11	Жанзақ Анар	III	II	II	I	I	I	10	1.6	II
12	Зулупхар Айсұлтан	II	II	II	III	II	I	12	2	II
13	Карим Бексұлтан	III	III	III	II	III	I	15	2.5	III
14	Құнанбай Асылжан	III	III	II	I	I	I	11	1.8	II
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	III	III	II	III	I	15	2.5	III
16	Марат Әбілмансұр	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I
17	Өсербай Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	17	2.8	III
18	Рамазан Адилья	III	III	II	I	I	II	12	2	II
19	Русланқызы Ақторғын	III	II	II	I	I	I	10	1.6	II
20	Санан Ғалымжан	II	II	II	III	II	I	12	2	II
21	Серік Мұхаммед	III	III	III	II	III	I	15	2.5	III
22	Умар Айзере	III	III	II	I	I	I	11	1.8	II

23	Хабидулла Жұмахан	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	І	15	2.5	Ш
24	Хамзақұл Аділет	ІІ	І	І	І	І	І	7	1.1	І
Қорытынды										
		І деңгей -3		ІІ деңгей -12				ІІІ деңгей -9		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Аққу» Öткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17	3-К.18	3-К.19	3-К.20			
1	Абжал Айсана	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	56	2.8	Ш
2	Абжал Кәусар	ІІ	І	І	І	І	ІІ	І	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	ІІ	28	1.4	І
3	Алибаева Аяла	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	45	2.3	ІІ
4	Алибай Дарын	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	І	І	І	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	51	2.6	Ш
5	Асқар Айым	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	55	2.7	Ш
6	Әбдісаттар Алуа	ІІ	Ш	І	І	ІІ	ІІ	Ш	І	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	Ш	І	І	ІІ	ІІ	35	1.7	ІІ
7	Бактияр Аяулым	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	Ш	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	46	2.3	ІІ
8	Байкөшек Мағжан	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	56	2.8	Ш
9	Бауыржан Амина	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	56	2.8	Ш
10	Бахыт Мирас	ІІ	І	І	І	І	ІІ	І	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	ІІ	28	1.4	І
11	Жанзақ Анар	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	45	2.3	ІІ
12	Зулупхар Айсұлтан	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	І	І	І	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	51	2.6	Ш
13	Карим Бексұлтан	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	55	2.7	Ш
14	Құнанбай Асылжан	ІІ	Ш	І	І	ІІ	ІІ	Ш	І	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	Ш	І	І	ІІ	ІІ	35	1.7	ІІ

15	Құрманғали Айжұлдыз	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	46	2.3	II
16	Марат Әбілмансұр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	56	2.8	III
17	Өсербай Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	56	2.8	III
18	Рамазан Адилья	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	28	1.4	I
19	Русланқызы Ақторғын	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	45	2.3	II
20	Санан Ғалымжан	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	I	I	I	III	III	III	II	III	III	51	2.6	III
21	Серік Мұхаммед	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	55	2.7	III
22	Умар Айзере	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	35	1.7	II
23	Хабидулла Жұмахан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	46	2.3	II
24	Хамзақұл Аділет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	56	2.8	III
Қорытынды																								
		I деңгей – 3						II деңгей -9				III деңгей -12												

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы						
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Құрастыру	Жаратылыстану	Барлы құрай	Орташ а ұрай
					Үлгілік оқу бағдар	

		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т. 7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Абжал Айсана	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III
2	Абжал Кәусар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1,5	II
3	Алибаева Аяла	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	42	2,6	III
4	Алибай Дарын	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	18	1,1	I
5	Асқар Айым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	42	2,6	III
6	Әбдісаттар Алуа	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,6	II
7	Бақтияр Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III
8	Байкөшек Мағжан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1,5	II
9	Бауыржан Амина	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	42	2,6	III
10	Бахыт Мирас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	18	1,1	I
11	Жанзақ Анар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	42	2,6	III
12	Зулупхар Айсұлтан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,6	II
13	Карим Бексұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III
14	Құнанбай Асылжан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1,5	II
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	42	2,6	III
16	Марат Әбілмансұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	18	1,1	I
17	Өсербай Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	42	2,6	III
18	Рамазан Адилья	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,6	II
19	Русланқызы Ақторғын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III
20	Санан Ғалымжан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1,5	II
21	Серік Мұхаммед	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	42	2,6	III
22	Умар Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	18	1,1	I
23	Хабидулла Жұмахан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	42	2,6	III
24	Хамзакул Аділет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,6	II
Қорытынды																				
		I деңгей – 4				II деңгей – 8			III деңгей -12											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка								
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20	3-Ш.21	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы
1	Абжал Айсана	II	II	II	III	II	II	II	I	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	53	2.5	III
2	Абжал Кәусар	III	III	II	I	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	58	2.7	III

3	Алибаева Аяла	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	32	1.5	I	
4	Алибай Дарын	III	II	III	II	I	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	58	2.7	III	
5	Асқар Айым	III	II	III	II	I	I	III	II	II	III	III	III	I	I	I	II	II	III	III	II	III	46	2.1	II	
6	Әбдісаттар Алуа	II	II	II	III	II	II	II	I	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	53	2.5	III	
7	Бактияр Аяулым	III	III	II	I	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	58	2.7	III
8	Байкөшек Мағжан	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	32	1.5	I	
9	Бауыржан Амина	III	II	III	II	I	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	58	2.7	III
10	Бахыт Мирас	III	II	III	II	I	I	III	II	II	III	III	III	I	I	I	II	II	III	III	II	III	46	2.1	II	
11	Жанзақ Анар	II	II	II	III	II	II	II	I	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	53	2.5	III	
12	Зулупхар Айсұлтан	III	III	II	I	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	58	2.7	III
13	Карим Бексұлтан	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	32	1.5	I	
14	Құнанбай Асылжан	III	II	III	II	I	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	58	2.7	III
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	II	III	II	I	I	III	II	II	III	III	III	III	I	I	I	II	II	III	III	II	III	46	2.1	II
16	Марат Әбілмансұр	II	II	II	III	II	II	II	I	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	53	2.5	III
17	Өсербай Айсұлтан	III	III	II	I	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	58	2.7	III
18	Рамазан Адилья	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	32	1.5	I	
19	Русланқызы Ақторғын	III	II	III	II	I	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	58	2.7	III
20	Санан Ғалымжан	III	II	III	II	I	I	III	II	II	III	III	III	I	I	I	II	II	III	III	II	III	46	2.1	II	
21	Серік Мұхаммед	II	II	II	III	II	II	II	I	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	53	2.5	III
22	Умар Айзере	III	III	II	I	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	58	2.7	III
23	Хабидулла Жұмахан	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	32	1.5	I	
24	Хамзақул Аділет	III	II	III	II	I	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	58	2.7	III
Қорытынды																										
		I деңгей -5						II деңгей -4			III деңгей-15															

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Аққу»

Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

"Әлеумет" білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Абжал Айсана	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
2	Абжал Кәусар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Алибаева Аяла	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
4	Алибай Дарын	II	II	I	II	I	II	10	1,6	II
5	Асқар Айым	I	II	II	I	II	II	10	1,6	II
6	Әбдісаттар Алуа	II	III	III	II	III	III	16	2,6	III
7	Бақтияр Аяулым	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
8	Байкөшек Мағжан	III	III	II	III	II	III	16	2,6	III
9	Бауыржан Амина	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
10	Бахыт Мирас	II	II	II	II	III	III	14	2,3	II
11	Жанзақ Анар	II	II	I	II	II	II	11	1,8	II
12	Зулупхар Айсұлтан	II	III	III	III	II	III	16	2,6	III
13	Карим Бексұлтан	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
14	Құнанбай Асылжан	II	II	II	III	III	III	15	2,5	III

15	Құрманғали Айжұлдыз	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
16	Марат Әбілмансұр	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
17	Өсербай Айсұлтан	I	II	II	II	I	I	9	1,5	I
18	Рамазан Адилья	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Русланқызы Ақторғын	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
20	Санан Ғалымжан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
21	Серік Мұхаммед	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
22	Умар Айзере	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Хабидулла Жұмахан	III	III	II	III	III	III	17	2,8	III
24	Хамзақул Аділет	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
		I деңгей -1			II деңгей-5			III деңгей -18		

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Аққу» тобы, 2021-2022 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлемет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абжал Айсана	III	III	III	III	III	15	3,0	III
2	Абжал Кәусар	II	I	II	III	III	11	2,2	II
3	Алибаева Аяла	II	II	III	I	III	11	2,2	II
4	Алибай Дарын	II	III	I	III	II	11	2,2	II
5	Асқар Айым	III	III	III	II	II	13	2,6	III
6	Әбдісаттар Алуа	II	II	II	III	III	12	2,4	II
7	Бақтияр Аяулым	III	II	III	III	III	14	2,8	III
8	Байкөшек Мағжан	I	III	II	I	III	10	2,0	II
9	Бауыржан Амина	III	III	III	III	III	15	3,0	III
10	Бахыт Мирас	II	I	I	II	II	8	1,6	I
11	Жанзақ Анар	II	II	III	III	II	12	2,4	II
12	Зулупхар Айсұлтан	II	III	II	III	III	13	2,6	III
13	Карим Бексұлтан	III	III	III	I	III	13	2,6	III

14	Құнанбай Асылжан	II	II	II	III	III	12	2,4	II
15	Құрманғали Айжұлдыз	III	II	III	II	III	13	2,6	III
16	Марат Әбілмансұр	I	III	I	III	III	8	1,6	I
17	Өсербай Айсұлтан	III	III	III	III	I	13	2,6	III
18	Рамазан Адилья	II	I	II	I	III	9	1,8	I
19	Русланқызы Ақторғын	II	II	III	III	III	13	2,6	III
20	Санан Ғалымжан	II	III	II	II	III	12	2,4	II
21	Серік Мұхаммед	III	III	III	III	III	15	3,0	III
22	Умар Айзере	II	II	I	III	III	11	2,2	II
23	Хабидулла Жұмахан	III	II	III	I	III	12	2,4	II
24	Хамзакул Аділет	I	III	II	III	II	11	2,2	II

Барлық бала саны-24					
		I-деңгей-3	II-деңгей- 11	III-деңгей-10	
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 12,5 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 45,83 %		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі - 41,67%	

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абжал Айсана

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абжал Кәусар
 Баланың жасы: 3
 Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алибаева Аяла
 Баланың жасы: 3
 Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибай Дарын

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы
---------	--	--	---	-------

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Айым
Баланың жасы: 3
Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапка тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа
---------	--	---	---	--------

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдісаттар Алуа
Баланың жасы: 3
Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа
---------	--	--	---	--------

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Аяулым

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу,	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

	дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)			
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Байкөшек Мағжан
Баланың жасы: 3
Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы
---------	--	---	---	-------

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Амина
Баланың жасы: 3
Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы

Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Мирас

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы

		райы жағдайын анықтай алады.		
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанзақ Анар

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша	Өте жақсы

		алады.Ауа –райы жағдайын анықтай алады.	ажырата алады.Ауа – райы жағдайын анықтай алады.	
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Зулупхар Айсұлтан
Баланың жасы: 3
Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі	Жақсы

		мен көлемі бойынша ажырата алады.	мен көлемі бойынша ажырата алады.	
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карим Бексұлтан

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата	Жақсы

		алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құнанбай Асылжан

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі	Жақсы

		көлемі бойынша ажырата алады.	мен көлемі бойынша ажырата алады.	
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрманғали Айжұлдыз
Баланың жасы: 3
Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық	Жақсы

		геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады..	
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Марат Әбілмансұр
Баланың жасы: 3
Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық	Жақсы

		пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жаксы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Жаксы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өсербай Айсұлтан

Баланың жасы: 3 Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаксы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жаксы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық	Жаксы

		пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Адилья

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруді үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен	Салыстыру нәтижесін сөзбен	Жақсы

		жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланқызы Ақторғын

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа

		дыбыстарды анық айтады.		
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санан Ғалымжан

Баланың жасы: 3

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы

Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік Мұхаммед
Баланың жасы: 3
Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы

Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умар Айзере

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа

Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабидулла Жұмахан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа

Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хамзақул Аділет
Баланың жасы: 3
Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды	Орташа

			толығырақ меңгеру керек.	
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа