

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының менгерушісі:
Б.Мазеева



**«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»**

«Бәйтерек» ересек топ

Тәрбиешілер: Турабаева Салтанат
Абдираманова Агила

2020-2021 ж

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі:қыркүйек

"Денсаулық" білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Абдикарим Мансұр	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
2	Абдулла Нурасыл	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
3	Акім Айзере	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	II
4	Асқар Мейрамбек	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
5	Байкөшек Сырым	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III
6	Бактияр Айбек	II	III	III	III	III	III	III	20	2,8	III
7	Бакытжан Абылайхан	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
8	Бахытжанқызы Б	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
9	Беркинбай Ханзада	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
10	Джусунбек Айым	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
11	Жарылқасын Гулім	II	II	II	II	II	III	III	16	2,2	II
12	Жумабай Кәусар	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
13	Жүзгембай Кәусар	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
14	Исмайлов Дархан	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
15	Кәрім Ұлпан	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
16	Кенжехан Бибінұр	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II
17	Кунгилжай Нүртілек	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
18	Қапан Бекжан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Құдайберген Томирис	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
20	Майлыбай Айсұлу	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
21	Сүлеймен Інжу	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
22	Умирзак Раяна	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
23	Усенбек Расулбек	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
24	Хамзакул Кәусар	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
25	Шералы Жібек	III	II	III	II	II	II	III	17	2,4	II
		I деңгей <u>-0</u>			II деңгей- <u>8</u>			III деңгей <u>-17</u>			

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021								Топ:Бәйтерек					Өткізу мерзімі: қыркүйек											
"Қатынас"																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19				4-К.20
1	Абдикарим Мансұр	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I
2	Абдулла Нурасыл	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II
3	Акім Айзере	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
4	Аскар Мейрамбек	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	44	2,2	II
5	Байкөшек Сырым	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	42	2,1	II
6	Бақтияр Айбек	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
7	Бақытжан Абылайхан	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III
8	Бахытжанқызы Б	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II
9	Беркинбай Ханзада	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,2	II
10	Джусунбек Айым	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	29	1,4	I
11	Жарылқасын Гүлім	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I
12	Жумабай Кәусар	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	54	2,7	III
13	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
14	Исмайлов Дархан	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	51	2,5	III
15	Кәрім Ұлпан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	40	2	II
16	Кенжехан Бибінұр	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
17	Кунгилжай Нұртілек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,2	II
18	Қапан Бекжан	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	46	2,3	II
19	Құдайберген Томирис	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	29	1,4	I
20	Майлыбай Айсұлу	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III
21	Сүлеймен Інжу	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	50	2,5	III
22	Умирзак Раяна	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
23	Усенбек Расулбек	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
24	Хамзакул Кәусар	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	52	2,6	III
25	Шералы Жібек	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	31	1,5	I
I деңгей -6						II деңгей -7						III деңгей -12												

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Таным" білім беру саласы																				
№	Баланың аты -жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Абдикарим Мансұр	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
2	Абдулла Нурасыл	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	37	2,3	II
3	Акім Айзере	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
4	Аскар Мейрамбек	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	45	2,8	III
5	Байкөшек Сырым	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	34	2,1	II
6	Бактияр Айбек	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
7	Бақытжан Абылайхан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	41	2,5	III
8	Бахытжанқызы Б	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	36	2,2	II
9	Беркинбай Ханзада	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
10	Джусунбек Айым	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
11	Жарылқасын Гүлім	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
12	Жумабай Кәусар	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
13	Жүзгембай Кәусар	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	38	2,3	II
14	Исмаилов Дархан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	41	2,5	III
15	Кәрім Ұлпан	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	1,8	II
16	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
17	Кунгилжай Нүртілек	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
18	Қапан Бекжан	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	III
19	Құдайберген Томирис	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
20	Майлыбай Айсұлу	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
21	Сүлеймен Інжу	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
22	Умирзак Раяна	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	44	2,7	III
23	Усенбек Расулбек	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	38	2,3	II
24	Хамзакул Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	42	2,6	III
25	Шералы Жібек	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	24	1,5	I
		I деңгей -5__						II деңгей -8__				III деңгей -12								

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Шығармашылық" білім беру саласы																										
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21				
1	Абдикарим Мансұр	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	28	1,3	I	
2	Абдулла Нурасыл	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	52	2,4	II	
3	Акім Айзере	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III	
4	Аскар Мейрамбек	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
5	Байкөшек Сырым	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	46	2,1	II	
6	Бақтияр Айбек	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III	
7	Бақытжан Абылайхан	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
8	Бахытжанқызы Б	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	49	2,3	II	
9	Беркинбай Ханзада	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	45	2,1	II	
10	Джусунбек Айым	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I	
11	Жарылқасын Гүлім	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	32	1,5	I	
12	Жумабай Кәусар	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III	
13	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	48	2,2	II	
14	Исмаилов Дархан	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III	
15	Кәрім Ұлпан	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	47	2,2	II	
16	Кенжехан Бибінұр	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III	
17	Кунгилжай Нұртілек	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	45	2,1	II	
18	Қапан Бекжан	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
19	Құдайберген Томирис	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I	
20	Майлыбай Айсұлу	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
21	Сүлеймен Інжу	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III	
22	Умирзак Раяна	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2,6	III	
23	Усенбек Расулбек	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II	
24	Хамзакул Кәусар	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III	
25	Шералы Жібек	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,4	I	
I деңгей -6						II деңгей -8						III деңгей -11														

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қыркүйек

	"Әлеумет" білім беру саласы									
№	Баланың аты -жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Абдикарим Мансұр	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
2	Абдулла Нурасыл	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
3	Акім Айзере	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
4	Асқар Мейрамбек	III	II	III	II	III	II	15	2,5	III
5	Байкөшек Сырым	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
6	Бактияр Айбек	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
7	Бакытжан Абылайхан	III	II	III	II	III	II	15	2,5	III
8	Бахытжанқызы Б	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
9	Беркинбай Ханзада	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
10	Джусунбек Айым	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
11	Жарылқасын Гүлім	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
12	Жумабай Кәусар	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
13	Жүзгембай Кәусар	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
14	Исмайлов Дархан	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
15	Кәрім Ұлпан	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
16	Кенжехан Бибінұр	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
17	Кунгилжай Нұртілек	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
18	Қапан Бекжан	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
19	Құдайберген Томирис	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
20	Майлыбай Айсұлу	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
21	Сүлеймен Інжу	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
22	Умирзак Раяна	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
23	Усенбек Расулбек	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
24	Хамзакул Кәусар	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
25	Шералы Жібек	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
		I деңгей __ II деңгей <u>-12</u> III деңгей <u>-13</u>								

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатыныс» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдикарим Мансұр	II	I	I	I	II	6	1,2	I
2	Абдулла Нурасыл	III	II	II	II	III	12	2,4	II
3	Акім Айзере	II	III	III	III	II	13	2,6	III
4	Аскар Мейрамбек	III	II	III	III	III	14	2,8	III
5	Байкөшек Сырым	III	II	II	II	III	12	2,4	II
6	Бақтияр Айбек	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Бақытжан Абылайхан	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Бахытжанқызы Б	III	II	II	II	III	12	2,4	II
9	Беркинбай Ханзада	III	II	III	II	III	13	2,6	III
10	Джусунбек Айым	II	I	I	I	II	7	1,4	I
11	Жарылқасын Гүлім	II	I	II	I	II	8	1,6	II
12	Жумабай Кәусар	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Жүзгембай Кәусар	III	III	II	II	III	13	2,6	III
14	Исмаилов Дархан	II	III	III	III	II	13	2,6	III
15	Кәрім Ұлпан	III	II	II	II	III	12	2,4	II
16	Кенжехан Бибінұр	II	III	III	III	II	13	2,6	III
17	Кунгилжай Нұртілек	III	II	II	II	III	12	2,4	II
18	Қапан Бекжан	III	II	III	III	III	14	2,8	III
19	Құдайберген Томирис	II	I	I	I	II	7	1,4	I
20	Майлыбай Айсұлу	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Сүлеймен Інжу	III	III	III	III	II	14	2,8	III
22	Умирзак Раяна	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Усенбек Расулбек	III	III	II	II	II	12	2,4	II
24	Хамзакул Кәусар	III	III	III	III	II	14	2,8	III
25	Шералы Жібек	II	I	I	I	II	7	1,4	I

Барлық бала саны -25									
I деңгей -5			II деңгей -8			III деңгей -12			

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Абдикарим Мансұр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Абдулла Нурасыл	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Акім Айзере	II	I	II	II	II	II	11	1,8	II
4	Аскар Мейрамбек	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
5	Байкөшек Сырым	III	II	III	II	II	II	14	2,3	II
6	Бақтияр Айбек	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Бақытжан Абылайхан	III	III	III	II	III	II	16	2,6	III
8	Бахытжанқызы Б	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
9	Беркинбай Ханзада	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
10	Джусунбек Айым	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
11	Жарылқасын Гулім	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
12	Жумабай Кәусар	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
13	Жүзгембай Кәусар	II	I	II	I	II	II	10	1,6	II
14	Исмайлов Дархан	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
15	Кәрім Ұлпан	II	III	III	II	III	III	16	2,6	III
16	Кенжехан Бибінұр	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
17	Кунгилжай Нұртілек	III	II	III	II	II	III	15	2,5	II
18	Қапан Бекжан	III	II	II	III	II	III	15	2,5	II
19	Құдайберген Томирис	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
20	Майлыбай Айсұлу	III	II	III	II	II	III	15	2,5	III
21	Сүлеймен Інжу	II	III	III	II	II	III	15	2,5	II
22	Умирзак Раяна	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
23	Усенбек Расулбек	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
24	Хамзакул Кәусар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
25	Шералы Жібек	III	II	III	III	III	II	16	2,6	III
		I деңгей -0		II деңгей -10			III деңгей -15			

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қаңтар

"Қатынас"

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет									Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны		Біліктер мен дағдыларын даму деңгейі											
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Қ.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20	4-Қ.21	4-Қ.22	4-Қ.23	4-Қ.24														
1	Абдикарим Мансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II											
2	Абдулла Нурасыл	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	69	2,8	III											
3	Акім Айзере	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	41	1,7	II											
4	Аскар Мейрамбек	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	69	2,8	III											
5	Байкөшек Сырым	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	56	2,3	II											
6	Бақтияр Айбек	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	61	2,5	II											
7	Бақытжан Абылайхан	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	59	2,4	II											
8	Бахытжанқызы Б	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	57	2,3	II											
9	Беркинбай Ханзада	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	65	2,7	III											
10	Джусунбек Айым	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	58	2,4	II											
11	Жарылқасын Гулім	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	58	2,4	II											
12	Жумабай Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	69	2,8	III											
13	Жүзгембай Кәусар	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	38	1,5	I											
14	Исмайлов Дархан	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	62	2,5	III											
15	Кәрім Ұлпан	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	64	2,6	III											
16	Кенжехан Бибінұр	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	68	2,8	III											
17	Кунгилжай Нұртілек	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	63	2,6	III											
18	Қапан Бекжан	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	62	2,5	III											
19	Құдайберген Томирис	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	58	2,4	II											
20	Майлыбай Айсұлу	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	60	2,5	III											
21	Сүлеймен Інжу	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	61	2,5	II											
22	Умирзак Раяна	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	53	2,2	II											
23	Усенбек Расулбек	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	35	1,4	I											
24	Хамзакул Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	70	2,9	III											
25	Шералы Жібек	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	66	2,7	III											
		I деңгей -1										II деңгей -12										III деңгей -12																	

Ересек топ (4 жастан бастап) <u>аралық</u> диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы									
Оқу жылы: 2021				Топ: Бәйтерек			Өткізу мерзімі: қаңтар		
	"Таным" білім беру саласы								
№	Баланың аты -жөні		Математика негіздері		Құрастыру		Жаратылыстану		Ж о л д ы

		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20					
1	Абдикарим Мансұр	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	50	2,5	III	
2	Абдулла Нурасыл	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,9	III	
3	Акім Айзере	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	34	1,7	II	
4	Асқар Мейрамбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	58	2,9	III	
5	Байкөшек Сырым	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	52	2,6	III	
6	Бактияр Айбек	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	49	2,4	II	
7	Бакытжан Абылайхан	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	51	2,5	II	
8	Бахытжанқызы Б	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	55	2,7	III	
9	Беркинбай Ханзада	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	54	2,7	III	
10	Джусунбек Айым	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	47	2,3	II	
11	Жарылқасын Гүлім	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	48	2,4	II	
12	Жумабай Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	58	2,9	III	
13	Жүзгембай Кәусар	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	29	1,4	I	
14	Исмайлов Дархан	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	54	2,7	III	
15	Кәрім Ұлпан	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	53	2,6	III	
16	Кенжехан Бибінұр	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	51	2,5	II	
17	Кунгилжай Нұртілек	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	56	2,8	III	
18	Қапан Бекжан	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	52	2,6	III	
19	Құдайберген Томирис	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	47	2,3	II	
20	Майлыбай Айсұлу	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	54	2,7	III	
21	Сүлеймен Інжу	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	48	2,4	II	
22	Умирзак Раяна	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	53	2,6	III	
23	Усенбек Расулбек	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	31	1,5	I		
24	Хамзакул Кәусар	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	57	2,8	III	
25	Шералы Жібек	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	50	2,5	II	
		І деңгей -3					II деңгей -9					III деңгей -14														

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021

Топ: Бэйтерек

Өткізу мерзімі: қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы						
№	Баланың аты –жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музыка	Жа Орт ама Білі кте р

		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22	4-III.23	4-III.24				
1	Абдикарим Мансұр	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	64	2,6	III
2	Абдулла Нурасыл	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III
3	Акім Айзере	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	41	1,7	II	
4	Аскар Мейрамбек	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	70	2,9	III
5	Байкөшек Сырым	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	58	2,4	II
6	Бақтияр Айбек	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	64	2,6	III
7	Бақытжан Абылайхан	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	57	2,3	II
8	Бахытжанқызы Б	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	56	2,3	II
9	Беркинбай Ханзада	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	65	2,7	III
10	Джусунбек Айым	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	63	2,6	III
11	Жарылқасын Гүлім	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	57	2,3	II
12	Жумабай Кәусар	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III
13	Жүзгембай Кәусар	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	34	1,4	I	
14	Исмайлов Дархан	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	64	2,6	III
15	Кәрім Ұлпан	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	55	2,2	II
16	Кенжехан Бибінұр	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	61	2,5	III
17	Кунгилжай Нұртілек	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	58	2,4	II
18	Қапан Бекжан	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	62	2,5	III
19	Құдайберген Томирис	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	63	2,6	III
20	Майлыбай Айсұлу	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	65	2,7	III
21	Сүлеймен Інжу	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	58	2,4	II
22	Умирзак Раяна	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	63	2,6	III
23	Үсенбек Расулбек	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	36	1,5	I	
24	Хамзакул Кәусар	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	68	2,8	III
25	Шералы Жібек	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	63	2,6	III
		I деңгей -3										II деңгей -8							III деңгей -15										

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: қаңтар

	"Әлеумет" білім беру саласы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8			
1	Абдикарим Мансұр	II	III	II	III	III	III	III	III	22	2,7	III
2	Абдулла Нурасыл	III	III	III	III	III	II	III	III	23	2,8	III
3	Акім Айзере	II	I	I	II	I	II	II	II	13	1,6	II
4	Аскар Мейрамбек	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
5	Байкөшек Сырым	III	II	III	III	II	III	III	II	21	2,6	III
6	Бактияр Айбек	II	III	II	II	II	III	II	III	19	2,3	II
7	Бақытжан Абылайхан	III	II	III	II	II	III	II	III	20	2,5	II
8	Бахытжанқызы Б	II	III	II	II	III	II	III	III	20	2,5	II
9	Беркинбай Ханзада	III	II	II	III	II	III	III	III	21	2,6	III
10	Джусунбек Айым	III	II	III	II	II	III	II	II	19	2,3	II
11	Жарылқасын Гулім	II	III	II	II	III	II	II	II	18	2,2	II
12	Жумабай Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
13	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	I	II	15	1,8	II
14	Исмайлов Дархан	III	III	III	III	II	III	II	III	22	2,7	III
15	Кәрім Ұлпан	II	III	III	II	III	III	II	III	21	2,6	III
16	Кенжехан Бибінұр	III	III	II	III	II	III	III	III	22	2,7	III
17	Кунгилжай Нұртілек	III	II	III	III	III	III	II	III	22	2,7	III
18	Қапан Бекжан	III	III	II	III	II	II	III	II	20	2,5	III
19	Құдайберген Томирис	III	II	III	II	II	III	II	II	19	2,3	II
20	Майлыбай Айсұлу	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
21	Сүлеймен Інжу	III	III	III	II	III	III	III	III	23	2,8	III
22	Умирзак Раяна	III	II	III	III	III	II	II	III	21	2,6	III
23	Усенбек Расұлбек	II	II	I	II	II	II	II	II	15	1,8	II
24	Хамзакул Кәусар	III	III	III	III	III	II	III	III	23	2,8	III
25	Шералы Жібек	III	II	II	III	II	III	II	II	19	2,3	II

		I деңгей-0	II деңгей -10	III деңгей -15
--	--	------------	---------------	----------------

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, **аралық**, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2021

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатыныс» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бахтияр Айбек	II	II	III	III	III	13	2,6	III
2	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Исмаилов Дархан	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Карим Ұлпан	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Қуандық Аяла	II	II	III	II	III	12	2,4	II
6	Нұржанұлы Тәңірберген	III	II	II	III	II	12	2,4	II
7	Тәңіркүл Альмира	III	II	II	II	II	11	2,2	II
8	Усенов Амир	III	II	III	II	II	12	2,4	II
9	Уринбасар Фариза	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Шералы Алинұр	III	II	II	III	II	12	2,4	II
11	Абдирайм Анель	III	II	II	II	II	11	2,2	II
12	Атамұрат Ернар	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Бектұрған Ажар	II	I	I	I	II	7	1,4	I
14	Бахтияр Диана	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Санан Айсұлу	III	III	III	II	III	14	2,8	III
16	Рахманкүл Иззатулла	III	III	II	III	III	14	2,8	III
17	Серік Кәусар	II	III	III	II	III	13	2,6	III
18	Тастемирова Мөлдір	II	III	III	III	III	14	2,8	III
19	Турдан Асел	III	II	II	III	II	12	2,4	II
20	Майярқызы Мадина	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Улмас Еркебұлан	II	II	II	II	III	11	2,2	II
22	Аманжол Інжу	II	II	III	III	III	13	2,6	III
23	Қайрат Әлинұр	II	I	I	I	II	7	1,4	I
24	Күнгілжай Раяна	III	III	III	III	III	15	3	III
25	Рамазан Ибрахим	III	III	II	III	II	13	2,6	III

	I деңгей -2	II деңгей -9	III деңгей -14
--	-------------	--------------	----------------

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021Ересектер тобы: БәйтерекӨткізу мерзімі: мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Абдикарим Мансұр	2	3	2	1	2	3	13	2,17	2
2	Абдулла Нурасыл	1	3	2	1	2	3	12	2	2
3	Акім Айзере	1	2	2	2	2	3	12	2	2
4	Асқар Мейрамбек	3	3	3	3	3	2	17	2,83	3
5	Байкөшек Сырым	2	2	2	3	2	2	13	2,17	2
6	Бақтияр Айбек	2	2	3	3	3	3	16	2,67	3
7	Бақытжан Абылайхан	2	2	2	2	2	2	12	2	2
8	Бахытжанқызы Б	3	3	3	3	3	2	17	2,83	3
9	Беркинбай Ханзада	2	2	3	3	3	3	16	2,67	3
10	Джусунбек Айым	3	2	3	3	3	2	16	2,67	3
11	Жарылқасын Гүлім	2	3	3	3	3	2	16	2,67	3
12	Жумабай Кәусар	3	3	2	2	2	3	15	2,5	3
13	Жүзгембай Кәусар	2	2	3	3	3	2	15	2,5	3
14	Исмайлов Дархан	1	2	1	2	1	2	9	1,5	2
15	Кәрім Ұлпан	2	3	2	2	2	2	13	2,17	2
16	Кенжехан Бибінұр	3	3	3	3	3	1	16	2,67	3
17	Кунгилжай Нұртілек	3	2	3	3	3	3	17	2,83	3
18	Қапан Бекжан	3	3	2	2	2	3	15	2,5	3
19	Құдайберген Томирис	3	2	1	2	1	2	11	1,83	2
20	Майлыбай Айсұлу	2	3	2	1	2	2	12	2	2
21	Сүлеймен Інжу	3	3	3	3	3	3	18	3	3
22	Умирзак Раяна	2	3	3	3	3	3	17	2,83	3
23	Усенбек Расулбек	3	3	2	2	2	2	14	2,33	2
24	Хамзакул Кәусар	2	2	3	3	3	2	15	2,5	3
25	Шералы Жібек	3	3	2	2	2	3	15	2,5	3
		I деңгей -0		II деңгей -10		III деңгей -16				

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021Ересектер тобы: БәйтерекӨткізу мерзімі: мамыр

Қатынас

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)							
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Қ.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	
1	Абдикарим Мансұр	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	50	2,5	3
2	Абдулла Нурасыл	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	43	2,1	2
3	Акім Айзере	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	55	2,8	3
4	Аскар Мейрамбек	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	45	2,3	2
5	Байкөшек Сырым	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	52	2,6	3
6	Бақтияр Айбек	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	43	2,1	2
7	Бақытжан Абылайхан	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	45	2,3	2
8	Бахытжанқызы Б	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	52	2,6	3
9	Беркинбай Ханзада	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	43	2,1	2
10	Джусунбек Айым	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	47	2,4	2
11	Жарылқасын Гүлім	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	51	2,6	3
12	Жумабай Кәусар	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	54	2,7	3
13	Жүзгембай Кәусар	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	44	2,2	2
14	Исмаилов Дархан	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	31	1,5	2
15	Кәрім Ұлпан	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	40	2,0	2
16	Кенжехан Бибінұр	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	48	2,4	2
17	Кунгилжай Нұртілек	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	54	2,7	3
18	Қапан Бекжан	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	51	2,6	3
19	Құдайберген Томирис	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	1	37	1,9	2
20	Майлыбай Айсұлу	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	51	2,6	3
21	Сүлеймен Інжу	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	43	2,1	2
22	Умирзак Раяна	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	52	2,6	3
23	Үсенбек Расулбек	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	50	2,5	3
24	Хамзакул Кәусар	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	50	2,5	3
25	Шералы Жібек	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	43	2,1	2
		I деңгей -0						II деңгей -12								III деңгей -13							

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021

Ересектер тобы: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: мамыр

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16				
1	Абдиқарим Мансұр	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	26	1,7	2	
2	Абдулла Нурасыл	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	45	2,8	3	
3	Акім Айзере	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	43	2,7	3	
4	Асқар Мейрамбек	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	40	2,5	3	
5	Байкөшек Сырым	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	41	2,6	3	
6	Бақтияр Айбек	2	3	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	3	1	1	27	1,7	2	
7	Бақытжан Абылайхан	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	39	2,5	2	
8	Бахытжанқызы Б	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	41	2,6	3	
9	Беркинбай Ханзада	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	26	1,7	2	
10	Джусунбек Айым	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46	2,9	3	
11	Жарылқасын Гулім	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	37	2,3	2	
12	Жумабай Кәусар	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	45	2,8	3	
13	Жүзгембай Кәусар	1	2	3	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	2	3	3	31	1,9	2	
14	Исмайлов Дархан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	40	2,5	3	
15	Кәрім Ұлпан	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44	2,8	3	
16	Кенжехан Бибінұр	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	40	2,5	3	
17	Кунгилжай Нүртілек	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	40	2,5	3	
18	Қапан Бекжан	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	40	2,5	3	
19	Құдайберген Томирис	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	40	2,5	3	
20	Майлыбай Айсұлу	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44	2,8	3	
21	Сүлеймен Інжу	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	2	3	29	1,8	2	
22	Умирзак Раяна	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	40	2,5	3	
23	Усенбек Расұлбек	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	41	2,6	3	
24	Хамзакул Кәусар	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	40	2,5	2	
25	Шералы Жібек	1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	32	2,0	2	
		I деңгей -0			II деңгей -9				III деңгей -17												

Ересек топ (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 Топ:Бәйтерек Өткізу мерзімі: мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																												
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы	
		4-ш.1	4-ш.2	4-ш.3	4-ш.4	4-ш.5	4-ш.6	4-ш.7	4-ш.8	4-ш.9	4-ш.10	4-ш.11	4-ш.12	4-ш.13	4-ш.14	4-ш.15	4-ш.16	4-ш.17	4-ш.18	4-ш.19	4-ш.20	4-ш.21	4-ш.22	4-ш.23				
1	Абдикарим Мансұр	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	60	2,6	3	
2	Абдулла Нурасыл	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	62	2,7	3	
3	Акім Айзере	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	62	2,7	3	
4	Асқар Мейрамбек	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	57	2,5	3	
5	Байкөшек Сырым	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	58	2,5	3	
6	Бақтияр Айбек	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	61	2,7	3	
7	Бақытжан Абылайхан	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	57	2,5	3	
8	Бахытжанқызы Б	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	63	2,7	3	
9	Беркинбай Ханзада	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	48	2,1	2	
10	Джусунбек Айым	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	62	2,7	3	
11	Жарылқасын Гулім	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	57	2,5	3	
12	Жумабай Кәусар	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	57	2,5	3	
13	Жүзгембай Кәусар	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	52	2,3	2	
14	Исмайлов Дархан	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	59	2,6	3	
15	Кәрім Ұлпан	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	50	2,2	2	
16	Кенжехан Бибінұр	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	54	2,3	2	
17	Кунгилжай Нұртілек	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	58	2,5	3	
18	Қапан Бекжан	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	58	2,5	3	
19	Құдайберген Томирис	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	49	2,1	2	
20	Майлыбай Айсұлу	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	59	2,6	3	
21	Сүлеймен Інжу	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	61	2,7	3	
22	Умирзак Раяна	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	51	2,2	2	
23	Усенбек Расулбек	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	57	2,5	3	
24	Хамзакул Кәусар	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	62	2,7	3	
25	Шералы Жібек	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	51	2,2	2	
		I деңгей -0					II деңгей -7						III деңгей-18															

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021

Ересектер тобы:
Бәйтерек

Өткізу мерзімі: мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7			
1	Абдикарим Мансұр	2	3	2	2	2	3	2	16	2,2	2
2	Абдулла Нурасыл	2	3	3	3	3	3	2	19	2,7	3
3	Акім Айзере	3	3	3	2	2	1	2	16	2,2	2
4	Аскар Мейрамбек	3	3	2	3	3	2	2	18	2,5	3
5	Байкөшек Сырым	3	3	3	3	2	2	3	19	2,7	3
6	Бақтияр Айбек	3	1	1	1	2	2	3	13	1,8	2
7	Бақытжан Абылайхан	3	3	2	3	3	3	3	20	2,8	3
8	Бахытжанқызы Б	1	2	3	2	2	2	1	13	1,8	2
9	Беркинбай Ханзада	2	2	2	2	1	1	2	12	1,7	2
10	Джусунбек Айым	2	3	2	3	3	3	2	18	2,5	3
11	Жарылқасын Гулім	2	2	2	2	3	3	2	16	2,2	2
12	Жумабай Кәусар	3	3	2	2	3	2	3	18	2,6	3
13	Жүзгембай Кәусар	2	3	3	1	1	1	2	13	1,8	2
14	Исмайлов Дархан	3	2	2	2	2	2	2	15	2,1	2
15	Кәрім Ұлпан	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	2
16	Кенжехан Бибінұр	3	2	2	2	3	3	3	18	2,6	3
17	Кунгилжай Нұртілек	3	2	3	3	2	3	2	18	2,6	3
18	Қапан Бекжан	2	3	3	2	3	3	3	19	2,7	3
19	Құдайберген Томирис	2	2	2	2	2	3	3	16	2,2	2
20	Майлыбай Айсұлу	3	3	3	2	2	3	3	19	2,7	3
21	Сүлеймен Інжу	2	2	2	3	3	3	3	18	2,5	3
22	Умирзак Раяна	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	2
23	Усенбек Расулбек	3	1	1	1	2	2	3	13	1,8	2
24	Хамзакул Кәусар	3	3	2	3	3	3	3	20	2,8	3
25	Шералы Жібек	1	2	3	2	2	2	1	13	1,8	2
		I деңгей -0				II деңгей 13			III деңгей 13		

Жиынтық есеп

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **қорытынды** даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2021

Топ: Бәйтерек

Өткізу мерзімі: мамыр

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдикарим Мансұр	2	3	2	3	2	12	2,4	2
2	Абдулла Нурасыл	2	2	3	3	3	13	2,6	3
3	Акім Айзере	2	3	3	3	2	13	2,6	3
4	Аскар Мейрамбек	3	2	3	3	3	14	2,8	3
5	Байкөшек Сырым	2	3	3	3	3	14	2,8	3
6	Бақтияр Айбек	3	2	2	3	2	12	2,4	2
7	Бақытжан Абылайхан	2	2	2	3	3	12	2,4	2
8	Бахытжанқызы Б	3	3	3	3	2	14	2,8	3
9	Беркинбай Ханзада	3	2	2	2	2	11	2,2	2
10	Джусунбек Айым	3	2	3	3	3	14	2,8	3
11	Жарылқасын Гүлім	3	3	2	3	2	13	2,6	3
12	Жумабай Кәусар	3	3	3	3	3	15	3	3
13	Жүзгембай Кәусар	3	2	2	2	2	11	2,2	2
14	Исмайлов Дархан	2	2	3	3	2	12	2,4	2
15	Кәрім Ұлпан	2	2	3	2	2	11	2,2	2
16	Кенжехан Бибінұр	3	2	3	2	3	13	2,6	3
17	Кунгилжай Нұртілек	3	3	3	3	3	15	3	3
18	Қапан Бекжан	3	3	3	3	3	15	3	3
19	Құдайберген Томирис	2	2	3	2	2	11	2,2	2
20	Майлыбай Айсұлу	2	3	3	3	3	14	2,8	3
21	Сүлеймен Інжу	3	2	2	3	3	13	2,6	3
22	Умирзак Раяна	3	3	3	2	2	13	2,6	3
23	Усенбек Расұлбек	2	3	3	3	2	13	2,6	3
24	Хамзакул Кәусар	3	3	2	3	3	14	2,8	3
25	Шералы Жібек	3	2	2	2	2	11	2,2	2

	Барлық бала саны -25	I деңгей -0	II деңгей –9	III деңгей -16
--	-----------------------------	-------------	--------------	----------------

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдикарим Мансұр

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Нурасыл

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

	рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	---	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акім Айзере

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскар Мейрамбек

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байкөшек Сырым

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

	рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	---	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақтияр Айбек
 Баланың жасы: 4-5 жас
 Тобы: «Бәйтерек» ересек
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

	рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	---	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжанқызы Б

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Беркинбай Ханзада
Баланың жасы: 4-5 жас
Тобы: «Бәйтерек» ересек
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джусунбек Айым

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жарылқасын Гулім
Баланың жасы: 4-5 жас
Тобы: «Бәйтерек» ересек
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабай Кәусар

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жүзгембай Кәусар
Баланың жасы: 4-5 жас
Тобы: «Бәйтерек» ересек
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмаилов Дархан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кәрім Ұлпан
 Баланың жасы: 4-5 жас
 Тобы: «Бәйтерек» ересек
 Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжехан Бибінұр

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаксы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жаксы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жаксы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жаксы

Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы
---------	--	---	---	-------

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кунгилжай Нұртілек

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы
---------	--	---	---	-------

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапан Бекжан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы

	заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)			
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Томирис

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майлыбай Айсұлу

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа
---------	---	---	---	--------

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Інжу

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзак Раяна

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенбек Расулбек

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа
---------	---	---	---	--------

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзакул Кәусар

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа
---------	---	---	---	--------

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералы Жібек

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа
---------	---	---	---	--------

2020-2021 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Абылайхан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Бәйтерек» ересек

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа
---------	---	---	---	--------