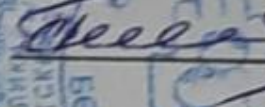


Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
 Б.Мазеева



«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»

«Жасқана» ортаңғы топ

Тәрбиешілер: Баймаханова Ж
Зиябекова Г

2019-2020 о.ж

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 ж

Топ: «Жасқанат»

Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек

« Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	ексеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бас гигиеналық бастапқы дағдыларын сақтайды			
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Абдушукур Алихан	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
3	Абжал Інжу	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
4	Алмахан Шыңғыс	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
5	Әлібай Нұрмұхаммед	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
6	Бақтияр Көркем	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
7	Бақыт Мейіржан	II	II	I	I	I	I	8	1,3	I
8	Бақытжан Мейіржан	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
9	Батыр Шахрезада	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
10	Бахтияр Сұлтан	II	II	III	I	II	II	12	2,0	II

11	Исабек Дулат	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
12	Ислам Айару	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
13	Кунгилжай Нүртілек	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
14	Қапал Бекзат	II	III	III	III	III	III	17	2,8	III
15	Майлыбай Айсулу	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
17	Меңлібек Нұрайлым	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
18	Сейдахмет Ясын	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
19	Сүлеймен Інжу	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	III	18	3	III
21	Тәңірберді Інжу	II	III	III	III	III	III	17	2,8	III
22	Тұхтасын Нұрасыл	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
23	Умирзақ Раяна	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
24	Хамзакул Гулбану	II	II	III	II	II	II	13	2,1	II
25	Шойбек Аружан	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
		I деңгей -11			II деңгей-8			III деңгей-6		

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек

«Коммуникация» білім беру саласы																																	
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі																					
		4-5-Қ.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындайды;	4-5-Қ.2	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады,адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білді-біледіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және	4-5-Қ.3	Себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	4-5-Қ.4	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік,өсімдіктер, киім) кол-данады;	4-5-Қ.5	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады	4-5-Қ.6	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаладағы адамның айналысатын іс-шаралары	4-7-Қ.7	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұндайды	4-5-Қ.8	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	4-5-Қ.9	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	4-5-Қ.10	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	4-5-Қ.11	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	4-5-Қ.12	Оқиғаларды ойдан құрастырады,таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	4-5-Қ.13	Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни.	4-5-Қ.14	Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.	4-5-Қ.15	Пройносит правильно свистящие,шипящие и сонорные звуки русского языка.	4-5-Қ.16	Называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства,признаки, времена года и отдельный явления природа.
		Жалы саны																															
		Ораша деңгей																															
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі																															

1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	73	2,9	III
2	Абдушукур Алихан	II	I	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	50	2,0	II
3	Абжал Інжу	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	26	1,5	I
4	Алмахан Шыңғыс	II	I	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	50	2	II
5	Әлібай Нұрмұхаммед	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	28	1,6	I
6	Бақтияр Көркем	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	56	2,2	II
7	Бақыт Мейіржан	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	28	1,6	I
8	Бақытжан Мейіржан	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	37	2,2	II
9	Батыр Шахрезада	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	37	2,2	II
10	Бахтияр Сұлтан	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	28	1,6	I
11	Исабек Дулат	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	26	1,5	I
12	Ислам Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	54	2,1	II
13	Кунгилжай Нүртілек	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	28	1,6	I
14	Қапал Бекзат	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
15	Майлыбай Айсулу	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	56	2,2	II
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
17	Меңлібек Нұрайлым	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	28	1,6	I
18	Сейдахмет Ясын	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	26	1,5	I
19	Сүлеймен Інжу	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	I	I	I	I	54	2,1	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	73	2,9	III
21	Тәңірберді Інжу	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
22	Тухтасын Нурасыл	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	26	1,5	I
23	Умирзақ Раяна	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	28	1,5	I
24	Хамзакул Гулбану	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	55	2,2	II
25	Шойбек Аружан	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	39	1,5	I
		I деңгей -9							II деңгей -11					III деңгей -5							

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17				
1	Абдужамит Айым	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III	
2	Абдушукур Алихан	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II	
3	Абжал Інжу	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	
4	Алмахан Шыңғыс	II	II	III	II	I	II	II	I	III	II	I	II	II	II	III	II	II	34	2	II	
5	Әлібай Нұрмұхаммед	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	

6	Бақтияр Көркем	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II	
7	Бақыт Мейіржан	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	39	2,2	II	
8	Бақытжан Мейіржан	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II	
9	Батыр Шахрезада	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	23	1,3	I	
10	Бахтияр Сұлтан	II	II	III	II	II	III	I	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	35	2,0	II	
11	Исабек Дулат	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	
12	Ислам Айару	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II	
13	Кунгилжай Нүртілек	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	39	2,2	II	
14	Қапал Бекзат	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	
15	Майлыбай Айсулу	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	
16	Марупжан Айлина	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III	
17	Меңлібек Нұрайлым	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	23	1,3	I	
18	Сейдахмет Ясын	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II	
19	Сүлеймен Інжу	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
20	Тәңірберді Әсемай	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,3	I	
21	Тәңірберді Інжу	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
22	Тухтасын Нурасыл	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	
23	Умирзақ Раяна	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	
24	Хамзакул Гулбану	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II	
25	Шойбек Аружан	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	
		I деңгей-10							II деңгей-11							III деңгей-4						

Ортаңғы топ (4 жастан 5жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 ж Топ: «Жасқанат»

Өткізу мерзімі:10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																		
		Сурет салу					Мүсіндеу			Аппликация				Музыка				
		сурет салу техникасын игерген																
		үлгі	бойынша	пішінін,пропорциясын	ескере													
		Көкөністер-жемістер,пішінін,сипатын,ойыншықтардың жапсарлауын																
		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.																
		Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бақылай алады																
		Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады																
		Адамның пішінін мүсіндей алады.																
		Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндейді																
		Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.																
		Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.																
		Қысқа және ұзын жолақтарды.																
		Дөңгелек пішіндерді қияды.																
		Жеке бөліктерді жапсырады.																
		Желімді, сүлгіні қолдана алады.																
Композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен ойыншықтар жасай алады.																		
Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды																		
Олардың мазмұндары туралы айта алады.																		
Сөзерді созыңқы және анық айтады																		
Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетеді.																		
Музыканың ырғағын дәл береді.																		
Би сипатындағы музыканы эмоциялды түрле қабылдайды.																		
Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады.																		
Музыка жанрларын ажыратады.																		
Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.																		
Жалпы саны																		
Орташа деңгей																		
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі																		

№	Баланың аты – жөні	4-5-III.1	4-5-III.2	4-5-III.3	4-5-III.4	4-5-III.5	4-5-III.6	4-5-III.7	4-5-III.8	4-5-III.9	4-5-III.10	4-5-III.11	4-5-III.12	4-5-III.13	4-5-III.14	4-5-III.15	4-5-III.16	4-5-III.17	4-5-III.18	4-5-III.19	4-5-III.20	4-5-III.21	4-5-III.22	4-5-III.23	4-5-III.24					
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	68	2,8	III	
2	Абдушукур Алихан	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	36	1,5	I		
3	Абжал Інжу	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	36	1,5	I		
4	Алмахан Шыңғыс	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	63	2,6	II		
5	Әлібай Нұрмұхаммед	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	63	2,6	II		
6	Бақтияр Көркем	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	36	1,5	I		
7	Бақыт Мейіржан	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	36	1,5	I		
8	Бақытжан Мейіржан	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	36	1,5	I		
9	Батыр Шахрезада	I	II	III	II	III	II	I	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	46	1,9	II	
10	Бахтияр Сұлтан	III	II	I	III	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	46	1,9	II	
11	Исабек Дулат	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	36	1,5	I	
12	Ислам Айару	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,7	II	
13	Кунгилжай Нүртілек	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	36	1,5	I	
14	Қапал Бекзат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	71	2,9	III	
15	Майлыбай Айсулу	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	36	1,5	I	
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	71	2,9	III	
17	Меңлібек Нұрайлым	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	35	1,4	I		
18	Сейдахмет Ясын	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	37	1,5	I	
19	Сүлеймен Інжу	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,7	III	
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	71	2,9	III	
21	Тәңірберді Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	71	2,9	III	
22	Тухтасын Нурасыл	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,7	II	
23	Умирзақ Раяна	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	37	1,5	I		
24	Хамзакул Гулбану	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,7	II	

25	Шойбек Аружан	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	36	1,5	I
		I деңгей-12										II деңгей-7										III деңгей-6						

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы												
№	Баланың аты – жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері				
		Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.										
		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерін атайды және ажыратады.										
		Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.										
		Әкесінің міндеті туралы түсініктерге ие.										
		Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.										
		Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.										
		Бағдаршамның белгілері,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.										
		Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.										
		Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.										
		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.										
		4-5 ағаштардың түрлерін, бұталары,гүлдерді,жидектерді,көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады.										
		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.										
Жалпы саны												
Орташа деңгей												
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі												

		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12			
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
2	Абдушукур Алихан	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
3	Абжал Інжу	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
4	Алмахан Шыңғыс	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	31	2,5	II
5	Әлібай Нұрмұхаммед	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
6	Бақтияр Көркем	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	31	2,5	II
7	Бақыт Мейіржан	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
8	Бақытжан Мейіржан	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	31	2,5	II
9	Батыр Шахрезада	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
10	Бахтияр Сұлтан	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	30	2,5	II
11	Исабек Дулат	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	29	2,4	II
12	Ислам Айару	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	30	2,5	II
13	Кунгилжай Нүртілек	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
14	Қапал Бекзат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
15	Майлыбай Айсулу	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
17	Меңлібек Нұрайлым	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
18	Сейдахмет Ясын	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
19	Сүлеймен Інжу	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
21	Тәңірберді Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
22	Тұхтасын Нурасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
23	Умирзақ Раяна	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
24	Хамзакул Гулбану	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	30	2,5	II
25	Шойбек Аружан	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
		I деңгей- 12					II деңгей- 7					III деңгей -6				

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастанқы**, бақылау нәтежиелері бойынша

Ортаңғы «Жасқанат» тобы 2019-2020оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	15	3,0	III
2	Абдушукур Алихан	II	II	II	I	I	8	16	II
3	Абжал Інжу	I	I	I	I	I	5	1,0	I
4	Алмахан Шыңғыс	II	II	II	II	II	10	2,0	II
5	Әлібай Нұрмұхаммед	I	I	I	II	I	5	1,0	I
6	Бақтияр Көркем	II	II	II	I	II	9	1,8	II
7	Бақыт Мейіржан	I	I	II	I	I	6	1,2	I
8	Бақытжан Мейіржан	II	II	II	I	II	9	1,8	I
9	Батыр Шахрезада	I	II	I	II	III	9	1,8	I
10	Бахтияр Сұлтан	II	I	II	II	III	10	2,0	II
11	Исабек Дулат	I	I	I	I	II	6	1,2	I
12	Ислам Айару	II	II	II	II	II	10	2,0	II
13	Кунгилжай Нүртілек	I	I	II	I	I	6	1,2	I
14	Қапал Бекзат	III	III	I	III	III	13	2,6	III
15	Майлыбай Айсулу	II	II	I	I	I	7	1,4	I

16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	15	3,0	III
17	Меңлібек Нұрайлым	I	I	I	I	I	5	1,0	I
18	Сейдахмет Ясын	I	I	II	I	I	6	1,2	I
19	Сүлеймен Інжу	II	II	III	III	I	11	2.2	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	I	III	III	13	2,6	III
21	Тәңірберді Інжу	III	III	III	III	III	15	3,0	III
22	Тұхтасын Нурасыл	I	I	I	II	III	8	1.6	II
23	Умирзақ Раяна	I	I	I	I	I	5	1,0	I
24	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	10	2,0	II
25	Шойбек Аружан	I	I	I	I	I	5	1,0	I
Барлық бала саны – 25 I деңгей - 12II деңгей - 8III деңгей –5									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 48 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 32 %				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 20%		

Балалар үлгерімінің пайызы
 Ортаңғы "Жасқанат" тобы
 2019-2020 оқу жылы

1 Денсаулық			2 Коммуникация			3 Таным			4 Шығармашылық			5 Әлеумет		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III

11	8	6	9	11	5	10	11	4	12	7	6	12	7	6
Үлесі 100%														
44	32	24	36	44	20	40	44	16	48	28	24	48	28	24

Ортаңғы топ (4жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: қаңтар

« Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бас гигиеналық бастапқы дағдыларын сақтайды			

		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
2	Абдушукур Алихан	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
3	Абжал Инжу	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
4	Алмахан Шыңғыс	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
6	Бақтияр Көркем	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
7	Бақыт Мейіржан	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
8	Бақытжан Мейіржан	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
9	Батыр Шахрезада	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
10	Бахтияр Сұлтан	II	II	III	I	II	II	12	2,0	II
11	Исабек Дулат	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
12	Ислам Айару	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
13	Кунгилжай Нүртілек	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
14	Қапал Бекзат	II	II	III	II	II	II	13	2,1	II
15	Майлыбай Айсулу	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
17	Меңлібек Нұрайлым	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
18	Сейдахмет Ясын	II	II	I	I	I	II	8	1,3	I
19	Сүлеймен Инжу	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
21	Тәңірберді Инжу	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
22	Тухтасын Нурасыл	II	II	I	I	I	II	8	1,3	I
23	Умирзақ Раяна	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
24	Хамзакул Гулбану	II	II	III	II	II	II	13	2,1	II
25	Шойбек Аружан	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
		I деңгей -7		II деңгей-10		III деңгей-8				

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 ж Топ «Жасқанат» Өткізу мерзімі: қаңтар

«Коммуникация» білім беру саласы					
№	Баланың аты – жөні				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
		күрделестермен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;			
		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді егістіктің, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайтын мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және Себеб-салдарлық байланыстарды орната біледі;			
		Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;			
		Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады			
		Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қазіргі заманғы айтып берген аңыз.			
		Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұндайды			
		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады			
		Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.			
		Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.			
		Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.			
		Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.			
		Понимає русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни.			
		Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.			
		Пройносит правильно свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка.			
		Называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки, времена года и отдельные явления природы.			
		Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.			
		Жалпы сапы			
		Ораша деңгейі			
		Білкілер мен дағдылардың даму деңгейі			

1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	73	2,9	III
2	Абдушукур Алихан	II	I	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	50	2,0	II
3	Абжал Інжу	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	39	1,5	I
4	Алмахан Шыңғыс	II	I	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	50	2,0	II
5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	73	2,9	III
6	Бақтияр Көркем	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	56	2,2	II
7	Бақыт Мейіржан	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	39	1,5	I
8	Бақытжан Мейіржан	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	37	2,2	II
9	Батыр Шахрезада	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	37	2,2	II
10	Бахтияр Сұлтан	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	39	1,5	I
11	Исабек Дулат	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	39	1,5	I
12	Ислам Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	54	2,1	II
13	Кунгилжай Нүртілек	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	39	1,5	I
14	Қапал Бекзат	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
15	Майлыбай Айсулу	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	39	1,5	I
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
17	Меңлібек Нұрайлым	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	I	I	I	I	54	2,1	II
18	Сейдахмет Ясын	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	39	1,5	I
19	Сүлеймен Інжу	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	72	2,8	III
20	Тәңірберді Әсемай	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	39	1,5	I
21	Тәңірберді Інжу	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	39	1,5	I
22	Тухтасын Нурасыл	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	55	2,2	II
23	Умирзақ Раяна	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	39	1,5	I
24	Хамзакул Гулбану	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	73	2,9	III
25	Шойбек Аружан	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	39	1,5	I
		I деңгей -10										II деңгей -9					III деңгей -6				

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: қаңтар

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17				
																						5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.
1	Абдужамит Айым	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III	
2	Абдушукур Алихан	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	
3	Абжал Інжу	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II	
4	Алмахан Шыңғыс	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	
5	Әлібай Нұрмұхаммед	II	II	III	II	I	II	II	I	III	II	I	II	II	II	III	II	II	34	2	II	
6	Бақтияр Көркем	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
7	Бақыт Мейіржан	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I	

8	Бақытжан Мейіржан	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II
9	Батыр Шахрезада	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II
10	Бахтияр Сұлтан	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I
11	Исабек Дулат	II	II	III	II	II	III	I	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	35	2,0	II
12	Ислам Айару	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I
13	Кунгилжай Нүртілек	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II
14	Қапал Бекзат	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	39	2,2	II
15	Майлыбай Айсулу	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
16	Марупжан Айлина	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	39	2,2	II
17	Меңлібек Нұрайлым	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
18	Сейдахмет Ясын	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II
19	Сүлеймен Інжу	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II
20	Тәңірберді Әсемай	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I
21	Тәңірберді Інжу	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I
22	Тухтасын Нурасыл	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I
23	Умирзақ Раяна	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	23	1,3	I
24	Хамзакул Гулбану	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
25	Шойбек Аружан	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
		I деңгей-9 II деңгей-10 III деңгей-6																			

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) аралықдиагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																																																																																																		
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Аппликация					Музыка																																																																																		
		4-5-III.1	4-5-III.2	4-5-III.3	4-5-III.4	4-5-III.5	4-5-III.6	4-5-III.7	4-5-III.8	4-5-III.9	4-5-III.10	4-5-III.11	4-5-III.12	4-5-III.13	4-5-III.14	4-5-III.15	4-5-III.16	4-5-III.17	4-5-III.18	4-5-III.19	4-5-III.20	4-5-III.21	4-5-III.22	4-5-III.23	4-5-III.24																																																																									
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III																																																																									
		сурет салу техникасын игерген					үлгі бойынша пішінің пропорциясын ескере отырып,сурет салады.				Көкөністер- жемістердіңыдыстардың,ойыншықтардың,жануарлардың				Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.				Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.				Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.				Адамның пішінін мүсіндей алады.				Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндейді				Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.				Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.				Қысқа және ұзын жолақтарды.				Дөңгелек пішіндерді қияды.				Жеке бөліктерді жапсырады.				Желімді, сүлгіні қолдана алады.				Композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өрнектер жасай алады.				Әуен немесемузыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды				Олардың мазмұндары туралы айта алады.				Сөзерді созыңқы және анық айтады				Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетедә.				Музыканың ырғағын дәл береді.				Би сипатындағы музыканы эмоциялды түрде қабылдайды.				Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады.				Музыка жанрларын ажыратады.				Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.			
		Жалпы саны																							68																																																																									
		Орташа деңгей																							2,8																																																																									
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі																							III																																																																									

2	Абдушукур Алихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2.0	II	
3	Абжал Інжу	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	36	1,5	I	
4	Алмахан Шыңғыс	III	II	I	III	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	46	1.9	II	
5		Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3,0	III	
6	Бақтияр Көркем	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	36	1,5	I	
7	Бақыт Мейіржан	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	36	1,5	I	
8	Бақытжан Мейіржан	III	II	I	III	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	III	II	II	II	II	I	I	II	II	II	46	1,9	II	
9		Батыр Шахрезада	I	II	III	II	III	II	I	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	46	1,9	II
10	Бахтияр Сұлтан	III	II	I	III	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	46	1,9	II	
11	Исабек Дулат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III	
12	Ислам Айару	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,7	II	
13		Кунгилжай Нүртілек	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	36	1,5	I
14	Қапал Бекзат	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	I	III	59	2,4	II	
15	Майлыбай Айсулу	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	34	1,4	I	
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	71	2,9	III
17	Меңлібек Нұрайлым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III	
18	Сейдахмет Ясын	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	37	1,5	I	
19	Сүлеймен Інжу	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	34	1,4	I	
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	70	2,9	II	
21		Тәңірберді Інжу	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	35	1,4	I	
22	Тұхтасын Нурасыл	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,7	II	
23	Умирзақ Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	71	2.9	III	
24	Хамзакул Гулбану	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3,0	III	
25	Шойбек Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	70	2.9	II	
		I деңгей-8									II деңгей-10							III деңгей- 7											

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: қаңтар

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты – жөні	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері						
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдужамит Айым	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	36	3,0	Ш
2	Абдушукур Алихан	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	24	2.0	ІІ

3	Абжал Інжу	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
4	Алмахан Шыңғыс	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	31	2,5	II
5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3,0	III
6	Бақтияр Көркем	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
7	Бақыт Мейіржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3,0	III
8	Бақытжан Мейіржан	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
9	Батыр Шахрезада	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
10	Бахтияр Сұлтан	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	30	2,5	II
11	Исабек Дулат	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	30	2,5	II
12	Ислам Айару	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	30	2,5	II
13	Кунгилжай Нүртілек	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
14	Қапал Бекзат	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	29	2,4	II
15	Майлыбай Айсулу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3,0	III
16	Марупжан Айлина	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
17	Меңлібек Нұрайлым	II	II	I	III	III	II	III	II	III	III	II	III	29	2,4	II
18	Сейдахмет Ясын	II	II	I	III	III	II	III	II	III	III	II	III	29	2,4	II
19	Сүлеймен Інжу	II	II	I	III	III	II	III	II	III	III	II	III	29	2,4	II
20	Тәңірберді Әсемай	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
21	Тәңірберді Інжу	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3,0	III
23	Умирзақ Раяна	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2,9	III
24	Хамзакул Гулбану	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	30	2,5	II
25	Шойбек Аружан	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	15	1,2	I
		I деңгей-8			II деңгей-10			III деңгей-7								

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық, бақылау нәтежиелері бойынша

Ортаңғы «Жасқанат» тобы 2019-2020оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму нәтежесі
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	15	3,0	III
2	Абдушукур Алихан	II	II	II	II	II	10	2,0	II
3	Абжал Інжу	I	I	II	I	I	6	1,2	I
4	Алмахан Шыңғыс	II	II	I	II	II	9	1,8	II
5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	II	III	III	14	2,8	III
6	Бақтияр Көркем	II	II	III	I	I	9	1,8	II
7	Бақыт Мейіржан	III	I	I	I	III	9	1,8	II
8	Бақытжан Мейіржан	II	II	II	II	I	9	1,8	II
9	Батыр Шахрезада	I	II	II	II	I	8	1,6	I
10	Бахтияр Сұлтан	II	I	I	II	II	8	1,6	I
11	Исабек Дулат	III	I	II	III	II	11	2,2	II
12	Ислам Айару	II	II	I	II	II	9	1,8	II
13	Кунгилжай Нүртілек	I	I	II	I	I	6	1,2	I
14	Қапал Бекзат	II	III	II	II	II	11	2,2	II
15	Майлыбай Айсулу	III	I	III	I	III	11	2,2	II
16	Марупжан Айлина	III	III	II	III	I	12	2,4	II
17	Меңлібек Нұрайлым	II	II	III	III	II	12	2,4	II
18	Сейдахмет Ясын	I	I	II	I	II	7	1,4	I
19	Сүлеймен Інжу	II	III	II	I	II	10	2,0	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	I	I	II	I	8	1,6	II
21	Тәңірберді Інжу	I	I	I	I	I	5	1,0	I
22	Тухтасын Нурасыл	I	II	I	II	III	9	1,8	II
23	Умирзақ Раяна	III	I	I	III	III	11	2,2	II
24	Хамзакул Гулбану	II	III	III	III	II	13	2,6	III

25	Шойбек Аружан	I	I	III	II	III	10	2,0	II
Барлық бала саны – <u>25</u> I деңгей - 4 II деңгей – 13 III деңгей –8									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 16%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 52%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 32%			

Балалардың аралық үлгерімінің пайызы

Ортаңғы "Жасқанат" тобы

2019-2020оқу жылы

1 Денсаулық			2 Коммуникация			3 Таным			4 Шығармашылық			5 Әлеумет		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
7	10	8	10	9	6	9	10	6	8	10	7	9	11	7
Үлесі %														
26	40	34	37	37	26	30	40	30	30	40	30	34	40	26

Ортаңғы топ (4 жастан 5жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: мамыр

« Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бас гигиеналық бастапқы дағдыларын сақтайды			
		4-5-Д,1	4-5-Д,2	4-5-Д,3	4-5-Д,4	4-5-Д,5	4-5-Д,6			
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
2	Абдушукур Алихан	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
3	Абжал Інжу	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
4	Алмахан Шыңғыс	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
6	Бақтияр Көркем	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
7	Бақыт Мейіржан	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
8	Бақытжан Мейіржан	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III

9	Батыр Шахрезада	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
10	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
11	Исабек Дулат	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
12	Ислам Айару	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
13	Кунгилжай Нүртілек	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
14	Қапал Бекзат	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
15	Майлыбай Айсулу	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Меңлібек Нұрайлым	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
18	Сейдахмет Ясын	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
19	Сүлеймен Інжу	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
21	Тәңірберді Інжу	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
22	Тухтасын Нурасыл	II	III	III	III	III	III	17	2,8	III
23	Умирзақ Раяна	III	III	III	III	III	III	18	3,0	III
24	Хамзакул Гулбану	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
25	Шойбек Аружан	II	III	III	III	III	III	17	2,8	III
		I деңгей -0	II деңгей-6	III деңгей-19						

Ортаңғы топ (4жастан 5жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Коммуникация» білім беру саласы																					
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі							
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-7-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	Жалы сапы	Ораша деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана біледі; ағамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білді-біледі; ретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және	Себебі-салдарлық байланыстарды орната біледі;	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) кол-данады;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қазіргі заманғы айттың берекесі алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұндайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни.	Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.	Произносит правильно свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка.	Называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки, времена года и отдельные явления природы.	Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа.	73	2,9	III
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	73	2,9	III
2	Абдушукур Алихан	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	72	2,8	III
3	Абжал Инжу	II	I	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	50	2,0	II
4	Алмахан Шыңғыс	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	72	2,8	III

5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	73	2,9	III
6	Бақтияр Көркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	54	2,1	II
7	Бақыт Мейіржан	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	72	2,8	III
8	Бақытжан Мейіржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	54	2,1	II
9	Батыр Шахрезада	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	72	2,8	III
10	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
11	Исабек Дулат	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	73	2,9	III
12	Ислам Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	54	2,1	II
13	Күнгилжай Нүртілек	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	37	2,2	II
14	Қапал Бекзат	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
15	Майлыбай Айсулу	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	56	2,2	II
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
17	Меңлібек Нұрайлым	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	I	I	I	I	54	2,1	II
18	Сейдахмет Ясын	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
19	Сүлеймен Інжу	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	I	I	I	I	54	2,1	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	73	2,9	III
21	Тәңірберді Інжу	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2,9	III
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	55	2,2	II
23	Умирзақ Раяна	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	73	2,9	III
24	Хамзакул Гулбану	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	55	2,2	II
25	Шойбек Аружан	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	73	2,9	III
		I деңгей -0					II деңгей -10					III деңгей -15									

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: мамыр

«Таным» білім беру саласы							
		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру	Жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен

№	Баланың аты – жөні	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды,конструктордан құрылыс жасайды.	Құрылыс бөлшектерін атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып,пайдаланады.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	біктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	кағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды, конструктордан құрылыс	Үй жануарларын және олардың төлдерін,үй құстарын атайды.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі .	Бөлме өсімдіктерін,балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алады.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.			
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17			
1	Абдужамит Айым	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III
2	Абдушукур Алихан	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
3	Абжал Інжу	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
4	Алмахан Шыңғыс	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
6	Бақтияр Көркем	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II
7	Бақыт Мейіржан	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
8	Бақытжан Мейіржан	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II
9	Батыр Шахрезада	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	39	2,2	II
10	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
11	Исабек Дулат	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
12	Ислам Айару	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II

13	Кунгилжай Нұртілек	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	39	2,2	II
14	Қапал Бекзат	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
15	Майлыбай Айсулу	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	39	2,2	II
16	Марупжан Айлина	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
17	Меңлібек Нұрайлым	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II
18	Сейдахмет Ясын	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
19	Сүлеймен Інжу	II	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	36	2,1	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
21	Тәңірберді Інжу	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
22	Тухтасын Нурасыл	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
23	Умирзақ Раяна	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
24	Хамзакул Гулбану	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,2	II
25	Шойбек Аружан	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III
		I деңгей-0 II деңгей-9 III деңгей-16																			

Ортаңғы топ (4 жастан 5 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Аппликация					Музыка									
		4-5-III.1	4-5-III.2	4-5-III.3	4-5-III.4	4-5-III.5	4-5-III.6	4-5-III.7	4-5-III.8	4-5-III.9	4-5-III.10	4-5-III.11	4-5-III.12	4-5-III.13	4-5-III.14	4-5-III.15	4-5-III.16	4-5-III.17	4-5-III.18	4-5-III.19	4-5-III.20	4-5-III.21	4-5-III.22	4-5-III.23	4-5-III.24
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III
2	Абдушукур Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
3	Абжал Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Алмахан Шыңғыс	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
		сурет салу техникасын игерген					сурет салу техникасын игерген				сурет салу техникасын игерген					сурет салу техникасын игерген									
		үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.					үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.				үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.					үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.									
		Көкөністер- жемістердің, ойыншықтардың, жануарлардың					Көкөністер- жемістердің, ойыншықтардың, жануарлардың				Көкөністер- жемістердің, ойыншықтардың, жануарлардың					Көкөністер- жемістердің, ойыншықтардың, жануарлардың									
		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.					Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.				Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.					Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.									
		Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.					Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.				Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.					Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.									
		Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.					Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.				Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.					Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.									
		Адамның пішінін мүсіндей алады.					Адамның пішінін мүсіндей алады.				Адамның пішінін мүсіндей алады.					Адамның пішінін мүсіндей алады.									
		Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндейді					Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндейді				Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндейді					Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндейді									
		Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.					Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.				Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.					Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.									
		Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.					Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.				Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.					Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.									
		Қысқа және ұзын жолақтарды.					Қысқа және ұзын жолақтарды.				Қысқа және ұзын жолақтарды.					Қысқа және ұзын жолақтарды.									
		Дөңгелек пішіндерді қияды.					Дөңгелек пішіндерді қияды.				Дөңгелек пішіндерді қияды.					Дөңгелек пішіндерді қияды.									
		Жеке бөліктерді жапсырады.					Жеке бөліктерді жапсырады.				Жеке бөліктерді жапсырады.					Жеке бөліктерді жапсырады.									
		Желімді, сүлгіні қолдана алады.					Желімді, сүлгіні қолдана алады.				Желімді, сүлгіні қолдана алады.					Желімді, сүлгіні қолдана алады.									
		Композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өрнектер жасай алады.					Композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өрнектер жасай алады.				Композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өрнектер жасай алады.					Композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өрнектер жасай алады.									
		Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды					Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды				Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды					Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды									
		Олардың мазмұндары туралы айта алады.					Олардың мазмұндары туралы айта алады.				Олардың мазмұндары туралы айта алады.					Олардың мазмұндары туралы айта алады.									
		Сөзерді созыңқы және анық айтады					Сөзерді созыңқы және анық айтады				Сөзерді созыңқы және анық айтады					Сөзерді созыңқы және анық айтады									
		Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетеді.					Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетеді.				Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетеді.					Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетеді.									
		Музыканың ырғағын дәл береді.					Музыканың ырғағын дәл береді.				Музыканың ырғағын дәл береді.					Музыканың ырғағын дәл береді.									
		Би сипатындағы музыканы эмоциялды түрде қабылдайды.					Би сипатындағы музыканы эмоциялды түрде қабылдайды.				Би сипатындағы музыканы эмоциялды түрде қабылдайды.					Би сипатындағы музыканы эмоциялды түрде қабылдайды.									
		Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады.					Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады.				Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады.					Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады.									
		Музыка жаңыларын ажыратады.					Музыка жаңыларын ажыратады.				Музыка жаңыларын ажыратады.					Музыка жаңыларын ажыратады.									
		Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.					Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.				Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.					Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.									
		Жалпы саны					Жалпы саны				Жалпы саны					Жалпы саны									
		Орташа деңгей					Орташа деңгей				Орташа деңгей					Орташа деңгей									
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі					Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі				Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі					Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі									
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III
2	Абдушукур Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
3	Абжал Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Алмахан Шыңғыс	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
		68					72				48					71									
		2,8					3,0				2,0					2,9									
		III					III				II					III									

5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3,0	III	
6	Бақтияр Көркем	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	71	2,9	III	
7	Бақыт Мейіржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III	
8	Бақытжан Мейіржан	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	71	2,9	III	
9	Батыр Шахрезада	I	II	III	II	III	II	I	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	46	1,9	II	
10	Бахтияр Сұлтан	III	II	I	III	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	46	1,9	II	
11	Исабек Дулат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III	
12	Ислам Айару	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,7	II I	
13	Кунгилжай Нүртілек	III	II	I	III	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	46	1,9	II	
14	Қапал Бекзат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III	
15	Майлыбай Айсулу	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	I	III	59	2,4	II	
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	71	2,9	III
17	Меңлібек Нұрайлым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III	
18	Сейдахмет Ясын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III	
19	Сүлеймен Інжу	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,5	II	
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II I	II	III	III	71	2,9	III	
21	Тәңірберді Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3,0	III	
22	Тұхтасын Нурасыл	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,5	II	
23	Умирзақ Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	71	2,9	III	
24	Хамзакул Гулбану	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3,0	III	
25	Шойбек Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	70	2,9	II	
		I деңгей-0				II деңгей-7				III деңгей- 18																			

Ортаңғы тобы (4жастан 5 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Жасқанат» Өткізу мерзімі: мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы												
№	Баланың аты – жөні	Қоршаған ортамен танысу							Экология негіздері			
		Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерін атайды және ажыратады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды,гүлдерді,жидектерді,көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады.
		Жалпы саны		Орташа деңгей		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі						

		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12			
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
2	Абдушукур Алихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
3	Абжал Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
4	Алмахан Шыңғыс	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	31	2,5	II
5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
6	Бақтияр Көркем	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	31	2,5	II
7	Бақыт Мейіржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
8	Бақытжан Мейіржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
9	Батыр Шахрезада	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	30	2,5	II
10	Бахтияр Сұлтан	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	30	2,5	II
11	Исабек Дулат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3,0	III
12	Ислам Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
13	Кунгилжай Нүртілек	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	30	2,5	II
14	Қапал Бекзат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
15	Майлыбай Айсулу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3,0	III
16	Марупжан Айлина	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	30	2,5	II
17	Меңлібек Нұрайлым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
18	Сейдахмет Ясын	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2,9	III
19	Сүлеймен Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
21	Тәңірберді Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
22	Тухтасын Нурасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
23	Умирзак Раяна	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2,9	III
24	Хамзакул Гулбану	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
25	Шойбек Аружан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
		I деңгей-0				II деңгей-7			III деңгей-18							

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **қорытынды**, бақылау нәтежиелері бойынша

Ортаңғы «Жасқанат» тобы, 2019-2020 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдужамит Айым	III	III	III	III	III	15	3,0	III
2	Абдушукур Алихан	III	III	III	III	II	14	2,8	III
3	Абжал Інжу	II	II	III	II	II	11	2,2	II
4	Алмахан Шыңғыс	III	III	III	III	II	14	2,8	III
5	Әлібай Нұрмұхаммед	III	III	III	III	III	15	3,0	III
6	Бақтияр Көркем	III	II	II	III	II	12	2,4	II
7	Бақыт Мейіржан	III	III	III	III	III	15	3,0	III
8	Бақытжан Мейіржан	III	II	II	III	III	13	2,6	III
9	Батыр Шахрезада	II	III	II	II	II	11	2,2	II
10	Бахтияр Сұлтан	III	III	III	II	II	13	2,6	III
11	Исабек Дулат	III	III	III	III	III	15	3,0	III
12	Ислам Айару	II	II	II	III	II	11	2,2	II
13	Кунгилжай Нүртілек	III	II	II	II	II	11	2,2	II
14	Қапал Бекзат	III	III	III	III	III	15	3,0	III
15	Майлыбай Айсулу	III	II	II	II	III	12	2,4	II
16	Марупжан Айлина	III	III	III	III	II	14	2,8	III
17	Меңлібек Нұрайлым	II	II	II	III	III	12	2,4	II
18	Сейдахмет Ясын	III	III	III	III	III	15	3,0	III

19	Сүлеймен Інжу	II	II	II	II	II	10	2,0	II
20	Тәңірберді Әсемай	III	III	III	III	III	15	3,0	III
21	Тәңірберді Інжу	II	III	III	III	II	13	2,6	III
22	Тухтасын Нурасыл	III	II	III	II	III	13	2,6	III
23	Умирзақ Раяна	III	III	III	III	III	15	3,0	III
24	Хамзакул Гулбану	III	II	II	III	III	13	2,6	III
25	Шойбек Аружан	III	III	III	II	II	13	3,0	III
Барлық бала саны – 25 I деңгей - 0 II деңгей - 8 III деңгей – 17									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 32%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 68%			

Балалардың қортынды үлгерімінің пайызы

Ортаңғы "Жасқанат" тобы

2019-2020 оқу жылы

1 Денсаулық			2 Коммуникация			3 Таным			4 Шығармашылық			5 Әлеумет		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	6	19	0	10	15	0	9	16	0	7	18	0	7	18
Үлесі %														
0	24	76	0	40	60	0	36	64	0	28	72	0	28	72

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужамит Айым

Баланың жасы: 4 – 5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдушукур Алихан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абжал Інжу

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмахан Шыңғыс

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібай Нұрмұхаммед

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Көркем

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Мейіржан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Мейіржан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыр Шахрезада

Баланың жасы: 4-5жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Сұлтан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабек Дулат

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ислам Айару

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кунгилжай Нүртілек

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапал Бекзат

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майлыбай Айсулу

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марупжан Айлина

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меңлібек Нұрайлым

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Ясын

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Інжу

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберді Әсемай

Баланың жасы: 4-5жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберді Інжу

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тухтасын Нурасыл

Баланың жасы: 4-5жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзақ Раяна

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызыктармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзакул Гулбану

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шойбек Аружан

Баланың жасы: 4-5 жас

Тобы: «Жасқанат»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа