

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
 Б.Мазеева



«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»

«Бәйтерек» ересек топ

Тәрбиешілер: Турабаева Салтанат
Абдираманова Агила

2019-2020 ж

«Балайым» балабақшасы «Бәйтерек» тобы (5 жастан бастап)
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020 Өткізу мерзімі: 10.09.19ж

«Денсаулық» білім беру саласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру								
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Абдурайм Нурсултан	I	II	I	II	II	II	10	1,6	II
2	Алимова Жасмина	II	I	I	I	II	I	8	1,3	I
3	Атамұрат Жания	I	II	II	I	II	II	10	1,6	II
4	Әбілқасым Нұрасыл	I	I	I	II	II	I	8	1,3	I
5	Байдулла Айкүнім	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
6	Байкөшек Айым	I	I	I	I	I	I	6	1	I
7	Борайхан Әмірхан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
8	Дауыл Сымбат	I	I	II	I	I	I	7	1,1	I
9	Ералы Амина	I	I	I	I	II	I	7	1,1	I
10	Исабек Ақнұр	I	I	I	I	I	I	6	1	I
11	Кәрім Айару	I	I	I	I	I	I	6	1	I
12	Күмісбек Лейла	I	I	I	I	II	I	7	1,1	I
13	Мырзагелді Нұрасыл	I	I	II	I	I	II	8	1,3	I
14	Мырзахматтула Балайым	II	I	II	I	II	I	9	1,5	II
15	Нұржанқызы Раяна	I	I	I	I	I	I	6	1	I
16	Оразымбет Сержан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Рамазан Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
18	Сапаралы Мерейлім	II	II	II	II	II	II	12	2	II
19	Сауранбек Айзат	I	I	I	I	I	I	6	1	I
20	Серік Әділхан	I	I	II	I	I	I	7	1,1	I
21	Тасбай Бақыт	I	I	I	I	II	I	7	1,1	I
22	Түлеген Балауса	I	I	I	I	I	I	6	1	I
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	II	12	2	II
24	Усенбек Сымбат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
25	Худайберген Аят	II	II	II	II	II	II	12	2	II
		I деңгей- 16		II деңгей-9			III деңгей- 0			

Ересек топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_2019-2020 оқу жылы «Бәйтерек» топ Өткізу мерзімі:10.09.19 ж
«Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы																						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет										Орыс тілі								
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Абдурайм Нурсултан	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	33	1,7	II
2	Алимова Жасмина	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	30	1,5	II
3	Атамұрат Жания	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	27	1,3	I
4	Әбілқасым Нұрасыл	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	30	1,5	II
5	Байдулла Айкүнім	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	27	1,3	I
6	Байкөшек Айым	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	30	1,5	II
7	Борайхан Әмірхан	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	27	1,3	I
8	Дауыл Сымбат	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	30	1,5	II
9	Ералы Амина	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	27	1,3	I
10	Исабек Ақнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
11	Кәрім Айару	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	30	1,5	II
12	Күмісбек Лейла	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	24	1,2	I
13	Мырзагелді Нұрасыл	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	27	1,3	I
14	Мырзахматтула Балайым	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	30	1,5	II
15	Нұржанқызы Раяна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	21	1	I
16	Оразымбет Сержан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I
17	Рамазан Айзере	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	30	1,5	II
18	Сапаралы Мерейлім	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	28	1,4	I
19	Сауранбек Айзат	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	30	1,5	II
20	Серік Әділхан	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	28	1,4	I
21	Тасбай Бақыт	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	29	1,4	I
22	Түлеген Балауса	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	24	1,3	I
23	Түймебай Айтолқын	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	27	1,5	I
24	Усенбек Сымбат	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	28	1,4	I
25	Худайберген Аят	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	30	1,5	II
		I деңгей - 15										II деңгей - 10					III деңгей -0							

Ересек топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_2019-2020 оқу жылы «Бәйтерек» топ Өткізу мерзімі: 10.09.19ж

«Таным» білім беру саласы																		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану							
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.1	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15			
1	Абдурайм Нурсултан	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	24	1.5	I
2	Алимова Жасмина	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	25	1.6	II
3	Атамұрат Жания	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	22	1.4	I
4	Әбілқасым Нұрасыл	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	24	1.5	I
5	Байдулла Айкүнім	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	18	1.1	I
6	Байкөшек Айым	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	21	1.3	I
7	Борайхан Әмірхан	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	22	1.4	I
8	Дауыл Сымбат	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	26	1.6	II
9	Ералы Амина	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	20	1.2	I
10	Исабек Ақнұр	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	23	1,4	I
11	Кәрім Айару	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	25	1,5	II
12	Күмісбек Лейла	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	26	1,6	II
13	Мырзагелді Нұрасыл	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	21	1,3	I
14	Мырзахматтула Балайым	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	22	1,3	I
15	Нұржанқызы Раяна	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	26	1,6	II
16	Оразымбет Сержан	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1,3	I
17	Рамазан Айзере	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	24	1,5	I
18	Сапаралы Мерейлім	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	24	1.5	I
19	Сауранбек Айзат	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	25	1.6	II
20	Серік Әділхан	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	22	1.4	I
21	Тасбай Бақыт	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	24	1.5	I
22	Түлеген Балауса	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	18	1.1	I
23	Түймебай Айтолқын	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	21	1.3	I
24	Усенбек Сымбат	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	24	1.5	I
25	Худайберген Аят	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	25	1.6	II
		I деңгей - 17						II деңгей -8					III деңгей-0							

Ересек топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_2019-2020 оқу жылы «Бәйтерек» Өткізу мерзімі:10.09.19ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																									Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларын даму
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу							Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка								
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23			
1	Абдурайм Нурсултан	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	37	1,6	II
2	Алимова Жасмина	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	32	1,3	I
3	Атамұрат Жания	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	35	1,4	II
4	Әбілқасым Нұрасыл	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	35	1,5	II
5	Байдулла Айкүнім	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	36	1,5	II
6	Байкөшек Айым	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	30	1,3	I
7	Борайхан Әмірхан	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	37	1,6	II
8	Дауыл Сымбат	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	35	1,5	II
9	Ералы Амина	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	32	1,3	I
10	Исабек Ақнұр	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	29	1,2	I
11	Кәрім Айару	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	37	1,6	II
12	Күмісбек Лейла	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	34	1,4	I
13	Мырзагелді Нұрасыл	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	37	1,6	II
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	38	1,6	II
15	Нұржанқызы Раяна	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	30	1,3	I
16	Оразымбет Сержан	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	32	1,3	I
17	Рамазан Айзере	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	37	1,6	II
18	Сапаралы Мерейлім	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	37	1,6	II
19	Сауранбек Айзат	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	30	1,3	I
20	Серік Әділхан	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	37	1,6	II
21	Тасбай Бакыт	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	30	1,3	I
22	Тулеген Балауса	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	34	1,4	I
23	Түймебай Айтолқын	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	37	1,5	II
24	Усенбек Сымбат	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	34	1,	I
25	Худайберген Аят	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	32	1,3	I
		I деңгей- 12							II деңгей - 13							III деңгей -0											

Ересек топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_2019-2020 оқу жылы «Бәйтерек» топ Өткізу мерзімі: 10.09.19ж

«Әлеумет» білім беру саласы									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		5 – Ә.1	5 – Ә.2	5 – Ә.3	5 – Ә.4	5 – Ә.5	5-Ә.6	5 -Ә.7			
1	Абдурайм Нурсултан	II	I	II	I	II	I	I	10	1.4	I
2	Алимова Жасмина	II	I	I	II	II	II	I	11	1.6	II
3	Атамұрат Жания	II	I	II	I	I	II	I	10	1.4	I
4	Әбілқасым Нұрасыл	I	II	I	II	II	I	I	10	1.4	I
5	Байдулла Айкүнім	I	I	I	II	I	I	I	8	1.1	I
6	Байкөшек Айым	I	II	I	I	I	II	I	9	1.3	I
7	Борайхан Әмірхан	II	I	I	I	II	I	I	9	1.3	I
8	Дауыл Сымбат	II	I	II	I	II	II	II	12	1.7	II
9	Ералы Амина	I	II	II	I	II	II	I	11	1,5	II
10	Исабек Ақнұр	II	I	I	I	I	I	I	8	1,1	I
11	Кәрім Айару	II	II	II	II	II	II	II	14	2.0	II
12	Күмісбек Лейла	I	II	I	II	I	II	I	10	1,4	I
13	Мырзагелді Нұрасыл	I	II	II	I	II	II	I	11	1,5	II
14	Мырзахматтула Балайым	I	II	II	II	II	I	II	12	1,7	II
15	Нұржанқызы Раяна	I	I	II	I	I	I	I	8	1,1	I
16	Оразымбет Сержан	I	II	II	I	II	II	I	11	1,5	II
17	Рамазан Айзере	I	II	II	I	II	II	I	11	1,5	II
18	Сапаралы Мерейлім	I	II	II	I	II	II	I	11	1,5	II
19	Сауранбек Айзат	II	I	I	I	I	II	I	9	1,2	I
20	Серік Әділхан	II	I	II	I	II	I	I	10	1.4	I
21	Тасбай Бақыт	II	I	I	II	II	II	I	11	1.6	II
22	Түлеген Балауса	II	I	II	I	I	II	I	10	1.4	I
23	Түймебай Айтолқын	I	II	II	I	II	II	I	11	1,5	II
24	Усенбек Сымбат	I	I	I	II	I	I	I	8	1.1	I
25	Худайберген Аят	I	II	I	I	I	II	I	9	1.3	I
		I деңгей -14			II деңгей-11			III деңгей -0			

2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының БАСТАПҚЫ мониторингінің қорытындысы бойынша
Оқу жылы: 2019-2020 жыл Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі:10.09.19ж Бала саны: 25 бала

Білім беру саласы							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы			
1	Абдурайм Нурсултан	II	II	I	II	I	8	1.6	II
2	Алимова Жасмина	I	II	II	I	II	8	1.6	II
3	Атамұрат Жания	II	I	I	II	I	7	1.4	I
4	Әбілқасым Нұрасыл	I	II	I	II	I	7	1.4	I
5	Байдулла Айкүнім	I	I	I	II	I	6	1.2	I
6	Байкөшек Айым	I	II	I	I	I	6	1.2	I
7	Борайхан Әмірхан	I	I	I	II	I	6	1.2	I
8	Дауыл Сымбат	I	II	II	II	II	9	1.8	II
9	Ералы Амина	I	I	I	I	II	6	1.2	I
10	Исабек Ақнұр	I	I	I	I	I	5	1.0	I
11	Кәрім Айару	I	II	II	II	II	9	1.8	II
12	Күмісбек Лейла	I	I	II	I	I	6	1.2	I
13	Мырзагелді Нұрасыл	I	I	I	II	II	7	1.4	I
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	I	II	II	9	1.8	II
15	Нұржанқызы Раяна	I	I	II	I	I	6	1.2	I
16	Оразымбет Сержан	II	I	I	I	II	7	1.4	I
17	Рамазан Айзере	I	II	I	II	II	8	1,6	I
18	Сапаралы Мерейлім	II	I	I	II	II	8	1.6	II
19	Сауранбек Айзат	I	II	II	I	I	7	1.4	I
20	Серік Әділхан	I	I	I	II	I	6	1.2	I
21	Тасбай Бақыт	I	I	I	I	II	6	1.2	I
22	Түлеген Балауса	I	I	I	I	I	5	1.0	I
23	Түймебай Айтолқын	II	I	I	II	II	8	1.6	II
24	Усенбек Сымбат	II	I	I	I	I	6	1.2	I
25	Худайберген Аят	II	II	II	I	I	8	1.6	II
I деңгей - 16		II деңгей - 9		III деңгей – 0					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 64%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 36 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -0				

«Балайым» балабақшасы ересек топ(5 жастан бастап) аралық диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 17-27 қаңтар айы

«Денсаулық» білім беру саласы												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Қауіпсіз мінез-құлық негіздері							
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Абдурайм Нурсултан	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	27	2,7	III
2	Алимова Жасмина	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	24	2,4	II
3	Атамұрат Жания	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	26	2,6	III
4	Әбілқасым Нұрасыл	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	18	1,8	II
5	Байдулла Айкүнім	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	18	1,8	II
6	Байкөшек Айым	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	17	1,7	II
7	Борайхан Әмірхан	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	16	1,6	II
8	Дауыл Сымбат	II	II	II	II	I	I	I	III	II	II	18	1,8	II
9	Ералы Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3,0	III
10	Исабек Ақнұр	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	18	1,8	II
11	Кәрім Айару	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	18	1,8	II
12	Күмісбек Лейла	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	25	2,5	III
13	Мырзагелді Нұрасыл	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	26	2,6	III
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	I	I	II	II	II	II	II	III	19	1,9	II
15	Нұржанқызы Раяна	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	26	2,6	III
16	Оразымбет Сержан	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	25	2,5	III
17	Рамазан Айзере	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	18	1,8	II
18	Сапаралы Мерейлім	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	27	2,7	III
19	Сауранбек Айзат	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	17	1,7	II
20	Серік Әділхан	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	15	1,5	II
21	Тасбай Бақыт	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	18	1,8	II
22	Түлеген Балауса	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	18	1,8	II
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	17	1,7	II
24	Үсенбек Сымбат	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	16	1,6	II
25	Худайберген Аят	II	II	II	II	II	I	I	I	III	II	18	1,8	II
Бала саны-25		I деңгей- 0					II деңгей- 17					III деңгей - 8		

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 17-27 қаңтар айы

«Қатынас» білім беру саласы																							Жалпы саны	
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет											
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21		5-Қ.22
1	Абдурайм Нурсұлтан	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	38
2	Алимова Жасмина	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	41
3	Атамұрат Жания	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22
4	Әбілқасым Нұрасыл	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	34
5	Байдулла Айкүнім	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	30
6	Байкөшек Айым	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	38
7	Борайхан Әмірхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22
8	Дауыл Сымбат	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	38
9	Ералы Амина	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	41
10	Исабек Ақнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22
11	Кәрім Айару	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	36
12	Күмісбек Лейла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22
13	Мырзагелді Нұрасыл	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	34
14	Мырзахматтула Балайым	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	38
15	Нұржанқызы Раяна	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	41
16	Оразымбет Сержан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22
17	Рамазан Айзере	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	34
18	Сапаралы Мерейлім	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	30
19	Сауранбек Айзат	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	38
20	Серік Әділхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22
21	Тасбай Бақыт	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22
22	Тулеген Балауса	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	33
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43
24	Усенбек Сымбат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42
25	Худайберген Аят	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	31
Бала саны-25																								

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 17-27 қаңтар айы

«Қатынас» білім беру саласы																Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі												
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				
1	Абдурайм Нурсултан	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	61	1,7	II	
2	Алимова Жасмина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	55	1,5	II	
3	Атамұрат Жания	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	43	1,2	I	
4	Әбілқасым Нұрасыл	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	58	1,6	II	
5	Байдулла Айкүнім	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	1,6	II	
6	Байкөшек Айым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	52	1,4	I	
7	Борайхан Әмірхан	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	II	43	1,2	I	
8	Дауыл Сымбат	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	56	1,6	II	
9	Ералы Амина	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	64	1,8	II	
10	Исабек Ақнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	36	1,0	I	
11	Кәрім Айару	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	57	1,6	II	
12	Күмісбек Лейла	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	55	1,5	II	
13	Мырзагелді Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	48	1,3	I	
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	59	1,6	II	
15	Нұржанқызы Раяна	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	65	1,8	II	
16	Оразымбет Сержан	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	1,3	I	
17	Рамазан Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	48	1,3	I	
18	Сапаралы Мерейлім	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	II	51	1,4	I	
19	Сауранбек Айзат	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	56	1,6	II	
20	Серік Әділхан	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	1,3	I	
21	Тасбай Бақыт	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	36	1,0	I	
22	Түлеген Балауса	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	47	1,3	I	
23	Түймебай Айтолқын	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	65	1,8	II	
24	Усенбек Сымбат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	69	1,9	II	
25	Худайберген Аят	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	57	1,6	II	
Бала саны-25		I деңгей - 11					II деңгей -14					III деңгей -0							

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 17-27 қаңтар айы

«Таным» білім беру саласы																				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану										
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18				
1	Абдурайм Нурсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II	
2	Алимова Жасмина	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	24	1.3	I	
3	Атамұрат Жания	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	27	1.5	I	
4	Әбілқасым Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.1	II	
5	Байдулла Айкүнім	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.1	II	
6	Байкөшек Айым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,0	I	
7	Борайхан Әмірхан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,0	II	
8	Дауыл Сымбат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II	
9	Ералы Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,0	II	
10	Исабек Ақнұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II	
11	Кәрім Айару	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	24	1.3	I	
12	Күмісбек Лейла	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	27	1.5	I	
13	Мырзагелді Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.1	II	
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.1	II	
15	Нұржанқызы Раяна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,0	I	
16	Оразымбет Сержан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.9	II	
17	Рамазан Айзере	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	27	1.5	I	
18	Сапаралы Мерейлім	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.9	II	
19	Сауранбек Айзат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,0	I	
20	Серік Әділхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II	
21	Тасбай Бақыт	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	24	1.3	I	
22	Түлеген Балауса	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	27	1.5	I	
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.1	II	
24	Усенбек Сымбат	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.1	II	
25	Худайберген Аят	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II	
Бала саны-25		I деңгей- 10						II деңгей- 15					III деңгей- 0										

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 17-27 қаңтар айы

		«Шығармашылық» білім беру саласы																Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						
		5-III.1	5-III.2	5-III.3	5-III.4	5-III.5	5-III.6	5-III.7	5-III.8	5-III.9	5-III.10	5-III.11	5-III.12	5-III.13	5-III.14	5-III.15	5-III.16			
1	Абдурайм Нурсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
2	Алимова Жасмина	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	23	1,4	I
3	Атамұрат Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
4	Әбілқасым Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
5	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
6	Байкөшек Айым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1,0	I
7	Борайхан Әмірхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
8	Дауыл Сымбат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
9	Ералы Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
10	Исабек Ақнұр	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	24	1,5	II
11	Кәрім Айару	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	27	1,6	II
12	Күмісбек Лейла	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	29	1,8	II
13	Мырзагелді Нұрасыл	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II
14	Мырзахматтула Балайым	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	40	2,5	III
15	Нұржанқызы Раяна	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	26	1,6	II
16	Оразымбет Сержан	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II
17	Рамазан Айзере	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	29	1,8	II
18	Сапаралы Мерейлім	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	30	1,8	II
19	Сауранбек Айзат	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	24	1,5	II
20	Серік Әділхан	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	27	1,6	II
21	Тасбай Бақыт	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	29	1,8	II
22	Түлеген Балауса	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II
23	Түймебай Айтолқын	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	40	2,5	III
24	Усенбек Сымбат	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	26	1,6	II
25	Худайберген Аят	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	35	2,1	II
Бала саны-25		I деңгей - 2						II деңгей - 21						III деңгей - 2						

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 17-27 қаңтар айы

«Әлеумет» білім беру саласы																Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу										
		5 – Ә.1	5 - Ә. 2	5 - Ә.3	5 - Ә 4	5 - Ә 5	5-Ә.6	5 -Ә.7	5 -Ә.8	5 -Ә.9	5 - Ә.10	5 - Ә.11	5 - Ә.12	5 - Ә.13	5 - Ә.14			
1	Абдурайм Нурсултан	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	25	1,7	II
2	Алимова Жасмина	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	20	1,4	I
3	Атамұрат Жания	I	I	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	20	1,4	I
4	Әбілқасым Нұрасыл	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	31	2,2	II
5	Байдулла Айкүнім	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	21	1,5	II
6	Байкөшек Айым	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	30	2,1	II
7	Борайхан Әмірхан	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	31	2,2	II
8	Дауыл Сымбат	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	21	1,5	II
9	Ералы Амина	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	30	2,1	II
10	Исабек Ақнұр	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	31	2,2	II
11	Кәрім Айару	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	32	2,2	II
12	Күмісбек Лейла	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	2,0	II
13	Мырзагелді Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
14	Мырзахматтула Балайым	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	21	1,5	I
15	Нұржанқызы Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
16	Оразымбет Сержан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
17	Рамазан Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
18	Сапаралы Мерейлім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
19	Сауранбек Айзат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
20	Серік Әділхан	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	21	1,5	I
21	Тасбай Бақыт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
22	Тулеген Балауса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
23	Түймебай Айтолқын	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	21	1,5	II
24	Усенбек Сымбат	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	24	1,7	II
25	Худайберген Аят	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	24	1,7	II
Бала саны-25		I деңгей- 4						II деңгей-21				III деңгей-0						

Жиынтық есеп

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша
«Бәйтерек» тобы 2019-2020 оқу жылы**

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар
1	Абдурайм Нурсұлтан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
2	Алимова Жасмина	II	II	I	I	I	7	1,4	I
3	Атамұрат Жания	III	I	I	II	I	8	1,6	II
4	Әбілқасым Нұрасыл	II	II	II	II	II	10	2,0	II
5	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	10	2,0	II
6	Байкөшек Айым	II	I	I	I	II	7	1,4	I
7	Борайхан Әмірхан	II	I	II	II	II	9	1,8	II
8	Дауыл Сымбат	II	II	II	II	II	10	2,0	II
9	Ералы Амина	III	II	II	II	II	11	2,2	II
10	Исабек Ақнұр	II	I	II	II	II	9	1,8	II
11	Кәрім Айару	II	II	I	II	II	9	1,8	II
12	Күмісбек Лейла	III	II	I	II	II	10	2,0	II
13	Мырзагелді Нұрасыл	III	I	II	II	II	10	2,0	II
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	II	III	I	10	2,0	II
15	Нұржанқызы Раяна	III	II	I	II	II	10	2,0	II
16	Оразымбет Сержан	III	I	II	II	II	10	2,0	II
17	Рамазан Айзере	II	I	I	II	II	8	1,6	II
18	Сапаралы Мерейлім	III	I	II	II	II	10	2,0	II
19	Сауранбек Айзат	II	II	I	II	II	9	1,8	II
20	Серік Әділхан	II	I	II	II	I	8	1,6	II
21	Тасбай Бақыт	II	I	I	II	II	8	1,6	II
22	Түлеген Балауса	II	I	I	II	II	8	1,6	II
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	III	II	11	2,2	II
24	Усенбек Сымбат	II	II	II	II	II	10	2,0	II
25	Худайберген Аят	II	II	II	II	II	10	2,0	II
Барлық бала саны: 25		I деңгей - 2		II деңгей - 23		III деңгей – 0			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 8%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 92 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -0				

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **аралық** бақылау нәтижелері бойынша
«Балайым» балабақшасы «Бәйтерек» тобы
2019-2020оқу жылы

Мектеп атауы	МДҰ барлығы	Баласаны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %															Үлгілік оқу бағдарламасы
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	Перспективалық жоспар бойынша
«Балайым» балабақшасы «Бәйтерек»тобы		25	-	17	8	11	14	-	10	15	-	4	21	-	2	21	2	
	Қалыпта су %		-	68	32	44	56	-	40	60	-	16	84	-	8	84	8	
	Барлығы		100%			100%			100%			100%			100%			

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) **қорытынды** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 23.05.20ж

«Денсаулық» білім беру саласы														Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері							
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11				
1	Абдурайм Нурсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2.0	II	
2	Алимова Жасмина	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.2	II	
3	Атамұрат Жания	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	23	2.1	II	
4	Әбілқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III	
5	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2.0	II	
6	Байкөшек Айым	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	30	2.7	III	
7	Борайхан Әмірхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2.0	II	
8	Дауыл Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III	
9	Ералы Амина	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	29	2.6	III	
10	Исабек Ақнұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2.0	II	
11	Кәрім Айару	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	29	2.6	III	
12	Күмісбек Лейла	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.2	II	
13	Мырзагелді Нұрасыл	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	30	2.7	III	
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	22	2.0	II	
15	Нұржанқызы Раяна	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	30	2,7	III	
16	Оразымбет Сержан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3.0	III	
17	Рамазан Айзере	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2,3	II	
18	Сапаралы Мерейлім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3.0	III	
19	Сауранбек Айзат	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	2.1	II	
20	Серік Әділхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2.0	II	
21	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3.0	III	
22	Түлеген Балауса	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	30	2,7	III	
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2.0	II	
24	Усенбек Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	32	2.9	III	
25	Худайберген Аят	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	25	2.3	II	
Барлық бала саны: 25		I деңгей-0							II деңгей- 13				III деңгей - 12			

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 23.05.20ж

«Қатынас» білім беру саласы																						Жалпы саны
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет											
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	
1	Абдурайм Нурсұлтан	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	43
2	Алимова Жасмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40
3	Атамұрат Жания	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41
4	Әбілқасым Нұрасыл	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	52
5	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40
6	Байкөшек Айым	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	60
7	Борайхан Әмірхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40
8	Дауыл Сымбат	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	51
9	Ералы Амина	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	45
10	Исабек Ақнұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40
11	Кәрім Айару	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	51
12	Күмісбек Лейла	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41
13	Мырзагелді Нұрасыл	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45
15	Нұржанқызы Раяна	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	49
16	Оразымбет Сержан	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	53
17	Рамазан Айзере	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	37
18	Сапаралы Мерейлім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	39
19	Сауранбек Айзат	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	42
20	Серік Әділхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	39
21	Тасбай Бақыт	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	43
22	Түлеген Балауса	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44
23	Түймебай Айтолқын	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	50
24	Усенбек Сымбат	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	51
25	Худайберген Аят	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41
	Барлық бала саны: 25																					

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 23.05.20ж

«Қатынас» білім беру саласы																				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі												
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38			
1	Абдурайм Нурсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	78	2.1	II
2	Алимова Жасмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	72	1.9	II
3	Атамұрат Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	71	1.9	II
4	Әбілқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	100	2,6	III
5	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	73	1.9	II
6	Байкөшек Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	107	2,8	III
7	Борайхан Әмірхан	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	78	2.1	II
8	Дауыл Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	99	2,6	III
9	Ералы Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	79	2.1	II
10	Исабек Ақнұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	75	2.0	II
11	Кәрім Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	93	2,4	II
12	Күмісбек Лейла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	77	2.0	II
13	Мырзагелді Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	103	2,7	III
14	Мырзахматтула Балайым	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	85	2.2	II
15	Нұржанқызы Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	97	2,6	III
16	Оразымбет Сержан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	110	2,9	III
17	Рамазан Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	74	1.9	II
18	Сапаралы Мерейлім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	74	1.9	II
19	Сауранбек Айзат	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	80	2.1	II
20	Серік Әділхан	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	76	2.0	II
21	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II		II	II	III	III	91	2,4	II
22	Тулеген Балауса	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	89	2,3	II
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	86	2.3	II
24	Усенбек Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	94	2,5	III
25	Худайберген Аят	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	79	2.1	II
Барлық бала саны: 25		I деңгей -0			II деңгей -18					III деңгей -7												

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) [қорытынды](#) диагностиканы нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 23.05.20ж

«Таным» білім беру саласы																								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларын		
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану												
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21						
1	Абдурайым Нурсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.0	II			
2	Алимова Жасмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2.0	II			
3	Атамұрат Жания	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	1.9	II			
4	Әбілқасым Нұрасыл	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III			
5	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2.0	II			
6	Байкөшек Айым	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	57	2,7	III			
7	Борайхан Әмірхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.0	II			
8	Дауыл Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	61	2,9	III			
9	Ералы Амина	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	51	2.4	II			
10	Исабек Ақнұр	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	46	2.1	II			
11	Кәрім Айару	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	60	2,9	III			
12	Күмісбек Лейла	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	48	2.3	II			
13	Мырзагелді Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	57	2,7	III			
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,1	II			
15	Нұржанқызы Раяна	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	56	2,7	III			
16	Оразымбет Сержан	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	41	1.9	II			
17	Рамазан Айзере	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	40	1.9	II			
18	Сапаралы Мерейлім	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	49	2.3	II			
19	Сауранбек Айзат	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	52	2,5	III			
20	Серік Әділхан	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	45	2.1	II			
21	Тасбай Бақыт	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	59	2,8	III			
22	Тулеген Балауса	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	55	2,6	III			
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.0	II			
24	Усенбек Сымбат	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	43	2,0	II			
25	Худайберген Аят	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	40	1.9	II			
Барлық бала саны: 25		I деңгей- 0									II деңгей- 16					III деңгей-9												

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканы нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 23.05.20ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																							Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дадылардың даму деңгейі	
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Жансыру						Музыка									
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Абдурайм Нурсултан	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	47	2,2	II	
2	Алимова Жасмина	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	50	2.4	II	
3	Атамұрат Жания	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	53	2.5	III	
4	Әбілқасым Нұрасыл	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	52	2.5	III	
5	Байдулла Айкүнім	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	55	2.6	III	
6	Байкөшек Айым	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	54	2.6	III	
7	Борайхан Әмірхан	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	56	2.7	III	
8	Дауыл Сымбат	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	52	2.5	III	
9	Ералы Амина	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	53	2.5	III	
10	Исабек Ақнұр	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	54	2.6	III	
11	Кәрім Айару	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	52	2.5	III	
12	Күмісбек Лейла	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	55	2.6	III	
13	Мырзагелді Нұрасыл	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	54	2.6	III	
14	Мырзахматтула Балайым	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	55	2.6	III	
15	Нұржанқызы Раяна	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	52	2.5	III	
16	Оразымбет Сержан	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	52	2.5	III	
17	Рамазан Айзере	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	50	2.4	II	
18	Сапаралы Мерейлім	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	54	2.6	III	
19	Сауранбек Айзат	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	55	2.6	III	
20	Серік Әділхан	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	56	2.7	III	
21	Тасбай Бақыт	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	52	2.5	III	
22	Түлеген Балауса	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	52	2.5	III	
23	Түймебай Айтолқын	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	53	2.5	III	
24	Үсенбек Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	57	2.7	III	
25	Худайберген Аят	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	52	2.5	III	
Барлық бала саны: 25		I деңгей-0					II деңгей- 3					III деңгей-22														

«Балайым» балабақшасы ересек топ (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканы нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: 23.05.20 ж

«Әлеумет» білім беру саласы																						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу														
		5 - Ә.1	5 - Ә.2	5 - Ә.3	5 - Ә.4	5 - Ә.5	5-Ә.6	5 - Ә.7	5 - Ә.8	5 - Ә.9	5 - Ә.10	5 - Ә.11	5 - Ә.12	5 - Ә.13	5 - Ә.14	5 - Ә.15	5 - Ә.16	5 - Ә.17	5 - Ә.18	5 - Ә.19				
1	Абдурайм Нурсултан	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	31	1.6	I	
2	Алимова Жасмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	37	1.9	II	
3	Атамұрат Жания	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	34	1.8	II	
4	Әбілқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	50	2,6	III	
5	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.0	II	
6	Байкөшек Айым	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	54	2,8	III	
7	Борайхан Әмірхан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	1.9	II	
8	Дауыл Сымбат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.0	II	
9	Ералы Амина	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	35	1.8	II	
10	Исабек Ақнұр	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	33	1.7	I	
11	Кәрім Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	55	2,9	III	
12	Күмісбек Лейла	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	30	1.6	I	
13	Мырзагелді Нұрасыл	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	35	1.8	II	
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	1.9	II	
15	Нұржанқызы Раяна	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	52	2,7	III	
16	Оразымбет Сержан	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	50	2,6	III	
17	Рамазан Айзере	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	33	1.7	I	
18	Сапаралы Мерейлім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	35	1.8	II	
19	Сауранбек Айзат	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	51	2,7	III	
20	Серік Әділхан	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II	
21	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	53	2,8	III	
22	Тулеген Балауса	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	50	2,6	III	
23	Түймебай Айтолқын	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	1.9	II	
24	Усенбек Сымбат	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	51	2,7	III	
25	Худайберген Аят	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II	
Барлық бала саны: 25		I деңгей-4								II деңгей-12				III деңгей-9										

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша
«Бәйтерек» тобы 2019-2020 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Абдурайм Нурсултан	II	II	II	II	I	9	1,8	II
2	Алимова Жасмина	II	II	II	II	II	10	2,0	II
3	Атамұрат Жания	II	II	II	III	II	11	2,2	II
4	Әбілқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3,0	III
5	Байдулла Айкүнім	II	II	II	III	II	11	2,2	II
6	Байкөшек Айым	III	III	III	III	III	15	3,0	III
7	Борайхан Әмірхан	II	II	II	III	II	11	2,2	II
8	Дауыл Сымбат	III	III	III	III	II	14	2,8	III
9	Ералы Амина	III	II	II	III	II	12	2,4	II
10	Исабек Акнұр	II	II	II	III	I	10	2,0	II
11	Кәрім Айару	III	II	III	III	III	14	2,8	III
12	Күмісбек Лейла	II	II	II	III	I	10	2,0	II
13	Мырзагелді Нұрасыл	III	III	III	III	II	14	2,8	III
14	Мырзахматтула Балайым	II	II	II	III	II	11	2,2	II
15	Нұржанқызы Раяна	III	III	III	III	III	15	3,0	III
16	Оразымбет Сержан	III	III	II	III	III	14	2,8	III
17	Рамазан Айзере	II	II	II	II	I	9	1,8	II
18	Сапаралы Мерейлім	III	II	II	III	II	12	2,4	II
19	Сауранбек Айзат	II	II	III	III	III	13	2,6	III
20	Серік Әділхан	II	II	II	III	II	11	2,2	II
21	Тасбай Бақыт	III	II	III	III	III	14	2,8	III
22	Түлеген Балауса	III	II	III	III	III	14	2,8	III
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	10	2,0	II
24	Усенбек Сымбат	III	III	II	III	III	14	2,8	III
25	Худайберген Аят	II	II	II	III	II	11	2,2	II
Барлық бала саны: 25		I деңгей - 0			II деңгей - 14		III деңгей –11		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 0 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 56 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 44%			

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
 «Балайым» балабақшасы «Бәйтерек»тобы
 2019-2020 оқу жылы

Мектеп атауы	МДҰ барлығы	Баласаны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %															Үлгілік оқу бағдарламасы
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	Перспектив алық жоспар бойынша
«Балайым» балабақшасы «Бәйтерек» тобы	МАДС	25	-	13	12	-	18	7	-	16	9	4	12	9	-	3	22	
	Қалыпта су %		-	52	48	-	72	28	-	64	36	16	48	36	-	12	88	
	Барлығы		100%			100%			100%			100%			100%			

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурайм Нурсултан Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.
Қатынас	Балдардың сөздермен, дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	«Сюжеттік рольдік»ойындар арқылы тілдік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көру , есту, зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады	Мазмұнды композицияны бейнесін салу дағдыларын игерген
Әлеумет	Қарапайым зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимова Жасмина Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптасқан.	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Қатынас	Баланың сөздермен дыбысты дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Көру ,есту,зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атайды.	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қарапайым зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атамұрат Жания Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Ойынға белсенді емес , қимылы баяу.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбысты дұрыс айтуға әзірлігін дамыту..	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көру,есту,зейін,ес,ойлау қабілетін дамыту.	Тақтаға қарайды . Қимылдар жасайды.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	Мұғалім көмегімен жұмыстар жасайды.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі
Әлеумет	Қарапайым,зерттеу,әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілқасым Нұрасыл Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Ойынға белсенді.Қимылы жақсы дамыған.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптасқан.	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Қатынас	Баланың сөздермен , дыбысты дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Көру,есту,зейін,ес,ойлау қабілетін дамыту.	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдулла Айкүнім Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптасқан.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбысты дұрыс айтуға , әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Көру, есту, зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдылармен қалыптастыру.	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеумет	Қарапайым зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры дамыған	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байкөшек Айым Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Тәулік,апта күндерін туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (бір тегіс бояу)	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры аз.	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Борайхан Әмірхан** Баланың жасы: **5 жас** . Тобы **«Бәйтерек»**. Күні: **23 мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптасқан.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Тәулік, апта күндерін туралы түсінігін қалыптастыру,санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (бір тегіс баяу)	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауыл Сымбат Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптасқан.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбысты дұрыс айтуға, әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Көру, есту, зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдылармен қалыптастыру.	Сурет салу тхникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Амина Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көру, есту, зейін, ес , ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры ортша дамыған	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабек Ақпұр Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Кеңістікті бағдарлайды, тепе-тендікті сақтай алады.
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру. Санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Қарапайым үлгі бойынша жұмыс жасай алады.	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (бір тегіс бояу)	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры орташа.	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәрім Айару Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.	Жануарлармен,жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру , санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (бір тегіс бояу)	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту,байыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттайды	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күмісбек Лейла Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры бар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры орташа.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзагелді Нұрасыл Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	Сурет салу орташа,мүсіндей алу деңгейі орташа,жапсыра алады.	Мазмұнды композицияны бейнесін салу дағдыларын игерген.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры орташа.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахматтула Балайым Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Кеңістікті бағдарлайды, тепе-теңдікті сақтай алады.	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Көру, есту, зейін, ес , ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу деңгейі орташа,мүсіндей алады,	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Раяна Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Кеңістікті бағдарлайды, тепе-теңдікті сақтай алады.
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Қарапайым үлгі бойынша жұмыс жасай алады.	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	Суретті өз бетінше салады,бірақ эстетикаға сай емес,жапсыра алуы орташа .	Көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразымбет Сержан Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.	Кеңістікті бағдарлайды, тепе-теңдікті сақтай алады.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді.	Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Қарапайым үлгі бойынша жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмегімен мүсіндейді.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры орташа.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Айзере Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Көру, есту, зейін, ес , ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы.	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапаралы Мерейлім Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Кеңістікті бағдарлайды, тепе-теңдікті сақтай алады.	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Көру, есту, зейін, ес , ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салуда киналады, педагог көмегіменмүсіндейді	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры дамыған	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сауранбек Айзат Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Кеңістікті бағдарлайды, тепе-теңдікті сақтай алады.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Қарапайым үлгі бойынша жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры дамыған	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әділхан

Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	танбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасбай Бақыт

Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы жақсы.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптасқан.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры көп.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру	Карандашты ұстауы өте жақсы.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қорын жақсы дамыған.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеген Балауса

Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы жақсы.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры көп.	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерін ретін жақсы біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру	Карандашты ұстауы өте жақсы.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қорын жақсы дамыған.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймебай Айтолқын

Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы жақсы.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптасқан.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры көп.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру	Карандашты ұстауы өте жақсы.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қорын жақсы дамыған.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Усенбек Сымбат** Баланың жасы: **5 жас** . Тобы **«Бәйтерек»**. Күні: **23 мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы жақсы.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптасқан.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры көп.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерін ретін жақсы біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру	Карандашты ұстауы өте жақсы.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қорын жақсы дамыған.	Адами қасиеттер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Худайберген Аят Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні: 23 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Кеңістікті бағдарлайды, тепе-теңдікті сақтай алады.
Қатынас	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);