

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС



**«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»**

«Балапан» I кіші топ

Тәрбиешілер: Қожабаева Айгул

2019-2020 о.ж

«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі:
_____ Б.Мазеева

**«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»**

«Балапан» І кіші топ

Тәрбиешілер: Қожабаева Айгул

Қазығұрт 2019-2020ж

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 12 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдукарим Мансұр	I	II	II	II	7	1.8	II
2	Абдулла Нұрасыл	II	II	II	I	7	1.8	II
3	Асылбек Нурислам	I	I	I	I	4	1.0	I
4	Бақытжан Абылайхан	I	I	I	II	5	1.2	I
5	Бақытжан Дінмұхаммед	I	I	II	II	6	1.5	I
6	Бақытжанқызы Балайым	II	II	II	II	8	2.0	II
7	Бектурхон Айгерім	I	I	I	I	4	1.0	I
8	Беркинбай Ханзада	II	I	I	I	5	1.2	I
9	Дюсекулов Абылайхан	II	I	I	I	5	1.2	I
10	Ерали Исмайл	I	II	I	II	6	1.5	I
11	Есалы Сұлтан	I	I	I	II	5	1.2	I
12	Жарылқасын Гүлім	II	II	I	II	7	1.8	II
13	Мұхиддин Жасмина	I	II	II	I	6	1.5	I
14	Нұржанұлы Тәңірберген	II	I	I	I	5	1.2	I
15	Оспан Жанарыс	II	II	I	I	6	1.5	I
16	Рысбекова Аруна	II	II	I	I	5	1.2	I
17	Сайымкул Бекнұр	I	I	I	II	5	1.2	I
18	Сапарбаева Зияда	I	I	I	II	5	1.2	I
19	Сауранбек Нурзат	I	II	I	II	6	1.5	I
20	Сырлыбай Нұрислам	II	II	II	I	7	1.8	II
21	Турсынбек Нуриман	I	I	I	I	4	1.0	I
22	Узбекали Аяулым	I	I	I	I	4	1.0	I
23	Уринбасар Фариза	I	I	I	I	4	1.0	I
24	Усенбек Амир	I	I	I	I	4	1.0	I
25	Шералы Алинұр	II	II	II	I	7	1.8	II
	Қорытынды	I деңгей-19 бала			II деңгей-6 бала		III деңгей-0	

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 12 қыркүйек

	«Коммуникация» білім беру саласы												
№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1	Абдукарим Мансұр	II	I	I	II	I	I	I	II	II	13	1.4	I
2	Абдулла Нұрасыл	I	I	I	II	I	I	I	I	II	11	1.2	I
3	Асылбек Нурислам	II	I	II	I	II	II	I	II	I	14	1.5	I
4	Бақытжан Абылайхан	II	I	II	II	II	I	II	I	I	14	1.5	I
5	Бақытжан Дінмұхаммед	II	I	II	I	II	II	II	II	I	15	1.6	II
6	Бақытжанқызы Балайым	II	I	II	II	I	II	II	II	II	19	2.1	II
7	Бектурхон Айгерім	I	I	I	II	II	I	I	I	II	12	1.3	I
8	Беркинбай Ханзада	I	I	II	I	II	I	II	II	I	14	1.5	I
9	Дюсекулов Абылайхан	II	I	II	II	I	II	I	II	II	15	1.6	II
10	Ералы Исмайл	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
11	Есалы Сұлтан	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
12	Жарылқасын Гүлім	I	II	I	I	II	II	I	II	II	14	1.5	I
13	Мухиддин Жасмина	II	II	II	II	II	II	II	I	II	18	2.1	II
14	Нұржанұлы Тәңірберген	II	I	II	I	I	I	I	II	I	12	1.3	I
15	Оспан Жанарыс	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
16	Рысбекова Аруна	II	II	I	I	II	II	II	II	II	17	2.1	II
17	Сайымқұл Бекнұр	II	I	II	II	I	I	II	II	I	14	1.5	I
18	Сапарбаева Зияда	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
19	Сауранбек Нурзат	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Сырлыбай Нұрислам	I	I	II	I	II	I	II	I	I	12	1.3	I
21	Турсынбек Нуриман	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
22	Узбекали Аяулым	II	I	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
23	Уринбасар Фариза	II	II	I	II	I	II	II	II	II	16	1.7	II
24	Усенбек Амир	I	I	II	I	II	I	I	I	I	11	1.2	I
25	Шералы Алинұр	I	I	I	II	I	I	II	I	II	12	1.3	I

I деңгей-16 II деңгей- 9 III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 12қыркүйек

	«Таным» білім беру саласы												
№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Абдукарим Мансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
2	Абдулла Нұрасыл	I	I	II	II	II	I	II	I	II	14	1.5	I
3	Асылбек Нурислам	II	I	I	I	I	I	II	I	I	11	1.2	I
4	Бақытжан Абылайхан	I	II	I	II	II	I	I	I	II	12	1.3	I
5	Бақытжан Дінмұхаммед	II	II	I	I	II	II	I	I	II	14	1.5	II
6	Бақытжанқызы Балайым	II	II	II	I	II	I	I	I	I	13	1.4	I
7	Бектурхон Айгерім	I	II	I	II	I	I	I	II	II	13	1.4	I
8	Беркинбай Ханзада	II	II	I	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Дюсекулов Абылайхан	I	II	II	I	I	I	II	II	II	14	1.5	I
10	Ерали Исмайл	II	II	II	II	II	II	II	II	I	16	1.7	II
11	Есалы Сұлтан	II	I	I	II	I	I	I	II	I	12	1.3	I
12	Жарылқасын Гүлім	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	1.8	II
13	Мухиддин Жасмина	II	II	II	I	II	I	II	I	I	14	1.5	I
14	Нұржанұлы Тәңірберген	II	I	I	I	II	I	I	II	II	13	1.4	I
15	Оспан Жанарыс	II	I	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
16	Рысбекова Аруна	II	II	II	I	I	I	I	II	II	14	1.5	I
17	Сайымкул Бекнұр	I	I	I	I	I	I	I	II	II	11	1.2	I
18	Сапарбаева Зияда	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
19	Сауранбек Нурзат	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Сырлыбай Нұрислам	I	I	I	II	I	II	I	II	II	13	1.4	I
21	Турсынбек Нуриман	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1.8	II
22	Узбекали Аяулым	I	I	I	II	II	I	II	II	II	14	1.5	I
23	Уринбасар Фариза	II	I	II	II	I	I	I	II	I	13	1.4	I
24	Усенбек Амир	I	I	I	II	II	I	I	II	II	14	1.5	I
25	Шералы Алинұр	II	I	I	II	II	I	II	II	II	15	1.6	II

I деңгей-16 II деңгей- 9 III деңгей-0

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау
«Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 12 қыркүйек**

№	Баланың Т.А.Ә	Шығармашылық білім беру саласы														Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу				Мүсіндеу			Аппликация			Музыка						
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Абдукарим Мансұр	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	20	1.4	I
2	Абдулла Нұрасыл	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	24	1.7	II
3	Асылбек Нурислам	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	22	1.5	I
4	Бақытжан Абылайхан	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	19	1.3	I
5	Бақытжан Дінмұхаммед	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,9	II
6	Бақытжанқызы Балайым	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	19	1.3	I
7	Бектурхон Айгерім	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	22	1,5	I
8	Беркинбай Ханзада	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	18	1.2	I
9	Дюсекулов Абылайхан	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	21	1.5	I
10	Ерали Исмайл	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	20	1.4	I
11	Есалы Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
12	Жарылқасын Гүлім	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	19	1.3	I
13	Мухиддин Жасмина	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	23	1.6	I
14	Нұржанұлы Тәңірберген	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	21	1.5	I
15	Оспан Жанарыс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
16	Рысбекова Аруна	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
17	Сайымкул Бекнұр	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	20	1.4	I
18	Сапарбаева Зияда	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	16	1.1	I
19	Сауранбек Нурзат	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	17	1.2	I
20	Сырлыбай Нұрислам	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	19	1.3	I
21	Турсынбек Нуриман	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1.8	II
22	Узбекали Аяулым	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	19	1.3	I
23	Уринбасар Фариза	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	18	1.2	I
24	Усенбек Амир	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	20	1.4	I
25	Шералы Алинұр	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	19	1.3	I

I деңгей-19 II деңгей- 6 III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы
2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың Т.А.Ә.	2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыла рдың даму деңгейі
1	Абдукарим Мансұр	I	II	II	II	7	1.75	II
2	Абдулла Нұрасыл	II	II	II	I	7	1.75	II
3	Асылбек Нурислам	I	I	I	I	4	1	I
4	Бакытжан Абылайхан	II	II	II	II	8	2	II
5	Бакытжан Дінмұхаммед	I	II	I	II	6	1.5	I
6	Бакытжанқызы Балайым	II	II	II	II	8	2	II
7	Бектурхон Айгерім	I	I	I	I	4	1	I
8	Беркинбай Ханзада	II	I	I	I	5	1.2	I
9	Дюсекулов Абылайхан	II	I	I	I	5	1.2	I
10	Ерали Исмайл	I	II	I	II	6	1.5	I
11	Есалы Сұлтан	II	II	II	II	8	2	II
12	Жарылқасын Гүлім	II	II	I	II	7	1.75	II
13	Мухиддин Жасмина	I	II	II	I	6	1.5	I
14	Нұржанұлы Тәңірберген	II	I	I	I	5	1.2	I
15	Оспан Жанарыс	II	II	I	I	6	1.5	I
16	Рысбекова Аруна	II	II	II	II	8	2	II
17	Сайымкул Бекнұр	I	I	I	II	5	1.2	I
18	Сапарбаева Зияда	II	II	II	II	8	2	II
19	Сауранбек Нурзат	I	II	I	II	6	1.5	I
20	Сырлыбай Нұрислам	II	II	II	I	7	1,75	II
21	Турсынбек Нуриман	I	I	I	I	4	1	I
22	Узбекали Аяулым	I	II	II	II	7	1.75	II
23	Уринбасар Фариза	I	II	II	II	7	1.75	II
24	Усенбек Амир	I	I	I	I	4	1	I
25	Шералы Алинұр	II	II	II	I	7	1,75	II

I деңгей- 13

II деңгей- 12

III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы
2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

	«Коммуникация» білім беру саласы												
№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1	Абдукарим Мансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
2	Абдулла Нұрасыл	I	I	I	II	I	I	I	I	II	11	1.2	I
3	Асылбек Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	2.1	II
4	Бақытжан Абылайхан	II	I	II	II	II	I	II	I	I	14	1.5	I
5	Бақытжан Дінмұхаммед	II	I	II	I	II	II	II	II	I	15	1.6	II
6	Бақытжанқызы Балайым	II	I	II	II	I	II	II	II	II	19	2.1	II
7	Бектурхон Айгерім	I	I	I	II	II	I	I	I	II	12	1.3	I
8	Беркинбай Ханзада	I	I	II	I	II	I	II	II	I	14	1.5	I
9	Дюсекулов Абылайхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
10	Ерали Исмайл	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
11	Есалы Сұлтан	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
12	Жарылқасын Гүлім	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	2.1	II
13	Мухиддин Жасмина	II	II	II	II	II	II	II	I	II	18	2.1	II
14	Нұржанұлы Тәңірберген	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
15	Оспан Жанарыс	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
16	Рысбекова Аруна	II	II	I	I	II	II	II	II	II	17	2.1	II
17	Сайымкул Бекнұр	II	I	II	II	I	I	II	II	I	14	1.5	I
18	Сапарбаева Зияда	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
19	Сауранбек Нурзат	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Сырлыбай Нұрислам	I	I	II	I	II	I	II	I	I	12	1.3	I
21	Турсынбек Нуриман	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
22	Узбекали Аяулым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
23	Уринбасар Фариза	II	II	I	II	I	II	II	II	II	16	1.7	II
24	Усенбек Амир	I	I	I	II	I	I	I	I	I	10	1.1	I
25	Шералы Алинұр	I	I	I	II	I	I	II	I	II	12	1.3	I

I деңгей- 11

II деңгей- 14

III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

«Таным» білім беру саласы													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Абдукарим Мансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
2	Абдулла Нұрасыл	I	I	II	II	II	I	II	I	II	14	1.5	I
3	Асылбек Нурислам	II	I	I	I	I	I	II	I	I	11	1.2	I
4	Бакытжан Абылайхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
5	Бакытжан Дінмұхаммед	II	II	I	I	II	II	I	I	II	14	1.5	II
6	Бакытжанқызы Балайым	II	II	II	I	II	I	I	I	I	13	1,4	I
7	Бектурхон Айгерім	I	II	I	II	I	I	I	II	II	13	1.4	I
8	Беркинбай Ханзада	II	II	I	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Дюсекулов Абылайхан	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
10	Ерали Исмайл	II	II	II	II	II	II	II	II	I	16	1.7	II
11	Есалы Сұлтан	II	I	I	II	I	I	I	II	I	12	1.3	I
12	Жарылқасын Гүлім	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	1.8	II
13	Мухиддин Жасмина	II	II	II	I	II	I	II	I	I	14	1.5	I
14	Нұржанұлы Тәңірберген	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
15	Оспан Жанарыс	II	I	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
16	Рысбекова Аруна	II	II	II	I	I	I	I	II	II	14	.5	I
17	Сайымқул Бекнұр	I	I	I	I	I	I	I	II	II	11	1.2	I
18	Сапарбаева Зияда	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
19	Сауранбек Нурзат	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Сырлыбай Нұрислам	I	I	I	II	I	II	I	II	II	13	1.4	I
21	Турсынбек Нуриман	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1.8	II
22	Узбекали Аяулым	I	I	I	II	II	I	II	II	II	14	1.5	I
23	Уринбасар Фариза	II	I	II	II	I	I	I	II	I	13	1.4	I
24	Усенбек Амир	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
25	Шералы Алинұр	II	I	I	II	II	I	II	II	II	15	1.6	II

I деңгей- 12

II деңгей- 13

III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

«Балалар» бірінші кінші тобы 2019-2020 оқу жылы. Откізу уақыты: 10-20 қаңтар																		
№	Баланың Т.А.Ә	Сурет салу				Мүсіндеу			Аппликация			Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Абдукарим Мансұр	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	20	1.4	I
2	Абдулла Нұрасыл	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	24	1.7	II
3	Асылбек Нурислам	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
4	Бақытжан Абылайхан	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	19	1.3	I
5	Бақытжан Дінмұхаммед	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,9	II
6	Бақытжанқызы Балайым	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	19	1.3	I
7	Бектурхон Айгерім	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	22	1,5	I
8	Беркинбай Ханзада	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	18	1.2	I
9	Дюсекулов Абылайхан	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	21	1.5	I
10	Ерали Исмайл	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
11	Есалы Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
12	Жарылқасын Гүлім	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	19	1.3	I
13	Мухиддин Жасмина	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	23	1.6	I
14	Нұржанұлы Тәңірберген	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
15	Оспан Жанарыс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
16	Рысбекова Аруна	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
17	Сайымкул Бекнұр	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	20	1.4	I
18	Сапарбаева Зияда	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	16	1.1	I
19	Сауранбек Нурзат	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	17	1.2	I
20	Сырлыбай Нұрислам	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	19	1.3	I
21	Турсынбек Нуриман	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1.8	II
22	Узбекали Аяулым	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1.8	II
23	Уринбасар Фариза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
24	Усенбек Амир	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	20	1.4	I
25	Шералы Алинұр	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	19	1.3	I

I деңгей- 14

II деңгей- 11

III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 15 -25 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың Т.А.Ә.	2-3-Д. 1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыла рдың даму деңгейі
1	Абдукарим Мансұр	II	II	II	II	8	2	II
2	Абдулла Нұрасыл	II	II	II	II	8	2	II
3	Асылбек Нурислам	I	I	I	II	5	1	I
4	Бақытжан Абылайхан	II	II	II	II	8	2	II
5	Бақытжан Дінмұхаммед	II	II	II	II	8	2	II
6	Бақытжанқызы Балайым	II	II	II	II	8	2	II
7	Бектурхон Айгерім	II	I	I	I	5	1	I
8	Беркинбай Ханзада	I	II	I	I	5	1	I
9	Дюсекулов Абылайхан	II	II	II	II	8	2	II
10	Ерали Исмайл	II	II	II	II	8	2	II
11	Есалы Сұлтан	III	III	III	III	12	3	III
12	Жарылқасын Гүлім	II	II	II	II	8	2	II
13	Мухиддин Жасмина	II	III	III	II	10	2.5	III
14	Нұржанұлы Тәңірберген	II	II	II	II	8	2	II
15	Оспан Жанарыс	III	III	III	III	12	3	III
16	Рысбекова Аруна	III	III	III	II	11	2.75	III
17	Сайымкул Бекнұр	III	III	III	III	12	3	III
18	Сапарбаева Зияда	II	II	II	II	8	2	II
19	Сауранбек Нурзат	I	I	I	II	5	1	I
20	Сырлыбай Нұрислам	III	III	III	III	12	3	III
21	Турсынбек Нуриман	III	III	III	III	12	3	III
22	Узбекали Аяулым	II	II	II	II	8	2	II
23	Уринбасар Фариза	III	III	III	II	11	2.75	III
24	Усенбек Амир	II	II	II	II	8	2	II
25	Шералы Алинұр	III	III	III	III	12	3	III

I деңгей- 4

II деңгей- 12

III деңгей-9

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-25 мамыр

№	Баланың Т.А.Ә.	«Коммуникация» білім беру саласы									Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет							
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1	Абдукарим Мансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
2	Абдулла Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
3	Асылбек Нурислам	II	I	II	I	II	I	I	I	II	13	1,4	I
4	Бақытжан Абылайхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
5	Бақытжан Дінмұхаммед	II	I	II	I	I	II	II	II	I	14	1,5	I
6	Бақытжанқызы Балайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
7	Бектурхон Айгерім	II	I	I	II	I	I	I	II	II	13	1,4	I
8	Беркинбай Ханзада	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
9	Дюсекулов Абылайхан	I	I	I	I	II	I	I	I	I	10	1,1	I
10	Ерали Исмайл	II	I	II	I	I	II	I	I	I	12	1,3	I
11	Есалы Сұлтан	III	III	II	II	III	II	III	III	III	24	2.6	III
12	Жарылқасын Гүлім	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	2.1	II
13	Мухиддин Жасмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
14	Нұржанұлы Тәңірберген	III	III	III	II	III	III	III	III	III	26	2.8	III
15	Оспан Жанарыс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
16	Рысбекова Аруна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
17	Сайымкул Бекнұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
18	Сапарбаева Зияда	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
19	Сауранбек Нурзат	III	III	II	II	III	III	III	III	II	24	2.6	III
20	Сырлыбай Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	16	1.7	II
21	Турсынбек Нуриман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
22	Узбекали Аяулым	III	III	II	II	III	III	III	III	III	25	2.7	III
23	Уринбасар Фариза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
24	Усенбек Амир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
25	Шералы Алинұр	II	III	II	III	II	III	II	III	III	23	2.5	III

I деңгей-5

II деңгей- 12

III деңгей-8

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-25 мамыр

	«Таным» білім беру саласы												
№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Абдукарим Мансұр	III	III	II	III	III	III	III	III	III	26	2.8	III
2	Абдулла Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
3	Асылбек Нурислам	III	III	II	III	II	III	II	III	III	24	2.6	III
4	Бақытжан Абылайхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2	II
5	Бақытжан Дінмұхаммед	II	I	I	I	I	II	II	I	II	13	1.4	I
6	Бақытжанқызы Балайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
7	Бектурхон Айгерім	III	II	III	III	III	III	III	III	III	26	2.8	III
8	Беркинбай Ханзада	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Дюсекулов Абылайхан	II	II	III	III	III	III	II	III	III	24	2.6	III
10	Ерали Исмайл	II	I	II	I	II	I	II	I	I	13	1.4	I
11	Есалы Сұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
12	Жарылқасын Гүлім	II	II	II	II	I	I	I	II	I	14	1.5	I
13	Мухиддин Жасмина	II	III	III	III	III	II	II	III	III	24	2.6	III
14	Нұржанұлы Тәңірберген	I	I	II	I	II	I	II	I	II	13	1.4	I
15	Оспан Жанарыс	II	I	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
16	Рысбекова Аруна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
17	Сайымкул Бекнұр	II	III	II	III	III	III	III	III	III	25	2.7	III
18	Сапарбаева Зияда	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
19	Сауранбек Нурзат	III	III	III	III	III	III	III	III	II	26	2.6	III
20	Сырлыбай Нұрислам	III	III	III	III	III	III	II	III	III	26	2.6	III
21	Турсынбек Нуриман	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1.8	II
22	Узбекали Аяулым	II	III	III	III	II	III	III	III	III	25	2.7	III
23	Уринбасар Фариза	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
24	Усенбек Амир	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
25	Шералы Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
		I деңгей-4			II деңгей- 7			III деңгей-1					

I деңгей-4

II деңгей- 7

III деңгей-1

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау
«Балапан» бірінші кіші тобы 2019-2020 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-25 мамыр**

Шығармашылық білім беру саласы																		
№	Баланың Т.А.Ә	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация		Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Абдукарим Мансұр	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	19	1.3	I
2	Абдулла Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
3	Асылбек Нурислам	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	38	2.7	III
4	Бақытжан Абылайхан	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	29	2	II
5	Бақытжан Дінмұхаммед	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,9	II
6	Бақытжанқызы Балайым	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	37	2.6	III
7	Бектурхон Айгерім	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	36	2.5	III
8	Беркинбай Ханзада	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	29	2	II
9	Дюсекулов Абылайхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	37	2.6	III
10	Ерали Исмайл	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
11	Есалы Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
12	Жарылқасын Гүлім	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	37	2.6	III
13	Мухиддин Жасмина	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	2.5	III
14	Нұржанұлы Тәңірберген	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	39	2.8	III
15	Оспан Жанарыс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
16	Рысбекова Аруна	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	39	2.8	III
17	Сайымкул Бекнұр	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	31	2.2	II
18	Сапарбаева Зияда	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	35	2.5	III
19	Сауранбек Нурзат	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	37	2.6	III
20	Сырлыбай Нұрислам	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	30	2.1	III
21	Турсынбек Нуриман	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	38	2.7	III
22	Узбекали Аяулым	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	37	2.6	III
23	Уринбасар Фариза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
24	Усенбек Амир	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	37	2.6	III
25	Шералы Алинұр	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	31	2.2	III
		I деңгей-1				II деңгей- 9				III деңгей-15								

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абдукарим Мансұр**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан»1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Абдулла Нұрасыл**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Асылбек Нурислам**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бақытжан Абылайхан**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Бақытжан Дінмұхаммед**
Баланың жасы: 2 жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Бақытжанқызы Балайым**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Бектурхон Айгерім**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Беркинбай Ханзада**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Дюсекулов Абылайхан**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Ерали Исмайл**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Есалы Сұлтан**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан»1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Жарылқасын Гүлім**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мухиддин Жасмина**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұржанұлы Тәңірберген**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Оспан Жанарыс**
Баланың жасы: 2 жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Рысбекова Аруна**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сайымкул Бекнұр**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сапарбаева Зияда**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сауранбек Нурзат**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Сырлыбай Нұрислам**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Турсынбек Нуриман**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Узбекали Аяулым**
Баланың жасы: 2 жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Уринбасар Фариза**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Усенбек Амир**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Шералы Алинұр**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы