

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
 Б.Мазеева



«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»

«Аққу» II кіші топ

Тәрбиешілер: Батанова Г
Байзакова А

2019-2020 о.ж

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайым Алия	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	I	9	1.8	II
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Исмаилов Дархан	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	II	13	2.6	II
19	Тәңірқұл Альмира	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	10	2.6	II
21	Тұхтасын Артықбай	I	I	I	I	I	5	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	5	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	5	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	5	1	I

I деңгей-8 (32%), II деңгей-15 (60%), III-2(8%)

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың Т.А.Ә.	«Қатынас» білім беру саласы																				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдыларды н даму
		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Орыс тілі											
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.3	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	56	2.8	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	37	1.8	II
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
5	Бақтияр Айбек	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	32	1.6	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	35	1.7	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	57	2.8	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	36	1.8	II
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	I	I	I	I	42	2.1	II
19	Тәңірқұл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I

I деңгей-8 (32%), II деңгей-15 (60%), III-2(8%)

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың Т.А.Ә.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру							Құрастыру							Жаратылыстану						
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларды	
1	Абдурайым Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	31	1.8	I	
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
7	Дауренбек Нұрислам	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	30	1.7	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	32	1.8	I	
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	45	2.6	II	
19	Тәңірқұл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	40	2.3	II	
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	

I деңгей-10 (40%), II деңгей-13 (52 %), III-2(8%)

Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Қыркүйек
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Ш ы ғ а р м а ш ы л ы қ б і л і м б е р у с а л а с ы																						
№	Баланың Т.А.Ә	С у р е т с а л у						М ү с і н д е у			А п п л и к а ц и я					М у з ы к а						
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	Жалпы саны	Ортақа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	5 4	3	I I I
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	3 4	1 . 8	I I
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
1 0	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
1 1	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
1 2	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	5 4	3	I I I
1 3	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
1 4	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
1 5	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
1 6	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I
1 7	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	3 3	1 . 8	I I
18	Рахманкул Нейматгула	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	4 6	2 . 5	I I
19	Тәңірқұл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	4 4	2 . 4	I I
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I

23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56 %), III-2(8%),

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері							
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	31	2.8	III
19	Тәңіркүл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	28	2.5	II
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I

22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56 %), III-2(8%)

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 ж.ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы									
		3-4-Д. 1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайым Алия	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	I	9	1.8	II
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	II	13	2.6	II
19	Тәңірқұл Альмира	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	10	2.6	II

21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	5	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	5	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	5	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	5	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56%), III-2(8%)

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 ж.ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың Т.А.Ә.	«Қатынас» білім беру саласы																						
		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Орыс тілі											
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.3	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	56	2.8	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	37	1.8	II
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
5	Бақтияр Айбек	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	32	1.6	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	35	1.7	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	57	2.8	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	36	1.8	II
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	I	I	I	I	42	2.1	II
19	Тәңірқұл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II

21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56%), III-2(8%)

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 ж.ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: қаңтар

	«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың Т.А.Ә.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру			Жаратылыстану										
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	31	1.8	I
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	30	1.7	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	32	1.8	I
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	45	2.6	II
19	Тәңіркүл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	40	2.3	II
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I

22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56 %), III-2(8%),

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 ж.ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: қаңтар

Ш ы ғ а р м а ш ы л ы қ б і л і м б е р у с а л а с ы																						
№	Баланың Т.А.Ә	С у р е т с а л у						м ү с і н д е у			А п п л е к а ц и я					М у з ы к а						
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	Жалпы саны	Ортақа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	5 4	3	I I I
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	3 4	1 . 8	I I I
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
1 0	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
1 1	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
1 2	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	5 4	3	I I I
1 3	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
1 4	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
1 5	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
1 6	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I
1 7	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	3 3	1 . 8	I I I
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	4 6	2 . 5	I I I
19	Тәңіркүл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I I
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	4 4	2 . 4	I I I

21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56 %), III-2(8%)

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 ж.ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: қаңтар

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері							
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
18	Рахманқұл Нейматтула	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	31	2.8	III
19	Тәңірқұл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II

20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	28	2.5	II
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56 %), III-2(8%),

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы									
		3-4-Д. 1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайым Алия	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	I	9	1.8	II
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	II	13	2.6	II
19	Тәңірқұл Альмира	II	II	II	II	II	10	2	II

20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	10	2.6	II
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	5	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	5	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	5	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	5	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56%), III-2(8%)
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Орыс тілі										Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылард
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.3	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20				
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	56	2.8	III	
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	37	1.8	II	
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
5	Бақтияр Айбек	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	32	1.6	I	
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
7	Дауренбек Нұрислам	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	35	1.7	I	
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	57	2.8	III	
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I	
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	36	1.8	II	
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	I	I	I	I	42	2.1	II	
19	Тәңірқұл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	

20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
21	Тухтасын Артыкбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56%), III-2(8%)

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың Т.А.Ә.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру			Жаратылыстану											
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларды	
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	31	1.8	I	
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
7	Дауренбек Нұрислам	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	30	1.7	I	
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	32	1.8	I	
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	45	2.6	II	
19	Тәңіркүл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	

20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	40	2.3	II
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56 %), III-2(8%)

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Мамыр

	Ш ы ғ а р	м а ш ы л ы қ б і л і м б е р у с а л а с ы																													
№	Баланың Т. А. Ә	С у р е т с а л у									Мүсіндеу					А п п л и к а ц и я					М у з ы к а										
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі									
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	5 4	3	I I I									
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	3 4	1 . 8	I I									
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
5	Бактияр Айбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I									
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I									
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	5 4	3	I I I									
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I									
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	3 3	1 . 8	I I									
18	Рахманкул Нейматтула	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	4 6	2 . 5	I I									
19	Тәніркүл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 6	2	I I									
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	4 4	2 . 4	I I									
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I									
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I									
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I									
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I									
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	1 9	1	I									

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56 %), III-2(8%)

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері							
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
18	Рахманкул Нейматгула	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	31	2.8	III
19	Тәңіркүл Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Тунгишбай Алинұр	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	28	2.5	II
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I

I деңгей-9 (36%), II деңгей-14 (56 %), III-2(8%)

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Аққу» тобы, 2019-2020 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма шылық» білім беру саласы	«Әлеумет » білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдурайм Алия	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Аким Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Артикали Мадияр	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Байкөшек Сырым	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бақтияр Айбек	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Берікұлы Еркебұлан	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Дауренбек Нұрислам	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Джусунбек Айым	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жумабай Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Исмайлов Дархан	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Қалдыбай Назым	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Қуандық Аяла	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Құдайберген Тамирис	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Манотхан Аяла	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Нұрлыбай Айзере	I	II	II	II	II	9	1.8	II
18	Рахманкул Нейматтула	II	II	II	II	III	11	2.2	II
19	Тәңіркүл Альмира	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Тунгишбай Алинұр	I	I	I	I	I	5	1	I
21	Тухтасын Артықбай	I	I	I	I	I	5	1	I
22	Уразалиева Альбина	I	I	I	I	I	5	1	I
23	Уринбасар Мейіржан	I	I	I	I	I	5	1	I
24	Хамзақұл Кәусар	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Шералы Жібек	I	I	I	I	I	5	1	I
I-деңгей-9 II-деңгей- 14 III-деңгей-2									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 36 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 56 %			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі -8%			

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурайм Алия

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаксы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жаксы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жаксы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жаксы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жаксы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аким Айзере

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артикали Мадияр

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байкөшек Сырым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Айбек

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікұлы Еркебұлан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауренбек Нұрислам

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джусунбек Айым

Баланың жасы: 3-4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабай Кәусар

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүзгембай Кәусар

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмайлов Дархан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжехан Бибінұр

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Назым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Аяла

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Тамирис

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манотхан Аяла

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Айзере

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманкул Нейматтула

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңіркүл Альмира

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тунгишбай Алинұр

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тухтасын Артықбай

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразалиева Альбина

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уринбасар Мейіржан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызыктармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзақұл Кәусар

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Аққу» ортаңғы

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералы Жібек

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Аққу»

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызыктармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа