

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Б.Мазеева



«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»

«Бәйтерек» ересек топ

Тәрбиешілер: Сейдаханова Арзыгүл
Батанова Гүлнар

2018-2019 о.ж

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдразах Амангелді	II	II	II	III	II	11	2.2	II
2	Аким Ақнұр	II	III	I	I	II	9	1.8	II
3	Бақытжан Кәусар	III	II	II	II	II	11	2.2	II
4	Батыр Бағдаулет	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	6	1.2	I
6	Бахтияр Айару	II	II	II	II	III	11	2.2	II
7	Бахтияр Бекарыс	III	III	III	II	III	14	2.8	III
8	Дауыл Инабат	III	III	II	I	I	10	2	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	II	II	I	I	9	1.8	II
10	Ералы Амина	II	II	II	III	II	11	2.2	II

11	Ергаш Елдос	III	III	III	II	III	14	2.8	III
12	Әбдісаттар Әбдинұр	III	III	II	I	I	10	2	II
13	Жандар Ернар	III	III	III	II	III	14	2.8	III
14	Жарылқасын Айханым	II	I	I	I	I	6	1.2	I
15	Жиенбай Айтолқын	II	II	II	II	III	11	2.2	II
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	14	2.8	III
17	Оңғар Мадияр	III	III	II	I	I	10	2	II
18	Оңғар Мөлдір	III	II	II	I	I	9	1.8	II
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	14	2.8	II
20	Сопбек Азамат	III	III	II	I	I	10	2	II
21	Ташшет Нұрсултан	II	I	I	I	I	6	1.2	I
22	Төлеген Алуа	II	I	I	I	I	6	1.2	I
23	Тұяқбай Алтынбек	II	III	I	I	II	9	1.8	II
24	Усенбек Нұрислам	III	II	II	II	II	11	2.2	II
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	10	2	II
		I деңгей -4 II деңгей-17 III деңгей - 4							

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)				
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
2	Аким Ақнұр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
3	Бақытжан Кәусар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
4	Батыр Бағдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
5	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
6	Бахтияр Айару	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
7	Бахтияр Бекарыс	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
8	Дауыл Инабат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II

10	Ералы Амина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
11	Ергаш Елдос	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
13	Жандар Ернар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
14	Жарылқасын Айханым	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
15	Жиенбай Айтолқын	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
16	Құрманғазы Ажар	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
17	Оңғар Мадияр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
18	Оңғар Мөлдір	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
19	Рамазан Айтолқын	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
20	Сопбек Азамат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
22	Төлеген Алуа	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
23	Тұяқбай Алтынбек	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
24	Усенбек Нұрислам	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
25	Хамзакул Гулбану	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
Қорытынды															

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні	Драма											
		5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18	5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ілгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
2	Аким Акнұр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
3	Бақытжан Кәусар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
4	Батыр Бағдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
5	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
6	Бахтияр Айару	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
7	Бахтияр Бекарыс	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
8	Дауыл Инабат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
10	Ералы Амина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
11	Ергаш Елдос	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II

12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
13	Жандар Ернар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
14	Жарылқасын Айханым	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
15	Жиенбай Айтолқын	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
16	Құрманғазы Ажар	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
17	Оңғар Мадияр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
18	Оңғар Мөлдір	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
19	Рамазан Айтолқын	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
20	Сопбек Азамат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
22	Төлеген Алуа	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
23	Тұяқбай Алтынбек	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
24	Усенбек Нұрислам	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
25	Хамзакул Гулбану	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
	Қорытынды	I деңгей -6 II деңгей - 12 III деңгей- 7											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру			Құрастыру				Жаратылыстану									Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15	5-6-Т.16				
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III	
2	Аким Ақнұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II	
3	Бақытжан Кәусар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II	
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III	
5	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I	
6	Бахтияр Айару	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III	
7	Бахтияр Бекарыс	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II	
8	Дауыл Инабат	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II	
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III	

10	Ералы Амина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
11	Ергаш Елдос	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
13	Жандар Ернар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II
14	Жарылкасын Айханым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III
15	Жиенбай Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
17	Оңғар Мадияр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
18	Оңғар Мөлдір	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III
20	Сопбек Азамат	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
22	Төлеген Алуа	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
23	Тұяқбай Алтынбек	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III
25	Хамзакул Гулбану	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
Қорытынды		I деңгей -5 II деңгей - 10 III деңгей - 10																		

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Апликация						Музыка							
		5-6-III.1	5-6-III.2	5-6III.3	5-6-III.4	5-6III.5	5-6-III.6	5-6-III.7	5-6-III.8	5-6-III.9	5-6-III.10	5-6-III.11	5-6-III.12	5-6-III.13	5-6 III.14	5-6-III.15	5-6-III.16	5-6-III.17	5-6-III.18	5-6-III.19	5-6-III.20	5-6-III.21	5-6-III.22	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
2	Аким Ақнұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
3	Бақытжан Кәусар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
5	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
6	Бахтияр Айару	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
7	Бахтияр Бекарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
8	Дауыл Инабат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
10	Ералы Амина	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III

11	Ергаш Елдос	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
13	Жандар Ернар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
14	Жарылқасын Айханым	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
15	Жиенбай Айтолқын	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
17	Оңғар Мадияр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
18	Оңғар Мөлдір	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
20	Сопбек Азамат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
22	Төлеген Алуа	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
23	Тұяқбай Алтынбек	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
25	Хамзакул Гулбану	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I

Қорытынды	I деңгей -5	II деңгей - 12	III деңгей -8
-----------	-------------	----------------	---------------

Ересектер тобы (5 жастан 6 жаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Экология негіздері								
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12	5-6-Ә.13	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	I	II	33	2.5	III
2	Аким Ақнұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	III	I	24	1.8	II
3	Бақытжан Кәусар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	I	26	2	II
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	I	34	2.6	III
5	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
6	Бахтияр Айару	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	I	25	1.9	II
7	Бахтияр Бекарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	I	II	33	2.5	III
8	Дауыл Инабат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	III	I	24	1.8	II

9	Дәуренбек Нұрислам	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	I	26	2	II
10	Ералы Амина	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	I	34	2.6	III
11	Ергаш Елдос	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	I	25	1.9	II
13	Жандар Ернар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	I	II	33	2.5	III
14	Жарылқасын Айханым	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	III	I	24	1.8	II
15	Жиенбай Айтолқын	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	I	26	2	II
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	I	34	2.6	III
17	Оңғар Мадияр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
18	Оңғар Мөлдір	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	I	25	1.9	II
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	I	II	33	2.5	III
20	Сопбек Азамат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	III	I	24	1.8	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	I	26	2	II
22	Төлеген Алуа	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	I	34	2.6	III
23	Тұяқбай Алтынбек	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	I	25	1.9	II
25	Хамзакул Гулбану	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
Қорытынды			I деңгей -5						II деңгей-12						III деңгей-8		

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы**, бақылау нәтижелері бойынша.

«Бәйтерек» топ 2018 -2019 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білікте рмен дағдыла рдың даму
1	Абдразах Амангелді	II	III	III	III	III	14	1,8	II
2	Аким Ақнұр	II	I	II	II	II	9	2,8	III
3	Бақытжан Кәусар	II	II	II	II	II	10	2,5	III
4	Батыр Бағдаулет	II	II	III	III	III	13	1,9	II
5	Батыр Бағдаулет	I	III	I	I	I	7	3,5	III
6	Бахтияр Айару	II	I	III	II	II	10	2,5	III
7	Бахтияр Бекарыс	III	II	II	III	III	13	1,9	II
8	Дауыл Инабат	II	II	II	II	II	10	2,5	III
9	Дәуренбек Нұрислам	II	III	III	II	II	12	2	II
10	Ералы Амина	II	I	I	III	III	10	2,5	III
11	Ергаш Елдос	III	II	III	I	I	10	2,5	III
12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	II	II	II	II	10	2,5	III
13	Жандар Ернар	III	III	II	III	III	14	1,8	II
14	Жарылқасын Айханым	I	I	III	II	II	9	2,8	II
15	Жиенбай Айтолқын	II	II	I	II	II	9	2,8	III
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	III	III	15	1,4	I
17	Оңғар Мадияр	II	III	II	I	I	9	2,8	III
18	Оңғар Мөлдір	II	I	II	II	II	9	2,8	III
19	Рамазан Айтолқын	II	II	III	III	III	13	1,9	II
20	Сопбек Азамат	II	II	I	II	II	9	2,8	III
21	Ташшет Нұрсултан	I	III	III	II	II	11	2,3	II
22	Төлеген Алуа	I	I	II	III	III	10	2,5	II
23	Тұяқбай Алтынбек	II	II	II	I	I	8	3	III
24	Усенбек Нұрислам	II	II	III	II	II	11	2,3	II
25	Хамзакул Гулбану	II	III	I	I	I	9	2,8	III
Барлық бала саны- 25		I деңгей - I		II деңгейі- 10		III деңгейі- 14			
Төмен деңгейдегі балалардың 4%		Орта деңгейдегі балалардың үлесі		40%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 56%үлесі			

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 20 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10			
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
2	Аким Ақнұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II
3	Бақытжан Кәусар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
5	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
6	Бахтияр Айару	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
7	Бахтияр Бекарыс	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II
8	Дауыл Инабат	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
10	Ералы Амина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
11	Ергаш Елдос	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III

12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II
13	Жандар Ернар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
14	Жарылқасын Айханым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
15	Жиенбай Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
17	Оңғар Мадияр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II
18	Оңғар Мөлдір	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
20	Солбек Азамат	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
22	Төлеген Алуа	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II
23	Тұякбай Алтынбек	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
25	Хамзакул Гулбану	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
	Қорытынды	I деңгей-5 II деңгей -10 III деңгей -10												

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі 20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет						Сауат ашу негіздері			
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
2	Аким Ақнұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
3	Бақытжан Кәусар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
5	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
6	Бахтияр Айару	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
7	Бахтияр Бекарыс	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
8	Дауыл Инабат	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
10	Ералы Амина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
11	Ергаш Елдос	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I

12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
13	Жандар Ернар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
14	Жарылқасын Айханым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
15	Жиенбай Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
17	Оңғар Мадияр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
18	Оңғар Мөлдір	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
20	Сопбек Азамат	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
22	Төлеген Алуа	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
23	Тұяқбай Алтынбек	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
25	Хамзакул Гулбану	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
Қортыныды																			

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)									Шет тілі					
		5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23	5-6-К.24	5-6-К.25	5-6-К.26	5-6-К.27	5-6-К.28	5-6-К.29	5-6-К.30	5-6-К.31	5-6-К.32	5-6-К.33
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
2	Аким Ақнұр	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I
3	Бақытжан Кәусар	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I
4	Батыр Бағдаулет	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
15	Батыр Бағдаулет	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
6	Бахтияр Айару	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
7	Бахтияр Бекарыс	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I
8	Дауыл Инабат	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I
9	Дәуренбек Нұрислам	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
10	Ералы Амина	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
11	Ергаш Елдос	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
12	Әбдісаттар Әбдинұр	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I

13	Жандар Ернар	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I
14	Жарылқасын Айханым	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
15	Жиенбай Айтолқын	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
17	Оңғар Мадияр	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I
18	Оңғар Мөлдір	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I
19	Рамазан Айтолқын	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
20	Сопбек Азамат	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
22	Төлеген Алуа	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I
23	Тұяқбай Алтынбек	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I
24	Усенбек Нұрислам	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
25	Хамзакул Гулбану	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
	Қорытынды															

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Драма							
		5-6-К.34	5-6-К.35	5-6-К.36	5-6-К.37	5-6-К.38	Барлық ұпай	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарл
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	III	III	97	2.5	III
2	Аким Ақнұр	I	II	II	I	I	56	1.5	II
3	Бақытжан Кәусар	I	II	III	I	I	71	1.8	II
4	Батыр Бағдаулет	II	II	III	I	I	87	2.2	II
5	Батыр Бағдаулет	I	I	I	II	I	54	1.4	I
6	Бахтияр Айару	III	III	III	III	III	97	2.5	III
7	Бахтияр Бекарыс	I	II	II	I	I	56	1.5	II
8	Дауыл Инабат	I	II	III	I	I	71	1.8	II
9	Дәуренбек Нұрислам	II	II	III	I	I	87	2.2	II
10	Ералы Амина	I	I	I	II	I	54	1.4	I
11	Ергаш Елдос	III	III	III	III	III	97	2.5	III
12	Әбдісаттар Әбдинұр	I	II	II	I	I	56	1.5	II

13	Жандар Ернар	I	II	III	I	I	71	1.8	II
14	Жарылқасын Айханым	II	II	III	I	I	87	2.2	II
15	Жиенбай Айтолқын	I	I	I	II	I	54	1.4	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	III	III	97	2.5	III
17	Оңғар Мадияр	I	II	II	I	I	56	1.5	II
18	Оңғар Мөлдір	I	II	III	I	I	71	1.8	II
19	Рамазан Айтолқын	II	II	III	I	I	87	2.2	II
20	Сопбек Азамат	I	I	I	II	I	54	1.4	I
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	III	III	97	2.5	III
22	Төлеген Алуа	I	II	II	I	I	56	1.5	II
23	Тұяқбай Алтынбек	I	II	III	I	I	71	1.8	II
24	Үсенбек Нұрислам	II	II	III	I	I	87	2.2	II
25	Хамзакул Гулбану	I	I	I	II	I	54	1.4	I
	Қорытынды	I деңгей -5 II деңгей -15 III деңгей -5							

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 20 қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламас
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15	5-6-Т.16			
1	Абдразах Амангелді	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
2	Аким Ақнұр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
3	Бақытжан Кәусар	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
4	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
5	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
6	Бахтияр Айару	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
7	Бахтияр Бекарыс	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
8	Дауыл Инабат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
9	Дәуренбек Нұрислам	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
10	Ералы Амина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
11	Ергаш Елдос	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III

12	Әбдісагтар Әбдинұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
13	Жандар Ернар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
14	Жарылқасын Айханым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
15	Жиенбай Айтолқын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
16	Құрманғазы Ажар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
17	Оңғар Мадияр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
18	Оңғар Мөлдір	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
19	Рамазан Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
20	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
21	Ташшет Нұрсултан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
22	Төлеген Алуа	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
23	Тұяқбай Алтынбек	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
24	Усенбек Нұрислам	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
25	Хамзакул Гулбану	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
Қорытынды		I деңгей - 8 II деңгей – 8 III деңгей- 9																		

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 20 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Апликация						Музыка							
		5-6-ші.1	5-6-ші.2	5-6-ші.3	5-6-ші.4	5-6-ші.5	5-6-ші.6	5-6-ші.7	5-6-ші.8	5-6-ші.9	5-6-ші.10	5-6-ші.11	5-6-ші.12	5-6-ші.13	5-6-ші.14	5-6-ші.15	5-6-ші.16	5-6-ші.17	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
2	Аким Ақнұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
3	Бақытжан Кәусар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
5	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
6	Бахтияр Айару	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
7	Бахтияр Бекарыс	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
8	Дауыл Инабат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
10	Ералы Амина	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
11	Ергаш Елдос	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
12	Әбдісаттар Әбдинұр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III

13	Жандар Ернар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
14	Жарылқасын Айханым	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
15	Жиенбай Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
17	Оңғар Мадияр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
18	Оңғар Мөлдір	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
19	Рамазан Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
20	Солбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
22	Төлеген Алуа	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
23	Тұяқбай Алтынбек	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
24	Үсенбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
25	Хамзакул Гулбану	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
Қорытынды		I деңгей -7							II деңгей -6				III деңгей -12								

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу							
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12	5-6-Ә.13	5-6-Ә.14
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
2	Аким Ақнұр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
3	Бақытжан Кәусар	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
5	Батыр Бағдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
6	Бахтияр Айару	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
7	Бахтияр Бекарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
8	Дауыл Инабат	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
10	Ералы Амина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
11	Ергаш Елдос	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III
12	Әбдісаттар Әбдинұр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
13	Жандар Ернар	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I

14	Жарылқасын Айханым	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
15	Жиенбай Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
16	Құрманғазы Ажар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
17	Оңғар Мадияр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
18	Оңғар Мөлдір	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
19	Рамазан Айтолқын	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III
20	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
21	Ташшет Нұрсултан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
22	Төлеген Алуа	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
23	Тұяқбай Алтынбек	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
24	Үсенбек Нұрислам	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
25	Хамзакул Гулбану	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы												
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері										
		5-6-Ә.15	5-6-Ә.16	5-6-Ә.17	5-6-Ә.18	5-6-Ә.19	5-6-Ә.20	5-6-Ә.21	5-6-Ә.22	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын менгенген
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
2	Аким Ақнұр	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
3	Бақытжан Кәусар	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
5	Батыр Бағдаулет	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
6	Бахтияр Айару	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
7	Бахтияр Бекарыс	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
8	Дауыл Инабат	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
10	Ералы Амина	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
11	Ергаш Елдос	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
12	Әбдісаттар Әбдинұр	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III

13	Жандар Ернар	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
14	Жарылкасын Айханым	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
15	Жиенбай Айтолқын	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
16	Құрманғазы Ажар	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
17	Оңғар Мадияр	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
18	Оңғар Мөлдір	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
19	Рамазан Айтолқын	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
20	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
21	Ташшет Нұрсултан	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
22	Төлеген Алуа	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
23	Тұяқбай Алтынбек	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
24	Үсенбек Нұрислам	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
25	Хамзакул Гулбану	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
		I деңгей -6 II деңгей -10 III деңгей- 9										

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **аралық**, бақылау нәтижелері бойынша.

«Бәйтерек» топ 2018 -2019 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білікте рмен дағдыла рдың даму деңгейі
1	Абдразах Амангелді	III	III	I	III	III	13	2,6	III
2	Аким Ақнұр	II	II	III	II	I	10	2,0	II
3	Бақытжан Кәусар	II	II	II	I	II	9	1,8	II
4	Батыр Бағдаулет	III	II	I	III	III	12	2,4	III
5	Батыр Бағдаулет	I	I	III	III	II	10	2,0	III
6	Бахтияр Айару	III	III	II	II	II	12	2,4	III
7	Бахтияр Бекарыс	II	II	I	I	III	9	1,8	II
8	Дауыл Инабат	II	II	III	III	I	11	2,2	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	II	II	III	III	13	2,6	III
10	Ералы Амина	I	I	I	II	I	6	1,2	I
11	Ергаш Елдос	III	III	III	I	II	12	2,4	III
12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	II	II	III	III	12	2,4	III
13	Жандар Ернар	II	II	I	III	II	10	2,0	II
14	Жарылқасын Айханым	III	II	III	II	II	12	2,4	III
15	Жиенбай Айтолқын	I	I	II	I	III	8	1,6	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	I	III	I	11	2,2	II
17	Оңғар Мадияр	II	II	III	III	III	13	2,6	III
18	Оңғар Мөлдір	II	II	II	II	I	9	1,8	II
19	Рамазан Айтолқын	III	II	I	I	II	9	1,8	II
20	Сопбек Азамат	I	I	III	III	III	11	2,2	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	II	III	II	13	2,6	III
22	Төлеген Алуа	II	II	I	II	II	9	1,8	II
23	Тұяқбай Алтынбек	II	II	III	I	III	11	2,2	II
24	Усенбек Нұрислам	III	II	II	III	I	11	2,2	II
25	Хамзакул Гулбану	I	I	III	I	II	8	1,6	I
Барлық бала саны- 25		I деңгей -3			II деңгейі- 12		III деңгейі- 10		
Төмен деңгейдегі балалардың -12%		Орта деңгейдегі балалардың үлесі-48 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-40%үлесі				

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытындыбақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеген деңгейі
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10	5-6-Д.11			
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
2	Аким Ақнұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II
3	Бақытжан Кәусар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
5	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1.2	I
6	Бахтияр Айару	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
7	Бахтияр Бекарыс	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II
8	Дауыл Инабат	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
10	Ералы Амина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1.2	I
11	Ергаш Елдос	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II

13	Жандар Ернар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
14	Жарылқасын Айханым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
15	Жиенбай Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	1	14	1.2	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
17	Оңғар Мадияр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II
18	Оңғар Мөлдір	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
20	Сопбек Азамат	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	1	14	1.2	I
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
22	Төлеген Алуа	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II
23	Тұяқбай Алтынбек	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
25	Хамзакул Гулбану	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	1	14	1.2	I
	Қорытынды	I деңгей -5 II деңгей – 10 III деңгей -10													

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Сауат ашу негіздері					
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
2	Аким Ақнұр	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
3	Бакытжан Кәусар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
5	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
6	Бахтияр Айару	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
7	Бахтияр Бекарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
8	Дауыл Инабат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
10	Ералы Амина	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
11	Ергаш Елдос	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
12	Әбдісаттар Әбдинұр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I

13	Жандар Ернар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
14	Жарылқасын Айханым	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
15	Жиенбай Айтолқын	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
17	Оңғар Мадияр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
18	Оңғар Мөлдір	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
20	Сопбек Азамат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
22	Төлеген Алуа	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
23	Тұяқбай Алтынбек	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
25	Хамзакул Гулбану	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытындыбақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Шет тілі					
		5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23	5-6-К.24	5-6-К.25	5-6-К.26	5-6-К.27	5-6-К.28	5-6-К.29	5-6-К.30	5-6-К.31	5-6-К.32	5-6-К.33	5-6-К.34
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
2	Аким Акнұр	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I	I
3	Бакытжан Кәусар	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I	I
4	Батыр Бағдаулет	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II	II
5	Батыр Бағдаулет	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II	I
6	Бахтияр Айару	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
7	Бахтияр Бекарыс	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
8	Дауыл Инабат	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I	I
9	Дәуренбек Нұрислам	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I	I
10	Ералы Амина	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II	II
11	Ергаш Елдос	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II	I
12	Әбдісаттар Әбдинұр	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III

13	Жандар Ернар	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
14	Жарылқасын Айханым	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I	I
15	Жиенбай Айтолкын	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I	I
16	Құрманғазы Ажар	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II	II
17	Оңғар Мадияр	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II	I
18	Оңғар Мөлдір	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
20	Сопбек Азамат	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I	I
21	Ташшет Нұрсултан	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I	I
22	Төлеген Алуа	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II	II
23	Тұяқбай Алтынбек	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II	I
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
25	Хамзакул Гулбану	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III

«Коммуникация» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Драма									
		5-6-К.35	5-6-К.36	5-6-К.37	5-6-К.38	5-6-К.39	5-6-К.40	5-6-К.41	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	III	III	III	III	106	2.5	III
2	Аким Ақнұр	II	II	I	I	III	III	III	65	1.5	I
3	Бакытжан Кәусар	II	III	I	III	III	III	I	80	1.9	II
4	Батыр Бағдаулет	II	III	III	III	III	III	III	100	2.4	III
5	Батыр Бағдаулет	I	I	II	I	I	I	I	56	1.3	I
6	Бахтияр Айару	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
7	Бахтияр Бекарыс	III	III	III	III	III	III	III	106	2.5	III
8	Дауыл Инабат	II	II	I	I	III	III	III	65	1.5	I
9	Дәуренбек Нұрислам	II	III	I	III	III	III	I	80	1.9	II
10	Ералы Амина	II	III	III	III	III	III	III	100	2.4	III
11	Ергаш Елдос	I	I	II	I	I	I	I	56	1.3	I
12	Әбдісаттар Әбдинұр	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
13	Жандар Ернар	III	III	III	III	III	III	III	106	2.5	III
14	Жарылқасын Айханым	II	II	I	I	III	III	III	65	1.5	I

15	Жиенбай Айтолқын	II	III	I	III	III	III	I	80	1.9	II
16	Құрманғазы Ажар	II	III	III	III	III	III	III	100	2.4	III
17	Оңғар Мадияр	I	I	II	I	I	I	I	56	1.3	I
18	Оңғар Мөлдір	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	III	III	III	III	106	2.5	III
20	Сопбек Азамат	II	II	I	I	III	III	III	65	1.5	I
21	Ташшет Нұрсултан	II	III	I	III	III	III	I	80	1.9	II
22	Төлеген Алуа	II	III	III	III	III	III	III	100	2.4	III
23	Тұяқбай Алтынбек	I	I	II	I	I	I	I	56	1.3	I
24	Үсенбек Нұрислам	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
25	Хамзакул Гулбану	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
	Қорытынды	I деңгей -8 II деңгей- 4 III деңгей -13									

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15 мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру							Құрастыру					Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15	5-6-Т.16	5-6-Т.17				
1	Абдразах Амангелді	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II	
2	Аким Ақнұр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	
3	Бақытжан Кәусар	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II	
4	Батыр Бағдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I	
5	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	
6	Бахтияр Айару	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II	
7	Бахтияр Бекарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	
8	Дауыл Инабат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II	
9	Дәуренбек Нұрислам	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I	
10	Ералы Амина	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	
11	Ергаш Елдос	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II	

12	Әбдісаттар Әбдинұр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
13	Жандар Ернар	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II
14	Жарылқасын Айханым	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I
15	Жиенбай Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
16	Құрманғазы Ажар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II
17	Оңғар Мадияр	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
18	Оңғар Мөлдір	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II
19	Рамазан Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I
20	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
21	Ташшет Нұрсултан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II
22	Төлеген Алуа	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
23	Тұяқбай Алтынбек	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II
24	Үсенбек Нұрислам	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I
25	Хамзакул Гулбану	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
Қорытынды		I деңгей -5					II деңгей -10					III деңгей -10									

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15 мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Аппликация						Музыка								
		5-6-Ш.1	5-6-Ш.2	5-6-Ш.3	5-6-Ш.4	5-6-Ш.5	5-6-Ш.6	5-6-Ш.7	5-6-Ш.8	5-6-Ш.9	5-6-Ш.10	5-6-Ш.11	5-6-Ш.12	5-6-Ш.13	5-6-Ш.14	5-6-Ш.15	5-6-Ш.16	5-6-Ш.17	5-6-Ш.18	5-6-Ш.19	5-6-Ш.20	5-6-Ш.21	Барлық ұнай	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағаламасын	
1	Абдразах Амангелді	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	58	2,7	III
2	Аким Ақнұр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	30	1,4	I
3	Бақытжан Кәусар	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	47	2,2	II
4	Батыр Бағдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	57	2,7	III
5	Батыр Бағдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	36	1,7	II
6	Бахтияр Айару	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	58	2,7	III
7	Бахтияр Бекарыс	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	30	1,4	I
8	Дауыл Инабат	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	47	2,2	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	57	2,7	III
10	Ералы Амина	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	36	1,7	II
11	Ергаш Елдос	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	58	2,7	III

12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	30	1,4	I
13	Жандар Ернар	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	47	2,2	II
14	Жарылқасын Айханым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III
15	Жиенбай Айтолқын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	36	1,7	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,7	III
17	Оңғар Мадияр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	30	1,4	II
18	Оңғар Мөлдір	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	47	2,2	II
19	Рамазан Айтолқын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III
20	Сопбек Азамат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	36	1,7	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,7	III
22	Төлеген Алуа	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	30	1,4	I
23	Тұяқбай Алтынбек	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	47	2,2	I
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III
25	Хамзакул Гулбану	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	36	1,7	II
Қорытынды		I деңгей -9 II деңгей -6 III деңгей -10																							

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

[illegible]

13	Жандар Ернар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II
14	Жарылкасын Айханым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
15	Жиенбай Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
17	Оңғар Мадияр	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II
18	Оңғар Мөлдір	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
19	Рамазан Айтолқын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I
20	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II
22	Төлеген Алуа	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
23	Тұяқбай Алтынбек	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
25	Хамзакул Гулбану	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері								
		5-6-Ә.19	5-6-Ә.20	5-6-Ә.21	5-6-Ә.22	5-6-Ә.23	5-6-Ә.24	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын менгенген
1	Абдразах Амангелді	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
2	Аким Ақнұр	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
3	Бақытжан Кәусар	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
4	Батыр Бағдаулет	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
5	Батыр Бағдаулет	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
6	Бахтияр Айару	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
7	Бахтияр Бекарыс	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
8	Дауыл Инабат	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
9	Дәуренбек Нұрислам	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
10	Ералы Амина	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
11	Ергаш Елдос	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I

12	Әбдісаттар Әбдинұр	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
13	Жандар Ернар	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
14	Жарылқасын Айханым	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
15	Жиенбай Айтолқын	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
16	Құрманғазы Ажар	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
17	Оңғар Мадияр	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
18	Оңғар Мөлдір	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
19	Рамазан Айтолқын	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
20	Сопбек Азамат	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
21	Ташшет Нұрсултан	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
22	Төлеген Алуа	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
23	Тұяқбай Алтынбек	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
24	Усенбек Нұрислам	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
25	Хамзакул Гулбану	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
	Қорытынды	I деңгей -6 II деңгей -6 III деңгей -13								

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша.

«Бәйтерек» топ 2018 -2019 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалп ы саны	Орташ а деңгейі	Білікті ермен дағды ларды ң даму
1	Абдразах Амангелді	III	III	II	III	II	13	2,6	III
2	Аким Ақнұр	II	I	III	I	III	10	2,0	II
3	Бақытжан Кәусар	II	II	II	II	I	9	1,8	II
4	Батыр Бағдаулет	III	III	I	III	III	13	2,6	III
5	Батыр Бағдаулет	I	I	III	II	II	9	1,8	II
6	Бахтияр Айару	III	III	II	III	III	14	2,8	III
7	Бахтияр Бекарыс	II	III	III	I	I	10	2,0	II
8	Дауыл Инабат	II	I	II	II	III	10	2,0	II
9	Дәуренбек Нұрислам	III	II	I	III	II	11	2,2	II
10	Ералы Амина	I	III	III	II	III	12	2,4	III
11	Ергаш Елдос	III	I	II	III	I	10	2,0	II
12	Әбдісаттар Әбдинұр	II	III	III	I	III	12	2,4	III
13	Жандар Ернар	II	III	II	II	II	11	2,2	II
14	Жарылқасын Айханым	III	I	I	III	III	11	2,2	II
15	Жиенбай Айтолқын	I	II	III	I	I	8	1,6	II
16	Құрманғазы Ажар	III	III	II	III	III	14	2,8	III
17	Оңғар Мадияр	II	I	III	II	II	10	2,0	II
18	Оңғар Мөлдір	II	III	II	II	III	12	2,4	III
19	Рамазан Айтолқын	III	III	I	III	I	11	2,2	II
20	Сопбек Азамат	I	I	III	II	III	10	2,0	II
21	Ташшет Нұрсултан	III	II	II	III	II	12	2,4	III
22	Төлеген Алуа	II	III	III	I	III	12	2,4	III
23	Тұяқбай Алтынбек	II	I	II	I	I	7	1,4	I
24	Усенбек Нұрислам	III	III	I	III	III	13	2,6	III
25	Хамзакул Гулбану	I	III	III	II	III	12	2,4	III
Барлық бала саны- 25		I деңгей -1		II деңгейі- 13		III деңгейі- 11			
Төмен деңгейдегі балалардың -4%		Орта деңгейдегі балалардың үлесі-52 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-44 %				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдразах Амангелді

Баланың жасы 5

Тобы: «Бәйтерек»

Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аким Ақнұр

Баланың жасы 6

Тобы: «Бәйтерек»

Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникация	Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	5-ке дейін кері карай санауды бекіту	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды кию,жұлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақытжан Кәусар Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа карап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	кылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыр Бағдаулет Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	кылкаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Батыр Бағдат Баланың жасы 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні :10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен,жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникация	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздердітүсінеді
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Бекарыс **Баланың жасы :** 6 **Тобы:** «Бәйтерек» **Күні :** 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауыл Инабат Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренбек Нұрислам Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Ералы Амина		Баланың жасы: 5	Тобы: «Бәйтерек»	Күні: 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергаш Елдос **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Бәйтерек» **Күні :** 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникация	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісаттар Әбдинұр **Баланың жасы:** 6 **Тобы:** «Бәйтерек» **Күні :** 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию)	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жандар Ернар Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Жүргізуші рөліне тарту	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Айханым

Баланың жасы: 6

Тобы: «Бәйтерек»

Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай Айтолқын Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері карай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді киып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғазы Ажар Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді киып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғар Мадияр **Баланың жасы:** 6 **Тобы:** «Бәйтерек» **Күні :** 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері карай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғар Мөлдір Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тік төрт бұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді киіп алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Айтолқы **Баланың жасы:** 6 **Тобы:** «Бәйтерек» **Күні :** 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Бұрынғыдан жақсы.
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру. Санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (бір тегіс бояу)	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа ..	Сөздік қоры орташа ..

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сопбек Азамат Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Көру, есту, зейін, ес , ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташшет Нұрсултан **Баланың жасы:** 6 **Тобы:** «Бәйтерек» **Күні :** 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	Тәулік, апта күндерін туралы түсінігін қалыптастыру,санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (бір тегіс баяу)	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Алуа **Баланың жасы:** 6 **Тобы:** «Бәйтерек» **Күні :** 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Коммуникация	Балдардың сөздермен, дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көру , есту, зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды .Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет	Қарапайым зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды атай біледі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұяқбай Алтынбек Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Гигеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызыктарды салу білігін бекіту	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызыктарды салуды үйренді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы мен жаманды ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенбек Нұрислам Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапка тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзакул Гулбану Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 10 қыркүйек, 20 қаңтар, 15 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапка тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін колдана біледі
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).