

**Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
 Б.Мазеева



**«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»**

«Балапан» I кіші топ

**Тәрбиешілер: Олжабаева Л
Қожабаева А**

2018-2019 ж

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 12 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың Т.А.Ә.	2-3-Д. 1	2-3-Д. 2	2-3-Д. 3	2-3-Д. 4	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыла рдың даму деңгейі
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	I	II	II	II	7	1.8	II
2	Абдушукур Әлихан Холмуродұлы	II	II	II	I	7	1.8	II
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	I	I	I	I	4	1,0	I
4	Әкім Айзере	I	I	I	II	5	1.2	I
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	I	I	II	II	6	1.5	I
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	II	II	II	8	2,0	II
7	Бахытжанқызы Балайым	I	I	I	I	4	1,0	I
8	Егемберді Нұрым	II	I	I	I	5	1.2	I
9	Жүзгембай Кәусар	II	I	I	I	5	1.2	I
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	I	II	I	II	6	1.5	I
11	Кенжехан Бибінұр	I	I	I	II	5	1.2	I
12	Қантбай Айсұлтан	II	II	I	II	7	1.8	II
13	Қонысбай Аян	I	II	II	I	6	1.5	I
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	II	I	I	I	5	1.2	I
15	Майлыбай Айсұлу Халдарқызы	II	II	I	I	6	1.5	I
16	Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы	II	II	I	I	5	1.2	I
17	Серик Арнұр	I	I	I	II	5	1.2	I
18	Сүлеймен Інжу Өлібекқызы	I	I	I	II	5	1.2	I
19	Тәнірберді Інжу Халилқызы	I	II	I	II	6	1.5	I
20	Тунгишбай Алинұр	II	II	II	I	7	1,8	II
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	I	I	I	I	4	1,0	I
22	Тұяқбай Асылай	I	I	I	I	4	1,0	I
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	I	I	I	I	4	1,0	I
24	Хамзакул Кәусар	I	I	I	I	4	1,0	I
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	II	II	II	I	7	1,8	II
	Қорытынды	I деңгей-19 бала		II деңгей-6 бала		III деңгей-0		

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019оқу жылы Өткізу уақыты: 12 қыркүйек

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	II	I	I	II	I	I	I	II	II	13	1.4	I
2	Абдушукур Әлихан Холмуродұлы	I	I	I	II	I	I	I	I	II	11	1.2	I
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	II	I	II	I	II	II	I	II	I	14	1.5	I
4	Әкім Айзере	II	I	II	II	II	I	II	I	I	14	1.5	I
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	I	II	I	II	II	II	II	I	15	1.6	II
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	I	II	II	I	II	II	II	II	19	2.1	II
7	Бахытжанқызы Балайым	I	I	I	II	II	I	I	I	II	12	1.3	I
8	Егемберді Нұрым	I	I	II	I	II	I	II	II	I	14	1.5	I
9	Жүзгембай Кәусар	II	I	II	II	I	II	I	II	II	15	1.6	II
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
11	Кенжехан Бибінұр	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
12	Қантбай Айсұлтан	I	II	I	I	II	II	I	II	II	14	1.5	I
13	Қонысбай Аян	II	II	II	II	II	II	II	I	II	18	2.1	II
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	II	I	II	I	I	I	I	II	I	12	1.3	I
15	Майлыбай Айсұлу Халдарқызы	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
16	Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы	II	II	I	I	II	II	II	II	II	17	2.1	II
17	Серик Арнұр	II	I	II	II	I	I	II	II	I	14	1.5	I
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Тунгишбай Алинұр	I	I	II	I	II	I	II	I	I	12	1.3	I
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
22	Тұяқбай Асылай	II	I	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	II	II	I	II	I	II	II	II	II	16	1.7	II
24	Хамзакул Кәусар	I	I	II	I	II	I	I	I	I	11	1.2	I
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	I	I	I	II	I	I	II	I	II	12	1.3	I
	Қорытынды	I деңгей-16 II деңгей- 9 III деңгей-0											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 12қыркүйек

«Таным» білім беру саласы													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
2	Абдушукур Әлихан Холмуродұлы	I	I	II	II	II	I	II	I	II	14	1.5	I
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	II	I	I	I	I	I	II	I	I	11	1.2	I
4	Әкім Айзере	I	II	I	II	II	I	I	I	II	12	1.3	I
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	II	I	I	II	II	I	I	II	14	1.5	II
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	II	II	I	II	I	I	I	I	13	1.4	I
7	Бахытжанқызы Балайым	I	II	I	II	I	I	I	II	II	13	1.4	I
8	Егемберді Нұрым	II	II	I	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Жүзгембай Кәусар	I	II	II	I	I	I	II	II	II	14	1.5	I
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	I	16	1.7	II
11	Кенжехан Бибінұр	II	I	I	II	I	I	I	II	I	12	1.3	I
12	Қантбай Айсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	1.8	II
13	Қонысбай Аян	II	II	II	I	II	I	II	I	I	14	1.5	I
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	II	I	I	I	II	I	I	II	II	13	1.4	I
15	Майлыбай Айсұлу Халдарқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
16	Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы	II	II	II	I	I	I	I	II	II	14	1.5	I
17	Серик Арнұр	I	I	I	I	I	I	I	II	II	11	1.2	I
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Тунгишбай Алинұр	I	I	I	II	I	II	I	II	II	13	1.4	I
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1.8	II
22	Тұяқбай Асылай	I	I	I	II	II	I	II	II	II	14	1.5	I
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	II	I	II	II	I	I	I	II	I	13	1.4	I
24	Хамзакул Кәусар	I	I	I	II	II	I	I	II	II	14	1.5	I
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	II	I	I	II	II	I	II	II	II	15	1.6	II
	Қорытынды	I деңгей-16 II деңгей- 9 III деңгей-0											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау
«Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 12 қыркүйек

Шығармашылық білім беру саласы																		
№	Баланың Т.А.Ә	Сурет салу				Мүсіндеу			Апликация			Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	20	1.4	I
2	Абдушукур Әлихан Холмуродұлы	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	24	1.7	II
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	22	1.5	I
4	Әкім Айзере	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	19	1.3	I
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,9	II
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	19	1.3	I
7	Бахытжанқызы Балайым	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	22	1,5	I
8	Егемберді Нұрым	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	18	1.2	I
9	Жүзгембай Кәусар	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	21	1.5	I
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	20	1.4	I
11	Кенжехан Бибінұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
12	Қантбай Айсұлтан	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	19	1.3	I
13	Қонысбай Аян	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	23	1.6	I
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	21	1.5	I
15	Майлыбай Айсулу Халдарқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
16	Меңлібек Нұрайлым Нүркенқызы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
17	Серик Арнұр	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	20	1.4	I
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	16	1.1	I
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	17	1.2	I
20	Тунгишбай Алинұр	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	19	1.3	I
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1.8	II
22	Тұяқбай Асылай	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	19	1.3	I
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	18	1.2	I
24	Хамзакул Кәусар	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	20	1.4	I
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	19	1.3	I
	Қорытынды	I деңгей-19 II деңгей- 6 III деңгей-0																

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы
2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың Т.А.Ә.	2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	I	II	II	II	7	1,75	II
2	Абдушукур Әлихан Холмұродұлы	II	II	II	I	7	1,75	II
3	Амирхан Ақидар Рахимжанқызы	I	I	I	I	4	1	I
4	Әкім Айзере	II	II	II	II	8	2	II
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	I	II	I	II	6	1,5	I
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	II	II	II	8	2	II
7	Бахытжанқызы Балайым	I	I	I	I	4	1	I
8	Егемберді Нұрым	II	I	I	I	5	1,2	I
9	Жүзгембай Кәусар	II	I	I	I	5	1,2	I
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	I	II	I	II	6	1,5	I
11	Кенжехан Бибінұр	II	II	II	II	8	2	II
12	Қантбай Айсұлтан	II	II	I	II	7	1,75	II
13	Қонысбай Аян	I	II	II	I	6	1,5	I
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	II	I	I	I	5	1,2	I
15	Майлыбай Айсұлу Халдарқызы	II	II	I	I	6	1,5	I
16	Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы	II	II	II	II	8	2	II
17	Серик Арнұр	I	I	I	II	5	1,2	I
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	II	II	II	II	8	2	II
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	I	II	I	II	6	1,5	I
20	Тунгишбай Алинұр	II	II	II	I	7	1,75	II
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	I	I	I	I	4	1	I
22	Тұяқбай Асылай	I	II	II	II	7	1,75	II
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	I	II	II	II	7	1,75	II
24	Хамзакул Кәусар	I	I	I	I	4	1	I
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	II	II	II	I	7	1,75	II
Қорытынды		I деңгей- 13	II деңгей- 12	III деңгей-0				

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы
2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

	«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі	
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9				
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II	
2	Абдушукур Әлихан Холмуродұлы	I	I	I	II	I	I	I	I	II	11	1.2	I	
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	2.1	II	
4	Әкім Айзере	II	I	II	II	II	I	II	I	I	14	1.5	I	
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	I	II	I	II	II	II	II	I	15	1.6	II	
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	I	II	II	I	II	II	II	II	19	2.1	II	
7	Бахытжанқызы Балайым	I	I	I	II	II	I	I	I	II	12	1.3	I	
8	Егемберді Нұрым	I	I	II	I	II	I	II	II	I	14	1.5	I	
9	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II	
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II	
11	Кенжехан Бибінұр	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I	
12	Қантбай Айсұлтан	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	2.1	II	
13	Қонысбай Аян	II	II	II	II	II	II	II	I	II	18	2.1	II	
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II	
15	Майлыбай Айсұлу Халдарқызы	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I	
16	Меңлібек Нұрайлым Нүркенқызы	II	II	I	I	II	II	II	II	II	17	2.1	II	
17	Серик Арнұр	II	I	II	II	I	I	II	II	I	14	1.5	I	
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II	
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I	
20	Тунгишбай Алинұр	I	I	II	I	II	I	II	I	I	12	1.3	I	
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II	
22	Тұяқбай Асылай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II	
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	II	II	I	II	I	II	II	II	II	16	1.7	II	
24	Хамзакул Кәусар	I	I	I	II	I	I	I	I	I	10	1.1	I	
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	I	I	I	II	I	I	II	I	II	12	1.3	I	
	Қорытынды	I деңгей- 11					II деңгей- 14				III деңгей-0			

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

	«Таным» білім беру саласы												
№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
2	Абдушукур Әлихан Холмуродұлы	I	I	II	II	II	I	II	I	II	14	1.5	I
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	II	I	I	I	I	I	II	I	I	11	1.2	I
4	Әкім Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	II	I	I	II	II	I	I	II	14	1.5	II
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	II	II	I	II	I	I	I	I	13	1.4	I
7	Бахытжанқызы Балайым	I	II	I	II	I	I	I	II	II	13	1.4	I
8	Егемберді Нұрым	II	II	I	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Жүзгембай Кәусар	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	I	16	1.7	II
11	Кенжехан Бибінұр	II	I	I	II	I	I	I	II	I	12	1.3	I
12	Қантбай Айсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	1.8	II
13	Қонысбай Аян	II	II	II	I	II	I	II	I	I	14	1.5	I
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
15	Майлыбай Айсулу Халдарқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
16	Меңлібек Нұрайлым Нүркенқызы	II	II	II	I	I	I	I	II	II	14	.5	I
17	Серик Арнұр	I	I	I	I	I	I	I	II	II	11	1.2	I
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Тунгишбай Алинұр	I	I	I	II	I	II	I	II	II	13	1.4	I
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1.8	II
22	Тұяқбай Асылай	I	I	I	II	II	I	II	II	II	14	1.5	I
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	II	I	II	II	I	I	I	II	I	13	1.4	I
24	Хамзакул Кәусар	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	II	I	I	II	II	I	II	II	II	15	1.6	II
	Қорытынды	I деңгей- 12			II деңгей- 13			III деңгей-0					

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																		
№	Баланың Т.А.Ә	Сурет салу				Мүсіндеу			Аппликация			Музыка				Жалпы саны	Орташа балл	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	20	1.4	I
2	Абдушукур Әлихан Холмұродұлы	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	24	1.7	II
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
4	Әкім Айзере	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	19	1.3	I
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	19	1.3	I
7	Бахытжанқызы Балайым	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	22	1.5	I
8	Егемберді Нұрым	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	18	1.2	I
9	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	21	1.5	I
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
11	Кенжехан Бибінұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
12	Қантбай Айсұлтан	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	19	1.3	I
13	Қонысбай Аян	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	23	1.6	I
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
15	Майлыбай Айсұлу Халдарқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
16	Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
17	Серик Арнұр	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	20	1.4	I
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	16	1.1	I
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	17	1.2	I
20	Тунгишбай Алинұр	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	19	1.3	I
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1.8	II
22	Тұяқбай Асылай	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1.8	II
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
24	Хамзакул Кәусар	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	20	1.4	I
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	19	1.3	I
	Қорытынды	I деңгей- 14				II деңгей- 11			III деңгей-0									

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 15 -25 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың Т.А.Ә.	2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	II	II	II	II	8	2	II
2	Абдушукур Әлихан Холмұрадұлы	II	II	II	II	8	2	II
3	Амирхан Ақидар Рахимжанқызы	I	I	I	II	5	1	I
4	Әкім Айзере	II	II	II	II	8	2	II
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	II	II	II	8	2	II
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	II	II	II	8	2	II
7	Бахытжанқызы Балайым	II	I	I	I	5	1	I
8	Егемберді Нұрым	I	II	I	I	5	1	I
9	Жүзгембай Кәусар	II	II	II	II	8	2	II
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	II	II	II	8	2	II
11	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	12	3	III
12	Қантбай Айсұлтан	II	II	II	II	8	2	II
13	Қонысбай Аян	II	III	III	II	10	2.5	III
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	II	II	II	II	8	2	II
15	Майлыбай Айсұлу Халдарқызы	III	III	III	III	12	3	III
16	Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы	III	III	III	II	11	2.75	III
17	Серик Арнұр	III	III	III	III	12	3	III
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	II	II	II	II	8	2	II
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	I	I	I	II	5	1	I
20	Тунгишбай Алинұр	III	III	III	III	12	3	III
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	III	III	III	III	12	3	III
22	Тұяқбай Асылай	II	II	II	II	8	2	II
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	III	III	III	II	11	2.75	III
24	Хамзакул Кәусар	II	II	II	II	8	2	II
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	III	III	III	III	12	3	III
	Қорытынды	I деңгей- 4	II деңгей- 12	III деңгей-9				

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-25 мамыр

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
2	Абдушукур Әлихан Холмұродұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	II	I	II	I	II	I	I	I	II	13	1,4	I
4	Әкім Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	I	II	I	I	II	II	II	I	14	1,5	I
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
7	Бахытжанқызы Балайым	II	I	I	II	I	I	I	II	II	13	1,4	I
8	Егемберді Нұрым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
9	Жүзгембай Кәусар	I	I	I	I	II	I	I	I	I	10	1,1	I
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	I	II	I	I	II	I	I	I	12	1,3	I
11	Кенжехан Бибінұр	III	III	II	II	III	II	III	III	III	24	2.6	III
12	Қантбай Айсұлтан	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	2.1	II
13	Қонысбай Аян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	III	III	III	II	III	III	III	III	III	26	2.8	III
15	Майлыбай Айсұлу Халдарқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
16	Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
17	Серик Арнұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	III	III	II	II	III	III	III	III	II	24	2.6	III
20	Тунгишбай Алинұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	16	1.7	II
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
22	Тұяқбай Асылай	III	III	II	II	III	III	III	III	III	25	2.7	III
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
24	Хамзакул Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	II	III	II	III	II	III	II	III	III	23	2.5	III
	Қорытынды	I деңгей-5		II деңгей- 12		III деңгей-8							

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-25 мамыр

№	Баланың Т.А.Ә.	«Таным» білім беру саласы									Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану					
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	26	2.8	III
2	Абдушукур Әлихан Холмуродұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	III	III	II	III	II	III	II	III	III	24	2.6	III
4	Әкім Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2	II
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	I	I	I	I	II	II	I	II	13	1,4	I
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
7	Бахытжанқызы Балайым	III	II	III	III	III	III	III	III	III	26	2.8	III
8	Егемберді Нұрым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Жүзгембай Кәусар	II	II	III	III	III	III	II	III	III	24	2.6	III
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	I	II	I	II	I	II	I	I	13	1.4	I
11	Кенжехан Бибінұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
12	Қантбай Айсұлтан	II	II	II	II	I	I	I	II	I	14	1.5	I
13	Қонысбай Аян	II	III	III	III	III	II	II	III	III	24	2.6	III
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	I	I	II	I	II	I	II	I	II	13	1.4	I
15	Майлыбай Айсұлу Халдарқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
16	Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
17	Серик Арнұр	II	III	II	III	III	III	III	III	III	25	2.7	III
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	II	26	2.6	III
20	Тунгишбай Алинұр	III	III	III	III	III	III	II	III	III	26	2.6	III
21	Тұхтасин Артықбай Сержанұлы	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1.8	II
22	Тұяқбай Асылай	II	III	III	III	II	III	III	III	III	25	2.7	III
23	Усенбек Расулбек Унерұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
24	Хамзакул Кәусар	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
	Қорытынды	I деңгей-4			II деңгей- 7			III деңгей-1					

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау
«Балапан» бірінші кіші тобы 2018-2019 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-25 мамыр**

«Шығармашылық» білім беру саласы																		
№	Баланың Т.А.Ә	Сурет салу				Мүсіндеу			Апликация			Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Абдумажит Айым Қанатқызы	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	19	1.3	I
2	Абдушукур Әлихан Холмұродұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
3	Амирхан Ақдидар Рахимжанқызы	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	38	2.7	III
4	Әкім Айзере	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	29	2	II
5	Батыр Шахрезада Баходирқызы	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,9	II
6	Бахыт Мейіржан Ерболұлы	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	37	2.6	III
7	Бахытжанқызы Балайым	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	36	2.5	III
8	Егемберді Нұрым	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	29	2	II
9	Жүзгембай Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	37	2.6	III
10	Исабек Дулат Нұрболұлы	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
11	Кенжехан Бибінұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
12	Қантбай Айсұлтан	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	37	2.6	III
13	Қонысбай Аян	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	2.5	III
14	Қонысбай Аян Нұрғалиұлы	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	39	2.8	III
15	Майлыбай Айсулу Халдарқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
16	Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	39	2.8	III
17	Серик Арнұр	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	31	2.2	II
18	Сүлеймен Інжу Әлібекқызы	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	35	2.5	III
19	Тәңірберді Інжу Халилқызы	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	37	2.6	III
20	Тунгишбай Алинұр	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	30	2.1	III
21	Тухтасин Артықбай Сержанұлы	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	38	2.7	III
22	Тұяқбай Асылай	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	37	2.6	III
23	Үсенбек Расұлбек Унерұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
24	Хамзакул Кәусар	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	37	2.6	III
25	Шойбек Аружан Даниярқызы	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	31	2.2	III
	Қорытынды	I деңгей-1				II деңгей- 9			III деңгей-15									

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Абдумажит Айым Қанатқызы**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан»1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаксы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жаксы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жаксы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жаксы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жаксы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Абдушукур Әлихан Холмуродұлы**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Амирхан Ақдидар Рахимжанкызы**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әкім Айзере**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Батыр Шахрезада Баходирқызы**
Баланың жасы: 2 жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Бахыт Мейіржан Ерболұлы**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Бахытжанқызы Балайым**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Егемберді Нұрым**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Жүзгембай Кәусар**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Исабек Дулат Нұрболұлы**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Кенжехан Бибінұр**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан»1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Қантбай Айсұлтан**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Өтежақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Өте жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қонысбай Аян
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қонысбай Аян Нұрғалиұлы
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Майлыбай Айсұлу Халдарқызы**
Баланың жасы: 2 жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Меңлібек Нұрайлым Нұркенқызы**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Серик Арнұр**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сүлеймен Инжу Әлібекқызы**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Тәңірберді Инжу Халилқызы**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Тунгишбай Алинұр**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Тухтасин Артықбай Сержанұлы**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Тұяқбай Асылай**
Баланың жасы: 2 жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды .	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды,геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Усенбек Расулбек Унерұлы**
Баланың жасы: 2жас
Тобы: «Балапан» 1 кіші топ
Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ меңгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай коюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен толық жеткізе алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді толық ажырата білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын толық ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Хамзақұл Кәусар**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2018-2019 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Шойбек Аружан Даниярқызы**

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Балапан» 1 кіші топ

Педогог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға карай қоюды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкеністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Жақсы