

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС



**«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»**

«Бәйтерек» ересек топ

**Тәрбиешілер: Сейдаханова Арзыгүл
Олжабаева Ләззат**

2017-2018 о.ж

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдіхалық Аяулым	II	II	II	III	II	11	2.2	II
2	Асылбек Ерсайын	II	III	I	I	II	9	1.8	II
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	11	2.2	II
4	Абдыкалык Дамир	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Әділқасым Ақбаян	II	I	I	I	I	6	1.2	I
6	Байдулла Есімхан	II	II	II	II	III	11	2.2	II
7	Беркінбай Айдана	III	III	III	II	III	14	2.8	III
8	Бөрібай Арсен	III	III	II	I	I	10	2	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	II	II	I	I	9	1.8	II
10	Ельбаев Рамазан	II	II	II	III	II	11	2.2	II
11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	II	III	14	2.8	III

12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	II	I	I	10	2	II
13	Жарылқасын Аяу	III	III	III	II	III	14	2.8	III
14	Қалдыбек Жасұлан	II	I	I	I	I	6	1.2	I
15	Қонысбек Гаухар	II	II	II	II	III	11	2.2	II
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	14	2.8	III
17	Манатхон Улжан	III	III	II	I	I	10	2	II
18	Мұқаммадияр Жансая	III	II	II	I	I	9	1.8	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	14	2.8	II
20	Наримова Аяла	III	III	II	I	I	10	2	II
21	Садуақас Дінмұқам	II	I	I	I	I	6	1.2	I
22	Сапаралы Али	II	I	I	I	I	6	1.2	I
23	Сапар Мұхамедхан	II	III	I	I	II	9	1.8	II
24	Сопбек Азамат	III	II	II	II	II	11	2.2	II
25	Түймебай Жасұлан	II	II	II	II	II	10	2	II
		I деңгей -4 II деңгей-17 III деңгей - 4							

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)				
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
2	Асылбек Ерсайын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
4	Абдыкалык Дамир	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
5	Әділқасым Ақбаян	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
6	Байдулла Есімхан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
7	Беркінбай Айдана	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
8	Бөрібай Арсен	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II

10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
11	Ерназар Айсұлтан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
13	Жарылқасын Аяу	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
14	Қалдыбек Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
15	Қонысбек Гаухар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
16	Мирзахматулла Гүлім	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
17	Манатхон Улжан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
18	Мұқаммадияр Жансая	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
20	Наримова Аяла	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
21	Садуақас Дінмұкам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
22	Сапаралы Али	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
23	Сапар Мұхамедхан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
24	Сопбек Азамат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
25	Түймебай Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
Қорытынды															

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні	Драма											
		5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К17	5-6-К18	5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ілгері оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
2	Асылбек Ерсайын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
4	Абдыкалық Дамир	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
5	Әділқасым Ақбаян	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
6	Байдулла Есімхан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
7	Беркінбай Айдана	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
8	Бөрібай Арсен	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
11	Ерназар Айсұлтан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II

12	Жиенбай Нұрдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
13	Жарылқасын Аяу	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
14	Қалдыбек Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
15	Қонысбек Гаухар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
16	Мирзахматулла Гүлім	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
17	Манатхон Улжан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
18	Мұкаммадияр Жансая	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
20	Наримова Аяла	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
21	Садуақас Дінмұкам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
22	Сапаралы Али	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1.3	I
23	Сапар Мұхамедхан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	52	2.3	II
24	Сопбек Азамат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	39	1.7	II
25	Түймебай Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	62	2.7	III
	Қорытынды	I деңгей -6 II деңгей - 12 III деңгей- 7											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру			Құрастыру				Жаратылыстану								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6--Т.4	5-6--Т.5	5-6--Т.6	5-6--Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15				5-6-Т.16
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
2	Асылбек Ерсайын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III
5	Әділқасым Ақбаян	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
7	Беркінбай Айдана	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
8	Бөрібай Арсен	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III

10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
13	Жарылқасын Аяу	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II
14	Қалдыбек Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III
15	Қонысбек Гаухар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
17	Манатхон Улжан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
18	Мұқаммадияр Жансая	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III
20	Наримова Аяла	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
21	Садуақас Дінмұкам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
22	Сапаралы Али	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
23	Сапар Мұхамедхан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	37	2.3	II
24	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III
25	Түймебай Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
Қорытынды		I деңгей -5					II деңгей - 10					III деңгей - 10								

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Апликация						Музыка							
		5-6-III.1	5-6-III.2	5-6III.3	5-6-III.4	5-6III.5	5-6-III.6	5-6-III.7	5-6-III.8	5-6-III.9	5-6-III.10	5-6-III.11	5-6-III.12	5-6-III.13	5-6 III.14	5-6-III.15	5-6-III.16	5-6-III.17	5-6-III.18	5-6-III.19	5-6-III.20	5-6-III.21	5-6-III.22	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
2	Асылбек Ерсайын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
5	Әділқасым Ақбаян	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
6	Байдулла Есімхан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	I	48	2.1	II
7	Беркінбай Айдана	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
8	Бөрібай Арсен	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
10	Ельбаев Рамазан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
11	Ерназар Айсұлтан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I

12	Жиенбай Нұрдаулет	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
13	Жарылкасын Аяу	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
14	Қалдыбек Жасұлан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
15	Қонысбек Гаухар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
17	Манатхон Улжан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
18	Мұхаммадияр Жансая	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
20	Наримова Аяла	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
21	Садуақас Дінмұқам	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
22	Сапаралы Али	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
23	Сапар Мұхамедхан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
24	Сопбек Азамат	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
25	Түймебай Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
Қорытынды I деңгей -5 II деңгей - 12 III деңгей -8																										

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Экология негіздері								
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12	5-6-Ә.13	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	I	II	33	2.5	III
2	Асылбек Ерсайын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	III	I	24	1.8	II
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	I	26	2	II
4	Абдыкалық Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	I	34	2.6	III
5	Әділқасым Ақбаян	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
6	Байдулла Есімхан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	I	25	1.9	II
7	Беркінбай Айдана	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	I	II	33	2.5	III
8	Бөрібай Арсен	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	III	I	24	1.8	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	I	26	2	II
10	Ельбаев Рамазан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	I	34	2.6	III
11	Ерназар Айсұлтан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	I	25	1.9	II

13	Жарылқасын Аяу	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	I	II	33	2.5	III
14	Қалдыбек Жасұлан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	III	I	24	1.8	II
15	Қонысбек Гаухар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	I	26	2	II
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	I	34	2.6	III
17	Манатхон Улжан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
18	Мұхаммадияр Жансая	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	I	25	1.9	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	I	II	33	2.5	III
20	Наримова Аяла	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	III	I	24	1.8	II
21	Садуақас Дінмұкам	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	I	26	2	II
22	Сапаралы Али	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	I	34	2.6	III
23	Сапар Мұхамедхан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
24	Сопбек Азамат	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	I	25	1.9	II
25	Түймебай Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	16	1.2	I
Қорытынды			I деңгей -5						II деңгей-12						III деңгей-8		

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы**, бақылау нәтижелері бойынша.

«Бәйтерек» топ 2017 -2018 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білікте рмен дағдыла рдың даму
1	Абдіхалық Аяулым	II	III	III	III	III	14	1,8	II
2	Асылбек Ерсайын	II	I	II	II	II	9	2,8	III
3	Ақжолбек Алина	II	II	II	II	II	10	2,5	III
4	Абдыкалық Дамир	II	II	III	III	III	13	1,9	II
5	Әділқасым Ақбаян	I	III	I	I	I	7	3,5	III
6	Байдулла Есімхан	II	I	III	II	II	10	2,5	III
7	Беркінбай Айдана	III	II	II	III	III	13	1,9	II
8	Бөрібай Арсен	II	II	II	II	II	10	2,5	III
9	Бахтияр Нұрасыл	II	III	III	II	II	12	2	II
10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	III	III	10	2,5	III
11	Ерназар Айсұлтан	III	II	III	I	I	10	2,5	III
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	II	II	II	II	10	2,5	III
13	Жарылқасын Аяу	III	III	II	III	III	14	1,8	II
14	Қалдыбек Жасұлан	I	I	III	II	II	9	2,8	II
15	Қонысбек Гаухар	II	II	I	II	II	9	2,8	III
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	III	III	15	1,4	I
17	Манатхон Улжан	II	III	II	I	I	9	2,8	III
18	Мұхаммадияр Жансая	II	I	II	II	II	9	2,8	III
19	Нұрлыбай Жанарыс	II	II	III	III	III	13	1,9	II
20	Наримова Аяла	II	II	I	II	II	9	2,8	III
21	Садуақас Дінмұкам	I	III	III	II	II	11	2,3	II

22	Сапаралы Али	I	I	II	III	III	10	2,5	II
23	Сапар Мұхамедхан	II	II	II	I	I	8	3	III
24	Сопбек Азамат	II	II	III	II	II	11	2,3	II
25	Түймебай Жасұлан	II	III	I	I	I	9	2,8	III
Барлық бала саны- 25		I деңгей - I		II деңгейі- 10		III деңгейі- 14			
Төмен деңгейдегі балалардың 4%		Орта деңгейдегі балалардың үлесі 40%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 56%үлесі					

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Еңгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10			
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
2	Асылбек Ерсайын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
5	Әділқасым Ақбаян	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
7	Беркінбай Айдана	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II

8	Бөрібай Арсен	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II
13	Жарылқасын Аяу	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
14	Қалдыбек Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
15	Қонысбек Гаухар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
17	Манатхон Улжан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II
18	Мұқаммадияр Жансая	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
20	Наримова Аяла	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
21	Садуақас Дінмұқам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
22	Сапаралы Али	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	18	1.8	II
23	Сапар Мұхамедхан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
24	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	27	2.7	III
25	Түймебай Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	12	1.2	I
	Қорытынды	I деңгей-5 II деңгей -10 III деңгей -10												

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет						Сауат ашу негіздері			
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
2	Асылбек Ерсайын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
5	Әділқасым Ақбаян	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
7	Беркінбай Айдана	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
8	Бөрібай Арсен	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I

9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
13	Жарылқасын Аяу	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
14	Қалдыбек Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
15	Қонысбек Гаухар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
17	Манатхон Улжан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
18	Мұкаммадияр Жансая	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
20	Наримова Аяла	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
21	Садуақас Дінмұкам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
22	Сапаралы Али	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
23	Сапар Мұхамедхан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
24	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
25	Түймебай Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
Қортыныды																			

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)									Шет тілі					
		5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23	5-6-К.24	5-6-К.25	5-6-К.26	5-6-К.27	5-6-К.28	5-6-К.29	5-6-К.30	5-6-К.31	5-6-К.32	5-6-К.33
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
2	Асылбек Ерсайын	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I
3	Ақжолбек Алина	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I
4	Абдыкалык Дамир	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
15	Әділқасым Ақбаян	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
7	Беркінбай Айдана	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I
8	Бөрібай Арсен	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I

9	Бахтияр Нұрасыл	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
10	Ельбаев Рамазан	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
12	Жиенбай Нұрдаулет	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I
13	Жарылқасын Аяу	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I
14	Қалдыбек Жасұлан	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
15	Қонысбек Гаухар	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
17	Манатхон Улжан	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I
18	Мұқаммадияр Жансая	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I
19	Нұрлыбай Жанарыс	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
20	Наримова Аяла	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
21	Садуақас Дінмұқам	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I
22	Сапаралы Али	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I
23	Сапар Мұхамедхан	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I
24	Сопбек Азамат	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II
25	Түймебай Жасұлан	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II
	Қорытынды															

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Драма							
		5-6-К.34	5-6-К.35	5-6-К.36	5-6-К.37	5-6-К.38	Барлық ұпай	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарл
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	III	III	97	2.5	III
2	Асылбек Ерсайын	I	II	II	I	I	56	1.5	II
3	Ақжолбек Алина	I	II	III	I	I	71	1.8	II
4	Абдыкалык Дамир	II	II	III	I	I	87	2.2	II
5	Әділқасым Ақбаян	I	I	I	II	I	54	1.4	I
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	III	III	97	2.5	III

7	Беркінбай Айдана	I	II	II	I	I	56	1.5	II
8	Бөрібай Арсен	I	II	III	I	I	71	1.8	II
9	Бахтияр Нұрасыл	II	II	III	I	I	87	2.2	II
10	Ельбаев Рамазан	I	I	I	II	I	54	1.4	I
11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	III	III	97	2.5	III
12	Жиенбай Нұрдаулет	I	II	II	I	I	56	1.5	II
13	Жарылқасын Аяу	I	II	III	I	I	71	1.8	II
14	Қалдыбек Жасұлан	II	II	III	I	I	87	2.2	II
15	Қонысбек Гаухар	I	I	I	II	I	54	1.4	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	III	III	97	2.5	III
17	Манатхон Улжан	I	II	II	I	I	56	1.5	II
18	Мұхаммадияр Жансая	I	II	III	I	I	71	1.8	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	II	II	III	I	I	87	2.2	II
20	Наримова Аяла	I	I	I	II	I	54	1.4	I
21	Садуақас Дінмұхам	III	III	III	III	III	97	2.5	III
22	Сапаралы Али	I	II	II	I	I	56	1.5	II
23	Сапар Мұхамедхан	I	II	III	I	I	71	1.8	II
24	Сопбек Азамат	II	II	III	I	I	87	2.2	II
25	Түймебай Жасұлан	I	I	I	II	I	54	1.4	I
	Қорытынды	I деңгей -5 II деңгей -15 III деңгей -5							

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламас
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15	5-6-Т.16			
1	Абдіхалық Аяулым	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
2	Асылбек Ерсайын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
3	Ақжолбек Алина	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
4	Абдыкалык Дамир	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
5	Әділқасым Ақбаян	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III

6	Байдулла Есімхан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
7	Беркінбай Айдана	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
8	Бөрібай Арсен	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
9	Бахтияр Нұрасыл	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
13	Жарылқасын Аяу	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
14	Қалдыбек Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
15	Қонысбек Гаухар	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
16	Мирзахматулла Гүлім	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
17	Манатхон Улжан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
18	Мұқаммадияр Жансая	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
20	Наримова Аяла	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
21	Садуақас Дінмұкам	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
22	Сапаралы Али	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	I
23	Сапар Мұхамедхан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III
24	Сопбек Азамат	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1.8	II
25	Түймебай Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	44	2.8	III

Қорытынды	I деңгей - 8	II деңгей – 8	III деңгей- 9
-----------	--------------	---------------	---------------

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Апликация						Музыка							
		5-6-III.1	5-6-III.2	5-6-III.3	5-6-III.4	5-6-III.5	5-6-III.6	5-6-III.7	5-6-III.8	5-6-III.9	5-6-III.10	5-6-III.11	5-6-III.12	5-6-III.13	5-6-III.14	5-6-III.15	5-6-III.16	5-6-III.17	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
2	Асылбек Ерсайын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
3	Ақжолбек Алина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
5	Әділқасым Ақбаян	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III

6	Байдулла Есімхан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
7	Беркінбай Айдана	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
8	Бөрібай Арсен	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
10	Ельбаев Рамазан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
11	Ерназар Айсұлтан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
13	Жарылқасын Аяу	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
14	Қалдыбек Жасұлан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
15	Қонысбек Гаухар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
17	Манатхон Улжан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
18	Мұқаммадияр Жансая	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
20	Наримова Аяла	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
21	Садуақас Дінмұқам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
22	Сапаралы Али	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	28	1.6	II
23	Сапар Мұхамедхан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I
24	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	47	2.7	III
25	Түймебай Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1.4	I

Қорытынды	I деңгей -7	II деңгей -6	III деңгей -12
-----------	-------------	--------------	----------------

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) **аралық** диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу							
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12	5-6-Ә.13	5-6-Ә.14
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
2	Асылбек Ерсайын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
3	Ақжолбек Алина	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II

5	Әділқасым Ақбаян	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
6	Байдулла Есімхан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
7	Беркінбай Айдана	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
8	Бөрібай Арсен	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
11	Ерназар Айсұлтан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III
12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
13	Жарылқасын Аяу	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
14	Қалдыбек Жасұлан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
15	Қонысбек Гаухар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
16	Мирзахматулла Гүлім	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
17	Манатхон Улжан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
18	Мұкаммадияр Жансая	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III
20	Наримова Аяла	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II
21	Садуақас Дінмұкам	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I
22	Сапаралы Али	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II
23	Сапар Мұхамедхан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III
24	Сопбек Азамат	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II

3	Ақжолбек Алина	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
5	Әділқасым Ақбаян	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
6	Байдулла Есімхан	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
7	Беркінбай Айдана	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
8	Бөрібай Арсен	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
11	Ерназар Айсұлтан	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
13	Жарылқасын Аяу	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
14	Қалдыбек Жасұлан	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
15	Қонысбек Гаухар	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
16	Мирзахматулла Гүлім	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
17	Манатхон Улжан	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
18	Мұқаммадияр Жансая	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
19	Нұрлыбай Жанарыс	II	II	II	II	III	II	II	I	48	2.1	II
20	Наримова Аяла	III	III	III	II	III	III	II	I	58	2.6	III
21	Садуақас Дінмұқам	II	III	I	I	II	II	I	I	37	1.8	II
22	Сапаралы Али	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II

23	Сапар Мұхамедхан	III	III	III	II	III	III	I	I	58	2.6	III
24	Сопбек Азамат	II	I	I	I	I	II	I	I	31	1.4	I
25	Түймебай Жасұлан	III	II	II	II	II	III	II	II	50	2.3	II
		I деңгей -6 II деңгей -10 III деңгей- 9										

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **аралық** бақылау нәтижелері бойынша.

«Бәйтерек» топ 2017 -2018 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білікте рмен дағдыла рдың даму деңгейі
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	I	III	III	13	2,6	III
2	Асылбек Ерсайын	II	II	III	II	I	10	2,0	II
3	Ақжолбек Алина	II	II	II	I	II	9	1,8	II
4	Абдыкалык Дамир	III	II	I	III	III	12	2,4	III
5	Әділқасым Ақбаян	I	I	III	III	II	10	2,0	III

6	Байдулла Есімхан	III	III	II	II	II	12	2,4	III
7	Беркінбай Айдана	II	II	I	I	III	9	1,8	II
8	Бөрібай Арсен	II	II	III	III	I	11	2,2	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	II	II	III	III	13	2,6	III
10	Ельбаев Рамазан	I	I	I	II	I	6	1,2	I
11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	I	II	12	2,4	III
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	II	II	III	III	12	2,4	III
13	Жарылқасын Аяу	II	II	I	III	II	10	2,0	II
14	Қалдыбек Жасұлан	III	II	III	II	II	12	2,4	III
15	Қонысбек Гаухар	I	I	II	I	III	8	1,6	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	I	III	I	11	2,2	II
17	Манатхон Улжан	II	II	III	III	III	13	2,6	III
18	Мұқаммадияр Жансая	II	II	II	II	I	9	1,8	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	II	I	I	II	9	1,8	II
20	Наримова Аяла	I	I	III	III	III	11	2,2	II
21	Садуақас Дінмұкам	III	III	II	III	II	13	2,6	III
22	Сапаралы Али	II	II	I	II	II	9	1,8	II
23	Сапар Мұхамедхан	II	II	III	I	III	11	2,2	II
24	Сопбек Азамат	III	II	II	III	I	11	2,2	II
25	Түймебай Жасұлан	I	I	III	I	II	8	1,6	I
Барлық бала саны- 25		I деңгей -3		II деңгейі- 12		III деңгейі- 10			
Төмен деңгейдегі балалардың -12%		Орта деңгейдегі балалардың үлесі-48 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-40%үлесі				

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытындыбақылау

Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру			Қауіпсіз мінез-құлық негіздері			Барл ық улай	Орта ша улай
								Үлгілі	к оқу бағалап

		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10	5-6-Д.11			
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
2	Асылбек Ерсайын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
5	Әділқасым Ақбаян	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1.2	I
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
7	Беркінбай Айдана	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II
8	Бөрібай Арсен	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
10	Ельбаев Рамазан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1.2	I
11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II
13	Жарылқасын Аяу	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
14	Қалдыбек Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
15	Қонысбек Гаухар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1.2	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
17	Манатхон Улжан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II
18	Мұқаммадияр Жансая	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II

19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
20	Наримова Аяла	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1.2	I
21	Садуақас Дінмұқам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
22	Сапаралы Али	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	20	1.8	II
23	Сапар Мұхамедхан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
24	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	30	2.7	III
25	Түймебай Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1.2	I
	Қорытынды	I деңгей -5 II деңгей – 10 III деңгей -10													

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Сауат ашу негіздері					
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
2	Асылбек Ерсайын	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
3	Ақжолбек Алина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
5	Әділқасым Ақбаян	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
7	Беркінбай Айдана	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
8	Бөрібай Арсен	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
10	Ельбаев Рамазан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
11	Ерназар Айсұлтан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
13	Жарылқасын Аяу	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
14	Қалдыбек Жасұлан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
15	Қонысбек Гаухар	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II

17	Манатхон Улжан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II
18	Мұқаммадияр Жансая	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
20	Наримова Аяла	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	II
21	Садуакас Дінмұкам	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	I
22	Сапаралы Али	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
23	Сапар Мұхамедхан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II
24	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I
25	Түймебай Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытындыбақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Шет тілі					
		5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23	5-6-К.24	5-6-К.25	5-6-К.26	5-6-К.27	5-6-К.28	5-6-К.29	5-6-К.30	5-6-К.31	5-6-К.32	5-6-К.33	5-6-К.34
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
2	Асылбек Ерсайын	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I	I
3	Ақжолбек Алина	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I	I
4	Абдыкалык Дамир	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II	II
5	Әділқасым Ақбаян	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II	I
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
7	Беркінбай Айдана	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
8	Бөрібай Арсен	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I	I
9	Бахтияр Нұрасыл	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I	I
10	Ельбаев Рамазан	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II	II
11	Ерназар Айсұлтан	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II	I
12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
13	Жарылқасын Аяу	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
14	Қалдыбек Жасұлан	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I	I
15	Қонысбек Гаухар	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I	I

16	Мирзахматулла Гүлім	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II	II
17	Манатхон Улжан	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II	I
18	Мұқаммадияр Жансая	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
20	Наримова Аяла	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	I	I
21	Садуакас Дінмұқам	II	II	III	II	II	I	III	I	I	II	II	II	I	II	I	I
22	Сапаралы Али	II	III	III	I	I	II	II	III	II	II	I	I	III	II	II	II
23	Сапар Мұхамедхан	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	III	I	II	II	I
24	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III
25	Түймебай Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III

«Коммуникация» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Драма									
		5-6-К.35	5-6-К.36	5-6-К.37	5-6-К.38	5-6-К.39	5-6-К.40	5-6-К.41	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	III	III	III	III	106	2.5	III
2	Асылбек Ерсайын	II	II	I	I	III	III	III	65	1.5	I
3	Ақжолбек Алина	II	III	I	III	III	III	I	80	1.9	II
4	Абдыкалык Дамир	II	III	III	III	III	III	III	100	2.4	III
5	Әділқасым Ақбаян	I	I	II	I	I	I	I	56	1.3	I
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
7	Беркінбай Айдана	III	III	III	III	III	III	III	106	2.5	III
8	Бөрібай Арсен	II	II	I	I	III	III	III	65	1.5	I
9	Бахтияр Нұрасыл	II	III	I	III	III	III	I	80	1.9	II
10	Ельбаев Рамазан	II	III	III	III	III	III	III	100	2.4	III
11	Ерназар Айсұлтан	I	I	II	I	I	I	I	56	1.3	I
12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
13	Жарылқасын Аяу	III	III	III	III	III	III	III	106	2.5	III
14	Қалдыбек Жасұлан	II	II	I	I	III	III	III	65	1.5	I
15	Қонысбек Гаухар	II	III	I	III	III	III	I	80	1.9	II

16	Мирзахматулла Гүлім	II	III	III	III	III	III	III	100	2.4	III
17	Манатхон Улжан	I	I	II	I	I	I	I	56	1.3	I
18	Мұқаммадияр Жансая	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	III	III	III	III	106	2.5	III
20	Наримова Аяла	II	II	I	I	III	III	III	65	1.5	I
21	Садуақас Дінмұқам	II	III	I	III	III	III	I	80	1.9	II
22	Сапаралы Али	II	III	III	III	III	III	III	100	2.4	III
23	Сапар Мұхамедхан	I	I	II	I	I	I	I	56	1.3	I
24	Сопбек Азамат	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
25	Түймебай Жасұлан	III	III	III	III	I	I	I	100	2.4	III
	Қорытынды	I деңгей -8 II деңгей- 4 III деңгей -13									

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру							Құрастыру					Жаратылыстану					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14	5-6-Т.15	5-6-Т.16	5-6-Т.17				
1	Абдіхалық Аяулым	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II	
2	Асылбек Ерсайын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	
3	Ақжолбек Алина	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II	
4	Абдыкалык Дамир	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I	
5	Әділқасым Ақбаян	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	
6	Байдулла Есімхан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II	
7	Беркінбай Айдана	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	
8	Бөрібай Арсен	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II	
9	Бахтияр Нұрасыл	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I	
10	Ельбаев Рамазан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	
11	Ерназар Айсұлтан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II	
12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III	

13	Жарылқасын Аяу	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II
14	Қалдыбек Жасұлан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I
15	Қонысбек Гаухар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
16	Мирзахматулла Гүлім	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II
17	Манатхон Улжан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
18	Мұқаммадияр Жансая	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I
20	Наримова Аяла	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
21	Садуақас Дінмұқам	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.6	II
22	Сапаралы Али	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
23	Сапар Мұхамедхан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	29	1.7	II
24	Сопбек Азамат	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1.5	I
25	Түймебай Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	46	2.7	III
Қорытынды		I деңгей -5					II деңгей -10					III деңгей -10									

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау																										
Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) <u>қорытынды</u> диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы																										
Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы																										
«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Аппликация						Музыка								
		5-6-III.1	5-6-III.2	5-6-III.3	5-6-III.4	5-6-III.5	5-6-III.6	5-6-III.7	5-6-III.8	5-6-III.9	5-6-III.10	5-6-III.11	5-6-III.12	5-6-III.13	5-6-III.14	5-6-III.15	5-6-III.16	5-6-III.17	5-6-III.18	5-6-III.19	5-6-III.20	5-6-III.21	Барлық ұпай	Орташа ұпай	Үлгілік оқу	
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	58	2,7	III
2	Асылбек Ерсайын	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	30	1,4	I	
3	Ақжолбек Алина	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	47	2,2	II	
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III	
5	Әділқасым Ақбаян	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	36	1,7	II	
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,7	III	
7	Беркінбай Айдана	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	30	1,4	I	
8	Бөрібай Арсен	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	47	2,2	II	
9	Бахтияр Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III	
10	Ельбаев Рамазан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	36	1,7	II	

11	Ерназар Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,7	III
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	30	1,4	I
13	Жарылқасын Аяу	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	47	2,2	II
14	Қалдыбек Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III
15	Қонысбек Гаухар	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	36	1,7	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,7	III
17	Манатхон Улжан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	30	1,4	II
18	Мұқаммадияр Жансая	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	47	2,2	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III
20	Наримова Аяла	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	36	1,7	II
21	Садуақас Дінмұқам	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2,7	III
22	Сапаралы Али	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	30	1,4	I
23	Сапар Мұхамедхан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	47	2,2	I
24	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III
25	Түймебай Жасұлан	II	III	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	II	I	II	III	I	I	II	II	I	36	1,7	II
Қорытынды		I деңгей -9 II деңгей -6 III деңгей -10																							

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану							Қоршаған ортамен танысу										
		5-6-ә.1	5-6-ә.2	5-6-ә.3	5-6-ә.4	5-6-ә.5	5-6-ә.6	5-6-ә.7	5-6-ә.8	5-6-ә.9	5-6-ә.10	5-6-ә.11	5-6-ә.12	5-6-ә.13	5-6-ә.14	5-6-ә.15	5-6-ә.16	5-6-ә.17	5-6-ә.18
1	Абдіхалық Аяулым	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II
2	Асылбек Ерсайын	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
3	Ақжолбек Алина	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I
4	Абдыкалык Дамир	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
5	Әділқасым Ақбаян	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II
6	Байдулла Есімхан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
7	Беркінбай Айдана	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I
8	Бөрібай Арсен	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II
10	Ельбаев Рамазан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
11	Ерназар Айсұлтан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I

12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
13	Жарылкасын Аяу	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II
14	Қалдыбек Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
15	Қонысбек Гаухар	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
17	Манатхон Улжан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II
18	Мұкаммадияр Жансая	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
19	Нұрлыбай Жанарыс	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I
20	Наримова Аяла	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
21	Садуақас Дінмұкам	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II
22	Сапаралы Али	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
23	Сапар Мұхамедхан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I
24	Сопбек Азамат	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II
25	Түймебай Жасұлан	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау
 Ересектер тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2018 Топ: «Бәйтерек» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері								
		5-6-Ә.19	5-6-Ә.20	5-6-Ә.21	5-6-Ә.22	5-6-Ә.23	5-6-Ә.24	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын менгенген
1	Абдіхалық Аяулым	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
2	Асылбек Ерсайын	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
3	Ақжолбек Алина	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
4	Абдыкалык Дамир	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
5	Әділқасым Ақбаян	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
6	Байдулла Есімхан	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
7	Беркінбай Айдана	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
8	Бөрібай Арсен	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
9	Бахтияр Нұрасыл	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II

10	Ельбаев Рамазан	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
11	Ерназар Айсұлтан	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
12	Жиенбай Нұрдаулет	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
13	Жарылқасын Аяу	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
14	Қалдыбек Жасұлан	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
15	Қонысбек Гаухар	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
17	Манатхон Улжан	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
18	Мұхаммадияр Жансая	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
19	Нұрлыбай Жанарыс	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
20	Наримова Аяла	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
21	Садуақас Дінмұкам	II	III	II	II	I	I	54	2.3	II
22	Сапаралы Али	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
23	Сапар Мұхамедхан	I	II	I	I	I	I	33	1.3	I
24	Сопбек Азамат	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
25	Түймебай Жасұлан	III	III	I	I	I	I	60	2.5	III
	Қорытынды	I деңгей -6 II деңгей -6 III деңгей -13								

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша.

«Бәйтерек» топ 2017 -2018 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалп ы саны	Орташ а деңгейі	Білікті ермен дағды ларды ң даму
1	Абдіхалық Аяулым	III	III	II	III	II	13	2,6	III
2	Асылбек Ерсайын	II	I	III	I	III	10	2,0	II
3	Ақжолбек Алина	II	II	II	II	I	9	1,8	II
4	Абдыкалык Дамир	III	III	I	III	III	13	2,6	III
5	Әділқасым Ақбаян	I	I	III	II	II	9	1,8	II
6	Байдулла Есімхан	III	III	II	III	III	14	2,8	III
7	Беркінбай Айдана	II	III	III	I	I	10	2,0	II
8	Бөрібай Арсен	II	I	II	II	III	10	2,0	II
9	Бахтияр Нұрасыл	III	II	I	III	II	11	2,2	II
10	Ельбаев Рамазан	I	III	III	II	III	12	2,4	III
11	Ерназар Айсұлтан	III	I	II	III	I	10	2,0	II
12	Жиенбай Нұрдаулет	II	III	III	I	III	12	2,4	III
13	Жарылқасын Аяу	II	III	II	II	II	11	2,2	II
14	Қалдыбек Жасұлан	III	I	I	III	III	11	2,2	II
15	Қонысбек Гаухар	I	II	III	I	I	8	1,6	II
16	Мирзахматулла Гүлім	III	III	II	III	III	14	2,8	III
17	Манатхон Улжан	II	I	III	II	II	10	2,0	II
18	Мұхаммадияр Жансая	II	III	II	II	III	12	2,4	III
19	Нұрлыбай Жанарыс	III	III	I	III	I	11	2,2	II
20	Наримова Аяла	I	I	III	II	III	10	2,0	II
21	Садуақас Дінмұқам	III	II	II	III	II	12	2,4	III
22	Сапаралы Али	II	III	III	I	III	12	2,4	III
23	Сапар Мұхамедхан	II	I	II	I	I	7	1,4	I
24	Сопбек Азамат	III	III	I	III	III	13	2,6	III
25	Бахтияр Нұрасыл	I	III	III	II	III	12	2,4	III
Барлық бала саны- 25		I деңгей -1			II деңгейі- 13			III деңгейі- 11	
Төмен деңгейдегі балалардың -4%		Орта деңгейдегі балалардың үлесі-52 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-44 %				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Абдіхалық Аяулым		Баланың жасы 5	Тобы: «Бәйтерек»	Күні : 1-10 қыркүйек, _ 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру,қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан10-ға дейін реттік санау,катардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылкалам, фломастер,каламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні : Асылбек Ерсайын		Баланың жасы 5	Тобы: «Бәйтерек»	Күні : 1-10 қыркүйек, _ 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникация	Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды кию,жүлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні :Ақжолбек Алина Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, _10-20 қаңтар, 15-20 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Өленді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні:Абдыкалық Дамир Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, _10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін,кеше,ертең,келесі күні,уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	кылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні : Әділқасым Ақбаян Баланың жасы 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, _10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен,жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникация	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Байдулла Есімхан Баланың жасы : 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, _10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Жаксы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – акшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Беркінбай Айдана Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, _10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапка тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Бөрібай Арсен Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, _10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Бахтияр Нұрасыл Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Ельбаев Рамазан Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру кабілетін жетілдіру	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен,жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникация	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздердітүсінеді
Таным	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Ерناзар Айсұлтан Баланың жасы:5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын табу,шенберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапка тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні : Жиенбай Нұрдаулет Баланың жасы:5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Жүргізуші рөліне тарту	Жаксы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Жарылқасын Аяу Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Қалдыбек Жасұлан Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Қонысбек Гауһар Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапка тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – акшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Мирзахматулла Гүлім Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Манатхон Улжан Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Мұхаммадияр Жансая Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Бұрынғыдан жақсы.
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру. Санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (бір тегіс бояу)	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа ..	Сөздік қоры орташа ..
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Жанарыс Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Көру, есту, зейін, ес , ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – акшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Наримова Аяла Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	Тәулік, апта күндерін туралы түсінігін қалыптастыру,санды көрсетіп үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (бір тегіс баяу)	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Садуақас Дінмұқам Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Коммуникация	Балдардың сөздермен, дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көру , есту, зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды .Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет	Қарапайым зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды атай біледі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Сапаралы Али Баланың жасы: 5 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Гигеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салуды үйренді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы мен жаманды ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – акшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Сапар Мұхамедхан Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Сопбек Азамат Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Түймебай Жасұлан Баланың жасы: 6 Тобы: «Бәйтерек» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 15-25 мамыр				
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Бұрынғыдан жақсы.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникация	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген
Әлеумет	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры орташа ..	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған
Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – акшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				