

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС



**«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»**

«Балапан» I кіші топ

Тәрбиешілер: Турабаева Салтанат
Молдакулова Мария

2017-2018 о.ж

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың дамуы
1	Адамбай Балауса	I	II	II	II	7	1.8	II
2	Алпыс Гүлжазира	II	II	II	I	7	1.8	II
3	Асқартаубек А	I	I	I	I	4	1,0	I
4	Бақтияр Кәусар	I	I	I	II	5	1.2	I
5	Батыр Шахеризада	I	I	II	II	6	1.5	I
6	Бектурган Айгерім	II	II	II	II	8	2,0	II
7	Бердібек Жансұлтан	I	I	I	I	4	1,0	I
8	Ергаш Көркем	II	I	I	I	5	1.2	I
9	Жайлаубай Бексұлтан	II	I	I	I	5	1.2	I
10	Жаркебаева Аружан	I	II	I	II	6	1.5	I
11	Исабек Дулат	I	I	I	II	5	1.2	I
12	Карим Айару	II	II	I	II	7	1.8	II
13	Майлыбай Айсұлу	I	II	II	I	6	1.5	I
14	Манатхон Аяла	II	I	I	I	5	1.2	I
15	Нартаева Гульсана	II	II	I	I	6	1.5	I
16	Нұржанқызы Раяна	II	II	I	I	5	1.2	I
17	Оразымбет Сержан	I	I	I	II	5	1.2	I
18	Орал Әмина	I	I	I	II	5	1.2	I
19	Өмірзах Раяна	I	II	I	II	6	1.5	I
20	Сапар Нұрбол	II	II	II	I	7	1,8	II
21	Сүлеймен Інжу	I	I	I	I	4	1,0	I
22	Танирберди Әсемай	I	I	I	I	4	1,0	I
23	Түймебай Айтолқын	I	I	I	I	4	1,0	I
24	Үсенбек Сымбат	I	I	I	I	4	1,0	I
25	Шойбек Аружан	II	II	II	I	7	1,8	II
	Қорытынды	I деңгей-19 бала			II деңгей-6 бала		III деңгей-0	

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 10 қыркүйек
«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1	Адамбай Балауса	II	I	I	II	I	I	I	II	II	13	1.4	I
2	Алпыс Гүлжазира	I	I	I	II	I	I	I	I	II	11	1.2	I
3	Асқартаубек А	II	I	II	I	II	II	I	II	I	14	1.5	I
4	Бактияр Кәусар	II	I	II	II	II	I	II	I	I	14	1.5	I
5	Батыр Шахеризада	II	I	II	I	II	II	II	II	I	15	1.6	II
6	Бектурган Айгерім	II	I	II	II	I	II	II	II	II	19	2.1	II
7	Бердібек Жансұлтан	I	I	I	II	II	I	I	I	II	12	1.3	I
8	Ерғаш Көркем	I	I	II	I	II	I	II	II	I	14	1.5	I
9	Жайлаубай Бексұлтан	II	I	II	II	I	II	I	II	II	15	1.6	II
10	Жаркебаева Аружан	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
11	Исабек Дулат	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
12	Карим Айару	I	II	I	I	II	II	I	II	II	14	1.5	I
13	Майлыбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	I	II	18	2.1	II
14	Манатхон Аяла	II	I	II	I	I	I	I	II	I	12	1.3	I
15	Нартаева Гульсана	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
16	Нұржанқызы Раяна	II	II	I	I	II	II	II	II	II	17	2.1	II
17	Оразымбет Сержан	II	I	II	II	I	I	II	II	I	14	1.5	I
18	Орал Әмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
19	Өмірзах Раяна	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Сапар Нұрбол	I	I	II	I	II	I	II	I	I	12	1.3	I
21	Сүлеймен Інжу	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
22	Танирберди Әсемай	II	I	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
23	Түймебай Айтолқын	II	II	I	II	I	II	II	II	II	16	1.7	II
24	Үсенбек Сымбат	I	I	II	I	II	I	I	I	I	11	1.2	I
25	Шойбек Аружан	I	I	I	II	I	I	II	I	II	12	1.3	I

I деңгей-16 II деңгей- 9 III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін <u>бастапқы</u> бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 10 қыркүйек													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылар
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Адамбай Балауса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
2	Алпыс Гүлжазира	I	I	II	II	II	I	II	I	II	14	1.5	I
3	Асқартаубек А	II	I	I	I	I	I	II	I	I	11	1.2	I
4	Бақтияр Кәусар	I	II	I	II	II	I	I	I	II	12	1.3	I
5	Батыр Шахеризада	II	II	I	I	II	II	I	I	II	14	1.5	II
6	Бектурган Айгерім	II	II	II	I	II	I	I	I	I	13	1.4	I
7	Бердібек Жансұлтан	I	II	I	II	I	I	I	II	II	13	1.4	I
8	Ерғаш Көркем	II	II	I	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Жайлаубай Бексұлтан	I	II	II	I	I	I	II	II	II	14	1.5	I
10	Жаркебаева Аружан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	16	1.7	II
11	Исабек Дулат	II	I	I	II	I	I	I	II	I	12	1.3	I
12	Карим Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	1.8	II
13	Майлыбай Айсұлу	II	II	II	I	II	I	II	I	I	14	1.5	I
14	Манатхон Аяла	II	I	I	I	II	I	I	II	II	13	1.4	I
15	Нартаева Гульсана	II	I	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
16	Нұржанқызы Раяна	II	II	II	I	I	I	I	II	II	14	1.5	I
17	Оразымбет Сержан	I	I	I	I	I	I	I	II	II	11	1.2	I
18	Орал Әмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
19	Өмірзах Раяна	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Сапар Нұрбол	I	I	I	II	I	II	I	II	II	13	1.4	I
21	Сүлеймен Інжу	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1.8	II
22	Танирберди Әсемай	I	I	I	II	II	I	II	II	II	14	1.5	I
23	Түймебай Айтолқын	II	I	II	II	I	I	I	II	I	13	1.4	I
24	Үсенбек Сымбат	I	I	I	II	II	I	I	II	II	14	1.5	I
25	Шойбек Аружан	II	I	I	II	II	I	II	II	II	15	1.6	II

I деңгей-16 II деңгей- 9 III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау
«Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 10 қыркүйек

№	Баланың Т.А.Ә	Шығармашылық білім беру саласы															Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу				мүсіндеу			Аппликация			Музыка							
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14				
1	Адамбай Балауса	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	20	1.4	I	
2	Алпыс Гүлжазира	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	24	1.7	II	
3	Асқартаубек А	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	22	1.5	I	
4	Бактияр Кәусар	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	19	1.3	I	
5	Батыр Шахеризада	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,9	II	
6	Бектурган Айгерім	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	19	1.3	I	
7	Бердібек Жансұлтан	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	22	1,5	I	
8	Ергаш Көркем	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	18	1.2	I	
9	Жайлаубай Бексұлтан	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	21	1.5	I	
10	Жаркебаева Аружан	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	20	1.4	I	
11	Исабек Дулат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II	
12	Карим Айару	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	19	1.3	I	
13	Майлыбай Айсұлу	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	23	1.6	I	
14	Манатхон Аяла	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	21	1.5	I	
15	Нартаева Гүльсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II	
16	Нұржанқызы Раяна	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II	
17	Оразымбет Сержан	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	20	1.4	I	
18	Орал Әмина	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	16	1.1	I	
19	Өмірзах Раяна	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	17	1.2	I	
20	Сапар Нұрбол	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	19	1.3	I	
21	Сүлеймен Інжу	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1.8	II	
22	Танирберди Әсемай	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	19	1.3	I	
23	Түймебай Айтолқын	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	18	1.2	I	
24	Үсенбек Сымбат	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	20	1.4	I	
25	Шойбек Аружан	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	19	1.3	I	

I деңгей-19 II деңгей- 6 III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау
парағы «Балапан» бірінші кіші тобы
2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар
«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	2-3-Д. 1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	Жалпы саны	Орташа еңгейі	Біліктер мен дағдыла рдың даму деңгейі
1	Адамбай Балауса	I	II	II	II	7	1.75	II
2	Алпыс Гүлжазира	II	II	II	I	7	1.75	II
3	Асқартаубек А	I	I	I	I	4	1	I
4	Бақтияр Кәусар	II	II	II	II	8	2	II
5	Батыр Шахеризада	I	II	I	II	6	1.5	I
6	Бектурган Айгерім	II	II	II	II	8	2	II
7	Бердібек Жансұлтан	I	I	I	I	4	1	I
8	Ергаш Көркем	II	I	I	I	5	1.2	I
9	Жайлаубай Бексұлтан	II	I	I	I	5	1.2	I
10	Жаркебаева Аружан	I	II	I	II	6	1.5	I
11	Исабек Дулат	II	II	II	II	8	2	II
12	Карим Айару	II	II	I	II	7	1.75	II
13	Майлыбай Айсұлу	I	II	II	I	6	1.5	I
14	Манатхон Аяла	II	I	I	I	5	1.2	I
15	Нартаева Гульсана	II	II	I	I	6	1.5	I
16	Нұржанқызы Раяна	II	II	II	II	8	2	II
17	Оразымбет Сержан	I	I	I	II	5	1.2	I
18	Орал Әмина	II	II	II	II	8	2	II
19	Өмірзах Раяна	I	II	I	II	6	1.5	I
20	Сапар Нұрбол	II	II	II	I	7	1,75	II
21	Сүлеймен Інжу	I	I	I	I	4	1	I
22	Танирберди Әсемай	I	II	II	II	7	1.75	II
23	Түймебай Айтолқын	I	II	II	II	7	1.75	II
24	Үсенбек Сымбат	I	I	I	I	4	1	I
25	Шойбек Аружан	II	II	II	I	7	1,75	II

I деңгей- 13 II деңгей- 12 III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 «Балапан» бірінші кіші тобы
 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1	Адамбай Балауса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
2	Алпыс Гүлжазира	I	I	I	II	I	I	I	I	II	11	1.2	I
3	Асқартаубек А	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	2.1	II
4	Бактияр Кәусар	II	I	II	II	II	I	II	I	I	14	1.5	I
5	Батыр Шахеризада	II	I	II	I	II	II	II	II	I	15	1.6	II
6	Бектурган Айгерім	II	I	II	II	I	II	II	II	II	19	2.1	II
7	Бердібек Жансұлтан	I	I	I	II	II	I	I	I	II	12	1.3	I
8	Ергаш Көркем	I	I	II	I	II	I	II	II	I	14	1.5	I
9	Жайлаубай Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
10	Жаркебаева Аружан	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
11	Исабек Дулат	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
12	Карим Айару	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	2.1	II
13	Майлыбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	I	II	18	2.1	II
14	Манатхон Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
15	Нартаева Гульсана	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1.5	I
16	Нұржанқызы Раяна	II	II	I	I	II	II	II	II	II	17	2.1	II
17	Оразымбет Сержан	II	I	II	II	I	I	II	II	I	14	1.5	I
18	Орал Әмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
19	Өмірзах Раяна	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Сапар Нұрбол	I	I	II	I	II	I	II	I	I	12	1.3	I
21	Сүлеймен Інжу	II	II	I	II	I	II	II	I	II	15	1.6	II
22	Танирберди Әсемай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
23	Түймебай Айтолқын	II	II	I	II	I	II	II	II	II	16	1.7	II
24	Үсенбек Сымбат	I	I	I	II	I	I	I	I	I	10	1.1	I
25	Шойбек Аружан	I	I	I	II	I	I	II	I	II	12	1.3	I

I деңгей- 11

II деңгей- 14 III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау
парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар

«Таным» білім беру саласы													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Адамбай Балауса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
2	Алпыс Гүлжазира	I	I	II	II	II	I	II	I	II	14	1.5	I
3	Асқартаубек А	II	I	I	I	I	I	II	I	I	11	1.2	I
4	Бақтияр Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
5	Батыр Шахеризада	II	II	I	I	II	II	I	I	II	14	1.5	II
6	Бектурган Айгерім	II	II	II	I	II	I	I	I	I	13	1,4	I
7	Бердібек Жансұлтан	I	II	I	II	I	I	I	II	II	13	1.4	I
8	Ергаш Көркем	II	II	I	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Жайлаубай Бексұлтан	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
10	Жаркебаева Аружан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	16	1.7	II
11	Исабек Дулат	II	I	I	II	I	I	I	II	I	12	1.3	I
12	Карим Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	1.8	II
13	Майлыбай Айсұлу	II	II	II	I	II	I	II	I	I	14	1.5	I
14	Манатхон Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
15	Нартаева Гульсана	II	I	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
16	Нұржанқызы Раяна	II	II	II	I	I	I	I	II	II	14	1.5	I
17	Оразымбет Сержан	I	I	I	I	I	I	I	II	II	11	1.2	I
18	Орал Әмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
19	Өмірзах Раяна	I	I	II	I	I	II	I	I	II	12	1.3	I
20	Сапар Нұрбол	I	I	I	II	I	II	I	II	II	13	1.4	I
21	Сүлеймен Інжу	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1.8	II
22	Танирберди Әсемай	I	I	I	II	II	I	II	II	II	14	1.5	I
23	Түймебай Айтолқын	II	I	II	II	I	I	I	II	I	13	1.4	I
24	Үсенбек Сымбат	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
25	Шойбек Аружан	II	I	I	II	II	I	II	II	II	15	1.6	II

I деңгей- 12

II деңгей- 13

III деңгей-0

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау
парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 10-20 қаңтар**

№	Баланың Т.А.Ә	Шығармашылық білім беру саласы														Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу				мүсіндеу			Аппликация			Музыка						
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Адамбай Балауса	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	20	1.4	I
2	Алпыс Гүлжазира	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	24	1.7	II
3	Асқартаубек А	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
4	Бактияр Кәусар	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	19	1.3	I
5	Батыр Шахеризада	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,9	II
6	Бектурган Айгерім	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	19	1.3	I
7	Бердібек Жансұлтан	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	22	1,5	I
8	Ергаш Көркем	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	18	1.2	I
9	Жайлаубай Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	21	1.5	I
10	Жаркебаева Аружан	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
11	Исабек Дулат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
12	Карим Айару	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	19	1.3	I
13	Майлыбай Айсұлу	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	23	1.6	I
14	Манатхон Аяла	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
15	Нартаева Гульсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
16	Нұржанқызы Раяна	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1.9	II
17	Оразымбет Сержан	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	20	1.4	I
18	Орал Әмина	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	16	1.1	I
19	Өмірзах Раяна	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	17	1.2	I
20	Сапар Нұрбол	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	19	1.3	I
21	Сүлеймен Інжу	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1.8	II
22	Танирберди Әсемай	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1.8	II
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
24	Үсенбек Сымбат	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	20	1.4	I
25	Шойбек Аружан	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	19	1.3	I

I деңгей- 14

II деңгей- 11

III деңгей-0

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 15 -25 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың Т.А.Ә.	2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Адамбай Балауса	II	II	II	II	8	2	II
2	Алпыс Гүлжазира	II	II	II	II	8	2	II
3	Асқартаубек А	I	I	I	II	5	1	I
4	Бактияр Кәусар	II	II	II	II	8	2	II
5	Батыр Шахеризада	II	II	II	II	8	2	II
6	Бектурган Айгерім	II	II	II	II	8	2	II
7	Бердібек Жансұлтан	II	I	I	I	5	1	I
8	Ергаш Көркем	I	II	I	I	5	1	I
9	Жайлаубай Бексұлтан	II	II	II	II	8	2	II
10	Жаркебаева Аружан	II	II	II	II	8	2	II
11	Исабек Дулат	III	III	III	III	12	3	III
12	Карим Айару	II	II	II	II	8	2	II
13	Майлыбай Айсұлу	II	III	III	II	10	2.5	III
14	Манатхон Аяла	II	II	II	II	8	2	II
15	Нартаева Гульсана	III	III	III	III	12	3	III
16	Нұржанқызы Раяна	III	III	III	II	11	2.75	III
17	Оразымбет Сержан	III	III	III	III	12	3	III
18	Орал Әмина	II	II	II	II	8	2	II
19	Өмірзах Раяна	I	I	I	II	5	1	I
20	Сапар Нұрбол	III	III	III	III	12	3	III
21	Сүлеймен Інжу	III	III	III	III	12	3	III
22	Танирберди Әсемай	II	II	II	II	8	2	II
23	Түймебай Айтолқын	III	III	III	II	11	2.75	III
24	Үсенбек Сымбат	II	II	II	II	8	2	II

25	Шойбек Аружан	III	III	III	III	12	3	III
		I деңгей- 4		II деңгей- 12		III деңгей-9		

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-25 мамыр

№	Баланың Т.А.Ә.	«Коммуникация» білім беру саласы											
		Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
1	Адамбай Балауса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
2	Алпыс Гүлжазира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
3	Асқартаубек А	II	I	II	I	II	I	I	I	II	13	1,4	I
4	Бақтияр Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
5	Батыр Шахеризада	II	I	II	I	I	II	II	II	I	14	1,5	I
6	Бектурган Айгерім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
7	Бердібек Жансұлтан	II	I	I	II	I	I	I	II	II	13	1,4	I
8	Ергаш Көркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
9	Жайлаубай Бексұлтан	I	I	I	I	II	I	I	I	I	10	1,1	I
10	Жаркебаева Аружан	II	I	II	I	I	II	I	I	I	12	1,3	I
11	Исабек Дулат	III	III	II	II	III	II	III	III	III	24	2.6	III
12	Карим Айару	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	2.1	II
13	Майлыбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
14	Манатхон Аяла	III	III	III	II	III	III	III	III	III	26	2.8	III
15	Нартаева Гүльсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
16	Нұржанқызы Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
17	Оразымбет Сержан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
18	Орал Әмина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
19	Өмірзах Раяна	III	III	II	II	III	III	III	III	II	24	2.6	III
20	Сапар Нұрбол	II	II	II	II	II	II	II	II	II	16	1.7	II
21	Сүлеймен Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
22	Танирберди Әсемай	III	III	II	II	III	III	III	III	III	25	2.7	III
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II
24	Үсенбек Сымбат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2.1	II

25	Шойбек Аружан	II	III	II	III	II	III	II	III	III	23	2.5	III
I деңгей-5				II деңгей- 12				III деңгей-8					

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы «Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-25 мамыр

«Таным» білім беру саласы													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
1	Адамбай Балауса	III	III	II	III	III	III	III	III	III	26	2.8	III
2	Алпыс Гүлжазира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
3	Асқартаубек А	III	III	II	III	II	III	II	III	III	24	2.6	III
4	Бактияр Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2	II
5	Батыр Шахеризада	II	I	I	I	I	II	II	I	II	13	1,4	I
6	Бектурган Айгерім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
7	Бердібек Жансұлтан	III	II	III	III	III	III	III	III	III	26	2.8	III
8	Ерғаш Көркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Жайлаубай Бексұлтан	II	II	III	III	III	III	II	III	III	24	2.6	III
10	Жаркебаева Аружан	II	I	II	I	II	I	II	I	I	13	1.4	I
11	Исабек Дулат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
12	Карим Айару	II	II	II	II	I	I	I	II	I	14	1.5	I
13	Майлыбай Айсұлу	II	III	III	III	III	II	II	III	III	24	2.6	III
14	Манатхон Аяла	I	I	II	I	II	I	II	I	II	13	1.4	I
15	Нартаева Гүльсана	II	I	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II
16	Нұржанқызы Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
17	Оразымбет Сержан	II	III	II	III	III	III	III	III	III	25	2.7	III
18	Орал Әмина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
19	Өмірзах Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	II	26	2.6	III
20	Сапар Нұрбол	III	III	III	III	III	III	II	III	III	26	2.6	III
21	Сүлеймен Інжу	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1.8	II
22	Танирберди Әсемай	II	III	III	III	II	III	III	III	III	25	2.7	III
23	Түймебай Айтолқын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
24	Үсенбек Сымбат	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1.8	II

25	Шойбек Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2.9	III
I деңгей-4				II деңгей- 7				III деңгей-14					

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау
«Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-25 мамыр

№	Баланың Т.А.Ә	Шығармашылық білім беру саласы														Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу				мүсіндеу				Аппликация		Музыка						
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Адамбай Балауса	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	19	1.3	I
2	Алпыс Гүлжазира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
3	Асқартаубек А	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	38	2.7	III
4	Бактияр Кәусар	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	29	2	II
5	Батыр Шахеризада	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,9	II
6	Бектурган Айгерім	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	37	2.6	III
7	Бердібек Жансұлтан	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	36	2.5	III
8	Ергаш Көркем	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	29	2	II
9	Жайлаубай Бексұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	37	2.6	III
10	Жаркебаева Аружан	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
11	Исабек Дулат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
12	Карим Айару	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	37	2.6	III
13	Майлыбай Айсұлу	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	2.5	III
14	Манатхон Аяла	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	39	2.8	III
15	Нартаева Гульсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
16	Нұржанқызы Раяна	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	39	2.8	III
17	Оразымбет Сержан	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	31	2.2	II
18	Орал Әмина	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	35	2.5	III
19	Өмірзах Раяна	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	37	2.6	III
20	Сапар Нұрбол	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	30	2.1	III
21	Сүлеймен Інжу	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	38	2.7	III
22	Танирберди Әсемай	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	37	2.6	III
23	Түймебай Айтолқын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II

24	Үсенбек Сымбат	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	П	Ш	Ш	37	2.6	Ш
25	Шойбек Аружан	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	31	2.2	Ш

I деңгей-1 II деңгей- 9 III деңгей-15

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Балапан» бірінші кіші тобы 2017-2018 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Адамбай Балауса	П	П	Ш	I	8	2,0	П
2	Алпыс Гүлжазира	П	П	П	П	8	2,0	П
3	Асқартаубек А	I	I	Ш	Ш	8	2,0	П
4	Бақтияр Кәусар	П	П	П	П	8	2,0	П
5	Батыр Шахеризада	П	I	I	П	6	1.5	I
6	Бектурган Айгерім	П	П	П	Ш	9	2,25	П
7	Бердібек Жансұлтан	I	I	Ш	Ш	8	2,0	П
8	Ергаш Көркем	I	П	П	П	7	1,75	I
9	Жайлаубай Бексұлтан	П	I	Ш	Ш	9	2.25	П

10	Жаркебаева Аружан	II	I	I	II	6	1.5	I
11	Исабек Дулат	III	III	III	II	11	2.75	III
12	Карим Айару	II	II	I	III	8	2,0	II
13	Майлыбай Айсұлу	III	II	III	III	11	2.75	III
14	Манатхон Аяла	II	III	I	III	9	2.25	II
15	Нартаева Гульсана	III	II	II	II	9	2.25	II
16	Нұржанқызы Раяна	III	III	III	III	12	3,0	III
17	Оразымбет Сержан	III	II	III	II	10	2.5	III
18	Орал Әмина	II	III	III	III	11	2,75	III
19	Өмірзах Раяна	I	III	III	III	10	2,5	III
20	Сапар Нұрбол	III	II	III	III	11	2.75	III
21	Сүлеймен Інжу	III	III	II	III	11	2.75	III
22	Танирберди Әсемай	II	III	III	III	11	2,75	III
23	Түймебай Айтолқын	III	II	III	II	10	2.5	III
24	Үсенбек Сымбат	II	II	II	III	9	2.25	II
25	Шойбек Аружан	III	III	III	III	12	3,0	III

I-деңгей-3	II-деңгей- 11	III-деңгей-11
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 12%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 44%	Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі -44%

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бадамбай Балауса Баланың жасы: 2,5 Тобы: « Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық ды-быстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қа-тынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
--------------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қа-тынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алпыс Гүлжазира **Баланың жасы:** 2 жас **Тобы:** «Балапан» тобы

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Асқартаубек Айкөркем **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** « Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы артты.	Жаттықтырушының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қа-лыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безен-дірулер жасай алуы қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер-ді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді созып,сөздерін анық айтады.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйе-мелдеусіз орындайды.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бақтияр Кәусар **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** « Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы артты.	Жаттықтырушының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді созып,сөздерін анық айтады.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйе-мелдеусіз орындайды.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Батыр Шахеризада Баланың жасы: 2,5 Тобы: « Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бектурган Айгерім Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Өңгімелерді тындайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық ды-быстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қа-тынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композициның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бердібек Жансұлтан Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы артты.	Жаттықтырушының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды.
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қа-лыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуы қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер-ді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Өнді созып,сөздерін анық айтады.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйе-мелдеусіз орындайды.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. Мазмұнды композициның бейнесін салу дағдыларын игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ергаш Көркем Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы артты.	Жаттықтырушының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді созып,сөздерін анық айтады.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйе-мелдеусіз орындайды.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жайлаубай Бексұлтан **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылы артты.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды.	Асықпай сөйлеп,құрдастарымен қарым-қатынасқа түсіп,сөйлесе алады.Олардың өтініштерін орындайды.	Жануарлар мен олардың дыбыстарын салып, төлдерін ажырата алады.	Шағын әңгімелерді құрастыра біледі. Ана тілінің барлық дыбыс-тарын дұрыс айтады.
Таным	1-5 дейін кері санай алмайды.	1-5 дейін оң және теріс санай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдылары қалыптасты.	Теңдікті екі тәсілмен орнатуға «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйренді.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды сала алмайды.	Дөңгелек пішінді қаламмен сала алады.	Ертегіні сахналау бары-сында кейіпкердің рөлін сомдай алады.	Қағаз бетіне бейнелерді құрастырады,одан кейін оларды желімдейді және қайшымен жұмыс жасай алады.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жаркебаева Аружан Баланың жасы: Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы артты.	Жаттықтырушының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды.
Коммуникация	Дауыс күшін өзгертіп сөйлеу және түрлі интонацияда қарқынды дыбыстауы баяу.	Дауыс күшін өзгертіп сөйлеп және түрлі интонацияда қарқынды дыбыстайды	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді.
Таным	Дауыс күшін өзгертіп сөйлеу және түрлі интонацияда қарқынды дыбыстауы баяу.	Дауыс күшін өзгертіп сөйлеп және түрлі интонацияда қарқынды дыбыстайды.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әнді созып,сөздерін анық айтады.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйе-мелдеусіз орындайды.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Исабек Дулат Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылы артты.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың дыбыстарын салып, төлдерін ажырата алады.	Шағын әңгімелерді құрастыра біледі. Ана тілінің барлық дыбыс-тарын дұрыс айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдылары қалыптасты.	Теңдікті екі тәсілмен орнатуға «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйренді.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Ертегіні сахналау бары-сында кейіпкердің рөлін сомдай алады.	Қағаз бетіне бейнелерді құрастырады,одан кейін оларды желімдейді және қайшымен жұмыс жасай алады.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Карим Айару Баланың жасы:2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің карапайым байланыстарын орнатады.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Майлыбай Айсұлу Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Манатхон Аяла Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нартаева Гульсана Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы артты.	Жаттықтырушының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуы қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді созып, сөздерін анық айтады. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұржанқызы Раяна Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығы артты.	Жаттықтырушының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді созып,сөздерін анық айтады.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйе-мелдеусіз орындайды.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Оразымбет Сержан Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Өлең-такпак жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-такпак жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Орал Әмина Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композициның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Өмірзах Раяна Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сапар Нұрбол Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композициның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сүлеймен Інжу **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Танирберди Әсемай **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Түймебай Айтолқын **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Үсенбек Сымбат **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	Қалам,кылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдылары игерді.

2017-2018 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Шойбек Аружан Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Негізгі қимылдарды орындайды,өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Бұрын игерілмеген дағдылары қалыптасып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары игерілді.
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Әңгімелерді тыңдайды.Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Таныс шығармалардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Қысқа және ұзақ жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салу техникасы, мазмұнды композициның бейнесін салу дағдылары игерді.