

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы

«Балайым» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Балайым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
 Б.Мазеев

«Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу»

«Аққу» II кіші топ

Тәрбиешілер: Бартаева Н
Байзакова А

2017-2018 о.ж

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 ж Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Оғраша ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		3-4 Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Ислам Айару	I	II	II	II	II	9	1.8	I
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Садикул Алмас	II	II	II	II	III	10	2	II
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Тасбай Бақыт	I	II	II	II	II	9	1.8	I
20	Ташшет Нұрсултан	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Түлеген Балауса	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Тухтасын Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Узбекали Ернар	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2	II
25	Хамзакул Гулбану	I	II	II	II	II	9	1.8	I
		I деңгей 3		II деңгей 15		III деңгей 7			

«Коммуникация» білім беру саласы																									
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20				
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	54	2,7	III	
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	56	2.8	III	
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	35	1.7	II	
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1,8	II	
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1.8	II	
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	35	1.7	II	
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	37	1.8	II	
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
11	Ислам Айару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	26	1.3	I	
12	Карим Айару	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	52	2,6	III	
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
17	Садикул Алмас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
18	Серік Әділхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	37	1.8	II	
19	Тасбай Бақыт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
20	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
21	Тулеген Балауса	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	26	1.3	I	
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	52	2,6	III	
23	Узбекали Ернар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
25	Хамзакул Гулбану	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	26	1.3	I	
		I деңгей 3					II деңгей 15						III деңгей 7												

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17				
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	45	2,6	III	
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	2	II	
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	3	II	
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
11	Ислам Айару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	48	2,8	III	
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	30	1,7	II	
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
17	Садикул Алмас	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1,8	II	
18	Серік Әділхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
19	Тасбай Бакыт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	2	II	
20	Ташшет Нұрсұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
21	Түлеген Балауса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
22	Тұхтасын Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	3	II	
23	Узбекали Ернар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
25	Хамзакул Гулбану	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
		I деңгей 2					II деңгей 16					III деңгей 7										

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 ж.ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация					Музыка					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы мен мерген деңгейі	
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18				
1	Атамұрат Жания	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	48	2.6	III	
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	51	2,8	III	
3	Байдулла Айкүнім	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	43	2.3	II	
4	Байкөшек Айым	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2.3	II	
5	Бөрібай Еркеназ	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	43	2,3	II	
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
7	Ельбаева Раяна	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2.2	II	
8	Ерали Амина	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	41	2.2	II	
9	Жорабекұлы Мейрам	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2.2	II	
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
11	Ислам Айару	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	23	1,2	I	
12	Карим Айару	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	20	2.7	III	
13	Кенжехан Асет	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	43	2.3	II	
14	Құдайберген Айат	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2,3	II	
15	Мирзахматулла Б	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	43	2,3	II	
16	Мурсейіт Кәусар	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	43	2,3	II	
17	Садикул Алмас	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	45	2.5	II	
18	Серік Әділхан	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2.2	II	
19	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
20	Ташшет Нұрсултан	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	23	1,2	I	
21	Түлеген Балауса	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	20	2.7	III	
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	43	2.3	II	
23	Үзбекали Ернар	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2.3	II	
24	Үсенбек Нұрислам	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	43	2.3	II	
25	Хамзакул Гулбану	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2.3	II	
		I деңгей 2				II деңгей 16				III деңгей 7													

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу					Экология негіздері						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
1	Атамұрат Жания	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
3	Байдулла Айкүнім	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
4	Байкөшек Айым	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	30	2,7	III
7	Ельбаева Раяна	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
8	Ерали Амина	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
11	Ислам Айару	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	30	2,7	III
13	Кенжехан Асет	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
14	Құдайберген Айат	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
17	Садикул Алмас	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
18	Серік Әділхан	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
19	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	30	2,7	III
20	Ташшет Нұрсултан	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
21	Түлеген Балауса	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	30	2,7	III
22	Тухтасын Нұрасыл	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
23	Узбекали Ернар	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
		I деңгей 0			II деңгей 18			III деңгей 7							

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **БАСТАПҚЫ** (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Исабек Акнұр	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Ислам Айару	I	I	I	I	II	6	1,2	I
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Садикул Алмас	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Серік Әділхан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
19	Тасбай Бақыт	I	II	II	III	III	11	2,2	II
20	Ташшет Нұрсултан	II	III	III	I	II	11	2,2	II
21	Түлеген Балауса	II	I	II	III	III	11	2,2	II
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	III	II	II	II	12	2,4	II
23	Узбекали Ернар	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Усенбек Нұрислам	II	II	III	II	II	11	2,2	II
25	Хамзакул Гулбану	I	I	I	II	II	7	1,4	I
Барлық бала саны: 25		I деңгей - 2		II деңгей -18		III деңгей – 5			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –8%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 72%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -20%			

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 ж Топ«Аққу» Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын менгерген деңгейі
		3-4 Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Ислам Айару	I	II	II	II	II	9	1.8	I
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Садикул Алмас	II	II	II	II	III	10	2	II
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Тасбай Бақыт	I	II	II	II	II	9	1.8	I
20	Ташшет Нұрсултан	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Тулеген Балауса	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Узбекали Ернар	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2	II
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	10	2	II
		I деңгей 2	II деңгей 14	III деңгей 9					

«Коммуникация» білім беру саласы																									
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20				
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	54	2,7	III	
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	56	2.8	III	
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	35	1.7	II	
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1,8	II	
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1.8	II	
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	35	1.7	II	
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	37	1.8	II	
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
11	Ислам Айару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	26	1.3	I	
12	Карим Айару	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	52	2,6	III	
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
17	Садикул Алмас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	54	2,7	III	
19	Тасбай Бақыт	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	56	2.8	III	
20	Ташшет Нұрсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	35	1.7	II	
21	Тулеген Балауса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1,8	II	
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
23	Узбекали Ернар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	35	1.7	II	
24	Үсенбек Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	37	1.8	II	
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
		I деңгей 1				II деңгей 16						III деңгей 8													

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану							Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17				
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	45	2,6	III	
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	2	II	
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	3	II	
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
11	Ислам Айару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	48	2,8	III	
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	30	1,7	II	
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
17	Садикул Алмас	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1,8	II	
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	45	2,6	III	
19	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
20	Ташшет Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
21	Түлеген Балауса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
22	Тұхтасын Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
23	Узбекали Ернар	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
		I деңгей 1					II деңгей 16					III деңгей 8										

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация					Музыка					Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18			
1	Атамұрат Жания	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	48	2.6	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	51	2,8	III
3	Байдулла Айкүнім	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	43	2.3	II
4	Байкөшек Айым	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2.3	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	43	2,3	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
7	Ельбаева Раяна	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2.2	II
8	Ерали Амина	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	41	2.2	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2.2	II
10	Исабек Акнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
11	Ислам Айару	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	23	1,2	I
12	Карим Айару	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	20	2.7	III
13	Кенжехан Асет	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	43	2.3	II
14	Құдайберген Айат	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2,3	II
15	Мирзахматулла Б	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	43	2,3	II
16	Мурсейіт Кәусар	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	43	2,3	II
17	Садикул Алмас	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	48	2.6	III
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	51	2,8	III
19	Тасбай Бақыт	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	43	2.3	II
20	Ташшет Нұрсултан	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2.3	II
21	Түлеген Балауса	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	48	2.6	III
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	51	2,8	III
23	Узбекали Ернар	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	43	2.3	II
24	Усенбек Нұрислам	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2.3	II
25	Хамзакул Гулбану	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2.2	II
		I деңгей 1				II деңгей 14				III деңгей 10												

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
1	Атамұрат Жания	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
3	Байдулла Айкүнім	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
4	Байкөшек Айым	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	30	2,7	III
7	Ельбаева Раяна	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
8	Ерәли Амина	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
11	Ислам Айару	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	30	2,7	III
13	Кенжехан Асет	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
14	Құдайберген Айат	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
17	Садикул Алмас	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
18	Серік Әділхан	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
19	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
20	Ташшет Нұрсултан	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
21	Тулеген Балауса	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
22	Тұхтасын Нұрасыл	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
23	Узбекали Ернар	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
25	Хамзакул Гулбану	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2,4	II
		I деңгей 0				II деңгей 16				III деңгей 9					

Жиынтық есеп
 Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық (кажетінің астын сызу) бақылау

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Ислам Айару	I	I	I	I	II	6	1,2	I
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Садикул Алмас	II	II	II	III	II	11	2,2	II
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Тасбай Бақыт	I	III	III	II	III	12	2,4	II
20	Ташшет Нұрсултан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
21	Түлеген Балауса	II	II	II	III	II	10	2	II
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	III	II	III	II	13	2,6	III
23	Узбекали Ернар	III	II	III	II	III	13	2,6	III
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	II	III	11	2,2	II
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны: 25		I деңгей - 1		II деңгей -16		III деңгей – 8			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –4%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 64%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -32%			

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2018 ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Оғраша ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4 Д.1	3-4 Д.2	3-4 Д.3	3-4 Д.4	3-4 Д.5			
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Байкөшек Айым	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Ислам Айару	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Құдайберген Айат	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Садикул Алмас	II	II	II	II	III	10	2	II
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	III	15	3	III
20	Ташшет Нұрсултан	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Түлеген Балауса	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Тухтасын Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Узбекали Ернар	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Усенбек Нұрислам	III	III	III	III	III	15	3	III
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	10	2	II
		I деңгей 0	II деңгей 14	III деңгей 11					

«Коммуникация» білім беру саласы																												
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Отраша ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі				
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20							
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	54	2,7	III				
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	56	2.8	III				
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	35	1.7	II				
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1,8	II				
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1.8	II				
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III				
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	35	1.7	II				
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	37	1.8	II				
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II				
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III				
11	Ислам Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	37	1.8	II				
12	Карим Айару	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	52	2,6	III				
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II				
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II				
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II				
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II				
17	Садикул Алмас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II				
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	54	2,7	III				
19	Тасбай Бакыт	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	56	2.8	III				
20	Ташшет Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	35	1.7	II				
21	Тулеген Балауса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1,8	II				
22	Тухтасын Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II				
23	Узбекали Ернар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III				
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1,8	II				
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II				
		I деңгей 0				II деңгей 17						III деңгей 8																

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану							Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17				
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	45	2,6	III	
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
4	Байкөшек Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	2	II	
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	3	II	
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,8	III	
11	Ислам Айару	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	45	2,6	III	
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	48	2,8	III	
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
14	Құдайберген Айат	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	30	1,7	II	
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
17	Садикул Алмас	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1,8	II	
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	45	2,6	III	
19	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
20	Ташшет Нұрсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
21	Тулеген Балауса	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	45	2,6	III	
22	Тухтасын Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
23	Узбекали Ернар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
24	Усенбек Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
		I деңгей 0					II деңгей 15					III деңгей 10										

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация				Музыка						Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18			
1	Атамұрат Жания	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	48	2,6	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	51	2,8	III
3	Байдулла Айкүнім	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	43	2,3	II
4	Байкөшек Айым	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2,3	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	43	2,3	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
7	Ельбаева Раяна	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2,2	II
8	Ерали Амина	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	41	2,2	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2,2	II
10	Исабек Акнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
11	Ислам Айару	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2,3	II
12	Карим Айару	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	20	2,7	III
13	Кенжехан Асет	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	43	2,3	II
14	Кұдайберген Айат	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2,3	II
15	Мирзахматулла Б	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	43	2,3	II
16	Мурсейіт Кәусар	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	43	2,3	II
17	Садикул Алмас	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	48	2,6	III
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	51	2,8	III
19	Тасбай Бақыт	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	43	2,3	II
20	Ташшет Нұрсултан	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2,3	II
21	Тулеген Балауса	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	48	2,6	III
22	Тухтасын Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	51	2,8	III
23	Узбекали Ернар	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	43	2,3	II
24	Усенбек Нұрислам	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	43	2,3	II
25	Хамзакул Гулбану	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2,2	II
		I деңгей 0				II деңгей 16				III деңгей 9												

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2017-2018 ж.ж. Топ: «Аққу» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
1	Атамұрат Жания	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
3	Байдулла Айкүнім	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
4	Байкөшек Айым	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	30	2.7	III
7	Ельбаева Раяна	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
8	Ерали Амина	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
11	Ислам Айару	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	30	2,7	III
13	Кенжехан Асет	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
14	Құдайберген Айат	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II
17	Садикул Алмас	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
18	Серік Әділхан	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
19	Тасбай Бақыт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
20	Ташшет Нұрсултан	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
21	Түлеген Балауса	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
22	Тұхтасын Нұрасыл	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
23	Узбекали Ернар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	32	2,9	III
24	Усенбек Нұрислам	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
25	Хамзакул Гулбану	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	27	2.4	II
		I деңгей		II деңгей 16			III деңгей 9								

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі
1	Атамұрат Жания	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Әділқасым Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Байдулла Айкүнім	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Байкөшек Айым	III	II	II	II	II	10	2	II
5	Бөрібай Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Дүйсен Марат	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Ельбаева Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Ерали Амина	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жорабекұлы Мейрам	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Исабек Ақнұр	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Ислам Айару	II	II	III	II	II	11	2,2	II
12	Карим Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Кенжехан Асет	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Құдайберген Айат	III	II	II	II	II	11	2,2	II
15	Мирзахматулла Б	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Мурсейіт Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Садикул Алмас	II	II	II	III	II	11	2,2	II
18	Серік Әділхан	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Тасбай Бақыт	III	III	III	II	III	14	2,8	III
20	Ташшет Нұрсултан	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Түлеген Балауса	II	II	III	III	II	12	2,4	II
22	Тұхтасын Нұрасыл	III	II	III	III	III	14	2,8	III
23	Узбекали Ернар	II	III	II	II	III	12	2,4	II
24	Усенбек Нұрислам	III	II	II	II	II	11	2,2	II
25	Хамзакул Гулбану	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны: 25			I деңгей - 0		II деңгей -17		III деңгей – 8		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 68%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -32%			

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атамұрат Жания

Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділқасым Нұрасыл

Баланың жасы: 4 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып, көзбен шамалауы жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдулла Айкүнім

Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.	Тұздық камырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Байкөшек Айым

Баланың жасы:3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөрібай Еркеназ

Баланың жасы: 3 « Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Марат

Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша әңгімелей алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ельбаева Раяна
Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерали Амина

Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертеігілік жаттығуға толық қатыспайды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабекұлы Мейрам

Баланың жасы: 4 «Аққу» II кіші топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығуларды жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабек Ақнұр

Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Ислам Айару
Баланың жасы:3 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карим Айару Баланың жасы:3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжехан Асет Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құдайберген Айат
Баланың жасы:3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлемді толықтай айтады.	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі		Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзахматулла Берік

Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулар жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2017-2018_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мурсейіт Кәусар
Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнері жақсы. Сұраққа толық жауап береді	жақсы
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Жақсы бояйды.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садикул Алмас Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әділхан

Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Суретті анық және мұқият бояйды.	жақсы
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасбай Бақыт Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ташшет Нұрсұлтан
Баланың жасы: 4 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Орташа
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеген Балауса

Баланың жасы: 3 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Орташа
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тухтасын Нұрасыл

Баланың жасы: 4 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Орташа
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусакпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Узбеки Али Ернар
Баланың жасы: 4 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Орташа
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенбек Нұрислам

Баланың жасы: 4 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Орташа
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзакул Гулбану

Баланың жасы: 4 «Аққу» II кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Орташа
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусакпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);