

ЦИКЛОГРАММА

1 апта. Сәуір айы.

«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	4.04.22ж	5.04.22ж	6.04.22ж	7.04.22ж	8.04.22ж
Ата-аналармен аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Меобикке, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусиқ және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Карточка №3 Тема жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №11 Құрамындағы ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №15 Құрамындағы ойын: «Қоянға көмектессеңіз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №1 Құрамындағы ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көркен заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №5 Құрамындағы ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні

ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тізілген)

Таңертеңгі гимнастика 840-900 Таңғы ас 900-930	Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жаппы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір саятына тәрбиелеу.			
Ойындар, ҰОҚ дайындық 930-1000	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Балаларды үйге-не суықтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жатпап үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлбідеген аппақ, Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қатпап.			
Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	1. Математика негіздері	1. Жаратылыстану	1. Мүсіндеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰	Тақырыбы: «Бақидағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдап білуі үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамыды. Ресурстар: Гүлдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты. Жарқырайды күнміз, Көңілдіміз бүгін біз. Қайырым таң достарым, Балалармен әңгімесу. Қазір жыладың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Ақпартын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникация дағды Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына суретке қараңдаршы - Ненің суретін көріп тұрсындар? - Гүлдер нешеге бөлінеді? - Гүлдің қандай пайдасы бар? - Гүлдер адамдарға не сыйлайды? - Көктемде қандай гүлдер	Тақырыбы: Ақшатап Бақтыгересаның «Гүл ектік» өлеңін жаттау Мақсаты: «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты көргенді, аялауды түсінеді. Ресурстар: Гүлдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлсің, Күзкіменен түлсің. Қабақруйген не керек, Көңіліңнен жүрейік. Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дабысты ажырату. Балалар, бұзбенін дабысы естіледі? Балалар: құстардың дабысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? - Ендіше, қазір біз қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа -райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Сыни ойлау, коммуникация дағды. Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында-	Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. тапсырмаларды орындай алады. Ресурстар: Ойыншықтар, жуан- жіңішке қарапайым Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Шаналақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Бұратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Гажийн білім әлемі» ме? Жоқ, Бұратино, бұл жер – балабақша. Бұратино: Балалар, мен алтын кілттіміз жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілттіміз ізден кезе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілттіміз «Гажийн» білім әлеміне» барсаң табасың деді. Бірінші аялдама: Тиіннің аядамасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипап арқылы санын анықтау) Сыни ойлау, бұлу таксономиясы. Құрылымдалған ойын: «Заттарды салыстыру» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында-	Тақырыбы: Гүлдер әлемі. Дала гүлдері. Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлсің, Күзкіменен түлсің. Қабақ түйген не керек, Көңіліңнен жүрейік. 2. Қызығушылықтарын ояту. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай саалаға толады. Ағаш басым бүрлік ашып, Гүл байыңыңа толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?Сыни ойлау, коммуникация дағды. 3.Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасындар, ендіше	Тақырыбы: Гүлдер әлемі. Дала гүлдері. Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлсің, Күзкіменен түлсің. Қабақ түйген не керек, Көңіліңнен жүрейік. 2. Қызығушылықтарын ояту. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай саалаға толады. Ағаш басым бүрлік ашып, Гүл байыңыңа толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?Сыни ойлау, коммуникация дағды. 3.Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасындар, ендіше	Тақырыбы: Гүлдер әлемі. Дала гүлдері. Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлсің, Күзкіменен түлсің. Қабақ түйген не керек, Көңіліңнен жүрейік. 2. Қызығушылықтарын ояту. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай саалаға толады. Ағаш басым бүрлік ашып, Гүл байыңыңа толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?Сыни ойлау, коммуникация дағды. 3.Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасындар, ендіше
--	-------------------------------------	--	--	---	--	--	--

өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер, гүлдер шөк гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Бақшаңызға сен бердің Суарайын мен сені Сыни ойлау, Күш таксономиясыб креативтілік дағды, Гүлдің құрылысымен таныстыру.  Педагог жет ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақшадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сыни ойлау, коммуникация дағды. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жағары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сықап күледі(бойын қолымен сығайды) Күнде гүлін ашады	Ой қозғау. Тақшақ оқу. Ақушпап Бақтыгересеваның «Гүл екпін» өлеңі Гүл екпін аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрлді. Тақшақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақшақтың тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (бөлу, ақырын тез) 4К моделі, коммуникация дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шылақелді он саусақ, Біздер тату балалық, Гүлдейсің жайнаймыз. Құрлымдалған ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдында гүлдердің бөліктері араласып шалылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақшақ жаттадық? -Тақшақ кім жайында айтылған?	үстінде, жоғары- таман үстіндегі салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Екінші аялдама: Касқырдың аялдамасы Суретпен жұмыс Педагог жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке , жалпақ жыл туралы түсінік беру. - Касқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.  Қалың жұқа туралы түсінік беру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы - Қане, балалар, бақшаға барайық, Алдымызда көзміз жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды	бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз. 4.Әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта қандай гүлдер бар? Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үмі тоңқа бөлінеді 1. дала гүлдері, 2. бөлме гүлдері, 3. емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: бейншесек, раушан, қызғандық, бақбақ, аспа. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. Бөлме гүлдері: қазпамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис, адрыаспан, түлімедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі Алоэ гүлі - оның жатырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүзгір бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып,
Балалардың көңілін бірінші құрышақты қолындағы гүлге аударару. Педагог жет ойын: «Кі таңыр?» Шарты: Педагог гүлдердің атаулары атауларын атау. Балалар құыр Ой дамыту. Суретпен жұмыс Түлімедақ гүлімен таныстыру. 	Балалар сендер екін құрышақта түлімедақ гүлін мүсіндеп бересіңдер ме? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсінді, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-топ ермексазды жасау арқылы түлімедақ гүлін мүсіндейді, 2-топ ермексазды доңғазету арқылы түлімедақты мүсіндейді.	Балалардың көңілін бірінші құрышақты қолындағы гүлге аударару. Педагог жет ойын: «Кі таңыр?» Шарты: Педагог гүлдердің атаулары атауларын атау. Балалар құыр Ой дамыту. Суретпен жұмыс Түлімедақ гүлімен таныстыру. 	Балалардың көңілін бірінші құрышақты қолындағы гүлге аударару. Педагог жет ойын: «Кі таңыр?» Шарты: Педагог гүлдердің атаулары атауларын атау. Балалар құыр Ой дамыту. Суретпен жұмыс Түлімедақ гүлімен таныстыру. 

Жұпарын маған ишанды(қалын жезгелді) Құрылымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бәлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Қреативтілік дағды, сыни ойлау, жағдаят бақылау. Қорытынды: Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты. Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, дәп, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	Балаларды мадақтау 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Гүлдер туралы олардың түрлері туралы айта алады. Ресурстар: Гүлдер суреттері, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Айгүл құршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды. Бәйшешек гүлімен таныстыру.  Сұрақ – жауап. Ал сендер бәйшешек гүлін көргіңдер ме? Мәзімүн арқылы саралау, Бүтум таксономиясы. Балалар Айгүл құршаққа бәйшешек гүлін сызға тартайық. Құрылымдалған ойын: «Бәйшешек алаңы» Балалар қараңдаршы	ластпай, батпаққа батпай, көшіптен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрылымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, қреатив дағды. Жағдаят бақылау. Серіту сәті. 4-ші аялдама: Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам, оңыс құрастырады?»  Балалар татсырманы орындайды. Бұратыно: Алақай, алақай менің кілім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыптыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы	жарақат алған жерге тигізін біраз уақыт ұстап тұрсаң, жара жағдайы жазылады. (Балалар тыңдайды.) 4. Ароматерпия . Кәне қазіргідей жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз. Кобелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз Мәзімүн арқылы саралау, Бүтум таксономиясы. 5. Ой қозғату Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім танқыр?» Нісі неікен аңқыған , жұпар иісі Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аптақ Үрлесен ұшып кетеді. Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. Бақбақ гүлі  Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық иіп текпес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жағайыдан сабақ	Сыни ойлау, қреативтілік дағды жағдаят бақылау. Серіту сәті. Шариаланда ырағал Гүлге ұқсат дем ама Қанатымды бір қағ. Гүлдей болып жаңақалам Құрылымдалған ойын ойын: «Біздің көрме Балалар жұмыстарынан көп ұйымдастыру, бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Құыршақтар қуаны балаларға рәсімст айтып қолтисады. Қорытынды. Балаларды мадақтау
---	---	---	---	--

түру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа түру. 1 саптан 4 жезпоға түру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жатытылулары: /доппен, әуепмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Антан созылу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1- тіззерлей отырып, допты айналыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./	біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сурақ қоямын, сураққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?. -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма? -Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз? Топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмыс 1-топ.Ақ түсті бәйшешек гүлін аяқпен әдіс арқылы шыны бетіне салады 2-топ.Күлгін түсті бәйшешек гүлін күммен салады. 3-топ.Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командода	жәр. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» сахтанымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға арнайылық Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. - Балалар сендерге сахат ұнады ма? - Сендер сахатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Азайық гүлдерді. Мақсаты:Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін түсінді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Бүгін тақсономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылыдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар. Үзге адам қимайтын Ой дамыту. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын.	ушында өседі. Бақбақты егістік арасының жаладан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелмен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқат сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаттың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды. Мазмұн арқылы саралау. Бүгін тақсономиясы. 6.Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Пед жетекшісімен ойын: «Ойын: «Мұқият бол!» Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзін естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ, тоқыздақ, бақбақ, тақтақ, бақбақ, балмұздақ, жатырақ, бақбақ, топырақ, бақбақ, қызанақ, қуырақ, бақбақ) Құрылымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген
---	---	---	---

Б. қ.: «Аяққа қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тігіс» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тігені көтеріп допқа тігісу «тиді» деп айту. Сол жақ тігісменде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кенгіі, кенгіі домалин» 6. Аяқтары ашық, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сызығу. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Қоңірді доп» 7. Аяқтарын біріктіріу. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру (допты себетке қаю) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, база үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке лента бойымен	жұмыс, жатпай бақылау. Сергіту сәті: Жайқалады бәйішешек, Жайқалады қызғалдақ Сү құжымз себелеп, Өсетін биік, биікпен. Біз гүлдерді жұмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем балып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз. Құрлымыдаған ойын: ойын: «Біздің қорие» Балалар, қанекей жұмыстарымызды талдап, бағалап көрейік. Үй топтан бір баладан шығып жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды. Жарайсыңдар, балалар жаңғы жұмыс жасайдындар. Қорытынды. -Бәйішешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар? Әр бала өз әдісін айтады. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіңішке лента, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, база	Мәз боламыз, күлеміз, Корсек гүлін жарғаным. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегізі жауса күн. Қырағиыңар дүркіреп, Көктем басым – жауақазым. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлбідеген апақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұнасың гой қыптан. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырағалып Құрлымыдаған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: уәстірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, база үні, жатпай бақылау. ҮОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау	гүлдерді құрастыру. 8.Қорытынды. Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Дененің астынан еңбектен отуді, жетіктері шектелген тура жолармен жүруді біледі. Ресурстар: Еркес тақтай, жолдар, жалпаушалар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу: Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жана созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дайыту жаттығулары: (жалпаушалармен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдағы жалпаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалпаушалы кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жана созу. г) б.қ.келу.
--	---	---	---

	тене-теңдікті сақтап жүру 2. Бйіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтапайдан секіру) Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шатпандыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жасалма бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау	үні. ҰОК өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 женоға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, зүемен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты ашық қоямыз, доп жатымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрымен «2,3» сандарын жалады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аппап созылу» 2. Аяқтары ашық қойылған, доп қалда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай илу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./		«Үшамыз, қонамыз» митингше Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанаға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүз ашады қауызын» Бастапқы қатыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Магнұн арқылы саралау, Бұм таксонимиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Доганың астынан еңбектеп өту 2. жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--

Б.к.: «Бауырсақ»
3. Аяқтар алысқа
қойылған, дөп қолда. 1-
тізертпей отырып, дөпты
айналыра домалатады.
2-б.к. /6 рет қайталау./

Б. к.: «Аяқ қанатын
қақты»
4. Аяқтың ұшымен
тұрып, дөп жанда.
Қолды жоғары-төмен
«аққудың» қанаты
сияқты жасу. /6 рет
қайталау/

Б.к.: «Дәл тигіз»
5. Аяқтары бірге. Дөп
қолда, денені тік ұстау.
Оң жақ тізгені көтеріп
дөпқа тигізу «тиді» деп
айту. Сол жақ тіземенде
қайталау. /6 рет
қайталау/

Б.к.: «Кетті, кетті
домалап»
6. Аяқтары алысқа,
дөпты аяқпен оңнан –
солға, солдан- оңға қарай
сызыту.
/15-20 секунд/

Б. к.: «Көңілді дөп»
7. Аяқтарын біріктіру.
Дөп қолда. Қолды
жоғары созып, орында
секіру.
/10-15секунд/

Қорытынды:
4 әстенен бір саппен
иіңбер бойы жүру.
Маршпен жүру.
Еркін жүру.(дөпты

			себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Аяғын кірпіштен, тақтадан секіру) Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Игі пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жанашар бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық 10⁴⁰ – 10⁵⁰ Серуен: 10⁵⁰ – 12¹⁰	Жүйелі киімін серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 12¹⁰ – 12³⁰	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
	Балаларға реттілікпен киімдерін иеліуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					

Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, иіп қызымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралар 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№ 2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз бақылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ³⁰ - 16 ⁴⁰	Карточка № 20 «Құрылғалы ойын» «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі бала үні, жатпай бақылау	Карточка № 18 «Құрылғалы ойын» «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. 4К моделі бала үні, жатпай бақылау	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Құстар ұясы» Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Тұрмыстық заттар бізге дос па әлде жау ма? Мақсаты: Өміріне қауіп төндіруі мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жалғастыру. 4К моделі бала үні, жатпай бақылау
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ			
Серуенге дайындық 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен 17 ³⁰ - 17 ⁴⁰	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				

Балалардың
үйге
Қайтуы
17.40 - 18.30

Ана - аналармен әңгімелесу.

Балалары балабақшаға уақытында әкелерін ескерту. Ана-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым - қатынасы туралы әңгімелесу.

Жа! Жа!

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Сәуір айы.

«Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

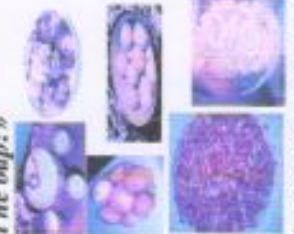
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	11.04.2022ж	12.04.2022ж	13.04.2022ж	14.04.2022ж	15.04.2022ж
Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өзіп қабылдау.					
Күн тәртібі	Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрылымдаған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрылымдаған ойын: «Қоянға көмектесейің» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшемге, пішіміне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрылымдаған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрылымдаған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарлардың ата-Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастик	Сәуір айының 2-атпасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
а 8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас 9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мектепке 9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртіпуге дағдыландыру, тазалыққа бау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.				
Мектепке 9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Балаларды уақыт-сурақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наубайхана» Ресурстар: үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОК барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін барыңіз қуанғаныз Дарханымда әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миза шайбуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Бейтескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай Сын ойлау, бала үні Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханаға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Бүлм тақсономиясы. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды.	1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау Мақсаты: «Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлсің, Күлкіменен түзсің. Күлкі көңіл ашады, Күлін өмір сүресің! Мнемотехника Көктем мезгілі. Балалар көктем мезгілі туралы айтады. Миза шайбул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дән бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.  Мазмұн арқылы саралау, Бүлм тақсономиясы. Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар 1 саны бізден көмек сұрай келіңкі. Оның көрінілері жоғалып кетіңкі. Бізден көріңді сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектесемізбе? Сын ойлау, бала үні Ендеше математика еліне барайық. Сандарды таныса -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1 санының көрінісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып келіңкі, енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орындауымыз керек. Аудың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбекпен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОК жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстаза Ой қозғау. Құрамындаған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қызыл суреттерден көктем мезгілін құрастыру. Ой дамыту. Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? Тосын сәт.	1. Жансыру Тақырыбы: «Дәміз бауырсақтар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден бейнелерді қиып жатсыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Атың сәулетаратп Жарқырайды аламы Жарқырайды күніміз Тосын сәт. Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісіре деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? Пед жет ойын: «Пі мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Дәмалақ, дәмалап, пісірді. Суретпен жұмыс. Бауырсақ ұнан жасалады. Балалар, ұнан көптеген нан
---	---	--	---	---	--

Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Құрлымдаған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жаңына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаныш-егін егеді, баптайды Тракторшы-жер жыртқыды Наубайшы-нан пісіреді Дирменші-үн тарқыды Наубайшы атаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау: Балаларды мақтап, мадақтау 2. Дене шынықтыру: Мақсаты: Доганың астынан сәбіхтеп отуді, жиіктері ішектеген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Егіс тақташ, жолдар, жазушылар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жаңға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	Көктемде егін егетін, Күзде жытып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. «Бір қадам» әдісі арқылы қайталау: Сурақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Құрлымдаған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жаңына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаныш-егін егеді, баптайды Тракторшы-жер жыртқыды	бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Ұйбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2. Педагогтың ойы: «Реттік санау және кері санау» 1.2.3.4.5 –5,4.3.2.1. Сыни ойлау, коммуникация дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Педагогтың ойы: «Заттың саны» Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Құрлымдаған ойын: «Сандарға сәйкес қысқын қыстыр» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсет, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. Сергіту сәті. Аз балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табыайық, Қасқырдың тапсырмасы:	Білмесің келді, Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауасына гүл отырығысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. Педагогтың ойы: «Атын ата» Ойын шарты: елн есуге қажетті құрал жабдықтарды көрсету Дымбілмес балаларға сурақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, арадастыруға қосымша пайдаланады. Күректер үлгір күрек, құс күрек, қар күрегітін күрек болып бөлінеді. - Тырман не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары: Тырман соң сыяқ ты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырман да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара сандар, тырманың көп тістері бар Математикалық саралау, сыни ойлау, Бұм таксономиясы, жаппай бақылау.	тағамдары жасалай Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелек таба нан т.б. Математикалық саралау Бұм таксономиясы Бауырсақтың жасау жолдарын көрсету түсіндір. Қауынстық ержені сақтауды ескерту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдаған ойын «Тәтті бауырсақ» 1-топ - қазғанды жасау әдісі арқылы бауырсақты жасай 2-топ. Торбұрыш қазғандың шетерін қы бауырсақ жатсырақ Жеке көмек көрсету Креативтілік дағды сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту Менің атым бауырсақ Мені қаймаққа иледі Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қашты, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, Қасқырды көрдім, аң көрдім бәрінен қашп түзкіден де қаштым
--	---	--	---	---

(жалалушымен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалалушыларды жоғары көтеру, ала созу. б) екі қолдағы жалалушыны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұнамды, қонамды» митингші Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалалушыны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір арында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, база үні Мәдени арқылы саралау. Бүгін тақсономиясы, Жетелуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доганың астынан еңбектеп өту 2. жпектері ішектеген тұра жолақпен жүру Әнші арқылы саралау, 4 к моделі, база үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған	Наубайшы –нан пісіреді Диірменші-үн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. Қорытынды. қандай өлең шумағымен таныстық? Азғын астық деп не үшін айтамыз? Астықты қайда сақтаймыз? Балаларды мадақтау 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі. Ресурстар: үлестірмені материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Қандай ән» Шарты: Үлестіреді. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдау. Сұрақ жауап. Ән не туралы айтылған? Суретпен жұмыс. Дастархан қандай	Құрлымдаған ойын: «Көңілді доп» Шарты: қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қалаға орналастыру керек.  Сын ойлау, коммуникатив дағды. Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдаған ойын: «Пішінді тап» Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады 4К моделі, Әнші арқылы саралау, жаттай бақылау. Мне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға аралайық. Қорытынды. -Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Сын ойлау, коммуникатив дағды. Бүгінгі белсене қатысқандарын үшін рақмет! 2. Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана»	Дымбілмес балаларға рақмет айтып қоштасады. Құрлымдаған ойын: «Топтастыру» Ойын шарты бойынша тустері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). Сын ойлау, креативтік дағды, командада жұмыс, жанана бақылау. Қорытындылау. Балалардан бүгінгі жтынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Бүгін тақсономиясы, бақылау 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	Құрлымдаған ойын «Біздің көріс» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көр ұйымдастыру. Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды. Рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Көрме ұйымдастыр.
--	---	--	--	---

көзге көніп көрсеткені де аяғының бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көзге көніп көрсеткені алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сынып ойлау, командасында жұмыс, жаттығу бақылау. Балаларды мадақтау:	геометриялық пішінге ұқсас? Түсі қандай? «Мерекелік дастарқан» а не бар?»  Балаларды мадақтау Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келетін еді дастархан керек дейді. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Мәзгілі арқылы саралау, Бүгін тақсирланасы. Сергіту сәті. Балалар сурет салады. Жұмыстарын қарағалау Креативтілік дағды, сыны ойлау, жанама бақылау, командасында жұмыс. Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Әже балаларға рәсім айтты қолтасады.	(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, наубайхананың мәктәпін құрастыруды үйренеді. Ресурстар: үлестірілген материалдар, Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біздің топтабалар. Тату – тәтті ойында. Дос көңілдеріңмен. Тек жақсылық ойлайды. Сұрақ-жауап: -Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптары. Сыны ойлау, коммуникация дағды. Ой қозғалу. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не көріп тұрсындар? Не үшін наубайхана деп атаймыз? Тосын сәт. Айсұлтан келді. Балалар Айсұлтанның үлкен өтініші бар екен. Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды. Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар. Сол достарына наубайхананы көрсетпекші.	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналыру -Бқ. Қол шықта, шықты алға (артқа) айналыру -Бқ. Қол алда алақан жұмырдығына түйіскен жұмырдықты ішке (сыртқа) айналыру. Шынтақты айналыру. қолды алға (артқа) айналыру. -Бқ. Қол белде белді оң (солға) айналыру -Бқ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналыру -Бқ. Тізе бірге оңға (солға) айналыру -Бқ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйіңдегі мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өзін арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қобырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалыңда допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»
---	--	---	---

	Қортынды Сурақ-жауап Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Бауыз таксономиясы, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сартқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықтары сақтау. Тікелей бақылау: Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналыру. Шынтықты айналыру.	Кәне, көмектесеміз ба? -Балалар наубайхана құрылысы қандай бөліктерден тұратынын еске түсірейікші? Сын ойлау, бала үні. Ой дамыту, жұмыс. Слайд арқылы көрсету. Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету, түсіндіру.  Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болап шықты он саусақ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Мазмұн арқылы саралау, Бауыз таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөлшектерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуіге көмектесу	Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды - Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.
--	--	---	--

		қолды алға (арққа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеді тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «үяқыдағы мысық» «п- ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен көзектестірілген адымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды Сұрау-жауап Балаларды мадақтау.	Креативтілік, қолында жұмыс, жатпай бақылау. П/Ж ойын: «Тоқшитар» Балалардың жұмысын бағалау Көрме ұйымдыстыру. Айсултан балалардың жасаған жұмыстарын мадақтайды. Рахмет айтып қоштассады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау балаларды.	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйым 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ Біртіндеп ұйымдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №7. Майтабынның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, табаның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабынның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дыбыс жолмен жүру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқаның қатын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізінді кеудемізге тігілеміз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №1 Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, моладас құрып отыр, алақанымызды уқалап жылытамыз жылы алақанымызды бетімізді жуамыз 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 Пед. жет. ойын Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К. моделі	Картотека №2 Пед. жет. ойын Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К. моделі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексәзды толтырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Жол белгілері әлемде Мақсаты: Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде	Картотека №11 Құрылмалы ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біл өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді.

	Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанам бақылау.	Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанам бақылау.		қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мәңірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанам бақылау.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ³⁰ - 17 ⁴⁰	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жат бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 17 ⁴⁰ - 18 ³⁰	ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөліп ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас еңісінәсіне назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың татаалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Мек: АКТ

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы.
«Бәйтерек» тобы

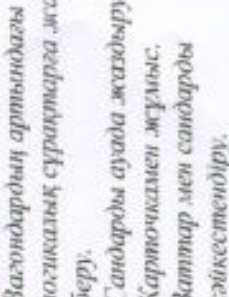
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медебиет, психологиямен бірізектен жумыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жануарның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымыдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқанишалардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымыдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымыдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендір алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тізілген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Сәуір айының 3-аптасына арналған жаттығу кеңіні. Жаттығу кеңіні қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жаттығу даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, астана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Дюйын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау тысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы танытады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәулелері аты, Қайырлытандар, қайырлытандар! Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналасыңда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Неді жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмық жасау. 1. Екі басым жұдырықты Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызындап ән салып/ас жерге қонады./шыбын/ 3. Тоқыған ауы –	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мәтіннің тегіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: Суреттер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап отқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін күліміз, Қайырлы таң, балалар! Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? -Жаз айлары қалай аталады? -Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ана келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Атыс – жақын. Мақсаты: Балалар тура және кері санай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, балалар үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Амансың ба қонақтар! Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? -3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр, -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақылақ білеміз? Апта деген ағайын, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы танып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құтырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, коммуникация дағды, Блум таксономиясы. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдында	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отып әдемі мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлаптанатты, Алтын сәулелері аты, Қайырлытандар, Қайырлытандар! Балалармен әңгімелесу. Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше а бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптары. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Неді жет ойын: «Атын ап Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, иелік, өрмекші, құмырсқа, қоян) Бұл жәндіктердің пайдасы
--	--	---	---	--	--

40-40

шыбынның жауы/өрмекші / 4.Гүлдерге қонады.Шырын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5.Өзі кілем түрінде, Құды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / Сыни ойлау, коммуникация дағды, жатпай бақылау. Жәндіктер тураты түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар ікті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең маласыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдасы жәндік пе, әлде пайдасы жәндік пе? Сыни ойлау, коммуникация дағды, Бүлү тақсонимиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Жұын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген картоншалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңана топтау. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады	Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Педагогтің жауап сұрақтар қоны арқылы ұйымдастыру оқу қызметін жалғастыру Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық Сахналау. Пео жет ойын: «Өртістер» Шарты: Қасық таситры ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиесі жүргізуше сөзін өзі айтады. Балалар,бүгін кінің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады?	Жұма деген бесінші ұл Алтынш ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Сыни ойлау,бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұнады) Мен тек қамтит жесенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді,жауабын иеніе аламын.Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма Пео жет ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? - (Ия, қоянша секіреді)	конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға-үйрету. 4К моделі, жатпай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ызыл-ызыл Шыбын – ызылдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникация дағды. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақинада Гүлдерімді тере кеп Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гой көбелек Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шариатаймын жұмысқа Дән тасымын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Иелік тобы: Ұзын құйрық иелік Иелікке тиімділік Вертолетті жасады Иеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын	қандай? Балалар, мынажәндікқалайаталады (Қарлығаш)  Қанқызынұйрайдасықанд Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық, Қалымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық, Балар қане өзімізге осында әдемі қанқызын мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету,түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрылымдалған ойын: «Қанқызының достары» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаңаша бақылау Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау...
---	---	--	---	--

Айнала құтырады Гүлдер бүрішк жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. қу-қу-қу - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік - ұшып жүрген инелік кө-кө-кө - гүлге қонды көбелек қо-қо-қо- қоңыз Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттестейді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойындайды. Сыни ойлау, коммуникация дағды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау	Олай болса біз атымызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыяға тартсақ қалай болады. Бала үні, сыни ойлау, 4К модель. Балаларды 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымыдалған ойын: «Шебер қалдар» 1- топ. құмырсқаны жасатсаңдары 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. креативтілік, өнім арқылы, жадтылама, бақылау Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қаңқыз» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады Ресурстар: Суреттер, дидак. материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын	-Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бая салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. 2-Тапсырма Пед жет ойын: «Ретіп тап» Шарты: Адамып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)  Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Қарточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. 	Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік дағды, қолындада жұмыс, жанай бақылау. Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Қатар жатқан көс лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кегілдер. Әдіс-тәсілі: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сақа түру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүзгіру. Қол жанда, өкпемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын сызып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты ашақ қоямыз, Бұратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Бұратина мұрымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты ашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол	
---	---	---	--	--

Ресурстар: Дөптар, жиптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Баум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. кету. 4. Қос қолдаа текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. кету. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Түру. 3. Б.қ. кету. 3. Аяқ бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. кету. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы ық көлеміндегі ашық; -текшелерді жоғары	ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік? (Қанқыз) Сыни ойлау. Ойыншық қанқызбен таныстыру. Ойыншық қанқыздың түсіні, пішіні және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялатынын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспаңға ұшықсы келіп тұр, көне үйге көмектесейік. Педагогтың ойыны: «Қанқызға көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді). Аспаңға үй! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтік дағды, жаттай бақылау. Балалар қәне келіндер өзімізге қанқызды жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.	Құрлымыдан ойын: «Аңдарға үйшік жасау» Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ 4-Тапсырма Педагогтың ойыны: «Кім тапқыр» Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойлашы. 2. Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3. Адамда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4. Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. 4К моделі, Баум таксономиясы, Ойын арқылы саралау, жаттай бақылау. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс	шықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аяғына ұқсатып, орында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа піст» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. «ты-ыс, ты-ыс, ты-ыс» деп айту. 4 к моделі, бала үйі Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15см) 2. Дөпті бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үйі, команданда жұмыс. Қимылды ойын: Кезілді соқ. Бастапқы қалыпқа кету. Қортынды Балаларды мадақтау.
--	---	--	---

көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді ұрлау (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қоғалыс жаттығуы 1. Дотты қақпаға домалату. 2. Қос аяқтан кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрнысқан қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау»Қорытынды: Балаларды мадақтау	Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз, мұрын, ауыз, мүртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. Мәзімі арқылы саралау; Бұл тақстонамшасы. Құрнысқан ойын: «Әдемі қан қыз» Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқазын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанана бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Дотты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтан кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Доттар, жігіттер	орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар тыңлады. балаларға таратады. Пед жет ойын: «Тура кері сану» Шарты: Сандарды дұрыс сану. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дыбызды неге келді? -Дыбызды неге қандай тапсырмалар орындап көрсеттіңіз? Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жүлдезіңмен марапаттаймын 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғаттағы құйыс-сұйық» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: хат, сауысқан беттерде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, жезім. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өміру барысы 1. Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. 2. Тосын сэт. Сауысқан хат
---	---	---

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Бүлм тақсономиясы, бақылау ҰОК өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дағды жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндегі алыс; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді	әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жегуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4. Орманға саяхат. АҚТ тсх бойынша -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы, оттың маулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Мәзімү арқылы саралау, бүлм тақсономиясы, сыны ойлау бала үні. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық, Пед жет жүзымс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:	
--	---	---	--

		үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Дөңгелек қапалаға домалату. 2. Қос аяқтан кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқалы бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау» Қорытынды: Балаларды мадақтау	1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Күстарды өлтірме, уя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Баршан тақсономиясы, сыны ойлау, бала үні. Ой дамыту. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыны ойлау, бала үні. 7. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмелі. Балаларды мадақтау. Жұдызышалар беру.	
Серуенге дайындық 10-10-50 Серуен: 50-12-10	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Картотека №11 Ағаштарға бақылау жаса 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннің оралу 12-12	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген Балалардың дұрыс иегінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-эстетикалық талаптарды орындауларын қадағалау			

Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық- тыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№ 2 Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 2 Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтады Шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰	Қолдарын сабыдан жуып, өз суағілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ⁴⁰ - 16 ⁴⁵	Құрылымдылық сюжетті рольді ойын «Шыңар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сөмбеуға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сәлдей алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Педагог жетекшілігімен ойын «Қызық қонаққа дайындауды» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жетон-жетпісше, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Өртүрлі жәндіктерді бақылау кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрылымдылық қимыл-қозғалысы: «Автомобиль» жө торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру ә секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта әртүрлі секіруді түрлер үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанам бақылау., 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдеме түйімелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қарастыру. Киі иншафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	Картотека №1 Аяқ райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жаса 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Балалардың үйге қайтуы 17³⁰-18³⁰	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген) Ата аналарымен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Ата аналарымен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.
---	---

Мек: 1730-1830

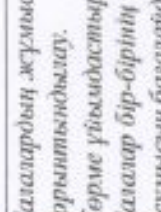
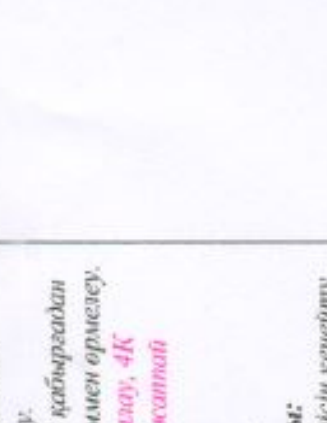
ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Сәуір айы.
«Бәйтерек»

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.40	25.04.22 ж	26.04.22 ж	27.04.22 ж	28.04.22 ж	29.04.22 ж	
Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын құмысына Оксалин мазын жасау						
Таңертеңгі гимнастик 8.40-9.00 Таңғы ас 9.00-9.30 Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.30-10.00	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау	Картотека №7 Құрлымыдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау	Картотека №10 Құрлымыдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау	Картотека №4 Құрлымыдалған ойын: «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар күстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау	Картотека №14 Құрлымыдалған ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың, еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау	
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
	Сәуір айының 4-аттасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету					
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Жаңылтпаш жаттау: Торпа қойдым. Орта қойдым. Жортықойдым.						

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Мақсаты: Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, бұғым таксономиясы. Шаттық шеңбер Қуанағын менде Қуанағың сенде Қуанағың, достарым Арайлап атқан күнде. Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайық. Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады) Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді) Сын ойлау, Бұғым таксономиясы. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Орман. Не көрін тұрсындар? Ағаштарды, сарғайып жатыр ағаштардың түсін жатқандарын, жабайы жануарларды т.б. Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналасы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегі Мақсаты: Ертегінің мәнін ықпалымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстарға сөйлесуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, бұғым таксономиясы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос қуағын елге ашқан, Тілеміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан, Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдарың балалар? База үні, саралау. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп көп заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарды санауға қарай салыстырады, алу қабілеті артады, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсындар балалар орнымызға жайғасайық. Жанай бақылау. Ой қозғау. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын тұлғалары бірдей ағайындар құмырақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты құмырақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкен Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айсул Қане бәріміз құмырақтардың атын қайталап шығайық.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бұғым таксономиясы, бақылау Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашабық Күннің нұрын иашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыйлайық Жиналған жылы нұқты Бір-бірімізге иашайық Ой дамыту. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Бұғым таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үн-үлкен болып өседі Құрықсаңдар ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Педагог жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»	1. Жансыз Тақырыбы: «Жемса пен ұя» Мақсаты: Жемсау пен ұяны жасыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойын жасыра алады. Ресурстар: Күс, жемсауың суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі команданда жұмыс жасау, ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алаңымме Қолымды бер қысай Амандасып өзімнен Қушақтасып аламы Миға шабул. Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Та басында тамаша үй) Мағынасын түсінді Жарайсындар балалар осы уяда нелер мекендейді? Құстарға уя не үшін қажет? Сын ойлау. Коллективтік дағды. Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұиып келеді,
--	---	---	--	--	---

кормес өдік. Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме? Сыни ойлау, коммуникация дағды, жетелуші сұрақтар арқылы бақылау. Шарты: Үлгісізден құстардың дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз? Әріне құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз. Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші. Құстардың дауыстыры естілді ме? Сыни ойлау, коммуникация дағды. Серіту сәті. «Көңілді күн» әуені Балабақшаға оралу. Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Кәне оларды, орындарына жинайық, (балалар жинайды) Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әріне қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз. Суретпен жұмыс. Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.	1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс.  Көгершін, құмырсқамен таныстыру. 4 к. модельді, бала үні Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Балалар, Спандияр Кобеевтің «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып, түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап - Әңгіме қалай аталады? - Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?	Құыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Сыни ойлау, Бұлу таксономиясы, жетелуші сұрақтармен бақылау. Педагог жет ойын: «Құыршақты ата» Шарты: Рет - ретімен құыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен құыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Құыршақтарымыз бізге бос келмейті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. Педагог жет ойын: «Алмаларды салыстыр»  - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші? - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Сыни ойлау, коммуникация дағды. Дұрыс айтасындар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы танырмалары бар екен.	Шарты: Табиғат бұрышындағы түздерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жинама бақылау. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Бұлу таксономиясы. ҮОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Тал егеміз бақтарға Айналсын қоршағаймыз 3. Дене шынықтыру Ресурстар: Дөп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сатқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басын алға,	оларға қамқорлық жасау үшін не істеу болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемса жасау керек. Сыни ойлау, бала үні Серіту сәті: Орнымыздан тұрам Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иі солға бір. Жаттығу жасасақ. Жақсы сөз аламыз. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауып суреттерімен топқа бөлу. Құрлымындағы ойын ойын: «Құстарға көмек» 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағазда жатсырады. 2-топ тарелкі ішін, түрлі түсті қағазда қиып жатсырады. Балалардың жұмысы бақылау. Және көмек көрсету Құрастыру ілмегі дағды, қолданбада жұмыс, сыни ойлау, жаттай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасады - Оны неге арнап жасадық.
---	--	---	---	---

 Е.Пермяктын «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру. Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен? Атасы немересіне қандай сұрақ қойды? Немересі қалай жауап береді? (Балалар өз ойларын айтады) Сыни ойлау, бала үні, коммуникация дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Неге керек?» Шарты: Кім, заттарды ажырату, қайсы мүшеге керек екенін айту. Мыс: карандаш қолмен жазуға т.б Қорытынды. Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік? Қандай әңгіме тыңдадыңдар? Қандай суреттерді көрдіңдер? Балаларды мадақтау.	-Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдіндер ме, балалар, екеуі бірі-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Енді сендер де, балалар, бір-біріңізге мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады Ресурстар: Дөптар, кескіштер.	Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос» Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.  Сергіту сәті: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма Теріп, теріп алайық, Қатпармызға салайық. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жал ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қос ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс.	Топтық жұмыс артқа, оңға, солға еркештіп жүру. 2) Екі қолдарын айналындыру 4-рет алға қалды түту ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанаға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еркештіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру. 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі құрылым-жаттығулары: 1. Дөпті жоғары мақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Орынды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке
---	---	---	--

Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кескілер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: Кіріспе Болім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгуі. Қол жанда, оқиымен жүру. Шеңбер байы ауыстырмасы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тыңдау барылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алысқа қоямыз, Бұратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Бұратина мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алысқа қоямыз, жүздірмекті түйіп, қолды жаңға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қаның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/	Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Бақшалыға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үн тастағанғы дауысты ажырату. Балалар бұл нелердің дыбысы? Құс туралы бейне таспа көрсету. (шағын мәлімет беру) Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына нелер жа тады? Дала құстарына ие? Қандай қыстайтын құс тарды білесіңдер? Жылы жаққа құстар не ге ұшып кетеді? Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау, Бұзым танасомиясы. Балалар құстарға ұя жасап берейік. Қамқор болайық. Балаларға үлгі көрсету,түсіндіру. Суреттен танысып, сурет салуға кіріседі.	Көңілдікті бағдарлау. Күн, тап, құс, шөп, су, бұлт, ауа. Сын ойлау, жаналма бақылау. ҰОК қортындылау Құрлымыалған ойын: «Сықаралы жолдар»Шарты.Оң жақтағы жол үні-бұрыштан, сол жақтағы жол тартбұрыштан, тура жол дөңгелекпен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру. Тақырыбы:Бақа. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктеті біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні,саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп, Шыбын-шіркей аңиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Төсын сәт. Білмесің келеді.	тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.
---	---	---	---

Тыныс алу жаттықтырулары: «Ботқа пістес» мұрымымен дем алып, ауыздан демді шығару. «ты-ых, ты-ых, ты-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетекшінің сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос леңгілден секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15см) 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегіліңді соқ. Бастапқы қалыпқа кету. Қортынды Балаларды мадақтау.	Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсетуКреативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жатпай бақылау. Сергіту сәті. Құстай қанат қағамыз, Қарлығани боп ұшамыз. Бір отырып бір тұрып, Орнымызды табамыз. Күрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Қорытынды. Балалар сендер ненің бейнесін саздырдың? Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар? Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу.	Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс. Бақа туралы тусінік беру. Мәзімун арқылы саралау, Бұл таксономиясы. Балалар Білместекке бақаны құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу. Күрлымдалған ойын: «Бақалар» 1-топ. Үйбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жинама бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білместек балаларға бақа туралы тусінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. Қорытынды.
---	--	---

			Бақа туралы өлең оқу Бақа, бақа, бақа, Басың неге жалпақ? Темір тельнек көп киін, Басың содан жалпақ. Бақа, бақа, бақа, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа, бақа, Бұтың неге талпақ? Көп отырдым ерніп, Бұтым содан талпақ.
(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру; 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1, 2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1, 2 дегенде артқа сермеу, 3, 4 дегенде жаңға оңға сермеу, келесі 3, 4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру; 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.			

		4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөпті жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қазып алу. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау: 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық 10⁴⁰ – 10⁵⁰ Серуен: 10⁵⁰ – 12¹⁰	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кінділуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау
Серуеннен оралу 12¹⁰ – 12³⁰	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген Балалардың дұрыс шешінуін, шакарқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12³⁰ – 13⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын мұқият қадағалау.				
Үйкім 13⁰⁰ – 15¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26. Асығындар жаттығуға сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№11. Ояну	№2.1. Ояну	№31. Ояну	№41. Ояну	№51. Ояну
	Қандай ғажай керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқышайдай ашылды	Балалар турайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқсап Созылыпбірегейіық	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйқырадық Шаттаныпойнайық	Әнайық балалар Маған тезірек қарай Шаталастыраайық Орынымыздантурайы

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Карточка қосымша тіркелген)

Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қығым иашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
---	---

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс жасау» Мақсаты: Балаларды өз қалауы бойынша жұмыс жасау.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Жол белгілері сөйлейді Мақсаты: Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне қарап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын жетілдіру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	Құрылымдалған ой «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінес Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отыр ортақ атауларын а алады. 4 к. моделі, бала бақылау
---	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киіу ишафтарын таза ұстау және жинау
--	--

Серуен 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ³⁰ - 17 ⁴⁰	Серуен №11 Күстарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен №15 Аспанды бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен №18 Күннің көзін бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен №16 Транспортты бақылау 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен №20 Жарықты бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау
--	---	--	---	---	--

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Балалардың үйге 17 ⁴⁰ - 17 ⁵⁰	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу.
---	---

Қайтуы

«Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.
Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

Тек: бел-