

оралу 12:00 - 12:20	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас 12:20 - 13:00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшыықтарына іруді үйрету. Ұшыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы 13:00 - 13:45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 13:45 - 16:00	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық, 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық, 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.	
Бесін ас 16:00 - 16:20	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұшыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:20 - 16:40	Пед жетек ойын: «Түйне саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Пейзажды құрастыру» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын Кийдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алды, балалар кийдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Пед жетек ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.	
Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.						
Серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен оралу 16:50 - 17:30	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жастырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.	
ТАНЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.						
Балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».					

ЦИКЛОГРАММА

I апта. Сәуір айы

«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор бала
Тақырыпша: «Аялайық гүлі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰ Ойындар (үстел үсті, саусық және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	04.04.2021ж. Балалардың қоңыр-күйді бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мәдени, психологиямен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	05.04.2021ж. Куралымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	06.04.2021ж. Куралымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	07.04.2021ж. Куралымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала уйрету. 4К моделі, бала үні	08.04.2021ж. Куралымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әртүрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					

Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген

Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау

Таңғы ас 9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁰	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОК дайындық 9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қол ұстасып, дөңгелектеніп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша	Дене шынықтыру I. Мақсаты: (ҰК) Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады.	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме	I. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта	I. Музыка Педагог жоспарымен

рылган оқу қызметтер 10-00-10-30	астымен орындыққа дейін еңбектін алады. Ресурстар: Дөп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бағылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып көрлу, әр көрілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «көлем қағу» созу қимылын жасау «түк-түк-түк»- деп айту. (3-4р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің түсінде. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізгені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу.	ережелерімен танысады. Ресурстар: Гүлдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Балалар, бүгін күн қандай тамаша! -Күн сен неге күлмейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіңіретің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді. Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине, көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем Сыни ойлау, коммуникация дағды. Ой дамыту. Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болап шықты не? (көбелек) Қызығушылықты ояту Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады. Сендерге саяхат ұнай ма? (сиқырлы таяқша) -Онда бір сәт көзімізді жұмып, өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік. (Үлгістеп алып, құстардың сылдыры, құстардың	күту жолдарын түсінеді Ресурстар: Балме гүлдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаптық шеңбер Табиғаттың тамаша. Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.	орналасыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі қоңа алжары Күн өмір сүрейік. Ой қозғалу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі несімен ерекше? Балалар: Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бұрыш жарады. Бұм тақсономиясы, сыни ойлау, коммуникация дағды. Ой дамыту. Балалар айтындаршы гүлдегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. -Көктем мезгіліндегі қандай ағашқы гүлдерді білесіңдер? -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл, сары, көк болады және олардың
---	---	--	--	--



Кактус. Кактуста күлменің

4. Тақиянаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сату. -3-3-3 Үдеріс арқылы саралау, Бұм таксономиясы. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау.	дауысы естіледі) -міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік. Гүлдердің үстінен көнерт көру. Аноу. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құтырса, қадірлейді аялайды, Құраса сыпырғышқа жаралайды. Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні іліп көрсету)	 орында иелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жапырақтан жапырақтары болады. Жапырақтары арқалы бөліме ішін иіш-тозаңнан сақтайды. Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Пед жет ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.(тәрбиесінің көмегімен) 2- топ Кактус тобы :Құрлымыдалған ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арнаған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымыдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтпайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті.	сабағы мен жапырақтары жасыл болады. Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы. Ғажайып сәт: (Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Құрлымыдалған ойын: «Гүлдерді терейік» Шарты: Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Гүл ханшайымы: Жарайсыңдар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! Сергіту сәті : Тербеледі ағаштар, Адымыздан жел еседі. Кін-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Құрлымыдалған ойын: «Гүлдерді толықтыр» Барысы: Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. Креативтілік дағды, жанана бақылау. Қорытындылау, бағалау. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді?
2. Сурет Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақпалы тақиянаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жылулық шеңбері. Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. 2.Қызылушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.	 Тамыр-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сүмен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы- қоректі күннің көзінен алады Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан ояғанда жәндіктерде қуанады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді.	орында иелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жапырақтан жапырақтары болады. Жапырақтары арқалы бөліме ішін иіш-тозаңнан сақтайды. Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Пед жет ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.(тәрбиесінің көмегімен) 2- топ Кактус тобы :Құрлымыдалған ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арнаған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымыдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтпайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті.	сабағы мен жапырақтары жасыл болады. Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы. Ғажайып сәт: (Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Құрлымыдалған ойын: «Гүлдерді терейік» Шарты: Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Гүл ханшайымы: Жарайсыңдар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! Сергіту сәті : Тербеледі ағаштар, Адымыздан жел еседі. Кін-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Құрлымыдалған ойын: «Гүлдерді толықтыр» Барысы: Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. Креативтілік дағды, жанана бақылау. Қорытындылау, бағалау. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді?

Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. 3. Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін көрсету, түсіндіру. мақпа тапқышын сары болуға батырып, қыздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. 4. Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта тапқышын арқылы қазаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанаша бақылау. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетінен өседі. Кіп – кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтау. Құрлымыдаған ойын : «Біздің көрме»	Аз ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Көңілді күн» Сықырлы таяқша Салхаттан қайту. Біз салхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендіше сол дала гүлдерінің суретін қазаз бетіне бейнелейміз. Шығармашылық орталықпен жұмыс. Балаларды үш топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау I-ші топ . Мақпалы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін сату. II-ші топ картоннан қызалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын III-ші топ гүлдерді құрасстыру 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау. Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды. -Балалар ,сендер қай жерге салхатқа бардыңдар? Негіз кездестіріңдер? 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, (Орына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тура берші ығалаып, Тура берші нұрланып.(Қолдарын бөлу бұзбайды) Сол тұрғының ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырағың ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тігесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Сурақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бәлкі гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын гүлдердің аттарын білесіңдер ма? Блум таксономиясы, жетектеуші сурақтар арқылы бақылау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.	Дене шынықтыру 1.Мақсаты:(ҮК) Бір тізбекпен жүруді, бөлу, қарқынды өзгерте отырып жүруді, арқаның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОК өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі:	2.Дене шынықтыру(ҮК) Мақсаты : Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеггилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Күстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОК өтілу барысы: Ресурс: гимнастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОК өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алға, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізбені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фиактын ұшына қалың тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды түзу ұстау, аяқты бүзу.(4- рет) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы
--	--	---	---	---

Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай? Балаларды мақтау.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бағылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі иетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келің. әр келген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «түк-түк-түк»- деп айту. (3-4р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізгені таяқшаға тігізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу. 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Аранның дыбысын салу. -з-з-з Үдеріс арқылы саралау, Бұлақ тақсономиясы. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.	доладан домалатып өткізі 2 кезеңдер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелестуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау
--	---	---

			4К моделі, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командаларда жұмыс, жатпай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық Серуен: 10 ³⁰ - 12 ⁰⁰ 10 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Серуенге киіндіру. Кімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №7 Жылалар мен шалықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка № Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген				
Түскі ас 12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Ойын-жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырты сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйым 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырты сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№ 2 Балалар турарлық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 2 Балалар турарлық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басталды Дем алдық ұйықтама Шаттанып ойнайы 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁰	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген) Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	№1. Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңының бір іштен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4. Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін түргізіп, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№7. Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№9. Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттырып, байқампаз а тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
---	---	--	---	---	--

ДЕНСАУЛЫҚ ЫЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Ойындар картоотекасынан. Картоотека қосымша тізілген.

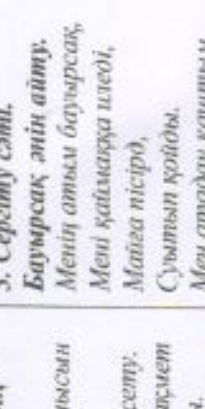
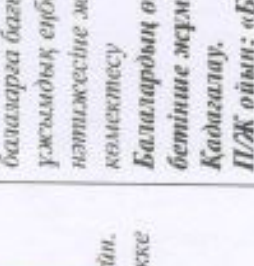
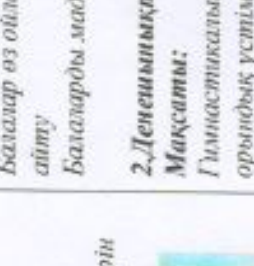
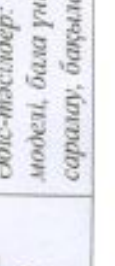
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен оралу	Картоотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картоотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картоотека №7 Жылалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картоотека № Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картоотека №14 Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Серуен картоотекасынан. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

ЦИКЛОГРАММА
II апта Сәуір айы
«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰ Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а 8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	11.04.2022ж. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	12.04.2022ж. Курлымдалған ойын: «Макарон моншактар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	13.04.2022ж. Курлымдалған ойын: «Танымал пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	14.04.2022ж. Курлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	15.04.2022ж. Курлымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.					
Таңғы ас 9 ⁰⁰ -9 ⁴⁰	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОК дайындық 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мәлдір сү, Мәлдір суга қалыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру. ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Көл ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10-10-20	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БҚ) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кезгілер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурс: доптар, кегіш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиесінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол беде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еркесу, фиқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бүгу. (4-рет) Тыныс алу жаттығуы Арынның дыбысын салу. 3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізі 2 кезгілер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурс: доптар, кегіш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт! Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары. Күлін өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? 2. Ой дамыту. Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні біріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ертегі желісінен сұрақ-	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиызын тастамай, оны қасиеттері білуді түсінеді. Ресурс: доптар, кегіш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарық болсын күнміз Жарқын болсын үйміз Елің сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қықымын иашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, коммуникация дағды. 2. Ой дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Нан туралымен таныса отырып, нан үлгісі салынап қылған қазандардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурс: доптар, кегіш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қобақ шытқан не керек Күлін өмір сүрейік! 2. Тосын сәт Экраннан наубайшым шығады. Аминдасу. -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана Сергіту сәті Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай жегімен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. Наубайшыға көмек Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз	Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Ертегіге ие жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. Ресурс: Бауырсақ суреті, желім, қалам, қайшы Әдіс-тәсілі: 4К суреттер арқылы топтастыру, команда жұмыс, бала үні, жанк бөкәлау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға Сәлем деймін құстарға Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстаза 2. Ой ашау. Сұрақ – жауап. -Коя, қасқыр, аю, түл кездесетін қандай ерт -Бауырсақ ертегісі ұна сендерге? Сыни ойлау, бала үні 3. Тосын сәт Есік қағылып, пошташ хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Күрметті балалар біз көмек керек. Біздің бауырсағымыз қайып кеткен. Енді оны қу ті жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз 4. Ой қозғау. Педагог жет ойын: «Пішін түсін ата»
---	---	--	--	---	--

2. Сурет. Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қазақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі. Ресурстар: Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үйі, жанама бақылау ҰОҚ өміту барысы: 1. Психожаттығу: «Күлімдейк» 2. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Адам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ		Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? 3. Ой толғау. Суреттен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Бауырсақ жасау» Шарты: Бауырсақтың жасалуын қызылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.	Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, піс 2. Жұмыс жасаудың ән тәсілін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелі сақтауды ескерту. Үлгіні талдау.  Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы. 3. Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қатмаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаптым, Әжеден қаптым, Қоянды көрдім, қасқыр көрдім, аюды көрдім бәрінен қаптым, түлкі де қаптым. 4. Өз беттеріңше жұз Қадағалау, көмек көрс Құрылымдаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жаса жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Креативтілік дағды, ет ойлау, жанама бақылау. Ата мен әжеге бауырсақты табыстау Балалардың жұмысын бағалау.
2. Сурет. Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қазақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі. Ресурстар: Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үйі, жанама бақылау ҰОҚ өміту барысы: 1. Психожаттығу: «Күлімдейк» 2. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Адам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ		Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? 3. Ой толғау. Суреттен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Бауырсақ жасау» Шарты: Бауырсақтың жасалуын қызылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.	Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, піс 2. Жұмыс жасаудың ән тәсілін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелі сақтауды ескерту. Үлгіні талдау.  Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы. 3. Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қатмаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаптым, Әжеден қаптым, Қоянды көрдім, қасқыр көрдім, аюды көрдім бәрінен қаптым, түлкі де қаптым. 4. Өз беттеріңше жұз Қадағалау, көмек көрс Құрылымдаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жаса жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Креативтілік дағды, ет ойлау, жанама бақылау. Ата мен әжеге бауырсақты табыстау Балалардың жұмысын бағалау.
2. Сурет. Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қазақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі. Ресурстар: Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үйі, жанама бақылау ҰОҚ өміту барысы: 1. Психожаттығу: «Күлімдейк» 2. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Адам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ		Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? 3. Ой толғау. Суреттен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Бауырсақ жасау» Шарты: Бауырсақтың жасалуын қызылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.	Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, піс 2. Жұмыс жасаудың ән тәсілін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелі сақтауды ескерту. Үлгіні талдау.  Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы. 3. Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қатмаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаптым, Әжеден қаптым, Қоянды көрдім, қасқыр көрдім, аюды көрдім бәрінен қаптым, түлкі де қаптым. 4. Өз беттеріңше жұз Қадағалау, көмек көрс Құрылымдаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жаса жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Креативтілік дағды, ет ойлау, жанама бақылау. Ата мен әжеге бауырсақты табыстау Балалардың жұмысын бағалау.

Сурет салудың орындау тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру. Өз беттеріңше жұмыс. Қалағалау, көмек көрсету Бауырсақты қақпақтар арқылы салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау.Өңім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Күрлемделген ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қортынды Нан қорқымын шашпандар, Жерде жатса башпандар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар Балаларды мадақтау.	алушыларын күтуде.  - Сонда нан дастарханға оңай жеткен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. Мазмұн арқалы саралау, сыни ойлау, Баум таксономиясы, жаппай бақылау. Сөздік жұмыс: комбайншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. 4.Ой қозғау - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баста. 3. Ас атасы – нан Коммуникатив дағды, сыни ойлау. Сергіту сәті: Көктемде жері жыртамыз, Тегістейміз тырмалап, Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктем шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханамызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Сыни ойлау, коммуникация дағды. Балаларды мадақтау.! 2.Денсаушықтыру (УК) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру.	ҮОК өтілді барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Баум таксономиясы, бала үні 1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқша мен 5 бөлім 1. Аяқты ашық қою, таяқша төменде, таяқшаны аяға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тігеліне еңкею. Тузулену. 5-6 рет 4. Аяқты ашық созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тігізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдан орында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір -	Қортынды Балаларды мадақтау.
---	---	--	--

			Құм салынған қатшықтың арасымен секіру. Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОК отілу барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. Бұлам таксономиясы, бала үні 1. Жалпы даму жасалатындары: Таяқшымал 5 бөлім 1. Аяқты ашық қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4. Аяқты ашық созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жасалатындары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні	бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жасалатындары. Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінде жүру. - Құм салынған қатшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу
--	--	--	---	---

					Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қатшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу	
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁰	Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.						
Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрселеріне киімін жинап наза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі ас 12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұжымты талмақтау дағдыларын асты аздан алып ішуге, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қақымын жерге түсірмей, тамақтан әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұяқдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұяқдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Ана- мында созылып Тарқасылық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Анап, қунап алайық, Самал жел бізге желті Ұяқмызды ашайық	

Бесін іс 16.00-18.30 Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.30-18.40	Пед жет ойын: «Сиқырлы қаршық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Күрлемделген ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттардың көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Күрлемделген ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Күрлемделген ойын: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Балалар сұр арқылы артық жануарларды ажыратып сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық 16.40-18.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен. Серуеннен оралу 18.50-19.30	Карточка №14 Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 19.30-18.30	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Дет: 18.03.20

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы
«Балдырған» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰ Таңертеңгі гимнастика " 4 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	18.04.2022. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Мәдениет, психологиямен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қанда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	19.04.2022. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Мәдениет, психологиямен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қанда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	20.04.2022. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Мәдениет, психологиямен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қанда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	21.04.2022. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Мәдениет, психологиямен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қанда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	22.04.2022. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Мәдениет, психологиямен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қанда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.
	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы құрылған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі тұл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрылымдалған ойын: Танымал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқы күстар туралы, күстары қамқорлықпен қарауды туснеді. 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁰	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ойын- жаттығу : Сымдырлайды мәлдір су. Мәлдір суға қалыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәміді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОК дайындық 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Ніліп қол созымын Аяғымың ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адам қан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Танымал сюжеттер	І.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне	І.Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді	І.Музыка Педагог жоспарым

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 10-10-30	ұнымен жүруді, киінгенді, допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К, командалар жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтарының мәлішерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра	бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командалар жұмыс, бала үні, бақылау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1. Балалар қазір жылың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдарың балалар? 2. Қызығушылықтарын ояту. Негізгі ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыздай бөлі бүгілген Өзінен де жүгі үкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3. Ертегіні айтып беру	Ертегі жегісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атып, дыбысын салады. Блум таксономиясы, мазмұн	тән белгілерін айыра алады (көбелек, қоңыз). Ресурстар: жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер. Әдіс-тәсілі: 4К, командалар жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғат бздің анамыз Табиғатқа балаларымыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті балалармыз. Сурақ-жауап Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бұрық жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер аземіне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. 1. Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, ителік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.	түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жаңбыр айта алады. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командалар жұмыс, бала үні, бақылау 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. 2. Қызығушылықты ояту Негізгі ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тасын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыпты, ұйқымадан оянаса ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жасыл шоп, Қызыл гүл, Сары гүл Құрлымына ойнай: «Көбелекке дос керек» 1-топ Жасыл шоп Қоңыздың суретін бояған түзбен. 2-топ Қызыл гүл Көбелектің суретін бояған
--	---	--	---	--	--

көтеріп, «үйішік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру Өнім арқылы саралау, бұм таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Тарғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқыз салып, мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар сала алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілі:4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп	арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Күтпемдеген ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Қорытындылау: Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	- Құмырсқа еңбеккер, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратын табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таппы» орталығы Күтпемдеген ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жатпай бақылау. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызылдайды Шегіртке – ызылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлемет саласы Пед жетпін «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қорытынды Сұрақ – жауап Қанда бардық? Нелер көрдік?	- Құмырсқа еңбеккер, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратын табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таппы» орталығы Күтпемдеген ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жатпай бақылау. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызылдайды Шегіртке – ызылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлемет саласы Пед жетпін «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қорытынды Сұрақ – жауап Қанда бардық? Нелер көрдік?	күрішпен желім арқылы жапсыру 3-топ Сары гүл Ермексайдан құмырсқа бейнесін мүсіндеу Балалардың жұмысын бағалау. Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қулануы (аудио) рақмет айту 4. Ой қозғау. Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. (Алдын ала жүргізілген жұмыс) Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қорытынды Балаларды мадақтау 2.Денсаулықтыру Мақсаты: (ҰК) Кішкентай доппен кезгелдер арасында прелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп, кегелі, гимнастик орындық, Әдіс-тәсілі:4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,
--	---	---	---	--

танысты көреңіз Бәрне де ізетпен Иліп сәлем берсеңіз 2. Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады. Педагог ойын: «Қандай жәндік?» Сурақтар тізбесі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқазының түсі қандай? Қанқазы қалай қорғанады? Немен қоректенеді? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сурақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Аяқпен топ-топ-топ Ал қолмен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен қанқазын қағаз бетіне түсіру. Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар сауды көрсету. Бала үні, сыни ойлау, командода жұмыс істеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрымыдған ойын: «Ең әдемі қанқазы» көрме Қорытындылау. Балалардың	Балаларды мадақтау 2. Денсаулықтыру Мақсаты: (БК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: /доп, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К, командода жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жыттықтары Жалаушамен 1. Аяқтары ырық мөлшерінде, Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай серілеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет	арқа шықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жыттықтары Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. К.: «Нықтық жүруі» 2. Аяқ ырық көлемінде, қолдар ырық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналыру. /6 рет қайталау/ Б. К.: «Аяқтар тербеледі» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Қоңірді аяқтар» 5. Орында тұрып жерге жүгіру (15-20 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жыттықтары: Шеңбер бойымен тұрып аралың дыбысын салу (3-3-3), мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңға келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Бұл тақсоныясы, Жетелеуші сурақтар арқылы бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жыттықтары. - Кішкентай доппен кегелдер арасында ирелеңдеп жүгіру.
---	--	---

	жұмысын мадақтау.			мәрішпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Заптардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Төргейлер мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жағалаушаларды себетке салу/	- Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Серуенге дайындық

Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13 ²⁰ - 13 ⁴⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тыру шаралары 13 ⁴⁵ - 14 ⁰⁰	№13 I. Ояну Ұяшықтарды ашайық Қолымызды созайық Енді қана бәріміз, Жатып-жатып жасайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серік үйіміз ашамыз 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	№ 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шымызын бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау
Бесін ас 14 ⁰⁰ - 14 ²⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс 14 ²⁰ - 14 ⁴⁰	Құрылымдалған қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық қарточкалар болады. Музыка ойып тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. Бала үні, сыни ойлау Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дәрігер Жаңама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Сәтүші. Жаңама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: «Денеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жаңама бақылау Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жаңама бақылау	Пед жет ойын: «Сырғазы түстер» Ойын шарты: Балаларға түрлі-түр, квадрат-тармен қарточкалар беру. Содан соң педагог б сөз айтады, мысал қайың. Қара, ақ жәй жасыл төртбұрыштары б. балалар оларды өсіреді. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Жүргізуші. Жаңама бақылау
Серуенге дайындық 14 ⁴⁰ - 14 ⁵⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киіктерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен оралу 16.50-30 17-18	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №2 Күнді бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау
Балалардың үйге қайтуы 17.30-30 17-18	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлемін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

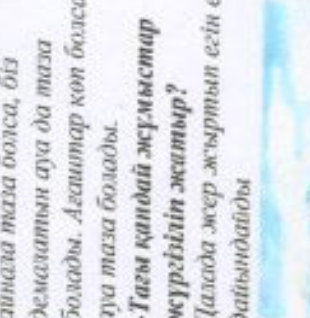
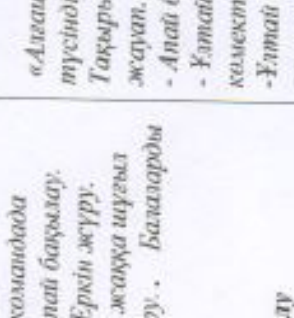
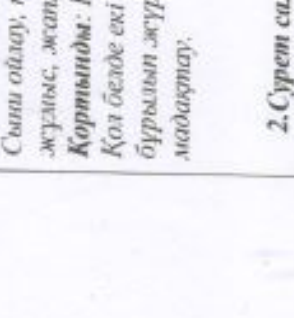
Жек: Жекіп

ЦИКЛОГРАММА
IV этап. Сәуір айы
«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу.	25.04.2022ж	26.04.2022ж	27.04.2022ж	28.04.2022ж	29.04.2022ж
Аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, сауық және т.б.) 8 ⁰⁰⁻⁸⁴⁰	Карточка № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 2 Құрлымыдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Карточка № 4 Құрлымыдалған ойын: «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 6 Құрлымыдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып а алады гүлдерді түсі бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастик а 8 ⁴⁰⁻⁹⁰⁰	Әлеумет саласы карточкасынан (карточка қосымша тігілген)				
Таңғы ас 9 ⁰⁰⁻⁹⁴⁰	Сәуір айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, УОК дайындық 9 ⁴⁰⁻¹⁰⁰⁰	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10 ⁰⁰⁻¹⁰³⁰	Сауықтандыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айтып отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамуды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнектіктерді реттеу..				
	Балаларды үйге-не сұрықтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Қайырым таң, құсқа, аңға да, Қайырым таң жайдары жанға да, Қайырым таң алағ ақсын, Кешке дейін жалғасын!				
	1.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Кинесетай доппен кезелдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп, кезел, гимнастик орындық.	1.Көркем әдебиет оыту. Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.			
	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнектіліктер				1.Жалпыру Тақырыбы: «Жемса пен ұя» Мақсаты: Жемсау пен ұяны жатсыру әдістерін түсіне отырып, үгі бойын жатсыра алады. Ресурстар: Күс,

Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, қолдану Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүгілде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қол қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның алғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Қоңірді аяқтар» 5. Орында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, қолдану 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша. Міне тұрмыз жараса. 1.Ой қозғау. Сурақ-жауап Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» №1 сурет. Суретте не көріп тұрсындар? Балалар кімге көмек беріп жатыр? Неміктен?	 Сыни ойлау, коммуникатив дағды. №2 сурет -Бірінің суреттен айырмашылығы неде?	Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, қолдану Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыламыз таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжітуді білмейміз Сурақ-жауап Ой қозғау. Пед жет ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсындар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналасы бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, қолдану Шаттық шеңбері Шашымды да тарарым, Айнаға да қарарым. Ерте тұрдым ұйқыман, Мен бақшаға барарым. (Қ. Әлімқұлов) 2.Ой қозғау Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Көрсетілген пішіндерді атау. - Төртбұрыш - Неліктен оны төртбұрыш деп айтатымыз? - Доңғалек? - Неліктен ол доңғалек? - Балалар мынау үшбұрыш пішіні. - Үшбұрыш деп атау себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 3. Ой дамыту. Жаңа тақырып - Мынау біздің күнделісті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы тірлемде. Пирамида деп атау себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш. Сергіту сәті: Тел қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, қолдану Шаттық шеңбер. Ыстық алақанымме Қолыңды бер қысай. Амандасып өзгерген Құшақтасып алаңы Мила шабул. Пед жет ойын: «Кі. тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Та басында тамаша ұй (Мағынасын түсінді) Жарайсындар балаз осы уақта нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді оларға қамқорлық жасау үшін не істеу болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемса жасау керек. Сыни ойлау, бала үн Сергіту сәті: Орымыздан тұралы Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір. Иі: солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сеі аламыз. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.
---	---	---	---	---	---

жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. 4 қ. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Кішкентай дөптен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. - Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту - Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Коянға сәбіз жинаймыз» Сыни ойлау, команданда жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	- Мына суреттерден неңі көріп отырсыңдар? Балалар неге көмектесіп жатыр?  Сыни ойлау, коммуникация дағды, жатпай бақылау. 3.Ой дамыту «Алашқы көмек» әңгімесін түсіндіру. Тақырып бойынша сұрақ-жауап. - Алай балаларға не айтты? - Ұғтай әкесіне қалай көмектесті? - Ұғтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма? - Алайдың айтқан қандай сөзі Ұғтайдың есінде қалды? - Ұғтай үйінде қандай жұмыс атқарды? Сергіту сәті: Аудио Құрлымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттерден әдепті, әдепсіз баланы айырып топтау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қоныстып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.  Айналаңызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. -Іағы қандай жұмыстар жүргізіп жатыр? Далада жер жыртып егін егуге дайындайды   Сыни ойлау, коммуникация дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	- Ал балалар, қазір бірге пирамиды құрастырамыз. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Дөңгелек 2-топ Үйбұрыш 3-топ Төртбұрыш - Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз? - Үлкен - Оның үстіне қандай қоямыз? - Ормаша - Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз? - Кішкентай - Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар. Құрлымдалған ойын: «Пирамидалар» Шарты: Берілген пішіндерден пирамиды құрастыру. 1-топ Дөңгелектен пирамиды құрастыру 2-топ Үйбұрыштан пирамиды құрастыру 3-топ Төртбұрыштан пирамиды құрастыру. Креативтік дағды, команданда жұмыс, сыни ойлау, жатпай бақылау. Әр топтың балаларының жұмысын бағалау Сурақ жауап әдесі Пед жет ойын: «Қай зат артық?» Шарты: Үйбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу.	Ұя, жемсауып суреттерімен топқа бөлу. 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағазда жаттығады. 2-топ төрелкі үшін түрлі түсті қағазда қиып жаттығады.  Балалардың жұмыс бақылау. Жеке көмек көрсету Креативтік дағды, команданда жұмыс, сыни ойлау, жатпай бақылау. Қорытынды. Сурақтар қою. - Біз бүгін не жасады? - Оны неге арнап жасадық? Балалардың жұмыс қорытындылау. Көрме ұйымдастыр Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды
--	--	---	---	---

айтатынын естеріне түсіріу. Қызығушылықты ояту. Педагог ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Аудидан қошақанның дауысын ажырату. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсындар?. Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді. Олай болса біз оған шөп жегуге көмектессіміз бе? Сыни ойлау, бала үні Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Мақпалы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жатпай бақылау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлшып тұр бүірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру.	2.Музыка Педагог жоспарымен.	Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашызып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдаған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Суреттегі қоқысы бар суреттерді айтырып топтау. Көрпінды Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.	Сыни ойлау, коммуникация дағды, жатпай бақылау. Көрпінды - Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Не құрастырдық? - Пирамида. Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қалды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кінкештай допты екі қолдарымен себетке лақтыру. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Доптар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, команданда жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1. Аяқты ашық қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Матмун арқылы саралау, Бұм таксономиясы. Жатпай
---	--	--	---

	жұмыстарды бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галерея шаралау. Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау		Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мағзун арқылы саралау. Бүгін тақсономиясы. Жатпай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық Серуен 10 ³⁰ - 12 ⁰⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №5 Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тізбеген)					
Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Үйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебин дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.45-16.00	№ 2 Балалар туралы Көзімзді аңайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлміден алайық 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	№ 2 Балалар туралы Көзімзді аңайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлміден алайық 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	№ 3 Көзімзді аңайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқсалап Созылып бір аңайық 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	№ 3 Көзімзді аңайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқсалап Созылып бір аңайық 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	№ 4 Көзімз аңайық Ұйқымыз басымды Дем алдық ұйықтап Шалтанып ойнайық 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау
Бесті ас 16.00-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартамына сәйкес жеке жұмыс 16.40-16.45	Санамақтар сыр. Саусақ санамақтарын үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Дыңгемі блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.	Теледидар тамашалау Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау.
Серуенге дайындық 16.45-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен оралу 16.50-17.00	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Карточка № 3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Карточка № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Карточка № 5 Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жаса 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау
Балалардың үйге қайтуы 17.00-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Жер.