

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Наурыз айы
Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	28.02.22ж	1.03.22ж	2.03.22ж	3.03.22ж	4.03.22ж

Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп наздалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.

Ата-аналармен жұмыс:
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.

Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өйім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақылаты жануардың қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4K моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрымыдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4K моделі, бала үні.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диққатшылдардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4K моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрымыдалған ойын: «Суретші қай жерде қителесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестідікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4K моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрымыдалған ойын «Әдемі сұз» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады 4K моделі, бала үні.
--	--	---	--	---	---

Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тізілген.

Таңертеңгі гимнастик а	840-900
Таңғы ас	900-950
Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген	
Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	
Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Дәстірлік ережелерін түсіндіру.	
Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз	

Ойындар, УОҚ дайындық	950-1000
УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, қорықтарды дайындау.	
Балаларды үйге-суықтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.	
Төрт түліктің пірін ата?	
1) Түйе атасы – Ойсыл қара	
2) Жылағы атасы – Қамбар ата	
3) Сұыр атасы – Зеңгі баба	
4) Қой атасы – Шопан ата	

Мектепке дейінгі үй-					
1.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет	1. Математика негіздері	1. Жаратылыстану	1. Мүсіндеу.	
Тақырыбы:	Тақырыбы: «Бесік жыр»	Тақырыбы: Геометриялық	Тақырыбы: Қазақстанның	Тақырыбы: «Торсық»	

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Наурыз көктем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады. Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй. -Балалар, терезеден күн нұрын тоғип тұр екен. Күн көзімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Мнемотехника «Көктем» Мәзмүн арқылы саралау, Бүгін тақсирланасы. Қызығушылықтарын ояту.	Мақсаты: Шағын әкімдер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. Ресурстар: бесік, хат. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК жүргізілу барысы. Жазғы психологиялық сауат орнату. «Жүрекпен жүрек» тренингі бойынша «Шаттық» шеңберін құрып, бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады. Ой шақыру. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдарың? Сыны ойлау, коммуникациялық дағды. Қызығушылықтарын ояту.	піншідер Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсіл: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жинама бақылау Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Қар мұз еріп су көбейіп, Саң -сазала толады, Бүршік ианып, жатырақ ашып, Жер гүл моңшақ тағады. Бұл қай кезде болады? Көктем мезгілінде неше ай бар? Оларды атау. Сыны ойлау, коммуникация дағды Тосын сәт. Хатшым хат әкелді. Балалар бізді көктем хатшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба? Ой жүзату. -Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз көктем хатшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету.	Қызыл кітабы Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жинама бақылау ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері - Армысың, қайырлы Күн! - Армысың, Аспан ата! - Армысың, мейірімді Жер-Ана! - Армысың, шұғылалы Алтын күн! Ой жүзату. Тапқыр оқу «Қызыл кітап» шыңдықты Айтуға да арналған. Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы аң. Қорғау керек аңдарды Бара жатқан сүреп қап. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек. -әлде қандай кітап туралы айтылған? - Қызыл кітап деген не? - Ой не үшін қажет? -Қызыл түс немі білдіреді? Сыны ойлау, коммуникациялық дағды. Ой дамыту. Қызыл кітап туралы түсінік беру: Бейнефильм көрсету.	Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жинама бақылау ҰОК өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ, Ұықтары шаңышар, Керектер керіліп, Өрмдей боп өрлер. Бәріміз жүрсек айналып, Қайт үй боп көрінер. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Балаларды ойын ойынуға шақыру. Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты. Балалар әр заңты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді. кесе, ожау, табақ, торсық) Сыны ойлау, коммуникациялық дағды. Ой қорыту. торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» нодысының
---	--	---	--	---	--

10-1040

Ой дамыту. Наурыз-дұман мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелгені келді. Мал төледеп, қазы-ақтар ойып, табиғат оянып кез. -Ата-бабаларымыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері кийледі. Алтыбақан, той-дұман болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. Үдеріс арқылы саралау, Бұым таксономиясы, жетелесуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Қара жорға би Наурыз көже. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам. Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан.	сыни ойлау, жанпай бақылау. Ой дамыту. Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалған-нын балаларға көрсетеді. Бесікке салу. Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жоғалып кеткен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. Мазмұн арқылы саралау, Бұым таксономиясы. Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрмистіне жасалатын ойын-сауық той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтік дағды. Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнап. Педагогтың ойы: «Бәлені бесікке бәлеміз» Шарты: Баланы бесікке салып, бөлен үстіне	Ой-ой балалар кілем тесімін қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды? Дұрыс, олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жасайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Құрылымдаған ойын: «Кілемді жаса» Шарты: Кілемді пішіндермен жасау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Көктем ханшайымы қарсы алады. Көктем ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді білмін, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? 1-ші тапсырма Құрылымдаған ойын: «Құрылысшылар» Шарты: Дыңгыз технологиясы арқылы үй құрастыру. Креативтік дағды, сыни ойлау. Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада 2-ші тапсырма.	- Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан-жылға азайып не жойылып бара жатқан, сон-дықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркелген-ді. Жойылу қаупі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбейту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ібіс, қоян аю, бүркіт, дөзгелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б. Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру. - Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек? Мазмұн арқылы саралау, Бұым таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті Шарасандар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер, Міне, былай! Құрылымдаған ойын:	пайдасы, қалданылуы жайында түсінік бер. Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орымыздан тұрайы Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып атайық Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құжаты әдемі торсықты мүсіндейік. Жұмыс барысы 1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз. 2. Төменгі оң және сол жақ иеттерін созып жоғары қарай ақыры неміз. Қайыңсіздік ережелер Ермексазды ауызға саламыз. Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала. Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету Креативтік дағды,	
---	--	--	---	--	---

Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: көжеге қосылатын тағаларды атау. Сыни ойлау: коммуникативтік дағды: Тазия: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б. Құрылымдаған қалғанды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жапайы бақылау. Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазия бала балаларға рахмет айтып қойтасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру. Мақсаты. арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады	жапжыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. «Бесік жыры» Әди, әди бөпешім, Әпештеген көкешім. Тербетейін жата гой, Тәтті ұйқыға бата гой. Әди, әди бөпешім, Сендей сәби жоқ көкешім, Атаң, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Құрылымдаған дағды: Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сұғарлы кілемше  Сөздік жұмыс. бала, бесікке бөлу, атаның бата беруі, той, балаңыздың басуы берік болсын. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрылымдаған ойын: «Шеберлер» 1-ші топ. Бесікті құрастыру. 2-ші топ Қыз үй құрастыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке	Пед жет ойын: «Түсін ата» Шарты: пішіндердің түсін ажырату Коммуникативтік дағды, сыни ойлау: Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап беріңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық: 3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Пед жет ойын: «Неге құсайды?» Шарты: Тақтаға пішіндердің суреттері ілінді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал піраминданы - үшбұрыштың астына. Сыни ойлау, құрылымдаған дағды, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. 4-Тапсырма: Пед жет ойын: «Жоғалған пішінді тап»  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сұғарлы геометриялық пішіндер.	«Жанұар құрастыру» Шарты: Кесілген суреттерден жанұарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жанұардың атын атайды, оны сипаттайды Құрылымдаған дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Қызыл кітап» Шарты: Тақтаға бүркіт, қызыл қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу. 7.Қорытынды. Балаларды мадақтау	«Жанұар құрастыру» Шарты: Кесілген суреттерден жанұарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жанұардың атын атайды, оны сипаттайды Құрылымдаған дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Қызыл кітап» Шарты: Тақтаға бүркіт, қызыл қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу. 7.Қорытынды. Балаларды мадақтау	2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Кегілер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегіш. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сатқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тапу баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жинаға ұстап жүру) 1,2,3-жогары қолды созамыз.	сыни ойлау, бала үні, Құрылымдаған ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талқылау. Қорытынды. Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау.
---	--	---	---	---	--	---

Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Әнім жанаша бақылау, жатпай бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және аздап қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары ашық, таяқша белде. «Тік-тақ» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту, /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша шықта, шықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қуламалар» 3. Аяқтары ашық	қарап құрастырып, ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Әнім арқылы саралау, жатпай бақылау. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжең немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау. 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулелің киім» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы түсініп, киімді өрнектеу, әшекейлеуді біледі. Ресурстар: Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері Армысыз, шұғылалы Алтын күн Армысыз, құдыретті Жер Ана Армысыз, менің сүйікті досым Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді.	Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Көктем Ханишыммен қонытасу. Балабақанаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Сын ойлау, бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: Үлкен елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді. Ресурстар: Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң апты, Алтын сәуле тарапты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін. Неді жет ойын: «Кімнің даусы» Шарты: Жылаған бөбектің	Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанаша бақылау. Жалпы даму жаттығулары: Қол мен иық бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпта тұрады, аяқ арасы ашық, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жаңға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алда созу. «Жырылу-шығу» Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3. Аяқ бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді
---	--	--	--

қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан – оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/	Балалармен амандасады.	даусын ажырату.	жанаға созу. Б.қ. келу.
Б.қ.: «Күш жинау»	Ой қозғау	Бесік туралы түсінік беру	Тыныс алу:
4. Аяқтар ашық қойылған, таяқша кеуде тұсында.	Балалар қуыршақ үстінде қанадай көйлек бар?	Мынау бесік деп аталады.	«Әдемі гүлдің иісі»
Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/	Түсі қандай?	Бесікті таза алаштан жасайды.	4 қ. моделі, бала үні
Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»	Көзегі қандай?	Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық салғыз. Ал мынау бөленің үстіне	Әнім арқылы саралау
5. Аяқтарын ашық қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).	(өю- өріктермен әшекейленген)	жамылатын көрмесі. Мынау белбеуі, бала құлақ қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.	Жетелеуші сұриктар арқылы бақылау
Қорытынды:	Сыни ойлау,	Балалар қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.	Негізгі қимыл
бір сәттен шаңбер бойы жүру /таңқаларды үстел үстіне қою/	Ой дамыту.	Ал мынау шүмегі осы шүмек арқылы баланың киші дәреті түбеске күйіліп, баланың денесі бызылбай таза болады.	жаттығулары:
Мәрипен жүру.	Ою –өріктер туралы түсінік беру.	Мазмұн арқылы саралау, Бтұм таксономиясы.	1. Келілер арасымен допты көтеріп жүру
Тыныс алу	Слайд арқылы көрсету «Ирек», «күс - қанаты», «тышқан ізі».	Ой қозғау.	2. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру
жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара демді алға еңкейтеді.	Пәл жет ойын.	— Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар?	Командамен жұмыс, бтұм таксономиясы, тікелей бақылау.
Мазмұн арқылы саралау, бтұм таксономиясы, жанаға бақылау, бала үні.	«Қандай ою?»	Айна, тарақ, пышақты не үшін бөленің басына қояды?	Ким ойын:
Бастапқы қатыпқа келу.	Балалар Сәззеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік.	айна мен тармақты кішкентай бой жеткен қызымыз «әдемі болсын» деп	«Коял мен қасқыр» ойыны.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету.	Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.	Рефлексия
1. Күйіктер арасымен жүру	Балаларды топқа бөлу.	Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды.
2. допты жерде отырып	Оқу ортасы арқылы саралау	Бесікке салу дәстүрі.	-Қандай жаттығулар жасадық?
	Ресурстар арқылы	Әже бесікке салуды көрсетеді.	-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
	Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):	— Бөлеміздің ұяқысы тәтті болсын деп «Бесік жырын» айтайық.	
	Мынау менде басбармақ, бар жұмысты бастамақ. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Саным біліп алайық, 1,2,3, 4 Басбармақ, балам үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.		
	Балалардың өз бетінше жұмысы		
	1-ші топ дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады.		

	бір-біріне домалату. Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау	2-ші топ дайын үлгіге қарапайымнан толық ойын салады. Креативтік дағды, қимылды ойын: Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Жеке көмек. Құрылымдаған ойын: «Біздің көріме» Шарты: Көрме ұйымдастырып, құрылымға көптегі сыйға тарту. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысына талдау жасау. сұрақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.	Жылама бөлем, жылама, Жілік шағын берейін Бөлеміз ұйықтасып, бесікті тербетейің, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді. Креативтік, қимылды ойын: дағды, сыни ойлау, бала үні Тұсау кесер салтын көрсету. Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым. Ақ жіп қостым – адалдыққа атарсың деп Жасыл жіп қостым – елшілік, көзгесі көзгең азамат болсын деп Қызыл жіп қостым -..... қызылға орнаған малыңдықты болсын деп. Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз балам. Құрмеңді ішкіңің Тұсауыңды кесейің- деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрылымдаған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен нағыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау Қорытынды Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай	
		3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Гимнастикалық орындық үстінен жүруді, доға астынан доғты домалатып өтуді біледі. Ресурс: Гимнас орындық, ленте, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.		

	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 саптан 4 жасоға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бағылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.қ.: «Басты айналымы» 1. Аяқтары ыңғ мәлішерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналымы керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары ашақ қойызған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жасға, содан соң алға, қайта екі жасға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек. 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары ыңғ жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту.	жабыдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.
--	--	---

				шалқайып, қолды адыға созу «mine-mine» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда- төменде» 4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын ашық қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «іздін» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеру, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын ашық қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 жөнеден бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /Ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыным алу
--	--	--	--	--

				</		

	ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	алғашқы жиналудың бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен орау 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуі, сүзгілерін өз ұшықтарына ізуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 13 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Қозымзді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені № 15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Мазан тезірек қараңдар Шапалақ ұрайық Орымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені № 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орымызға қарай жүзгізу. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені № 14 Балаландар. Ояту Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені № 12 Төсекте жатып жасыптын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Қозымзді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық Созылу 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіну, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16²⁰ - 16⁴⁰	Картотека № 20 <i>Құрылымдалған ойын:</i> <i>Кеңістікті бағдарлау.</i> Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 18 <i>Құрылымдалған ойын:</i> <i>«Көп және біреу»</i> Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., <i>4К моделі, бала үні.</i>	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Аналарға сыйлық» Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы алма пішіне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Абайла! Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту.	Картотека № <i>Құрылымдалған ойын:</i> <i>«Жол картасын бейнеле»</i> Ойынның мақсаты жогары-төмен ұғымдарын түсінед Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., <i>4К моделі, бала үні.</i>
--	---	--	--	--	--

МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Серуен дайындық 16⁴⁰ - 16⁵⁰ Серуен 16⁵⁰ - 17³⁰ 17³⁰ - 17⁴⁰	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17⁴⁰ - 16⁵⁰	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балалары балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Мет. Ақыл

ЦИКЛОГРАММА
II апта, Наурыз айы
«Бәйтерек» ересек топ

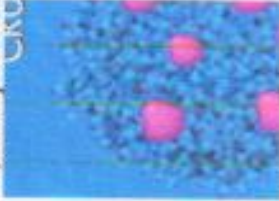
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде, Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	07.03.2022ж	08.03.2022ж	09.03.2022ж	10.03.2022ж	11.03.2022ж
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өзінен қабылдау.				
Таңертеңгі гимнастик а 8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Ойындар, ҰОҚ дайындық 9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Карточка №2 <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №9 <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сыпаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №11 <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №10 <i>Құрылымдалған ойын:</i> Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №14 <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жаты және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картокеасынан				
Таңертеңгі гимнастик а 8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Ойындар, ҰОҚ дайындық 9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Балаларды үй-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Жұмбақтар жасыру» Суға мұз бар. Жерде қар бар. Боран боп соғады. Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жулт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Қолы жоқ сурет саларды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)				

Мектепке дейінгі ұйымы кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен етік» Мақсаты: Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі. Ресурстар ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Доптың көмегімен балалардан қоңыр-қуыларын сұрау Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектессіз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникация дағды. Миға шабул Педагог ойы: «Кім танқар?» Жұмбақ жасыру. Өзі бір кү, Жүрген жері айдай-шу. Сыни ойлау. Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен тұлқиықтар бейнеленген сурет ілу.	І Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен когерші Мақсаты: Оқыған ертегіні дұрыс түсіну, оқуларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі Ресурстар: Ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, бұйым тақсономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз балдырған тәң басқан, Дос құшағын елге ашқан. Талаймыз тыныштық, Ашық болсын көк аспан, Мықты болсын іреміз, Бәріміз де бір-біріміз. Ой дамыту. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Педагог ойы: «Кім танқар?» Жұмбақ жасыру. 1. Бейбітшілік құсы деп, Атадабы оны барша жұрт. (көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқандап аса берер	І. Математика негіздері Тақырыбы: Танертең, Біреу – көп Мақсаты: тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп) Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, бұйым тақсономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз. Қызылұлылықтарын ояту. Педагог ойы: «Кім танқар?» Жұмбақ жасыру. Түйкенді түйреген, Кім бар иісден. (Кіріп) Сыни ойлау, бала үй. Ғажайып сәт. Ойыншық кірпі келеді. – Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіздер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші. Кіріп фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: танертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. – Танертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке	І. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады, олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады. Ресурстар: Жануарлар суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, бұйым тақсономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер Амансыңба Алтын Күн! Амансыңба Жер Ана! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2. Ой дамыту. Бейнестің. Қазақстан жері. – Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (түлдің, даланың әдемі табиғат көрінісіні көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөң-мөңдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың ауан түрі тіршілік етеді. Мазмұн арқылы саралау. Бұйым тақсономиясы.	І. Жапсыру Тақырыбы: «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балалар үлгімен жұмыс істеу композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, бұйым тақсономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрай Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйла Жыйнаған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайы Ой қозғау. Ертегі тамашаланды – Балалар, ертегі кім туралы? – Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік. – Кім айтады, ол қанд адам? – Алдаркөсе неге тоңды – Ал, алдаркөсенің иісін не? – Алдаркөсенің алдына кім шықты? – Байды қандай адам ойлапсыңдар?
---	--	--	---	--	---

40-40

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алаңанып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Неге? Балалардың жауаптары. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникатив ойлау. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық.	бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Ой дамыту. «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.  Көгершін, құмырсқамен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әйме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құмырсқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдіндер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-біріңізге мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдаған ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала	барады. Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалар, кірпі тапсырма жазған. Орындаймыз ба тапсырмаларды? 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. сұрақтар қояды: -Біз таңертең не істейміз? -Түсте не істейміз? -Кеште не істейміз? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2-тапсырма Құрлымдаған ойын: «Үлкен және кішкентай» Шарты: Сызықпен қос. Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады. - Суреттен нені көріп тұрсындар? - Кірпілер бірдей ме? - Олар қандай екен? Балалар енді үлкен кіріден үлкен кесеге қарай, кішкентай кіріден кішкентай кесеге қарай жол салындар. 4К моделі, бала үні, ө жатпай бақылау. Сергіту сәті. Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз.	3. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар мына жануарларды білесіңдерме?  (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары - өте бағалы аң. Бұл тау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, етті. Жемістілігін құғанда 7-8м биіктікке дейін секіреді. Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісмен, қорғыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. 	-Алдар көсе не ойлай? -Қандай мезгіл болды Үлкенің арқылы саралау Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив ойлау. Пед жет ойын: «Үлкен кімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсіннің шаңан жасауды үйренеміз. Қауіпсіздік ережесі 1. Қаныны ауызға са болмайды. 2. Желінді аузымызға салуға болмайды. 3. Қанымымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек. Блум таксономиясы. Балалардың өз бетін жұмысы. Құрлымдаған ойын: «Жамауды жасау» 1. турал түсті үлкен, қиықтарды қырқып а 2. Қиып алған турал түсті қиықтарды шапалға өз қалауларымен «жамаларды» жастырып фмастермен тігіс салу 4К моделі, бала үні, ө арқылы саралау Балалардың жұмыстарын бақыла. Жеке көмек көрсету. Балалардың жасаған
--	--	--	---	---

Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. 4К моделі, бала үні, коммуникация дағды. Құрлымдалған ойын. «Ертегі құрастыру» (наза) Қорытынды. Айгерім құмырақ көп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қолтасарды. Сұрақтар ісегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолмен лақтыруды біледі. Ресурстар: Жпн, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшылықтарын сақтау. Жалғай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары	құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның ерекшеліктерін айыра алады. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атанды шақырып едім. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Сыни ойлау, бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екеніңдер Ерден ата жұмбақ	Үйің деп - үйің рет секіріп. Торт дегенде - отырамыз! 3-тапсырма. Педагог ойыны: «Бір және көп» ойыны. Шарты: - Ағашта неше алма бар? - Жерде неше алма жатыр? - Қай жердегі алма көп? 	Сыни ойлау, коммуникация дағды, жалғай бақылау. Қорытынды. Кіріңі; балалар сендер зейінді екеніңдер менің барлық тапсырмаларымды орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін. Кіріңі балалармен қоштасарды. Балаларды мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Сұңқарлы зәулім үй» Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды.	Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын сауытының ішіне жасып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Әбдідіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Үдіріс арқылы саралау, білуи таксономиясы. 4. Сергіту сәті. Күн төккен кұрынан Былқ болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңсеген билейміз 5. Педагог ойыны: «Мұңайт бөл!» Шарты: Балалар сыпаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыздар. Құрлымдалған ойын: «Топтастыру» Шарты: Сурет арқылы үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөліп жинау. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлестімділігін жасай алады.	жұмыстарын қарау, талдау, бағалау. Сергіту сәті. Қара жорға. Үнтаспадан тыңдау. Қорытынды. Жасалған жұмыста көрме жасау. Балаларды смайликти мен мадақтау.
---	---	--	---	---	--

құралсыз Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтары ашақ қойылған, қолдар бүгірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналыдыру. «3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.к.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөлін айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жел соқты» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иізу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Шаналақ» 4. Аяқтарын ашақ қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шаналақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын сазу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Бүгін тақсономиясы, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру, 2.допты қос қолдан лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын	жасырады. Пед жет ойын: «Ім танқыр?» От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ой не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып бөріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ. Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаптығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаптығу оңай-ақ 1-топ. Мысықты қызқаламен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақта қызың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граппаж» тәсілімен таяқты қырып бейнелеу	Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Пед жет ойын: Жұмбақ жасамру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысыны.) Ой қозғау. -Құрлысыны дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсындар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қорытынды Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» -Балалар құрлысыны дегеніміз кім? -Құрлысынылар не салады?	Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсіл: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өмілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары ынақ мәзіерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті ынақ түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге серіп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары ынақ мәзіерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты ынақ деңгейінен сәл ашақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды./5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу
---	---	---	---

«Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаттай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	Педагогтің жүан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдастыру оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмыс бақылау. Жеке көмек көрсету. К/Д ойын: «Кормелер» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Жаппақ тақпай бойымен теле-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, команданда жұмыс, бала үні, жанаша бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. арақшылықты сақтау	Жарайсындар, балалар! Сендер құралысың ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау.	керек.6 р 5. Аяқтарын аяппақ қою, ленталар жасау; 8- рет маршпен жүру. 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Тақпай үстіне шығу және бойымен жүреді. 2 допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құралмалар қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шаттықпен қарым-қатынасқа үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.
---	---	--	--

				Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жетпеге созып, құстың қанатын жасау, басты оңан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чир- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пістем» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кезу. Мазмұн арқылы саралау.
--	--	--	--	--

				Бүгін тақсонамиясы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Үлкен резеңке допқа отырып, қатықтыққа алға секіру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Өрнекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Қоландада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маришпен жүру. «Құлыниақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.			
Серуенге дайындық 10-50-10	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кйлуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен: 10-50-10	Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 15 Бақылау. Астанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сытыр еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.		
Серуеннен оралу 12-10	Ойын- жаттығу: Мәдір су Гипсеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						

Түскі ас 12:30 - 13:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымал жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұйқы 13:00 - 15:45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жасай отыратын. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:45 - 16:00	№3. Өзімізді уқалау. Күзде күн сұмды, мөлдіс құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4. Майтабанның алды алу. Арнай жолдармен жүру. дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5. Арқаның қатын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иелімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартымыз 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Карточка қосымша тіркелген)				
Бесін ас 16:00 - 16:20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындыр, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:20 - 16:40	Карточка № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №3 «Толдырғыш тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқалмағандық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шатпиандыққа баулу 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Көңілді шеберхана» Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Вариативтік компонент Тақырыбы: Ит пен мысық біздің кішкентай достарымыз Мақсаты: Жануарлармен дұрыс қарым-қатынас жасау туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Карточка қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қылмыдәрін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кийімнің оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.			

Серуен 16.50-17.30	Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 11 Бақылау. Күстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Ауада сытыр, сүйбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 17.30-17.40	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Дек: Кид -

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Наурыз айы.
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саушақ және т.б.) 8 ⁰⁰ - 9 ⁴⁰	14.03.22 ж. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын олашп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	15.03.22 ж. Карточка №9 Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	16.03.22 ж. Карточка №11 Құрылымдалған ойын: «Кіме не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	17.03.22 ж. Карточка №10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атып ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	18.03.22 ж. Карточка №14 Құрылымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, УОК дайындық 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсетті Алуан гүлді алаша.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балалар қалың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтанш тұта білуді үйренеді. Ресурстар: аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шарттық шеңбері. Арайлап таң атты, Аттын сәуле таратты, Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнері болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптармен олең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарыма көмек сұрай келдім. Балалар көмектессеңіз ба? АКТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдақалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақырақтардың ырағатын, келтіріп айта алады. Ресурстар: тақырып бойынша көріністіктер. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сын ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер иуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көзгерсін деп халқымыз Көңсеге тап егеді. Жарқырап түр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бүлбүл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мәзгілі арқағы сарлау. Бұм тақсонанысы. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қорытынды. Қандай мереке туралы	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығына қарай салыстыру». Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне сату арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады. Ресурстар: тақырып бойынша көріністіктер. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шарттық шеңбер. «Кел, күлсің!» Кел, балалар, күлсің! Күлкіменен түлсің! Күлкі көңіл ашады, Күлгі өмір сүресің! - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? Сын ойлау, коммуникативтілік дағды. Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуін көмегімен ұзындықты өлшеу» Пед жет ойын: «Күш дорба» Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшемін заттарды сату. Түсінік беру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су тіршілік көзі Мақсаты: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: көріністіктер. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы 1. Шарттық шеңбері: Самал жел бізді жездетіп, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем беріп, Мәлдір су бізді сазқындат. 2. Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдырына ең алдымен не елестейді? -Су бізге не үшін қажет? - Суда адамдар не үшін пайдаланады? -Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет? Сын ойлау, баулау, коммуникативтілік дағды. 3. Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Су өмір бойы айналыста болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн иуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемі сандығы» Мақсаты: мүсіндеу тегіс нәрсеге бедера сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді. Ресурстар сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шарттық шеңбері: Арайлап таң атты, Аттын сәуле тарат Сәлеметсің бе, жер Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Қызығушылықтар ояту. -Балалар, бүгін біз әжемің үйіне қонақ барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешің. Пед жет ойын: «Кі тапқар?» Жұмбақ шешу 1. Тармен көзін ашап Әлемге нұрын шапша 2. Аспандан домалап Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшп Аяғы жоқ- қашады. Әжемің үйіне келу. Әжемімен амандасу.
--	--	--	--	---	---

көрсету арқылы түсіндіру.  - Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернегері, домбыраның беті, ианағы, тиелі, тиесі, дөңселек дыбыс ойығы деп аталады Мазмұн арқылы саралау, Бүлм таксономиясы. Сергіту сәті: Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартпайық Сыбызғыны сызыптып, Билеп-билеп алайық Қобызбен таныстыру.  Жетігелмен таныстыру.  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі	білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Еңкілмен ренжіспейді,- Жамаң сөздер айтылмайды; -Жамаң қылықтар көрсетпесіңді. Сын ойлау, бала үні, коммуникациялық дағды, жаппай бақылау. Құрамыдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сын ойлау, командада жұмыс, коммуникациялық дағды, креативтілік. Қорытындылау Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі.	Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасалған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жібереді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр атпаған сайын бір дөңселек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызығымен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеушілерді қолдандық? Мазмұн арқылы саралау, Бүлм таксономиясы, сын ойлау. Сергіту сәті. Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. Құрамыдалған ойын: Ұзын - қысқа Шарты: Заттарды салыстыру	оралады. Жапырылған аққан кішкентай сулар бірігіп, жығалар болып, үлкен теңіз құрайды. Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба- нұсқасы  Мазмұн арқылы саралау, Бүлм таксономиясы. Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік. Ой қозғау. I Тәжірибе Құрамыдалған жұмыс түрі. «Су — мәзір» - Балалардың адына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайысынан көрінетінін, қайысынан көрінбейтінін бақылайды. Сүм бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су — мәзір, сүт мәзір емес». - Балаларға бояу беріп, судың түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі. Сын ойлау, креативтілік	-Балалар әжеңің үйі қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Оң сандықты қайдан алғаныңды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. Мазмұн арқылы саралау, Бүлм таксономиясы. Әже. Сендерге менің сандығым ұнап қалса өздеріңе де дәл сондай сандық жасауға көмектесемін. Сандықтың жасау жолдары көрсетіле Ермексәзды жұмсап тыл, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шыла әдісі арқылы сандық тың аяғын шығара- Сандықтың сырты әртүрлі геометриял пішіндермен өрнектейміз. Өнім арқылы саралау Бүлм таксономиясы Сергіту сәті: Біз кішкентай бала Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай тартып
--	---	--	---	--

(балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді) Сыни ойлау, баға үні. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау Топқа бөлу. Құралымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. 1-ші топ. Домбыра бөлігін тауып құрастыру. 2-ші топ Жетіген бөлігін тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру. 4К моделі, баға үні, өнім арқылы саралау. Бүгін таксономиясы, жаппай бақылау. Қорытынды. Білемеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына құанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Сқамайқа үстінен жүруді, құм салынған қатшықты басқа қойып жүре алады. Ресурстар: Сқамайқа, жазууша, құм салынған	Ресурстар аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. «Мұхит дыбысы» Балалар қызығушылықпен тындайды және ненің дыбысы екенін айтады. Мига шабул. Педагогтің ойы: «Кім татқыр?» Жүмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Ой қозғау. Балықтар қай жерде тіршілік етеді? (Өзен, көл, мұхит). Балықтың денесі немен қапталады? Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады? Сыни ойлау, коммуникация дағды. Ақвариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Балалар, ақвариумдағы балықтардың түрлері қандай екен? - Мына үлкен балықтың түсі қандай? - Бұл балық «Алтын балық» деп аталады.	 Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді ажыратумен танысады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәулесі шапқанын үшін рахмет! Бүгін жаңбыр сепкенін үшін рахмет!	дағды, коммуникация дағды. II Тәжірибе Педагогтің жұмысы: «Суда дәм жоқ» Балалар түпкіше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суда қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, негізтен судың дәмі өзгергендігін. Сыни ойлау, коммуникация дағды. III Тәжірибе Педагогтің жұмысы: «Судың ісі жоқ» Балалар суды іскен көреді, судың ісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайтадан іскеңге керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суга ваннлин араластырып суды құйып, балаларға іскеңге керек. Балалар екі ыдыста судың айырмашылықтарын айтады. Сыни ойлау, коммуникация дағды. 4. Сергіту сәті Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап, Қане, жүзін алайық, Оңға бір, солға бір қарат, денемізді бұрайық, 6. Қорытынды:	Көкке қолды созып Қанат қасып ұшамыз Қарызғаштай самғаймыз. Балалардың өз бетін жұмысы. Балалардың жұмысы. Бақылау. Жеке көзек көрсету Балалардың жұмысы. мадақтау. 4К моделі, баға үні, жетіген бақылау. Әжемен қоштасып балаларына орау. Құралымдалған ойын «Біздің көріс» Шарты: Жасаған жұмыстарынан кө ұйымдастыру. Кәне, балалар, жаса жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қоя Сұрақтар ілемі арқалы қорытынды - Сандықты неден жасайды? - Ол сандықты не үй қолданамыз? - Үйлерінде сандық ба ма?
---	--	--	--	--

қатысқ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жейіл жүздіру, еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. екі жағлауша алып, шеңберге тұру. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жазаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалпау» 1. Аяқтары ыңқ мөлшерінде. Жазаушаны жоғары созып ұстайды. Жалпаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жазаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алысқа қоямыз. Жазаушалар төменде. Оң қолдағы жазаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жазаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алысқа қоямыз. Жазаушалар белде. Алоьға қарай еңкею, артқа иалқаю. /6 рет қайталау	Еңдеше балалар осы балықтың суретін салайық. Суретті салмас бұрын, сергіп алатық Сергіту сәті: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алга, оңға, солға Жүзет ізін салып. Қайталаймын қимылым, Тоқта алтын балық! Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ балықты мақпалы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты сұсақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға жкеледі. (екі жақты скоч жабыс-тырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады). Қорытынды. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Үлкен дөңгі	Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миса шабуыл Педагогтің ойы: «Кім танқыр?» Шарты: Кімдер турағы берілген жұмбақты шатиң ишине білу Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Қуыршақ Айғұл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен танышалауға шақырады. -Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?  Өнім арқылы саралау. Бүгін тақсонимиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Орынымдан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат»	Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік? Су қайдан пайда болады екен? Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық? (балалар жауаптарын) Балаларды мадақтау. Жұдызша тарату. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Дөңгі бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Ресурстар: дөң, текшелер Әдіс-тәсіл: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа иығыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/Саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары ыңқ мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алысқа қойылған, оң
---	--	--	---

	Б.к.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалауша төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шағып жатқан тәрізді болады. мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу: Мазмұн арқылы саралау. Бүлу таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық тынқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап	алысқа лақтырады, кінкене қапшықты төбесіне қойып, тақта үстімен жүре алады. Ресурстар: Үлкен дөп, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшесімен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жатпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыық мәлиерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру. «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ыық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелеңдете айналысу. /6 рет қайталау/	Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды. Қорытынды. Сұрақтар ілмелі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	қолдағы лентаны – жоғарыда, сол жақтағыны – төменге серіппе отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары ыық мәлиерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты ыық деңгейінен саз алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денімен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандан тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р 5. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру. 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы дөпті үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілгені сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл көзгалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арақшымен жүру 2. дөпті алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымыдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шартындағы етіптілікке үйренеді. Күнделіктің нәтижесі: Балалар ойында ойып алады 4 к моделі, бала үні Санға тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойына тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--

Б. қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жаңға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «топ» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу

жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).

Терең тыныс алып, демді шығару.

Мазмұн арқылы саралау.

Бұғұм таксономиясы

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттығулары.

1. Үлкен допты алысқа лақтыру.

2. Кішкене қатышты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.

Әнім арқылы саралау, 4К моделі, баға үні

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағалыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру.

Командада жүріс,

жаттай бақылау

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолы жаңға созып,

жүру.

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуенге дайындық Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Серуен № 15	Серуен № 18	Серуен № 16	Серуен № 3	Серуен № 7
	Бақылау: Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Бақылау. Караторгелайды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Бақылау. Күстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен бралу 12 ¹⁰ - 12 ⁵⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-дигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12 ⁵⁰ - 15 ⁰⁰	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан өату, шынықтыру шаралары	№1	№2	№3	№4	№5
	1. Ояну Қандай ғажай керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар. Аспанда жайылып кеткен Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	1. Ояну Балалардың тұрақты Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұрлап Сөзіміз бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптаным ойнайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	1. Ояну Ойнайық балалар Мәлім тәзірек қара Шапалақты ұрайы Орымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Балапнң жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Картотека № 4 «Заттық фрндер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жады танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Картотека №6 «Табигат құбылыстарын ажырату» Мақсаты: Касистіне қарай, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріді, бұға айналады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қауіпсіз жол Мақсаты: Сурет қарау арқылы бала өміріне қауіпсіз жолмен таныстыру. Жол тәртібін сақтауға үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Картотека № 20 «Кол және біреу» Ойынның мақсаты кол және біреу қатынастарын білу, үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салысты 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

	4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	бақылау.			жатпай бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тіркелген)					
Серуенге дайындық 1640 - 1650	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі оқшаалықтарды жөндеуді қадағалау. Киі шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 1650 - 1730 1730 - 1740	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 7 Бақылау. Күстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 1740 - 1830	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұраным үйге қайтуы.				

М.А. Айт

ЦИКЛОГРАММА
IV анна Наурыз айы 2022-жс
«Байтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, суау көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) 800-840	21.03.22 ж Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю	22.03.22 ж Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю	23.03.22 ж Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю	24.03.22 ж Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю	25.03.22 ж Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю
Таңертеңгі гимнастика 840-900 Таңғы ас 900-930	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мекдике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жаю

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10.00-10.40	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем өрнегі. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта тапқышасы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау	1. Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді аулама Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау	1. Жансыру Тақырыбы: «Гүл салынған құм» Мақсаты: Балалар туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасады «Тілек шоғы» жылылық шеңбері. Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады. Қызығушылықтар ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрықта созылады, Аяда тоңбайды. (жасанды гүл) Көкіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Ой дамыту -Гүл туралы түсін беру. -Сұрық – жасау -Гүл нешеге бөліне -Гүл өсіп – өну үшін керек? - Жарық, жылу, су, Сын ойлау, коммуникативті дағды. Тосын сәт: Қолында гүлі бар әж келеді. Балалар әжемен амандасады. Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туу күні еді маған сыйлы жасап беруге
	ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанғым менде Қуанғым сенде Қуанайың достарым Арайлап атқан күнге. Мына шабул. Пед жет ойын: «Кім жылыда?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаа ағады. Мал маңырап, қай жамырап, Өріс маңға толады. Бүршік шашып, жатырақ ашып, Бәйшешек гүл жарғады. -Кім айнады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыздар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтты? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сын ойлау, коммуникативтілік дағды, жағдай бақылау. Балаларды топқа бөлу: 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек	ҰОК жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Неңің дауысы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Неңің дауысын естіп тұрсындар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестеді? Сын ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрық – жауап	1. Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырамы күн. Күзін шықты күн бүгін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жастығуы. Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтапмын, ал сендер мұхият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінсі сандар. Сын ойлау, командада жұмыс, Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді аулама Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау 1.Балалармен амандасу 2.Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуанытты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге талпыты, Аққу көзге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! 3.Ой қозғау Сұрықтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сын ойлау, коммуникативтілік дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелесулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрастар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?	1. Жансыру Тақырыбы: «Гүл салынған құм» Мақсаты: Балалар туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасады «Тілек шоғы» жылылық шеңбері. Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады. Қызығушылықтар ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрықта созылады, Аяда тоңбайды. (жасанды гүл) Көкіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Ой дамыту -Гүл туралы түсін беру. -Сұрық – жасау -Гүл нешеге бөліне -Гүл өсіп – өну үшін керек? - Жарық, жылу, су, Сын ойлау, коммуникативті дағды. Тосын сәт: Қолында гүлі бар әж келеді. Балалар әжемен амандасады. Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туу күні еді маған сыйлы жасап беруге

3-топ Күн 1-тапсырма. <i>Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»</i> Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. <i>Пед жет ойын: «Дәуыстан таны»</i> Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. <i>Құртымдаған ойын: «Шебер қалдар»</i> Шарты: Әр топқа түсіндіру алдына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жаспыру 2 топ: Ұяны қылған пішіндерден ұя жасу. 3 топ: Құстың суретін бояу <i>Креативтік дағды, сыны ойлау, жанама бақылау.</i> 4-тапсырма <i>«Тыйым сөздер»</i> Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, баға үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау.	-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтесілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедірің шуақты, Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. <i>Баум таксономиясы</i> Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүзу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. <i>Құртымдаған ойын: «Суретті жандандыру»</i> Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жатпай бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы	Сәлеметсіз ба қоян, көңіліңіз гой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетсең бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білемедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораттың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораттың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар берітіңіз сөз тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Овооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Құртымдаған ойын: «Сан қатары» Шарты: Балаларға жеке картоншалар таратылып беріледі. 0....2....41.....3.....5 5....3....1.....4.....2.....0 <i>Сыны ойлау, командада жұмыс.</i> 2 - тапсырма: Құртымдаған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке картоншаларда заттардың суреттері	- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қайр қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келеді? (тырнақар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай ағашқа гүлдер шығады? (бәйшенек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде аулаңы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? <i>Өнім арқылы саралау, Баум таксономиясы.</i> 5.слайд. Көктем мезгілі.  - Балалар осы суретімізге ат қояйыңы, қандай ат қойғаларың келеді? <i>Сыны ойлау, коммуникатив дағды.</i> Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, дөңгі қағып алған бала бір ұя жануарын немесе жабайы аңның аты айтады...	көмектесіңдер ма? <i>Сыны ойлау, коммуникативтік дағды.</i> Сергіту сәті. Топқа бөлу. Шариғанда ырған Гүлге ұқсап дем ала Қанатыңды бір қағ Гүлдей болып жайқалам. 1-топ қиындылары арқылы, гүлді жапсырады 2-топ дайын қылға гүлді құмыра жасап жапсырады. Балалардың жұмысы бақылау, жеке көме, көрсету. 4К моделі, баға үні, жанама бақылау <i>Құртымдаған ойын «Біздің көрме»</i> Көрме ұйымдастыр. Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды. Балалар әжеге жаса гүлдерін береді. Қорытынды. Балалардың жұмысы қорытындылау, Рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақта
---	---	--	---	--

Жұлдызшалар тарту. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Доға астынан ербектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланып ирелендеп жүруді біледі. Ресурстар: Доға, керек құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шаталақтап жүзіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, оқшамен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жаңға созу, басты оңан салға қарай, төмен- жоғары бүру	әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Ағаштар бұрыш жарғанда» Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, миоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарай сала алады. Ресурстар: әр балаға оқ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күлдерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай – салаға толады. Ағаш басы бұрыш шашып,	беріледі. Жаныдағы бос төрөкеге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. Сын ойлау, баға үні Сергіту сәті: Кел санабық, екеуміз. Бас бармағым – апам, Балаң үйрек – апам. Орман терек – ағам Шылдыр шүмек – мен Титтей бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. 3 - тапсырма: Екі қаз ұшып барады, Бүйкпен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жүрубын кім табады? -Алма бағыз жайнаған, Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын: «Қандай цифр көрін тұрсындар». 	«Ауа» дегенде бір құс атылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 7. Бақылау. Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бұрыштер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бұрыштер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, турал бағытта жүру, алға жылжиты отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып,
---	--	--	--

Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгін, орында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанаға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, кreatивтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Доға астымен нысанға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қоландада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бул қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру: – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?   Сын ойлау, коммуникация дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сын ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Адымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үн-үлкен бол өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.	 Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек сатуы қажет. орындап, сұрақтарға жауап береді. Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» -Екі мысықтың күйірығы нешеу? -Қояның неше күйірығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Екі күйіктің мұрны нешеу? -Үн сырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсетіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қояның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қияндықтан қорықпайтындырыңды көрсетіңдер. Мадақтау. 2.Құрастыру. Тақырыбы: Гүл (оригами) Мақсаты: Қазды бүктеу арқылы гүл жасай алады. Ресурстар: Гүл суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалда жұмыс жасау. Тікелей бақылау. Қызығушылықтарын ояту:	бірін соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа иі 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанаға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізбені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
---	---	---	---

	көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрылдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сын ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Қолбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, обрұчтан обрұчка секіруді жасай алады.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бүгылғады. (Гүл) Тасын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады? Қоянға көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді. 2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды. 	3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обрұчтан-обрұчка секіру. 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды еттілікке, шатиандыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	---	---	--

		Ресурстар: Ойрунтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалар жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру: денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашық қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұзамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұзамыз. 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Нізіштер» 2. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз. 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын	Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орман терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр» Шарты: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рәсімст айтып қоятсады. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	--

				қақты» 3. Аяқтарды біріктіріміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1- 3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айпаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіріміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1- 4 алақанды ашып отырып-тұрып айпаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шатазлақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын аздап, қолды жаңға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шатазлақтау. 6-р Б.к.: «Серпіне» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізгені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жастықшалары: араның дыбысын сазу, мұрынымен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жастықшалар 1. Техникелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні
--	--	--	--	--

			Онім арқылы саралау Жетелеуші сурақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қалыптауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ – 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ – 12 ¹⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қаптармен жүруге дағдыландыру.	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Асаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген						
Серуеннен орау 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁰	Балалардың дұрыс иешінуін, икафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас 12 ⁵⁰ – 13 ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алаңында мұқият жүгууды, тамақтану әдебін сақтау асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң суықтарын икемді қадағалау.					
Ұйқы 13 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №5. Арқаның қатын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №19. Белостанды тебу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №26. Асығандар жаттығуы. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)						
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. Нан қиық					

16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	иашпандар Жерде жатса бастандар Терін алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Оның арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 «Қурышақ қонаққа дайындалуды» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жауап-жәйіпке, ұзындығы бірдей деген өшкештерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Найзағай Мақсаты: Балаларға найзағай туралы түсінік беру. Найзағай жарқыл кезінде қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сактыкка, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Картотека №15 «Балабақша» Мақсаты: балабақ қызметкерлерін а оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажы білуге үйрету. 4К моделі, бала жатпай бақылау.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйлемдерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ақшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киі ишақтарын тазға ұстау және жинау	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)			
Серуен 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ³⁰ - 17 ⁴⁰	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 17 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	Ана – аналармен әңгімелесу. Балалары балабақшаға уақытында аяқталуын ескерту. Ана – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Mat: 2022

ЦИКЛОГРАММА
Үлгісі Наурыз айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.03.22 ж	29.03.22 ж	30.03.22 ж	31.03.22 ж	1.04.22 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анаммен ауа-райына байланысты сұраулардан сақтау жолын түсіндіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қолд –құштарына назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Карточка №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №11 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №15 Құрылымдалған ойын: «Қанша көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №1 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның атауларын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №5 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарлар арасында» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ажырата алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОЧКАСЫ (карточка қосымша тізілген)					
Танымдық гимнастика	Наурыз айының 4-аттасына арналған жаттығу кешіні. Жаттығу кешіні қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».					
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					

ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.	Ойындар, ҰОК дайындық Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу- қызмет- тері	93°-10° 10°-104°	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қунағым менде Қунасың сенде Қунайық, достарым Аралап атқан күнге. Маға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылады?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-садаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс маға толады. Бүршік шашып, жатырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасындар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?	1. Көктем әдебиет Тақырыбы: Көктем өрнегі. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОК жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Неңің дауысы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Неңің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?	1. Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуш, шаттан! Алақай! Қунақтың күні келді! Қайырамы тән, Қайырамы күн. Күллі шықты күн бүгін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жастығуы. Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шиталақтамаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, қолданбада	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді ауама Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1. Балалармен амандасу 2. Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды құжытты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көзге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! 3. Ой қозғау Суриктар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтік дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды.	1. Жансыру Тақырыбы: «Гүл салынған құм» Мақсаты: Балалар туралы түсініп, гүлдің бәліктерін жеті алады «Тілек шолы» жылудық шеңбері. Балалар бір-біріне гү беру арқылы тілек айтады. Қызығушылықтар ояту. Пед жет ойын: «Кісі тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта салмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жаза серік. Не? (гү) Ой дамыту -Гүл туралы түсін беру. -Суық – жасау -Гүл нешеге бөліне -Гүл өсіп – өну үшін керек? - Жарық, жылу, су, Сыни ойлау. коммуникатив дағды. Тосын сәт: Қолында гүлі бар әж келеді.
---	---	---------------------	--	--	--	---	--

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жағдай бақылау. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Педагогтің ойы: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Педагогтің ойы: «Дауыстан таны» Құстардың дауысын аудиодан тыңдап қай құстың дауыс екенін айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдынан жел өседі. Кіп - кінкенті ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымыдаған ойы: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жасайды 2 топ: Ұяны қызыл піншідерден ұя жасайды. 3 топ: Құстың суретін бояйды Креативтілік дағды, сыни ойлау, жағдай бақылау. 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер	Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедді шұңқты. Байтақ дала келбеті Түкпі кілем сияқты. Бұм тақсономиясы Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жазып. П/Ж ойы: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Кошет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жел шауу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жету. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Құрлымыдаған ойы: «Суретті жандандыру» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.	жұмыс, Тосып сәт. Қоян келеді. Қоян: Сәлеметсіздер ма, балалар! Балалар қоянмен алаңдасады. Сәлеметсіз ба қоян, көңіліңіз гой? Қоян: Иә балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлағанды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қараттың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қараттың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Құрлымыдаған ойы: «Сан қатары» Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі. 0.....2.....4.....1.....3.....5 5.....3.....1.....4.....2.....0 Сыни ойлау, коммуникатив	Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келеді? (тырналар, қарығаштар, қарғалар, сары иымыш) - Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің тотырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Ойы арқылы саралау, Бұм тақсономиясы. 5.слайд. Көктем мезгілі.	Балалар әжемен алаңдасады. Әже: Бүгін менің немерем Әселдің туу күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті. Топқа бөлу. Шарияғанда ырағи Гүлге ұқсап дем ала Қанатымды бір қағ Гүлдей болып жайқалам. 1-топ қызылдары арқылы, гүлді жапсырады 2-топ дайын қызыл гүлді құмыра жасап жапсырады. Балалардың жұмысы бақылау, жеке көме көрсету. 4К моделі, бау үні, жағдай бақылау Құрлымыдаған ойы «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыр. Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды. Балалар әжеге жас гүлдерін береді. Қорытынды. Балалардың жұмысы қорытындылау. Рахмет айтып қояласады.
---	--	--	---	---

айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарту. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Доға астынан еңбектен өтуді, сапта тізбектелген жүру, жыланша иреленген жүруді біледі. Ресурстар: Доға, керек құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; қоландада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапақ түру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіру. Қол бүгірде, аяқтың ұшымен жүру. өкімен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапақ түру. 4 колонна түру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалау» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 нықа, 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз, Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан сөзу» Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң	4К моделі, Өнім арқылы саралау, жатпай бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Ақшитар бұриік жасағанда» Мақсаты: Ақшитар бұтақтарының, жатырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, милоза, шырина, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күтілерін қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Оңан тап»	жұмыс. 2 - тапсырма: Құрылымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке картоншаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос торкөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. Сыны ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - апам. Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. 3 - тапсырма: Екі қаз ұшып барады, Былқпен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады? -Алма бағы жайнаған, Қызыл алма айналған. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын: «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».  4-тапсырма.	дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе; допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 7. Бақылау. Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бұриіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бұриіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Көктем көрісі» Шарты. Көктем көрісін 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжиты отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Геммас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; қоландада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы:	Балаларды мадақтау
---	---	--	--	---------------------------

қалымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу, 3-4 қалымызды керісінше жасау, /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Доза астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тынқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	Жұмбақ жасыру. Ақ қар ерін, су көбейін, Сай–сазаға талады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек талады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?   Сын ойлау. коммуникатив дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сын ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі.	Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»  Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек сатуы қажет. орындап, сұрақтарға жауап береді. Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» -Екі мысықтың құбырғы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Екі күштің мұрны нешеу? -Үш стирдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсетіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қияндықтан қорықпайтындыраңды көрсетіңдер. Мадақтау. 2.Құрастыру. Тақырыбы: Гүл (оригами) Мақсаты: Қалғанды бүктеу арқылы гүл жасай алады. Ресурстар: Гүл суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау,	1.Балалармен аминдасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жаңға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бугу 3. Бастапқы қалыпқа келу
--	--	--	--

	Кін-кіншеңтай ағаштар, Үн-үлкен боп өседі, Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау: Топқа бөлу. 1-Топ. Көксогография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау, Жәке көмек көрсету. Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктезде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Көздеу қойылған тақтадай үстімен жүріп өтуді, обруштан обрушқа секіруді жасай	Тікелей бақылау: Қызығушылықтарын ояту: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл) Тосын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның қойңы жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейірамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады? Қоянға көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.  2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.	тыныс алу жаттығуы 4 к. моделі, баға үні Өнім арқылы арқалы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обруштан-обрушқа секіру. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды еттілікке, иштанандыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	---	---	---

алады. Ресурстар: Ойрунтар, текшегер, дот. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командаларда жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашық қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз. 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Нілдіштер» 2. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз. 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет	 Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орман терек, Шылдыр итмек, Кішкене бөбек. Поэ жет ойын: «Гүз шығарын құрастыр» Шарты.: түстеріне қарай гүл шығарын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қолтасады. Балаларды мадақтау.	Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орман терек, Шылдыр итмек, Кішкене бөбек. Поэ жет ойын: «Гүз шығарын құрастыр» Шарты.: түстеріне қарай гүл шығарын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қолтасады. Балаларды мадақтау.
---	---	---

				«Балалар қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіріміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-шыу; 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру; 6-р «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіріміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жаңға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізен бүгіп отыру. 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обруштан обрушқа секіру.
--	--	--	--	---

Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқа

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқа
Ойындар, дербес әрекет.	Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ²⁰ - 16 ⁴⁰
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жүйке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Қамшы өру» Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Дімбелмес балаларда қонақта Мақсаты: Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту.
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін алағарға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажар білуге үйрету. 4К моделі, бала жатпай бақылау.

ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киісімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оққылықтарды жөндеуді қадағалау. Киі инкафтарын таза ұстау және жинау

Серуенге дайындық	16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰
Серуен	16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ³⁰ - 17 ⁴⁰
Серуен	16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ³⁰ - 17 ⁴⁰
Картотека №1	Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Картотека №3	Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Картотека №4	Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Картотека №5	Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Картотека №11	Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.

Балалардың үйге қайту	17 ⁴⁰ - 18 ³⁰
Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкелерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.

Тек: *Ана*