

ЦИКЛОГРАММА

І апта. Наурыз айы

«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:40 Ойындар (үстел үсті, саусақ және	28.03.2022 м. Балалардың қоңыр-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылыми шараңның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	01.03.2022 м. Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 4К моделі, бала үні.	02.03.2022 м. Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам азына пайдасын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	03.03.2022 м. Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Нап дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы баланың қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К моделі, бала үні.	04.03.2022 м. Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика т.б.) 8:40-9:00	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңғы ас 9:00-9:40	Наурыз айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:40-10:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрақтарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»	І. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім туралы танысады.	І. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құрышақ Айаудың қамзолы» Мақсаты: Ұлттық киім	І. Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балалар	І. Музыка Педагог жоспарымен.

ұйымдастырылған оқу қызметтері 1/6: 10 - 10:30	астымен нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. екі жалауша алып, шеңберге тұру. Жаттай бақылау. Негізгі бөлім: Жатты даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты ашақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты ашақ қоямыз. Жалаушалар белде. Аздыға қарай еңкею, артқа иалқу. /6 рет қайталау	Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады. Ресурстар: Киім суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1. Шаптық шеңбер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды 2. Тосын сәт Топқа қолында сәмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сәмке? Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Қандай дүкендерді білесіңдер? -Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз. Міне біз дүкенге келдік. Дүкенімізбен аминдасу. мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:	ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді. Ресурстар: ұлттық көйлек киіген қуыршақ, киім суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы. 1. Шаптық шеңбері Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алатын күн! 2. Тосын сәт Ұлттық көйлек киіген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқымсы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлуша Сыни ойлау, коммуникатив дағды 3. Ой қозғау. -Сұлуша сендерге ұнадыма? Пед жет ойын: «Қуыршақты сататпа» Несі ұнады? (шап, көйлегі, сырғасы, бөркі, қамзолы, үкісі). -Сұлуша шаптың шапш қандай? (Қоя қара шапш) -Оның шапш ұзын, әдемі -Ал Сұлушаимыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі, қазоқтың ұлттық көйлегі	таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды киіту арқылы пішінін, түсін айта біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көріктіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы 1. Шаптық шеңбер Алдымыздан кезекпен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. 2. Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арип сыйлық жасап береді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Құралдаланған ойын: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жікте тізу. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.
--	--	---	---	--

Б.к.: «Серіппе»

5. Аяқтарын ашық қою, жалауша төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунда/

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Тыныс алу жаттығулары:

«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан төрізді болады, мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.

2. Арқанның астымен нысанға дейін ербектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Мысық тышқан»

Ойын шартымен

тапастыру.

Командада жұмыс, жатпай бақылау.

Балаларды мадақтау.

Қортындылау

Сұрақ-жауап

2. Сурет

Тақырыбы: Орамалды

белгідеу

Мақсаты: Қазаға

бастырмамен жұмыс істеу

арқылы, орамалды

геометриялық пішіндермен

белгідеуге үйренеді.



Ой дамыту.

Кімдер екі түрге бөлінеді.
Ұлдардың киім, қыздардың киімі.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Пед жет ойын:

«Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің

қайсысы ер баланыкі,

қайсысын қыз балаға киігу керек?



Буратино: Балалар мен шариат кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

Сергіту сәті!

Теледидар бойынша сергіту жаттығуы

Буратино: ой, рахмет

балалар. Сендер маған

көмектескендерің үшін мен



Сұзушаштың бөркіне тоқтау.

-Бөрік кийімнің қай түріне жатады?

-Бөріктің төбесінде үлгідеп тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлгідек.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайық.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.

Сергіту жаттығуы:

Сөйлемейсін сен неге,

Тың жоқ па, қуыршақ?

Жұмбақсың сен неге,

Кірің жоқ па, қуыршақ?

Аяғың бар ма, сен неге?

Жүре алмайсың, қуыршақ?

Жұмсағанда сен неге,

Ты алмайсың, қуыршақ?

Біз күлгенде күлмейсін,

Аңқаусың ба, қуыршақ?

Бізбен бірге жүрмейсін,

Жалқаусың ба, қуыршақ?

(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі қамзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:

«Сыйлық»

1-топ. Қамзолға ою жасайыру

2-топ. Етікке ою жасайыру.

-Әрине барамыз

Орманға саяхат

Оманға кедергі жолдармен бару.

Тыныс алу жаттығулар.

1. Түіндарға көмектесу.

Шашылған сақиналарды жинау.

Құрлымдал ойын:

«Пирамиданы толық жина»

Шарты: ең үлкен сақинаны

назарларына ала отырып,

балалар пирамиданы көлемі

бойынша толықтай

жинайды.

2. Қонжықтарға

көмектесу.

Пед жет ойын: «Түстер

бойынша айыр»

Шарты: балалар

конструкторды сары және

жасыл түсі бойынша

айырып, жинайды.

3. Түлкіге көмектес

Құрлым ойын: «Үлкен –

кішкентай»

Шарты: Түлкіге көлемі

бойынша заттарды

орналастыру.

4. Қояндарға көмектесу.

Құрлымдалған ойын:

«Көкөністер»

Шарты: балалар қыя және

қызынақтарды пішіні, түсі

бойынша айырады.

Әжеге келу. Сыйлық беру.

4К моделі, бала үні, жатпай

бақылау.

Біз орманға бардық,

Жан – жағамызға қарадық,

Қоян шықты секіріп,

Түлкі шықты майысып,

Қасқыр шықты ырылдап,

Аю шықты қорбандап.

Ресурстар: Кариекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командалда жұмыс, бақылау. ҰОҚ жүргізуі барысы Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жыту қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Тосын сәт. Есік қағылып, хат әкеледі, кімнен келді екен? Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсындар ма балалар? Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қалты жез тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауламы сыпырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, дүзді, әртүрлі	сендерге сыпайықтар әкелдім. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні Оңсыз жоқ мәні «киім) 2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) 3.Мұндай қызық дүниеде, Көріп не едің тамаша (Бөрік) 3.Күнi бойы сен оны, Екі аяқтан басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясын (етік) Бұратино жарайсындар Сахаттан қайту. Бұратино рақмет айтып балалармен қимтасады Құрылданған ойын: «Топтастыр» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау. Кортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	 Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? 4К моделі, бала үні, оңим арқылы саралау, жатпай бақылау. Құрышқаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына қиетін боламын. Рақмет сендерге Сау болындар балалар Кортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқаның астымен нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені	Тып – тыныш боп қарадық Топқа қайту Кортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Қол ұстасып тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық! 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Қос аяқтап секіру біліктері жетілді, қимыл үйлесімділігі дамыды, логты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің баласы» - кеудені ала қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Жатпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты»
---	---	--	--

өрнекті, түрлі түсті немесе аспақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. Мазмұн арқылы саралау. Баум таксономиясы. - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз. П/Ж ойын: «Қандай пішін?» Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау. Ой қозғау Үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсындар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасаң өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау. Дайын қызығат қазғаға орамалды белгідеу үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сәмкеге салу. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлен-сіңдер жарайсындар! Аула сыпыруынаға сүмкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар. Қортынды Балаларды мадақтау.	тік үстіп жеңіл жүгіру; еңкейтілген тақташамен жоғары, төмен жүру; екі жағалауша алып, шеңберге тұру. Жанпай бақылау. Негізгі бөлім: Жазны даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыңғ мәшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары аспақ қойылған, жалаушалар жанаға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты аспақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құлағайлар» 4. Аяқты аспақ қоямыз. Жалаушалар белде. Аядыға қарай еңкею, артқа иалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын аспақ қою, жалауша төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қортынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып	1. Аяқтар аспақ қойылған, орамал бүйірде. басты орын – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет/ Б. қ.: «Қоңілді орамал» 2. Аяқ ыңғ көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар аспақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын аспақ қою, орамалды жанаға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын аспақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орыннан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (э-э-э), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обыруштан юбручка секіру 2. Дипты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалау. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау
---	---	---

			жатақан тәрзіді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Балаларды қатыстыра келу. . Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жестіңіздері: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап	Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Маришпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.		
Серуенге дайындық		Серуенге киінуіру. Киімдерін шкафтап бітініпден шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:		Карточка №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу		КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген				
		Ойын- жаттығу Сырттап келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас		Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояну	№ 2 Балалардың тұрарлық қалыпты әрекеті	№ 2 Балалардың тұрарлық қалыпты әрекеті	№ 3 Көзімізді ашық	№ 3 Көзімізді ашық	№ 4 Көзіміз ашылды
тыру шаралары	Біртіндеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Біртіндеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Біртіндеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Біртіндеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Дем алдық ұйқыдан оянып. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)					

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуу, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәстүрлерін, тамақтану әдетін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Карточка №1 «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішіндегі екі берілген нысанды тандауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №2 «Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №3 «Шыриани белзінді» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиелі сұрағын дұрыс түсіне білу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №7 «Балықты ұста» Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №14 Қоңыраулар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау

ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен оралу	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Балалардың үйге қайтуы	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ынтымақ, қызығушылықтары туралы әңгімелесу				

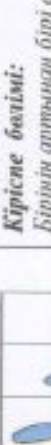
Мек: *Андрей*

ЦИКЛОГРАММА
III апта Наурыз айы
«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу 200-840 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т. Таңертеңгі гимнастик а б.) 840-900	07.03.2022ж. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғанды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	08.03.2022ж. Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	09.03.2022ж. Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	10.03.2022ж. Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді. 4К моделі, бала үні	11.03.2022ж.
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРНИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету					
Таңғы ас 900-940 Ойындар, ҰОК дайындық 940-1000	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөдір сү, Мөдір сүге қалыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру. ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 1000-1050	1. Деленимнің құруы Мақсаты: (БҚ) Қос аяқтап секіру біліктері жетілдірі, қимыл үйлестімділігі дағды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Ресурстар: Ойын материалдары. Дәйіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК жүргізу барысы:	Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Мақсаты: Балалар ертегілер ажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып	Мүсіндеу Тақырыбы: Құршаң көйлегіне түйме. Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақан домалақтау әдісі арқы. түймені мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырып

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балтапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себетпен бір орамалдан алу! Жалпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуесмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан - солға, солдан - оңға қарай айналыдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа -алдыға, төмен - жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқасқ» 3. Аяқтар ашық қойылған, орамал белде, орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын ашық қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын ашық қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу	Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. 1.Ой қозғау. Сұрақ-жауап Жеті лақ ертегісің түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы. Сөздік: Толі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдыды,, қарақтарымы, шырақ-тарымы, пеш, ну орман. 2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Құрлымдаған ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.	Шаттық шеңбер Қунамын менде Қунасың сенде Қунайың достарым Арайлап атқан күнге. Мила шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасыңдар, аю. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой дамыту Суретпен жұмыс Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзда, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сұрақ-жауап -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маши мен аю, үш аю ертегісінде. Ұнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өмілу барысы: Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тапу тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Тосын сәт Хат келу. Ашып оқу. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сыны ойлау. Бұм таксономиясы. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрлымдаған ойын: «Ертегі құсы» Шарты: Балалар қылған суреттерден ертегі құсыңдарың	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өмілу барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырағы тең басы Дос құшағын елге ашық Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Тосын сәт Құршақтың қонаққа келуі. Амандасу. Құршақтың есімі Кәмішат. Құршақ бізге бір қар әкеліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік. Қоршақтың ішінде көйлектер, киімдер. Құршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түсімегі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе? Бұм таксономиясы, сыны ойлау. Сергіту сәті: «Егер өмір қызық болса былай істе (қол шатақтату) Егер өмір қызық болса былай істе (секіру) Егер өмір қызық болса Әрқашан да бақыт болсын Әрқашан да бақыт болсын Былай істе» (бас ию) Ой дамыту. Сұрақ-жауап - Балалар құршақ сендерге ұнады ма? Көйлегі қандай?
--	---	---	---	--

қимылын жасау «Іздім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (э-э-э), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Бәум тақсономиясы. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обрұчтан юбруққа секіру 2. Дипти 1 м қашықтықтағы қарпаға домалату. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поэзия». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Марилен шеңбер бойы жүру. Іорамалды себетке салу! Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. 2.Сурет. Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі. Ресурстар: Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанаша бақылау ҰОҚ өмілу барысы	Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 3.Мига шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Сыни ойлау, коммуникациялық дағды. Қорытынды -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар? -Не үшін ? Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог: жетекшісінің жоспары бойынша.	 Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектессіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Құрылмалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою  Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектессің. Үлкен аю қандай ыдыстан талмақ ішті?  Ой дамыту Ертегі желісін сурет арқылы	Сипаттама беру. П/Ж ойын: «Біз суретшіміз» Шарты: Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау. Ханшайымға суретке түсіріп жіберу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2.Денсаулықтыру(БК) Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Ежіс тақрайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүгірде, аяқтың иегімен бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (тақрайдың үстіне үстінен бір- бірден ату) 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелгені сұрақтар арқылы бақылау Негізгі бөлімі: Б.қ.: «Мысық аяқ» 1. Аяқтары аяққа қойылған, тақрайдың екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып кетілу. әр кезілген сайын «м-я-я» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қалу»	- Балалар қараңдаршы кімнің киімінде түймелер бар? - Тағмы кімнің киімінде түймелер бар? - Балалар, түймелер қандай болады? Үлкен бе, әлде кішкентай ма? Түсі қандай Түйме не үшін керек? Матаға тігілген түймелердің түрлерін көрсету, қалаларына ұстату. - Мынау түймелерді ұстап көріңдерші. Олар дөңгелек, майда, ірі қалың, жасыл, сары түсті әр түрлі болады. Мазмұн арқылы саралау. Бәум тақсономиясы, сыни ойлау. Балалар Камшатқа осындай түймелерді мүсіндеп береді. Балаларды үстелге жайғастыру Құрылмалған ойын: «Түймелерді жинақтау» Шарты: әр түстегі қораларға түймелер түстеріне сәйкес салып жинау. Үлгіні талдап көрсетпесіндіру Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру: Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкентай бөлікті алып алмау
---	--	--	--	---

1. Шаптық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға Тосын сәт Есік қағылып, пошташы хат желеді. Хатшы ашу. Ана мен әжеден 2. Ой ашау. Сұрақ – жауап. - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертекте? - Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге? - Бауырсақтың түсі қандай? - Пішіні қандай? - Бала үні Сыни ойлау. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісіді. 2. Үлгіні талдау.	Толық мазмұнда  Мазмұн арқылы саралау Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Ежіс тақтадағы үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүгірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таңқаланы үстел үстінен бір-бірден алу) 4 к моделі, бала үні Өнім арқалы саралау Жетелесуші сұрақтар арқалы бақылау Негізгі бөлім: Б.к.: «Мысық оялды »	2. Аяқтары ашық қойылған, тапқыш төменде қолдарымен ұстау. Төңірінен жоғарыға көтеріп созу. «кілем қағу» созу қимылын жасау «түк-түк-түк» деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты ашық қоямыз, тапқыш төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Дал тиісті» 4. Аяқтары ашық қойылған, тапқыш көуденің түсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізіні тапқышқа тігізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл сәйкес қайталау. /6 рет / Б.к.: «Қоңірді тапқыш» 5. Тапқышты айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: иібікестік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Ежіс тақтадағы үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Тапқыштардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелесуші сұрақтар арқалы бақылау Құралымдаған қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.	Содан кейін оны алақа арасына салып, домалатамыз. Мінеке, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы жалпақ қылдырамыз Балалардың өз бетінің жұмысы. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қырышқа көйлегін қоратқа салып беру. Қырышқа рақмет айтып қоштасу. Қортынды балаларды мадақтау
---	---	---	--

	түзкіден де қаштым. 4.Өі беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрамыдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Креативтілік дағды, Өнім арқалы саралау Жетелуші сұрақтар арқалы бақылау сыни ойлау, жаналма бақылау. Ата мен әжеге бауырсақты табыстау. Балалардың жұмысын бағалау. «Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» диалогы арқалы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау		Қорытынды: Мәрішпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (тамақшаны үстел үстіне қою) Қолды жасаға созып, аяқтың ұшымен жүру.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кінуі: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кінтуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		Қорытынды: Мәрішпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (тамақшаны үстел үстіне қою) Қолды жасаға созып, аяқтың ұшымен жүру.	

серуен	Картотека №18 Құстардың ұшып кетуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өспі келе жатқан көк шопті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
--------	--	---	---	--	--

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.

Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12:20-13:00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдылары, асты аздап алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақт. әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13:00-13:45	Балалардың тыныш ұйықтауына жазғылды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

	№1	№3	№2	№2.	№3
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 13:45-14:00	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзылып бір алайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзылып бір алайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Бесін ас 14:00-14:20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартамына сәйкес жеке жұмыс 14:20-14:40	Картотека №4 «Бұны қай кезде киінеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Картотека №17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Картотека №21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтылу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Картотека №22 «Қыстан қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретіне үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыт, суреттегі сәйкестіктің таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.

Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген

Серуенге дайындық 18.148-16.80	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №18 Құстардың ұшып кетуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №6 Қардың алғашқы еруі бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
18.150-12.36	ТАНЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 18.130-18.30	Ата-аналармен балалардың талалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-аналарға: Балалардың талалығы жөнінде кеңес беру				

Мек: *серуен*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз айы
«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусік жазу е т.б.) 2 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	14.03.2022 м.	15.03.2022 м.	16.03.2022 м.	17.03.2022 м.	18.03.2022 м.
Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғанды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медицина, психологиямен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Таңғы ас 9 ⁰⁰ -9 ⁴⁰	Карточка №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №4 Сықарлы суреттер 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №5 «Әдемі гүл» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №6 «Сықарлы қашық» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Ойындар, ҰОК дайындық 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген. Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ойын-жаттығу: Сыздырлайды мөздір су, Мөздір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру. ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Нілдіп қол созымын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10 ⁰⁰ -10 ³⁰	Денсаулықтыру Мақсаты: (ҰК) Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушыға дейін ербектеу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Жп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін таныстыру. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, қолданбалы жұмыс, бала үні, жатпама	1.Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын, заттың көлемін, анықтауды түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, қолданбалы жұмыс, бала үні, жатпама	1.Музыка Педагог жоспарымен.

түру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары күрделі: Б.к.: «Араның үшуын бақылау» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүгірде. Мойынды оңнан солаға қарай, солдан оңға қарай айналыңдар. «3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.к.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың үшу қимылын жасау. «Ұйы-ұйыты» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - сола, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Сөкірін аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету. Мазмұн арқылы саралау, Бтум таксономиясы.	арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жананша бақылау. ҮОҚ өтілу барысы 1.Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. 2. Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.  Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтынбақан, той-думан болады.  Жеті тағамнан жасалатын нәурыз көже пісіріледі.	бақылау ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз! Біз сүйкімді баламыз! Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қоратиша! Сурақ-жауап: Мына әдемі қоратишаның ішінде не бар екенін көздерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? Сыни ойлау, коммуникациялілік дағды. 3.Ой дамыту.  Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік маздың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Ашы, тәлке, бүзе, шіге, омы, шоңдай. Асықтың осы тұрғыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. Үдеріс арқылы саралау, Бтум таксономиясы. ПЖ ойын. «Кім тапқыр» Шарты: Қоратишаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау. Сергіту сәті:	ҮОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт Асқан ашық көзді Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. Әр терезеде тапсырмалар берілген, сол тапсырмаларды орындасақ біздің бүгінгі уақыт белгілі болады. 1 –тапсырма Пед жет ойын: «Түстерді атаңдар» Шарты: Түстерді атау 2-тапсырма Құралымдалған ойын: «Бөлігіп тап» Шарты: Гүлдердің суреттерін құрастыру. Экраннан сурет толық ашылу. Үлкен-кіші құмыраның суреті шығады. Терезедегі тапсырмаларды орындадық, одан үлкен – кіші құмыраның бейнесі шықты. Бүгін біз Үлкен – кіші құмыралар туралы айтамыз Ой дамыту Құмыра туралы түсінік беру. Құмыраға біз гүлдерді әдемілікке саламыз. Терезенің алдына немесе үстел үстінде қоямыз. Құмыралардың көптеген түрлері болады. Құмыралар қыштан, шыныдан, жасалады. Көлемдері де әртүрлі үлкен – кіші болады. Мазмұн арқылы саралау, Бтум таксономиясы. Құралымдалған ойын: «Үлкен-кіші құмыралар» Шарты, тақташа бетіне үлкен
--	--	--	---

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіптен секіру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алдарың бір іштінен немесе бөлімге қойылған орындықтардың артында тізгіндер отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жатпай бақылау Қорытынды: Адымдап иеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шұмақтары» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамның суретін қолды үзбей дөңселетін салуды үйренеді. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз. Жарқан шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз! Тосын сәт	 - Бір тал кесер, он тал ег- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді  Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. Педагог жет ойын: «Наурыз ерекшеліктері» Шарты: Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктерін атай. Сергіту сәті. Құрылымдалған қим ойын «Тақия тастамақ» ойынмен сергіту сәтін орындау Қорытынды Наурыз деген не? -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Елкімімен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтады;- Жаман қылықтар көрсетпейді.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш Иілеміз солға қарай бір, екі, үш 1-тапсырма. 1. Асық қандай жануарлардан атынады? 2. Асықты қалай ойнайды? 3. Асықтың түрлерін білесіңдер ма? Сыни ойлау, коммуникация дағды. 2-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Түстеріне қарай асықтарды жинау. 3-тапсырма. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? Балаларды мадақтау. 2.Денеміңқытыру Мақсаты: (БК) Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.	- кіші құмыраларды құрастырып орналастыру. Сөздік жұмыс: үлкен – кіші құмыра Бәріміз бірге үлкен – кіші құмыра сөзін айтайық. Тақтайшаның түсі қызыл екен. Мына жер үлкен құмыраның орны бұл жерге үлкен құмыраны құрастыру керек. Ал енді сары тақтайшаға кіші құмыраны құрастырамыз алдымыздағы тақтайшаға үлкен – кіші құмыраларды орналастырайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Психологиялық релаксация (фон музыка) П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау Әуенмен сергіту сәті Шаршағанда ырғатып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайғалам. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Құрылымдалған ойын: «Құмыраға гүлдерді жина» Ойынның шарты: құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балалар бүгін біз немен таныстық? Көлемдері қандай екен? Үлкен – кіші. Құмыраға біз не жинадық? Үлкен – кіші гүлдерді.
--	---	---	--

Аудио дыбыс Айсулу. Балалар менің мысығым ойып жүріп әжемнің жіп шұмақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжітін болды. Маған көмек керек. Айсулуға көмек Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді. - Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсулудың әжесіне көмектесулеріңе болады. Құрлымыдалған ойын «Жіптер орамы», Ойынның шарты: Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. - Балалар, енді әже сендердің ақылды, елті екендеріңді білетін болады. Сергіту сәті. Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі- үш рет жібимізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық. Енді Айсулуға жіп орамының суретін салып берейік Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үбей доңкелетіп, жіп	2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүгілде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналыдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау! Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың үйі қимылдан жасар. «Ұйты-ұйты» сөзін айту. /6 рет қайталау! Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға ілзу. /6 рет қайталау! Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «қу-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа кету. Мазмұн арқалы саралау. Бүгін тақсономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіптен секіру 2. Жолмен жалатушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, база үні Тікелей бақылау	2.Денсаулықтыру Мақсаты::(ҮК) Кішкене қанықтық төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Күм салынған қанық доға, сылдырмақ, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсат жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, окшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ық мәшкерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау: ықтың ирелеңдете айналыдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою.
---	---	--	---

	орамын салу керектігін көрсету. Ол үшін ауада бірнеше рет жатылау жасап көрейік. Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жатысады. Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалардың өз бетінше жұмыс Қабалау, көмектесу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу. Аудио Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады. Қортынды Балаларды мадақтау.		Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен кемесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізгіндей отырады да «терезеге» орындықтардың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жастығы	«хот» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жастығылары: шәйнектік дыбысын сазу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Бастапқы қалыпқа кезу. Негізгі қимыл-қозғалыс жастығылары. 1.Кішкене қанықты төбесіне қойып, тақта үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанаға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	
Серуенге дайындық 10.50-10.50 Серуен: 10.50-12.00	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					

Серуеннен оралу 12.20 - 12.20	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20 - 13.00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдылары, асты аңдан алып ішуге, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тастап, әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00 - 15.45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15.45 - 16.00	№1 1. Ояну Қандай ғажай керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылғып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптанып ойнайық, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңда Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бестін ас 16.00 - 16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әре- кет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс 16.20 - 16.40	Картотека № 9 Ұй жануарлары және олардың төлері 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанам бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанам бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанам бақылау.	Картотека № 3 «Құстар бідің досымыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанам бақылау.	Картотека № «Отбасы» 4К моделі, бала жаппай бақыла Еркін ойын Жанам бақыла
Серуенге дайындық, серуен 16.40 - 16.50	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен оралу 16.50 - 17.30	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №. Бұлтты бақы. 4К моделі, бала жаппай бақыла
Балалардың үйге қайтуы 17.30 - 18.30	Тәңірменді серуен бақылауын бекіту. Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлемін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Тек: [Signature]

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз айы
«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу.	21.03.2022 м.	22.03.2022 м.	23.03.2022 м.	24.03.2022 м.	25.03.2022 м.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен амандасу.					
Аналар-мен әңгіме-лесу.					
Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика					
8-9 ⁰⁰					
9-10 ⁰⁰					
Ойындар, ҰОҚ дайындық					
9-10 ⁰⁰					

Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кеші. Жаттығу кешіні қосымша тіркелген.

Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету

Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айтырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне көдергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу..

Балаларды үяқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әдіме жүргізу.

Күн шуағын жинаймын.
Достарыма сыйлаймын.
Күн жылуын аямасын,
Шуағымен аяласын.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	І. Дене шынықтыру	І. Көркем әдебиет ояту.	І. Жаратылыстану	І. Құрастыру.	І. Жансыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Мақсаты: (БҚ) Кішкене қатықтық тобесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Күм салынған қатық, доға, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Тақырыбы: Шуақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта	Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы мұсымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командда жұмыс, бала жұмыс, бала үні, жанама	Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дыңгеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі Ресурстар: Гүл суреттері Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командда жұмыс, бала үні, жанама бақылау	Тақырыбы: Оқылған кс Мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету. Ресурстар: қоңыр мүйіз ою-өрнегі, желім, қағаз Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командда жұмыс, бала жанама бақылау

Шеңбер бойымен «аяға» ұқсас жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бағылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыңқ мәлішерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті қару. басты оңға, солға бұру. «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланшын қозғалысы» 2. Аяқ ыңқ көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау: ыңқты ирелендеме айналыдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(и-и-и). Терек тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Бастапқы қалыпқа келу.	таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп түр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп түр. Қызығушылықтарын ояту. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: Ұятаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестеді? Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтпелітеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кезді шуақты. Байтақ дала келбепі Түкті кілем сияқты. Блум таксономиясы Бір қадам әдісі арқылы	бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлелік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлелік! Күлкіменен түлелік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрелік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тат» Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жырды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар еріді, ағаштар бүршік жарады.  Құстар ұшып келеді -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? 	ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Ийін сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта соймайды, Аялда тоңбайды. (жасанды күл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (су) 2.IOй дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрық – жауап -Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа Сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығалымыз бәріміз. күн шуағын шайса бізге, қуанамыз бәріміз. 2. Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру 2-топ сарғалдақ	ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Мына сұзу әлемде Адам өмір сүреді Үкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. Қызығушылықты ояту. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжемен амандасу. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйы қойған? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп жет сыртындағы әшекейлері әр түрлі болады. Кесені құранан,ағаштан,қымта нектен жасайды Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Көлем, қарай ата» Шарты: Көрсетілген кеселерді атау. Сергіту сәті: Аз балалар тұрайық Ою-өрнек сылайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақ Сәндеп тұрып салайық. Жансырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі, өрнектері, үлкен –кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Аз балалар сендер қып қойған қошқар мүйіз өрнексіз жатсыру арқылы
---	--	--	---	--

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кінсіне қатшықтың тобесіне қойып, тақта үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектен өту. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ағырлыққа, қырағылыққа, тапталуға тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Қоландада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолда жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың дәдіс-тәсілімен, мақпал таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Дәдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Күнгі күліп аралды, Тереземнен қарайды, Достарыммен шеңберге, Тұрағымды қалайды 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмық жасайы. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-сабаға толады.	өлеңді жаттау. П.Ж. ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтап, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға уя жасату. Балаларды мадақтау. Құрлымыдаған ойын: «Суретті жандандыру» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қоя. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? 2. Музыка Педагог жоспарымен.	Мазмун арқылы саралау, Бұл тақсономиясы. Балалар кәсір сендер сиқырны боласыңдар. Құрлымыдаған ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Суреттерден көктем белгілерін көрсетіп топтау. 2-топ Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Суретке сөйлем құрау.  Қорытынды Мисмо кесте арқылы үлгі қортындылар.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	Саралдақ гүлін құрастыру 3-топ Сирен Сирен гүлін құрастыру. Өз бетімен жұмыс жасау. Қадағалу, көмектесу Пед жет ойын: «Көктем гүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирен гүлін табу. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Қорытынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 2. Денсаулықтыру Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кіріспе бөлімі: Бірін артнан бірі сапқа тұру. Қол бүгірде, аяқтың ұшымен жүру. Табамен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.К: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып	әнікейлеу жұмысын жасайсыңдар. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Құрлымыдаған ойын: «Бі көрме» Шарты: Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бақылау. Көсені Ақ әжеге сыйла тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлы беру, әжеге арнап тақу, айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырғақ сызып оқлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. 4К моделі, бала үні. Ақ әжемен хаштасу. Топқа оралу. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.
--	---	--	--	---

Ағаш басы бүршік шашыл, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтқыңдаршы. Бұл қай кезде болады? — деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. — Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? — Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?	 Сыни ойлау, коммуникация дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? -Көктемде ағашта нелер пайда болады? Ой дамыту Үлгіні талдау. Сурет сәтудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ағаштардың діңі жұан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақпа тапқысымен салу жолдарын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау. Бұм таксономиясы.	Сергіту сәті: Орынымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балалардың өз бетінше	арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Құстар ұшы» 1. Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңселек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау; орынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау. Бұм таксономиясы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Өнім арқалы саралау, 4К моделі, бала үні	құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңселек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау; орынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау. Бұм таксономиясы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Өнім арқалы саралау, 4К моделі, бала үні
---	---	--	--	--

жұмыс Мақта таяқшасымен бүршік сүретін салу Қадағалау, көмектесу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	модель, бала үні Қамылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маришпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жозары көтере жүгіру.	Қамылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маришпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жозары көтере жүгіру.	Қамылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маришпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жозары көтере жүгіру.	Қамылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маришпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жозары көтере жүгіру.
Серуенге дайындық 10 ³⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен 10 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс кийуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Картотека №8 Сүзгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 Өзгендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)			
Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰ Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір ашайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрармыз Көзімізді ашармыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тібісін» Мақсаты: Балаларға	Дыңсеп блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын:	Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Мнемотехника әдісі К. Әбділдина. «Ауылда» Ауылда.

Баланың және даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.22.40 16-16.40	моншақ жасанды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиелік жоспары бойынша. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	«Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Бік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	жұмыс жасай отырып, балалардың кнлдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	«Ауыл деген не?» десе Ата - әжем екен дей, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен дей Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. 4К моделі, бала үні, жат бақылау.
Серуенге байындық 16.40-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кнлдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Сүйелерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жат бақылау.
Серуеннен оралу 16.50-17.30 17.30-18	ТАҢЕРТЕНІП СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 18.30-18.35	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тес: Аяғы-

ЦИКЛОГРАММА
V апта Наурыз айы
«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаңы сау
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.03.2022ж	29.03.2022ж	30.03.2022ж	31.03.2022ж	01.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ана-аналармен әңгіме-лесу. Ойын-дир (үстел үсті, сауық және т.б.) 280-840 Таңертеңгі гимнастика 840-900	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңір-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ана-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, қоңір-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, аясырат» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас 900-940	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айтырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өденімдік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландымауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОК дайындық 940-1000	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағыммен аяласын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денсаушылықтыру Мақсаты: (БҚ) Кішкене қатыпқыты төбесіне қойып, тақташай үстімен жүре алады. Ресурстар: Күм салынған қатыпқы доға, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аяға» ұқсас жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б. қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыңқ мәлішерінде. Қолдары артта. Ыңққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ыңқ көлемінде, қолды жаңға созу. Жыланның қимылын жасау, ыңқты ирелендетіп айналыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жетп-жақта, қолдары қайылыау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты	1. Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Шұақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОК жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгіздір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. Аудио дыбыс. Педагог жет ойын: «Неңің дауысы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Неңің дауысы естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестеді? Сыни ойлау, коммуникациялық дағды. Ой қозғау. Сурақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай құбылыстары болады?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Сүреппен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айна алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сүрет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жаңама бақылау ҰОК өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлелік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлелік! Күлкіменен түлелік! Қабақ түгіен не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Педагог жет ойын: «Ойлап тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп, су ағады. Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылыды. Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникация дағды. 3. Ой дамыту. Сүреппен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дыңсін блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сүреп) құрастыруды біледі Ресурстар: Гүл сүрептері Әдіс-тәсілі: 4К сүрет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жаңама бақылау ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табигат ана. Н. Жапаев Табигат біздің анамыз. Табигатқа баланыз. Игілің сәлем береміз. Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солғайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2. Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сурақ – жауап -Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа Сыни ойлау, Бұтум тақсономиясы. Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Қоңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығызамыз	1. Жансыру Тақырыбы: Ойланған кес Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектеріне таныстыру. Кесеге ою жасастыруды үйрету. Ресурстар: қоңшар мүйі оюөрісгі, желім, қағаз Әдіс-тәсілі: 4К сүрет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала жаңама бақылау ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. Қызығушылықты ояту. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәме, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжемен амандасу. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйы қойған? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп жет сыртындағы әшекейлері әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан нектен жасайды Мазмұн арқылы саралау, Бұтум тақсономиясы. Педагог жет ойын: «Көлем. қарай ата» Шарты: АҚТ технологиясымен көрсетілген кеселерді ат Сергіту сәті: Аз балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қоңшар мүйіз, қызғалдақ
--	---	--	--	--	--

және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет /	-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедді ішуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Блум таксономиясы Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүзу. 7) Құстарға уя жасау. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет сатудың әдіс-тәсілімен, мақпа таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	 Құстар ұшып келеді -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?	 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар қазір сендер сиқыршы боласыздар. Құрлымдалған ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Суреттерден көктем белгілерін көрсетіп топтау. 2-топ Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Суретке сөйлем құрау.	 Қорытынды Миемо кесте арқылы үйк қортындылау.	бәріміз. күн шуағын ианиса бізге, қунамыз бәріміз. 2. Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру 2-топ сарғалдақ Сарғалдақ гүлін құрастыру 3-топ Сирен Сирен гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Пед жет ойын: «Көктем гүлі тіп» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирен гүлін табу. Сын ойлау, коммуникативтілік дағды. Қортынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 2. Денсшынықтыру Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	Сәндер тұрып салайық, Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен - кішісі туралы сұрау. Қоңқаір мүіз өрнегімен кесені әшекейлету. Ал балалар сендер қиып қойған қоңқаір мүіз өрн кесеге жапсыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыздар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бі көрме» Шарты: Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлы беру, әжеге арнап тақу айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып аюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоялап. 4К моделі, бала үні. Ақ әжемен хонитасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
---	---	---	---	---	--	--

саралау, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Күнiм күлiм аралы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрағымды қалайды 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-сазаға толады. Ағаш басы бүрiшiк шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерiм, айтқындаршы. Бұл қай кезде болады? — деп ойлайсындар. Мағынасын түсіндіру. — Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? — Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсындар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Ой дамыту Үлгіні талдау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай	2. Музыка Педагог жоспарымен.	4К моделі, бала үні, жаттай бақылау. Балаларды мадақтау: 3. Денешынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сатқа тұру. Қол бүтінде, аяқтың ұшымен жүру. Табаңмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. арақанықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлімі: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанаға созып құстай қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру. «Чип- чирик» деп айту. Негізгі бөлімі: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанаға созып құстай қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, доңғалек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтарын бірге қойылаң. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанаға пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру. /10- 15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа піст» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	тұру. Қол бүтінде, аяқтың ұшымен жүру. Табаңмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақанықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлімі: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанаға созып құстай қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, доңғалек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтарын бірге қойылаң. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанаға пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру. /10- 15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа піст» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
--	---	--	---

	өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасымен бүршік суретін салу Қадағалау, көмектесу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.		Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пістө» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арқасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маришпен жүру. «Құзыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арқасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маришпен жүру. «Құзыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.
Серуенге дайындық, 10 ⁰⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шопті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁰ Түскі ас 12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйым 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдылары, асты аздан алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақп, әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлдідеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектеміз біз тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге жетпесі Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас 16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Қолдарын сабындап жұмып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ -16 ⁴⁰	Дидактикалық ойын: «Моншактар тізбесі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Дыңси блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Бік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Монте梭ри әдістемесі Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Кімдер Мақсаты: мнемотехникамен жұмыс жасай отырып, балалардың кимдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Мнемотехника әдісі К. Әбділдина. «Ауылда Ауылда. «Ауыл деген не?» десең Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамыз ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ -16 ⁵⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 16 ⁵⁰ -17 ³⁰	ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				

Балалардың үйге қайтуы 17 ³⁰ -18 ³⁰	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				
--	--	--	--	--	--

Мен: Ақыл