

**Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

« 06. » « 09.21 »

**№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы «Менің балабақшам»**

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :** Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажыратып тану талпындыру. Білім күнімен таныстыру, бір-біріне жақсы сөз, тілек айтуға үйрету. Білім туралы мақал- мәтел, тақпақ, әндермен таныстыру. Балабақша туралы әннің сөзін, мағынасын түсіндіру. Балабақшамен таныстыру.

**Қолданылатын көрнекілік құралдар:** Балабақша өмірі туралы суреттер.

**Сөздік жұмыс:** Балабақша.

**Кіріспе бөлім:** Музыка залының бөлмесімен таныстырып көрсету, Балабақша туралы әннің мағынасын айтап көрсету.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Бірінің соңынан бірі жүру, қимылымен кіру қимылмен билеп жеңіл жүгіріп жүреді.

**Негізгі бөлім:** Бақшамызға барғанда,

Жолыққан бар жандарға,

«Қайырлы таң!»- деймін мен.

Күндіз де елді елеймін:

«Қайырлы күн!»- тілеймін.

Үйге кешке келемін,

Не дерімді білемін:

«Кеш жарық!»- деп кіремін.

**Жетекші:** Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма?- Балалар балабақша дегеніміз не?

- Балабақшада біз не істейміз?

- Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба?

- Бұл үлкен үйімізде бізге кім қамқорлық көрсетеді, аялайды?

- Балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс істейді?

- Қане, олар кімдер және не істейді екен?

Тәрбиеші апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді.

**Музыка тыңдау:** «Балабақша бағында» К. Шілдебаев.

**Ән айту:** «Бақша біздің үйіміз» Өмірбек Байділдаев «Балабақша» Б.Бейсенова

**Дидактикалық ойын:** «Бала, бала баламыз» әніне қимыл жасау. Музыка залының жабдықтарымен таныстыру, суреттер, көрнекілігі. «Айгөлек»

«Музыкалық ырғақтық қимылдар» Жұптасып билеу

**Қорытынды бөлім:** Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады Жұптарымен бірге қимылдайды. Балабақшамен таныстырып ұғынып тәрбиелеу. Балабақшамен таныстыру. Балабақша деген түсініктерді игерді. Жұптасып билеуді меңгерді.

**№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы «Менің балабақшам»**

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :** Арақашықтықты сақтап, тізелерді көтеріп кеудені түзу ұстап марш екпінімен жүру.

**Қолданылатын көрнекілік құралдар:** Балабақша өмірі туралы суреттер.

**Сөздік жұмыс:** Балабақша.

**Кіріспе бөлім:** Музыка залының бөлмесімен таныстырып көрсету, Балабақша туралы әннің мағынасын айтап көрсету.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Бірінің соңынан бірі жүру, қимылымен кіру қимылмен билеп жеңіл жүгіріп жүреді.

**Негізгі бөлім:** Бақшамызға барғанда,

Жолыққан бар жандарға,

«Қайырлы таң!»- деймін мен.

Күндіз де елді елеймін:

«Қайырлы күн!»- тілеймін.

Үйге кешке келемін,

Не дерімді білемін:

«Кеш жарық!»- деп кіремін.

**Жетекші:** Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма?- Балалар балабақша дегеніміз не?

- Балабақшада біз не істейміз?

- Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба?

- Бұл үлкен үйімізде бізге кім қамқорлық көрсетеді, аялайды?

- Балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс істейді?

- Қане, олар кімдер және не істейді екен?

Тәрбиеші апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді.

**Музыка тыңдау:** «Балабақша бағында» К. Шілдебаев .

**Ән айту:** «Бақша біздің үйіміз» Өмірбек Байділдаев «Балабақша» Б.Бейсенова

**Дидактикалық ойын:** «Бала, бала баламыз» әніне қимыл жасау. Музыка залының жабдықтарымен таныстыру, суреттер, көрнекілігі. «Айгөлек»

«Музыкалық ырғақтық қимылдар» Жұптасып билеу

**Қорытынды бөлім:** Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады Жұптарымен бірге қимылдайды.

Балабақшамен таныстырып ұғынып тәрбиелеу. Балабақшамен таныстыру. Балабақша деген түсініктерді игерді. Жұптасып билеуді меңгерді.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Менің достарым»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :** Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнын көңіл бөлу,әнді таза түсінікті,көңілді айтуға тәрбиелеу. Көңілді әуенге тез қимылдарды музыкамен келестіріп,бөлшек адымды би қимылын меңгерту.

**Қолданылатын көрнекілік құралдар:** ұнтаспа, достардың суреттері

**Сөздік жұмыс:** достық

**Кіріспе бөлім:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға,бірдей қарқында ән салуға уйрету. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулар жасату.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** « Көңілді күн» әніне бірінің соңынан бірі жүру,қимылымен кіру қимылмен билеп жеңіл жүгіріп жүреді..әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға уйрету.

**Негізгі бөлім:** Қандай ғажайып таң!Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір- бірімізге игі тілектерімізді айтайық.

Бізге қонаққа тышқан келіп тұр.Оның көңіл күйім түсіп кетіпті,өйткені оның достары жоқ.Ол достардың қандай бо- латынын да білмейді.

Балалар алдымен тышқанмен танысып алайық.Шеңбер бойына тұрып өз есімдерін атап шығады.

**ІБілімді өзектендіру:**

Тышқанға көмектесіп,достың қандай болатынын және дос-тық туралы айтып берейік.

Сендердің достарың бар ма?

Достық дегенді қалай түсіне- сіңдер?

3.Достық тақырыбында әңгі-ме өткізу.

Достық – адамдардың бір-бірімен жақсы ниетпен арала- суы,бірге ойнауы.

**Музыка тыңдау:** «Дос болайық бәріміз »К. Шілдебаев

Дауыс жаттығуылары:

«Досың туралы айт»

**Ән айту :** «Дос болайық бәріміз»

5.Саусаққа арналған жаттығу:

Достық

Қыздар менен ұлдар

Дос қой біздің топта

Ұсынса біреу қолын,

Ешқашан бас тартпа. Ән не туралы айтылған

сұрақ жауап алу.

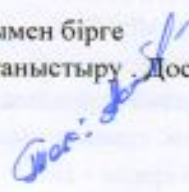
Әннің қайырмасы мен бір шумағын айтып уйрену.

Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдармен сүйемелдей отырып,әнді көңілді және емін еркін әндету.

**Дидактикалық ойын:** «Досыңмен жұптас»

«Музыкалық ырғақтық қимылдар»Жұптасып билеу

**Қорытынды бөлім:** Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады. Жұптарымен бірге қимылдайды. достық туралы әнді уйрету, ұғынып тәрбиелеу.Достық туралы таныстыру. Достық деген түсініктерді игеру. Жұптасып билеуді меңгеру

Дос: 

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы** «Менің сүйікті ойыншықтарым»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :** Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға түсініп орындауға ,музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Ойыншықтар туралы әр әннің сипатын айтып өту.

**Қолданылатын көрнекілік құралдар:** ұнтаспа, ойыншықтар

**Сөздік жұмыс:** кір қуыршақ

**Кіріспе бөлім:** Жетекші музыка әуенімен қарсы алды.Ойыншықтар туралы тақпағымызды есімізге түсірейік.

Ойыншықтар

Іші толған бөлменің,

Ойыншығым мол менің.

Босқа тізіп қоймайсың

Келе ғой, дос ойнайық.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Алдын ала шеңберге тұрайық, сазды - ырғақтық қимылдар жасайық.

1. Марш

2. Секіrmелі жүріс

3. Тізені бүгінкіреп, шетке жүру

4. Тура ат шабыс

5. Жерді табанмен сипап өту

**Негізгі бөлім:** Балалар, тыңдап қараңдаршы, мынау қай әннің үзіндісі?

(«Ойыншықтар» әнінен үзінді ойналады)

Дұрыс, бұл «Ойыншықтар» әнінен. Ал сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма?

ӘН: «Ойыншықтар»

(Әннің соңында беті - қолы кір - кір қуыршақ кіреді).

Саз жетекшісі: Сәлеметсің бе Қуыршақ. Саған не болған? Беті - қолың неге лас?

ӘН: «Ойыншықтар»

(Әннің соңында беті - қолы кір - кір қуыршақ кіреді).

Саз жетекшісі: Сәлеметсің бе Қуыршақ. Саған не болған? Беті - қолың неге лас?

**Музыка тыңдау:** Саз жетекшісі: Әй, бәсе, мына ән кім туралы жазылған десем. Бұл кір Балалар, тыңдап қараңдаршы, мынау қай әннің үзіндісі?

(«Ойыншықтар» әнінен үзінді ойналады)

Дұрыс, бұл «Ойыншықтар» әнінен. Ал сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? . Нүкісбаев туралы қысқа мәлімет беру.

Дауысымызды жаттықтырып алайық.

Қане достар бірігіп,

Жаттығуды айтайық.

Дауысымыз шынығып,

Бұлбұл құстай сайрайық.

Бәрі: Еркем, еркем, еркем - ай,

Еркелеген еркем - ай.

Еркелеген еркемді,

Еркелетсем екен - ай.

**Ән айту:** Саз жетекшісі: Әй, бәсе, мына ән кім туралы жазылған десем. Бұл кір қуыршақ туралы екен ғой. Балалар тыңдап қараңдаршы.

Ән: «Кір қуыршақ» (Балаларға әнді тыңдатып, оны қайталау).

Саз жетекшісі: Әдемі, жақсы Қуыршақ болғың келсе, беті - қолыңды жууың керек.

**Дидактикалық ойын:** Мынау, балалар, ойыншық дүкені. (көрмеде көп ойыншықтар тұрады).

Ойыншықтар жасалуына қарай қандай түрге бөлінеді?

Балалардың жауабы: жұмсақ, резиналы, қатты. Ортаға үш баланы шақырайық. Олар ойыншықтардың жасалуына қарай жинайды. Жұмсақ Резиналы Қатты.

Аю, қоян қуыршақ, көлік түрлері:

түлкі, күшік тиін машина, ұшақ,

д) «Кім ойыншықтарды көп біледі?» сайысы өткізіледі

«Музыкалық ырғақтық қимылдар» Жұптасып билеу

**Қорытынды бөлім:** ойыншық туралы таныстырып ұғынып тәрбиелеу.

ойыншықтармен таныстыру. Ойыншық деген түсініктерді игеру.

Билеуді меңгеру.

« 23 » « 09. 21 ж. »

#### №5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы** «Менің сүйікті ойыншықтарым»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты** Марш екпінімен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке жұппен музыканың басталуына, аяқталуына, өзгеруіне сәйкес үйлесімді қимылдар жасауды үйрету.

**Қолданылатын көрнекілік құралдар:** ұнтаспа, ойыншықтар

**Сөздік жұмыс:** кір қуыршақ

**Кіріспе бөлім:** Жетекші музыка әуенімен қарсы алды. Ойыншықтар туралы тақпағымызды есімізге түсірейік.

Ойыншықтар

Іші толған бөлменің,

Ойыншығым мол менің.

Босқа тізіп қоймайсың.

Келе гой, дос ойнайық.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Алдын ала шеңберге тұрайық, сазды - ырғақтық қимылдар жасайық.

1. Марш

2. Секірмелі жүріс

3. Тізені бүгіңкіреп, шетке жүру

4. Тура ат шабыс

5. Жерді табанмен сипап өту

**Негізгі бөлім:** Балалар, тыңдап қараңдаршы, мынау қай әннің үзіндісі?

(«Ойыншықтар» әнінен үзінді ойналады)

Дұрыс, бұл «Ойыншықтар» әнінен. Ал сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма?

ӘН: «Ойыншықтар»

(Әннің соңында беті - қолы кір - кір қуыршақ кіреді).

Саз жетекшісі: Сәлеметсің бе Қуыршақ. Саған не болған? Беті - қолың неге лас?

ӘН: «Ойыншықтар»

(Әннің соңында беті - қолы кір - кір қуыршақ кіреді).

Саз жетекшісі: Сәлеметсің бе Қуыршақ. Саған не болған? Беті - қолың неге лас?

**Музыка тыңдау:** Саз жетекшісі: Әй, бәсе, мына ән кім туралы жазылған десем. Бұл кір Балалар, тыңдап қараңдаршы, мынау қай әннің үзіндісі?

(«Ойыншықтар» әнінен үзінді ойналады)

Дұрыс, бұл «Ойыншықтар» әнінен. Ал сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? . Нүкісбаев туралы қысқа мәлімет беру.

Дауысымызды жаттықтырып алайық.

Қане достар бірігіп,

Жаттығуды айтайық.

Дауысымыз шынығып,

Бұлбұл құстай сайрайық.

Бәрі: Еркем, еркем, еркем - ай,

Еркелеген еркем - ай.

Еркелеген еркемді,

Еркелетсем екен - ай.

**Ән айту:** Саз жетекшісі: Әй, бәсе, мына ән кім туралы жазылған десем. Бұл кір қуыршақ туралы екен ғой. Балалар тыңдап қараңдаршы.

Ән: «Кір қуыршақ» (Балаларға әнді тыңдатып, оны қайталау).

Саз жетекшісі: Әдемі, жақсы Қуыршақ болғың келсе, беті - қолыңды жууың керек.

**Дидактикалық ойын:** Мынау, балалар, ойыншық дүкені. (көрмеде көп ойыншықтар тұрады).

Ойыншықтар жасалуына қарай қандай түрге бөлінеді?

Балалардың жауабы: жұмсақ, резиналы, қатты. Ортаға үш баланы шақырайық. Олар ойыншықтардың жасалуына қарай жинайды. Жұмсақ Резиналы Қатты.

Аю, қоян қуыршақ, көлік түрлері:

түлкі, күшік тиін машина, ұшақ,

д) «Кім ойыншықтарды көп біледі?» сайысы өткізіледі

«Музыкалық ырғақтық кимылдар» Жұптасып билеу

**Қорытынды бөлім:** ойыншық туралы таныстырып ұғынып тәрбиелеу.

ойыншықтармен таныстыру. Ойыншық деген түсініктерді игеру.

Билеуді меңгеру.

**№6 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы «Жиһаздар»**

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :** Балаларды жиһаздар туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Санамақ әнін таныстыру,музыкамен байланыстыру.

**Қолданылатын көрнекілік құралдар:** ұнтаспа, жиһаздың суреттері

**Сөздік жұмыс:** жиһаз

**Кіріспе бөлім:** Бүгін біз үй жиһаздары туралы кеңінен білетін боламыз.

-Балалар үй жиһаздары барлығының үйлерінде бар.

Қандай жиһаздарды білесіңдер?

Балалар мен бүгін балабақшаға келе жатып ,бір сандық тауып алдым.Бұл сандықта біреу бар секілді.Қарайықшы қане, балалар, қораптың аузын ашып көрейін.

Ой, балалар, мұнда хат бар екен .

Хаттың ішінде жұмбақ жазылыпты соның шешімін табайық.

Қорбаң, қорбаң етеді.

Орман оның мекені.

Тәтті балға тойып –ап

Қыста ұйқыға кетеді.(ая)

Бұл не балалар

Осы кезде топқа қолына дорба ұстаған қонжық кіреді.

**Қонжық:** -Сәлеметсіңдерме, балалар мен апайлар?

Мен кішкентай қонжықпын.

-Сәлеметсіңба, қонжық? Қош келдің, төрлет!

-Қолыңдағы не, қонжық?

-Ой,балалар,дорбаның ішінде менің киімдерім.

-Қонжық, сен неге ол киімдерді өзіңмен тасып жүрсің?

-Үйімде киімдерімді салатын жиһаздар жоқ,сондықтан оларды өзімен алып жүрмін.

-Ал сіздің балабақшада жиһаздар бар ма?

-Балабақшада балаларға арналған жиһаздар бар .

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :**

**Негізгі бөлім:** Жетекші: слайд арқылы жиһаздар түрлерін көрсетіп ,олардың атауларын естеріне түсіреді.

**ӘН : « Санамақ »**

**Қонжық:** Ал менің інімде ешқандай жиһаздар жоқ.Менде осындай жиһаздарды қалаймын.

Бірақ білмеймін қандайын таңдап алатынымды. Сендер маған көмектесесіңдер ме?

**Жетекші:**-Балалар ,қонжыққа жиһаз таңдауға көмектесесіңдерме?

**Желілік ойын «Жиһаз дүкені»** (санамақ арқылы кейіпкерлерді таңдайды).

**Жетекші:** Ал ендеше, жиһаздар сататын дүкенге барайық.

Балалар қонжықтың бөлмесіне қандай жиһаз ыңғайлы деп ойлайсыңдар?

Ал қонжық саған алған жиһаздар ұнады ма?

**Қонжық:** Иә, ұнады.

**Жетекші:** Ал, қонжық, сен есіңе сақтап алдың ба? Жарайсың, қонжық!

**Қонжық:** Рахмет, балалар, сендер мені қуантып тастадыңдар  
**Музыка тыңдау**

**Ән айту:** Балалар слайдка қарап жиһаздардың атауын атайды

Хормен ,күш түсірмей,сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.

Ия, көмектесеміз.

Балалар санамақ арқылы сатушы, кассир,сатып алушы адамдарды таңдайды.Қызығушылықпен ойынға қатысады.

Балалар жұмбақтардың шешімін табады.

Балалар қонжықпен бірге сергіту сәтін жасайды.

Балалар кезекпен жиһаздарды атай-ды.Ол не үшін керек екенін айтады.

**Дидактикалық ойын:** Балалар қонжықпен бірге ойын ойнайды.

Балалар тақтаға назар салады.

Балалар ойынға қатысады.

Балалар қонжықпен қоштасады.

**Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік?

Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға уйрету. жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды.Жиһаздардың орысша атауларын. Жұмбақтар шешуді , тапқақтар айтуды, ойын тапсырмаларын орындауды уйренді.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

«04.» «10-21 ж.»

№7 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** «Менің отбасым»

**Максаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен – кішіге деген сыйластыққа баулу.

**Құрал жабдықтар:** алтыбақан, үшбұрыш, қоңырау, металофон, бубен аспаптары.

**Кіріспе бөлім:** «Келбилейік» (В. Конорова) әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен бір аяқты келесі аяққа соға секіру қимылдарын қадағалау (боковой галоп)

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар көтеріңкі көңіл күймен би қимылдарын еркін орындап, ырғақты сезіне билейді.

**Негізгі бөлім:** Мотивациялық түрткі болатын Шаттық шеңбері

- Балалар бәріміз ортаға шығып, шаттық шеңберін құрайық. Бәріміз бір – біріміздің қолымыздан ұстап алақан жылуларын сезінейік. Қандай тамаша?!

Шаттық шеңбері:

Үлкенге де сіз,

Кішіге де сіз,

Ата - ананы құрметтеп,

Бас иеміз біз.

Қайырлы күн, менің сүйікті балаларым! Бүгін біз үшін өте ерекше, әрі әсерлі сабақ. Бүгін бізге қонақтар келіп отыр.

- Балалар мына суретке назар салыңыздаршы! Мына суреттерді бір сөзбен айтқанда қалай деп атай аласыңдар: (отбасының суреті)

- Қанеки балалар біз дауыс жаттығуларын жасап көрейікші! (балалар саусақтарын бүгіп отырып орындайды)

Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам,

Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек мен.

Тигтей бөбек сен

Бір үйде нешеуіміз?

- балалар санамақ кімдер туралы айтылған? Кім айтады?

Отбасында аталған адамдардан басқа кімдер айтылмай қалды?

Балалар, қазір бізге Мөлдір Санамақ айтып көңілденуге шақырады. Отбасы туралы әңгімелесу.

Туыстарына өлең тақпақ арнау.

**Ойын:** «Менің туыстарым»

**Музыка тыңдау:** «Жан анам» Е. Өміров, Қ. Жәленова)

**Дауыс жаттығуы:** «Әдемі ән»

**Ән айту:** «Екеуіміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев, О. Әубәкіров) Әннің көңіл күйін сұрау, мағынасы, мазмұнын сұрау.

**Әуенді қимылды ойын:** «Сазды отау» Қалталы киіз үйдің суреттері мен қазақтың ұлттық аспаптары бейнелеген карточкалар. Сол аспаптардың үні жазылған ұнтаспалар. Музыкалық сазды аспаптар тұратын отау екенін оны жақсылап тыңдаса, уйден қандай аспап үні естілетін анықтауға болатынын түсіндіреді.

**Қорытынды бөлім:** Шығармалардың айырмашылықтарын ажыратуды, әнді динамикасын сақтап орындауды. Әнді әсерлі орындауды, ырғақтық динамикалық белгілерді қолдану. Ән мазмұнын тыңдап игере білді.

Жұптасып билеуді меңгеру.

**Тақырыбы:** « Менің отбасым»

**Мақсаты :** Музыканың өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Музыканың ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүгіріспен беру,қозғалысты музыкамен сәйкестендіріп жартылай отыруларды анық, ырғақты орындау қимылдар жасау.

**Құрал жабдықтар:** алтыбақан, үшбұрыш ,қоңырау,металофон,бубен аспаптары.

**Кіріспе бөлім:** « Келбилейік»(В.Конорова) әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.Би барысында секіртпелі қимылды,орын ауыстыру ,бір қырымен бір аяқты келесі аяққа соға секіру қимылдарын қадағалау (боковой галоп)

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Балалар көтеріңкі көңіл күймен би қимылдарын еркін орындап,ырғақты сезіне билейді.

**Негізгі бөлім:** Мотивациялық түрткі болатын Шаттық шеңбері

- Балалар бәріміз ортаға шығып, шаттық шеңберін құрайық. Бәріміз бір – біріміздің қолымыздан ұстап алақан жылуларын сезінейік. Қандай тамаша?!

Шаттық шеңбері:

Үлкенге де сіз,

Кішіге де сіз,

Ата - ананы құрметтеп,

Бас иеміз біз.

Қайырлы күн, менің сүйікті балаларым! Бүгін біз үшін өте ерекше, әрі әсерлі сабақ. Бүгін бізге қонақтар келіп отыр.

- Балалар мына суретке назар салыңыздаршы! Мына суреттерді бір сөзбен айтқанда қалай деп атай аласыңдар: ( отбасының суреті)

- Қанеки балалар біз дауыс жаттығуларын жасап көрейікші!( балалар саусақтарын бүгіп отырып орындайды)

Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам,

Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек мен.

Титтей бөбек сен

Бір үйде нешеуіміз?

- балалар санамақ кімдер туралы айтылған? Кім айтады?

Отбасында аталған адамдардан басқа кімдер айтылмай қалды?

Балалар, қазір бізге Мөлдір Санамақ айтып көңілденуге шақырады. Отбасы туралы әңгімелесу.

Туыстарына өлең тақпақ арнау.

**Ойын:** «Менің туыстарым»

**Музыка тыңдау:** «Жан анам» Е. Өміров,Қ Жәленова)

**Дауыс жаттығуы :** «Әдемі ән»

**Ән айту:**«Екеуіміз әйбат баламыз» .(И. Нүсіпбаев,О Әубәкіров) Әннің көңіл күйін сұрау,мағынасы , мазмұнын сұрау.

**Әуенді қимылды ойын :** «Сазды отау»Қалталы киіз уйдің суреттері мен қазақтың ұлттық аспаптары бейнелеген карточкалар.Сол аспаптардың үні жазылған ұнтаспалар. Музыкалық сазды аспаптар тұратын отау екенін оны жақсылап тыңдаса ,уйден қандай аспап үні естілетін анықтауға болатынын түсіндіреді.

**Қорытынды бөлім:** Шығармалардың айырмашылықтарын ажыратуды,әнді динамикасын сақтап орындауды . Әнді әсерлі орындауды ,ырғақтық динамикалық белгілерді қолдану .Ән мазмұнын тыңдап игере білді..

Жұптасып билеуді меңгеру.

**Тақырыбы:** Бағдаршам

**Мақсаты :** Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.

**Құрал жабдықтар:** Көшенің суреттері, күзгі бақтың суреттері.

**Кіріспе бөлім:** Көшенің суреттері, қаланың бейнесі бейнеленген суреттер.

**Марш:** (Е. Брусиловский) ойналып балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Марш екпінімен жүру, бір қатардан екінші, үшінші қатар бойымен жүріп отыру. Көшенің қаланың суретін мұқият қарап шығып оған әңгіме құрау.

**Негізгі бөлім:** Музыка жетекшісі көңілді музыкамен қарсы алады.

Өз көшемен келе жатып айналамазға көз салайық?

Өздері тұратын көшелері жайлы әңгімелесу.

-Мына көше қалай аталады?

-Кімнің құрметіне бұлай аталған?

-Бұл көшедегі әлемі үйлерді кім салады екен?

**Жұмбақ:** Ұзын-ұзын, ұзын жіп

Ұшына шыққан жан бар ма?

Ақырын басқан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда

Жұмбақ мағынасы түсіндіріледі.

Күзде киімін тастайды,

Көктемде киіне бастайды

Көшеде тағы не кездеседі?

Арқасында ауыл жүр,

Ала тайым шауып жүр.

Біздің көшенің орны мынау деп көрсету. Ал мынау – құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әр түрлі құрылыстар тұрғызасыңдар. (Көп қабатты үйлер, ғимараттар).

Біздің көшенің сәнді болуы, сендердің тиянақты еңбектеріңе байланысты.

Дауыс жаттығулары «Күзгі жапырақ» «Күзгі жел» әндеріне жасалады.

**Жаңа ән « Бағдаршам »**

**Музыка тыңдау:** Композитор туралы біліп білім алады. Мәлімет алады. Әуенді тыңдап әсер алады.

Фраза арасында дұрыс тыныс алуды үйренеді.

әнді нақышына келтіріп хормен және жеке дауыста орындайды.

**Дауыс жаттығуы :** «Домбыраны аламын, Ән мен куйді тартамын» қолдарына домбыра ұстаған секілді дауысты төменнен жоғарыға қарай көтеріп айту.

**Әуенді қимылды ойын :** «Қатты және баяу» Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек

**Қорытынды бөлім:** Музыканы есту арқылы композитор мен танысты. Ән мазмұнын тыңдап игере білді. Бағдаршам, менің көшеме деген сөздерді түсінді. Жұптасып билеуді меңгерді.

**№10 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** «Жол ережесі тәртібі»

**Мақсаты:** Музыканы тыңдап сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау. (Көріністі халық әндеріне салып үйрету. Құрал жабдықтар: Бағдаршам, жаялар өткелі тең жолмен қиылыс, қауіпті бұрылыс, басты жол.

**Сөздік жұмыс:** Сабырлы, көңілді жігерлі бағдаршам, ереже ескерту, тыйым салу, көрсеткіш.

**Кіріспе бөлім:** «Амандасу жаттығуын» айтуын ұсынады. Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып билесуге, өз орындарын табуға үйренеді. Бізге қонаққа қасқыр келіпті. Ол бізден жол ережесін білмей, сендерден көмек сұрай келіпті», деп Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендеріп сахналауға шақырады.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, орындарына тұруға өз жұптарын табуға тырысады.

**Негізгі бөлім:** Қасқыр: Еркін өсіп далада,

Келдім бүгін қалаға

Қиналдым көше тәртібін

Кіргізе алмай санама.

Музыка әуеніне қимылдар жасайды. Желаяқ, Тұлпар, Қоян, Арыстан сөздерін әнмен қимылмен көрсетеді.

**Жетекші :** Балалар қасқырға жол тәртібін үйретемізбе? Кәне үш көзін қасқырға түсіндірейік.

**Қасқыр :** Балалар рахмет сендерге мен енді қалаға келгенде жол тәртібін сақтап жүремін.

**Дауыс жаттығулары :** « Домбыраны аламын, ән мен күйді тартамын»

Домбыра аспабын қолмен көрсетіп дауысты төменнен жоғары көтеріп айтқызу.

**Музыка тыңдау:** Ән «Жолаушылар жыры» (Ж.Қалжанова) Балалар жол ережесін естеріне сақтауға тырысады. Әндетіп, ырғақтан шықпай айтуға талпынады.

Тоқта, Жол ашық белгілерін есте сақтауға тырысады.

**Әуенді қимылды ойын :** Жетекші балалардан жол ережесін сұрайды,

Ойын : « Бағдаршам» Ойын шартын сақтап, ұйымшылдықпен қатысады.

**Қорытынды бөлім:** Сұрақ жауап алу әдісін қолдану. Музыканы тыңдап, сипатын ажыратуды, әнді мәтінмен мәнерлеп айтуды. Музыканы тыңдап, ойын арқылы аңдарды сомдауды. Музыка әуенімен ауыспалы адым жасауды, рөлдегі қимылдарын әуенмен келтіруді үйренді.

## №11 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** «Жолаушылар жыры»

**Мақсаты:** Музыкамен келістіріп ,бөлшек адымды би қимылын меңгерту.Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау,қимылдарды музыкамен келістіріп,бөлшек адымды уйрету.

**Құрал жабдықтар:** Бағдаршам, жаялар өткелі тең жолмен қиылыс ,қауіпті бұрылыс,басты жол.

**Сөздік жұмыс:** Сабырлы ,көңілді жігерлі бағдаршам,ереже ескерту, тыйым салу,көрсеткіш.

**Кіріспе бөлім:** «Амандасу жаттығуын» айтуын ұсынады. Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге,орындарына тұрып билеуге,өз орындарын табуға үйренеді.Бізге қонаққа қасқыр келіпті. Ол бізден жол ережесін білмей ,сендерден көмек сұрай келіпті», деп Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді қалаға»көрінісін кейіпкерлендеріп сахналауға шақырады.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Би қимылдарын еркін жасауға ,жүруге,орындарына тұруға өз жұптарын табуға тырысады.

**Негізгі бөлім:** Қасқыр: Еркін өсіп далада,

Келдім бүгін қалаға

Қиналдым көше тәртібін

Кіргізе алмай санама.

Музыка әуеніне қимылдар жасайды.Желаяқ ,Тұлпар,Қоян, Арыстан сөздерін әнмен қимылмен көрсетеді,

**Жетекші :** Балалар қасқырға жол тәртібін үйретемізбе? Кәне үш көзін қасқырға түсіндірейік.

**Қасқыр :** Балалар рахмет сендерге мен енді қалаға келгенде жол тәртібін сақтап жүремін.

**Дауыс жаттығулары :** « Домбыраны аламын,ән мен күйді тартамын»

Домбыра аспабын қолмен көрсетіп дауысты төменнен жоғары көтеріп айтқызу.

**Музыка тыңдау:** Ән «Жолаушылар жыры» (Ж.Қалжанова) Балалар жол ережесін естеріне сақтауға тырысады. Әндетіп, ырғактан шықпай айтуға талпынады.

Токта ,Жол ашық белгілерін есте сақтауға тырысады.

**Әуенді қимылды ойын :** Жетекші балалардан жол ережесін сұрайды,

Ойын : « Бағдаршам» Ойын шартын сақтап,ұйымшылдықпен қатысады.

**Қорытынды бөлім:** Сұрақ жауап алу әдісін қолдану .Музыканы тыңдап,сипатын ажыратуды, әнді мәтінмен мәнерлеп айтуды. Музыканы тыңдап, ойын арқылы аңдарды сомдауды.Музыка әуенімен ауыспалы адым жасауды, рөлдегі қимылдарын әуенмен келтіруді үйренді.

№12 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Алтын күз

**Мақсаты:** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен фразалардың соңын жұмсартып айту. Мерекелік әннің музыкаға сәйкес түрлі қимылдарды музыкамен келістіріп түрлі бағыттарда секіріп қозғалыс іскерліктерін бекіту. Тізені көтеріп жүгіруді орындау. Күз туралы әндерді жаттатқызу.

**Сөздік жұмыс:** Лирикалық әуен.

**Кіріспе бөлім:** Зал іші күз мезгілін бейнелетін суреттермен безендіріледі.

**Жетекші:** Сәлеметсіңдерме балаларды қарсы алады.

«Күз» әнімен қарсы алу. Балалардың қолдарында сары жапырақ екеуден аяқтың ұшымен жүгіріп келу.

Шеңбердің бойымен тұрып қолдарындағы жапырақпен ырғақпен қимыл жасау.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Жапырақпен қыздар ортада шеңбер ұлдар сыртта шеңбер екі шеңбермен дөгеленіп үлкен шеңбер түзу..

**Негізгі бөлім:** Ағайынды бәрі, шыкса көк

түссе сары Бұл не? Шешуі: Жапырақ

Күзгі жапырақтармен әуен ырғағына сәйкес қозғалып, мәнерлі билейді.

Күз келгенде күз келген

Жаңбыр желді ап келген

Кап-кап кап

Жаңбыр желді ап келген

Жасыл бауым сарғайған

Жапырақты айналған

Шу – шу – шу

Жапырақты айналған

**Ән тыңдау:** Жетекші пианино көмегімен тартып айтып беру.

Әннің сөзін қайталатып шумағын айтқызу. Жетекшімен қосылып орындау

«Күзгі жапырақтар» (Вальс) биін үйрету.

Қыздарға арнайы киім тіктіріліп ертенгілікте билету.

**Музыка тыңдау:**

«Күзгі ән» тыңдату (Жыл мезгілдерінен) Әуен туралы сұрақ жауап жүргізу.

**Дауыс жаттығулары** «Күзгі жапырақ», «Күзгі жел» әндеріне жасалады. «Күз» (Қ. Шілдебас) әнін қайталау.

**Ән айту:** «Алтын күз» (Ақтоты Райымқұлова) Композитор шығармаларын еске сақтауға тырысады.

Фраза арасында дұрыс тыныс алуды үйренеді.

Әнді нақышына келтіріп хормен және жеке дауыста орындайды.

**Әуенді қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады»

Ойын шартын мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады.

Балалардан сұрақ жауап алынады.

**Қорытынды бөлім:** Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды. Тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек. Музыканы есту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Әнді табиғи дауыспен орындайды. Шығармалардың мазмұнын сипаттай алады.

## Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

«01» «11.21 ж.»

### №13 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** «Балдырғандар әні»

**Мақсаты:** Қарапайым жанрларды есту арқылы интонациялық дәлме – дәл және жалған үнді айыра білу. Ән айтуды бір мезгілде бастап бір мезгілде аяқтау.

**Көрнекілік:** Балабақша өмірінен суреттер.

**Сөздік жұмыс:** Сайрандаймыз, әдептілік, батылдық

**Кіріспе бөлім:** Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Амандасады. Жүгірту, би қимылдарынан үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату). Балалар, ұл, қыз бала туралы біледі екенсіңдер. Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?

**Жетекші:** Балалар, сендердің үйлеріңде үлкен айна бар ма?

Сендер сол айнаға қарап тұрмын деп елестетіндерші, не байқадыңдар?

Жарайсыңдар, балалар, енді алдарыңда тұрған суреттерге назар аударыңдаршы. Бұл – қағаздан қиылған қуыршақтың дене бөліктері. Қазір сол бөліктерді құрастырамыз. Ол үшін бастарыңды алдыға, артқа, солға, оңға қозғалтып көріңдерші, қозғала ма?

Демек, басты не қозғалтып тұр?

Яғни біздің басымыз мойында орналасқан екен. Олай болса басты мойынға орналастырамыз.

Енді мен қазір допты лақтырамын, сендер допты қағып алуға тырысыңдар (жетекші допты жоғарыға лақтырғандай қимыл жасайды, бірақ лақтырмайды).

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар тізбектеліп көңілді музыкамен залға келеді. Амандасады. Шаттық шеңберінде жылы лебіздер айтады. Музыка ырғағымен қимылдар жасайды.

**Негізгі бөлім:** Сендер допты қағып алу үшін не істедіңдер?

Яғни, қол бізге не үшін керек екен?

Енді қолдарыңды созып, жинап көріңдерші, не байқадыңдар?

Енді үстелдің үстінде тұрған дәптерді алыңдар?

Дәптерді ұстап тұру үшін не қажет екен?

Саусақ қайда орналасқан?

Ал қолымыз қайда орналасқан?

Олай болса сопақша пішінге қолды орналастырыңдар?

Енді нені орналастырамыз?

Аяқ адамға не үшін керек?

Міне, балалар, біз қуыршақтың дене мүшелерін құрастырдық? Бір – бірлерінің құрастырған бейнесіне қараңдаршы, айырмашалақ бар ма?

Жарайсыңдар, балалар, қалай ойлайсыңдар қуыршақтарды толық құрамтырып болдық па?

Мен қазір сендерге жұмбақ жасырамын, сендер шешуін тауып, сол жұмбақтың шешуіне байланысты сурет салыңдар.

**Жетекші:** ауыз, мұрын, құлақ туралы жұмбақтар жасырады.

Мысалы: Көреді бәрі өзгенің

**Музыка тыңдау: Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев. Ән не туралы айтылған? Балалар сұрақтарға жауап беруге тырысады. Ән туралы жауаптар алу. Татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді.

Жүппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді.

**Ән үйрену:** «Балдырғандар әні» Ш. Қалдаяқов, О. Аубәкіров. Ән айту ережелерін еске түсірейік. Бұл ән бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса бақша да гүлдей жайнайды. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға уйретеді.

**Әуенді қимылды ойын:** «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні) Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстасып дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару.

**Қорытынды бөлім:** музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білу керек. Достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді. Әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасаудағыларын.

**Тақырыбы:** «Бетеге»биі

**Мақсаты:** Қарапайым жанрларды есту арқылы интонациялық дәлме –дәл және жалған үнді айыра білу. Ән айтуды бір мезгілде бастап бір мезгілде аяқтау.

**Көрнекілік:** Балабақша өмірінен суреттер.

**Сөздік жұмыс:** Сайрандаймыз,әдептілік, батылдық

**Кіріспе бөлім:** Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Амандасады. Жүгірту ,би қимылдарынан үзінділер жасату(серіппе ,аяқты топылдату Балалар, ұл, қыз бала туралы біледі екенсіңдер. Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?

**Жетекші :**Балалар, сендердің үйлеріңде үлкен айна бар ма?

Сендер сол айнаға қарап тұрмын деп елестетіндерші, не байқадыңдар?

Жарайсыңдар, балалар, енді алдарыңда тұрған суреттерге назар аударыңдаршы. Бұл – қағаздан қиылған қуыршақтың дене бөліктері. Қазір сол бөліктерді құрастырамыз. Ол үшін бастарыңды алдыға, артқа, солға, оңға қозғалтып көріндерші, қозғала ма?

Демек, басты не қозғалтып тұр?

Яғни біздің басымыз мойында орналасқан екен. Олай болса басты мойынға орналастырамыз.

Енді мен қазір допты лақтырамын, сендер допты қағып алуға тырысыңдар (жетекші допты жоғарыға лақтарғандай қимыл жасайды, бірақ лақтырмайды).

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Балалар тізбектеліп көңілді музыкамен залға келеді.Амандасады.

Шаттық шеңберінде жылы лебіздер айтады. Музыка ырғағымен қимылдар жасайды

**Негізгі бөлім:** Сендер допты қағып алу үшін не істедіңдер?

Яғни, қол бізге не үшін керек екен?

Енді қолдарыңды созып, жинап көріндерші, не байқадыңдар?

Енді үстелдің үстінде тұрған дәптерді алыңдар?

Дәптерді ұстап тұру үшін не қажет екен?

Саусақ қайда орналасқан?

Ал қолымыз қайда орналасқан?

Олай болса сопақша пішінге қолды орналастырыңдар?

Енді нені орналастырамыз?

Аяқ адамға не үшін керек?

Міне, балалар, біз қуыршақтың дене мүшелерін құрастырдық? Бір – бірлерінің құрастырған бейнелеріне қараңдаршы, айырмашалақ бар ма?

Жарайсыңдар, балалар, қалай ойлайсыңдар қуыршақтарды толық құрамытырып болдық па?

Мен қазір сендерге жұмбақ жасырамын, сендер шешуін тауып, сол жұмбақтың шешуіне байланысты сурет салыңдар.

**Жетекші:** ауыз, мұрын, құлақ туралы жұмбақтар жасырады.

Мысалы: Көреді бәрін өзгенін

**Музыка тыңдау: Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев.Ән не туралы айтылған? Балалар

сұрақтарға жауап беруге тырысады. Ән туралы жауаптар алу. Тағулық ,достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді.

Жүппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді.Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді.

**Ән үйрену:** « Балдырғандар әні» Ш.Калдаяков, О. Аубәкіров)Ән айту ережелерін еске түсірейік. Бұл ән бақытты балалар туралы.Ән әрбір күннің қуанышты екенін,балалар бақытты екенін жырлайды.Балалар қуанышты ,бақытты болса бақша да гүлдей жайнайды. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.

**Әуенді қимылды ойын :** Қазақтың би қимылдарының элементтерін орындау. Қазақтың

«Бетеге»биінің элементтерімен таныстыру.Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару.

**Қорытынды бөлім:** музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп ,жеткізе білу керек.

Достық ,әдептілік батылдық деген түсініктерді.Әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

**№15 Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыбы: «Дәрумендер»**

**Мақсаты:** Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбысталуына олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттер орындау, қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Жемістер туралы әндер жаттату.

**Көрнекілік:** «Жеміс бағы» суреті, күз жемістері, қоныраулар.

**Сөздік жұмыс:** Алма, жүзім, алмұрт, анар, өрік, жіңішке, жуан орташа. Дәрумендер

**Кіріспе бөлім:** Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсы алу. ӨБайділдаевтың «Көңілді би» шығармасымен қарсы алады. Жүреді, әртүрлі ырғақты қимылдар жасайды. «Жеміс бағында дейтін әдемі олеңді суреттен оқып көруге шақыру. Қандай жемістерді білесіңдер?

Балалар бүгін біздің оқу іс-әрекетімізде, көкөніс пен жемістердің адам денсаулығына пайдасы жайлы біліп, қажеттілігін айтамыз.

— Балалар мына суреттердегі жемістерді атаңдаршы? /көрсету/ Ал енді көкөністерді атаңдар? Бұл жемістер мен көкөністердің біздің денсаулығымызға әсіресе өсіп келе жатқан сендерге өте қажет **Жетекші:** Амандасу жаттығуын қосылып әндете айтуға тырысады. Ертегілер еліндегі ойнағандарын естеріне түсіреді. Жемістер жазда күзде піседі. Алма, алмұрт. Жүзім. өрік, банан

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Барлық балалар:

— Ия! – Ия!

**Бала:** Біз сенің сиқырыңа сиқырланбаймыз, сенімен күресудің жолын білеміз,

**Балалар:** Біз сені күткен жоқпыз, әрі шақырған да жоқпыз. Біз жемістерді жақсылап

**Балалар:** Көкөністен жасалған тағамдар жеуіміз керек, жеміс-жидектен жасалған шырындар ішіуіміз керек, спортпен айналысуымыз керек,

**Негізгі бөлім:** өйткені бұларда дәрумендер көп. Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады.

Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.

**Мысалы:** «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: киярда, қырықабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді

боласыңдар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді. /Тұмау келеді/ Балалар бет перде киесіңдер. /

**Тұмау:** Сәлеметсіңдер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен тұмау деген патшаларың боламын. Сендер мені тостыңдар ма? Мен жеміс-жидектерді жумай жегенді жақсы көретін балалардың қасында жүргенді ұнатамын. жуып жейміз ғой балалар. **Тұмау:** Сендер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіңдер! Мен сендермен дос болғым келеді. Дос

**Музыка тыңдау:**

**Өн үйрену:** «Біз себепті алайықшы алақай алақай»

Өннің көңіл күйін қандай ырғақпен айтылатынын әнде не туралы айтылатын сурау.

**Би:** «Әңгелею» би қимылын жасату.

Әңгелектің қимылын дөңгелетіп қолмен көрсету.

**Әуенді қимылды ойын:** «Қандай жеміс ажырат»

**Қорытынды бөлім:** Музыканың сабырлы, мұңлы, ширақ, сергек сипатын ажыратуды. Дәрумендер туралы толық ақпарат алды.

Би қимылдарын ажыратуды, сюжеттік рөлдерді ойнауды

№16 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Дыбыстар еліне саяхат

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:** Қарапайым жанрларды ажыратуды (күй, өлең, би марш) оларға тән белгілерді атауды. Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды үйрету. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анықтай отырып үйрету.

**Көрнекілік құралдар:** муз. Аспаптар

**Кіріспе бөлім:** Балалар «марш» екпінімен залға кіреді, ортаны айналып шығып шеңбер жасап тұрады, музыка балалармен амандасады және әуенге (басқа көңілді әуен қосылады) әртүрлі қимылдар жасап билеп алады. (балалардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында) «Шаттық» шеңбері:

Күннің көзі ашылып,  
Көкке шуақ шашылып,  
Құтты қонақ келіпті,  
Төрімізге еніпті.  
Амандасу үлкенге,  
Тәрбиенің басы ғой.  
Ал, қанекей, бәріміз,  
Сәлем дейік үлкенге,  
Сәлеметсіз бе!

- Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?
- Музыка сабағында біз не үйренеміз?
- Жарайсыңдар!

**Негізгі бөлім:** - Балалар, музыка қызметінде әдетте біз не істейміз?

- Дұрыс, дауыс қыздыру жаттығуын жасаймыз.

*Балаларға дауыс қыздыру жаттығуын бірнеше рет қайталап отырады.*

- Балалар, айтыңдаршы музыка шығару үшін ең алдымен бізге не керек еді сендер онымен таныссыңдар?

- Ия, дұрыс айтасыңдар! олай болса балалар ноталардың атын айтып көрейікші, қане:

бәрі бірге: Домбырада – до, мерекеде - ре, Мираста - ми, фабрикада - фа, Галяда - ля,

Балалар ноталарды жазылған нотаның үстіне апарып жабыстарды.

- Ендеше, балалар бәріміз бірге айтып көрейікші:

бәрі бірге: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

- Жарайсыңдар! Соль және си ноталары түсіп қалыпты, қане соль, си ноталарын апарып үстіне

жабыстырайық. Қанекей, енді өзіміз нота боламыз (балалар бастарына ноталар салынған маскалар киісді)

- Ендеше, ноталардың алдында не тұруы керек балалар?

- Жарайсыңдар, балалар, мінекей скрипка кілті де өз орнына келді.

**Ән тыңдау :**

- Балалар, қазір біз жаңа ән үйренеміз. Әннің аты: «Балдырған»

«Балдырған» әнін балаларға бірнеше рет қайталап айтып береді.

Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз,

Алақанды ұрамыз.

Бір отырып, бір тұрып,

Тез шынығып шығамыз.

Ойын: «Муз. аспаптың даусын анықта». Балалар көздерін жұмып тұрады, тәрбиеші музыкалық аспаппен ойнайды, балалар қай аспаппен ойнағандығын табуы керек.

Сұраққа жауап береді.

Дауыс қыздыру жаттығуын жасайды.

**Ән үйрену:** « Балдырғандар әні» Ш.Калдаяков, О. Аубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсірейік. Бұл ән бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты

екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса бақша да гүлдей жайнайды.

Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.

Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні) Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстасып дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару

**Қорытынды бөлім:** Балалар, сендерге бүгінгі оқу іс-әрекетіміз ұнады ма?

- Біз қандай ән үйрендік? Қандай ойын ойнадық?

Сұрақтарға жауап береді. Өткен әндерді жатқа айту.

Қалыптасқан әдет: әнді әуенімен қайталап айту.

Істей біледі: көңіл көтеріп, ән айту.

« 18. » « 11.21м »

### №17 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Дыбыстар еліне саяхат

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту. Көңілді қонақтармен көңілді, қимылдар жасау. Шармен би қимылдарын жасап үйрену

**Көрнекілік құралдар:** муз аспаптар

**Кіріспе бөлім:** Балалар «марш» екпінімен залға кіреді, ортаны айналып шығып шеңбер жасап тұрады, музыка балалармен амандасады және әуенге (басқа көңілді әуен қосылады) әртүрлі қимылдар жасап билеп алады. ( балалардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында ) «Шаттық» шеңбері:

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып,

Құтты қонақ келіпті,

Төрімізге еніпті.

Амандасу үлкенге,

Тәрбиенің басы ғой.

Ал, қанекей, бәріміз,

Сәлем дейік үлкенге,

Сәлеметсіз бе!

- Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

- Музыка сабағында біз не үйренеміз?

- Жарайсыңдар!

**Негізгі бөлім:** -Балалар, музыка қызметінде әдетте біз не істейміз?

-Дұрыс, дауыс қыздыру жаттығуын жасаймыз.

*Балаларға дауыс қыздыру жаттығуын бірнеше рет қайталайды.*

-Балалар, айтыңдаршы музыка шығару үшін ең алдымен бізге не керек еді сендер онымен таныссыңдар?

-Ия, дұрыс айтасыңдар! олай болса балалар ноталардың атын айтып көрейікші, қане:

бәрі бірге: Домбырада – до, мерекеде - ре, Мираста - ми, фабрикада - фа, Галяда - ля,

Балалар ноталарды жазылған нотаның үстіне апарып жабыстарды.

-Ендеше, балалар бәріміз бірге айтып көрейікші:

бәрі бірге: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

-Жарайсыңдар! Соль және си ноталары түсіп қалыпты, қане соль, си ноталарын апарып үстіне

жабыстырайық. Қанекей, енді өзіміз нота боламыз (балалар бастарына ноталар салынған маскалар киеді)

-Ендеше, ноталардың алдында не тұруы керек балалар?

-Жарайсыңдар, балалар, мінекей скрипка кілті де өз орнына келді.

**Ән тыңдау :**

-Балалар, қазір біз жаңа ән үйренеміз. Әннің аты: «Балдырған»

«Балдырған» әнін балаларға бірнеше рет қайталап айтып береді.

Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз,

Алақанды ұрамыз.

Бір отырып, бір тұрып,

Тез шынығып шығамыз.

Ойын: «Муз. аспаптың даусын анықта». Балалар көздерін жұмып тұрады, тәрбиеші музыкалық аспаппен ойнайды, балалар қай аспаппен ойнағандығын табуы керек.

Сұраққа жауап береді.

Дауыс қыздыру жаттығуын жасайды.

**Ән үйрену:** « Балдырғандар әні» Ш.Калдаяков, О. Аубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсірейік. Бұл ән бақытты балалар туралы.Ән әрбір күннің қуанышты екенін,балалар бақытты екенін жырлайды.Балалар қуанышты ,бақытты болса бақша да гулдей жайнайды. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға уйретеді.

Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»( Литваның халық әні)Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып,қолдарын сокқызып,қол ұстасып дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару

**Қорытынды бөлім:** Балалар, сендерге бүгінгі оқу іс-әрекетіміз ұнады ма?

-Біз қандай ән үйрендік? Қандай ойын ойнадық?

Сұрақтарға жауап береді. Өткен әндерді жатқа айту.

Қалыптасқан әдет: әнді әуенімен қайталап айту.

Істей біледі: көңіл көтеріп, ән айту.

**№18 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** Би елінде

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:** Би қимылдарын ,музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру. Би қимылдарымен ,би билеу,ойын және хороводтармен таныстыру.Ұлттық биімізбен қазақтың иық пен буын қимылдарын таныстыру.

**Көрнекілік құралдар:** муз.аспап диск, флешка

**Кіріспе бөлім:** Музыка әуенімен балаларды залда қарсы алады. Шеңбер бойында шаттық шеңберіне тұрып ,Жер –анаға ,Күнге досына жылы лебіздерін жеткізеді.

Камзол киген қынай бел

Толған ою-өрнекке

Билеші деп сұрайды ел,

Өнерімді көрмекке

- Әсем киімдер киініп, мың бұралған бишілерді концерттен ,теледидадардан көріп жүрсіңдер.Би ұлттың би, турлі халықтар билері болып бөлінеді.

**Негізгі бөлім:** балалар , бүгін біз сол билерден үзінді тыңдаймыз.

**Музыка тыңдау:** вальс – жуптасып удемелі айналада өтетін би.

Полька –жеңіл , аяқты тізеден көтере секіріп билейтін би түрі. Қамажай –қазақ халқының ұлттық биі. Көбіне аяқты шалыс баса жүріп, жүн тұтту , ұршық иіру,киіз басу, айнаға қарау секілді қимылдармен би өрнектерін жасайды.

**Ән үйрену :** Көбіне балалар әні Б. Дәлденбай, Е. Өтетілеуұлы.

**Ойын:** «Ән салған кім» ( А. Райымқұлов .А. Асылбек) Балалар шеңберде айнала отырады. Шартын түсіндіру.

Әуенді –қимыл қозғалыс : топты үшке бөліп ,бірінші топқа вальс екінші топқа вальс ыргағымен қимылдар жасату.

**Қорытынды бөлім-** Балалар бүгінгі іс -әрекетімізде қандай музыка тыңдадық ? Әнде не туралы айтылады ? Ойынды жақсы ажыратқан баланы ерекше марапаттау. Қорытындылау,бағалау.

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

« 02 » « 12.21 ж »

№19 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Алақай қыс келді

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту. Қыс туралы ән жаттау.

**Көрнекілік құралдар:**

**Кіріспе бөлім:** Колдарына қардың дөңгелегін ұстап « Қыс келді» әуенімен қыздар бірінің соңынан бірі әуенмен кіреді. Қыс көрінісін бейнелейтін суреттерді көрсетеді.

**Жетекші:** Амандасып шеңбердің бойымен тұрғызып .Сұрақ жауап арқылы ауа райының ерекшеліктерін сұрау. Мына өлең жолдарын тыңдап көріңдер.

Аспаннан ақша қарлар

Түсті бақшаға

Ақша қармен балалар

Ойнап ортада

Аппақ қар, аппақ қар

Аппақ қар әдемі

Аппақ қар, аппақ қар

Бізге қыс әкелді

Қыс мезгілі сендерге ұнайдыма?

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Әуенге қыздар дөңгеленіп тұрып колдарында қарды жоғары ,төмен көтеріп ,ортаға жиналып, кіші шеңберден ,үлкен шеңбер жасау, вальс әуенімен жәй қимылмен бір сызықтан екінші сызықты құру. «Ақшақарлар» биінің қимылын уйрену.

**Негізгі бөлім:**

**Музыка тыңдау:** « Біз шадыман баламыз» (Ә.Бейсеуов,С. Қалиева)

Әннің көңіл күйі ,сипаты қандай?

Әнде не туралы айтылған?- Әннің мазмұнын анықтау.

Жұмбақ жасыру:

Жазда тынығады

Қыста зымырайды. (Шана)

**Дауыс жаттығуы:**

Аппақ күміс бар әлем, ля,ля,ля

Зымыраймыз шанамен ля,ля,ля

Даусымыз әдемі

Ән шырқайық біз енді

**Ән үйрену :** «Ақшақар» ( К. Қуатбаев, Қ.Ыдырысов)Әннің мәтінін оқып беріп,түсінулеріне ықпал етеді.Балалар педагогке қарап қайталап,бірге қимылдауларын қадағалайды.

**Ойын:** « Шаңғы тебеміз»шаңғының қимылын көрсету.

Торғайлар тон киеді

Аяз беттен сүйеді

Жиналып ап бар бала

Тұрғызамыз қар қала

**Қорытынды бөлім:** Қыста ауа райы қандай болады?

Қыс мезгілінде қандай ойындар ойналады. Балаларды мадақтау.

№20 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Алақай қыс келді

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту. Қыс туралы ән жаттау

**Көрнекілік құралдар:**

**Кіріспе бөлім:** Колдарына қардың дөңгелегін ұстап « Қыс келді» әуенімен қыздар бірінің соңынан бірі әуенмен кіреді. Қыс көрінісін бейнелейтін суреттерді көрсетеді.

**Жетекші:** Амандасып шеңбердің бойымен тұрғызып .Сұрақ жауап арқылы ауа райының ерекшеліктерін сұрау. Мына өлең жолдарын тыңдап көріңдер.

Аспаннан ақша қарлар

Түсті бақшаға

Ақша қармен балалар

Ойнап ортада

Аппақ қар, аппақ қар

Аппақ қар әдемі

Аппақ қар, аппақ қар

Бізге қыс әкелді

Қыс мезгілі сендерге ұнайдыма?

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Әуенге қыздар дөңгеленіп тұрып қолдарында қарды жоғары , төмен көтеріп , ортаға жиналып, кіші шеңберден , улкен шеңбер жасау, вальс әуенімен жәй қимылмен бір сызықтан екінші сызықты құру. «Ақшақарлар» биінің қимылын уйрену.

**Негізгі бөлім:**

**Музыка тыңдау:** « Біз шадыман баламыз» (Ә.Бейсеуов, С. Қалиева)

Әннің көңіл күйі , сипаты қандай?

Әнде не туралы айтылған? - Әннің мазмұнын анықтау.

Жұмбақ жасыру:

Жазда тынығады

Қыста зымырайды. (Шана)

**Дауыс жаттығуы:**

Аппақ күміс бар әлем, ля,ля,ля

Зымыраймыз шанамен ля,ля,ля

Даусымыз әдемі

Ән шырқайық біз енді

**Ән үйрену :** «Ақшақар» ( К. Куатбаев, Қ.Ыдырысов)Әннің мәтінін оқып беріп, түсінулеріне ықпал етеді. Балалар педагогке қарап қайталап, бірге қимылдауларын қадағалайды.

**Ойын:** « Шаңғы тебеміз» шаңғының қимылын көрсету.

Торғайлар тон киеді

Аяз беттен сүйеді

Жиналып ап бар бала

Тұрғызамыз қар қала

**Қорытынды бөлім:** Қыста ауа райы қандай болады?

Қыс мезгілінде қандай ойындар ойналады. Балаларды мадақтау.

**№21 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** «Жайнай бер Қазақстаным!»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге қастерлеуге баулу.

**Көрнекілік құралдар:** Қаланың көрікті жерлерінің, еліміздің сұлу табиғатын суреттер, слайдтар.

**Сөздік жұмыс:** Қазақстан суреттері

**Кіріспе бөлім:** «Жасыл жайлау» Е. Хасанхалиевтің орындауымен марш екпінімен кіру. Тізені жоғары көтеріп, нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға жалаушалар таратып беріп, әуенді қимылға шақырады.

Босқа қарап тұрмаймыз

Ән айтамыз, жырлаймыз

Жалаушаны көгілдір

Оңды – солды бұлғаймыз

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жалаушамен жаттығу» Марш ырғақпен орындалып, балаларға еркін қимылдауға мүмкіндік береді.

Марш екпінін сезіне қимылдап, жалаушаны желбірете қозғайды.

**Негізгі бөлім:** Рәміздер туралы түсінік беріп, өлеңдер оқиды.

Көк аспанда көкпенбек

Қазақстан жалауы

Көк емес ол тектен тек

Елдің ашық қабағы

Қазақстанның әдемі жерлерін, қалалары бар, табиғаты сұлу таулары слайдтан көрсету.

**Музыка тыңдау:** «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов Ғ. Жұмабаев)

Сендерді Қазақстан қалаларын аралауға Жұмабек атамен бірге саяхатқа шақырамын. Пойыз (Ж.

Тұрсынбаев, А. Асылбек) әнінің ырғағымен вагондар қозғалады.

Мен, паровоз, от алам

Астанаға бет алам

Пуп-пуп, пыш-пыш

Балаларға әуен ырғағымен вагон дөңгелегін қозғалысын қимылдарын көрсетеді. Біз Шымкент қаласына жақындап келеміз (Қала суретін көрсету.)

«Шымкентім шырайлым» әнін тыңдату.

**Дауыс жаттығуы:**

Бірте бірте тездейміз

Тез жетуді көздейміз

Пуп-пуп, пыш-пыш деп қайталатып айтқызып даусын жаттығуын келтіру.

Міне Астанаға да жеттік. Көшелер қандай әдемі! Биік үйлері де көп екен.

Бәйтеректің суретін

**Ән үйрену:** «Ақшақар» (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Әннің мәтінін оқып беріп, түсінулеріне ықпал етеді. Балалар педагогке қарап қайталап, бірге қимылдауларын қадағалайды.

**Ойын:** «Шанғы тебеміз» шаңғының қимылын көрсету.

Торғайлар тон киеді

Аяз беттен сүйеді

Жиналып ап бар бала

Тұрғызамыз қар қала

**Қорытынды бөлім:** Қыста ауа райы қандай болады?

Қыс мезгілінде қандай ойындар ойналады. Балаларды мадақтау.

№22 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан

**Мақсаты:** Орындаушылық мәдениетін қалыптастыру. Халық әндерін тыңдату. Ұлттық музыкалық шығарманы зейін қойып тыңдауды. Халықтың әндердің нақышын тыңдап келтіру.

**Көрнекілік:** Нургиса Тілендиевтің портреті, Қазақстанның көрінісін бейнелейтін сурет және улестірмелі текшелер, асатаяқтар.

**Сөздік жұмыс:** оркестр, шығарма ән, куй.

**Кіріспе бөлім:** Жетекші балаларға Б. Дәлденбайдың «Мерекелік марш» әуенімен Жамбыл атындағы филорманияға дирижер Н. Тілендиевтің шығармасымен таныстыру, «Театрда қалай отырамыз? деп сұрап әрі қарай шығарма тыңдауды ұсынады.

**Музыкалық ыргактық қимылдар:** Балалар «Мерекелік маршты тыңдауға ыргағын сезінуге тырысады. Н.Тілендиевтің шығармасына ыргакпен жүріп баруға тырысады.

**Негізгі бөлім :** Балаларға композитор Н.Тілендиевтің суретін көрсетеді, таныстырады. Н. Тілендиев – композитор, куйші, дирижер екенін айтып, интерактивті тақтаға назар аударады. Н. Тілендиев өмірінен «Отырар сазы» оркестрінің үзінді көруге шақырады. Сурет ұнтаспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Үш би» би түрлерін текше арқылы ажыратуға үйрету.

**Музыка тыңдау:** «Вальс», «Детская полька», «Акку».

**Дауыс жаттығуын:** «Менің елім» әніне жасау.

**Ән үйрену;** «Отан» әнін ұнтаспаны қолданып үйретеді.

Үрмелі аспаптардың дауысын ажыратады, атын атап атайды. Балалар жақсы қатысқаны үшін мақтайды. Бүгінгі сазды әуеннен алған әсерін бейнелеу арқылы жеткізун тапсырады.

**Ойын:** «Алатау» «Байтерек» әндерін қимылдар жасау ұсынады. «Кара жорға», «Асатаяқ» билерін қайталап үйренуді ұсынады

**Қорытынды бөлім:** Музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды білу керек. Ноталарды сызықтарға дұрыс орналастыруды игереді. Ұлттық қимылдарды, музыка әуенін сезіне билеуді.

**№23 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер

**Мақсаты:** Ұлттық би қимылдарын секіру, жұптасып шеңбер бойында би қимылдарын орындау. Бір орында тұрып айналу және жұптасып айналу.

**Көрнекілік:** Нұргиса Тілендиевтің портреті, Қазақстанның көрінісін бейнелейтін сурет және улестірмелі текшелер, асатаяқтар.

**Сөздік жұмыс:** оркестр, шығарма ән, күй.

**Кіріспе бөлім:** Жетекші балаларға Б. Дәлденбайдың «Мерекелік марш» әуенімен Жамбыл атындағы филорманияға дирижер Н. Тілендиевтің шығармасымен таныстыру. «Театрда қалай отырамыз? деп сұрап әрі қарай шығарма тыңдауды ұсынады.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар «Мерекелік маршты тыңдауға ырғағын сезінуге тырысады. Н.Тілендиевтің шығармасына ырғақпен жүріп баруға тырысады.

**Негізгі бөлім :** Балаларға композитор Н.Тілендиевтің суретін көрсетеді, таныстырады. Н. Тілендиев – композитор, күйші, дирижер екенін айтып, интерактивті тақтаға назар аударады. Н. Тілендиев өмірінен «Отырар сазы» оркестрінің узінді көруге шақырады. Сурет ұнтаспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Үш би» би түрлерін текше арқылы ажыратуға уйрету.

**Музыка тыңдау:** «Вальс», «Детская полька», «Аққу».

**Дауыс жаттығуы:** «Менің елім» әніне жасау.

**Ән үйрену:** «Отан» әнін ұнтаспаны қолданып үйретеді.

Урмелі аспаптардың дауысын ажыратады, атын атап атайды. Балалар жақсы катысканы үшін мақтайды. бүгінгі сазды әуеннен алған әсерін бейнелеу арқылы жеткізун тапсырады.

**Ойын:** «Алатау» «Байтерек» әндерін қимылдар жасау ұсынады. «Кара жорға», «Асатаяқ» билерін қайталап үйренуді ұсынады

**Қорытынды бөлім:** Музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды білу керек. Ноталарды сызықтарға дұрыс орналастыруды игереді. Ұлттық қимылдарды, музыка әуенін сезіне билесуді.

№24 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** «Қош келдің, Жаңа жыл»

**Мақсаты:** Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Шырша Аяз ата мен Қаршақызбен танысу.

**Көрнекілік:** Кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металофон аспаптары, таяқшаға жылтырақ әшекейлер.

**Сөздік жұмыс:** Шырша, ұлпа қар, Жаңа жыл.

**Кіріспе бөлім:** «Шырша жыры» әнінің (Б.Бейсенова) ырғағымен балаларды шеңбер бойымен қол ұстасып жүруі ұсынады. Ән мәтініне сәйкес қимылдарды үйретіп қайталауды сұрайды. Шеңбербойымен жүруді, қайырмасында қолдарын екі жаққа созып, аяқтарын топылдатуды көрсетеді. Жұмбақ жасырып шешуін табуды сұрайды.

Өзгертпейді түр түсін,

Қымбат әркез жұрт үшін (Шырша)

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Әуен екпініне ілесе шеңбер бойымен қол ұстасып жеңіл жүреді.

Қолдарын екі жаққа созып, шыршаны көрсетеді. Аяқтарын бірге топылдатуға, әрғақпен ілесуге үйренеді.

Жұмбақтың шешуін табады. Шыршаны көріп қуанады.

**Негізгі бөлім:** Сұлу сәнді шыршаны,

Көз тоймайтын қарасаң,

Біздер үшін орманнан

Жіберіпті мырза атам, - деп шыршаны ойыншықтармен безендіруді ұсынады.

Әдемілеп біз ілген

Ойыншықтары тізілген

Қандай жақсы шыршамыз

Ән шырқайық баршамыз

Ән тыңдау: «Шырша әні» (К.Қуатбаев)

Ән не туралы? Шырша жырын қай кезде айтамыз? Жауап алу.

**Дауыс жаттығуы:** «Шыршамыз»

Міне біздің шыршамыз ля-ля-ля

Ұнатамыз баршамыз ля-ля-ля

Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады.

**Ән үйрену:** «Шырша тауда туыпты»

Әннің мазмұнын түсіне, сәйкес қимылдарды, бірге жасауға үйретеді.

Шырша тауда туыпты

Шырша тауда өсіпті

Енді бізге қонаққа

Жасыл болып келіпті

Би: «Шыршалар» биін қыздарға билеуді

**Ойын:** «Қаршақызбен кім қарды көп тасиды» Біз шыршаны әсемдеп, безендірдік. Осы шыршаның суретін салып, туыстарға, достарға сыйға таратайық.

**Қорытынды бөлім:** «Шырша туралы білетін тақпақ өлеңдерін айтып, қуаныш сезіміне бөленеді.

Балалар қуана келісіп қоштасады.

## Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

« 06 » « 01.22 ж »

№25 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Қысқы әуен

**Мақсаты:** Шығармашылыққа баулу. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.

**Көрнекілік:** Ұлдар санына аю атрибуттары, қыздар санына қояндар киімдері

**Сөздік жұмыс:** Аяз ата, Санта клаус, Ақшақар

**Кіріспе бөлім:** «Жаңа жыл» әнімен (Б.Бейсенова) балаларды шеңбер бойымен қол ұстасып жүруі ұсынады. Ән мәтініне сәйкес қимылдарды үйретіп қайталауды сұрайды. Шеңбербойымен жүруді, қайырмасында қолдарын екі жаққа созып, аяқтарын топылдатуды көрсетеді. Ұлдарға аю киімімен, қыздар қояндар кигізіп, әуенді қимылға шақырады.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :**

**Әуенді қимыл «Аю» билейді .** Әуенге аюдың жүрісін, би қимылдарын өз беттерінше көрсетуді сұрайды. Балалар аю, қоян атрибуттарын киіп қуанады, көңілдері көтеріледі, жасырынады. Ортада шыршаға қонаққа Аяз ата, Қаршақыз келеді .

**Негізгі бөлім:** Бұл кезде құрсаулар ішінде отырады. «Қояндар» (Т.Ломова) әуеніне қояндар ортада секіреді. Бұл кезде аюлар шырша түбінде ұйықтаған болып отырады. «Аю» әуеніне ойналып аюлар қорбандап шығады. «Қояндар» билейді әуеніне қояндар тез қашып құрсауға жасырынады, секіріп жүреді. Аюға ұсталып қалмас үшін тез жүгіріп, құрсауларға жетуге асығады.

Әнді тыңдап педагогтың көрсетуімен қимыл – қозғалыстарын қайталайды.

Шырша киімін киіп аяқ ұшымен жеңіл жүгіреді. Әуен ырғағына сәйкес бірқалыпты тербеледі.

Ортада шыршаға қонаққа Аяз ата, Қаршақыз келеді .

**Ән айту:** «Аяз ата» (Ж. Қалжанова ) әнін орындайды.

- Әннің сипаты қандай?

- Әнде не туралы айтылады? деп әннің көңіл күйі, мазмұны туралы сұрайды.

Дауыс жаттығулары айтылып, балаларды ән айтуға дайындайды.

**Музыка тыңдау:** « Аяз ата» сыйлығы (Ж. Тезекбаев И. Сапарбаев)

**Әуенді қимылды ойын :** «Қаршақызбен кім қарды көп тасиды» Біз шыршаны әсемдеп, безендірдік. Осы шыршаның суретін салып, туыстарға, достарға сыйға таратайық.

**Қорытынды бөлім:** Шырша туралы білетін тақпақ өлеңдерін айтып, қуаныш сезіміне бөленеді. Балалар қуана келісіп қоштасады. Әуен сипатын ажырату, шығарманы аяғына дейін тыңдау. Шырша туралы түсінікті. Музыкамен шырша қимылуын жасау.

№26 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Қысқы әуен

**Мақсаты:** Мерекеге арналған шырша «Аққала», «Көңілді сайқымазақтар», «Аюлар» би қимылдарын үйрету.

**Корнекілік:** Ұлдар санына аю атрибуттары, қыздар санына қояндар киімдері

**Сөздік жұмыс:** Аяз ата, Санта клаус, Ақшақар

**Кіріспе бөлім:** «Жаңа жыл» әнімен (Б.Бейсенова) балаларды шеңбер бойымен қол ұстасып жүруі ұсынады. Ән мәтініне сәйкес қимылдарды үйретіп қайталауды сұрайды. Шеңбербойымен жүруді, қайырмасында қолдарын екі жаққа созып, аяқтарын топылдатуды көрсетеді. Ұлдарға аю киімімен, қыздар қояндар киігізіп, әуенді қимылға шақырады.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :**

**Әуенді қимыл «Аю» билейді .** Әуенге аюдың жүрісін, би қимылдарын өз беттерінше көрсетуді сұрайды. Балалар аю, қоян атрибуттарын киіп қуанады, көңілдері көтеріледі. жасырынады. Ортада шыршаға қонаққа Аяз ата, Қаршақыз келеді .

**Негізгі бөлім:** Бұл кезде құрсаулар ішінде отырады. «Қояндар» (Т.Ломова) әуеніне қояндар ортада секіреді. Бұл кезде аюлар шырша түбінде ұйықтаған болып отырады. «Аю» әуеніне ойналып аюлар қорбаңдап шығады. «Қояндар» билейді әуеніне қояндар тез қашып құрсауға жасырынады. секіріп жүреді. Аюға ұсталып қалмас үшін тез жүгіріп, құрсауларға жетуге асығады.

Әнді тындап педагогтың көрсетуімен қимыл – қозғалыстарын қайталайды.

Шырша киімін киіп аяқ ұшымен жеңіл жүгіреді. Әуен ырғағына сәйкес бірқалыпты тербеледі.

Ортада шыршаға қонаққа Аяз ата, Қаршақыз келеді .

**Ән айту:** «Аяз ата» (Ж. Қалжанова ) әнін орындайды.

- Әнінің сипаты қандай?

- Әнде не туралы айтылады? деп әннің көңіл күйі, мазмұны туралы сұрайды.

Дауыс жаттығулары айтылып, балаларды ән айтуға дайындайды.

**Музыка тыңдау:** « Аяз ата» сыйлығы (Ж. Тезекбаев И. Сапарбаев)

**Әуенді қимылды ойын :** «Қаршақызбен кім қарды көп тасиды» Біз шыршаны әсемдеп, безендірдік. Осы шыршаның суретін салып, туыстарға, достарға сыйға таратайық.

**Қорытынды бөлім:** Шырша туралы білетін тақпақ өлеңдерін айтып, қуаныш сезіміне бөленеді. Балалар қуана келісіп қоштасады. Әуен сипатын ажырату, шығарманы аяғына дейін тыңдау. Шырша туралы түсінікті. Музыкамен шырша қимылуын жасау.

**№27 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** Біз сені сағынамыз жасыл шырша

**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажыратып, тануға талпындыру. Шыршамен қоштасу біріне-біріне жақсы сөз, тілек айтуға үйрету. Шырша туралы мақал-мәтел, тақпақ т.б. ән айту. Қысқы орманды шыршаны, қоштасу.

**Кіріспе бөлім:** Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысында шығарманы тыңдап алған әсерлерін ортаға салып әңгімелейді. Әнді орындау барысында сөздерін анық айтып бірге бастап бірге аяқтау. Жаңа жылдық кейіп керлермен қоштасу, Мыстан кемпірлер, аққалалар. Аңдармен қоштасу.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Би ырғақпен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке, жұппен музыканың басталуына, аяқталуына, өзгеруіне сәйкес үйлесімді қимылдар. Қыстағы шырша ны айтып өту

**Әуенді қимыл «Шырша» биін билеу.**

**Негізгі бөлім:** Гажайып сәтте Мыстан кемпір кіріп шыршаның шамын сөндірмекші болып қолында кілт бар шырша сиқырлап кілттеп тастамақшы болып әрекет етеді. Көмекке Ақшақар, Аяз атаны шақырып шыршаның шыршаға сиқырлы сөзімізді айтып шыршамызбен қоштасып тақпақ әндерімізді айтып қоштасайық.

**Ән айту:** «Шыршаға бардық» Ә.Қоңыратбаев

«Қояным тұршы» С Смаханұлы

**Музыка тыңдау:**

«Жаңа жыл» А Шаяхмет

**Әуенді қимылды ойын:** Ойын: «Қай аңның дауысы»

«Аңның қимылын қайтала»

Би: Қояндар мен аюлар

Карлармен

**Көңілді маймылдар биі**

**Қорытынды бөлім:** Музыкалық шығарма мазмұнын музыка мен сөз аралығында бірлікті сезіне білу. Би ырғақтарын бірдей орындауға төсілдіру. Шыршамен қоштасу.

**№28 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** «Айналамыздағы өсімдіктер»

**Мақсаты:** Әуен сазымен қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу.

**Көрнекілік:** шырша

**Сөздік жұмыс:** унтаспа, диск

**Алдын ала орындалатын жұмыс:** Қысқы орман туралы түсінік

**Сөздік жұмыс:** жаңа жыл, шырша.

**Кіріспе бөлім:** Сәлеметсіздерме, балалар деп жаттығу арқылы сәлемдеседі. Балаларды қысқы орманға шақыру. Қысқы орманның жіңішке, жуан, сабырлы да ақырын, көңілді жолдары, көңілсіз жолдары болады екен. Олай болса қысқы орманға аттанайық. Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек».

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар залға Қайрат Нұртастың «Жаңа жыл» әнімен қимылдар қардың қимылын жасайды. Шеңберден, жарты шеңбер жасау, қатар жасауды үйренеді. П. Чайковскийдің «Желтоқсан» шығармасында біз қандай жолмен жүрдік? Шеңберге тұрғызып «Музыка жаңғырығы» жаттығуын жасауды ұсынады. «Шырша жыры» әнін айтады. Әннің жылдам, көңілді әуенін үйрене отырып, ырғақтың суреттеріне мән бере

**Әуенді қимыл «Шырша» биін билеу.**

**Негізгі бөлім:** «Желтоқсан» шығармасында «вальс» ырғағымен жүруге тырысады. «Жаңа жыл» әніне жылтырықтармен оңға солға қимылдар жасайды. таза айтуға дағдыландырып, дыбысын биіктерін ажырата білуін ұсынады. Чайковскийдің жаңа жылға арналып жазған «Шелкунчик» балетінің кішкентай қойылым ұйымдастырылады.

**Ойын:** «Ұлдар мен қыздар»

**Ырғақты қимылдар:** балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсынады.

**Ән айту:** «Шырша тауда туыпты» әнін қайталау.

**Музыка тыңдау:** Балалар шеңберге тұрып дауыс жаттығуын айтады. Балалар кішкентай шыршаға жақындап қарайды, әнді қимылдарын көрсетіп екі, екіден жұптасып жүріп айтады.

**Шелкунчик балетінен үзінді тыңдайды**

**Әуенді қимылды ойын:** Аспапта ойнау: «Полька»

Балалар ұрмалы аспаптарда ойнауға уйрету.

**Қорытынды бөлім:** Әуенді сазымен айтуды. Тыңдауды естіп білуді.

Музыканы тыңдап, түрі өзгерген сайын «сабырлы» «жеңіл» сипаттарын ажыратуды игереді. музыканы тыңдап, марш, вальс, полька сипаттарын ажырата біледі.

« 24 » « 01. 22 ж »

## №29 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** «Қаршақыздар», «Аққала»

**Мақсаты:** би қимылдарын қайталау. Би қимылдарын орындауға, музыкалық ойын әрекеттеріне талпындыру.

**Корнекілік:** шырша

**Сөздік жұмыс:** ұнтаспа, диск

**Алдын ала орындалатын жұмыс:** Қысқы орман туралы түсінік

**Сөздік жұмыс :** жаңа жыл, шырша .

**Кіріспе бөлім:** Сәлеметсіздерме, балалар деп жаттығу арқылы сәлемдеседі. Балаларды қысқы орманға шақыру. Қысқы орманның жіңішке, жуан, сабырлы да ақырын, көңілді жолдары, көңілсіз жолдары болады екен. Олай болса қысқы орманға аттанайық. Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек».

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Балалар залға Кайрат Нұртастың «Жаңа жыл» әнімен қимылдар қардың қимылын жасайды. Шеңберден, жарты шеңбер жасау, қатар жасауды үйренеді. П. Чайковскийдің «Желтоқсан» шығармасында біз қандай жолмен жүрдік? Шеңберге тұрғызып «Музыка жаңғырығы» жаттығуын жасауды ұсынады. «Шырша жыры» әнін айтады. Әннің жылдам, көңілді әуенін уйрене отырып, ырғақтың суреттеріне мән бере

**Әуенді қимыл «Шырша» биін билеу.**

**Негізгі бөлім:** «Желтоқсан» шығармасында «вальс» ырғағымен жүруге тырысады. «Жаңа жыл» әніне жылтырықтармен оңға солға қимылдар жасайды. таза айтуға дағдыландырып, дыбысын биіктерін ажырата білуін ұсынады. Чайковскийдің жаңа жылға арналып жазған «Шелкунчик» балетінің кішкентай қойылым ұйымдастырылады.

**Ойын :** «Ұлдар мен қыздар»

**Ырғақты қимылдар:** балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсынады.

**Ән айту:** « Шырша тауда туыпты» әнін қайталау.

**Музыка тыңдау:** Балалар шеңберге тұрып дауыс жаттығуын айтады. Балалар кішкентай шыршаға жақындап қарайды, әнді қимылдарын көрсетіп екі, екіден жұптасып жүріп айтады.

Шелкунчик балетінен үзінді тыңдайды

**Әуенді қимылды ойын :** «Қаршақыздар», «Аққала» би қимылдарын қайталау.

**Қорытынды бөлім:** Әуенді сазымен айтуды. Тыңдауды естіп білуді.

Музыканы тыңдап, түрі өзгерген сайын «сабырлы» «жеңіл» сипаттарын ажыратуды игереді. музыканы тыңдап, марш, вальс, полька сипаттарын ажырата біледі.

**№30 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** « Жануарлар әлемі»

**Мақсаты:** Өннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Шығармашылық белсенділікті, ырғақ сезімін дамыту. Орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Өнде не туралы айтылғанын әңгімелеу іскерліген дамыту. Музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдау, шығарманың бөлімін ажырату, музыканың сипатын анықтау іскерлігін дамыту.

**Көрнекілік:** түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары.

**Сөздік жұмыс:** кәрі емен

**Кіріспе бөлім:** залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелеу. Орман жолындағы кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.

Халық «ку» деп,

Қылған күлкі, айласы көп, Бұл не?

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар орман ішінде түрлі кедергілерден аттап, музыка әуенімен жүрді.

**Шешуі:** Түлкі

**Негізгі бөлім:** Балалар жақында жаңа жыл меркесін тойлады. Міне қазір ескі жаңа жыл да келді. Ертегі ғажайыптарына толы. Бізде ертеңгіліктерге қандай аңдар, ертегі кейіпкерлері келді? Сол мерекені еске тусіріп аңдар болып айтысамыз.

**Музыка тыңдау:** «Күлдіргіштер»

Музыканы тыңдағанда күлдіргіштердің іс-әрекетін елестете алдыңдар ма?

**Ән айту:** «Аңдардың айтысы» (Р. Наурызбаева) түлкі әнін үйретіп, қимылдарын көрсетіп. Келесі топ Аю әнін айтып қорбандап журу. Тез шапшаң Аңдардың жүрістерін көрсетіп жүреді.

Балалар күлдіргіштер музыкасын тыңдай отырып, күлдіргіштердің іс-әрекетін елестетеді.

**Ойын:** Қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, әнін айтқызу.

**Би.** «Қасқыр мен қояндар»

Ойын «Аю мен қояндар» Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан ояңған аюдың музыкасы дыбысталғанда қаша жөнеледі.

**Әуенді қимылды ойын:** Балаларға топтарға бөлініп әр аңның әуенін сол аңға тән қимылды жасауға талпынады. Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді әрі қарай жалғастырып үйренеді

**Қорытынды бөлім:** Бүгін бізге қандай аңдар қонақта болды?

Қай аңдардың әнін орындандар? Балалар алған әсерлерінен жауап беру арқылы жеткізеді. Көтеріңкі көңіл күймен топтарына тарайды. Әуенге сай аңдардың музыкасын ажырата біледі. Кәрі емен, бұлаң-бұлаң, балпаң-балпаң, әр аңға тән музыка бойынша қимыл-қозғалыс дағдыларын.

**Тақырыбы:** «Ғажайып қыс»

**Мақсаты:** Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.

**Алдын ала жұмыстар:** Қыс көрінісін бақылау, қардың жауғанын анықтау.

**Көрнекілік:** Қыс туралы суреттер

**Сөздік жұмыс:** шаңғы, шана

**Алдын ала жұмыстар:** Құстарды бақылау, түрлерін ажырату, құстарға ұя жасау.

**Кіріспе бөлім:** Көңілді әуенмен музыка залына келеді. Шеңбер бойында жеңіл қимылмен жүгіреді.

Шаттық шеңберін құрады.

Қыс келді, қыс мұз-қарлы,

Қыраулы да ызғарлы.

Қыс келді, қыс боранды

Қырат көрпе оранды.

қыс келді, қыс мықты анық.

қайтсе де біз ықпадық

Қыс келді қыс уайымба

Қандық біз ойынға

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Балалар музыка залына көңілді әуенмен келеді.

Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді

**Негізгі бөлім:** Қазір жылдың қай мезгілі?

Өлеңде не туралы жазылған?

Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар?

Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар.

Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді.

**Музыка тыңдау:** Вальс

-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді.

-Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау.

**Әнді айту:** «Қыс қызығы»

Әнді музыка жетекшісі орындап береді.

-Әнде не туралы айтылған?

-Қандай көңіл күйде?

Мәтінін әуенге қосылып үйрену.

**Ойын:** «Қасқыр мен көжек»

Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырату білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын.

**Би:** «Қасқыр мен қояндар» Көрініс би : «Билеп үйренейік»

- **Қорытынды бөлім:** Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?

Ән сендерге ұнады ма? Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге ұнады? : Әр аңға тән музыканы ажырата, тани білулері керек. Қыс қызығы туралы түсініктерді игереді. Музыканы ести отырып, сол музыкаға лайық қимыл жасауды меңгереді.

## №32 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** «Калинка», «Валенки»

**Мақсаты:** Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.

**Алдын ала жұмыстар:** Қыс көрінісін бақылау, қардың жауғанын анықтау.

**Көрнекілік:** Қыс туралы суреттер

**Сөздік жұмыс:** шаңғы, шана

**Алдын ала жұмыстар:** Құстарды бақылау, түрлерін ажырату, құстарға ұя жасау.

**Кіріспе бөлім:** Көңілді әуенмен музыка залына келеді. Шеңбер бойында жеңіл қимылмен жүгіреді.

Шаттық шеңберін құрады.

Қыс келді, қыс мұз-қарлы,

Қыраулы да ызғарлы.

Қыс келді, қыс боранды

Қырат көрпе оранды.

Қыс келді, қыс мықты анық.

кайтсе де біз ықпадық

Қыс келді қыс уайымба

Қандық біз ойынға

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Балалар музыка залына көңілді әуенмен келеді.

Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді

**Негізгі бөлім:** Қазір жылдың қай мезгілі?

Өлеңде не туралы жазылған?

Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар?

Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар.

Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді.

**Музыка тыңдау:** Вальс

-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді.

-Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау.

**Әнді айту:** «Қыс қызығы»

Әнді музыка жетекшісі орындап береді.

-Әнде не туралы айтылған?

-Қандай көңіл күйде?

Мәтінін әуенге қосылып үйрену.

**Ойын:** «Қасқыр мен көжек»

Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырату білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын.

**Би:** Орыс халқының «Калинка», «Валенки», би қимылдарын үйрету. Аяқпен, қолмен, өкшемен жұмыс жасау.

**Қорытынды бөлім:** Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән уйрендік?

Ән сендерге ұнадыма? Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге ұнады? : Әр аңға тән музыканы ажырата, тани білулері керек. Қыс қызығы туралы түсініктерді игереді. Музыканы ести отырып, сол музыкаға лайық қимыл жасауды меңгереді.

**№33 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** Жылғалардан су ақты

**Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.

**Алдын ала жұмыстар:** Қыстағы әуеннің сыңғыры туралы түсінік. «Марш пен полька» ырғақтарын жаттау, бір-бірінен ажырата білу.

**Көрнекілік:** Текшелер, аққала

**Сөздік жұмыс:** шаңғы, шана

**Кіріспе бөлім:** Жетекші балаларды қарсы алады,

«Сәлемдесу жаттығуын» айтады.

«Марш» және «Полька» ырғақтарын есімізге түсірейік – деп шығармаларды тыңдатады, ауыстырады. Балалардың өз еркімен музыканы тыңдап ажыратуына, билеуіне ерік береді.

**Музыкалық ырғақтық қимылар :** Сәлемдесу жаттығуына қосылады. Марш пен полька ырғағын ажыратуға тырысады.

**Негізгі бөлім:** А. Вивальдидің «Қыс» концертін ұнтаспада тыңдатады.

Балалар, шығарманы сипаттап беріңдер, - деп ұсыныс айтады.

**Дауыс жаттығуы:** «Қыс» концертін ұнтаспада тыңдатады.

Балалар шығарманы сипаттап беріңдер-деп ұсыныс айтады. Үлестірмелі дидактикалық ойын: «Теңіз» (дидактикалық ойындар жинағынан) Түсінбеген балаларға тағы да екі-үш мәрте қайталау керек.

**Ән үйрену:** «Қыс қызығы» әнін орындап береді, үйретеді.

Қыста қызық ойнаймыз

Суықтан біз қорықпаймыз

Аязда біз тоңбаймыз

Қыс қызығын тойлаймыз! Екі – үш мәрте айтып жаттығады.

Шыркөбелек айналып

Би билейік ырғалып- деп ұлдарға «Аққалалар» жеңіл ырғақты биін үйретеді. Қыздар «Ұлпақарлар» биін қайталайды. (билеп үйренейік жинағынан)

- **Қорытынды бөлім:** Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?
- Ән сендерге ұнады ма? Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге ұнады?

Әр аңға тән музыканы ажырата, тани білулері керек

Қыс қызығы туралы түсініктерді игереді.

музыканы ести отырып, сол музыкаға лайық қимыл жасауды меңгереді.

## №34 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** « Көктем жаршысы -құстар»

**Мақсаты:** Вокалдық және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші –композитор Н.Тілендиев туралы түсінік беру.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Құстарды қорғап,қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.

**Алдын ала жұмыстар:** Құстарды бақылау,түрлерін ажырату,құстарға ұя жасау.

**Көрнекілік:** Құстардың суреті,ойыншық құстар, атрибуттары.

**Сөздік жұмыс:** аққу,көкек, бұлбұл

**Кіріспе бөлім:** Марш әуенімен кіріп ,шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады.

Қолымызды жаяйық

Құстай қанат қағайық

Ұнтаспада «Жануарлар әлемі» әуені ойналып,құстардың қанат қағуын көрсете жеңіл жүгіруді ұсынады.

Көктем келіп шуақты

Балаларды қуантты

Алақай-ау, алақай,

Құстар сайрап ,бақтар жайнап Гүл атты.

Құстар туралы жұмбақтар

**Музыкалық ыргактық қимылдар :** Маршпен шеңбер бойымен жүреді,аяқтарын нық басады.

Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып,аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады.

Балалар тапқакты бірге қайталап, еске сақтауға тырысады.

Жұмбақтың жауабын ойлана ,қызыға шешіп табады. **Шешуі :** Бұлбұл.Балалар әуен ыргағымен секіру, аттау қимылдарын

**Негізгі бөлім:** Көктемде ұшып келеді. Жаздай концерт береді.«Полька» әуені ыргағымен балаларға тастан секіру»,шалшық судан аттау», жүру.Ұнтаспадан құстар даусы естіледі(табиғат үндері жинағынан) Құстар даусын ажыратуды сұрайды.

**музыка тыңдау:** «Көкек» (Х.Мұхамедова,М.Әлімбаев) Ән сипатын,мағынасын әңгімелейді.

**Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл (К.Шілдебаев,А. Асылбек)уйретіп дұрыс тыныс алуларына ,дауыс ыргактарына көңіл бөледі.

**Ән үйрену:** «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап ,әуенін уйрету. Орындау барысында ыргактық ерекшеліктеріне тоқталу

Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?» (Ж.Тұрсынбаев,А.Асылбек) .Балаларға қарға, көкек шымшық атрибуттары кигізіледі. Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады. Аққу суретін көрсетеді.

**Би:** «Аққу күйі» (Н. Тілендиев)

**Музыка тыңдау:** Келіп көктем құстары, Баубақшада ән салды, оларды жас достары

Ұя жасап қарсы алды. Аққу құсы туралы біліп, суретін көреді. Күйді тыңдап әсер алады.

Қызығушылықтары оянады. Би элементтерін нәзік бояу көрсете мәнерлеп билеуге талпынады. көрсетеді, бірге жасайды.Отырып демалуға жайғасады.Құстар үнін естіп елеңдейді,қызығушылықпен тыңдайды.

Дауыстарын ажыратып аттарын атап айтуға тырысады.Әнді тыңдап көкектің даусына бірге қосыла әндетеді

**Ән айту:** Әнді тыңдап,мағынасын түсінеді. Дауыс жаттығуын айтқанда дұрыс алу,әндете созу,дыбыс ұзақтылығын сақтайды. Әннің сипатын ажыратып,шапалақтап көрсетеді.Үш топқа бөлініп ойынды қызыға ойнайды. Ойын шартын сақтап,көңілді ойнап, қызығушылықтары артады.

**Ойын :** Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?» (Ж.Тұрсынбаев,А.Асылбек) .Балаларға қарға, көкек шымшық атрибуттары кигізіледі. Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады. Аққу суретін көрсетеді.

**Қорытынды бөлім:** Қандай құстың даусын ұнатасың?

Сенің аулаңда қандай құстар бар?

Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қойылған сұрақтарға жауап беріп ,құстарға жасаған өз қамқорлықтары туралы қызу әңгімелейді.

## №35 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** « Көктем жаршысы -құстар»

**Мақсаты:** Заттармен бірге қимылдар Жалаушамен , қол орамалмен, жолақшалармен, қуыршақтармен орындауды үйрету.

**Алдын ала жұмыстар:** Құстарды бақылау, түрлерін ажырату, құстарға ұя жасау.

**Көрнекілік:** Құстардың суреті, ойыншық құстар, атрибуттары.

**Сөздік жұмыс:** аққу, көкек, бұлбұл

**Кіріспе бөлім:** Марш әуенімен кіріп , шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады.

Қолымызды жаяйық

Құстай қанат қағайық

Үнтаспада «Жануарлар әлемі» әуені ойналып, құстардың қанат қағуын көрсете жеңіл жүгіруді ұсынады.

Көктем келіп шуақты

Балаларды қуантты

Алақай-ау, алақай,

Құстар сайрап , бақтар жайнап Гүл атты.

Құстар туралы жұмбақтар

**Музыкалық ырғақтық қимылдар :** Маршпен шеңбер бойымен жүреді, аяқтарын нық басады.

Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады.

Балалар тапқакты бірге қайталап, еске сақтауға тырысады.

Жұмбақтың жауабын ойлана , қызыға шешіп табады. **Шешуі :** Бұлбұл. Балалар әуен ырғағымен секіру, аттау қимылдарын

**Негізгі бөлім:** Көктемде ұшып келеді. Жаздай концерт береді. «Полька» әуені ырғағымен балаларға тастан секіру», шалшық судан аттау», жүру. Үнтаспадан құстар даусы естіледі (табиғат үндері жинағынан)

Құстар даусын ажыратуды сұрайды.

**музыка тыңдау:** «Көкек» (Х. Мұхамедова, М. Әлімбаев) Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді.

**Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл (К. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп дұрыс тыныс алуларына , дауыс ырғақтарына көңіл бөледі.

**Ән үйрену:** «Көктем» (А. Жайымов, Қ. Сыдықов) әнін орындап , әуенін үйрету. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу

Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) . Балаларға қарға, көкек шымшық атрибуттары кигізіледі. Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады. Аққу суретін көрсетеді.

**Би:** «Аққу күйі» (Н. Тілендиев)

**Музыка тыңдау:** Келіп көктем құстары, Баубақшада ән салды, оларды жас достары

Ұя жасап қарсы алды. Аққу құсы туралы біліп, суретін көреді. Күйді тыңдап әсер алады.

Қызығушылықтары оянады. Би элементтерін нәзік бояу көрсете мәнерлеп билеуге талпынады. көрсетеді, бірге жасайды. Отырып демалуға жайғасады. Құстар үнін естіп елендейді, қызығушылықпен тыңдайды.

Дауыстарын ажыратып аттарын атап айтуға тырысады. Әнді тыңдап көкектің даусына бірге қосыла әндетеді

**Ән айту:** Әнді тыңдап, мағынасын түсінеді. Дауыс жаттығуын айтқанда дұрыс алу, әндете созу, дыбыс ұзақтылығын сақтайды. Әннің сипатын ажыратып, шапалақтап көрсетеді. Үш топқа бөлініп ойынды қызыға ойнайды. Ойын шартын сақтап, көңілді ойнап, қызығушылықтары артады.

**Ойын :** Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) . Балаларға қарға, көкек шымшық атрибуттары кигізіледі. Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады. Аққу суретін көрсетеді.

**Қорытынды бөлім:** Қандай құстың даусын ұнатасың?

Сенің аулаңда қандай құстар бар?

Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қойылған сұрақтарға жауап беріп , құстарға жасаған өз қамқорлықтары туралы қызу әңгімелейді.

**Тақырыбы:** «Көтеріңкі көңіл күй»

**Мақсаты:** Музыканы сезіне білу қабілеттерін, музыкалық шығарма туралы өз пікірін білдіруге икемдігін дамыту. Пьесаның соңын сезіну. Кварта аралығында музыка сүйемелдеуімен, сүйемелдеусіз ансамбль. Дыбыстарды биіктігі бойынша октава шегінде ажырату, басы мен аяғын сезіну.

**Алдын ала жұмыстар:** гүлдер, қоңырау, үшбұрыш, металлофон аспаптары.

**Көрнекілік:** ана туралы тақпақтар, қанатты сөздер.

**Сөздік жұмыс:** Мимика, терция, кварта.

**Кіріспе бөлім:** Вальс (Шуберт. «билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылдарын қайталап үйренеді. Есте сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой пікірлері туралы сұрайды.

Әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы) Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады.

Еркелеткен баласын

Аман болшы, анашым

**Музыкалық ырақтық қимылдар:** Үйренген би қимылдарын әуенмен мәнерлеп билейді, өз шығармашылықтарын көрсетеді.

Гүлдермен би қимылдарын нәзік, жеңіл орындайды. Гүлдердің әсемдігін қимылмен жеткізуге тырысады. Атақты суретшілердің еңбектерін тамашалап, эмоциялық бейнелерін салыстырады, әңгімелейді. Мимика мен көрсетіп беталпетті өзгерте көңіл күй түрлерін көрсетеді.

**Негізгі бөлім :**

**Музыка тыңдау:** «Апатайым анашым»

-Әннің көңіл күйі қандай?

**Дауыс жаттығуы :** «Әдемі ән» Әнді зейін қойып тыңдап, әсер алады. Нәзік әуенді сезініп, ойға батады. Алған әсерлерін жеткізе айтып, әңгімелейді.

Жаттығуды көңілді, жайдары орындап, терция ми, ля кварта интервалдарын таза орындағанда әннің сипатын түсініп, оны өз эмоцияларымен көрсете біледі. Металлофонда, қоңырау, үшбұрышта реттілікпен үндестігін сақтай ойнайды. Оркестрде ойнауға қызығушылықтары артып, көңілденеді.

«Анашым» .Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару.

**Ән үйрену:** «Ай дидарлы анашым» ( Б.Бейсенова )

Аспапта ойнау : «Әйгөлек» әуенімен қоңырау, үшбұрыш, бірнеше аспаптарында ойнауды жалғастырады.

«Өрнек» биінің элементтері қайталанып еске сақтауға үйрету

**Қимылдық ән ойыны:** «Алтын қақпа» Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру.

Өз аналарына қандай тілек айтасыңдар?

**Қорытынды бөлім:** : Музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл кұйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындау. Игереді: әртүрлі көңіл кұйді мимикамен көрсетуді. Би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді, аспаптардың үндестігін естіп, бірге оркестрде ойнауды.

**Наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

« 10 » « 03. 22 ж »

**№37 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** Анашым мерекенмен

**Максаты:** Аналар мерекесіне арналған әндер мен ертегіліктер өткізу. Тақпақтар, әндер, ертегілерден үзінді, Көктем. Сайқымазақ, әжелерді қонаққа шақыру. Танқаларлық сәт ұйымдастыру.

**Алдын ала жұмыстар:** гүлдер, қонырау, үшбұрыш, металлофон аспаптары.

**Көрнекілік:** ана туралы тақпақтар, қанатты сөздер.

**Сөздік жұмыс:** Мимика, терция, кварта.

**Кіріспе бөлім:** Вальс (Шуберт. «билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылдарын қайталап үйренеді. Есте сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой пікірлері туралы сұрайды.

Өртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы)

Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады.

Еркелеткен баласын

Аман болшы, анашым

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Үйренген би қимылдарын әуенмен мәнерлеп билейді, өз шығармашылықтарын көрсетеді.

Гүлдермен би қимылдарын нәзік, жеңіл орындайды. Гүлдердің әсемдігін қимылмен жеткізуге тырысады. Атақты суретшілердің еңбектерін тамашалап, эмоциялық бейнелерін салыстырады, әңгімелейді. Мимика мен көрсетіп беталпетті өзгерте көңіл күй түрлерін көрсетеді.

**Негізгі бөлім :**

**Музыка тыңдау:** «Апатайым анашым»

-Әннің көңіл күйі қандай?

**Дауыс жаттығуы :** «Әдемі ән» Әнді зейін қойып тыңдап, әсер алады. Нәзік әуенді сезініп, ойға батады. Алған әсерлерін жеткізе айтып, әңгімелейді.

Жаттығуды көңілді, жайдары орындап, терция ми, ля кварта интервалдарын таза орындағанда әннің сипатын түсініп, оны өз эмоцияларымен көрсете біледі. Металлофонда, қонырау, үшбұрышта реттілікпен үндестігін сақтай ойнайды. Оркестрде ойнауға қызығушылықтары артып, көңілденеді.

«Анашым» .Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару.

**Ән үйрену:** «Ай дидарлы анашым» ( Б.Бейсенова )

Аспапта ойнау : «Әйгөлек» әуенімен қонырау, үшбұрыш, бірнеше аспаптарында ойнауды жалғастырады.

«Өрнек» биінің элементтері қайталанып еске сақтауға үйрету

**Қимылдық ән ойын:** «Алтын қақпа» Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру.

Өз аналарына қандай тілек айтасыңдар?

**Қорытынды бөлім :** Музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындау. Игереді: әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді. Би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді, аспаптардың үндестігін естіп, бірге оркестрде ойнауды.

**Тақырыбы:** Анашым мерекенмен

**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруға талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл куйді сезініп,әңгімелей білуге мимика түрінде көрсету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.

**Алдын ала жұмыстар:** гулдер,қоңырау,үшбұрыш, металлофон аспаптары.

**Көрінісі:** ана туралы тақпақтар,қанатты сөздер.

**Сөздік жұмыс:**Мимика ,терция ,кварта.

**Кіріспе бөлім:** Вальс( Шуберт. «билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылдарын қайталап үйренеді.Есте сақтап,биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды.Би элементтерін соңына дейін көрсетіп,бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Балалар мен аналары туралы әңгіме айтып,өз сезімдері,ой пікірлері туралы сұрайды.

Әртүрлі көңіл куйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты,салмақты, сабырлы)

Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады.

Еркелеткен баласын

Аман болшы ,анашым

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Үйренген би қимылдарын әуенмен мәнерлеп билейді,өз шығармашылықтарын көрсетеді.

Гулдермен би қимылдарын нәзік,жеңіл орындайды. Гүлдердің әсемдігін қимылмен жеткізуге тырысады.

Атақты суретшілердің еңбектерін тамашалап, эмоциялық бейнелерін салыстырады, әңгімелейді. Мимика мен көрсетіп бетәлпетті өзгерте көңіл күй түрлерін көрсетеді.

**Негізгі бөлім :**

**Музыка тыңдау:** «Апатайым анашым»

-Әннің көңіл күйі қандай?

**Дауыс жаттығуы :** «Әдемі ән» Әнді зейін қойып тыңдап, әсер алады. Нәзік әуенді сезініп ,ойға батады.

Алған әсерлерін жеткізе айтып ,әңгімелейді.

Жаттығуды көңілді ,жайдары орындап, терция ми,ля кварта интервалдарын таза орындағанда әннің сипатын түсініп, оны өз эмоцияларымен көрсете біледі. Металлофонда,қоңырау,үшбұрышта реттілікпен үндестігін сақтай ойнайды.Оркестрде ойнауға қызығушылықтары артып ,кеңілденеді.

«Анашым» .Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару.

**Ән үйрену:** «Ай дидарлы анашым» ( Б.Бейсенова )

Аспапта ойнау : «Әйгөлек» әуенімен қоңырау ,үшбұрыш,бірнеше аспаптарында ойнауды жалғастырады.

«Өрнек» биінің элементтері қайталанып еске сақтауға уйрету

**Қимылдық ән ойын:** «Алтын қақпа» Ойын шартын қатаң сақтап ,шапшаң қимылдауға,жұптасып,қақпа жасап тұруға дағдыландыру.

Өз аналарына қандай тілек айтасындар?

**Қорытынды бөлім :** Музыкалық шығармаларды тыңдап,салыстыру.Түрлі сипаттағы көңіл куйді ажырату,әнді таза,тембрін сезіне орындау.Игереді: әртүрлі көңіл куйді мимикамен көрсетуді. Би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гулдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді,аспаптардың үндестігін естіп, бірге оркестрде ойнауды.

№39 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** «Әжемді жақсы көремін,маған ертегі айтып беретін»

**Максаты:** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға ,жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.

**Алдын ала жұмыстар:** Ертегілерді естеріне салу

**Көрнекілік:** «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.

**Сөздік жұмыс:** Бауырсақ -колобок

**Кіріспе бөлім:** Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шенбер бойымен жүреді,жүгіреді.

Жан әжемнің жанында

Тіпті рахат секілді

Айтады ұйықтар алдында

Ертегіні не түрлі

сендер қандай ертегі білесіңдер?

Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер?

-Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші.

Қандай кейіпкерлер бар?

Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып ,сол музыкаға сай

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар музыка әуенімен жүреді,жүгіреді.Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.

**Негізгі бөлім :** Бауырсақ ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рольге бөлу.

-Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып атамен әже әрі- бері жүріп ,әженің қамыр илегенін көрсетіп , бауырсақты терезе алдына келтіреді.

Музыка әуенімен секіреді,жүгіреді,қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып)

Бауырсақ ,бауырсақ мен сені жеймін.

Бауырсақ әнің айтып береді.Музыка жетекшісі: Балалар бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне бәріміз қоянның көңілін көтеріп «Қояндар биін»косылып билейік. Музыкамен қасқыр шығады.

Қасқыр әндете сөзін айтады.

Музыка жетекшісі : -Қасқыр ,сен ренжіме балалар сенімен ойын, ойнап көңіліңді көтермек.

**Ойын «Қасқыр қақпан»**

Қасқыр түсті қақпанға

Жортып келе жатқанда

«аяғым»деп шыңғырды

аяғымды сындырды. Осы кезде қорбандап Аю келеді . Аюдан қашқан бауырсаққа – Аю сен ренжіме,балалармен ойын ойнаймыз. **Ойын : «Аю мен қояндар»**

Түлкі әндете: Мен сұлу түлкімін ,

Жай өтпес бір күнім

Ішінде жүремін

Айғай –шу күлкінің

Алдыннан бауырсақ кездесіп ,жемекші болғанда ,Түлкі сен бауырсақты жеме біз саған ән айтып береміз : дейді

**Ән: «Ертегілер»**

**Музыка тыңдау:** Бауырсақ әнін айтып қасқырдан қашып кетеді.

Балалар шенберде жүріп өлеңді айтып,қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасайды.

Аю қорбандап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді.

Аю балалармен ойын ойнайды. Түлкі қутыңдап келеді

**Қорытынды бөлім:** Балалар ертегіні сомдай, сахналай білуі керек.Рөлде ойнау дағдыларын ертегіні сахналау дағдыларын меңгерді.

№40 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Наурыз мерекесі

**Мақсаты:** Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.

**Алдын ала жұмыстар:** «Бесікке салу» туралы әңгімелесу.

**Көрнекілік:** бесік қуыршақ

**Сөздік жұмыс:** бесік жыры, әлди-әлди

**Кіріспе бөлім:** «Наурыз, наурыз» Роза Рымбаеваның орындауында (Қара жорға «билеп уйренейік» жинағынан) ырғағымен балаларға би қимылдарын қайталауды ұсынады. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, қол ұстасып баяу тербелту, айналу, орын ауыстыру қимылдарын бекітеді. Балаларды шеңбер бойымен отырғызады. Жұмбақ жасырады. Тұрады ол әр уйде

Жайлы орын сәбиге

Шаңғы табан үйшік ол,

тербететің, әрине бұл не?

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар өздеріне таныс қара жорға қимылдарын еркін орындайды. Ойлап тапқан би элементтерін қоса орындайды. Балалар

жұмбақты тыңдап шешуін «Бесік жыры»

**Негізгі бөлім:** Балалар Амина әжеміз немересінің «Бесік тойына» шақырды. Кәне бесіктің жанына жақын отырып көрейік.

-Біз қуыршақты бөлеп, бесікке салу рәсімін жасайық. Аршаның түтінімен аластап алайық.

Алас, алас, баладан алас

Көзі жаманның көзінен алас

Тілі жаманның тілінен алас

Бісіміллә, келді міне иесі, көш пәлесі! - деп аластап сәбиді бөлеуді көрсетеді.

**Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев) әнін айтып, тыңдау.

«Әлди-әлди» халық әнін айтып, тыңдауды ұсынады. Жұмсақ, бояу әуенді сипатын өз эмоциялық сезімдермен айту.

кішкентай сәби ұйықтайды, тыныш ұйықтасын-деп бесікті төрге апарып қояды.

**Ән үйрену:** «Бесік жыры» (И. Нусипбаев) Аспапта ойнау: «Саулем-ай» халық әні кімде қандай аспап бар?

Тұяқтас пен қонырау

Асатаяқ тоқылдақ

Домбыра, сырнай тағы бар

Металлофон бастайды

Сырнайымыз қостайды, деп ән әуеніне оркестр ұйымдастырылып аспапта ойнап

**Ойын:** Қандай аспап?

**Дауыс жаттығуы:** үйретеді. Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетінде өткен, үйренген материалдарды пысықтайды. Балалар өздері ұнаған аспаптарды тандап алып, оркестрде ойнауға дайындалады. Әуенге ілесе әуен үндестігін сезіне көңілді ойнап, аспаптарды меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беріп, көріп үйренгендерін қайталайды. Балалар көңілді қоштасады.

**Қорытынды бөлім:** Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды. Ырғақты сезіне музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді дауысқа күш түсірмей әндетуді, динамикалық белгілерді ажыратуды үйренді.

**Тақырыбы:** Наурыз мерекесі

**Максаты:** Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.

**Алдын ала жұмыстар:** «Бесікке салу» туралы әңгімелесу.

**Көрнекілік:** бесік қуыршақ

**Сөздік жұмыс:** бесік жыры, әлди-әлди

**Кіріспе бөлім:** «Наурыз, наурыз» Роза Рымбаеваның орындауында (Қара жорға «билеп үйренейік» жинағынан) ырғағымен балаларға би қимылдарын қайталауды ұсынады. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, қол ұстасып баяу тербелту, айналу, орын ауыстыру қимылдарын бекітеді. Балаларды шеңбер бойымен отырғызады. Жұмбақ жасырады. Тұрады ол әр уйде

Жайлы орын сәбиге

Шаңғы табан үйшік ол,

тербететін, әрине бұл не?

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар өздеріне таныс қара жорға қимылдарын еркін орындайды.

Ойлап тапқан би элементтерін қоса орындайды. Балалар

жұмбақты тыңдап шешуін «Бесік жыры»

**Негізгі бөлім :** Балалар Амина әжеміз немересінің «Бесік тойына» шақырды. Кәне бесіктің жанына жақын отырып көрейік.

-Біз қуыршақты бөлеп, бесікке салу рәсімін жасайық. Аршаның түтінімен аластап алайық.

Алас, алас, баладан алас

Көзі жаманның көзінен алас

Тілі жаманның тілінен алыс

Бісіміллә, келді міне иесі, көш пәлесі! - деп аластап сәбиді бөлеуді көрсетеді.

**Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев) әнін айтып, тыңдау.

«Әлди-әлди» халық әнін айтып, тыңдауды ұсынады. Жұмсақ, бояу әуенді сипатын өз эмоциялық сезімдермен айту.

кішкентай сәби ұйықтайды, тыныш ұйықтасын-деп бесікті төрге апарып қояды.

**Ән үйрену:** «Бесік жыры» (И. Нусипбаев) Аспапта ойнау: «Саулем-ай» халық әні кімде қандай аспап бар?

Тұяқтас пен қонырау

Асатаяқ тоқылдақ

Домбыра, сырнай тағы бар

Металлофон бастайды

Сырнайымыз қостайды, деп ән әуеніне оркестр ұйымдастырылып аспапта ойнап

**Ойын : Қандай аспап?**

**Дауыс жаттығуы :** үйретеді. Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетінде өткен, үйренген материалдарды пысықтайды. Балалар өздері ұнаған аспаптарды таңдап алып, оркестрде ойнауға дайындалады. Әуенге ілесе әуен үндестігін сезіне көңілді ойнап, аспаптарды меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беріп, көріп үйренгендерін қайталайды. Балалар көңілді қоштасады.

**Қорытынды бөлім:** Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды. Ырғақты сезіне музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді дауысқа күш түсірмей әндетуді, динамикалық белгілерді ажыратуды үйренді.

**№42 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** « Нұр төккен ,гүл көктем»

**Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

**Көрнекілік:** көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

**Сөздік жұмыс:** қараторғай,жыл құстары.

**Кіріспе бөлім :** Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау.Жылы жақтан қайтқан құстардың жылғанын суреттеріне қарап әңгіме құрастыру.

Сулар ағып жылгадан,

Құстар әнін жырлаған

Бұлт айдары желбіреді

бұл мезгілді қалай дейді.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар көктем көріністері бейнелеген суреттерді қызықтайды. Балалар өлең не туралы екенін айтуға талпынады

**Негізгі бөлім :** Балалар бұл өлең жолдары қай мезгілін меңзеп тұр?

**Музыка тыңдау:** «Қараторғай» Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан келе бастайды.Құстар сайрап ,көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен ,тау тас,өзен сумен байланысты болса енді біреулері табиғат аясында канат қағып жүрген құстарды әнге қосады.Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

**Дауыс жаттығуы :** Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп , демді нықты көтермей алып ,бойды тік ұстау.

**Ән үйрену:** «Көктем» ( Д.Гусинцев,Т. Исабеков) Бұл әнде де құстың келуін ,өлкенің жаңаруын,жеміс ағаштардың бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды.

**Ойын :** «Түлкі мен қаздар» Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздарды қуады,алдарынан күшік шығып ,түлкіні қуып ,қаздарды кері қайтарады.

**Дауыс жаттығуы :** Балалар жаңа әнмен танысып ән туралы түсініктерін айтуға тырысады.Балалар түлкі мен қаздар және күшік болып үшке бөлініп ,өз әуендерін орындай әрекет жасайды.

**Қимылдық ән ойыны: Би: Апатайым-ай** (Билеп үйренейік) Түсініктеме бойынша қимылды үйреніп әуенге ілесе би билеу.

**Қорытынды бөлім:** Көтеріңкі көңіл күймен топтарына тарайды. Көктемгі құбылыстарды,табиғат өзгерістерін білу керек.

**Игереді:** Жыл құстары,қараторғай туралы түсініктерді

**Менгереді:** Үш түрлі музыкаға сай қимылдар жасау дағдыларын

Сәуір айы  
Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»  
« 04 » « 04.22 жк »  
№43 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** : Аялайық гүлдерді

**Мақсаты:** Музыкалық естуді дамыту,әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен,ыстық ықыласпен айта білуге үйрету. Музыка мазмұнын түсінуге ,әнді таза түсінікті көңілді айтуға үйрету..

**Көрнекілік:** көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

**Сөздік жұмыс:** қараторғай,жыл құстары.

**Кіріспе бөлім : Жетекші:** балалармен шаттық шеңберін өткізеді.

Алақандыашайық

Күнің шуағын салайық.

Жүрек жылуын салайық

Жиналған жылу шуағын

Қонақтарға шашайық

Балалар « Гүлдер» биімен кіреді

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

**Негізгі бөлім : Релаксация:** Балалар барлығымыз топтағы гүлдермен амандасайық

**Жетекші:** Құрметті қонақтар балалар! Бүгін біздің сабағымыз ерекше сабақ, өйткені бүгін біз сендермен бөлме гүлдері туралы сабақ өткіземіз.

**1 бала:** Гүл – бізге сұлулығын сыйлайды.

**2- бала:** Гүл – бізге таза ауа береді.

**3- бала:** Гүл біздің жаман көңіл күйімізді жақсартып, қуаныш сыйлайды.

**Жетекші:** Дұрыс айтасындар балалар, ал сендер осы бөлме гүлдерін адам қалай үйге үйреткенін білесіңдер ме?

Олай болса «Адам өсімдікті бөлмеге қалай үйретті» атты ертегімен танысамыз.

Ерте,ерте, ертеде... ешкі жүні бөртеде адамдар әліөсімдіктер туралы толық мағлұмат білмеген. Ол жылдың екі мезгілінде ғана оның сұлулығын тамашалаған, ал күрең күз келіп, қатаң қыс түскенде адам қатты ренжіген. Бір күні адам ағаштың бұтағын үйге отырғызбақшы болып, ағашқа келеді.

Ағаш, ағаш маған бір бұтағыңды сыйлашы. Мен оны үйге отырғызып, қыста ол мені өзінің жасыл жапырақтарымен қуантады.

**Ағаш:** жақсы ала ғой.

Адам бұтақты үйіне әкеліп отырғызады. Тамашалайды, біраз уақыт өткенде, бұтақ сола бастайды. Адам қатты ренжіп ағашқа келеді.

**Адам:**Ағаш,ағаш мен нені дұрыс істемедім, неге менің бөлмедегі бұтағым сола бастады. Көмектесші маған ағаш.

**Ағаш:** А ей, адам, адам бізді табиғат ана жерден құнарлансын деп тамырымызды терең қылған, біз жердің астынан суалып отырамыз.

**Адам:** түсіндім мен оған су құюым керек, рахмет ағаш.

Біраз уақыт бұтақ тағы да адамды қуанытады, бір күні бұтақ тағы да солып бара жатады, адам тағы да ағашқа келеді.

**Ағаш:** сәлем адам менің бұтағым қалай?

**Адам:** күннен күнге нашарлап, солып барады, ағаш,ағаш маған көмектесші.

**Ағаш:** Табиғат ана бізді жаратқанда тамырымызға ау баратындай етіп жаратқан.

**Адам:**-Рахмет саған ағаш, деп адам үйіне келіп бұтақтың түбін қопсытады.

Бұтақ терең тыныс алды. Жапырақтары шығып ағаш тағы да өзінің сұлулығын адамға сыйлай бастайды.

Тағы да біраз уақыт өтеді, күндердің бір күнінде, бұтақ тағы да сола бастайды, адам ренжіп ағашқа келеді.

**Адам:** Ағаш, ағаш мен сен айтқандардың бәрін орындап жатырмын, құрғағанда су құямын, түбін қопсытып отырамын, бірақ менің бұтағым бәрібір де тағы да солып жатыр, не істеу керек?

**Ағаш:** Ей, адам, адам табиғат ана бізді жаратқанда күннен нәр алып, бойымыз осылай биікке ұмтылып ұзын болады.

**Адам:** а, түсіндім деп үйіне жүгіріп кетеді де Үйіне келсе, көңілсіз ақырын дауысты естейді

**Бұтақ:** Адам, мені тыңдашы, бұл кім? Бұл кім?

Адам таң қалып. Бұл мен сенің бұтағың. Далада қыс. Ал мен күннің көзін, яғни жылуды өте жақсы көремін.

Адам: менің үйімде жылы ғой, сені ол қуантпайды ма?

Бұтақ: қуантады, бірақ біз күннің жылулығын ұнатамыз.

Адам: енді түсіндім, -деп бұтақты үйдегі ең жылы, әрі жарық кең терезеге қояды.

Осылайша адам өсімдіктің үйде өсіп тұруы үшін не қажет екенін білді. Оларды уақытымен суарып, қопсытып, жылы жерде ұстау керек.

Сонымен адам өсімдікті неге үйіне алды?

- өсімдік бөлмеде өсу үшін не қажет?

Осы кезде топқа есік қағып ауырған бала кіреді.

#### Театрландырылған қойылым.

Сәлемтесіңбе Сафуан, саған не болды?

Ой сұрамаңдар, мен ауырып қалдым.

Ой, балалар, Сафуанға көмек қажет, қазір мен 103 нөміріне хабарласып дәрігерді шақырамын.

(қоңырау шалынып, дәрігер шақыртылады)

Дәрігер: Сафуан сенің қай жерің ауырып тұр?

Сафуан: Тісім ауырып тұр.

Дәрігер Рауан: қараңдаршы сендердің топтарыңда қаншама емдік гүлдер бар. Менің қобдишам қажет емес.

Дәрігер: Міне каланхоэ жапырағы оны шайнасаң, тісіңнің ауарғаны басылады.

Сафуан: Емді қабылдайды.

Дәрігер: Тағы қай жерің ауырып тұр?

Сафан: Қолыма қотыр шығып еді.

Дәрігер: Саған алоэ гүлінің шырыны қажет, оны қолыңа танасың, ол ірінді сорып алады.

Сафан: Құлағым да ауырып тұр.

Дәрігер: ал ол үшін саған қазтамақ гүлінің жапырағын, құлағыңа басу қажет. Сонда жазыласың.

Жетекші: Рахмет сізге дәрігер. Біздің баламызға көмектестіңіз. (дәрігер кетеді).

Сергіту сәті: Күн болып жанайық,

Мөлдір су боп, ағайық.

Гүл болып жайнайық,

Терең- терең дем алып, Жүгіріп – жүгіріп алайық.

Білімді бекіту: Тіс ауырса қандай гүл қажет?

Тұмауға қарсы қандай гүл қажет?

Құлақ ауырса қандай гүл керек?

Ал денеде ірін болса қандай гүл қажет?

Ән тыңдау «Гүлдер гүлдер» (А. Қалаубаева):

Балкүміс: Егер сенде тұмау болса,

Қажет саған алоэ.

Туғанан біз білеміз.

Одан артық ем жоқ.

Аяулым: Терезеде тұр гүл гүлденіп,

Қызғылт түспен тұр түрленіп.

Алуа: Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Жайнаркезімкелдідеп.

Қанаттарын желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күннің ұрына боянып

Көрік бердің тобыма.

Ән уйрену: «Наурыз көктем»

Қорытынды бөлім: Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Ертегі не туралы? Бөлме өсімдіктері бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Бөлме гүлдері әдемі болып өсу үшін не керек?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар. (таратылады)

**№44 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді

**Мақсаты:** Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету. Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза түсінікті көңілді айтуға үйрету..

**Көрнекілік:** көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

**Сөздік жұмыс:** қараторғай, жыл құстары.

**Кіріспе бөлім : Жетекші:** балалармен шаттық шеңберін өткізеді.

Алақанды ашайық

Күннің шуағын салайық.

Жүрек жылуын салайық

Жиналған жылу шуағын

Қонақтарға шашайық

Балалар « Гүлдер » биімен кіреді

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

**Негізгі бөлім : Релаксация:** Балалар барлығымыз топтағы гүлдермен амандасайық

**Жетекші:** Құрметті қонақтар балалар! Бүгін біздің сабағымыз ерекше сабақ, өйткені бүгін біз сендермен бөлме гүлдері туралы сабақ өткіземіз.

**1 бала:** Гүл – бізге сұлулығын сыйлайды.

**2- бала:** Гүл – бізге таза ауа береді.

**3- бала:** Гүл біздің жаман көңіл күйімізді жақсартып, қуаныш сыйлайды.

**Жетекші:** Дұрыс айтасындар балалар, ал сендер осы бөлме гүлдерін адам қалай үйге үйреткенін білесіңдер ме?

Олай болса «Адам өсімдікті бөлмеге қалай үйретті» атты ертегімен танысамыз.

Ерте, ерте, ертеде... ешкі жүні бөртеде адамдар әлі өсімдіктер туралы толық мағлұмат білмеген. Ол жылдың екі мезгілінде ғана оның сұлулығын тамашалаған, ал күрең күз келіп, қатаң қыс түскенде адам қатты ренжіген. Бір күні адам ағаштың бұтағын үйге отырғызбақшы болып, ағашқа келеді.

Ағаш, ағаш маған бір бұтағыңды сыйлашы. Мен оны үйге отырғызып, қыста ол мені өзінің жасыл жапырақтарымен қуантады.

**Ағаш:** жақсы ала ғой.

Адам бұтақты үйіне әкеліп отырғызады. Тамашалайды, біраз уақыт өткенде, бұтақ сола бастайды. Адам қатты ренжіп ағашқа келеді.

**Адам:** Ағаш, ағаш мен нені дұрыс істемедім, неге менің бөлмедегі бұтағым сола бастады. Көмектесші маған ағаш.

**Ағаш:** А ей, адам, адам бізді табиғат ана жерден құнарлансын деп тамырымызды терең қылған, біз жердің астынан суалып отырамыз.

**Адам:** түсіндім мен оған су құюым керек, рахмет ағаш.

Біраз уақыт бұтақ тағы да адамды қуанытады, бір күні бұтақ тағы да солып бара жатады, адам тағы да ағашқа келеді.

**Ағаш:** сәлем адам менің бұтағым қалай?

**Адам:** күннен күнге нашарлап, солып барады, ағаш, ағаш маған көмектесші.

**Ағаш:** Табиғат ана бізді жаратқанда тамырымызға ау баратындай етіп жаратқан.

**Адам:** -Рахмет саған ағаш, деп адам үйіне келіп бұтақтың түбін копсытады.

Бұтақ терең тыныс алды. Жапырақтары шығып ағаш тағы да өзінің сұлулығын адамға сыйлай бастайды. Тағы да біраз уақыт өтеді, күндердің бір күнінде, бұтақ тағы да сола бастайды, адам ренжіп ағашқа келеді.

**Адам:** Ағаш, ағаш мен сен айтқандардың бәрін орындап жатырмын, құрғағанда су құямын, түбін копсытып отырамын, бірақ менің бұтағым бәрібір де тағы да солып жатыр, не істеу керек?

**Ағаш:** Ей, адам, адам табиғат ана бізді жаратқанда күннен нәр алып, бойымыз осылай биікке ұмтылып ұзын болады.

**Адам:** а, түсіндім деп үйіне жүгіріп кетеді де Үйіне келсе, көңілсіз ақырын дауысты естейді

**Бұтақ:** Адам, мені тыңдашы, бұл кім? Бұл кім?

**Адам таң қалып.** Бұл мен сенің бұтағың. Далада қыс. Ал мен күннің көзін, яғни жылуды өте жақсы көремін.

**Адам:** менің үйімде жылы ғой, сені ол қуантпайды ма?

**Бұтақ:** қуантады, бірақ біз күннің жылулығын ұнатамыз.

**Адам:** енді түсіндім, -деп бұтақты үйдегі ең жылы, әрі жарық кең терезеге қояды.

Осылайша адам өсімдіктің үйде өсіп тұруы үшін не қажет екенін білді. Оларды уақытымен суарып, қопсытып, жылы жерде ұстау керек.

Сонымен адам өсімдікті неге үйіне алды?

- өсімдік бөлмеде өсу үшін не қажет?

Осы кезде топқа есік қағып ауырған бала кіреді.

### **Театрландырылған қойылым.**

**Сәлемтесіңбе Сафуан, саған не болды?**

**Ой сұрамандар, мен ауырып қалдым.**

**Ой, балалар, Сафуанға көмек қажет, қазір мен 103 нөміріне хабарласып дәрігерді шақырамын.**

**(қоңырау шалынып, дәрігер шақыртылады)**

**Дәрігер:** Сафуан сенің қай жерің ауырып тұр.

**Сафуан:** Тісім ауырып тұр.

**Дәрігер Рауан:** қарандаршы сендердің топтарыңда қаншама емдік гүлдер бар. Менің кобдишам қажет емес.

**Дәрігер:** Міне каланхоэ жапырағы оны шайнасаң, тісіңнің ауарғаны басылады.

**Сафуан:** Емді қабылдайды.

**Дәрігер:** Тағы қай жерің ауырып тұр?

**Сафан:** Қолыма қотыр шығып еді.

**Дәрігер:** Саған алоэ гүлінің шырыны қажет, оны қолыңа танасың, ол ірінді сорып алады.

**Сафан:** Құлағым да ауырып тұр.

**Дәрігер:** ал ол үшін саған қазтамақ гүлінің жапырағын, құлағыңа басу қажет. Сонда жазыласың.

**Жетекші:** Рахмет сізге дәрігер. Біздің баламызға көмектестіңіз. (дәрігер кетеді).

**Сергіту сәті:** Күн болып жанайық,

Мөлдір су боп, ағайық.

Гүл болып жайнайық,

Терең-терең дем алып, Жүгіріп – жүгіріп алайық.

**Білімді бекіту:** Тіс ауырса қандай гүл қажет?

Тұмауға қарсы қандай гүл қажет?

Құлақ ауырса қандай гүл керек?

Ал денеде ірін болса қандай гүл қажет?

**Ән тыңдау «Гүлдер гүлдер» (А. Қалаубаева):**

**Балкүміс:** Егер сенде тұмау болса,

Қажет саған алоэ.

Туғанан біз білеміз.

Одан артық ем жоқ.

**Аяулым:** Терезеде тұр гүл гүлденіп,

Қызғылт түспен тұр түрленіп.

**Алуа:** Гүлдер, гүлдер, көпгүлдер,

Қызылгүлдер, көкгүлдер

Жайнаркезімкелдідеп.

Қанаттарыңжелбіреп,

Таңменбіргеоянып

Күншұрынабаянып

Көрік бердің тобыма.

**Ән үйрену: «Наурыз көктем»**

**Қорытынды бөлім:** Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Ертегі не туралы? Бөлме өсімдіктері бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Бөлме гүлдері әдемі болып өсу үшін не керек?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар. (таратылады)

**№45 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** «Ас атасы – нан»

**Мақсаты:** Нан қалай келетіні туралы ән айтқызу. Аспаптардың атауын біліп,асатаяқ жайында түсінік беру.Балалардың музыкалық оркестріне кіретін аспаптардың құрамына кіретін тоқылдақ қоңыраулы жыланбас секілді халық аспаптарын қосуды ұсынамыз.

**Корнекілік:** Наурыз дастарқаны ,ұлттық тағамдар ,арқан

**Сөздік жұмыс:** Наурыз көже,құрт,ірімшік,қонаққаде.

**Кіріспе бөлім :** Ортада дөңгелек устел,үстінде құрт,ірімшік ,жент,бауырсақ,т.б. Үстелдің жанында қазақша киінген әже мен ата отырады.

Дастарқанда дәміміз

Жайдарымыз бәріміз

Көжесі көп,қыры көп

Қандай жақсы наурыз ( Қ.Баянбай)

Ата мен әже балаларды қарсы алады.

Әже сөзі : амандасу қонаққа шақыру

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар көктем көріністері бейнелеген суреттерді қызықтайды.

Балалар өлең не туралы екенін айтуға талпынады

**Негізгі бөлім** Балалар бұл өлең жолдары қай мезгілін меңзеп тұр?

**музыка тыңдау:** «Қараторғай» Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан келе бастайды.Құстар сайрап ,көктемгі көріністерге жан біткендей күйде Көптеген әндер табиғатпен ,тау тас,өзен сумен байланысты болса енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады.Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

**Ән айту:** Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп , демді иықты көтермей алып ,бойды тік ұстау.

**Ән үйрену:** «Қырманға кел қалқатай» ( Алау тобының) Бұл әнде қырманның ,өлкенің жанаруын,жеміс ағаштардың бүршік атып гулдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Балалар жаңа әнмен танысып ән туралы түсініктерін айтуға тырысады.

**Ойын :** «Түлкі мен қаздар» Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздарды қуады,алдарынан күшік шығып ,түлкіні қуып ,қаздарды кері қайтарады. Балалар түлкі мен қаздар және күшік болып ушке бөлініп ,өз әуендерін орындай әрекет жасайды.

**Қорытынды бөлім:** Көктемгі құбылыстарды,табиғат өзгерістерін білу керек

**Игереді:** Жыл құстары,қараторғай туралы түсініктерді

**Меңгереді:** Үш турлі музыкаға сай қимылдар жасау дағдыларын

**Тақырыбы:** «Төрт түлігім»

**Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.

**Көрнекілік:** Бұзау, қозы, құлыншақ

**Сөздік жұмыс:** жәндіктер, төлдер, қосмекенділер.

**Кіріспе бөлім:** Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Унтаспада орындалған М. Жәутіковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіру керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар көктем көріністері бейнелеген суреттерді қызықтайды. Балалар кіреді. Амандасу жаттығуын айтады. Балалар би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, өз жұптарын табуға тырысады. Әннің сөзін тыңдап есіне сақтауға, шумақтың қайырманың қимылдарын білуге дағдыланады.

**Негізгі бөлім:** Б. Дәлденбай өңдеген «Хайлайлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.

Құлындарым кісінеп,

Боталарым боздайды

Бұзауларым мөңіреп

Қойым ерте қоздады – Балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, деп музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады.

«Боталардың желісі» (Е. Хасанхалиев) шығармасының сипатын түсіндіреді.

«Еркстайым» әні (А. Токсанбаев) жылдам, көңілді сипатта орындалады.

«Ана әлдіні» (А. Меңжанова) асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі. Балаларды музыканы тыңдап әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету. 2-3 мәрте қайталау. Шығармалар үзінділерінен тыңдату. Дидактикалық ойын:

«Анасын тап»

Ән салайық, шырқатайық

Әуеніне тамсанайық

Ойыншықтар әнін біз

Үйренейік, айтайық

Ән үйрену «Ойыншықтар»

Би. «Қыздарға аралар»

Би: «Құлдарға «Тұлпарым»

**Ойын:** Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап төлдерді ажырата білуге тырысады.

Қыздар «Аралар» биінің ырғақтарын жасай білуге талпынады. Бас қолдарын қимылдатады. Балалардың ойын арқылы көңіл күйлері көтеріледі, эмоциялары білінеді. Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп даусын қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады.

**Қорытынды бөлім:** Балалардан қайда барғандарын сұрайды.

-Хайлайлім» шығармасының композиторы кім?

-Шығармалардың сипаттары қандай болды, атап айтыңдар

Бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады.

**Тақырыбы:** «Тұлпарым»

**Мақсаты:** Әуеннің ырғақтық бейнесін металлофонда, жеке немесе кішігірім топпен ойнау

**Көрнекілік:** Бұзау, қозы, құлыншақ

**Сөздік жұмыс:** жәндіктер, төлдер, қосмекенділер.

**Кіріспе бөлім:** Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Унтаспада орындалған М. Жәутіковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіру керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар көктем көріністері бейнелген суреттерді қызықтайды. Балалар кіреді. Амандасу жаттығуын айтады. Балалар би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, өз жұптарын табуға тырысады. Әнінің сөзін тыңдап есіне сақтауға, шумақтың, қайырманың қимылдарын білуге дағдыланады.

**Негізгі бөлім:** Б. Дәлденбай өңдеген «Хайлайлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.

Құлындарым кісінеп,

Боталарым боздайды

Бұзауларым мәңгіреп

Қойым ерте қоздады – Балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, деп музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады.

«Боталардың желісі» (Е. Хасанхалиев) шығармасының сипатын түсіндіреді.

«Еркетайым» әні (А. Токсанбаев) жылдам, көңілді сипатта орындалады.

«Ана әлдіі» (А. Меңжанова) асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі. Балаларды музыканы тыңдап әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету. 2-3 мәрте қайталату. Шығармалар үзінділерінен тыңдату. Дидактикалық ойын:

«Анасын тап»

Ән салайық, шырқатайық

Әуеніне тамсанайық

Ойыншықтар әнін біз

Үйренейік, айтайық

Ән үйрену «Ойыншықтар»

Би. «Қыздарға аралар»

Би: «Құлдарға «Тұлпарым»

**Ойын:** Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап төлдерді ажырата білуге тырысады.

Қыздар «Аралар» биінің ырғақтарын жасай білуге талпынады. Бас қолдарын қимылдатады. Балалардың ойын арқылы көңіл күйлері көтеріледі, эмоциялары білінеді. Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп даусын қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады.

**Қорытынды бөлім:** Балалардан қайда барғандарын сұрайды.

-Хайлайлім» шығармасының композиторы кім?

-Шығармалардың сипаттары қандай болды, атап айтыңдар

Бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады.

#### №48 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** «Еңбек бәрін жеңбек»

**Максаты:** әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге үйрету.

**Көрнекілік:** Ұрмалы музыкалық аспаптар, аттың басын бейнелеген ойыншық таяқша –ат.

**Сөздік жұмыс:** куй -той

**Кіріспе бөлім :** « **Кенес**» күйі ойналып ,педагог балаларды қарсы алып,ауылға, тойға баруға шақырады, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Ұлдарға «ат» беріліп,қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той» (Е.Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап ,ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады.Әуен екінші рет ойналғанда ұлдарға отырып қол шапалақтау ұсынылады. Ал қыздарға асатаяқпен би қимылдарын көрсетіп ,үйретеді.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар куйді тыңдап, шеңбер бойымен қалыспай жүруге үйренеді.

Ұлдар қуана «аттарға»мінеді,қыздар аспаптарды алады.

Қыздар залдың екі жақ шетінде тұрып, асатаяқта ырғақты келтіре ойнайды

**Негізгі бөлім:** Балалар ,тойымызға сән беретін әндер мен куйлерді тыңдауға шақырамын.

**Музыка тыңдау:** «Айжанқыз» (Құрманғазы), «Қамажай», «Хайлайлім»әуендері (унтаспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажарытуды ұсынады. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» айтылып жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап бақылайды.

Даусымыз ашылды

Бұлбұлдай сайраймыз.

Көңілді ән айтып

Жадырап жайнаймыз.

**Ән айту:** «Жаксы бала еңбекшіл» әнін қайталату.Жетекші ән мазмұнын түсіндіріп ,көңілді ырғақты сезінулеріне ықпал етеді.Әннің мәтіні туралы сұрап ,балаларды әңгімеге тартады.

-Тойымызды қызықты ойындармен қыздыра түсейік деп ойынға шақырады. **Ойын:** «Тақия тастамақ» , «Киіз уй»ойындары ұйымдастырылады. Балаларға өздері ұнататын билерін таңдап өз беттерінше билеуге ерік береді. **Би:** «Асатаяқпен би», «Кел билейік» билері қайталанады.Балаларға ұнатып аспаптарын таңдап алуға мүмкіндік беріп,ұлттық ұрмалы аспаптардан өз оркестрін құрайды.

**Қорытынды бөлім:** Балалардан қайда барғандарын сұрайды.

-Хайлайлім» шығармасының композиторы кім?

-Шығармалардың сипаттары қандай болды ,атап айтыңдар

Бүгін қандай ән үйрендік?Балаларды мадақтайды, қоштасады.

## Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

« 05 » « 05.22 ж »

№49 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Достық- біздің тірегіміз

**Мақсаты:** балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

**Көрнекілік:** үлкен –кіші қоңыраулар, ақ сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.

**Сөздік жұмыс:** тосқауыл, ортақ,

**Кіріспе бөлім:** Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.

Бір шаңырақта табысқан

Дос бауыр көп, туысқан.

Отан – ортақ уйіміз

Көңілді ән мен күйіміз.

Е. Өтетілеуұлы

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар музыка залына ырғағымен келеді. Бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді.

ре ойнайды.

**Негізгі бөлім:** Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т.б. Бірақ біз бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішіп, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықты музыкасын құрметтеуіміз керек.

**Музыка тыңдау:** «Жайдарман»

(Қазақтың халық әні)

-Әні көңілді ме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнады ма? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыс жаттығуларын жасап дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру.

**Ән үйрену:** «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен суда ортақ, Болсын бізге ту да ортақ- деп неліктен айтылған?

Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,- деп отыр.

«Қоңыраумен ойын» (Т. Ломова)

Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.

**Би: «Биге шақыру»** (Орыс халық әні)

Алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Осылайша бәрі түгел биге шығады.

**Ойын:** «Тақия тастамақ», «Киіз уй» ойындары ұйымдастырылады. Балаларға өздері ұнататын билерін таңдап өз беттерінше билеуге ерік береді.

**Қорытынды бөлім:** Біледі: Қазақтың халық әнінен хабардар болуы, халықтың ұлттық деген сөздерді білуі керек.

Игереді: Ортақ, ақпыз, қара сарымыз, достық деген түсініктерді.

Меңгереді: Үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата білуді, биге шақыру дағдыларын.

**№50 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** Халықтар достығы

**Мақсаты:** Өзбек халықтарының, Орыс, кәріс, қырғыз ұлттарының билерінің қимылдарымен таныстыру.

**Көрнекілік:** үлкен –кіші қоңыраулар, ақ сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.

**Сөздік жұмыс:** тосқауыл, ортақ,

**Кіріспе бөлім:** Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.

Бір шаңырақта табысқан

Дос бауыр көп, туысқан.

Отан – ортақ уйіміз

Көңілді ән мен куйіміз.

Е. Өтетілеуұлы

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар музыка залына ырғағымен келеді. Бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді. ре ойнайды.

**Негізгі бөлім:** Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттың балалары бар :қазақ,орыс,дұйғыр ,т.б.Бірақ біз бірімізді бөлмейміз ,бірге ойнаймыз,бірге тамақ ішіп, бірге ұйықтаймыз.Әрқашан осындай тату болуымыз керек . Қазақ жерінде тұрғандықтан ,қазақтың халықты музыкасын құрметтеуіміз керек.

**Музыка тыңдау:** «Жайдарман»

(Қазақтың халық әні)

-Әні көңілді ме,әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға,би билеуге болады.Ән сендерге ұнады ма?

Әні айту алдында дауыс жаттығуларын жасап,дауыс жаттығуларын жасап дауыстарын қалыпқа келтіру.

Өткен сабақтағы әндерді қайталап,не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру.

**Ән үйрену:** «Ағайынбыз бәріміз» ( М. Әубәкіров) Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен суда ортақ, Болсын бізге ту да ортақ- деп неліктен айтылған?

Бәріміз тату,дос болсақ ,су да,жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр.

**«Қоңыраумен ойын»** (Т. Ломова)

Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді.Айырмашылығына тоқталады.Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек –кезек шақырып,ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап,сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.

**Би:** Өзбек халықтарының,Орыс, кәріс, қырғыз ұлттарының билерінің қимылдарымен таныстыру.

**Ойын:** «Тақия тастамақ», «Киіз уй»ойындары ұйымдастырылады. Балаларға өздері ұнататын билерін таңдап өз беттерінше билеуге ерік береді.

**Қорытынды бөлім:** Біледі: Қазақтың халық әнінен хабардар болуы,халықтың ұлттық деген сөздерді білуі керек.

Игереді: Ортақ ,ақпыз,қара сарымыз,достық деген түсініктерді.

Менгереді: Үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата білуді, биге шақыру дағдыларын.

**№51 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** Отан қорғаушылар

**Мақсаты:** Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.

**Көрнекілік:** Әскери, жас ұландар суреттер.

**Сөздік жұмыс:** Әскери марш, жеңіс күні, мәңгілік алау.

**Кіріспе бөлім :** Балаларда залда «Балдырғандар маршы» (К.Куатбаев) шығармасымен қарсы алады. Орындарына тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Жетекші балаларды атындағы демалыс «Жеңіс» паркіне шақырады. «9 мамыр – Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп бауды ұсынады.

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балаларды музыка ырғағымен жұптасып жүруге, билеуге талпынады. Балалар бірінің артынан бірі жүріп, ырғақпен орындарына келеді.

**Негізгі бөлім:** «Ел қорғауға әзірміз» (М. Әлімбаев) әнін бірге орындайық. Аялдамадан Түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді. Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді.

Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Жеңіс паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлердің әскерилерді көрсетеді. Балалар қатарласа жүріп мерекеге аттанады. Әнші ұл бала әнді мәнерлеп айтуға талпынады. Балалар қайырмасына қосылып, әскери қимылдарды жасауға тырысады.

Балалар «Мәңгілік алау» басына ардагерлердің не үшін жиналғанын түсінуге талпынады. «Жеңіс күні» әнін тыңдайды.

Бауыржан Момышұлы атындағы ұландардың марш ырғағымен жүріп көрсеткен шеберліктеріне «Катюша» биіне қызыға қарайды. «Мәңгілік алау» басына гул шоқтарына қояды. «Сарбаздар» әніне билеуге тырысады.

**Музыка тыңдау:** «Жеңіс күні» әнін унтаспадада тыңдайды. Балаларды елін қорғаған батырларымен таныстырады.

Би: «Катюша» әніне көңілдене билеуді ұсынады. «Мәңгілік алау» басында гул шоқтарын қояды көрсетеді. Бір минут үнсіз тұрып соғыста қаза тапқандарды еске алуды қайталайды.

**Ән үйрену: «Жеңіс туы желбіреп»**

Ардагерлерге арнап «Сарбаздар» әніне (М. Жәутіков) билеп беруді ұсынады.

- **Қорытынды бөлім:** Бүгін біз қандай паркте болдық?
- Қандай әндер орындандар?

Қандай Би ансамбльдерін білесіңдер? Дидактикалық үлестірмелі ойын: «Жанрларды ажырат» Балаларға текшелер таратып береді. Панфилов паркінде «Жеңіс күні» «Момышұлы Бауыржан» Балалар текше арқылы жанрларды ажырата білуге тырысады.

**№52 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** Көңілді жаз

**Мақсаты** музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып уйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.

**Қолданатын көрнекі құралдар:** аспаптар, мектеп құралдары

**Көрнекілік:** Ұнтаспа, дискілер.

**Сөздік жұмыс:** ұстаз, мектеп, дана аспаптарда ойнаймыз, әзілдейміз.

**Кіріспе бөлім:** Балаларда залда «Гулдер валісімен» (Чайковский) шығармасымен қарсы алады. Би қимылдарымен сезіне билеуге уйретеді. Б. Бейсенованың « ұстазға мың тағзым» әнін тыңдауға ұсынады. Балаларды ойынға ұйымдастырады. «әуенді тап» ойынының шартын түсіндіреді, екі топқа бөледі, әуенді тыңдап, жарысып айтуға уйретеді

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар жұптасып, музыка ырғағымен жүруді, орындарына тұруды орындайды.

Әнді тыңдап, сөздерін еске сақтауға тырысады. Балалар ойынды көңілді ойнап, әуенді жылдам еске түсіру арқылы жарысуға тырысады.

**Негізгі бөлім:** Ән уйрену: «Бақшамызға мың алғыз» (С. Қалиев) әнін айтып береді. Балаларға қайталап айтуды ұсынады.

Жетекші балалардың жыл бойы уйренген білімдерін барлық сала бойынша музыка арқылы көрсетуін ұсынады. Кейіпкерлендіру, жүргізушілік қабілеттерін арттырады. Балаларды өздерін еркін ұстауға, әнді сезініп айтуға, биді бірдей билеуге уйретеді. Ұлдарды «рзп» қимылын жасап, ырғақпен әуендетіп «Тіл туралы» «жырлауды уйретеді және вальс ырғағын қайталауды ұсынады. Алдын ала дайындалған «Испан биіне» «Гулдер вальсіне» билерін қайталайды.

«КВН» «Әзіл –сықақ» театры мнитораларынан үзінді уйретеді. Балалардың рольді ойнауын ұсынады.

Ойын «Қақпа алтын»

Аспапта ойнау: «Сазды шатыр» ойынын аспаптарда ойнауды ұсынады.

**Музыка тыңдау:** «Біз тәртіпті Баламыз» (Б.Бейсенова) Балалар әнді айтуға, еске сақтауға тырысады. Алған білімдерін саз әуені арқылы жеткізуге тырысады. Музыканы тыңдау, әнді айту, жүргізушіліктерін дамытуға тырысады. Ұлдар би қимылдарын уйренеді. Вальс, полька билерін қайталап еске түсіруге тырысады. Балалар әзілдеуге, қысқа сөзбен қайырып жауап қатуға тырысады.

Ойынға белсене қатысып эмоцияларына жақсы әсерін тигізеді.

**Қорытынды бөлім:** Жетекші балаларды белсенді қатысқаны үшін мақтайды, мектепке дайындақтарының жоғары екенін айтып мадақтайды. Балалар белсенді ойнап, қуаныштарын білдіреді. Қоштасады.

**№53 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

**Тақырыбы:** Көңілді жаз

**Мақсаты:** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтық) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.

**Қолданатын көрнекі құралдар:** аспаптар, мектеп құралдары

**Көрнекілік:** Ұнтаспа, дискілер.

**Сөздік жұмыс:** ұстаз, мектеп, дана аспаптарда ойнаймыз, әзілдейміз.

**Кіріспе бөлім:** Балаларда залда «Гулдер вальсімен» (Чайковский) шығармасымен қарсы алады. Би қимылдарымен сезіне билеуге үйретеді. Б. Бейсенованың «ұстазға мың тағзым» әнін тыңдауға ұсынады. Балаларды ойынға ұйымдастырады. «әуенді тап» ойынының шартын түсіндіреді, екі топқа бөледі, әуенді тыңдап, жарысып айтуға үйретеді

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Балалар жұптасып, музыка ырғағымен жүруді, орындарына тұруды орындайды.

Әнді тыңдап, сөздерін еске сақтауға тырысады. Балалар ойынды көңілді ойнап, әуенді жылдам еске түсіру арқылы жарысуға тырысады.

**Негізгі бөлім:** Ән үйрену: «Бақшамызға мың алғыз» (С. Қалиев) әнін айтып береді. Балаларға қайталап айтуды ұсынады.

Жетекші балалардың жыл бойы үйренген білімдерін барлық сала бойынша музыка арқылы көрсетуін ұсынады. Кейіпкерлендіру, жүргізушілік қабілеттерін арттырады. Балаларды өздерін еркін ұстауға, әнді сезініп айтуға, биді бірдей билеуге үйретеді. Ұлдарды «рэп» қимылын жасап, ырғақпен әуендетіп «Тіл туралы» «жырлауды үйретеді және вальс ырғағын қайталауды ұсынады. Алдын ала дайындалған «Испан биіне» «Гулдер вальсіне» билерін қайталайды.

«КВН» «Әзіл –сықақ» театры мнитюраларынан үзінді үйретеді. Балалардың рольді ойнауын ұсынады.

Ойын «Қақпа алтын»

Аспапта ойнау: «Сазды шатыр» ойынын аспаптарда ойнауды ұсынады.

**Музыка тыңдау:** «Біз тәртіпті Баламыз» (Б.Бейсенова) Балалар әнді айтуға, еске сақтауға тырысады. Алған білімдерін саз әуені арқылы жеткізуге тырысады. Музыканы тыңдау, әнді айту, жүргізушіліктерін дамытуға тырысады. Ұлдар би қимылдарын үйренеді. Вальс, полька билерін қайталап еске түсіруге тырысады. Балалар әзілдеуге, қысқа сөзбен қайырып жауап қатуға тырысады.

Ойынға белсене қатысып эмоцияларына жақсы әсерін тигізеді.

**Қорытынды бөлім:** Жетекші балаларды белсенді қатысқаны үшін мақтайды, мектепке дайындақтарының жоғары екенін айтып мадақтайды. Балалар белсенді ойнап, қуаныштарын білдіреді. Қоштасады.

## №54 Ұйымдастырылған оқу қызмет

**Тақырыбы:** Мен жасай аламын

**Мақсаты:** музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.

**Қолданатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.

**Көрнекілік:** Қуыршақтар, ойыншықтар. Әуенді сағат» дидактикалық ойынының карточкалары.

**Сөздік жұмыс:** Қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек.

**Кіріспе бөлім:** «Біздің балабақша» (М.Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алады.

Қанша бала, қанша қыз

Бір шөк гүлміз баршамыз

Ойын күлкі ордасы

Біздің балабақшамыз. Өлеңді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И.Штрауз) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді ұсынады.

Балабақша туралы қандай тақпақ білесіңдер? Балабақшада не үйренесіңдер? Деген сұрақтар кою

**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды.

Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете билиді.

Балабақша туралы тақпақ-өлеңдер айтады.

Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді.

арқылы балабақша туралы әңгімелесу

Аяағы бар журмейді,

Аузы бар кулмейді,

Айнымйды бопемнен,

Тек сөйлеуді білмейді

Бұл не?

Ойыншық куршақтарды алып,

«Ойыншықтармен би» қимылдарын үйретеді. Қуыршақтарды бірге қозғап,

Қимылдарын бірқалыпты жасауға дағдыландырды.

**Музыка тыңдау:** «Қуыршақ мұңы» (Б.Жүсібалиев) әуенін тыңдауды ұсынады. Әуенді тыңдатып, сипаты туралы сурайды. Қуыршақтары туралы әңгімелеп берулерн өтнеді.

«Қуыршақтар әуенін» (М.Калганов) тыңдатып, екі әннің ерекшеліктерін сурайды.

**Дауыс жаттығу:** «Әлди-Әлди» және «Ән шақырады» орындалады. Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелекте» аиту әдісімен жаттықтыру.

**Ән үйрену:** «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұны мен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу.

Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқталуына назар аудару. Ойын: «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды.

Ойынға белсене қатысқан балаларды мақтайды. Би: «Аққу» биінің негізгі элементтерін үйретіп, мәнерлеп орындауға дағдыландырады («Билеп үйренейк» жинағынан). Әуенді-дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады.

Откен оқу іс-әрекетіндегі әндер орындалып, тыңдалып, ән мәтініне сәйкес бейнеленген суреттеі сағат тілімен көрсету. «Әуенді сағат» үлестірмелі карточкасына барлық балаға тарату. «Аққала»,

«Жанбыр», «Добым менін», «Аязата», «Қуыршақ», т.б. әндер орындалады.

**Негізгі бөлім:** Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен белсене арласады. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады.

«Құс қанат», «құс тұмсық», би элементтерін үйренеді, мәнерлеп орындайды. Әндерді тыңдап ажыратып көрсетеді. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сағатта бейнеленген мазмұнына сәйкес тауып көрсету. Балабақша, достары туралы тақпақ

**Қорытынды бөлім:** Сендер барлық өнер түрін балабақшада үйренесіңдер.-Сендерге балабақша ұнай ма?

-Сүйікті ойыншығың не?

-Қандай өнер түрі ұнайды? Оқу іс-әрекетін қортындылайды.