

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Мамыр айы.
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, сауық және т.б.) 8-840 Таңертеңгі гимнастик а 840-900	2.05.2022ж	3.05.2022ж	4.05.2022ж	5.05.2022ж	6.05.2022ж
	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Тәрежкесіне қарай кесесін танда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Заттық фригдер» Мақсаты: Заттарды көрін сыпаттау арқылы қорыққан орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханыа қалай келеді?» Мақсаты: Бұлайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен телдерін ажыра біле алардың қимылын, қа дыбыстайтынын жә дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)

	Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы жаппызу кешені. Жаппызу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаппызуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салуатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас 900-930	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОК дайындық 930-1000	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын. «Жүп суреттер» Шарты. Балалардың байқалмаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйле қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.				
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тігеріміз	1. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау	! Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша		

Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Екі дос» (әңгімелен үйренеміз) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сыба белгілер бойынша әңгімелен, айта алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаттай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер -Достар бері, келіңдер. Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышың еңіңдер. (Г.Абдрахманов) Тосын сәт. Айту келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Пед жет ойын: «Егер... онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыныңыңды сұраса, ... -Егер досыңды реңжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Сын ойлау, коммуникация дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой дамыту	бейбіт күн» Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаттай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ой қозғау. Ашық сұрақтар Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Сын ойлау, коммуникация дағды. Жетелеуші сұрақтар. Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысалық. Біз балдырған тең басқан, Дос қунағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан!	жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командала жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Күн күлді арнайы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миза шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ізінегі» -Қайір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1- топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1 – топ сары жапырақтар тобына тапсырма: Құрым ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды	ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Ағаштардың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командала жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Балалармен амандасу. Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтандар Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде. Дос жолдасың болмаса, Өмір сүру жеңіл ме?» Тақпақ не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз д болады. Пед жет ойын: «Досым тілек» Шарты: Барлығы жақындап, қолдарынан ұстап өз достарына жә тілектер айту. Ой қозғау. Балалар айтыңдаршы сендердің достарың бар -Балалар достарың көңі болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары -Олай болса, адымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Досым сыйлық» Мақсаты: Сыйлық бейн мүсіндей алады. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командала жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Балалармен амандасу. Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтандар Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде. Дос жолдасың болмаса, Өмір сүру жеңіл ме?» Тақпақ не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз д болады. Пед жет ойын: «Досым тілек» Шарты: Барлығы жақындап, қолдарынан ұстап өз достарына жә тілектер айту. Ой қозғау. Балалар айтыңдаршы сендердің достарың бар -Балалар достарың көңі болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары -Олай болса, адымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы
---	---	---	---	--	--

Тақырыптың жумыс. Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру, мазмұнын бойынша сұрақтар қою: -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Негізгі достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? -Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер. Мазмұн арқылы саралау, Бұйым таксономиясы. Әңгімелеу үйренеміз. Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Берілген суретпен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жылау, өз ойын айту. 4К моделі, бала үні, Әнім арқылы саралау, жаппай бақылау.	Мазмұн арқылы саралау, Бұйым таксономиясы. Сурақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? «Бір қадам» әдісімен тауқықты қалыптау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Күс ұясын бұбаймыз. Қорытынды. Бүгін не туралы әңгімелестік? Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін» әнімен аяқтау	салыстыру. Мыс ауада құлтынай көп, қандай сәбіз аз т.б... Мысалдар келтіріп түсіндіру. 2- топ жасыыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Қоңірді лотто» Шарты: қатыықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларын керек. 3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсындар»  Оқу ортасы арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні, жанаша бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (мізе бүгін отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөлшектері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуаңыз Әкемізге ереміз, Бақиямызға келеміз	арқалы бақылау Балабақша аумағына саяхатқа алып шығу. Ауада өсіп түреп ағаштармен, бұталармен таныстыру. Бұйым  5. Пед жетекшілігімен ойын: «Сурақтар ілмекі» -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша аумағы сендерге ұнай ма? 6. Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Қоңірдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз 7. Құрылымдалған ойын: «Жатырамын таны» Шарты: жатырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.	құралдардың көмегімен достарына арнап сыйлықтар жасалар. Мазмұн арқылы саралау, Бұйым таксономиясы. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Құрылымдалған ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Әр бала өз еркі қажет ермексазды алып достарына сыйлық жасайды. Балалар жұм бақылау. Жеке көмек көрсету. Сыни ойлау, креативтілі дағды. Жанаша бақылау. Қорытынды. -Сонымен, балалар бүгін жасауды үйрендік? -Сендерге ұнады ма? Дайын болған сыйлықты достарына сыйға тарти Мадақтау Өз пікірлерімен бөліседі.
--	--	--	--	--

2. Дене шынықтыру. Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скармейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командаларда жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру; 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа ұстау, 3-4 рет артқа қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру; 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау; 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанаға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай	командаларда жұмыс жасау; саралау; бақылау ҮОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.10й дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Балаларды түстер бойынша 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттеріңше жұмыс. 1-топ қызыл түсті топ. Жалауды бояумен бояйды. 2-топ сары түсті топ. Жалауды саусақпен бояйды. 3-топ көк түсті топ. Жалауды басқалық	Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешікпін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) - Күн батады қазарып, Маманызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) - Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікі. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөліктері байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	 8. Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадқтау. Көңілді смайліктер беру. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Дотты екі қолмен алға қарай мақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өте алады. Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командаларда жұмыс жасау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)
--	---	--	--

сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. 1. Гимнастикалық орындақ үстімен жүру. 2. Күрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау. Қимылды ойын: «Ақсу- қыздар». 1. Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	карандашпен бояйды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жасау Лау, лау, лау биікте тұр жасау. Құрылымдалған ойын: «Білің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға өдері ілу, бағалау. Кері байланыс Қорытынды: Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Күрсаудан еңбектеп өтеді, бір және екі қолмен допты еденге ұра алады Ресурстар: Күрсау, гимнастикалық орындақ Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амаңдасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру; 2) Екі қолдарын айналындыру 4-рет алға қолды түзу	 Балаларды мадақтау 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Су-тіршілік нәрі. Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: сүт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; тікелей бақылау; өнім арқылы саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жараспай тұр әліміз. Тыныштықты сақраймыз, Атсын күліп танымыз. II. Қызығушылықты ояту. Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту - Су туралы түсінік беру. - Сұрақ-жауап. - Су қандай зат? - Оның қандай пайдасы бар? - Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)	Б.қ., қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. - Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тігізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде - Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару. Оңыстан (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, біз тақсоншысы, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. Жерде жатқан жиптен секіріп өту Командамен жұмыс, сыни ойлау, жинама бақылау. Қимылды ойын:
---	--	---	---

	ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. 1. Күрсудан еңбектеп өту. 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау. Қимылды ойын: «Аху- қаздар» 1. Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні Қорытынды:	-Су аға ма? Негізгі? Өйткені ол сұйық. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық. Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау 1- топ. Сұт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - молдір" Сын ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" Сын ойлау, коммуникатив дағды. 3- топ. Бояулармен. Стакандарға суға әртүрлі субояу қосып, одан тұс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ваннаш Яғни: "Судың пісі жоқ" 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйсіңк табиғатты, аялайық! Біз де оның жақсылықты аямайық!	«Күстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.
--	--	--	--

		Балаларды мадақтау.	Анадай табиғаттың аясында Жадыран жас балаша дем алайық!	
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰	Жүйелі кийін серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім бірінісі» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу			
Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Серуен № 5 Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балаларға реттілікпен кийімдерін иешуді, өз сөрелеріне киймін жинап таза ұстауды, су болған кийімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиенаны шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.			
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Астан кейін ауыз құястарын шайғызу, беті-қолдарын жуғызыдыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№4 I. Ояну Көзіміз ашылады Ұйқымыз басылады Дем алдық, ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5 I. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталақты ұрайық Орынымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 Көзіміздегі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзсіз бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№8 I. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарай Төсектен біз тұрайық 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)			
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Қолдарын сабыдан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттерге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №10 Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез иешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтпауға төсездіру, қоршаған ортаға	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Жеуге жарамды, жарамсыз Мақсаты: Жеуге жарамды және улы жемістер, саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап ажырата білуге үйрету.
	Картотека № 18 «Құрылымдалған ой» «Кеністікті бағалау» Мақсаты: балалар ойы арқылы кеністікті бағарлай біледі. К м бала үні, жатпай бақылау.			

		қамқорлық сөзімен тәрбиелеу: 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.			
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген).					
Серуенге дайындық 16 ⁵⁰ - 16 ⁵⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ³⁰ - 17 ⁴⁰	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 12 Аула сыңарушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .					
Балалардың үйге қайтуы 17 ⁴⁰ - 18 ³⁰	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы баламалыққаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үнде баланың өзі киініп, өзі иешінуін қобалаулап, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрен ескерту.

Үлесті: Аяқ.

ЦИКЛОГРАММА

II апта . Мамыр айы.

«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»				
Тақырыпша: «Отан қорғаушымыз» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	9.05.2022ж	10.05.2022ж	11.05.2022ж	12.05.2022ж
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				

Жұма
13.05.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-8:40	Картотека № 20 Құрылымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Балаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.

Математикадан дидактикалық ойындар қар отекасынан

Таңертеңгі гимнастик	Таңғы ас
а 8:40-9:00 Таңғы ас 9:00-9:30	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул

Ойындар, УОК дайындық
УОК 9:30-10:00

ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсектіктер дайындау.

Балаларды уақыт сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.

Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру.

Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәшһүк Мәмбетова

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың еріктері туралы түсінеді. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнады гүліміз Қайырым таң апай Қайырым таң достарым Балалармен әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жауаптары. 1 мамыр-достық, бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күні яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні. Ой дамыту. Слайд.Отан қорғаушылар, әуе әскері, танкиштер көрсетіліп, Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.	1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Өлең шумақтарының, назмұның түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері: Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де. Қанат құқсын көгеріпін. Сұрақ-жауап: -Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, коммуникация дағды. Видеофильм көрсету. -Бұл видеофильмде не көрдіңдер? -Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз? -Дұрыс аттасындар, біз оларды құрметпен сыйлауымыз керек. Слайд. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Тағат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәшһүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б. Олар да соғысқа қатысқан батыр	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспанымыз ашық болсын! Көк тұзымыз биік болсын! Еліміз тыныш болсын! Деніміз сау болсын! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білім хатшысымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген. Сұрақ жауап. Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін, түсі қандай? Мәдақтау. Креативтілік дағды, сыни	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман жидектері мен саңырауқұлақтар. Мақсаты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атап алады. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағамыз. Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі белгіленген? Балалар не істеп жатыр?	1. Жансыру Тақырыбы: «Ұшақ шеру» Мақсаты: Балалар ұшақ туралы түсін жетіңше қыяқтарды қиып арқалы ұшақ жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Шаттық шеңбер "Бала, бала, баламы Е. Өтпейлеулі. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барам Күні бойы қызыққа Батамызда қаламы II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кі таңқыр?» Жұмбақ Ұша аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұш Ой дамыту. Ұш туралы қысқа түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайс ұшады? Ұшақпен кі ұшады? Мазмұн арқалы сар
--	---	---	---	--	--

 Үйеріс арқылы саралау, Бұм тақсономиясы. Сергіту сәті: Бір-екі үй. Бойға жинап күні! Шынығамыз таң ертең Салдат болам мен ертең! Құрлымдалған қимылды ойын: "Біз сарбалбыз" Шарты: Балар үй шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: "Ұйқыштар" Екінші шеңбер: "Атты жауынгерлер" Үшінші шеңбер: "Жау әскерлер" Ұйқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де "Ұйқыштар ұшады" Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда "Жау әскерлер" адымдайды, келесі музыкада "Атты жауынгерлер" шабады, олар ап шабысын салады. Қреативтік дағды, команданда жұмыссыны ойлау, жаттай бақылау. Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр тұса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы	қыздар. Мазмұн арқылы саралау, Бұм тақсономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Пед жет ойын: «Қайтала» Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту Қайрат Жұмалалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау. Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке — Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де — Жеңіс күні, шырағым! Коммуникатив дағды, жаттай бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Батықтарға ұқсап біз, Жүзін-жүзін аламыз. «Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау. Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру Қорытынды. «Жеңіс күні» деп негізден айталамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Коммуникатив дағды, сыни	ойлау, Бұм тақсономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау. Санхат Поэзден математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. Тапсырма. Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішінін атау. 2-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Сұхырлы үстел» Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын сурет бойынша орына қоя білу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 3-тапсырма Пед жет ойын. «Не өзгерді» Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау.	тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір аяғы, қалқан қалмағы бар. Алаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Ой дамыту. Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру. Слайд. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі, кейде топ-топ балып топталыпта өседі. Олардың ішінде ұлы және жетізе жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардың атауларын айтады (шыбын, жұт, бөз ара, құлақ, жалған мүлкіжем, тореқулақ, ақ саңырауқұлақ, қозықұйрық). Мазмұн арқылы саралау, Бұм тақсономиясы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Алаға қарай бір адым Арқа қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Топқа бөлу. (жапырақтар арқылы) Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Орман жемістері» I – топ Ермаксыдан	жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмел материалдағы сурет аударады. ПӘЖ ойын: «Сурет жемістей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұиқылары келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрейік. Сыни ойлау, бала үн Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орында тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. Қайыңдік ережесі түсіндіру. Мазмұн арқылы сар Бұм тақсономиясы Балалардың өз бет. жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке бал көмек көрсетіледі. Өнім арқылы сарала. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау Құрлымдалған ойын «Бітің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тіс көрмеге жинақтау Қортынды.
---	--	---	--	--

 Үдеріс арқылы саралау, Бұум таксономиясы. Сергіту сәті: Бір екі үй. Бойға жинап күш! Шынығамыз таң ертең Салдат болам мен ертең! Құрлымыздың қимылды ойын: "Біз сарбазбыз" Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: "Ұйқыштар" Екінші шеңбер: "Атты жауынгерлер" Үшінші шеңбер: "Жау әскерлер" Ұйқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де "Ұйқыштар ұшады" Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда "Жау әскерлер" адымдайды, келесі музыкада "Атты жауынгерлер" шабады, олар ат шабысын салады. Қреативтік дағды, жамандалған жұмыссыз ойлау, жаттай бақылау. Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы	қыздар. Мазмұн арқылы саралау, Бұум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Педагог жет ойын: «Қайтала» Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту Қайрат Жұмағалиевтің «Жеңіс күні» тақпақ жаттау. Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке — Жеңіс күні қай күн? — деп. Бейбіт күннің бәрі де — Жеңіс күні, шырағым! Коммуникатив дағды, жаттай бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Батырларға ұқсап біз, Жүзін-жүзін аламыз. «Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау. Құрлымыздың ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру Қорытынды. «Жеңіс күні» деп несіктен айталамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Коммуникатив дағды, сыни	ойлау, Бұум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау. Санхат Поэзден математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. Тапсырма. Педагог жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішінін атау. 2-тапсырма Құрлымыздың ойын: «Сұхбат үстелі» Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын сурет бойынша орына қоя білу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 3-тапсырма Педагог жет ойын. «Не өзгерді» Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау.	тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір аяғы, қалқан қалмағы бар. Алаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Ой дамыту. Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру. Слайд. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі, кейде топ-топ балып топталыпта өседі. Олардың ішінде ұлы және жегуе жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардың атауларын айтады (шыбын, жұт, бөз, арамқұлақ, жалған, мүлкіжем, торқулақ, ақ саңырауқұлақ, қозықұдырғы). Мазмұн арқылы саралау, Бұум таксономиясы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алаға қарай бір адым Арқаға қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Топқа бөлу. (жапырақтар арқылы) Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымыздың ойын: «Орман жемістері» 1 – топ Ермексәзден	жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмел материалдағы сурет аударады. ПӘЖ ойын: «Сурет жемістері тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтары келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрейік. Сыни ойлау, бала үн Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшиды, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орында тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. Қайыңдік ережесі түсіндіру. Мазмұн арқылы сар Бұум таксономиясы Балалардың өз бет жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке бал көмек көрсетіледі. Әнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жамандалған ойы Құрлымыздың ойы «Білің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тіс көрмеге жинақтау Қортынды.
--	---	--	--	--

Есейгенде ер болып Елді жаудан сақпаймын Коммуникатив дағды, жатпай бақылау. Қорытынды. Алға бас қарымша жас ұлан Қанатты талмайтын жас қаран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Коммуникатив дағды, сыни ойлау. Балаларды мадақтау	ойлау, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от иашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді белгілеуді біледі. Ресурстар: Салдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОК өмілу барысы • Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтптілеууы. Бала, бала, баламыз, Бақшамазға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар отиашуды қай кезде көрміз? Пәл жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кеіштерде. -Туған күн кеіштерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? -Отиашу қандай болады екен? -Отиашу болғанда аспан	1-жасдай:  2-жасдай:  3-жасдай:  4-тапсырма Құралдаланған ойын: «Пото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жатпай бақылау. -Балалар, жарайсындар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім хатшайымына қалдырамыз. Балабақшаға оралу. Қорытынды: Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау- мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: Жұк машинасы Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым	саньрауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қараздан қимылған жидектерді жынау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қорытынды. Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді? -Саңырауқұлақ қайда өседі? Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Ресурстар: Тақияалар, шеңбер, доптар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (тақияшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар:	Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---------------------

II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торлай ұшты» 1. Аяқты алыақ қоямыз, қолымыз жаңға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «'Ик- чирик» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алыақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орында тұрып жүру. айналып жүру. /10-15 секунд/ 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Бұым тақсонанаясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-	қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отиашуды үлкендердің көмегісіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сын ойлау, коммуникация дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Видео таспа көрсету. бейне жазбадағы отиашу жайлы көріп танығандайды. Сәргіну сәті. Кәне,кәне,тұрайық Үкен шеңбер күүрайық Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Балалар, енді отиашуды өзіміз жасап көрейік. Отиашудың жасалу жолын түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз. 1 –топ.Ақпарақтың бетіне ортасына қылақалмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отиашудың суретін саламыз. 2- топ. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отиашудың бейнесін жасаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету.	жасуды біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, команддада жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғарова. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Неңің дауысы?» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл неңің дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келінті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машина жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Сын ойлау, коммуникация дағды. III. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай	(таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оялды » 1. Аяқтары алыақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алыақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алыақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алыақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізгені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солдай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Мәрішпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел
--	--	---	---

теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау: 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жумнады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, қозғалыста жұмыс, жатпай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қортынды: - Балалар отпашудың пайдалы жағы қандай, зиянды жақтары қандай? - Отпашу сендерге ұнады ма? - Балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік қоңіз – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға қоңізді сыйлақ беру. 3. Дене шымықтыру Мақсаты. Теп-теңдік қалпын сақтап отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жазбалар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүгірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүгірде, өкпемен жүру. «Түжі» - Шенбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты	барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Із дұрыс айтасыздар. Жүк машинасының дөңселектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендіше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Жүк машинасына ерекше тоқтазып, жеке бөліктеріне талдау жасау. -Қандай бөліктері бар? -Қорабы, кабинасы, дөңселегі қандай? Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрылымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өі беттерінің жұмыс жасау.Қадағалау. Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні.	үстіне қою) Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шенберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, жатпай бақылау. Қимылды ойын:Ұшты ұшты ойын Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңғылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды арадастыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау
--	--	--	---

		сақтау II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Төргей ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру: «Үик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңселек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкпелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Баули тақсинамасы. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру.	Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Қалың қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? -Не құрастырдыңдар, балалар? Жарайсыңдар, балалар! Балаларды мақтау-мадақтау Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	--

			-Жиіктері ішкітелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, команданда жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біріндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
Серуеннен орау 12 ³⁰ - 12 ³⁰	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ойын- жаттығу: Мәздір су	Гысеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ізуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астын аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Біріндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабының алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымықыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұятын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Карточка қосымша тіркелген)						
Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.						
Бесін ас 16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Құрылымдаған сәйкестігі ролді ойын «Шалақан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіреді 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдаған ойын: Кеңестікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңестікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істедің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Егер де көше киылысында бағдаршам болмаса Мақсаты:Бағдаршамы жоқ көше киылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаау жүргінішлердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту.	Педагог жетекшілігі ойын «Құмырақ қонаққа дайындауда» Ойынның мақсаты: Ұ. қысқа, жуан-жұпшық, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымды үйренеді.
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен 16.50-17.30 17.30-17.40	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	
ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ						
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. А. аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ертенгі Балалардың тәрбиесінен суранып үйге қайтуы.					

Мек: Ашар

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Мамыр айы.

«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	16.05.22ж	17.05.22ж	18.05.22ж	19.05.22ж	20.05.22ж
Ата-аналармен жұмыс:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
800-840	Картотека №6 Пей жетп ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №7 Құрлымыдағы ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №10 Құрлымыдағы ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №4 Құрлымыдағы ойын: «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар күстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №14 Құрлымыдағы ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Т мамандықтың еңбек құралдарын танып айн алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас 840-900-930	Мамыр айының 3-аттасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, УОҚ дайындық 930-1000	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Артикуляциялық жаттығу Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйпешек				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат ерекшеліктерін біледі. Суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сурақ-жауап Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел езініп орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, жау, коммуникация дағды, Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Білмесіңк өзмен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жатпайық) Мақсаты: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жатпай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыламыз таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Миға шабул Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пінін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда)Сурақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тапсырма: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісіп дегейсің Бағиамызда еңдеше Алма теру көбейсін Жаз келіпті, қарандар Көзге үйрек, қаз қонды	I Математика негіздері. Тақырыбы: Шөптер, иаршы, үйбұрыш, сәт ақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналастыруға қатыссыз қояды үйренеді. Доғалек, иаршы, үйбұрыш, сәт ақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді айта алады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! -Қазір жаздың қай мезгілі? -Көктем мезгілі неше айдан тұрады? -Көктем мезгілінің ай аттарын атайыңдар? -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қарашаның ішінде неше түспі, тураі пішіндер бар екенін қайталап жіберейсің. Сыни ойлау, коммуникация дағды, Баум тақсономиясы. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. I-Топқа тапсырма: Педагог ойын: «Тура, кері	I Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің, жаз! Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат ерекшеліктерін, ауырмашылықтарын ажырата біледі. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Аз ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Сыни ойлау, бала үні. Миға шабул. Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсала еңске. Көбелек құыл ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі) Ой қозғау Сурақ жауап. -Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілі не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, ішкіде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен	I Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзарда гүлдер» Мақсаты: Қоршаған алемнің әсемдігін эмоцияландыра қабылдай біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдік Әдіс-тәсілдер: 4К суреттер арқылы топтастыру, командо жұмыс, бала үні, жау бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жан Табиғат біздің анамыз. Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтар ояту. Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстап берсең сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету.
--	--	--	--	---	--

Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз? Мазмұн арқылы саралау. Блұм таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Адымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Құрымыдалған ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Білмәсбек балаларға рақмет айтып қойтасады. Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнай ма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау.	Асыр салып балалар Суға түсіп маз балар Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Мазмұн арқылы саралау. Блұм таксономиясы. Құрымыдалған ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыптан таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнай ма? Мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Гүл. Мақсаты: Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауақазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Шаттық шеңбер	Тосын сәт. Сауле келеді. Көңілісіз. Досының туған күнін бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтып Балалардан көлемек сұрайды. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Түстер арқылы. 1.Қызыл түс тобы 2) Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді. 2-Сары түс тобы 2): бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді Балалардың жұмысы бақылау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоса қол көтереді) Су құямын гүлге(қолы су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сызып күледі(бойын қозымен сыппайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған	қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнсе күйеді, күндейді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. Мазмұн арқылы саралау. Блұм таксономиясы. Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). Сергіту сәті. Жел тұрды гүлдеп, Ағаш біткен үлдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үйдейді). Аспанды бүтін торлады, Найзағайлар ойында. (Қабақтарын түбеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылтады). Кемпірқосақ көріні. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, маз болып жадырайды). Құрымыдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді тандап, сол сурет бойынша жаз белгілерін	саналу» 1) 1-5 ке дейін санау тура- кері. 2) «Көрішісін тап» 2-Топқа тапсырма: Пед жеті ойын: «Кім тапқыр?» Сұрақ-жауап 1. Бағдаршамның неше көзі бар? 2. Қолғапта неше саусақ бар? 3. Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5. Аспанда неше күн бар? 6. Бір жылда неше мезгіл бар? 7. Бір аптада неше күн бар? 8. Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? Сын ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрымыдалған ойын: «Сәйкестендіру» Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала» Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үйшен; Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Салға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орында секір үш рет: 1,2,3, 3- топқа тапсырма Құрымыдалған ойын:	Тосын сәт. Сауле келеді. Көңілісіз. Досының туған күнін бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтып Балалардан көлемек сұрайды. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Түстер арқылы. 1.Қызыл түс тобы 2) Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді. 2-Сары түс тобы 2): бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді Балалардың жұмысы бақылау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоса қол көтереді) Су құямын гүлге(қолы су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сызып күледі(бойын қозымен сыппайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған
--	---	---	---	--	---

3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Алға жылжиты отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командаларда жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.к.: «Мысық оялды» 1. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі иісінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келізу. әр келіген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қазу» 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде	Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ұрайық. Күннің нұрын шашайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сылайық, Жиналған жылы шықты, Бір бірімізге сылайық. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қымайтын. (сүз) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? Ой дамыту -Гүл туралы мүсінік беру. -Сурақ – жауап. -Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар? Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. -Ол қырдә өседі. Түсі қандай? Үйеріс арқылы саралау, Бауи таксономиясы. Топтық жұмыс: Қызғалдақ, бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-	«Салыстырып-толықтыр» Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалғанды біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.  Сыни ойлау, командаларда жұмыс. 2)Құрлымыдалған ойын: «Кай пішінге ұқсас?» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табатыық, үлгі бойынша сызықпен қосайық Сыни ойлау, командаларда жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды. Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қорытисадан шыққан пішіндерді балаларға беру. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.	топтау. Сыни ойлау, командаларда жұмыс, жатпай бақылау. Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жеті жүру және жүгіру. тақпай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түйсінді. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екілімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жеткіде, өкішпен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 зысқаға тұру. Қолдарын созып,	шашады(қолын желтіп 4К моделі, креативті дағды, жатпай бақылау) Құрлымыдалған ойын: ойын: «Біздің көрмен» Балалар жұмыстары көрме ұйымдастыру, бағалау. Жасаған гүлдерін Сәу береді. Сәуле балаларға рахм айтып қоштасады. Қорытынды Балаларды мадақтау
--	--	--	---	---

қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу. «кілем қағу» соғу қимылын жасау «түк-түк-түк»- деп айту. /6 рет	тәжілдерін түсіндіру, көрсету. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. I топ. Қызғалдақ суының суретін салу. II топ. Бәйшешек суретін салу. Қадығалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. ҚД ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, Баум таксономиясы. Қорытынды. Жарайсындар балалар, салған суреттеріңізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірің келіп қай сурет ұнағанын айтындар. Балаларды мадақтау.	ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командалда жұмыс. ҰОК өтіу барысы I Жылулық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды құыл су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсындар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ. Ендіше біз бүгін ат арбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Сыни ойлау, Баум таксономиясы. Ауылға кету. Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көздерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарапқымы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару)	арақшылықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуелмен/ Б.қ.: «Қызыл-жасыл» 1. Аяқтары ыңқ мәлішерінде, Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. I- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. I- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сал бұзу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанаға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон»
--	---	---	---

1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Білім тәжірибесі, жаппай бақылау. Қамылды ойын:Үшті ұшты ойын Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңғылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, тікелей жаппай бақылау. Балаларды мадақтау	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 зеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары ыңқ мәліерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң	Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті. Орымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып, Біз шынығып алайық. Пед жет ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сыр не береді? -Түйе не береді? -Кой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Сыни ойлау, коммуникация дағды, жаппай бақылау. Ата келеді. Ата балалар диханының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңіз! Ата: - Диханның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сеппен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан	деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Қоңірді жалауша» 7. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 зенодан бір саптан шеңбер бойы жүру, жалаушаларды себетке салу/ бір саптан шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар ұрау мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа кету. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, команддада жұмыс, жаппай бақылау. Қамылды ойын:«Аңшы» Мақсаты: балаларды шаштандыққа, ұйым-шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, команддамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--

		қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталананды. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтарын алынақ қойып, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барaban» 4. Аяқтарын алынақ қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушымен «барabanды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұдышша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жаңға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға соғады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алынақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет	қорғап жүремін. Бидай алқабы сұғарылмайды. Оз тек жанбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үйкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.  4К моделі бала үні, өнім арқылы сарлау, Балу тансономиясы. Құрылымдалған ойын: «Бидай тағамдары» Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжесмен қоштасу, топқа оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	
--	--	---	---	--

		секіру. Қорытынды: 4 жасөспірім бір саптан шеңбер бойы жүру, жалаушаларды себетке салу/ бір саптан шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тене-тәрдікті сақтап бөренелен жүру. 2. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командала жұмыс, жатпай бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды иштанардықтыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық 10⁰⁰ – 10⁵⁰ Серуен: 10⁵⁰ – 12¹⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 14 Ауладағы сирендерді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу 12.00 - 12.30	Балалардың дұрыс иелігін, шакарқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-эстетикалық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас 12.30 - 13.00	Дастархан басымда сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу			
Ұйқы 13.00 - 13.45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 13.45 - 14.00	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №17. Арқаның қазып сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас 14.00 - 14.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 14.30 - 14.40	Пед жет ойын: «Сұрағым қатысқы» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары» Мақсаты: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Электро заттар Мақсаты: Тұрмыста қолданатын кейбір электрозаттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру.
Серуенге дайындық 14.50 - 15.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киісінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшарфтарын таза ұстау және жинау			
Серуен 15.50 - 17.30 17.30 - 17.40	Серуен №12 Аула сыпырушы әңбегін бақылау.	Серуен №14 Ауладағы сирендерді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай	Серуен №16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні,	Серуен №20 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні,

Балалардың үйге қайтуы 1740-1830	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	бақылау.	жаппай бақылау.	бақылау.	жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ата –аналармен балалардың тазалықтары жағылы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Ата аналармен балаларды тәртібі туралы жеке әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу					

Тек: *Жеңіс*

ЦИКЛОГРАММА

ІУ апта Мамыр айы,
«Бәйтерек» ересек топ

Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.) 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	23.05.22 ж	24.05.22 ж	25.05.22 ж	26.05.22 ж	27.05.22 ж
	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу
	Картотека № 25 «Құрымыдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағалар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. 4К моделі бала үні, жаспай бақылау	Картотека № 9 «Құрымыдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жануарның қандай болу керектігін келінен түсінеді. 4К моделі бала үні, жаспай бақылау	«Құрымыдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жасақ» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. 4К моделі бала үні, жаспай бақылау	Картотека № 8 «Құрымыдалған ойын» «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жасал мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіреді. 4К моделі бала үні, жаспай бақылау	«Құрымыдалған ойын» «Бақша да ма, бау да» Мақсаты: Жеміст, мен көкөністерді ажырата алады. 4К моделі бала үні, жаспай бақылау
Таңертеңгі гимнастик 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
	Мамыр айының 4-аттасына арналған жаттығу кешіні. Жаттығу кешіні қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
	Ойын- жаттығу - «Таза қолдар». Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОК дайындық 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсікшіліктер дайындау. Диджиталдық ойын - «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйімік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап айта алады. Ресурстар: андантикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қоландада жұмыс жасау. ҰОК өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресіңіз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл тельтук: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Мига шабул Шед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанын тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық құса жетпейді. Тышқан 2 Тауықтар қорқап жатқан Қулағы артық басқа аңнан. Түлкі 2. Ойға қорқақ, көзі қыл	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең жетісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жапқа айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. ҰОК өтілу барысы: Балалармен әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу. - Балалар қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Бір аптада неше күн бар? - Балабақиға неше күн келеміз, ал неше күн демаламыз? Ой дамыту. - Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? «Жайлау» дегеніміз не? Жайлауда нелер болады екен? - Жайлауда болдыңдар ма? Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар, коммуникация дағды. Видео таспа көрсету. (Жайлау) Өлең оқу. «Жайлауда»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын мен де. Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге. - Балалар, неше жыл мезгілі бар? - Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдарың? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші? - Қазір қай ай? - Ал, бір аптада неше күн бар? (7) Сыни ойлау, коммуникация дағды, жаттай бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмесің келеді. Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. 1-Тапсырма. Құрамындағы ойын: «Дұрыстан қос» Шарты: Балаларға цифр жазылған шарты мен картоншаларды ондағы заттар мен дөңселектер	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатты аялайық! Мақсаты: Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндірі, тірі және өлі табиғат туралы айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Күн сәулесі шығуы үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауа үшін рахмет Ағаш, көлденеу үшін рахмет! Ой қозғау. Сурақ жауап: - Табиғат нешеге бөлінеді? - Еліміздің сулу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? - Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? - Ол не үшін қажет? Мәтін арқылы саралау, Бүлм тақсономиясы. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Тірі табиғат 2-Топ Өлі табиғат 2 топқа сұрақтар беру. 1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз? 2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз? Сыни ойлау, коммуникация	1. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлден бала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойыңа орындай алады. Ресурстар: гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Бүлм тақсономиясы, бақылау. Жылулық шеңбері: Аспанмыз ашық болсын! Балабақиамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толса Балабақиамыз гүлден берсін! Ой дамыту. АКТ технологиясы. Гүлдер туралы түсі беру. Бәйбішесі гүлі - ол е көктемде қар еріп жатқан кезде тауды гүлдейді. Түсі-ақ Қызылдық-қырда өс Түсі-қызыл Раушан гүлі- барыс гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдік белгісі. Түсі-ақ қызыл, қызыл
--	--	---	---	--	---

Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті тесітр Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанана бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Азанда үйшік Есікте құлып Сәулесті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатыны Түк, түк, түк Ертегіні тірек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады? - Үйшікте қандай жануарлар бар? Құрлымыдалған ойын: «Кім тапқыр» Шарты: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінің бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сөздік арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б Сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау. Қорытынды. Балалар сендерге ертегі ұнады ма?	Жаздың күні жайлауда Күнге күйін шынығып, Қандай жақсы ойлауға. Жүресің сен жайрандап, Жүрік желмен жарысып, Кең даланы сайрандап, Қозы, лақпен табысып. Жайлау, жайлау, жасыл бақ, Көл бойында тынығып, Мәз болыңыз асыр сап. Ой қозғау. -Балалар, өлген шұмалығында не жайында айтылған? Бір қадам әдісі арқылы тапқақты қайталау. Сергіту сәті: Тіктеп тіптісі құлағың Ботам былай жүреді Сыртыздатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Аға созып мойынын Ойнақпайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан. Пед жет ойын. «Шақырамыз төлдерді» Ұзын құлақ шұнақты, Шақырамын лақты: (Шөре, шөре, шөре.) Қойдан жұтас бозымды, Шақырамын қозымды (Пүшіайт, пүшіайт.) Білмейтүғын ұлауды, Шақырамын бұзуды.(Ауһау, ауһау), Алатаудай жоталы, Шақырамын ботаны	саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма беру. 1 2 3 4 5 Балалар тапсырманы орындайды. 2-Тапсырма: Пед жет ойын: «Адақхан сандар» Шарты: 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз. - Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығарып) 1, 2, 3, 4, 5. - Ойланайық бір мезет, Абайлайық, қарайық. Санды енді тізбелеп, Кері қарай санайық. Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емісін тауып дұрыс орналастыру). 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау. 3-Тапсырма Тақтамен жұмыс Пед жет ойын: «Қай санды жоғалттым» 1,2.....4,5. 1.....3,4,5. 1,2,3,4..... 3-Тапсырма: Пед жет ойын: «Көрісіңің таң». Тақта алдында жұмыс: ...2... ...4... ...3... ...5... ...1... ...3...	Мазмұн арқылы саралау, тапсырма Сергіту сәті: Жазың саусақ тітіп, Ұстай алмас жіпті Екі саусақ бірікті, Ине қолға бікті Үш саусағым оранды, Жүгірмеді қаламды Өнері екен он сауса Қала салсаң, жол салсаң Пед жет ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген суретке қажет зат атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Топтарға бөлу. Жұмыс жасаудың әр тәсілін тусіндіру, көрсету. Құрлымыдалған ойын «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзін берілген гүлдерді жасайды. 1 топ: «Бәйшішек» гүлі 2 топ: «Қызылдам» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттеріңше жүз жасау. Гүлдердің суретін жасайыру. Қадағалау көмектес Сыни ойлау, креативтік ойлау,	Ойлау. Балаларды мазмұндау. Табиғат аясында өмір-өлі ұстау ережелерімен таныстыру.  1. Орман, тоғай ішінде қатты айыпалауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп алмай. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жауға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс аңдардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балапандарына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынып құмыраларды басып, аяқтарын жаракаттамайды. 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жанымызға, татпама. Пед жет ойын: «Табиғатта
--	---	--	---	---

-Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар? -Орманда не бар екен? -Үйшікке бірінші қай аң келді? -Тышқаннан кейін қандай аң келді? -Бақадан кейін қандай аң келді? -Қояннан кейін қандай аң келді? -Түлкіден кейін қандай аң келді? -Соңында үйшікке қандай аң келді? -Аңдар аюға реңжіді ма? -Иә, балалар аю өте үлкен бозбандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға реңжіген жоқ. Сыни ойлау, коммуникация дағды, жаппай бақылау. Жарайсыңдар. Қызыл телпек балаларға рәсім айтты сыбыққа көңілді смайліктер беріп қойтасады. 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу: (нұсқуларды орындау) Негізгі бөлім:	(Қос, қос). Желбезген тұлымды. Шақыралым құлымды. (Құрау, құрау.) Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: «Жайлаудағы жануарлар» Шарты: Қиынды суреттерден жануарлар құрастырып, атын атау. Қорытынды. Балалар бұғи біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? “Қошақаным қайда екен” әнін айту арқылы қорытындылау. 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді. Ресурс: көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Шалтық шеңбер. Қайрым таң, балалар! Жарқырады қаламыз.	неге ұқсағандарын келеді» Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды. Сыни ойлау, коммуникация дағды. Сергіту сәті. Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналасы тамшалайды). Ауан туралы қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың тош иісін иіскейді). Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпілді). Биік-биік шыңдарым да әдемі, (Қолдарын жоғары көтеріп созылады). Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді топтастыр» Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышымен қысып, топтастыру керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалып сақтап отырып ішкітелген жалықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыруды біледі. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу.
---	--	--

Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірдейді жалау» 1. Аяқтары ыңқ, молиерінде. Жалаушаны жөгері созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жөгері қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Әңкіменің» 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай серік. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, түру жөгері көтеру. Б.к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанаға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар жөгері көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені бастап демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдаған қызыл-қарағасы ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру	Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Желбірдейді жалау» - Балалар, көңіл-күйіміз қалай? Пед жет ойын: «Өң түсіңді тап!» Шарты: Өздеріне ұнаатын түстерді атау. Сергіту сәт. Оң саусағым иарыады, Сол саусағым иарыады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. Слайд көрсету. Балалар бүгін галереяны сурет әлемін тамашалаймыз.  Үйеріс арқылы саралау, Бұл тақсониясы Ой қозғалу. Балалар менің суреттерің қарадыңдар? Әр суретке тоқталып мағзунет беру. Құрылымдаған ойын: «Суретшілер» Балалар сендер кәзір суретші бағасыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қызыл түс 2-топ. Көк түс. Екі топтың жұмысын	мысық? (төрт) 6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі) Сын ойлау, коммуникация дағды, жетілгендігі сұрақтарымен бақылау. Қорытынды. Білместек балалардың татырмаларды орындағанына қуанып, балалармен қоштасады. -Жарайсыңдар! Білместекке көп көмек көрсеттіңдер. Балаларға жұлдызша тарату. 2.Құрастыру. Тақырыбы: Кііз үй. Мақсаты: Кііз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан кііз үйді құрастыруды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындау, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері: Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуына жылу қос. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұсайтың шеңберге	(мұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: «Күн- түн» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүгірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойнды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз. 4- мойнды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Нігіштер» 2. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгін оңға қарай тілеміз. 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгін солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу. 4-6 шынтақты жоғары-төмен көтеру. «Айналы сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып- тұрып айналы сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып иаталақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын ашық, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, иаталақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізemen бүгін отыру. 2- б.қ Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын сату.
--	---	---	---

бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үйі Қорытынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру, /жаңаушыларды себетке сату/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірін қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	бағылау. Жеке көмек көрсету. Балалар қызығушылығымен сурет салуға кіріседі. 4 к моделі, бала үйі Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Галерея шаралау әдісі. Бір –бірінің суреттерін талашайды. Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды. Мадақтау.	Қабырғасы жағылып, керіледі, Жұназы мол кең бөлме, Төбесінен жүлдіздер көрінеді. (Кііз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс.  Балалар кііз үйдің құрал – жабдықтарын, құралысын кім біледі атай алады. Балалар кііз үй туралы өз білгендерін айтады. Кііз үй туралы қысқаша мағлұмат беру. дайын Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай кііз үйге оюлар орналастыру» Шарты: Ою туралы түсінік беру, орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтік дағды, сын ойлау, жаңаша бақылау. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керекені құрайық, Уықтарыңа иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық Балалар қызығушылықпен	мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үйі Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жасимықтары: 1. Төпе-теңдік қалпын сақтап отырып шектелген жазықтық бойымен жүру 2. Допты қос қолмен лақтыру Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды Балаларды мадақтау.
3. Дене шынықтыру Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үйі, саралау, бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жасимықтары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары нық мәтнерінде. Жалаушыны жоғары созып ұстайды. Жалаушыны және басты	Балалар күіз үйдің құрал – жабдықтарын, құралысын кім біледі атай алады. Балалар күіз үй туралы өз білгендерін айтады. Кііз үй туралы қысқаша мағлұмат беру. дайын Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай кііз үйге оюлар орналастыру» Шарты: Ою туралы түсінік беру, орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтік дағды, сын ойлау, жаңаша бақылау. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керекені құрайық, Уықтарыңа иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық Балалар қызығушылықпен	Көптеген балалар күіз үйі туралы білмейді, бірақ олардың қызығушылығын арттыру үшін, оларға қысқаша мағлұмат беру. дайын Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай күіз үйге оюлар орналастыру» Шарты: Ою туралы түсінік беру, орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтік дағды, сын ойлау, жаңаша бақылау. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керекені құрайық, Уықтарыңа иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық Балалар қызығушылықпен	

		он – сол жақта қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әпкешенек» 2. Аяқтары ашық қойылған, жалғушалары төменде. Жалғушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалғушаны ала созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалғуша белде. Орында секіріп аяқты және жалғушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалғуша» 5. Аяқтарын ашық қою, жалғушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бекітпестен көтеріп, «Үйік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдаған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен тораптар»	жұмысқа кіріседі. Қорытынды. Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін саздық? -Кііз үй қандай балқтерден тұрады? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау. Корме ұйымдастыру.	
--	--	---	---	--

		Мақсаты: Балалар жүру жүсіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күнізетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау тұрағы түсінеді. 4 К моделі, бала үні, жатпай бақылау Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. Жалаушыларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүсіру.			
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
Серуеннен оралу 12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Көктем мезгілі серуен картотекасынан Балалардың дұрыс шешілуін, икафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 13 ⁴⁵ - 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кеңісі №26 Асығындар жаттығуға сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	Жаттығу кеңісі №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кеңісі №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кеңісі №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жазымызға қарайық Төсектен біз тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кеңісі №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кеңісі № Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық. Самал жел бізге желіп Ұқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁰	ҰҰҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген) Қолдарын сабылдап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.Нан ұқыпм иашпандар Жерде жатса баспандар Теріп азын қастерлеп				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20 - 16.40	Торғайларға таспаңдар Картотека № 1 «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №4 «Жануарларға қамқорбалымыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Бәрін білгім келеді Мақсаты: Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	Картотека №15 «Суретші қай ж қателесті?» Мақсаты: Балалар ойлау қабілетін дамыту, сурет сәйкессіздікті аға үйрету. 4К моделі, бала жатпай бақылау
Серуенге дайындық 16.50 - 17.50 Серуен 17.50 - 17.30	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы 17.30 - 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде тұлғаларын қадап, аяқ киімінің бұрын байлауды, киімдегі алқалықтарды жөндеуді қарастыру. Киі.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 13 Аяу- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау

ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Ана – аналармен әңгімелесу.

Баланы балаларбақшаға уақытында әкелерін ескерту. Ана-аналармен әңгімелесу.

«Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.

Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу

Балалардың тәрбиесінен суранып үйге қайтуы.

Дек: Аманжол