

ЦИКЛОГРАММА

I апта. Мамыр айы

«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Арқашан күн сенбесін!»
Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰ Ойындар (үстел үсті, сәуік және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	2.05.22ж	3.05.22ж	4.05.22ж	5.05.23ж	6.05.24ж
	Балалардың көңіл-күйін бақылау деген қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен біртөсекпен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 4 Құрғымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тусінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрғымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрғымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрғымдалған ойын: «Суретші қай жерге қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні

ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)

Мамыр айының I-аптасына арналған таңғы жекптыгу кешені. Жекптыгу кешені қосымша тіркелген

Мақсаты: Жалпы даму жекптыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау

Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз

Таңғы ас
9⁰⁰ - 9⁴⁰

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

Шаттық шеңбер

Отан деген - Атамекен,

Отан деген - туған жер.

Отан - ана, Отан - ұлкен,

Қазақстан - туған ел.

Ойындар,
ҰОҚ
дайындық
9⁴⁰ - 10⁰⁰

Мектепке дейінгі үй-кеңестей бойынша ұйымдастырылған оқу	Денсаулықтыру Мақсаты: (ҰК) Арқанның астымен нысанға дейін төртінхандан еңбектей алады.Еңіс тақта үстімен	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туалкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Тақырыбы: Туалкі мен тырна Мақсаты: Балалар	I.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар	I.Сенсорика Тақырыбы: «Ақыл, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пірагиддарды құрастыра алады.	I.Музыка Педагог: жоспарымы
--	---	---	--	--	--------------------------------

Қызыметтер жүзуді біледі. Ресурстар: Арқан түгіс тақта, дөңгелек дәріс таспа, 4К мәделі, бала үні, саралау, командаларда жұмыс, бақылау. ҮОҚ өмірі барысы: 1. Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қалды белге қойып, (қорбандар) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қалды жанаң ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру. «Көжеке» Қалды кездің алабында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Бау жүзіру, жылдам жүзіру. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Дөңгелек) 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, дөң кезде. Дөңгі алаға созу. Жоғары көтеру. Алаға созу. Б. қ. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ нық көлеміндегі алаша, қол төменде. Дөңгі алаға созу. Отыру, тұру. Б. қ. кету 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы нық көлеміндегі алаша, дөң кезде	ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері, Ертегі желісі, тегелділар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. - Балалар сендердің бүсіңі көңіл-күілерің қалай? Сендер менмен бірге сақатқа шыққаларың келе ме? Сықырлы таяқша. Сыны ойлау, коммуникатив дағды. Таңдажайын сәт. Теледидар тех. Ертегілер елінің ханшайымшылығы. Ханшайым: - Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп құтып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Миза шабуыл Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 Өзі алакер, өзі құ, Жүрген жері айдай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызыл. Осы кездеткіміз мен тырнаартаалакеледі, -Балаларбұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлермі.	Әдіс-тәсілі: командаларда жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, мылтан, алақай, Қуанатын күн келді, Қулаң шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар 1.1. Ой қозғу Дос досымыз не? Достар қандай бау керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірікпе. Ендеше соны іспен көрсетейік Мозмұр арқылы саралау. Бұл тәсілдеріміз. 1.2. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымыдалаң ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сыныптама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Креативтілік дағды, сыны ойлау, коммуникатив дағды, жанама бақылау. 2-топ. Ақылдылар үйі. Дыңем блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдамыз Біздер ренжітуді білмейміз Біз ештеңе қызықпаймыз Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дағды, сыны ойлау, коммуникатив дағды, жанама бақылау. 3-топ. Қамқоршылар үйі «Пала» арқылы үй құрастыру	Ресурстар: Тақарыл бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілі: командаларда жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айнаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз! Тосын сәт Қонаққа Маина келеді. балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мен Маинамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менмен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барастыңдар ма? Сыны ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Ауаан - ауаан пішіндер. Аз, қанекей балақан Тап үшбұрыш пішінен. - Әрине барамыз Маина. Орманға кесері жолдармен бару. (көпіден өту) 1. Тындарға көмектесу. Құрлымыдалаң ойын: «Сақпаны алу» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 - 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық тұрғындарды қолдануға болады) бейнеленген жерге
---	--	--	---

тусында. Дотты алаа созу. Еңкею, дотты тізгеге тиеу. Б. қ. келу. 4. Кос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақанғама дотты үрлеу». 4.Негізгі қимыл көзделіс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанға дейін тартпағанда еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4 қ. моделі, бала үні Әйім арқалы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алаңдылыққа, қырағылыққа, тапалыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды инициандыққа, ептілікке үйрету. Қамандада жұмыс, жинама бақылау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	Олаболсажаңаасыптыры пертегінтамашаңаландыр. 4 қ. моделі, бала үні Ханшайым: Тегейдидар арқалы ертегі желісін көрсетсеотырып, тусыдыру. Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездестіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты..... Мазмун арқалы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой қозғату. -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай нысанға талмақ берді? -Тырна іше алады ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетістіктерді -Балалар біз тырнаны достастырасақ қайтеді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті:Қоңілді күн. Музыкамен Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырналар» Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымыдалған ойын: «Шеберлер» І – топ. Түлкімен тырнаны құрастыру	Сипаттама. Біз қанжар балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жинама бақылау. Әйім арқалы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Саусақтар шынығыр болады, Үгілмейді тартсаңда. Аз,піз келіп шынжырды, Үзіп келті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үйім пізге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Коммуникатив дағды. Бекіту кезеңі: Нед жет ойын: «Көңір», Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде тасалады. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарам-қарсы жығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, ормандарын ағымсыз оту керек. Сыни ойлау, Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Арқанның астымен нысанға дейін тартпағанда еңбектей алады.Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңгіс тақтай, доптарӘдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. 2. Қонжықтарға көмектесу. Құрлымыдалған ойын: «Пиримиданы жинау» Шарты: ең үлкен сақинаны натарларына ала отырып, балалар пиримиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жинама бақылау. 3. Ипперге көмектес Нед жет ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Қояндарға көмектесу. Құрлымыдалған ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар қлар және қазаналарды пішіні, түсі бойынша айырады. Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, Балалардың жұмысын мадақтау. 4К моделі, Әйім арқалы саралау, Жанай бақылау. Жан – жағымызға қарадық, Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбанды. Тып – тыныш бол қарадық Тобымызға тарадық, Мама балаларға рақмет айтып,Мамамен қорытасу. Қорытынды. Балалар, біздерге қонаққа
---	---	---	---

материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К модель; командада жұмыс жасау; Өнім арқылы саралау; ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мерекесі сайын, Желбірдейді асем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.10й дайыну 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушыларды қай кезде көресіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сөздік жұмыс. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмысқа қатысты материалдарды атап, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Талалық, ұқыптылық мауыңдылық туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Қадамдау, көмек көрсету Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жынала беру мауы. Тапсырма: Жаттығу. Дару алу дау, жетелеуші жасау Дару алу, дау бағында тұр жүзін.	2-топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін тырнаға құмыра, түлкіге тарелке құрастыру; креативтілік, өнім арқылы саралау, жынала бақылау. Хатшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға орату. Пед жетт ойын «Тіліш» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар біз қайда саяхатқа бардық? - Ол жақтарна кімдерді көрдік? - Түлкі мен тырна неге режжесті? - Біз аларды қалай достастырдық? - Балалар, жарайсындар. Режжестің қалған түлкі мен тырнаны достастырыңдар. Мадақтау! 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Кіріспе бөлім. Балалармен аминдасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табынды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құлан) бір сызықпен жүру. «Қажеке» Қолды кеуденің алдында ит, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру; Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен нық бұлышқеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, дөң кеудеде. Допты алға созу. Жағары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2. Дене бұлышқеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ нық көлеміндегі аппақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлышқеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы нық көлеміндегі аппақ, дөң кеуде түсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».	бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰҚ) Орындық астымен еңбектен өтуі біледі. 0,5-1,5 метр арақашықтыққа отырған қалыпта доптарды бір- біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары нық молиерінде, Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары аппақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. 16 рет қайталау! 3. Аяқтары аяқ астың қою, жалаушалар екі жақта
---	---	--	---

«Біздің көрме» Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Көрі байланыс Қорытынды: Балаларды мадақтау.		4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанға дейін төрттағанды еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4 к.модель, Өнім арқылы сарылар Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды азғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еңгілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шаттандыққа, еңгілікке үйрету. Командада жұмыс, жанаша бақылау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	жерде. Қалдары төменде. «Аз» - «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанаша созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қоя б-рет 5. Аяқтарын алашақ қоя. жалаушалар белде, 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыңқа келу. Бүгін тақсонномаласы, мизмун арқылы саралау. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. 4 к.модель, Өнім арқылы сарылар Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс, сыны ойлау, жанаша бақылау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену.
--	--	---	---

					Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Кімдерін шкафтап бітіндеп шығырып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.					
Серуен 10 ³⁰ - 12 ⁰⁰	Карточка №15 Бақырдың өсуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №16 Бұтқаларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №18 Құстардың ұшып келуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген					
Түскі ас 12 ¹⁰ - 12 ⁴⁵	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиена шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, мүлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды солайық Енді қане бәрміз, Жаттығуды жасайық.	№121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығыпбіралайық	
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁰	«ҰҢЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)					
Ойындар, дербес әрекет	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұрыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.бақылау.	Карточка №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Карточка №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Карточка №7Мынсуу қай пішін? 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Карточка №10 «Не жоқ?» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	
	КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.					

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кісілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен картотекасынан. Танертенгі Серуен кезеңін бекіту

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы

Кеңес:

«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға кеңес:

«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаса, өзін қалай ұстау қажет.

Ата-аналарға тапсырма беру. Жұмыс демагуға тілсөз білдіру

ЦИКЛОГРАММА
II апта Мамыр айы
«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	10 ⁰⁰ - 11 ³⁰	11 ⁰⁰ - 12 ³⁰	12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰
Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.					
Ойындар (үстел және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Макорон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заптардың мәліерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап. Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №17 Құрылымдалған ойын «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түсті салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Танымдық гимнастика 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁰	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, УОК дайындық 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмі» болсын!» Ас құрамымен таныстыру. ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ертепұрық күнде мен Тереземді ашамын. Сәлемдеймін күнге мен Шаптықжәңгесі ашамын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру (Б.К.) Мақсаты: Орындық астымен еңбектен өтуді біледі. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командаларда жұмыс жасау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамасп 1. Аяқтарының молиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтарын ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Аз», «көй» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жылға созу орында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Далабаев Мақсаты: Балалар тыңдағандары, көрсендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командаларда жұмыс жасау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер: Жарық болсын күміз Жарық болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Балалар бүгінгі көңіл-күйлерін қалай? Ой қозғау Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы айтпайды. -Көмектесу, қалқар болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. «Қайырымдылық» жігітесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балаларды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жасауым» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командаларда жұмыс жасау. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Шаттық шеңбер Е. Өтегілеу Бақиямызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырым тұл!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата-анан, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанан Отан-аудан, ауылың III. Ой қозғау Сұрақтар ілмегі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» дегенсөздіне? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мәзмүн арқылы саралау, Бүлм тақсонналасы Тақияқ жаттау. Менің атам Жүзі жарқын, жаны ізгі	Күрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар: Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтегілеу. Бала, бала, баламыз, Бақиямызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке ұзат ұиатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарап жүретін Бісең айтылы не екенін? (Зымыран) 1. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мәзмүн арқылы саралау, Бүлм тақсонналасы. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық, Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Еркектер кестесі бойынша арасында дөңгелек, арқалы, бағыттерін ұшақ жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ өтілу барысы. I. Шаттық шеңбер "Бала, бала, баламыз" Е. Өтегілеу. Бала, бала, баламыз, Бақиямызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке ұзат ұиатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарап жүретін Бісең айтылы не екенін? (Зымыран) 1. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мәзмүн арқылы саралау, Бүлм тақсонналасы. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық, Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс
--	--	---	---	--	---

5. Аяқтарың ашық қою, жалаушалар белде: 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтерін, қолды ашық ұстайды, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу: Бүлм тақсономиясы, мазмұн арқылы саралау. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Құрсаудан еңбектен өту: 2, 0, 5-1,5метр арақашықтықта отыратын қалыпта доптарды бір-біріне бөлеміз. 4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау	ұясына салды.  Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі - үш айналып өтті. Мазмұн арқылы саралау, Бүлм тақсономиясы. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұялайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық, (Б. Серікбаев) Ой қозғау. Сұрақ - жауап арқылы әңгіме жетістік қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әреде не ұшып жүрді? Сәулет жердегіменің көрді? Ол балалардың қорықпаба, аяқтарыңды не істедіңдер? Сыни ойлау, коммуникация дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	Жан бар ма екен адамдай, Бірақ бала тәрізді Тұрады әкем бата алмай Құрлығаштан қимылды ойын: «Біз сарбазбыз» Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз татырмасын алады. Бірінші шеңбер: «Ұйқыштар» Екінші шеңбер: «Аппы жауынгерлер» Үшінші шеңбер: «Жау әскерлер» Ұйқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де «Ұйқыштар ұясы» Басқалары қорап тұрады. Музыка ойынында «Жау әскерлер» адымдайды. Келесі музыкада «Аппы жауынгерлер» шабады, олар ап шабысын салады. Креативтік дағды, команданда жұмыссыз ойлау, жетпей бағалау. Қортынды Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлағандар? 2.Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіріпнен секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимназ орындық, бүбін секірітпелер, бөбін Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОК өтілу барысы Кіріспе бөлімі:	- тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішіні қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттар қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Бүлм тақсономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Құрлығаштан ойын: «Зымырлар»Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жетпей бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау	не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшақтарың келе ме? Ендіше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұясы, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орнында тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. -үлкен бөлікті алаң арасына салып доңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сабыз пішінде жасау; -екі кішкене бөлікті, «иу жақша» тәрізді есіп, жатақтау; -үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; -бүзу тәсілі арқылы ұшақтың құрығын жасау; -түрлі түсті ермексазды пайдаланып отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Бүлм тақсономиясы Балалардың өз бетімен жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке бала
--	---	---	---	---

саралау, бақылау, командасы жұмыс жасау ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғыламыз тандаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз II. Қызығушылықты ояту. Педагог ойын: «Кім татқыр?» Жұмбақ жасыру Тақия толған сөк, Ерте тұрған дым да жоқ. (Жұлдыз) Жұмбақтың мағынасын ашу. I. Ой дамыту - Жұдыз туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Жұдыз қай жерде орналасқан? - Оны қай ұақытта көреміз? Сыни ойлау. Бұл таксономиясы. 2.1. Дәстүрден тыс трифаретпен сурет салудың әдісі – тәжілін түсіндіру, көрсету Көздір қағаз бетіне маппаммен жұдыз суретін салу. үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Мәзір арқылы саралау. Бұл таксономиясы Сергіту сәті: «Біз кішкентай балалымыз» Біз кішкентай балалымыз, Әсіп-өніп толамыз. Көкке қалды созымыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлаған боп ұясымыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2. Балалардың өз бетінше жұмысы.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүгірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылымыз қадимен жүру. Шеңбер бойымен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы бақылау. Жалпы даму жатықтары (Бүбеммен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. қ.: «Нықтық жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналыдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жатықтары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңға келу. 4 к моделі, баста үні Мәзір арқылы саралау, Бұл таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	«Трактор» - шеңбер бойы жылымыз қадимен жүру. Шеңбер бойымен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы бақылау. Жалпы даму жатықтары (Бүбеммен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. қ.: «Нықтық жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналыдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жатықтары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңға келу. 4 к моделі, баста үні Мәзір арқылы саралау, Бұл таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау 4К моделі, баста үні жылымыз бақылау Құрлымындағы ойын «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс- тарын көрсетсе жынысқау Құртылады. Балаларды мадақтау
--	--	---	---

	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Құрамындағы ойын : «Біздің көріс» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.			Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзін бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сын ойлау, командода жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзін бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сын ойлау, командода жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Қарточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Қарточка №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Қарточка №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Қарточка №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Қарточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ – 12 ³⁰	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдылары асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Үйге 13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай опнатм. Тыныштық сақтау.				

Біріндеп Ұйқыдан өзін, шынық- тыру шаралары 16 ²⁰ - 16 ³⁰	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлідеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектеп біз тарайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту. ұқыпты тамақтану дәдімдерін, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ 40 16 - 16	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы тарт түсті шарды бір нәрсеке түсіру. Монотония Губка қалауу Креативтілік дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күрші салу, күршіні абаялап бояу және мақпа тасиқалармен бейнелі түрлендіру. Күршімен немесе мақпа тасиқалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Көбелек Балалардың тәбиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, көздің ортасына көбелек бейнесін кестіре жазу, екінші бетін жауып, алақанмен сылау. Монотония Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Жазғы пейзаж Ұрпау әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тасиқалармен балаға түсіндіру. Бояулардың араластыру Сия талшығы графикасы- (кляксография) Креативтілік дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Адамға қажаттыр не үні керек» Суреткердің ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлест. Қажаттырды бейнеліру Палитра әдісі-суреткер Креативтілік дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
Серуенге байындық 16 ³⁰ - 16 ⁵⁰	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоғары бағытта.				
Серуен	Карточка №11 Ақшартқа бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.	Карточка №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.	Карточка №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.	Карточка №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштарды сүзденіп бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың	Ата-аналармен балалардың татаалы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналар балаларының балабақшадағы				

достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жәке балаларға)

Үйге
қайтуы
1730-1830

жәке

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Мамыр айы

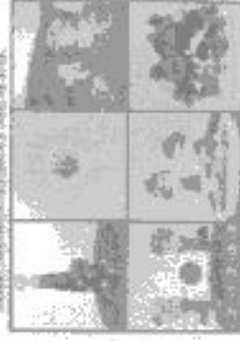
«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

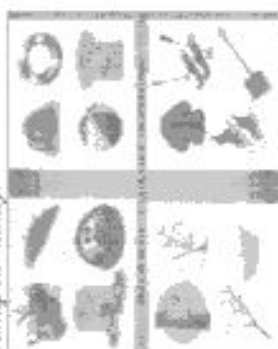
Тақырыпша: «Қоңірді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	46.05.22ж	47.05.23ж	48.05.23ж	49.05.23ж	20.05.22ж
Таңертеңгі гимнастик а 8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшірет қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қанда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
Таңғы ас 9 ⁰⁰ -9 ⁴⁰	Картотека №11 Құрлымыдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көрін сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Құрлымыдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояуды түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымыдалған ойын: «Үй жануарларын» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымыдалған ойын: Таңып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымыдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы құстарға қамқорлықпен қарасты түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тікелген.				
Ойындар, ҰОК 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
	Ойын- жаттығу :Сызырлайды мәздір сү, Мәздір суга қолыңды жү, Жұынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОК 10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰	ҰОК отбү барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10 - 1030	Делешінықтыру 1. Мақсаты: (ҮК) Құм салынған қатылықты жеміске лақтыруды біледі, аласы орындық үстінде ербектей алады. Ресурстар:Құм салынған қатылық, жеміх, орындық, дөңгә. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК жіргізілу барысы 1.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Дөңгә тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Қол жанда, өкізмен жүру. «Зырылдауық» - күздені оңал, сапаға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақатыстықты сақтау. Тыктей барылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөңгә жаттығу Б.к.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, дөң қолда. Дөңгі жоғары көтеріп, төбеге қарату. жоғарыда» деп айту. Дөңгі төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, дөң қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаза» (алес) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты:Жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсініді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады. Ресурстар:Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы 1.1. Психологиялық дайындық Күн шуғын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сурақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сып ойлау, бала үні, коммуникация дағды. 1. Ой қозғу. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты:Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар:Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күілерің қандай? 2. Ой қозғу. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді. Ресурстар:Балық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өткізілуінің «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі алалыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Судың дыбысы естіледі. Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын, мен достарыма таба алмай жүрмін, маған көмек керек. Ой қозғу -Теңіз тұрғынымын диді. -Теңізде нелер өмір сүреді? Балықтар Ендеше мына балыққа көмектесіміз бе? Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды топқа бөлу. Құрлымыдаған ойын:«Күнкіттай балықшылар» Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ	1.Музыка Педагог: жоспарымен.
--	--	--	--	--	--



МІНЕ ЖАЗ МІНЕ ЖАЗ

Б.к.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Дөп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізген көтеріп дөпке тігілу «тиді» деп айту. Сол жақ тізбенен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Аққу қанатын қатым» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, дөп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Дөп қатым» 5. Аяқтарын біріктіру. Дөп қолда. Орында секіру. /10-15секунд/ 4 лекпен (колонна) 1 сәппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру (дөпті себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. Мазмұн арқылы саралау. Бүлм таксономиясы. Негізгі қимыл-жесттері: 1. Құм салынған қаншықты жәшікке лақтыру. 2. Аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Досым, ұста!» Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және	   Мазмұн арқылы саралау. Бүлм таксономиясы. Сурық-жауап. Ой дамыту. Н. Айтоевтың «Жаз» Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қарқылдап. Гүлге қоңды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. 4К моделі, жатпай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жатпай бақылау.	Жадырат жаз келді. Ойымыз алақап. Коммуникативтік дағды, сыни ойлау, жатпай бақылау. Сергіту сәті: Тәрбелеті ағаштар Алдыңнан жез еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Пед жет ойын. «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.  Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қорытынды. Сурық-жауап Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Құм салынған қаншықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады. Ресурстар: Құм салынған қаншық, жәшік, орындық, дөптер.	кішкентай балықтар аулайды. 2-топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды иелектерге салады. Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді, қабыршақ. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Сергіту сәті: (алдың ала жүретін жеміс) Біз жүреміз оң жаққа Біз жүреміз сол жаққа. Шоршымыз көз астында Ыршымыз көз үстінде. Түңгісқа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз Коммуникатив дағды, жатпай бақылау. Ой дамыту. -Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз. Бұл балықтарды иелекпен көмекші ағаша берейік, ол теңіз тұрғынына атарып берсін. Сыни ойлау, коммуникатив дағды Қорытынды: Сурық-жауап Біз қандай балықтар аулады? Үлкен-кіші Не үшін аулады? Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Құрудан еңбектеніп өте
--	---	--	---

трафареттің көмегімен акваріумдағы балықты сала алады. Ресурстар: Трафарет, мақта талқисы, гүлш, қарға 1. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар, күлелік". Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлелік! Күлкіменен түлелік! Қабақ түскен не мерек? Көңілді бол жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жетп ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күнi- түнi суда жүредi, Байқамай суға түседi. (Балық) III. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Алтын балық туралы тусынiк беру. Түсiндiру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қанда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөлшектерін түсіндіру. Сөздік жұмыс. Кабыршақ, сүзгіді, жүзеді, Мазмұн арқылы саралау, Бұл тақаломанжас, жетелесуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Орталықтан тұрайық, Қалыңды солайық Байлығына күш жинап, Бір тынығып алайық. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс барысы: Өз беттеріңше жұмыс. Трафарет арқылы балықты салу Дайын балықты мақта талқисы арқылы бояу Қадағалау, көмек беру. Құрылымдалған ойын: «Кімнің балығы әдемі?» Шарты: жасалған жұмыстарынан	Көріндім Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ әжіргіліну барысы I. Кіріспе бөлім. Салздесу. Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Қол жетпде, өкішмен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер байы тұру. Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Б.қ.: «Жағары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тиізу «тиді» деп айту. Сол жақ тізбемнен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп	алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: Күрсі, доптар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ әжіргіліну барысы I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Салздесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді. қолды жанаа созып, өкішмен жүреді. Бау жүгіру, жылааи жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанаа тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Балыттыушы» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. ә) екі қолды жанаа созу. з) б.қ. кезу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанаа созу. б) б.қ. кезу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің пісі,
---	--	--	--

	көрме ұйымдастыру; 4К моделі, , бала үні, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау Қортынды: Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.		жанда. Қолды жоғары-төмен «ақшудың» қанаты сияқты жасай. /6 рет қайталау/ Б. н.: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктірің. Доп қолда. Орында секіру. /10-15 секунд/ 4 лектен (колонна) 1 сиппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыпсы алу жаттығулары: «үйірбала мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау. Бүлм тақсономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау.	Гүл атады қарызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау. Бүлм тақсономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектен отуға дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрі - түсті автокөліктер». Ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жатпай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.				
Серуенге дайындық Серуен 0-1200	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <table><tr><td> Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау. </td><td> Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау. </td><td> Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау. </td><td> Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау. </td><td> Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау. </td></tr></table>	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген		
Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау; жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.					
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап тамақ ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа								

орауу	дайындық			
12 ⁰⁰ - 12 ³⁰				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіледі, сүзгілерін өз ұшымықтарына ізуді үйрету... Ұқыпты талмақтау дағдылары асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵				
Біртіндеп ұйыдап ояту, шынықтыру шаралары	№51. Ояну	№71. Ояну	№91. Ояну	№51. Ояну
	Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Ұяқдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.
15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
16 ⁰⁰ - 16 ³⁰				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму қарта-сына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: Әдемі шаралар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір паракқа түсіруді біледі. Монотония Губка қолдану Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: сәтсізді ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың талмақтықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арасына қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Жазм ағаштар» Графикалық техниканың жасау түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Шапалақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – параканды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паракон Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамины. Күтілетін нәтиже: Балалар ойындары ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемді түсін аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Поэзия» Мақсаты: Поэзия жасаушылар және жұлжытқан түсінеді Станцияларға ұақытымен тоқтап жолданыстарды түсіруге, бірізін ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойындары ойнай біледі. 4 к моделі, бала үні
	Құрлымдалған ойын: «Жанбырлы ау-рай» Мақта таяқшаларымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Автомобиль мен торайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктерді, жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.			

					4 к моделі, бала үні
Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс					
Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жооптары бойынша					
Серуенге дайындық 16.40 - 16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуендегі шығу.				
Серуен оралу 16.50 - 17.30	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау;	Карточка №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау;	Карточка №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау;	Карточка №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау;	Карточка №11 Азаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау;
Балалардың үйге қайтуы 16.50 - 17.50	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлемінің төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Тек: А.А.А.

ЦИКЛОГРАММА

Vanina. Мамыр айы

«АҚҚУ» кінгі тобы.

Өтпелі тақырм «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	23.05.22ж	24.05.22ж	25.05.22ж	26.05.22ж	27.05.22ж
Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар-мен әңгіме-тесу. Ойын-дәр (үстел үсті, саусық және т.б.)	Карточка №5 Құрлымыдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №3 Құрлымыдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №7 Құрлымыдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №16 Құрлымыдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Карточка №13 Құрлымыдалған ойын «Мамандықтың бәй жасауы» Мақсаты: Балалар туралы мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастик	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)				
а	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				

Таңы ас	Сауықтыру шаралары: Аунзды жуу, жылы сумен шаю. Ас мазіріне отыру. Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айт отырып, асты тауысып жесуе келсе беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамуды, бір – біріне көздері келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайарлы таң! Ашық күн! Қоңірді біз баламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	І. Денсаушылықтыру(БК) Мақсаты: Күресуден ербекпен өте алады. Екі қолмен дотты еденге ұруды біледі. Ресурстар: Күресу, доттар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жергілілі барысы І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұйымен жүреді, қолды жаңға созып, өкішпен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Тербелу» Б.қ. аяқ арасы айнақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жаңға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ. аяқ арасы айнақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алаа созу. б) екі қолдағы жалаушаны	І. Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты:Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: Аудио дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4Кмоделінде жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаяв. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әңсе саламыз. II. Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа сөхатқа бару. -Елестету. (сөзді жұму) - мон-мәдір ағыл жатқан сулар, жайпап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. І. Булаққа кездесу.	І. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттейміз» Мақсаты: Балаларды құрғақ және ылғал құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады Ресурс: Көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Мига шайбуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойнайсындар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар. құстар, жануарлар. өсімдіктер, ағаштар Аз жәнсыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Нед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту.	І. Құрастыру. Тақырыбы: Біздің ербек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Зәптардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құныл әкемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті ояпты Ой дамыту. Нед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Ұястап арқалы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ізгеді. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, зәптардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқалы саралау, сыни	І. Жанысу Тақырыбы: «Қошақан» Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жану қошақан бейнесін жарту тәсілі арқы, жанысуға алады. Ресурстар: Қошақа сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Сары бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылул шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қа еркелетіп айтатын естеріне түсіру. Нед жет ойын: «Не даусы» Шарты: Ұястада қозының дауыс есті Ширату. Тақпақ оқу. Кін-кінкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анад «қозым деп «Қошақаным менің»

кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға сазу. г) б.қ. келу. «Үшамыз, қонамыз» Б.қ. тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тілені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға сазу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің ісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Бұлым таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Күрсудан еңбектен өтуге дағдыландыру. 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Қоландада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	кеуде тұсына әкелу. Шарты: аудюдан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішесің. Ол үшін: Алға иілу, алу, иілу, тамсану. (рахиат-ай) 2 Құрлымдалған ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Алаштан алманы алып жесу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкісісін көтеру, алу, қырт етіп тістеп, тәттісің-ай! 2.Раушан гүліне кездесу. Құрлымдалған ойын: «Хаш иісіңі гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миза шабуа Сұрақ – жауап. -Айналасыңды қорып, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама	Пед жет ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудюдан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішесің. Ол үшін: Алға иілу, алу, иілу, тамсану. (рахиат-ай) 2 Құрлымдалған ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Алаштан алманы алып жесу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкісісін көтеру, алу, қырт етіп тістеп, тәттісің-ай! 2.Раушан гүліне кездесу. Құрлымдалған ойын: «Хаш иісіңі гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миза шабуа Сұрақ – жауап. -Айналасыңды қорып, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама	Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Аз ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қараңдаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз адымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Аз құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыстыңды жасағанда шыны, айна,балаларсендерғалымдар боласыздар. Мазмұн арқылы саралау Бұлым таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1 ші топ –Сары түс 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз,желдің әсерімен жылжитын төбешіктерге айналады ыя. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусыздақ, жылжымалы. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау. 2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Ылғалды құмды баيقайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін	ойлау, креативтілік, жанаша бақылау. Сергіту сәті: Біз келіңіз адымдап, Жол бізмен арымап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Бйіктерге жетеміз Үн-үлкен бол өсеміз Қолды жанға сазамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай сазамыз Құрылымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.Балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыым сөздер: Құсты атпа! Құстың жұмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Мазмұн арқылы саралау, Бұлым таксономиясы 2.Денсаулықтыру (Б.К) Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қалды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіл, жалауша, Дөңс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	ден Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атай? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтар ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан не көңісіз деп ойлайсындар? Балалар қозы айтпағ менде дос жоқ,жалғыз ойнағы келмейді дейді.Олай болса біз оған дос табуға көмектесейі Сыни ойлау, бала үні Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың ә тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының дайн сұлбасына сипетпен үстіндегі жүгін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып, дөңгелегін қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету Жанаша бақылау. 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті.
--	---	---	--	--	---

Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алаңдай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күзін шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғату. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар іздегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? - Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғату. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар жұмыс 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Жеке балалармен жұмыс. Қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сыни ойлау, креативтілік	-Құстарға тас лақтырма Рефлексия Пед жет ойын: «Шатнастырма» 1. Көктемде қар жағады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жатырақтар сарғады? 4. Жаз ең суық жазмезгілі? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог: жоспарыммен.	шынымен қарап құның пішіндерін анықтайық. 2 - нұсқа: Енді ығалды құмды байқадық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ығалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Бүлм тақсономиясы Сергіту сәті: Күн болып жанаптық Мәмір судай ағайық Гүл болып жайнаптық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүргіріп алаптық. 3 -ші топ – Қызыл түс. Енді стандадағы сұға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ыя. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық 4 к модельді, бала үні Өнім арқылы саралау Бүлм тақсономиясы Жалпай бақылау. Ой қозғату. Пед жет ойын: «Тіліші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үяқ алған біздерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындақ үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады.	Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойында оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналыңдар. «3-3-з» деп айту/6 рет қайталау! Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау! Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға ілу. /6 рет қайталау! Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алысқа, қолды жаңға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	Қошақаны қойдың Қайда қалып қойды Бұлтың түр бүйір Қай өрістен тойды Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Галерея шаралау. Бір бірің жұмыстарын баға Жасаған жұмыстар қозыға беру. Қозы құсанып балала рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтас. От иашу әдісі арқы қортындылау.
--	---	--	---	--

	дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орынымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүлжайнап жанамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.		Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құрылсыз Б.қ.: «Арынның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдарын жап-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын ашық, қолды жаңға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді	Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жергі жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы
--	---	--	--	--

				шығару: Бастапқы қалыпта келу. Математикалық саралау. Бүгін тақсиромиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындыққа жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерленіп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіктерінің дұрыс кіндігін қаралау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 10 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Карточка № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	
	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау				
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОЧКАСЫ. (карточка қосымша тікелген) Балаларға ойын кіндіктерін шешуді, өз сөрелеріне кіндік жинап тала ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жұтып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшымықтарына күйді үйрету. Ұшымықтарын дағдыларын асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қызылмен жерге түсірмей, тамақтан әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				

Балалардың тыным ұйықтауына жазылды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.

Ұйым	Балалардың тыным ұйықтауына жазылды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Бірінші ұйықтап ояту, шынықтыру шаралары 15.45 - 16.00	№4 I. Ояну Көзіміз ашылады Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шантаным ойнадық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№5 I. Ояну Оянайық балалар Малыт тейірек қараңдар Шаналақты урайық Орымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№6 I. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№8 I. Ояну Ұйықтан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жадымызға қарайық Төсектеміз біз тарайы 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
Бесін ас 16.00 - 16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сұзгаларына сұрту, ұзынны тазартып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарташына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің шаңырық» Е.Өтпейтұев Атаман басталар Әжеммен қосталар Отбасымы мыналар. Ең жақын адамдар Әжем мен атам бар Бір туған ағам бар Бір туған атам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін ереміні!	Мен де балалық гүлмін Автор. М. Байсариев Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл көкіші, сары Әп-әдемі бәрі Енді ағам білдім- Мен де балалық гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел - үсті ойыны пазл- «Өзі үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жасуарды өз үйіне орналастыру.	Сейфолла Осиповтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағым- Нұ ормандар, гүл бағым, Күннің күліп тұрағым БАҚЫТ - дәні дәланың. «Ботам» деуімізге жетің, Тыныштыққа жетің.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбділдин. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десең Ата - әжем екен зой, Ана - әжем тұраған соң, Аты - атамың зой Мейірім де ауылда, Пейілің де ауылда, Жанға дауа ауылда, Сейілің де ауылда
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен Серуеншіл орау 16.50 - 17.50	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Карточка №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жаса 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
ТАНЕРТЕНІП СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы 17.50 - 18.30	Ата - аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым - қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауатнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата - аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

III к. А. А.