

Шығарма
1-атпа Кыркүйек айы
«Ақху» кіші тобы

Опиеі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпта «Менің балабақшам»

Күн тәріпті	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балабақша қабылдау	Тәрбиелінің балабақшадан қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көңілділік көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғы жаздай орнату. Балабақшаның көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өткен қабылдау.		
Ана- аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстелі, сарық және т.б.)	Карточка №1 Құттықталған ойын: «Қызық қонаққа дайындау» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұмыс- жүйіске, ұзындығы бірдей деген өткендерді түсіндірі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №2 Құттықталған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: балалардан кілемше жасауды үйренді. 4К моделі, бала үні	Карточка №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыды, қоршаған орта жағдайы түсінді. 4К моделі, бала үні
8:00-8:40	Қатынас сапасы қарточкасынан		
Тәңірмен қатынаста	Қыркүйек айының 1-атпасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
8:40-9:00	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балабақша ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ұрысты ішуге тәрбиелеу. Асхан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру. тазалыққа баулу		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысында қажет құралдарды, қорықалықтар дайындау. Шаттанамын, күтсемін, Бақытты бол жүресім. Қатар тұрар шеңберде Досым көбіні білесім		
9:40-10:00			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі-тері 10:00 - 10:30	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар: Балне гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаптық шеңбер Табиятат ана. Н.Жәнішев. Табиятат біздің анамыз Табиятатқа баланыз Нәін сәлем береміз Біз әдепті баланыз II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жетп ойын «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Оу құймаған сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиятат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Құрамындаған ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жатыраған сұрты, су, құю, Саты ойнау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау. IV. Ой қозғау. -Некімен біз балнеге гүл еземіз? -Гүлдер әдемі оу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шалабаққан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Некімен жасап, өз қатын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды?	I. Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балабақша жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаптық шеңбер Е. Әпетігіұова. «Бала, бала, баланыз» Бала, бала, баланыз Балабақшаға барамыз Күні бойы қызыққа Баланыз да қаламыз Бала үні. Тажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қалында қоратып алуға көмек сұрайды. Қоратып алу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жетп ойын: «Кім жылдамы» -Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасап төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі. II.Қызығушылықты ояту. Қоратып алу. Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды. III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен. Топтық жұмыс. Құрамындаған ойын: «жол саламыз» Әр түспен жол салу. Балабақшаға топқа баулу.	I. Музыка Маман жоспары бойынша
---	---	---	---

-Гүндөрдүн бізге кандай пайдасы бар? Бага үні, сыни ойдуу. VI. Сылдырмак үні. Шенберге түрү. Сурак-жауап Багаларды мадактау.	1-топ жакшы түстөмөн жол салуу 2-топ кызыл түстөмөн жол салуу 3-топ сары түстөмөн жол салуу. Оку орнасын аркылы саралау, сыни ойдуу, бага үні, тикелей баарыдуу. V. Кортынды Сурак-жауап Багаларды мадактауу	
2.Денешиныктыруу . (У.К) <i>/жактаушамен/</i> Максаты:Бірінің артынан бірі санка тұрып, шенбер бойымен денені тик ұстап жүзгіру. шенберге тұрарда себетмен екі жаклауша аду. қолдарын созып, арақашықтықты сартаруды біледі. Ресурстар: Жалауша, дога Әдіс – тасірлер: 4К моделі, бага үні,командада жұмыс. Негізгі белгім: Жаты даму жетістіктері Б.к.: «Желірейді жаклау» 1. Аяқтары ық, мәшеріне. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Әпкеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашақ қою, отыру жалаушаны алға созу,түру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тик ұстату. Жалауша беде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша»	2.Денешиныктыруу . (Б.К) <i>/жактаушамен/</i> Максаты:Бірінің артынан бірі санка тұрып, шенбер бойымен денені тик ұстап жүзгіру, шенберге тұрарда себетмен екі жаклауша аду, қолдарын созып, арақашықтықты сартаруды біледі. Ресурстар: Жалауша, дога Әдіс – тасірлер: 4К моделі, бага үні,командада жұмыс. Негізгі белгім: Жаты даму жетістіктері Б.к.: «Желірейді жаклау» 1. Аяқтары ық, мәшеріне. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Әпкеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашақ қою, отыру жалаушаны алға созу,түру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тик ұстату. Жалауша беде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша»	

	5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалап жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяғы бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, баға үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Дода астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Қустар жем жейді» Шарты : қустардың қимылын салып көрсетеді. «Жалпай бақылау Қорытынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /жалаушалап себепке сау/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірін қолынан ұстай отырып, айнала жүзіру. Бастапқы қалыпқа кету. Баға үні. Бағаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10:30 - 10:50	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен: 10:50: 12:00	Карточка №3 Бақылау: Жерді бақылау. Карточка қосымша тізілген	Карточка №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Карточка қосымша тізілген	Карточка №8 Бақылау: Араа сындырушының еңбегін бақылау. Карточка қосымша тізілген
Серуеннен оралу 12:00 - 12:30	Ойын-жаттығу: Сырттан келін үнемі, Сабымен қол жуымыз, Таза болды жұптадай, Тағамға қол созымыз. Бағаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тазалануға шарадарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		

Түскі ас <i>12:10-13:00</i>	Ойын-жарымыз : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықарлы сөз: "Астаныңыз дамді болсын!"		
Ұйқы <i>13:00-15:45</i>	Бабалалардың тынымы ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біріндеп ұйқыдан ояну, шынық-тыру шаралары <i>15:45-16:00</i>	№1 Ояну Қандай аялжар керемет, Әсем есік ашылды. Түрі - түсімі боздүр, Астанда жайылып шығылды Ұйқым шайдай ашылды Карточка қосымша тізілген	№2 Ояну Балалар турайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзіміз ашайық. Карточка қосымша тізілген	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағдайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Карточка қосымша тізілген
Бесін ас <i>16:00-16:40</i>	Қолдарын сөбемдеп жуып, өз сүзгілеріне сұртп, ұқыпты тазартып, дағдыларын, тазартып, әдебиі дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес аралас. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс <i>16:40-16:40</i>	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, құырман» сәуісқ ойымы: Мақсаты: сәуісқ қалыпты жетілдірі, үйендерден кейін қайтып айтп ақары. 4К моделі, бала үні.	Құрылмалы ойын «Құрылмыс» Мақсаты: құрылмаларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіріу арқылы шыққан бейнеге сипаттына бере ақары. 4К моделі, бала үні.	Шығармашылық сатысы Балаларға ермексіз тартып, өз еркімен мүсіндеу. Шығармашылық сатысы Құрылмалық дағдысын дамыту. 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық <i>16:40-16:50</i>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіріу жұмыстары. Кийдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кийінін оң соғым түсіндіріу. Серуенге шығу.		
Серуен орау <i>16:50-17:30</i>	Карточка №3 Бақылау: Жетіді бақылау. Карточка қосымша тізілген	Карточка №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жеті бар ма? Карточка қосымша тізілген	Карточка №8 Бақылау: Аула сыртқышының еңбегін бақылау. Карточка қосымша тізілген
Тегім жарымыз кешінін бекіту. Карточка қосымша тізілген			

Бағалардың
үйге
қайтуы
19:30-19:30

«Баға қуғын-судтану» ата-аналармен кеңестер жүргізу
Ата-аналарға бағаларын сөзсіз бағалаудың қажеттілігін ескерту.
бағаның тәрбиесі туралы әңгімелесу, бағалаушыға уақытында келуі айт.

Смек: Аял

ЦИКЛОГРАММА
II - апта Күркүйек айы
«Ақсу» кіші тобы

Өміреті тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн мериді	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қайындары	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп талдауларын тексеру. Арнайы журналға түркеу. Мәдени-эстетикалық шаралардың орындалуын бақылау. Мәдени, психологиямен біріккен жұмыс. Анти-антилармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Анти-антилармен әңгімелесу	Неже жеті ойын: «Суретші кай жерде қатпелесті» Мақсаты: Берілген суретпен көшені толтып, өз ойын айта алады.	Құралымдаған ойын: «Өз үйіне орнатасың» Мақсаты:жануар, құстарды өз мекеніне орнатасыңдары біледі.	Құралымдаған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке құран, зәптерды топтастыруды біледі.	Нед жеті ойын: «Сықырлы қатпелесті» Ойынның мақсаты: Қатпелестің алған ойынныңартық атып, қасиетін айта алады.	Құралымдаған ойын. Құралымдаған ойын: «Бір да ма. бақыда ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді тұрғын түсінеді.
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	4К моделі, бала үйі.	4К моделі, бала үйі.	4К моделі, бала үйі.	4К моделі, бала үйі.	4К моделі, бала үйі.
8:00-8:40					
Таңертеңгі гимнастика	Күркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу көшесі. Жаттығу көшесі қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бейнесін дамыту.				
8:40-9:00 Таңғы ас	Тамақ, йау мәдениетін, үстемде отыру, талдаулау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кенес беру. Әдеттік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейтініз, Рәхмет аспаз дейіңіз.				
9:00-9:40	Ойын- жаттығу Сылдырлайды модалір су.				

Мәзір сұға қатынды жәу.
Жуынгысан сен ардайым,
Таға бөтпә, маңдайым.

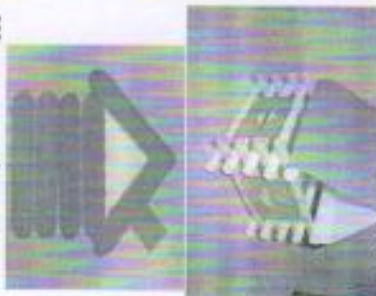
ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

Шаттық шеңбер

Отан деген - Атамекен,
Отан деген - туған жер.
Отан - ана, Отан - үлкен,
Қазақстан - туған ел.

	Мәзгір сұға қолыңды жу. Жұмысқа сен ардайым, Таға бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОК дайындық 9:40-10:00	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мекенге дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу көлемі- тері 10:00-10:30	1. Денешынықтыру. Мәқсаты: Сапқа тұру, ар тұры басыпта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзгіру жай жүзуге арғыа отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші доңшап Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, ҰОК өтілу барысы; 1.Амандасу, 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. 3.Жатым даму жаптымдары. Доңшап -Б.Қ.:тік тұру,доңшап екі қолыммен ұстау. 1.Доңшап алаа созу. 2.кеуде түсіне ажуу. 3.Б.Қ.кеуде.(3-4р) 2).Доңшап жоғары көтеріу, түсіру. Б.Қ. кеуде.(3-4рет)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық таза баланың досы. Мәқсаты: Тазалық бұйымдарымен танымсады; сүзгі,себеп сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, ҰОК өтілу барысы; 1.Шаттық шеңбер Е.Өтептілеулы Баға,баға,бағамыз Бағамызға барамыз Күні бойы қызыққа Бағамыз да қаламыз Біз бағамыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.Баға үні 2.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мәқсаты:балалар балалыққа ауластындағы құстармен танымсап, отырарын атай алады. (торғай, қарға, шалшық, көгершін) Ресурстар: Құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, 1.ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Тұл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Мана шабул Пед жет ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқан қызық жаптыдан Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тан басында алаш үй, Терезесіз тамаша үй, Соны мекен етеді, Кім оны тұтып береді?	Құрастыру Тақырыбы: Досымның үй. Мәқсаты:Балалардың құрыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамыды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шпар ,геометриялық пішіндер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау; ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өтептілеулы Балалыққа барғанда, Жолыққан бар жанбарға, Ертемен ақ пейілмен; "Қайырым тап!"-деймін мен. Қызығымдықты ойтүПед жет ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арнаған моншақ » Мәқсаты:Алақалға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үзгі, ертегісз, қатып Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, ҰОК өтілу барысы; 1.Қызығымдықты ойтү. Есік тұтпн құршақ Айға келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2.Балаларға моншақ тұратын слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау,

3) дөпте екі қолмен көздеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс ау жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.ғ. кезу Жанана бақылау, өнім арқылы саралау, сып ойлау, баға үні 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір-біріне доқалату. Бекіту. 5. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жетінді?» Мақсаты: елтілікке, жылдамдықта тәрбиелеу. 4 қ. моделі, баға үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуді сұрастар арқылы бақылау 6. Қортынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: Досыма дон сығалаймын Мақсаты: балалар дон туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Ресурстар: Дон, қағаз, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командода жұмыс жасау, уок өтілу барысы	Ой дамыту Суретпен жұмыс  Екі бапаны салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жетіле бақылау, баға үні. Құралымдаған ойын: «Таза болу үшін не керек?»	(Топтау) Біз кімдер қайда жүреді? Баға үні. III. Ой дамыту. Күстар туралы түсінік беру. Тағы қандай күстарды білесіңдер? Атау. Бұлар қандай күстар? Неіктен даға күстары дейміз? - Күстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Бақалар: - таза ауа шығарды. Баға үні, сыни ойлау, бұым талқонатысы. Тыныс ау жаттығуы. - Таза аумен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Күстарды сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, баға үні. Сергіту сәті: Күстар болып ұшамыз / Қанат жайып уау! Күстарға жем шашамыз / Сәускіртармен жем себеміз / Күстарға ұрсап жем жеткіміз / Бастарын жасауға – төмен көперу / Күстарға ұрсап су ішеміз / Басты шилқайта көперу / Күстар болып ұшамыз / Қолды	Төбесі үш бұрышты. Қабырғасы торбұршыты Адамдардың панахатын ұясы. Баға үні, сыни ойлау. Ой дамыту Үй туралы ырықша түсінік беру. - Үй не үшін керек? - Онда қандай пішіндер қолданылған? - Қандай бөліктері бар? - Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Баға үні, өнім арқылы саралау. 2. Таңдамайын сәт: Бөлмеге хат байлаған шыр ұшын келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқыл көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған әндер. Бізге үй-жер сауға көмектесіңдерші. Біз оны түрғыз-лаңбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар әндере көмектесіңіз бе? 3. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ. Құралымдаған ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. 2-топ	Баға үні, сыни ойлау. 3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Нәзігі» екі аяқпен салып. «Созу» тарту «Домалақтау» — екі аяқпен салып, айналыу. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау - Ескерту: Балалар ермексазды аузымызға сауға болмайды. Онда заңды заңтұр бар. 4. Сауық жаттығуы: Соң-соң шапалық Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былғи-былғи қозғайық, баға үні 5. Пед жет ойын: «Сәтсұрлы қатынасу» Шарты: Балалар қатынастар пішіндегі үлкен-кішіленушілерді сұрастырып ұстап сезу арқылы ажыратады. 4К моделі: командода жұмыс жасау, жанаша бақылау. 6. Қортынды.
---	---	--	--	---

Шаттық шеңбері. Н. Айтөз. «Тату – тәтті туралы» Бір шаңарақ астында, Тату – тәтті туралы. Бірге ішеміз асты да, Бірге сәйран құрмыз. Баға үл. II. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Салтанатты. Дон Добым менің, добым менің, Өзің негізген көңілің едің. Зымдайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Сани ойлау, мағмыл арқылы саралау, баға үл. 2.10й дамыту -Дон туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. Дон қандай? -Оның пішіні қандай? -Дон неге ұқсайды? -Дон қандай қимыл жасайды? -Донның түсі қандай? -Дон неден жасалған? -Біз домнен қандай ойындар ойынаймыз? Баға үл. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуПед жет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау, балалардың өз беттерінше	сұрап, қайталау). (сөзбен, сурет, тарап) Баға үл. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Салдырайды мәдір су Мәдір суға қолыңды жү Жұмыстан сен әрдайым Аппақ бетің, мәдірдей Тақалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Ойын арқылы саралау, баға үл. Балаларды мадырлау 2.Мұзыка. Мәмен жоспары бойынша	жетейін үңу! V. Тақпақ жазылуы. Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғасынға болмайды. Кін – кінсеге торғайлау, Алашарды қорғайды. Баға үл Қорытынды. Құстар туралы тиым сөздер Құсқа тас тартырма. Құстардың жұмыртқасын жерме. Құстың ұясын бұзба. Қарғасыңа қаларсың. 2.Денсаулықты (ТҚ) Мақсаты: Қолға сындырмау, ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді.Ресурстар: көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К. моделі: командода жұмыс жасау, ҰОҚ отыру барысы: I. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алызып, бірінің соғысын біріні жүргізіп, шеңберге тұрады. 2.Жатып даму жаттықтыруы: Сылдырмақпен I.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты ала созу.	Құрымыдәген ойын: «Кім жыдым?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жеткізеді. -Үлгімен таныстыру.  -Жасау жолдарын түсіндіру. Осу ортасы арқылы саралау, креативтілік дады Серетіну сәті «Күн болып жатайың, Мәдір су бол атайың, Терен-терең дем азың, Жүгіріп- жүгіріп атайың.» -балалар жұмыстарын жазастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды. Пед жет ойын: «Білің көрме» балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды -Біз бүгін не жасадық?	Айға құрпасақ, рухмет айтып қоймасады. балаларды мадырау
---	---	--	---	---

жұмыс жасауға. Креативтілік бағды жинама бақылау. Құрылданған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Бақалардың жұмысын бағалау. Кортынды Бақаларды мадақтау.		Жағары көтеру. Алаа созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлтшықеттерін арнаған жаттығулар: Сыздырмағы алаа созу.. Отыру. түру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлтшықеттерін арнаған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашаа, сыздырма кеуде тұсында. Сыздырмағы алаа созу. Біркео, сыздырмағы тізгее тазіу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік түру, сыздырмағы қос қолмен үстелу. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сыздырмағын үрлеу», 4 қ. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау 3. Негізгі құмыл қолғағыс жаттығулары: Қалаа сыздырмағы үстел зымыс-тықалық орындық үстімен жүру. 4.Құрылданған құмылды ойын:«Қайда жасырылғаным тан» Мақсаты: Бақаларды қырадылыққа, байқалтадылыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тарбелелу Бала үні, сыни ойлау 5. Кортынды. Бақаларды мадақтау	-Үй қандай пішіндерден тұрады? -Бұл үйді кімге арнап жасалды? 2.Денешынықтыру (БК) Мақсаты:Қалаа сыздырмағы үстел зымыс-тықалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: Сыздырмағытар, жігітер, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Бақалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Бақаларға үкен себеттегі дәптірды көрсету. Дәптірды бақалардың өздеріне алағын, бірінің соғынан бірін жүргізіп, шенберге тұрағызу. Командада жұмыс, сыни ойлау. 2.Жағны даму жаттығулары: Сыздырмағымен 1.Б.қ.: тік түру, аяқ бірге, сыздырмағы кеудеде. Сыздырмағы алаа созу. Жағары көтеру. Алаа созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлтшықеттерін арнаған жаттығулар.	
--	--	---	---	--

				Сыздырмақты ала созу. Омбыр, тйрү. Б. қ. Керу 3. Аяқ бүтінсізектерге арнаған жаттығулар: Аяқ арасы тақ келеміндей атпақ, сыздырмақ кейде мүсінді. Сыздырмақты ала созу. Еңкею, сыздырмақты тізеге тиетү. Б. қ. керу. Б. қ.: тік тйрү, сыздырмақты қос қолмен жету. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс ауы: «Сыздырмақты үрлеу». 4К. моделі, баста үні, өнім арқылы саралау. 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сыздырмақ ұстап Екі аяқ арасымен тйрү жету. Мазмұн арқылы саралау, жетіпала бақылау. 4.Қимылды ойын: «Масық пен тышқан» Мақсаты: балаларды етіміске, шатаңдығыға баулу. Қауіпсіздік жұмыс, баста үні. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық 10:30-10:50		Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс кидірін қалайлау, қатармен жүруге дадыландыру.			
Серуен:	Картомеска №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картомеска №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картомеска №8 Бақылау: Ауа салтырушының ербегін бақылау.	Картомеска №12 Бақылау: Ауа марындағы көліктерді бақылау.	Картомеска №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
Таңғы жаситығу картомескасынан. Картомеска қосымша тізілген					
Серуеннен орау 12:00 - 12:10	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрену. Түгеналық шараарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12:10 - 13:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінеді. Сүзгілерін өз ұшықтарына іледі. Ұшым тамақтану дадыларын, асты аз-аздан алып, шұғыл шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ұйқы 13:00 - 15:45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық шаралары 15:45 - 16:00	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқайық, тұрайық Картомеска қосымша тізілген	№101. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылғын алайық Картомеска қосымша тізілген	№111. Ояту Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық Самал жел бізге жеткісін, Ұйқымызды ашайық Картомеска қосымша тізілген	№121. Ояту Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көңел басы Сергін ұйқы ашамыз Картомеска қосымша тізілген	№13 1. Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане барлық Жаттығуды жасайық Картомеска қосымша тізілген
Бесін ас 16:00 - 16:40	Әдептілік сақтал ажелханға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінеді. Ұшым тамақтану дадыларын, ас құралдарын дұрыс қалайлауды сақтайды. Тамақтану әдебі сақтал, асты аз-аздан алып, шұғыл шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Әйімдар, дәрбес, аркетт, Баланың жеке даму қартамына сәйкес жетке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Екін ойын Жаңама бақылау	Мисомтехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мисмо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары	Теледидар бойынша Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Ойын – жаситығу «Құрышқұты жұмындар» Мақсаты: балалар таланың туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары	Кел, тыңдайық ертегі. «Балалар» ертегісі Мақсаты: Ертегі жетісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.
16:20 - 16:40					

	бөйөнүш Еркин ойын Жаңама багылау	Еркин ойын Жаңама багылау	бөйөнүш Еркин ойын Жаңама багылау	Еркин ойын Жаңама багылау
Серуенге дайындык <i>16:40-16:50</i>	Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Күйдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғын түсіндіру. Серуенге шыгу.			
Серуен орауы <i>16:50-17:30</i>	Карточка №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Карточка №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Карточка №8 Бақылау: Аула сыңарушы-ның ербегін бақылау.	Карточка №12 Бақылау: Аула маңындағы кәсіпкерді бақылау.
Балалардың үйге кайтуы <i>17:30-18:30</i>	Таңғы жаттығу карточкасын бекіту. Карточка қосымша тізілген			
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса жабдында, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.			

Әсет: 8.07.16

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қорсүйек айы
«Ақсу» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпта «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібi	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайындар	13. 09. 2021	14. 09. 2021.	15. 09. 2021	16. 09. 2021	17. 09. 2021.
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаң-жаңғырты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көнеруікі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жердей орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын ашпен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Карточка №1 Пред жет ойын: «Көзекті жасасу» Мақсаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нәрсені таңдауды үйренеді. 4К моделі, баға үлгі.	Карточка №2 Құралмалдан ойын: «Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасарды үйреніп, нәзіктің атай алады. 4К моделі, баға үлгі.	Карточка №4 Құралмалдан ойын: «Түрлі түсті жолжықтар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолжықтарды ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, баға үлгі.	Карточка №5 Құралмалдан ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. 4К моделі, баға үлгі.	Карточка №7 Құралмалдан ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. 4К моделі, баға үлгі.
Танертеңіз	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТІПТЕН				
Танертеңіз	Қорсүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жеміс-жидек кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қымыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ, ішу мәдениетін, үстемде отыру, тазалық, асхана құрадарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау деңгейімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрмендер жайында айна отырып, асты турасын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті таспа, жейміз, Рахмет аспаз дейміз Ойын- жеміс-жидек Салдарлайды мәдір су.Мәдір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен ардайсың. Таза бетің, мәдірдің.				

Ойындар, ҰОК дайындық 9:40 – 10:00	ҰОК отілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау
Мекенге дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу кәсіп- тері 10:00 – 10:30	Денсаулықтыру (ҰК) Мақсаты: Жіппен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі саяздықтың арасынан жүру, мене-тердіккі сақтауға дағдыланады. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, ар тұрпай бағытта жүру, тәрбиешінің бекісі бойынша шамааралық жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіппер, ағнасы орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс. Жаппы даму жаттықтыруы. Жіппен. 5 – бөлім. Жаппы даму жаттықтыруы: 1. Ағнасы ағнасы қою. Жіппі ағнасыға ұстау, ағна созу, жоғары көтеру, ағна созу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіппі ағнасыға ұстау, отырып жетіп ағна созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Ағнасы ағнасы қою. Жіппі ті ағна ұстау, еңкейіп оң аяғын ұшына тастау, солай сол аяғы. 5-рет 4. Ағнамен жату. Жіппі бастап ағнасы ұстау, ағнасы көтеру 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты: Ойыншықтар және ағнадың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: Ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс. ҰОК отілу барысы: 1. Шаптық шеңбер Ө. Тұрмажанов. Кел, бағалар, күшейің! Күлкіменен түлейің! Қабар деген не керек? Көңілді боп жүрейің! Баға үні. 3. Тосын сәт. Қонаққа бұратыно келеді. Бағалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп танысқанды. - Бағалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жегуге бола ма? Баға үні 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Бағаларға ойыншықтар туралы түсінеді, туралы түсінеді. - Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс. 1. ҰОК отілу барысы Шаптық шеңбері: Бағаларға бағалар, Қашан да, қайда да, Сеніңді біз бағалар. Сөбебі біз достарымыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Бағалар, қараңдаршы қандай әдемі, асем ойыншықтар! - Бағалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұяқ, пойыз, ая, жұмсақ 1. Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Бағалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып, олардан артуға құрастыру жасауды үйренеді. Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс. 1. ҰОК отілу барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі, Менің шашым әдемі, Достымдікі одан да әдемі, Менің қолым әдемі, Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) Баға үні. - Иә, бағалар бүгін бірің әдемі екенсіңдер. Тәрбиеші: Бағалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? II. Тосын сәт. Осы кезде Аяуға жазған келеді ойыншығын жоғалтып алып, Тәрбиеші: Бағалар Аяуғаға көмектесеміз ба 1. Музыка Матри жоспары бойынша.

жiтiнi сартып ұшына тiктiзу. Ол аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жiт жерде. Қолды бeзгe ұстaп жiтпен сeкiрy. Өлiм арқылы саралау, жeнaмa бaқылау, бaлa үнi. 2. Негiзгi қимыл – қозғалыс жaттығулар. 2- бөлiм Түрлерi: 1-дiнacтiкaлық opындық үстiнен iшiмeн тартылып жүрy. Сыни ойлау, бaлa үнi. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Саңқа тұру, ар түрi бaзымa жүрy, ұзындық бойынша тұру. Комaндaдa жұмыс, бaлa үнi. Сұрақ – жауап. Бақаларды мoдaктaу. 2.Сурет салу Тақырыбы:Досыма сыйыну Мақсаты:Дөңгелек , солпаңа тиінді заттардың суретін салуды үйренеді. Ресурстар:Боулар, қағаз, көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, комaндaдa жұмыс. ҚОҚ өтiзу бaрысы: 1.Психологиялық жaттығу. «Бiз бaқытты бaлaмыз» мақсаты: Эмоционалдық көңiл-күйлерiн көтерy. (күлy, рeзeңкe, жылау, т.б) көңiл-сарау.	3.Дүңгeзe сaвaхтaт. Ойыншықтарды cипaттaу.  Ойыншықтар резeңкeдeн, aғaштaн, плacтмacca ойыншық түрлерiн көрсетiп түсiндiрy. Өлiм арқылы саралау,бұлу тaсoнoмaжeсa, бaлa үнi. 4.Бақаларды есi ортaлaтқызa бaлy. 1-шi ортaлaтқызa бaқаларға мaтaнa, кyштaқ, кiрiң, кyшiң, рoбoт, aстoбyс, кyрaлыс мaтepиaлдары, т.б. артyрi мaтepиaлдaн жaсaлғaн ойыншықтардың iшiнен өзiнe ұнaғaн ойыншықтың бiрeуiнe cипaттaмa жaсaйды. 2-шi ортaлaтқызa бaқалар ойыншықтарға арнaп үй кyрacтaтyрy. Кyрaлымдaғaн ойын: «Үйiнe арнaсaтyр» Оқy ортaсы арқылы саралау, сыни ойлау, бaлa	ойыншықтарға: aтo, қoғaн, тyлкi жeтiздe. Рeзeңкe ойыншықтардың жұмысжeндe қaттығы дa бoлaды. Өлiм арқылы саралау, бaлa үнi. 2. Ғажайып cыт. Есiк қaғылaды. Тoңқa бaқырcaқ кiрeдi Сaмeнecтiңдeр жe, бaқaлap, мeн aтaм мeн aтaмнaн oйлап жүрiп aдaсты қaлдым, ceндepдeн кoмeк cұpaп кeлдi. - Бaқaлap, бaқырcaқ ертeгiң бiлeciңдep мe? - Бaқырcaққa кiндep кeздeсeдi? Ceндep бaқырcaққa кoмeктecy үшiн ocы кейiңкepдepдiң ар түрi тaлaн-тaбaлaры бap eкeн. Сaз тaлaн-тaбaлaрды opындacыңдap ғaнa бaқырcaқ aтacымeн aтacың тaбa aлaды. Ой қoлaу. Бaқырcaққa бiрiншi нe кeздecедi. 1. Қoғaн. Қoғaнды тaлaн-тaбaсы. Пeд жeтeт ойын: «Cипaттaмa» Ойыншықтарды	ойыншығын тapып бeрyгe жaнe ойыншығын тaбу үшiн өзiмiзбeн бiрe cаvхтaңa aлып шығaмыз бa? Сaвaхтaт пeздeбeн. ойыншықтар aлeмiнe cаvхтaңa жoл тapтқыйық. III. Ой дaмыту. Үш cтoдa aғaштaн, рeзeңкeдeн жaнe плacтмacca жaсaлғaн ойыншықтар. мeн шyбeрeктeн жaсaлғaн ойыншықтар тұрaды. Оқy ортaсы арқылы саралау. 1-Стoл Ойыншықтардың жeтiмeндeн бeтiн aшy жaнe Айғyдiң ойыншығын iздeу. Сұpaқ-жaуaп. мынaу қaндaй ойыншық? Түci қaндaй? Пiшiнi қaндaй? Нeдeн жaсaлғaн? Айғyл ocының iйiндe ceңiң ойыншығың бap мa? Бaлa үнi, сыни ойлау, өлiм арқылы саралау. Айғyл: Көpe aлмай тұрмын өз ойыншығымды. Бaқaлap: Бұл дoп. Пiшiнi дөңгeлeк. Рeзeңкeдeн жaсaлғaн. Түci cары. Жарайсыңдар, eндeшe мынa cтoдaдa ойыншықтарды көрейiң. Мынaу қaндaй ойыншық? Пiшiнi қaндaй? Нeдeн жaсaлғaн? Түci	
---	---	---	--	--

Күй бейнесерін көрсете білу Баға үні, сыни ойлау. 3. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.  Сұрақ жауап -суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Не істеп жатыр? Дұрыс, досына көмектесіп жатыр. Баға үні, сыни ойлау, өнім арқылы сұрақтау. 3. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Бағалардан көмек сұрайды. Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады. 4. Үйді бағудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бағуды үйрету. Құралмалыдан ойын: «қандай түстер» Жеке көмек көрсету. Ору ортасы арқылы сұрақтау, креативтілік дағды. Пед жет ойын: «Біздің қорыма» Бағалардың жұмысын бағалау. Сергіту сәті.	үй. 5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз. Қолымызды секірейміз. Аю саяқты қорбандан, Қу түлкідей жүзгіріп, Қуыршақпен дос боламы, Бір көріп алалымыз 6. Пед жет ойын: «Орнимда не жоқ?» Шарты: үстел үстіне бойыншық қойылады. Бағалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Бағалар күй ойыншық жоқ екенін айтады. 7. Бұртқаша бағаларға рәхмет айтып қолтасыды. Қорытынды. Сұрақ-жауап. Бағаларды мадақтау.	сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. Сергіту сәті 2. Қасқар: Пед жет ойын: : «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде оқудың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық тұрғызы тақтаға айтындар Ішкі толы болменің Ойыншығым мол менің, Босқа тігіп қоймайың, Көзге көй, дос, ойнайың. Құралмалыдан ойын: «Топтастыр» Шарты: Ойыншықтарды топтастыру. Қорытынды сұрақ-жауап Бағаларды мадақтау.	қандай? Айгүл оқынның ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардығың ішінен таба алмадым. Бағалар: Домбыра, Сопақ пішінді, Ағаштан жасалған Сапы, Сандық, Төрт бұрышты, Ағаштан жасалған, Түсі көк. Баға үні, 4К моделі Үшінші сәттегі қарайықшы Бағалар мынау қандай ойыншықтар? Недегі жасалған? Түстері қандай? Айгүл оқынның ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Амақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Бағалар рәхмет сендерге ойыншығыңды табуға көмектескендеріңе.	Бағалар: Машина, қуыршақ, Машина темірден жасалған қалпы. Қуыршақ шүберекпен жасалған жұмысқа. Баға үні, 4К моделі Тәрбиеші: Жарайсыңдар бағалар! Ар түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жәй ойыншықтар емес, саяхат ойыншықтар. Ендеше бағалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы
--	--	--	--	---

	Ала қарай бір адым, Арқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайың, Орнымызды табайың. Тапсырманы шарттар. Бағалар бір біріншінің жұмыстарын қарайды. Бағалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз ненің суретін салдық? -Айеуімен қолтаңбалайық. Баға үні. Сендердің суреттеріңе риза болады. Бағаларды мадақтайық.		жүгіру жеті жүгізге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жігітер, шымас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс. Жағымды даму жестігімізді білеміз. Жігітпен. 5 – бағым. Жағымды даму жестігімізді білеміз: 1. Аяқты ашау, қол. Жігіті омыртқаға үстату, алаа созу, жоғары көтеріу, алаа соу, бастапқы қатып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жігіті омыртқаға үстату, отырып жетіні алаа, созу, тұру бастапқы қатып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты ашау, қол. Жігіті алаа үстату, енкейіп оң аяқтың ұшына тігізу, солай сола аяққа. 5-рет 4. Арқамен жасту. Жігіті бастап асыра үстату, аяқты көтеріп жетіні аяқтың ұшына тігізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жігіт жерде. Қолды бөксеге үстатп жетімен	тапсырмаларымызды айтпайсыз. Тапсырма Ойыншықтар Біздер де бар құрып бүзеді, қолы құрып Ойыншықтар мыңдайды Емес олар ұрып Баға үні. Саяхатпен қайтып. III. Қортынды Бағаларды мадақтайық. 2. Дене шынықтыру (ҰК) Жаттығу түрі таяқшалармен Мақсаты: Шенбер бойымен жүгу. Топкеріліп қойылған жәшікке (бүйіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік (бүйіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтіліу барысы: 1. Амандау. 2. Шенбер бойымен жүгу, жүгізу. «Орман аңдары» жүгірісін сату. 3. Жағымды даму жестігімізді білеміз. Б.К.: «Масық ойыны» 1. Аяқтары ашау, қойылған, таяқшалары екі шетінен үстатп, жоғарыға, оңға, солға қарай	
--	---	--	---	--	--

			секіру. Өнім арқылы саралау, жинақтау бағылау, баға үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жастықтары. 2-бөлім Түрлері: -Тамашаушылардың орындауы үстіндегі ішкімен тартылған жүру. Сыны ойлау, баға үні. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Салқа тұру, ар тұру бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, баға үні. Сұрақ – жауап. Бағаларды мадақтау.	созылған керілу, ар керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-фрет қайталау.) Б.к.: «Кілем қазу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша темінде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау «түк-түк-түк» деп айту. (3-фрет қайталау.) «Дал тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында бүгілген оң аяғы көтеру, тізгені таяқшаға тигізу. Аяқтары түзу ұстау. Сол жағымен дал солай қайталау. (3-фрет қайталау.) Б.к.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жастықтары Төңкеріліп қойылған жәшікке (бейкіткі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, баға үні Мізгун арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағылау Құралымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жету» Ойын шарты: Тәрбиеші	
--	--	--	--	---	--

				бағаларға дөп салынған көзбені көрсетеді де аларын бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көзбенің дөңгірді алып, бағалардан алысқа, ар жаққа дақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Бағаларды мадақтау	
Серуенге дайындық <i>10:30-10:50</i>	Кірісу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, күндерінің дұрыс кіндігін қадағалау; қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: <i>10:50-12:00</i>	Карточка №1 Бақылау: ұялып жүрген күштерді бақылау.	Карточка №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Карточка №5 Жаңы жаққа қайтқан күштерді бақылау.	Карточка №8 Аула сыртұшының еңбегін бақылау.	Карточка №15 Жатырлардың ұялып жүргенін бақылау.
	Таңсы жеміс-жидек картотекасы. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу <i>12:00-12:20</i>	Ойын-жеміс: Сыртынан келін үнесі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұндайды, Тазаға қол созамыз. Бағаларға реттілікпен күндерін шешуі, өз сөздеріне кіндімін жинап тоза ұстауды, су болған күндерін тарбиенің көрсетуіне үйрену. Гигиенаның шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас <i>12:40-13:00</i>	Ойын-жеміс: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзені Ойламаймыз білмейміз. Сығарғы сөз: "Астарыңыз дамы болсын!"				
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				

Біріншіден үйден	№1	№1	№2	№2.	№3
оыту, шынық- тыру шаралары	1. Ояну Қандай аяқпен керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Астанда жайылып шашылды Ұйғым шайдай ашылды	1. Ояну Қандай аяқпен керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Астанда жайылып шашылды Ұйғым шайдай ашылды	1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жатайық Қолмен көзді ұялатп Созылғып бір алайық.
15:45 - 16:00	Ұйым ашар жоспарына қарай				
Бесін ас 16:00 - 16:10	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұяғитты пымақтану дағдыларын, пымақтану дәббін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес дрекет. Баланың жеске діалу картасына сәйкес жеске жұмыс	Пред жесп ойын: «Қандай ойынның жесу» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.	Құрамындаған ойын: «Ненің төзі?» «Жауаптардың төзідерін тауып, оларды атап»	Үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструиратор- ларды бір-біріне үстінен және жағынан біріктіруге білуге үйрету	Құрамындаған ойын: «Жолғақтар» Шарты:балалар арқайсысына пырамындаған жолғақтарды алақаннан арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жатынғасын, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Құрамындаған ойын:«Ұяшыққа орнақастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшы- ғына орнақастыра алады.
16:20 - 16:40	Тәрбиеші жоспары бойынша жеске баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаппама бояғылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеске баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаппама бояғылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеске баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаппама бояғылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеске баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаппама бояғылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеске баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаппама бояғылау.
Серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен орату 16:50 - 17:30	Карточка №1 Баяғылау: ұяшып жүрген құстарды баяғылау.	Карточка №10 Баяғылау: Жаңдіктері баяғылау.	Карточка №5 Жаңды жолға қайтқан құстарды баяғылау.	Карточка №8 Аула сыртындағы өлібегін баяғылау.	Карточка №15 Жаңдылардың ұяшып жүргенін баяғылау.

Тапсырма жасалтылуу кезегин бекітүү. Кураторго кошумча түзүлгөн

Балдардын үйү кайтуу	Ата-аналармен балдардын тизмелери жайып алынуусу. Ата-аналарга балдардын жеке бас сүзгөнүнө назар аударуу керектигин балдардын тизмесин төмөнкүдөй уйкаштыкта төмөндөткөсүз.
----------------------	--

17:30-18:30

Сүзгөн: 

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта Көркемдік
«Ақсу» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жинақтар»

Күн мертімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қойылымы	20.09.2021. 21.09.2021 22.09.2021 23.09.2021 24.09.2021				
Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-экскурсиялық шаралар орындауын қарастыру. Мәдени, психологиямен бірлескен жұмыс.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Пред жетп ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	Пред жетп ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны : Құрылымдалған ойын «Қырық екі бізде қонақта» Мақсаты: балалардың ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жақсарту 4К моделі, бала үні	Пред жетп ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құрылымдалған ойын: «Қобелектер» Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Көркемдік айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген				
а	Мақсаты: Жаңы даму жетістіктерін жасап отырып, баланы шығару.				
8:40-9:00	Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Сыдырғанды мектеп су. Мектеп суға қолды жуу, Жұмысқа сен дайын, Таза бетің маңдайың.				
9:00-9:40	Ас ұқыптында балаларға тамақты тауысып жеуге нанып құрқымен жеуге тастымауға үйрету. Тамақ іну мәдениетін, үстемде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҚОҚ	ҚОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық, көздір,				
9:40-10:00					

Күн шуағын тозін түр
Көл ұстасқан біздерді
Төресінен көрін түр.

Мекенге дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10:00 - 10:30	1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі тапқырамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (бөлікшігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөп, тапқыштар, жәшік(бөлікшігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К модель, баға үні, командада жұмыс. ҰОК өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру жүзгіру. «Орман аңдыры» жүрісін салу. 3. Жаңы даму жетілдірулары. Б.к.: «Мысық ойнайы» 1. Аяқтары ашау қойылған, тапқышты екі шетінен ұстат, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып көріну, ар көріккен сайын «м-а-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қазу» 2. Аяқтары ашау қойылған, тапқышты төменде қолдарымен ұстау. Тапқышты жоғарыға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жинақтары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жинақтардың жеке бөліктеріні сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жиназ суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, баға үні, командада жұмыс. ҰОК өтілу барысы 1. Шаптық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тәрбиесі: Мен бүгін бағабарушаға келе жатып сандық тауып аламын. Бұл сандыққа бірдеме бар секілді. Сандық құрылтылаы түр. Жұмбақтың шеңберін тастандар ашылады дейінген. Үдеріс арқылы саралау, баға үні. II. Маза шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жастару. Үйге қажет бірде, Күйм ішін қойғанға Шакар қажет әрине, Тамақтарды қойтын, Үстел керек әрине, Үстелге көп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жындар Мақсаты: Жындар туралы түсініп, өз ойын небағоздың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиназ суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, баға үні, командада жұмыс. ҰОК өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Елік күй көрмеген. Жалғұдығы соншама, -Аттан шықпас бөлмеден. (Үстел) -Кеш бапты, шыршадың сен, ұйың кезді. Ұйың бөлмеде күтін түр ол сені. (көрсету) Сыны ойлау, баға үні Ой дамыту. Жындар туралы түсінік беру. -Жындар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жынд түрін білеміз Бағаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жындары құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты таңы» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиназдан артық затты	Құрастыру Тақырыбы: Құршаққа арналған қроват. Мақсаты:Құршақ материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көкеміне сай қроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Қроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиназ суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, баға үні, командада жұмыс. ҰОК өтілу барысы 1. Шаптық шеңбері. Е.Өтемітүрлым. Бағаламағызға баранда, Жалғұқан бар жандарға, Ерменен ақ пейілмен: "Қайыра таң!"-деймін мен. 1.Ой дамыту. Үй жинақтары туралы қысқаша түсінік беру. -Қроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай нүшіндер пайдаланылған? Баға үні, сыны ойлау Құршақпадан ойын: «Не	1. Жансау Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Бөлмелер үстел туралы түпне отырып, оның бөліктерін дұрыс жаттығы алады. Ресурстар: жиназ суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, баға үні, командада жұмыс. ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Шаптық шеңбері. «Аралап таң атты» II. Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жастару. -Төрт аяғы болса да, Елік күй көрмеген. Жалғұдығы соншама, -Аттан шықпас бөлмеден. (Үстел) 1.Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай нүшіндерден
---	--	---	--	---	--

көтерін созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау «түк-түк-түк»-деп айту. (3-4рел қайталау.) «Дал тиізі» 5. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны көуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тиірту. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дал солай қайталау. (3-4рел қайталау.) Б.қ.: «Қоңиді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жәшікке (бүйкімігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 қ моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқалы бақылау Құралмдалған қимылды ойын: «Допты қуып жету» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қараңкінен көрсетпеді де аяқарын бір жазында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қараңкінен доптарды алып,	айтар едік. (Жылаздар) Сыни ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық атылады. Сандықтың ішінен ойыншық жылаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың көуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріне жылаздар бөдеп жүрмін. Сендерден көмек сұрам келді. Қонжыққа көмек. Сұрақты сандықтан шыққан жылаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жылазын жинау. Үстел, орындық, кыды сөресі. 2-топ.Жатын бөлменің жылазын жинау. шакар, тосек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жылазын жинау. Ору ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанаша бақылау. Теледидар, диван, кресло Қонжық, сенің үйіңде осындай жылаздар болу керек. Қонжық рәсімет балалар мен үйіне барып жылаздарымды осындай қоямын,суу болындар.	тауып қорыту. 3-топ.«Қалғандықтан тана» Шарты: берілген жылаздардың көкеңесін тауып орналастыру және оны атау. Креативтілік дауды, сыни ойлау, бала үні, жанаша бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру. (УК) Мақсаты:Салқа тұру, жүру, заі ішінде шапшаңдығы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жатын дауу жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар:Жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Салқа тұру, ар тұру бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдығы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жатын дауу жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім. Жатын дауу жаттығулары: 1.Аяқты ашақ қою.Жіпті омырауға ұстау, аша созу, жоғары көтеру, аша созу, бастапқы қалып. 5рел. 2. Отырып, тұру. Жіпті	жестейді?» Шарты: Жылаздардың бір бөлшектері жетпейтін суреттер көрсетіледі. 2. Ғажайып сәт. Қонақ қуыршақ, Сәуленің көуді. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің қуыршақым сынып қандай, енді қайда ұяғытаймын Маған қуыршақ жасап бересіңдер ма? Қуыршаққа көмек 3.Ой қозғау. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың дәрістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралап түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз белгілеріңе жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дауды, жанаша бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ұяғытамыз» Қуыршаққа қуыршақ ұяғытау. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(БК)	тұрады?Бала үні. 2.Үлгіні таппау. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жинастырудың дәрістерін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау. көптегіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, бұлап талқондыаст. 4. Балалардың өз белгілері жұмыс жасауы. креативтілік,сыни ойлау, бала үні,Құралмдалған ойын«Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Қортынды Балаларды мадақтау,адақтау.
---	---	--	--	---

	-Теледiндiр не iшiн керек? -Теледiндiрдiн қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрiңдер? Ойы арқылы сарлау, баға үлi. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау. Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Талдау, ұғындылуы, қолданысқа турағы ескерту. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз бетіңізше жұмыс. Дастурден тыс әдіс-тәсіл арқылы тарафреттінің көмегімен теледiндiр суретін салу. Жаппама бақылау, критикетілік. Құралымдалған ойын: «Біздің көрме» Бақылардың жұмысын бақылау. Қортынды Мәдәрітау, сыйыктер тарату.			тігізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастап асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тігіту. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жетілдірулері. 2-бөлім Түрлері: -Тікбастықалық орынның үстінен түлмен тартылып жүру. -Жіптен секіру. 3.Қимылды ойын: Құралымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайында шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жаппама бақылау. Сұрақ – жауап. Бақыларды мәдәрітау.	
Серуенге дайындық 10:30 – 10:50	Кіші: Серуенге шығу, бақыларды біртіндеп кіндіру, кіндірлерінің дұрыс кіндіруін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен№1	Серуен№3	Серуен №4	Серуен №6	Серуен №2
10:50 - 12:00	Күзгі жемісдерді бақылау.	Бұлтты бақылау.	Жәндіктері бақылау.	Бағабораңша ауласындағы құстарды бақылау.	Ағаштардан жемісмен ұшып түскін жатқан жәндіктерді бақылау
Таңғы жемістің құрметкеасынан Картомека қосымша тігілген					
Серуеннен орау	Бағалардың дұрыс шешілуін, шақарға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-эстетикалық талғамдарды орындату, тамақтану алдында мұқият жуынуын қабалдау.				
12:00 - 12:10					
Түскі ас	Ұғалым тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жемілідіру; тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүксіз жеуі үйрету. Тазадық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шақды қабалдау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киін шешілуге, киімдерін жинауға үйрету				
12:20 - 13:00					
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
13:00 - 15:45					
Бірінден ұйқыдан ояну,	№1 Ояну	№2 Ояну	№3 Ояну	№4 Ояну	№5 Ояну
Кандай алжаст керемет, Әсем есік ашылды.	Бағалардың тұрайық Көзімізді ашайық	Көзімізді ашайық	Көзімізді ашайық	Көзімізді ашайық	Оянтайық бағалар
Тұрай - түсеті боғалар, Астанада жайылып шапалды	Жан-жаққа біз қарайық	Бойымызды жағалық	Қолмен көзді ұқталп	Ұйқымыз басалды	Маған тезірек қараңдар
шаралары	Ұйқы шайдай ашылды	Бір күлімен ашайық	Созылып бір алайық	Шалтанғып ойнайық	Орынымыздан тұрайық
15:45 - 16:00					
Ұйқыдан ояну жемістің құрметкеасы . Картомека қосымша тігілген					
Бесін ас	Ұғалым тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жемілідіру; тамақтану алдында мұқият жуынуын, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүксіз жеуі үйрету. Тамақтан соң аузын шақды қабалдау.				
16:00 - 16:10					
Ойындар, дербес	Күрделідеген ойын:	Пед жет ойын:	Тілік жемістіңдіру:	Пед жет ойын:	Үсеті үеті ойын:
арекет.	«Сұқары қоралта»	«Отбасы»	Дар-дұр-дұр	«Кандай ойынның жоқ?»	Күрделідеген ойын:
Бағалың	Мақалы: қоралта ішіндегі зерттерді аяғарта біледі, және зертті топаластыра жеке даму алады.	Мақалы: бағалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.	Жеке бағалар жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	«Кандай ойынның жоқ?»	«Гүлер»
картастына	Жеке бағалар жұмыс	Жеке бағалар жұмыс	Жеке бағалар жұмыс	Жеке бағалар жұмыс	Жеке бағалар жұмыс
сүйекс жеміс	Жеке бағалар жұмыс	Жеке бағалар жұмыс	Жеке бағалар жұмыс	Жеке бағалар жұмыс	Жеке бағалар жұмыс

жұмыс	Педагог жоспары бойынша	бойынша	Педагог жоспары бойынша	Жеке баламен жұмыс
№: 10 - №: 40	Еркін ойын Жанамма бақылау.	Еркін ойын Жанамма бақылау.	Еркін ойын Жанамма бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанамма бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кийімінің оң содан түсіндіру. Серуенге шығу.			
№: 40 - №: 50	Серуен №1	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №6
Серуен орталы	Күзгі жаңбырды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Жәндіктерді бақылау.	Балабақша аластындағы құстарды бақылау.
№: 50 - 19:30	Танғам жасалтылу картоптекасын бекіту. Картоптека қосымша тізілген			
Балалардың үйге кайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала кийі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, кийімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу			
19:30 - 18:30				

Шеке: *kyf*