

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	І анта	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. 8.00-8.40	01.09.2021. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	02.09.2021		03.09.2021
	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алды-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні	
Танертенгі гимнастика 8.40-9.00	Қыркүйек айының 1-антасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас 9.00-9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу			
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.40-10.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жас ерекшеліктеріне қарай оқу қызметтерін өту. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10.00-10.30	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар «Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа-райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?	1.Жаратылымыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуына жылуды қос. 2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні) - Дұрыс, балалар. 3.Тосын сәт. Айтул қуыршақ қонаққа келеді. Айтул: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысып келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? 4.Балбақша ауласына саяхат. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.
		1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі дөңгелек» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Үлгі дөңгелек, ермексаз, тақташана Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Кел балалар, күлмейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлмейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! II.Маға шабул Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. бала үні, сыни ойлау Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Дөңгелек не үшін қажет? -Дөңгелек неден жасайды? -Дөңгелек ойнайтын ойындарды атаңдар? (бала үні) Тосын сәт. Аю келеді.



Тактадағы суреттер бойынша жұмыс.

Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»

- Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?
- Қандай заттар бір-бірінен салынған?
- Мұнда қанша тауық бар?
- Қанша балапандар бар?
- Мына ағашта қанша алма?
- Ал, мына ағашта қанша алма?



Үдеріс арқылы саралау.

Сыни ойлау, бала үні.

Балаларды мадақтау.

Ылмәспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.

Сергіту сәті.

Бір дегенде-тік тұрамыз!

Екі дегенде-екі рет айналамыз.

Үш дегенде-үш рет секіреміз.

Төрт дегенде- отырамыз.

Құрылымдалған ойын

«Поест»

Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.

Оң жакка бұрылындар

Ағаш



Бұта



5. Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар

Ілмегі»

-Балабақшаымыздың ауласында не өседі?

-Қандай гүлдер өседі екен?

-Қандай ағаштар өседі екен?

-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?

6. Таза ауада сергіту сәті.

Достарым көп бақшада (шенберге тұру)

Көңілдіміз бақшада

(қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз

(бір-біріне қарап, жымыю, күлшасу)

Бірге күліп жүреміз

7. Құрылымдалған ойын: «Жапырағынан таны»

Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып ,

атын атайды.



8. Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.Көңілді смайліктер беру.

Қоңжықтарына доп керек екенін айтады.

Топқа бөлу.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.

Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.

1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.

2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.

Балаларды бақылау

Жеке көмек

Сергіту сәті.

Қолды оңға созамыз,

Қолды солға созамыз,

Бір орында секіріп,

Біз демалып аламыз

Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.

Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау (бала үні)

Рефлексия «Өрмекші» әдісі

Өнім арқылы саралау

Мадақтау көңілді смайліктер тарату

қолдау көрсету.

«Ойыншықтар» аядамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) Үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аядамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұралды? -Поездбен қайда бардық? (Бала үні) Жарайсыңдар. Балаларға қоңірді смайліктер беру	2. Дене шынықтыру Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40- 50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созыйық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң нықтан сол ныққа қарай, сол оңға қарай пілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып,
---	---

Жылуына жылу қос. Балалар, сендер бүгін танертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Пеләгәттің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалар Айгүлді топ бөлмесімізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне сияхат. Топ бөлмесімізден, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Құрылдамған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (Бала үні) Балаларды малақтау	қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5.Құрылдамған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды малақтау.	
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Жүйелі кніпіп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кінәді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	

Серуен: 10.50-12.00	Картотека №3 қосымша тіркелген.	Картотека	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12.20-13.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Ұйқы 13.00-15.45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.45-16.00	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас 16.00-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Абайла, жол!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы сабақтың мазмұнына қарай балалардың жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, есте сақтауға дағдыландыру.	Картотека №6 Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.			

16.40-16.50	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенте шығу.		
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
16.50-17.30	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Таңертеңгі серуенді бекіту			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.		
17.30-18.30	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Смек.
А.А.А.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы
«Бәйтерек» ересек тобы

II апта

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. 8.00-8.40	06.09.2021 Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	07.09.2021 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құрылымдалған ойыны» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнімен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жұл суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	Карточка №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініді, бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Карточка №1 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тарь артады. 4 к моделі, Бала үні
Танертенгі гимнастика 8.40-9.00 Таңғы ас 9.00-9.30	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астаң соң беті – қолды жуу.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.40-10.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жас ерекшеліктеріне қарай оқу қызметтерін өту.				
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері 10.00- 10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресіңіз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жапқаудықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан. Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтатын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Он жақ – сол жақ санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатты тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «жұмбақ жасыру» Адамдардың бәрі қызығары, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатты тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «жұмбақ жасыру» Адамдардың бәрі қызығары, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның	1. Жансыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрылысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, уреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе ег Үріп белгі береді

Жұмбақ жасыру Диканның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқым жасқанған Құлағы артық басқа аннан. Түлкі	Білімсіз келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар әлмегі» - Сендердің достарың бар ма? - Достық дегенді қалай түсінесіңдер? - Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. - Сенің досың кім? - Сен кіммен дос болғын келеді? Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың, Қане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігің аларсың! Қорытынды. «Көңілді дос» ойыны	Кызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоянмен ойын. Пед жет ойын: «Не қайда тұр» -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Бала үні. Балаларды түстер бойынша тонка бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашыл жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайльтер беру. Пед жет ойын: «Жасырынбаю» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай	жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында иелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шанды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Тонка бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүргелі, су құяды. 2-топ Кактус тобы : Пед жет ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тактаға іледі	Тактаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұғ үшін келіпті.күшікті тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? .Көмектесің,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үй тұрсыңдар? Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сы ойлау. Үйшік жасаудың әді тәсілдерін көрсету,түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесін таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті. Иліп оңға бір, Иліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстары жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне
---	--	---	--	---

бар? Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б	арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жүлдізшамен мадақтау, мақтау.	жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап беретен топқа смайлік беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.	3- топ Фигус тобы: Құрылымдалған ойын: «Үлділерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлапырғаның ұнайды. Ұсап сөби балаға. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аттарын блесіндер қыздардың аттарын блесіндер ма? Бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жүлдізша беру.	қуанып, қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау
2. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: аркандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, сыни	2.Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: түрлі түсті карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тапнақ оқу Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды.	Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайліктерін салыстырып,мадақтау	2. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: (Б.К) Кішкене қашықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүре алады. Ресурстар: Салдармастар,қашықтар, доға.	

ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, УОК өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) - Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. - Балаларға таяқшалар беру, бірінің сонынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Өр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Арының дыбысын салу.3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	Тезрек, есік, елені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Карандаш,божу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Боюлар. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламмен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Нед жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	2.Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененінен орналастырырып құрастыруды біледі. Ресурстар: Құрастыруға қажетті заттар.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелесу. Мекен жайларын сұрау. Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау. Ой салу. Нед жет ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу.Әр бала құрылыс	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкпемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық молшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру. «қонды» деп айту. бр Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендесте айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. к.: «Жұдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты
---	--	--	--

Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әлісі: «Жаннай бақылау» 5. Құрылмаланған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.	3. Дене шынықтыру. Мақсаты: (У.К) Кішкене қашықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қашықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. кол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру. «қонды» деп айту. 6р	материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жанама бақылау Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Құрылмаланған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау.	және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терен тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қашықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қашықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елгілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру
---	---	---	--

				Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты прелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет / Б. к.: «Жұдышша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қаншықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру.
--	--	--	--	---

		4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, тағулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіру				
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен: 10.50-12.00	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы 13.00-15.45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15.45-16.00	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 16.00-16.20	№10 Картотека қосымша тігілген	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдбін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Киімділерден суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	Вариативтік компонент Шебер колдар Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	Вариативтік компонент Жол тәртібін білмейік Тақырыбы: Бағдаршам және біз. Ойын сауықтың мақсаты: Ойынды тәрбие құралы ретінде пайдаланып, бала сезімін кеңейтіп, тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			

16.40-16.50	№6	№7	№8	№9	№10
Серуен 16.50-17.30	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Таңертеңгі серуенді бекіту					
Балаларды и үйге қайтуы 17.30-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Жексеріңгі Аманжол

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

«Бәйтерек» ересек тобы

III апта

Отпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 8.00-8.40	13.09.2021.	14.09.2021	15.09.2021.	16.09.2021.	17.09.2021.
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Е да ма бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика 8.40-9.00	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас 9.00-9.30	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемсу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ лайындық 9.30-10.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жас ерекшеліктеріне сай оқу қызметтерін өту.				

Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу кызмет- тері 10.00- 10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Бақшадағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: Ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар кезір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атал жиберіндерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету.	1.Көркем әлбет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жазғау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқанынан шықпайды. Бұзау, козы құлыншақ.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,ант күнін сұрау. Откенді қайталау Құрылымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  Сыни ойлау, қратингілік Ой қозғау. Ненің сүрегі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Миномтехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.  2.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Мазмұн арқылы саралау,бала үні. 3. Ой дамыту Миномтехника әдісімен	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермекс домалату,шымшу, пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атп Күн шуағын тартп Қайырлы таң, қайы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу кс Бәріміз болайық д Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян)
---	--	---	---	--	---

Тағы қандай ойыншықтарды білсіндер? Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілімсігі» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал-ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсындар? Слайд. Ойыншықтар Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріндер? Түсі қандай, неден жасалған? Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.	«Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызырмын бұрышқа. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қазам әлісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолымды. Сөз қолымды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқынты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы қарточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша.	шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға сахатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Көне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен- кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.  Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.	жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау.  Ойыншықтар резінен, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. 4. Балаларды екі орталыққа бөлу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды дамыту. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз, Аю сияқты қорбанды, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз	Қоянның бейнесін сипаттау (дене мүшелерін) Құрылымдалған ойы «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыр Балаларды мадақта Креативтілік дағды бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сөзінде арқылы. Қоянды мүсіндеу: әліс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақш бөлшектерге бөлгі 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ қол жасату; 4. Барлық бөлшек біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ қардан бетін саусақтармен есіп мүсіндейді.
---	--	---	---	---

Балаларды мадақтау Тақияқ айту. Ойыншықтарым көп менің Берін жақсы көремің. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремің. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен донгыңын суретін салып, ирек сызықпен әшкесейлеуді біледі, суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді. Ресурстар: Дөп суреті, қағаз, бояу, қарындаш Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілемгі» -Дөп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?	 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құрғақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.  3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Жасырылған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайліктер беру. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу)	Пед жет ойын: «Орында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрылданған ойын: «Топтастыру» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа қолысканы т.б Қорытынды. Сұрақ – жауап әдісі Балаларды мадақтаймын 2. Дене шынықтыру. (Ү.К) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі:	Креативтілік дағды сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр ко Естіп қалып сыбыд Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секі Қорытынды Құрылым ойын: «Бі: көрме» Көрме ұйымдасты Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.
---	---	---	--	---

	жүру, денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саяптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, колдар бүйірде, 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз, 6-р «Игіліктер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, колдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алқанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сурту» 4. Аяқтарды біріктіреміз,	Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Тонка доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әліс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-тонка бөлу. 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ қарандашпен доптың суретін бояйды. Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрылмыз оңға бір, Бұрылмыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.	Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Бала үні. Әр топтың смайліктерін салыстырып, мадақтау. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Ресурстар: Саяхаг, ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, саралау. 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Бала үні Тосын сәт. Қуыршақ келеді (көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз	Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүтіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз, жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 колды белге қоямыз, 3-4 нысқа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол колды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, колды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары:
--	--	--	---	--

колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айналы сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 колды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, колды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Колды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.к.: «Серпін» 6. Аяқтарын біріктіру. Колдары белде. 1- тізбені бүгіп отыру. 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды:	3. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру, денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. Табанның ішкі жактарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, колдар бүгірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, колдар жанда, 1-2 - оң аяқтың	өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді. Бала үні. Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар таптым. Пед жет жұмыс. -Тұтан күніне не сыйлайсыңдар? Бала үні. Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнебастаға қарап отырып ойыншықты атайды. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Еңдеше қуыршақпен дүкенге барайық. Дүкенге саяхат. Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру. Ойыншықтардың атын, түсін атау. Қуыршаққа ойыншық сатып алу. Балабақпаға оралу Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау	мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау
---	--	---	---

	шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау	тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет «Балапан қанатын қакты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 колды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын айнап, колды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Колды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Колдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні Онім арқылы саралау	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қуыршақпен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау		
--	--	--	--	--	--

		Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпағ» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
10.30-10.50					
Серуен: 10.50-12.00	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, астың аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 13.00-15.45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 12 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 13 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№ 14 Күн Картотека қосымша тігілген	№ 15 Жел Картотека қосымша тігілген

15.45-16.00					
Бесін ас 16.00-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент. Шебер қолдар Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.	Вариативтік компонент. Жол тәртібін білейік. Тақырыбы: Сірінке кишкентай, от үлкен. Қатысушылар: 2 бала, 1 бала – сірінке ролінде, 1 бала от ролінде. Мақсаты: балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өрт қауіпсіздігі ережесін қатаң сақтау арқасында түрлі жазатайым апаттың алдын алуға болатыны туралы түсінік беру.	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-17.30	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Таңертеңгі серуенді бекіту					
Балаларды үйге қайту 17.30-18.30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгітін әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Мек: Ақыл

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. 8.00-8.40	20.09.2021 он. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	21.09.2021 он. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	22.09.2021 он. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	23.09.2021 он. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	24.09.2021 он. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Таңертеңгі гимнастика 8.40-9.00	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау
Таңғы ас 9.00-9.30	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау

Ойындар, УОҚ дайындық 9.40-10.00	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жас ерекшеліктеріне сай оқу қызметтерін өту.					
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері 10.00- 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жинақтары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: Ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта, нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына сәкі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй- қайсысында тұрғын келеді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойлан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: . Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. 1.Слайд .Балабақша Суретке қарап әңгімелесейді. 2.слайд Достар	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Минга шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ізметі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жинақтар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жинақтар туралы түсінеді. Балалар жинақтар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: Ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Минга шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван)	1.Жансыру Тақырыбы: Санды әшекейлеу Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрі терді құрастыруды, заттың жеке бөлікте жапсыра біледі Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін, апта к сұрау. Қызығушылықтар ояту. Тосын сәт. Айтүл қуыршақ кел Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейле беруін сұрайды. Ресурстар арқылы т бөлінеді.	

Балалармен амандасады. Сәлеметсіздер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек елі. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2-топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Шырағу әдісі. 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) 2-тапсырма. Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. 2-топ Үшбұрыштар 1-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Слайд Жиһаздар	Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Үдеріс арқылы саралау. сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне тастаған 3.Слайд ертегілер Сықырлы микрофон әдісі. Микрофонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды, айтуға үйрету. Қорытынды. Сұрақтар ілемгі Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы:Үй жиһаздары (Сандық)	Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3-топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтарға тобына тапсырма: Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.  2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс 	Кеш батты, шаршалың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Керует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. Слайд Жиһаздар.  Ой көзғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне тастаған жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Сергіту сәті. Бейнестаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды. Жарайсыңдар балалар! Жұдызша беру арқылы мадақтау.	1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнекте салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қылып сандыққа жапсырады. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау, бала үні. Жеке көмек Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ — он саусақ Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Балалардың жұмысы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Галерея шарлау әдісі Айтул балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштас Мадақтау.
---	---	--	---	--

Балалар суретке карап әтімелейді. 2- тапсырма Кұрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиназдардың жетпейтін бөлшектерін сызықтар арқылы өсу. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтік дағды, бала үні. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүтіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. Бала үні Қортығынды Кім қонаққа келді? Жиназдарды атандаршы? Жиназ бізге не үшін керек? Жиназды бүлдіруге бола ма? Бала үні Жұдызша беру арқылы балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай	(Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әлскейлей алады. Ресурстар: Қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Минга шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам бағбайды, Затылды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Бала үні. Слайд. Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыққа нелер салған?	1 3 4 6 5 7 Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөлшектері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз	2. Дене шынықтыру (Б.К) Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастанқы қалыпқа келу 3. Артқа иіо 4. бастанқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастанқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастанқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу
---	---	--	---

біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оянан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жаңда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру.	Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Салықты әшекейлеп берулерін сұрайды. Топқа бөлу. Қараңдаштар және бояу арқылы топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қараңдаштармен құс қанатын оюын бояйды. 2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні. Жеке көмек. Сергіту сөзі. Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық Құрлымыланған ойын: «Жинақтарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасалы. Бала үні. Қорытынды.	Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, бөгі- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Танертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрлымыланған ойын: «Бұл қиан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүту 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	--	--	---

қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүтін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқты ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін сібектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҰОК өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)	Балаларды мадақтау 2. Кұрастыру Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл- қыздары, Тағу тәтті ойнайды. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Минга шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай	     
---	--	--	--

			2. Иыкка арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізсені бүту 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс	піншіңге ұқсайтың зат?» -Пшіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? -Айырмашылығы неден? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Сауле қуыршақ келеді. Балалардан диван,орындық жасап берулерін өтінеді. Жиһаздар туралы слайд қарайды. Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырады. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық Қоянымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындыдау. Галерея шарлау әлісі.	
--	--	--	--	---	--

		жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.50-12.00	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, астың аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 13.00-15.45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген

тыру шаралары 15.45-16.00						
Бесін ас 16.00-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Құрылымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көрсө отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Еркін ойын. Жаңама бақылау	Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баулағы не? Ара болсаң ызында -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты, жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша.	Вариативтік компонент. Шебер қолдар. Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жанғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	Вариативтік компонент. Жол тәртібін білейік. Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту. Өзін - өзі көпшілік ортада ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету. Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу.	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдірі үйренеді. Еркін ойын. Жаңама бақылау	
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіс білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен 16.50-17.30	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	
Таңертеңгі серуенді бекіту						
Балаларды үйге қайту 17.30-18.30	Ата-аналарға балаларын сәбесіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу					

Мек: Ақыл

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек

«Бәйтерек» | ересек тобы

Ү апта

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. 8.00-8.40	27.09.2024 ж.	28.09.2024 ж.	29.09.2024 ж.	30.09.2024 ж.	01.10.2024 ж.
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойып күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жалында сақтап көрің» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жұл суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінсінді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Карточка № 1 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тарь артады. 4 к моделі, Бала үні
Танертенгі гимнастика 8.40-9.00 Таңғы ас 9.00-9.30	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемсін ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.40-10.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жас ерекшеліктеріне қарай оқу қызметтерін өту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көрсеніз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жактан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Нед жет ойын: «Кім тапқыр?»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтатын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Нед жет ойын: «Кім тапқыр?» «(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Нед жет ойын: «Кім тапқыр?» «(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның	1. Жасыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезе Шаттық шеңбері. Миға шабул Нед жет ойын: «Кәз тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе ег Үріп белгі береді

Жұмбақ жасыру Диканның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аннан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон жүседі. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук .тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады? Үйшікте қандай жануарлар	Білесіпек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар алмегі» - Сендердің достарың бар ма? - Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық алді. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. - Сенің досың кім? - Сен кіммен дос болғың келеді? Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадым. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір сергіп аларсың! Қорытынды. «Көңілді дос» ойыны	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоянмен ойын. Пед жет ойын: «Не қайда тұр» -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Бала үні. Балаларды түстер бойынша тонка бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлдер беру. Пед жет ойын: «Жасырыныбақ» Әр топ карама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай	жанырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлгенін орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жанырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жанырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Тонка бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шанын сүртеді, су құяды. 2- топ Кактус тобы : Пед жет ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тактаға іледі	Тактаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұй үшін келіпті.күшікті тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйі тұрасыңдар? Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сы ойлау. Үйшік жасаудың әді тәсілдерін көрсету.түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесін таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстары жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне
---	--	---	--	--

бар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ерсежесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б	арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жүлдізішмен мадақтау, мақтау.	жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлік беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шалпақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мақтау. Смайлік беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайліктерін салыстырып,мадақтау	3- топ Фиксус тобы: Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Бала үні , сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жүлдізіш беру.	қуанып қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау
2. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К мәделі: командада жұмыс жасау, сыни	2.Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: түрлі түсті қарандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К мәделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды.	2. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: (Б.К) Кішкене қашықтық төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Салдырмақтар,қашықтар, доға.		

ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОК өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созып, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мақтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүтіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң нықтан сол ныққа қарай, сол оңға қарай илту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 4. Негізгі қимыл көзғалыс жаттығулары.	Тезрек, есік, едені, Киюласты әлсімі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау Балалар, үйді кімдер тұрғызалы? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Қарандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылашамен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаксы сергіп алайық. Негізгі жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	2. Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеінінен орналастырырып құрастыруды біледі. Ресурстар: Құрастыруға қажетті заттар.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелесу. Мекен жайларын сұрау. Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау. Ой салу. Негізгі жетек ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу. Әр бала құрылыс	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, өңшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Салдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «көнді» деп айту. бір Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелеңдете айналыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. к.: «Жұлдызна» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты
--	---	---	---

Доятты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» 5. Құрылмалған ойын: «Күи мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жаңама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.	3. Дене шынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Кішкене қашықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қашықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау. Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі саяқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкпемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бір	материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы қабырғалары төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жаңама бақылау Серігіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Құрылмалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау.	және қолды жаңға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хол» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қашықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қашықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 2. Доға астынан сибектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүгіру
---	--	--	--

				Б. к.: «Жылынын қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жылының қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. к.: «Жұдышша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қашықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық 10.30-10.50		4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қашықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіру			
Серуенге дайындық 10.50-12.00	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.50-12.00	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы 13.00-15.45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15.45-16.00	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 16.00-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Киімділерден суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	Вариативтік компонент.Шебер қолдар. Тақырыбы:«Тасбақа» Мақсаты:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жанғақ қабағы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	Вариативтік компонент. Жол тәртібін білейік. Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту. Өзін - өзі көпшілік ортада ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету. Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			

Педогог
жетекшілігімен
сюжетті рөлді ойын
«Дәрігер»
Мақсаты: балаларді
дәрігер мамандындаы
туралы түсініктері
калыптасады.

Серуен 16.50-17.30	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Танертенгі серуенді бекіту					
Балаларды ң үйге қайтуы 17.30-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Жеңіс