

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қараша
«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күнтіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата- аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дир (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а	22.11.2021	23.11.2021	24.11.2021	25.11.2021	26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Картотека №7 «Гүлдерді күтміз» 4К моделі, бала үні	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажырап» 4К моделі, бала үні	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні	
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене білімін дұрыс қалыптасуына үйрету					
Таңғы ас 8.30-9.30 9.00-9.40	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алғандамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.40-10.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын әңгімелеймін. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Бала үні.				
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері I 10.00 - 10.30	I. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдан лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: Амандасу.	I. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ тастары арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ тастары арқылы көрсетуді үйренеді.	I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табияттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы өрмектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар: Диджиталдық материалдар Әдіс-тәсіл: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау	I. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсіл: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаптық шеңбері.	Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» ҰОҚ ӨТПУ БАРЫСЫ I. Шаптық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар

2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Лептамен 1. Аяқтары ымық мәлішерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанаға созу орында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршипен жүру. 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдан себетке аяқтыру» Тікелей бақылау, блум таксономиясы. 5. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе белмеге қойылған орындықтардың артында тізірлеп отырады да	Ресурстар: Саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күзінде, күн күзінде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Айғуз қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғын келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ернегі білесіңдер -Ал мен ешқандай ернегі білмеймін Балалар Айғузмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шапқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісімен	ҰОҚ өтілу барысы II. Ой дамыту. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жер соғады, жер батыңқ болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс аяққа, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбазмәсінің екінші жағына үні тұрғы азаматтар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к модең, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің ағашым бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы: -Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Құрамыдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар! Мен жекпелдеп, көңіл-күйім көтеріліп қанды. Мен сендерге тапсырма беремін.	Күнім күліп арайып, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қатайды Бала үні II. Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа үйіп келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. -Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жазағастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3. Ой қозғату Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Бой серпін: Мен құрылысын боламын, Зорайт үйлер саламын. Өз қаламды көркейтін, Ел азымсын азамын. Бала үні 4. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Құрамыдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу.	Бәріміз бірге болайық. Ресурстар: Көкөністер суреті. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау II. Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Пед жет ойын: «Көкөністерді ата» Шарты: Себеттегі көкөністерді атап шығу. -Қып, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп- көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі- қып мен қызынақ. - Қыптың түсі қандай? Пішіні сопақша түрлі болатын келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызынақ- қызыл түсті пішіні дөңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәтті III. Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан
--	---	--	---	---

«терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір сәттен шеңбер бойы жүру. /жасаушыларды себетке салу/	сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шапқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мәзмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шапқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айсуз құыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қорытынды Балаларды мадақтау.	Егер тапсырмаларды жасап орындағандар сендерге өзіңнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тапқырлар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшісімен тапқыр жаттау. «Еңбек» Қызығарлы ойын, ойын, Мұның аты - Еңбек. Кесте тікелей жерде, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызған тарап, Мұның аты - Еңбек. Қызығарлы ойын, Еңбек қана жетік. Сахаттан қайту. Қорытынды Сұрақ - жауап. Балаларды мадақтау.	Егер тапсырмаларды жасап орындағандар сендерге өзіңнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тапқырлар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшісімен тапқыр жаттау. «Еңбек» Қызығарлы ойын, ойын, Мұның аты - Еңбек. Кесте тікелей жерде, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызған тарап, Мұның аты - Еңбек. Қызығарлы ойын, Еңбек қана жетік. Сахаттан қайту. Қорытынды Сұрақ - жауап. Балаларды мадақтау.	Көршімді Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барызы да әдемі. Құрылысы бағамыз, Зәулім үйлер саламыз. Мәзмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қатшықты себетке тұра лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қатшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1 - аяға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қолды алдыға созымыз. Отырып тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды	жәбірлеген. Хаттамы оқу. Құрметті бүлдіріңдер Мен сіздерге хат жазып отырған себепім мен жазда екен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға ұлгірмей жатырмын Бақшамдағы қызыр мен қызылдарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Дайын ыдысқа қиялдан көкөністерді жаттықтыру. Креативтік, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды
---	--	--	--	--	---

Шарты: ербек құралдарының атын атау. -Ербек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, бұлам таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтан секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта суреті. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанаша бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	2. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - аяға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созымыз. Отырып, тұру. 6 рет 4. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыңқа келу. Жанаша бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, бұлам таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыңқа келу. Жанаша бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, бұлам таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	мадақтау.		
Серуенге дайындық 10:30 - 10:50 Серуен: 10:50 - 12:00	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірлерінің дұрыс кіндірін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Күзгі эстафеталарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 23 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Балаларға ойын кіндірлерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.				

оралу 12:00 - 12:20	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.									
Түскі ас 12:20 - 13:00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұяшты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.									
Ұйқы 13:00 - 15:45	Балалардың тынымш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.									
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шындық-тыру шаралары 15:45 - 16:00	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, күнст алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұяшты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Бесін ас 16:00 - 16:20										
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:20 - 16:40										
Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.										
Серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.									
Серуен оралу 16:50 - 17:30	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.	ТАНЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».									

Тек: 

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Қараша
«Аққу» Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а	15.11.2021ж	16.11.2021ж	17.11.2021ж	18.11.2021ж	19.11.2021ж
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғы жасадай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Карточка №11 Құрылғандан ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №12 Құрылғандан ойын: «Әлемі сұл» Мақсаты: түрлі түсті бояумен түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №16 Құрылғандан ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атап алады, алардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №15 Құрылғандан ойын: Таным алды, атып ама Мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атып атап алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №18 Құрылғандан ойын: «Құстар бідің досымыз» Мақсаты: Балалар сурет арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.				
Таңғы ас	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жасам жаздым –жан Талпынғандай ұшуға Игіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Дене шынықтыру Мақсаты : (ҰК) Кешелдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таңқалар.	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып, күтім жасауды түсінеді.	І.Сенсорика Тақырыбы: Күйікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күйікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атап біледі. Ресурстар: геометриялық	І.Музыка Педагог жоспарымен

тері 10.00 - 10.30	кегілдер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Жанаша бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кегілер арасымен допты	Ресурстар: Құыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өткізілу барысы 1.Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Мига шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қозжалақ қап-қара Тырнағы өскен, шапша көптен Алыпбаты –су масқара Бұл қандай бала? сурақ-жауап. Тазалықтың дос не? Анау. III.Ғажайып сәт Топқа құыршақтың жылап келуі. -Менімен еңкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеймін керек? -Маған көмектесіңдерші 4.Құыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай сұға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Құыршақты жуындыру. Жуып, жуып, жуынсың, Қандай жақсы құыршақ!	Ресурстар: АҚТ тех. гүлдер және құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Оң сауақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Бала үні. II. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызғада, Су құймасан, сәні бұзылады.(Гүл) Бала үні III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілі көтереді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Мазмұн арқылы саралау 4.Мига шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? -Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Сыни ойлау, бала үні Мазмұн арқылы саралау 5.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу.	геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық II. Мига шабуыл. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Аз ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, бұм таксономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? Пед жет ойын: «Банниктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банниктер -Үлкен банник қай итке, аз кішкентай банникті қай итке сыйлаймыз? Өнім арқылы саралау, жанаша бақылау, бала үні.
----------------------------------	---	---	---	---

Жем ишіп, тойып ал, Сұяққа сонда тоңбайсың. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық. Бұм таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салынған параққа Мақта таяқшасын пайда- ланып, қағазға нүктелер сазу. Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, бұм таксономиясы, сыни ойлау Балалардың өзіндік жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық» Жеке жұмыс: торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек ишисаңдар, торғайлар тез тояды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Құс боп жеммен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. Құрылдалаған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі	«Гүлді құрастар» Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ – жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайктер беру 2.Денешынықтыру Мақсаты : (ҰК) Кегельдер арқымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кеглиер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге түру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып көріну (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған.	жасалушылар екі жақта жерде, Қолдары төменде. «Ала», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /б/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жасалуына белде. Орнында секіріп аяқты және жасалушыны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жасалушыны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашақ қою, жасалушылар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет секіру. Жанаша бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдан себетке лақтыру» Тікелей бақылау. 5.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру, /жасалушыларды себетке салу/
--	---	--

	Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтсады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		тамақшаны кезденіп тұсында. Отырып, тұру. Б.Қ - Тамақшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.Қ, келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сату, -э-э-э Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кегілер арасымен допты көтеріп жүру» Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық, 10:30-10:50 Серуен 10:50-12:00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Карточка №6 Балабақша аумағындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №7 Күз мезгілінде жәндік бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні	Карточка №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу 12:00-12:20	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген				
Түскі ас 12:20-13:00	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқы 13:00-14:45	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұяшты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру	№1 1. Ояну Қандай гажет керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	№2. 1. Ояну Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқсап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұяқымыз басылды Дем алдық ұяқтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шатақшты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

шаралары 15:45 - 16:00	Ұйқым шатай шиялды 4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні
Бесін ас 16:00 - 16:20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:20 - 16:40	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген				
Серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен оралу 16:50 - 17:30	Картотека №6 Базабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:30	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайы әңгімелесу.			
	Картотека №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні			

Жек: 18.11.2024

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қараша
«Аққу» Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.11.2021	09.11.2021	10.11.2021	11.11.2021	12.11.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналдағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрылдалған ойын: «Кімті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрылдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастик	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточкаға қосымша тігілген)				
а	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаппы кешені қосымша тіркелген.				
8:00 - 8:40	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаптығуларын жасау арқылы балаларды шатпиандыққа, де не бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
8:40 - 9:00	Ойын- жаптығу : Сыздырлайды мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, майдайың. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Таңғы ас	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
9:00 - 9:40	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді. Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
9:40: 10:00	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денсаушықтыру Мақсаты: Сапқа бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүсіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Құнақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай отырып, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айта алады Ресурс: АҚТ технологиясы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ресурс: АҚТ технологиясы	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер патриархаты» Мақсаты: Балалар патриархат туралы түсінеді. Қызыды суреттерден өздеріне пайлы жемістер патриархатын	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексайдан Көкөністер жиынтығын жасап шығарады. Ресурс: Дәрі материалдар.

ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тізілген)

Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.

Ойын- жаттығу :

Сылдырылайды мөлдір су.

Мөлдір суға қалыңды жу.

Жұынсаң сен әрдайым,

Таза бетің, маңдайың. Бала үні.

«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.

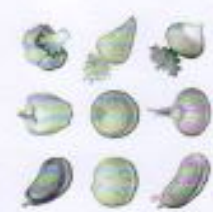
ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

Шақыралмын сендерді

Жолдастарым кел бері

Толтырайық шаттыққа,

Дөңселеген шеңберді. Бала үні.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, қамқорлықта жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушымен 1. Аяқтарың ыңқ мәлішерінде. Жалаушыны жоғары созып ұстайды. Жалаушыны және басты оң – сол жаққа қайтады. 2. Аяқтарың ашық қойылған, жалаушылар төменде. Жалаушыларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарың ашық қою, жалаушылар екі жаққа жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қого керек. /6/ 4. Аяқтың бірге, денені тік ұстау. Жалаушы белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушыны жаңа созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушыны белге қою 6-рет 5. Аяқтарың ашық қою, жалаушылар белде; 8- рет маршипен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барыс 1. Шантық шеңбер Н.Жанас Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иілін сәлем береміз Біз әдепті баламыз II.Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелер. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жету керек. Мен сендерге жемістер туралы олең әкелдім. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жыр» Нартай қызы алма бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі күнмен, Тіпті балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін. Умалжыған өріспін, Бау-бақшаға көріпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татындар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хатым бар. Балаларға қайталап айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шантық шеңбері Қуш шатпан алақай, Қушатын күн келді. Қайыры таң, балалар. Қайыры таң, апайлар! Бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ал, мына суретте не көріп тұрсындар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығ, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б. алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Матмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығ, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б. алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Матмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығ, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б. алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Матмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығ, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б. алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Матмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығ, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б. алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Матмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығ, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б. алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Матмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,
---	--	--	---	---	---	---	---	---

томен түсіріп, денені босатып дәмді шығарады. Бастапқы қалыңға келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектен өту. Өнім арқылы саралау, бұум тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір сәттен шеңбер бойы жүру. /жаңаушыларды себетке салу/ 2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шарттық шеңбері: Қуанағын мен де, Қуанағын сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні 1. Мыға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақида ма бақтама» Шарты: Бақида нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандату. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалғаны. Оған апара жатқан бәзілдерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Нед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржымға сапалған көкөністер мен жемістерді қалдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. Қорытынды Сурақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	4.Дәруменнің пайдасы.  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңге күш береді. Мазмұн арқылы саралау, бұум тақсономиясы, бала үні 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жүзу қимылы) Көктемде еткен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ащы денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рақмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдезшалар беру.	көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, бұум тақсономиясы Өз беттеріне жұмыс. Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапта есуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге айналуға үйренеді. Ресурстар: обрұчтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкіше түйсітірген, қол төмен түсірілген.	2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріне жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жаңама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау Балаларды мадақтау.
---	---	--	---	--

еді, енді сендерден көмек сұрат келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айтуға көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Қызыллма 2- топ. Сары алма 3- топ. Жасыл алма 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттеріңізге жұмыс жасау. Қарағалау, көмектесу Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. 6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.	2.Дене шынықтыру (ҮК) Мақсаты: Салта ехүден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге атпауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командода жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жаты даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкіше түйсітірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, ишалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алысқа тартып, қолды алға ұстат, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алысқа тартылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні.	Қолды алға созып, ишалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алысқа тартып, қолды алға ұстат, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алысқа тартылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау
--	---	---

	Сурақ – жауап. Қандай жеміс саздың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Аяуға беру. Қоштасу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдезіңдер беру.		4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық, Серуен 10:30 - 10:50 10:50 - 12:00	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен №12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні
Серуеннен орау 12:00 - 12:45 Түскі ас 12:45 - 13:00	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.					
	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық					
Түскі ас 12:45 - 13:00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшылықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ұйқы 13:00 - 15:45 Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:45 - 16:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
	№1 1. Ояну Қандай ғажайат керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай ғажайат керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жетелейік Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	
	Ұйқыдан ояту картотекасы. (картотека қосымша тізілген)					

Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Бесін ас 16:00-16:20	Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:20-16:40	Дыснеш блоктарымен жұмыс Құрлымыдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балалардың ойын тақырыптарын бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанам бақылау.. 4К моделі, бала үні.	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанам бақылау.. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанам бақылау.. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанам бақылау.. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық, 16:40-16:50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен №12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу 16:50-17:30	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Григорьев

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қараша
«Ақсу» Кіші тобы

Отпелі тақырып Дені саулық – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу	01.11.2021	02.11.2021	03.11.2021	04.11.2021	05.11.2021
	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өзінен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ағартушылық шаралардың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастик	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқорлықпен қаруды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-дарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұры қай кезде киесі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырататын алады. 4К моделі, бала үні.
8:00-8:40 8:40-9:00	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңғы ас 9:00 - 9:40	Қараша айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту				
Ойындар, ҰОК дайындық 9:40-10:00	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» 4К моделі, бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Қатарда жүру, арқ ұшымен, өкшемен, жай жүзгүруді, тоқтап қайта жүзгүруді, допты	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарпайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады.	I.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида	I.Музыка Педагог жоспары бойынша

рылган оқу қысмет-тері 10:00 - 10:30	мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кегілер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалау жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанаға ұстат, (қулан) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бауы жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен иық бұлыңқықтарыне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Дене бұлыңқықтарыне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.қ. кезу 3. Аяқ бұлыңқықтарыне арналған жаттығулар: Б.қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тігізу. Б.қ. келу.	және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалау жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаптық шеңбер Е. Өтпейілеулі Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2. Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру, Құрлымыдаған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ, (сау сақпен сартылдау) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	(басы, қолы, аяғы, көзі, мұры, аузы, құлағы және т.б. бөрі). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалау жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаптық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелерінді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікмі (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, бұлу тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қ.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! - Та мен жағым не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?... - Шенте жүрсең, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі	құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалау жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаптық шеңбер Сығарлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні. II. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, бұлу тақсономиясы. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Құрлымыдаған ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, бұлу тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	--

4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кезгелдердің арқасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, бұлау, тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі. Ресурстар: Моншақ суреттері, диң материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаптық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнде. Бала үлгі II. Ой дамыту. Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланғанымыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім табады?	-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жатып тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз достық десек тағы шапшаң. Қорытынды. Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шапшаң көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Мазмұн арқылы саралау Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Смайликтер беру. 2. Дене шынықтыру (БК) Қапарда жүру, аяқ ұшымен, өкпемен, жай жүгіруді, тоқпал қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кегіштер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды иық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанаға ұстап, (қулан) бір сызықпен жүру. 3. «Қасқыр» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)	2. Дене шынықтыру (ҰК) Мақсаты: Салта бір-бірімен, заттар арқасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары иық мәлішерінде, Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылып, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанаға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алысқа қою,	2. Дене шынықтыру (ҰК) Мақсаты: Салта бір-бірімен, заттар арқасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары иық мәлішерінде, Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылып, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанаға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алысқа қою,
---	--	---	--	--

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар»

Шарты: суреттегі әшекейлерді атау.

III. Тосын сәт

Қызыл Айсулу келеді
Ренжуді

- Айсулу моншақтарын бізге келе жатқанда үзін алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр.

Бүгін таксономиясы, бала үні

4. Айсулуға көмек

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.

Қараңаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету.

Үлгіні түсіндіру.

Түрлі түсті моншақтар



Сергіту сәті:

Моншақтарды алайық,
Мойнымызға тағайық,
Дөңгелек би билеп,
Көңілденіп алайық.

Балалардың өз бетінше жұмысы

қадағалау, көмектесу.
Құрлымдалған ойын :
«Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды

Балаларға смайліктер беру
Балаларды мадақтау.

1.Қол мен иық бұлышықтарына арналған жаттығулар.

Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, дөп кеудеде. Допты алға созу.
Жазары көтеру. Алға созу.

2.Дене бұлышықтарына арналған жаттығулар:

Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі алашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлышықтарына арналған жаттығулар:

Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі алашақ, дөп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тиелту. Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

Кегльдердің арасымен допты домалату.

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

5.Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: балалар шатпаңдыққа, ептілікке үйренеді.

Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.

6. Қорытынды.

Балаларды мадақтау

жалғушылар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Үйік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйік» сияқты біріктіреді, демді иық тартыды, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Бастанқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Құрсаудан еңбектен өту.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

5.Қимылды ойын:

«Торғайлар мен мысық»
Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.

Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалғушыларды себетке салу/

Серуенге кийіндіру. Кийімдерін ишараттан бітініптен шығарып кийуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуенге дайындық 10:30-10:50 Серуен 10:50-12:00	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
	Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу 12:00-12:20 12:20-12:40	Ойын-жаттығу			
	Сырттан келін үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза балды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен кийімдерін иешуі, өз сөрелеріне кийім жинап таза ұстауды, су болған кийімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12:20-13:00 13:00-13:45	Ойын-жаттығу :			
	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары 13:45-16:00 Бесін ас 16:00-16:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
	№ 2	№ 2	№ 3	№ 4
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:20-16:40	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.

ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН
Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша
 Еркін ойын
 Жаппа бақылау.

Серуенге дайындық, 16:40 - 16:50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киймдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен Оралу 16:50 - 17:30	Серуен №1 Күзгі жаспырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.	
СерУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ						
Балалардың үйге қайтуы 17:30 - 17:50	Ана – аталармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.					

Смек:

