

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені сау адамның жаны сау»
Тақырыпша. "Өзім туралым"

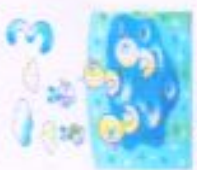
І апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 800-840	04.11.2021 ж	02.11.2021 ж	03.11.2021 ж	04.11.2021 ж	05.11.2021 ж
Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Дене қызуын өлшеу, тағалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.				
	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Бесілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және ж атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 840-900 Таңғы ас 900-930	Қатынас сапасы картотекасына				
Ойындар, УОК дайындық 930-1000 Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Бала үні. ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	1.Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурс: Тақырыпқа сай көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Г. Өкеев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталау арқылы	1.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифр. 3 цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: 3 цифрды біледі. Заттар санын цифрмен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. Ресурс: Адам суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сиралау, бақылау

қызметтері 10-14 үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Бақпашыға барғанда, Жолыққан бар жанларға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді слеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? (Дене мүшелерін) Атау. Бала үні. «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отандық қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ -жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Өз досыңды таңы» Шарты: Балалар досының шанынның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынан айырмашылықтарын бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып	жаттай алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күлдей жарқырайық. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Тақырып бойынша жұмыс. «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз?	сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады. Ресурс: Үлестірімелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптанын неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қояның келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар?. 	үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Ш. Гажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табигат-ана жіберді. Балалар мені балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат аянының хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат аяның тапсырмасын орындау Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір- бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні 4.Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластану - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?	Мақсаты: Адам піш (дене бөліктерін) бас кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшеле атай алады. ҰОҚ жүргізілу бар Ой қозғау Адам дене мүшесін бөліктерін көрсеті түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалы әркеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттар кімдер ойлап тапты? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала Пед жет ойын: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Бүбір таян сол қолы Көтер қанат оң жақ Қайғаланы сол жол Иліп тез, сәл сақтан Тәрбиесінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсін әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін
---	---	--	---	--

Көкке қолды созамыз Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ). Шарты: алдарында тұрған тарелкадан қиылғын адам денесінің бөліктерін алып құрастыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. ҮОК жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шенбермен жүру, жүгіру. 4 қатар сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналыту. 2. Аяқ алшақ, қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау, оң аяқты артқа жіберу. Б.к келу. 4. Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу бастапқы	Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Serгіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір сергіп аларсың! Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп - Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру Қорытынды. Ыстық орындық Пед жет ойын: «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Сыни ойлау, бала үні. Әже балаларды	Дұрыс 2 сәбіз -Қане кім 2 цифрын көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. 2-тапсырма «Шаршыны тан» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кіріпте неше саңырауқұлақ бар?  ал тиісінше неше саңырауқұлақ бар? 1  Сурақ жауап: Қайсысы көп? Кіріпін саңырауқұлағымен тиісін саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау. Бала үні. Serгіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады.	- Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Шарату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Креативтілік, бала үні. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерден сыйлық әкелдім. Ал ендіше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әлісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты. Төпе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.	кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысы таныстыру. Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді: * ермексз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Сөзу тәсілімен бас мойнын және аяқтар шығарып аламыз. * Жіншке ширатпап дайындап аламыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балаларға адам бейн мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз беті жұмыстары. Жеке көмек Өнім арқылы саралау сыни ойлау, бала үні креативтілік, жанами бақылау. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Галерияны шарлау. Қортынды Балаларды мадақтау
--	--	---	--	---

калыққа келу. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтеру. 6.Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзділік жасау. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау. 8.Тыныс алу жаттығуын жасау. Негізгі қимыл қоналыс жаттығуы. 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Дотты еденге ұрып, ұстап алу 4 қ моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын партыммен таныстыру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді. Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доттар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. ҰОҚ жүргізу барысы Қимылды ойындарын ояту. Пел жет ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікірейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп. Беті-қолын жуалды. Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде. Сын ойлау, бала үні. Теле хабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектессеміз бе?	Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспандан түс құс Ой қозғау Құрылмаланған ойын: «Тәулік бөліктері» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Жана ұоқ түсіндіру. 3 саны, цифр. Тактада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар?Неше алмұрт бар? Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз? Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3 3 цифрмен таныстыру.  Тура кері санау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифран табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшуден?»	Ресурс: Дот, қысқа арқан, гимнаст. скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шаппамыз (Бау жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б.Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к.легізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.к..аяқ арасы алшақ, қол
---	---	---	--

	Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Үлгі ұсыну, түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық Бала үні. 1-Топ флампостермен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық суретін бояйды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік Құрылдыған ойын: «Біздің көрмес» Шарты: балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Малақтау. Мысық суретін Макта қызға жіберу.	 Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Қоян балаларға рахмет айтып коштасады. Сұрақ жауап. -Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық? -Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық? Бала үні. Балаларды малақтау. Көңілді смайликтер беру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саулық-жаны сауі Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурс: Дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау III. Танғажайын сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілісіз - Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз?	төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.к.келу. 3.Аяқ бұлышықтарыне арналған жаттығулар: Б.к.:тік тұру, кол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.к.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орыңдықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
--	--	---	--

	қос қолмен лақыра алады. Ресурс: Доң, қысқа арқан, гимнаст скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шаппамыз (Бау жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары	Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесен Кетіп кір дасың Тап – таза боласың Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Нед жет ойын: «Бұл бала қай, қай бала?» Қарашы үстіңе, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ кіздей Киімі мұнтаздай Жарайсын балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Салыстыру -Анау бала, Бетің қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Нед жет ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын	
--	---	---	--

	көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б.Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к.: негізгі тұрыс, кол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.к.: аяқ арасы алшақ, кол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.к.: келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, кол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.к.: келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру.	жиннау.(сүлгі, сабын...) Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау.» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Балаларды малақтау.	
--	--	--	--

		-2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («лю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.				
Серуенге дайындық 10⁴⁰-10⁵⁰ Серуен: 10⁵⁰-12⁴⁰	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадал, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдісті оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш кел бақылау 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)						
Серуеннен оралу 12⁴⁰-12³⁰ Түскі ас 12³⁰-13⁰⁰	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесеміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні.					

Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Ұйқы 13 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, мөддас құрып отырып алақанымызды уқалап жылғамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) 4K моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4K моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №5. Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4K моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тігіземіз, аяқтың ұшы өзімізге қарай тартамыз 4K моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен ж дымқыл жолмен жүі 4K моделі, бала үні.
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Картотека №1 «Дәл осындай пішінді тап» Таным саласы картотекасынан 4K моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Таным саласы картотекасынан 4K моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Вариативтік компонент. Шебер қолдар. Тактырыбы: Іт (Табиғи материалдармен жұмыс) Максаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білейік. Су қауіп-қатер, су тасқыны Максаты: Су тасқыны туралы түсінік беру, одан қорғану, көмек беру жолдарын меңгерту; Шығармашылық жұмыстар арқылы оқушының қызығушылығын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту;	Картотека №2 «Жапырақты ажырат Қатынас саласы картотекасынан 4K моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ -16 ⁵⁰ Серуен 16 ⁵⁰ -17 ³⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ -16 ⁵⁰ Серуен 16 ⁵⁰ -17 ³⁰	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау 4K моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4K моделі, бала үні.	Картотека №5 Аспанды бақылау. 4K моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4K моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, келуін бақылау 4K моделі, бала үні.
Танғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)					
Балаларды үйге қайту 17 ³⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу				

Дер: Аяғаш

«Байтерек» ересек тобы

II. DATA.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	08.11.2021 ж.	09.11.2021 ж.	10.11.2021 ж.	11.11.2021 ж.	12.11.2021 ж.
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.					
	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Бірге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Пед жет ойын «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл меніңдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар ойы арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілер арналған жол белгілері түсінеді. 4К моделі, бала үні
	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, УОК дайындық 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰ Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дидактикалық ойын. «Не қалай дыбыстайды». Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тиігер	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелеу	1.Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Блік – аласа. Мақсаты: 1,2, 3 саны мен цифры туралы біледі.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз	1.Жапысу Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Себеттің

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 10⁰⁰ - 10⁴⁰	пайдасы жайлы біледі. Ресурстар: Дәрумендер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.	дағдысы дамиды. Көкөністердің алам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурсы: Көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Мисмотехника жаз мезгілі. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? Пед жетекшілігімен ойын. «Жемістер, көкөністер қайда өседі»? «Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы.	Заттарды бйіктігіне қарай салыстырып, бірік тіре алады. Ресурсы: таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлсіңіз Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрсейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Сын ойлау, бала үні Тосын сәт. Күшкі келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшкі сендерге тапсырма әкеліпті. Орындаймыз ба? Бала үні. Ой қозғау. Өткен оқу қызметінің естеріне түсіру. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрлымдалған ойын: «Кім танқыр?» Шарты: Алдарыңды сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сын	ағзасын күте білуді үйренеді. Ресурсы: Кәжетті көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дөрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айттың беріндерші? Балалар көмектесеміз бе? Сын ойлау, бала үні. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?	 Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?	қасиетімен таныса отып Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметте Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кіріп келеді. Балалардан көмек сұра Жеміс, көкөністер жин; себет керек екенін айта Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды киіп желімдеу арқылы себе жапсырады. 2-топ ермексазды осы арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау, же көмек көрсету. Сергіту сәті
--	---	--	---	---	--	--

Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Ой дамыту. Сұрақтар қою.  Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің денсаулығымызға пайдасы өте көп. Құрылмаланған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Біріңше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. Сергіту сәті: Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Қоңиденіп күледі Жаттығуды еңді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімісіреп алайық. Қорытынды. Пед жет ойын: «Қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету.	-Топқа ертегілер әлемінен Сикыршы қонаққа келеді. Сикыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сикырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. Блум таксономиясы, бала үні Сикырлы сандық көрсетеді. Сикырлы аңдық ішінен сикырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Еңдеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Өнім арқылы саралау, бала үні.	ойлау, бала үні. 2- тапсырма: Биік аласа деген не? - Балалар, суреттен неіі көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Пед жет ойын: «Биік, аласа» Шарты: Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Сыни ойлау, бала үні  3- тапсырма: Пед жет ойын: «Көрінісін тап» Шарты: Сандардың алдыңғы және артындағы көріністерін атау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай?	Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4.Дәруменнің пайдасы. <i>«4 дәруменнің пайдасы»</i>  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиялда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, піязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жесендер суыққа төзімді боласыңдар. сүйектерің қатаяды, бұшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлуды қимылы)	Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстары қорытындылау. Галерея шарлау әлісі. Балалардың жасаған себеттерін кіршіге беру Кіріп қуанып,рахмет ай қоптасады. Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.
---	---	---	---	---

Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Максаты: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамаң Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ, таяқша белде. «Тяк-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау! Б. к.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған,	Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане, балалар көзімізді жұмайық. Қолыңдағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір, екі, үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Максаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі келемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: трифарст, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҮОҚ ӨТІЛУ	4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрылданған ойын: «Сытық арқылы түстерді қос»  Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр, білімді балалар екенсіңдер! Менің талсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) Максаты: Дайын қиылған Ресурстар: Жемістер, себеттер, диал материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан!	Көктемде екен көкөніс Күзде берер көп өнім Пед жет ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды коқыс шелсігіне жинаймыз. Жанпай бақылау Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 2. Дене шынықтыру Максаты: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурсы: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Бағу,
---	--	--	---

таяқша нықта, нықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Құлақшалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңиан – солға, солдан – оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір сәпшен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкс» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыңқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. донғы жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Баша үні. 1. Мита шабул. Құрлымыналған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  Алманы алгоритм бойынша түсіндіру.  4. Топка бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алма 3- топ. Жасыл алма Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру,	- Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектессіміз ба? Слайд. Себет Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Баша үні, сыны ойлау. Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топка бөлу. Пед жет ойын: «Жеміс,жидектер» 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды Оқу ортасы арқылы саралау. 2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сырттын сусын ішетін түтікшемен көмкеру. Сегіту сәпі Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар:	жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен нық бұлашықтеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң ныққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол ныққа тигізу. 5. Б. к. келу. 2. Дене бұлашықтеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. к. келу. Б. к.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. к. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол нықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.
---	--	---	--

	Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрламдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айтулге беру. Қоштасу. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұдызшалар беру. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: 4К ,бала	Балалар бүгін сендер немен таныстыңдар? – Себет не үшін қажет екен? – Себеттер неден жасалады? – Сендер себетті неден жасадыңдар? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия, Мадақтау. «Отпашу» әдісі	Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. к. Келу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алышак қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Күн мен түн Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
--	---	---	--	--	--

				үні, жанама бақылау, командала жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алдыдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамап Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша ынықта, ынықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/
--	--	--	--	--

					Б.к.: «Құламылар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оннан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтерін- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады. «Ку- ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама
--	--	--	--	--	---

		бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ -10 ⁵⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10 ⁵⁰ -12 ⁴⁰	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырыша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу 12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Түскі ас 12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Бала үні.				

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдбін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Картотека №12 «Не артық?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №15 «Қоянға көмектессің» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Вариативтік компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами Мақсаты:Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды тенеңіре,тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білейік. Тақырыбы: Жол тәртібін жадында ұста Мақсаты:Су тасқыны туралы түсінік беру, одан қорғану, көмек беру жолдарын меңгерту;Шығармашылық жұмыстар арқылы оқушының қызығушылығын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ -16 ⁵⁰ Серуен 16 ⁵⁰ -17 ³⁰	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Танғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды үйге қайту 17 ³⁰ -18 ³⁰	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.			

Мек. Ақыл

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

III анта

Тақырыпша. "Өзіне және өңелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.11.2021ж	16.11.2021ж	17.11.2021ж	18.11.2021ж	19.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Картотека №1 Құрылмалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылмалған ойын: «Тәрізкесіне қарай кесесін танда» Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәріне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Құрылмалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрылмалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылмалған ойын: «Тәбиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетін қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету					
Ойындар, УОҚ дайындық 9 ³⁰ -10 ⁰⁰	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзар: әңгіме жүргізу. Саусак жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады Бала үні.				

Мекенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Балалар басқаларға көмектесу ігі іс екенін түсінеді. Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай қорнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К. Бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Бала үні Мадақтау. Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге, қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? Блум таксономиясы. Үдеріс арқылы сралауға бала үні. «Көмекшілер» әңгімесін оқу. Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Мақсаты: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: Тақырыпқа сай қорнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К. Бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз! «Ой шақыру» әдісі. Слайд Суретпен жұмыс. Слайд - Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? - Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұсайсың? Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсылу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру.	1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кен – тар. Мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кен, тар); топшен жұмыс істеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонжық келу. Балалар, бүгін бізге қонаққа тағы да ақалды қонаққа келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. Тікелей бақылау әдісі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді. Ресурстар: Тақырыпқа сай қорнекі құрадар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель; командада жұмыс жасау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырым таң, қайырлы күн! Бала үні 3.Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау Ұнтаспа тыңдау. (құстардың дауысы) -Нең дауысын естіп тұрсыңдар? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты шешу. 1.Итпен бірге таласар, Табакка қонып қоймайды. Білесін, хәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды).  2. Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Құс Мақсаты: Тұтас бөліктен шығуға тек арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай қорнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып, бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Құстардың дауысы Ұнтаспадан естіледі. Балалар бұл нең дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қолтасып бара жатқ құстардың дауысы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі
---	--	--	---	--	---

40-40

үстелге коюды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттерінді атқарасындар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен сәбәккор баланы ажыратып жинау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасак, Жақсы сергіп қаламыз. Пед жет ойын: «Көмектесе білесің» Шарты: Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін кемегі туралы айтады. Рефлексия. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? -Накысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың-дар? -Назымбек Накысбекке неге көмектеседі? -Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер? Мазмұн арқылы саралау Бала үні Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз, Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз, Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық дөп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Айқулу қуыршақ балаларды мадақтап қоштасады.	1 2 3 4 2-Тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау  Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілкті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнері екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ, (М. Әлімбаев)	 Бала үні, сыни ойлау. 4.Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру. 5. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Торғай, Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Үя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға үя жасыру. 2-ші Сауысқан тобы: Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау.	туралы не білеміз. 4Кмодель, бала үні Ой дамыту. Слайд құстар. Пед жет ойын: «Әдеп бөлгіні аты» Шарты: Құстардың дене бөліктеріне (көлеміне, пішініне) түстеріне назар аударту. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. «Кауңсіздік ережелерін» еске түсіру. Балалардың өз бетін жұмысы. Жеке көме көрсету. Өнім арқылы сарала Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Көз жаттығуларын» Ал бекерге тұр-май Көзімізді жұмайық. Саусақтармен сипайық, Көзге саулық сыйлайық. Құрлымдалған ойы «Біздің көрме» Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагогтың қорытындылауы. Рефлексия: 3 шапалақ әдісі
1. Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы	2.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшкелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік Мақсаты: балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.	3-тапсырма : Пед жет ойын: «Кім ташқыр?» Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Бала үні, жанама бақылау  Қорытынды.	6.Сергіту сәті. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ал. Бөтесі бүртүм, Шықпшық десіп отырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық»  Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы	

Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. к. келу. Б. к.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары	ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні. Мінға шабул. Пел жет ойын: «Кім танқыр?» Шарты: Жұмбақ шешу Ою өрік, өріксізден Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп арқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ) Бала үні Ой дамыту. Слайд. Сырмақ туралы түсінік беру Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Төсын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді сұрайды. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Оңалар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы тақшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковий қараңдшымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	Қонажық балаларды мадақтап жүлдызша таратады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын-арықтарын де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді. Ресурс: Еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа Ата келеді:Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбеккер атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің кандай еңбек	көрсетімді, Бала үні. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақташалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшесмен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Тікелей бақылау, блум таксономиясы Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.к Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкімиз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.к оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды	арқылы мадақтау.
---	--	---	---	-------------------------

көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. к. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол нықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу, 3-4 рет. 3. Аяқ бүлшек еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. к. Келу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алашақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тактайшадан секіру) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Күн мен түн Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйлі құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйлі құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. Құрылымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тактаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әжесі. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тактайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОК өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру.	жасай алатындарынды көргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқтай» Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... Ой қозғау. Балалар қанексй біз атайға өзіміздің қандай еңбеккөр екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын «Құралын тап» Шарты: Өр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды.	алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к. 5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.к екі қол белде, аяқ нықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к 7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау, командамен жұмыс. Қимылды ойын: «Тауық қораданы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Скрак-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
---	--	---	---

	жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Тікелей бақылау, блум таксономиясы Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.к Екі қол нықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкіміз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.к оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к. 5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.к екі қол белде, аяқ нықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к 7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлсйміз» 4 к моделі, бала үні	-Балалар, енді біз еңбекші ағайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекші ағай: -ой балапандарым, сендер өте еңбекхор екенсіңдер. Мен сендердің бүтінгі жұмыстарына өте риза болып отырмын. Ал, енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті, келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау.	
--	--	---	--

Ұйықдан ояту картотекасынан

Ұйқыдан ояту картотекасынан							
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.							
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Картотека №6 Пед жет ойын Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №2 Пед жет ойын Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Вариативтік компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білейік. Тақырыбы: «Есік қоңырауы соғылды» Мақсаты: балаларға өмірлеріне қауіпті үшкір. өткір заттардан, электр приборларынан, тұрмыстық химиялық заттардан, дәрілік заттардан сақтану жолдары туралы мағлұмат беру.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын «Айырмашылығын тап Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰ Серуен 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу. Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні					Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы 17 ³⁰ - 18 ³⁰	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Танғы с еруен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)						

Әкес: Аяғаш

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? Мәтін: Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Ресурсы: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Бақпашыға барамыз, Досымызды табамыз, Сәлемет пе, міне мен Достың енді сенімен. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Кейіндер деңгелеңе отырындар, мен сендерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманың тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жер. (өлең жаттау) Мәтін: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады. Ресурсы: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жараным! Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Күзде жердің беті қандай күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді Ой қозғау. - Ал, балалар, енді мына	1. Математика Негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру Мәтін: Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді. Ресурсы: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балалар бүгін аптаның нешінші күні? - Жылдың қай мезгілі? - Күздің қай айы? Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіңдерме? Жарайсындар! Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтары н ояту. Тиіс келеді. Қоңілсіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі Мәтін: Күз мезгіліне тең белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді. Ресурсы: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. - Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? - Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр? - Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? - Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау. Жұлдызша беру. 2. Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құралымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ойынның шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.	1. Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» Мәтін: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылы анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады. Ресурсы: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тау тәтті ойлайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. Қызығушылықтары н ояту. Білмесің келеді. Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші Ой дамыту. Слайд. Чемпион бала Неге чемпион дейміз? Қолыңда не бар? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
--	---	--	--	--	---

керек. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу. Көпке жапқан қаппақ. Сірәсіп тұр. Қатты ақ. (Мүз) Мысықтан бүт қорқалды, Бұдан піл қорқалды. (Тышқан) Қылай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Көгеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып кінген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптындар. Сыни ойлау, бала үні, Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар! Ой қозғау. АКТ технол жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру.	бейне роликке назарларыңды аударыңдар. «Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? -Не бейнеленген? -Туған жер деп неге аталады? Мазмұн арқылы саралау, білу тәсілімен, сыни ойлау, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Ауыл мен қала» Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау. Сергіту сәті. Қара жорға әні мен бой сергіту. Пед жет ойын: «Сұрақтар айданасы» Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу. Қортынды. Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Құмырсқа	тұрмын, маған көмек керек. 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Жоғалған сын». Шарты: Сандардың көрінісін табу. 2- тапсырма. 1-ден 3- ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 5 күс отыр.	Мадақтау. Жұдызша беру. 4. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Психологиялық үзіліс. Ұнтастан күзгі дыбыстарды, жапырақтардың сыбырын, құстардың әнін тыңдау. 5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тап» Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау. 6. Қорытынды. Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Ресурс: Доп, текше, кегіштер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҮОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандаласу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.к. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан - жақта; 4- б.к. келу. (брет) 2.Б.к.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен	Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ баланы мүсіндейді. 2-топ жалау мүсіндейді. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау сыни ойлау, креативтілік, бала үні Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарал, денемізді бұрайық. Құрылымдалған ойын: «Көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау Галерия шартлау әдісі. Білімспек балаларға рахмет айтып коштасады. Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	---

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні Ал, енді көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегілер еліне қос келіндер! Құрлымдалған ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахнайды. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, командада жұмыс. Малақтау. Балабақшаға оралу. Көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сурақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Бала үні Қортыңды. Белсенді қатысқан балаларды мақтап, малақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге	Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі. Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі, тарапта материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. УОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. База үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу. Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді-жүкшідей көдімгі.  Ой қозғау. Құмырсқа қандай жәндік? Қайла тірішілік етеді? Тосын сәт құмырсқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған дос керек дейді. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Үлкен, кіші құмырсқа	оның 2 - үі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табакта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шаналақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шаналақ ұрамыз. 5- тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қояндар қонақтан»  -Қайсысы көбірек қояндар ма, сәбіздер ме? -Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бөріне сәбіз жете ме? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды: Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлдер	алға бір қадам жасау, жалау жан – жақта; 2- б.к. келу. Сол аяқпен қайталау. (6-7 рет) 3. Б.к. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп жалауды он, сол аяққа жеткізу; 2- б.к. келу. (6-8 рет) 4. Б.к. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.к. келу. (8рет) 5. Б.к. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к. келу. (6-7рет) 6. Б.к.н.т. жалау төменде; 1- секіріп, аяқты алшақ ұстау, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.к. келу. (1-8 реттен 3рет қайталау) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резенке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. 2. Текшелер, кегіштерден аттап жүру. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	--	--	---

қойып түзу жүруді және гимнастикалық тактайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тактайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жакқа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шенбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан	суретімен топқа бөлу. 1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды. 2-топ құмырсқаны мақталы тапшамен бояйды. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртелі қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ, Құрылданған ойын: «Суреттер әлемі» Шарты: Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Салған суреттерін құмырсқаға беру. Құмырсқа қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Жінішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тактайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тактайшалар.	береді. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру. Тақырыбы:Кіріп. Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу. Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қаламайды түйме Ол не деп ойлайсындар? –кірпі Сыни ойлау, бала үні. Ой көзғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Бала үні. Тосын сөт. Есік қағылып, сандықна
--	--	--

соң келесі жакка айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шенбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шенберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары нық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңсейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдм» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. УОК өтілу барысы: /лентамен, әуемен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жакқа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шенбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары нық мөлшерінде, Денені тік ұстап, лента төменде, тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жакқа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шенбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі	келу. Саңдықшаны ашқанда ішінен кенкен жапырақтар шығу. Саңдықшаны ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік. Кенкен жапырақтардан кірпі жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы,  Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке кемек Сынни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шенбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Кірпі көрмесі»	
--	--	---	--

Ленталар жанда. 1- оң аякты оң жакка көтөрү, сол колды жоғары көтөрү. 2- б.к. 3- сол аякты сол жакка көтөү, оң колды жоғары көтөрү. (6 рет кайталау) Б.к.: «Көңүлдү ленталар» 7. Аяктарын алшак кою, ленталар жанда; аякты көтөріп жүрүп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 эснодан бір сапшен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш канат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып канат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпка келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Негізгі кимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу	жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет кайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр» 3. Аяктары ыяк жаппақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет кайталау./ Б.к.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяктарын алшак кою, ленталар колда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет кайталау./ Б. к.: «Лентаны ілу» 5. Аяктарын алшак қойып, тізе бүту. Ленталар төменде. Орыннан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет кайталау./ Б.к.: «Балерина» 6. Аяктарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аякты оң жакка көтөрү, сол колды жоғары көтөрү. 2- б.к. 3- сол аякты сол жакка көтөсу, оң қолды жоғары көтөрү. (6 рет кайталау) Б.к.: «Көңілді ленталар» 7. Аяктарын алшак кою, ленталар жанда; аякты	Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін –бірі бағалау. Галерея шарлау. Кіріпге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.
--	---	---

жүру 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Түлкі мен балаландар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс, Қорытынды. Балаларды мадақтау	көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан Бір саппен шенбер бойы жүру. Ленталарды себетке салу/ шенбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. заттар арасымен жүру, жүтіру. 2. Жиңшке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Түлкі мен балаландар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау		
---	--	--	--

Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ⁴⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 23 Шөптің солуды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.	
Серуеннен оралу 12 ⁴⁰ - 12 ³⁰	Күз серуен картотекасынан. (картотека қосымша тіркелген)					
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ¹⁵ - 15 ⁴⁵	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлсбін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсылт жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқылан ояту, шынықтыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№ 2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.	
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Ұйқылан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген) Қолдарын сабындап жуып, өз сүтгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлсбін дұрыс сақтай блуге дағдыландыру.					

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16²⁰ - 16⁴⁰ 40	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Максаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге аң саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерлі сипатта» Максаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Вариативтік компонент Шебер қолдар. Тақырыбы: «Кіріш» Максаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	Вариативтік компонент . Жол тәртібін білейік. Тақырыбы: «Біз – жолдаушылармыз» Максаты: Балаларға жолда жүру ережелерінің өз емірлері үшін қажетті екенін түсіндіру. Жол белгілерімен таныстыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Максаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық 16⁴⁰ - 16⁵⁰ Серуен 16⁵⁰ - 17³⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Картотека № 26 Тоғырақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні
Балаларды үйге қайтуы 17³⁰ - 18³⁰	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешілерден суранып үйге қайтуы.	Танғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)			

Түскі! Аяқ!