

ЦИКЛОГРАММА
Тапма Қаңтар айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпейі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: "Айналымдағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (устел үсті, суусақ және т.б.) 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Дүйсенбі 03.01.2022 ж	Сейсенбі 04.01.2022 ж	Сәрсенбі 05.01.2022 ж	Бейсенбі 06.01.2022 ж	Жұма 07.01.2022 ж
Балалардың қоңыз-қуың бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылымилық шарадың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен таңдағанды ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сыпаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қандай тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстарды жеке атауын атап оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Дәлелділік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз	Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып кездік біз, Жан достарымыз енді біз				
Ойындар, ҰОК дайындық 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып кездік біз, Жан достарымыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: «Бәлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі. Олардың түрлерін	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеулы Мақсаты: Шырша туралы түсініп өз ойын	1. Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифр мен саны. Мақсаты: 5 цифрмен танысады; заттың	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бәлме өсімдіктері Мақсаты: Бәлме өсімдіктер туралы түсіне отырып,	1. Мусіндеу Тақырыбы: «Шырша жасақтары» Мақсаты: Біріне-бірі бөліктерден заттар

ұйымдастырылған оқу қызметтері 40 - 40	ажырата алады. Ресурстар: Гүлдер суреті, боялме гүлдері, гул отырғызыш. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Мнемотехника Қыс мезгілі Миға шабуыл. Педагог жет ойын: «Кім жылады?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Сұқұймасаң сені бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні Жарайсыңдар, ендіше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Қызығушылықтарын ояту. Таңдажайып сәт: (топқа Сайқыздық келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қаталмақ тобы 2-топ Фиксус тобы. Педагог жет ойын: «Қармақ» Шарты: Сурақтар ілемгі	айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі. Ресурстар: Шырша суреті, дио материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шүғылалы тандаймыз! Күлдірген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Педагог жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып қыр» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Есентай Ерболат «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төреді, Дейді: «Берің қор мені!» Кеткен әсем құлтырып, Ойыншықтар тұр тұнып. 4K моделі, бала үні Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы:	орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады. Ресурстар: 5 цифрлы, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досын көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қалына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жорқын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Қәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай? (ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді. (күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары.	оларды баптап, күту ережелерін айта алады. Ресурстар: Бөлім өсімдіктерінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 2.Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Бұу тақсондығысы, коммуникативтік дағды. Фиксус гүлімен таныстыру	ды мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Тақыры. бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қазір қай жыл мезгілі - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бо? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Бала үні Шыршау. Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік піс Қысы-жазы бір түсте. /Шырша!. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Балалар біздің шыры көңіліз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен. Ал біз көмекте шырышаны сәндік -Сендер де шырыша ойыншық жасап, шырышаны безендіргі ді қаласыңдар ма? Жаңа жылдық шырышаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншықтарын неден жасау, болады?
--	--	---	--	--	--

арқылы жауап беру 1-Топ . Қазтамақ тобына. Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? Сендердің үйлерінде қандай гүлдер өседі? Бүгін тақсономиясы, сын ойлау, коммуникативтілік дағды. 2-топ Фикус тобына. Бөлме гүлдерін сызатыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер? Сын ойлау, бала үні Топтық жұмыс: Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады. Практикалық жұмыс: Тамырланған гүлді түбегке отырғызу Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сын ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Балаларды мадақтау Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы. Құрамындаған ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады. Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. Командамен жұмыс, сын ойлау, коммуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні Сайқымазақпен қоштасу.	Сурақтар ізметі Шыриша туралы сурақтар қоя отырып, жауап алу. Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сын ойлау. Кітапшамен жұмыс Құрамындаған ойын: «Шыриша боя» Шарты: Суретті бояу. Сын ойлау, креативтілік дағды Үстел-үсті ойын орталығы: Құрамындаған ойын: «Шыриша құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шыриша құрастыру Сын ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлгермен таныстық? -Шыришаның түсі қандай екен? Бала үні Отынау әдісі арқылы қорытындылау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шыриша» Мақсаты: Заптардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады. Ресурстар: Шыриша суреті, дио материалдар.	Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді? Сын ойлау, бала үні. - Балалар, түстерін білді екеніңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білділерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 0, 1, 2, 3, 4. 4, 3, 2, 1, 0 Екі тілде санау. 4К моделі, бала үні 2-тапсырма. Суретпен жұмыс. «Үйдің жаңында не орналасқан» Сын ойлау, бала үні 3-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал.  Командамен жұмыс, сын ойлау. Жаңа оқу қызметі	 Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жатырағын ұстап, жылытыр, тегіс екенін айту. Ал мынау, алоэ өсімдігі.   Жатырақтары тіккенді болып келген, бірақ тіккені қолымызға кірмейді. Алоэның елдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тығатын бір-ақ уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамына деген пайдасы бар екен. 4К моделі, бала үні 5. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.  Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жат ділалады	4К моделі, бала үні Балаларға ермексайдан шыриш ойыншықтар жасаудың жолдары көрсету, түсіндіру. -түрлі түсті ермексайдан бірнеше бөлікке бөлу; -әр түрлі домалаққа жасау; -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау; Мазмұн арқылы саралау, бүгін тақсономиясы Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыришамыз түр жараса. Басында әсем жүрдіміз, Көз тоймайды қара. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрамындаған ойын «Біздің көрме» Шарты: Балалар бұ бірін жұмысын бағалайды. Жасаған ойыншықтарын шыришаға іледі. Қорытынды. Балалардың жұмыс қорытындылау. Балаларды мадақтау
---	--	--	---	---

Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бәлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Бала үні Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 топалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, допты қағып алуды, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға серімеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын куденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа серімеу, 3,4 дегенде жсанға оңға серімеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай серімеу. 5) Әр қадан сапын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру:	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағалау, 4К моделі, бала үні. ҮОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын саулә таратты. Жайнады дағамыз, Жайнады қаламыз. Қайырлы таң балалар, Ой қозғау. Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шыриа ұнады ма? Ал сол мейрамдағы ойынықтар ұнады ма? Бала үні Қызушылықтың аяту. Есік қағылып пошташы хат келеді. Хатты анып оқу. Балалар Аққала орманда жүрпін, Жаңа жыл мерекесіне келігіп қалыпты. Жарқыраған шалдары мен ойынықтары бар шырианы таманалай алмай қалыпты. Сол әдемі шырианы көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шырианы әдемі ойынықтармен белгілеріп беруді сұрайды. Көмектессіз бе, балалар? Бала үні Топқа бөлу. Өз еркімен. Құрамыдалған ойын: «Шырианы кім	4- тапсырма 5 санымен таныстыру: Цифрды тақтадан көрсету. Сандарды тура, кері санау, 5 саны бес бірліктен тұрады: $1+1+1+1+1=5$ түсіндіру. Тауқиамен жұмыс. 5 санын құрастыру. 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Көрішісін тап» Шарты: Берілген сандардың көрішісін табу. Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ 5-тапсырма. Құрамыдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орын табу керек. Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жүлделіліне береді. Балалармен қоштасады. -Балалар қоян қандай тапсырмалар желді? -Қандай цифрмен таныстық? -4 келін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Сыни ойлау, коммуникация-тілік дағды, бала үні Балаларды мадақтау. 2.Қорыалған ортамен таныстыру	топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсат демалып, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалып. Ой қозғау. Күту ережелері: Әр бала көрсету. Құрамыдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңың сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жүреді. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бәлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні
---	---	--	---

7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау. Қимылды ойын: «Ахуу- қалдар». 1.Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	жылдам безендірмей?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шырышты жылдам безендіруі керек. 1-топ мақталы таяқшамен шырышты бояйды. 2-топ бастырма, паролон арқылы шырыш ойыншықтарын бояйды. Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік. Сергіту сәті. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады, Саусақтарым бірігіп, Білеп, білеп алады Пед жет ойын: «Біздің шырышалар» Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау. Қорытынды. Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Аққала құнын балаларға рәхмет айтып қолтасады.	Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты: Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Сәлемдесіп аламыз Шырау. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, Өрнек сызып Терезені торапайды. Қарда омбығып, бет домбығып Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұзын Кейде ысқырып Ұлтқып боран соғады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес 1-Қар тобы 2- Мұз тобы 3- Боран тобы Сұрақтар ілмегі 3 топқа сұрақтар қою. 1-топ. Қар тобына сұрақ Бір жылда неше мезгіл бар? Қазір жылдың қай мезгілі?	Жақсы жауап берген балаларға жүлдезіне беру. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. Ресурстар: Жалаушалар, Доптар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен аминдасу Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алаа сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жатпай бақылау. Жалпы даму жаттығулары: (жалаушалармен орындау): Б.қ. -аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тығыздату, төмен түсіру. Б.қ. - аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алаа созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ. тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұзғу, б.қ. оралу.
---	---	---	--

	Мақсаты. Сапқа жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруді біледі. Қос аяқтап секіру, және қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еубектей алады. Ресурстар: Жін, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. 4К моделі, бала үні. ҮОҚ жүргізілу барысы Балалармен аминдасу Жалпы даму Жаттығулары: -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына алғару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ	Айларын ата? Сыни ойлау: қоғамдықтанымдылық дағды. 2-топ . Мұз тобына суық Қыста ауа-райы қандай болады? Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді? Қыста қандай ойындар ойнайды? Сыни ойлау, бала үні 3-топ . Боран тобына суық Қыс мезгілінде қандай мереке болады? Қазір қай ай? Апта күнді ата. Өңім арқылы саралау, сыни ойлау, командаламен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні Құрлымыдағы ойын: «Қар жинау» Шарты: Әр қардың артындағы суреттерді біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару. Командада жұмыс, креативтілік. Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру) Боран соғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау) Қар лақтырып айнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету) Суық өтер қолданнан Қорытынды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген жұмбақтарды тез шеше білу. 1) Жаппақтап қар жасады,	Б.қ. аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қос аяқтап секіру. 2. Дотты бір-біріне домалату Өңім арқылы саралау Тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау
--	---	---	--

		тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. 1-Қос аяқтан секіру. 2. Қойылған заттардың арасынан «жыланша» иреленіп еңбектеу. Командамен жұмыс, сын ойлау, бала үні Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар» Шарты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 4К. моделі бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Жердің бетін басады Бұл не аппақ мақпалай? Кәнекей кім табады? 2) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады 3) Қыста үйге кірмейді Жазда жүрмейді Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық 10⁴⁰ - 10⁵⁰ Серуен: 10⁵⁰ - 12¹⁰	Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Картотека №8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К. моделі, бала үні	Картотека №9 Шырианы бақылау. 4К. моделі, бала үні	Картотека №10 Мұзды бақылау. 4К. моделі, бала үні	Картотека №11 Боранды бақылау. 4К. моделі, бала үні	Картотека №12 Бұлтты бақылау. 4К. моделі, бала үні
Серуеннен оралу 12⁴⁰ - 12⁵⁰	Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)				
Түскі ас 12³⁰ - 12⁴⁰	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұшықты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қызымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Ұйым 18 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	№5. Арқаның қалпын сақтауға арнаған жаттығулар. Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мәделі, бала үні	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сымбарды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ііскеді. 4К мәделі, бала үні	№7. Майтабынның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мәделі, бала үні	№8 Арқаның қалпын сақтауға арнаған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып ііскеді. 4К мәделі, бала үні	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Үйден біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мәделі, бала үні
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас 16 ²⁰ - 16 ²⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың мекке даму картасына сәйкес меке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мәделі, бала үні	Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Таным саласы картотекасы 4К мәделі, бала үні	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Рамкалар жасау» Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	Вариативтік компонент Тақырыбы: Жол тәртібін білейік. Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-қиялын Тілдерінің сөйлеуін байланыстырып сойлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білу үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салысты Таным саласы картотекасы 4К мәделі, бала үні
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰ Серуен 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы 17 ³⁰ - 18 ³⁰	Картотека №8 Адамдардың қысқы сирегі. 4К мәделі, бала үні	Картотека №9 Шыршаны бақылау. 4К мәделі, бала үні	Картотека №10 Мұзды бақылау. 4К мәделі, бала үні	Картотека №11 Боранды бақылау. 4К мәделі, бала үні	Картотека №12 Бұлтты бақылау. 4К мәделі, бала үні
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Ата – аналармен балалардың тазаалық жөнінде, балаларының балабақшасындағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу					

Тек: *Андрей*

ЦИКЛОГРАММА

II апта Қаңтар айы

«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	10.01.2022-ж	11.01.2022-ж	12.01.2022-ж	13.01.2022-ж	14.01.2022-ж
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				

Картотека №3
Педагог жет ойын:
«Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.
4К моделі, бала үні

Картотека №11
Құрылымдалған ойын:
«Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.
4К моделі, бала үні

Картотека №15
Құрылымдалған ойын:
«Қоянға көмектесеміз»
Мақсаты: Заттарды санауды және алардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.
4К моделі, бала үні

Картотека №1
Құрылымдалған ойын:
«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»
Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, алардың қайда өмір сүретінін айта алады.
4К моделі, бала үні

Картотека №5
Құрылымдалған ойын:
«Үй жануарлары мен жабай жануарларды а
Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарларда ажырата алады.
4К моделі, бала үні

ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)

Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешіні. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатпиандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету
Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».
Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.
Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу
ҮОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

**Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз**
Бала үні.

Танертенгі гимнастика
8⁴⁰ - 9⁰⁰

Таңғы ас
9⁰⁰ - 9³⁰

Ойындар,
ҮОК
дайындық
9³⁰ - 10⁰⁰

8⁰⁰ - 8⁴⁰

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай алады. Ресурстар: Үй жануарларының суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОК өтілу барысы Ұйымдастыру келеңі. Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Үлгісінен үй жануарларының дауыстарын тыңдау. Үдеріс арқылы саралау, Бүгін тақсонимиясы. Ой қозғау. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Негізден үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? 4К модель, бала үні. Педагогтың ойы. «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақшада суретін көрсетеді Коммуникативтік дағды, сыни ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын : «Адамхан төлдері»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына тамасақ хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шарттық шеңбер. Амансың ба. Алтын күн Амансың ба. Жер-Ана Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс айларын атау Сыни ойлау, бала үні. Құбылм әдісі. Педагогтың ойы. «Кім тапқыр» Шарты: Құбылмді тапқыру арқылы қай ертегі екенін айтады. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалармен аманда-сады. Балалары сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Бала үні. Әжемнің ертегісі Балаларға «Жыл басына тамасақ хайуанаттар» ертегісін айтып	1.Математика негіздері Тақырыбы: 5-саны мен цифр. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: 5 цифр туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақатынастыққа орналастырады, заттарды теңестіруді үйреніп, тапсырманы орындай алады. Ресурстар: Геометриялық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шарттық шеңбер. Күндей жадырап. Айдай аралас. Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қызығушылықтарын ояту. Балалар қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар үйіміп келіпті.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Геометриялық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОК өтілу барысы 1.Шарттық шеңбері: «Жыл сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Педагогтың ойы: «Даусынан таны» Шарты: Үлгісінен тыңдау (жануарлардың дауысынан не екенін табады) Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні Ой қозғау. АКТ техникалық жұмыс. Бейнестаспадан не көріңдер?	1.Жансыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жарты тәсілі арқылы жасай алады. Ресурстар: Қошақа сурет, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сара-бақылау, 4К модель, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шарттық шеңбер. «Еркелесту» жылу шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қар еркелетіп айтатын естеріне түсіру. Педагогтың ойы: «Не даусы» Шарты: Үлгісінен қозының даусын есті Шарты. Тақырақ оқу. Кім-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозы деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақырақ не туралы айтылған? Анасын қалай атады Балалардың жауаптары. 4К модель, бала үні, жетелеуші сұрақты арқылы бақылау.
--	---	---	---	---	---

Шарты: Суреттегі тәлдердің еңелерін тауып қояды. Сыни ойлау, бала үні Ой бөлісу сәті Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, ұй жануарларын күтіп баптау қажетте? Үй жануарларының адамға тиігізер пайдасы бар ма? Өңім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні Қорытынды. Жарайсындар, балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күзгесі смайликтермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау 2. Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Кіріспе бөлімі: Біріңіз артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - біріңіз қолынан ұстай отырып, айнала жүзіңіз. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 зығоға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір	береді. Ой қозғау. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қоя. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталды? - Ертегі қалай аяқталды? - Жыл басы қай жануар болды? - Түйе неге жыл басы бола алмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникация дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Ертегіні құрастыру» Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріне таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтсады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Қорытынды. Әже балаларды мадақтап қойғанда. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып,	отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? - Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-сұрдың тапсырмасы. - Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім, 3-дегенім үнім. Үнім артар жетіп. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзін. 5-дегенім бақыт. Бағалайтын уақыт. Жарайсындар 2-ші араны гүлге қондырайық. Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жатай бақылау. 3-сұрдың тапсырмасы. Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.  Жарайсындар, келесі араны гүлге қондырайық. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ, Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз.	Қойдың төлі қозы, Сыырдың төлі бұзау. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Тірек сызбамен жұмыс.  Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 2 топқа бөлу. 1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: (суретпен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны  Жатай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлісіңдер) Отырайық, дем алайық (жүгіресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүгірейік (тұру, бір орында жүру) Пед жет ойын:	Қызығушылықтары ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен аминдасады. Балалар қонаққан, кеңістік деп ойлайсындар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жазғыз ойыңа келмейді дейді. Олай болса біз оға дос табуға көмектесейік. Қаға бірнеше қонаққан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Сыни ойлау, бала үні Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың ә тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының сұзбасын бастырып, сызып, қағазды жүзі әдісі арқылы үстінді жүзін жатсырады. 2-топ қағазды жыртып, дөңгелегіп қозының үстіне жатсырады. Жеке көмек көрсету Жанана бақылау, 4. моделі, өңім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қонаққан қойды Қайда қалып қойды Бұлтиын тұр бұйық Қай өрістен тойды
--	---	---	--	---

доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуелмен/ Б.қ.: «Бұратино» ойыны 1. Аяқты ашақ қоямыз, доп жаңғырғанда. Бұратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Бұратино мұрнымен «2,3» сандарын жаздады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аннан сатылу» 2. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұзу, 2- алаға қарай бүгелген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда, 1- тізберлей отырып, допты айналыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дал тиізі» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тиізіу «тиді» деп айту. Сол жақ тізбемде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалат» 6. Аяқтары ашақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Қоңілді доп»	олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет сала алады. Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҮОҚ отілу барысы Миға шабуыл. Педагог ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Ой дамыту. «Қоян» Сұрақтар ізмегі. Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Незіктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз? Сыни ойлау, коммуникативтік дағды Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан ақасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.	4-сұздің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Араны гүлге қондыру: -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайыңы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты. Бұл бесінші гүл. 5-санмен тапсырм. 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен тапсытыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайыңы, ал енді кері санайық. Орыста кім беске дейін санап береді. Құрылымдалған ойын: «Ақасқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу.  Сыни ойлау, бала үні, жанаша бақылау. Қорытынды. Сұрақтар ізмегі. -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанаша бақылау. -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Модақтау. Жұлдызша беру балаларға	«Не жақ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойынның үй жануарларын қойып. Сол ойынның ішінде, бір ойынның алып тастап, жоқ ойынның тастық. Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні. Қорытындылау: -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дегіміз? 2. Дене шынықтыру Мақсаты. Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, ойнау, ойнау, ойнау секіре алады. Ресурстар: Жипіше арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуелмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қатыпты, жұмсақ жүру. Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еркестіре жүру. Шеңбер бойымен жағай жүру.	Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалап, жасаған жұмыста қызыға беру. Қолы қуанып балала рахмет айтып қаштасады. Балаларды мадақтап От шашу әдісі арқы қорытындылау.
--	---	---	---	---

7. Аяқтарын біріктіру. Дөп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Қорытынды: 4 зығандан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді 2. Дөңгелек астынан еңбектен өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қолданатын жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау	Бала үні Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды ұмаждаған қағазбен бояйды. 2-топ бояумен бояйды 3-топ басқоныч қарандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Түр орыңнан бас бармақ, Балаң үйірек сен де түр, Орман терек, сен де түр, Шылдыр мүлтік сен де түр, Түптей бөбек қане түр, Саусақтарым, ал жүгір. Құрамындағы ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Неңің суретін сатып бердік? -Қоян бізге риза болды ма? Бала үні. Жарайсыңдар балалар!	2.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілді барысы Мига шабуыл. Шаптық шеңбер. Арайлап таң апты, Алтын сәулелер таратты. Жарқырайды далалық, Жарқырайды күнімиз. Қайыртты таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қарандаршы неңің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Под жет ойын: «Қорада нелер тұрады?» Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін, оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды.	1 сапқа тұру. 1 саппен 4 зығанды тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезектен алу) Қолдарын созып, арақшылықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан сүйімі» 1. Аяқтары ыңқ мәлішерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтап бау жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биік мысық» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып көтеру, әр келіген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтерін созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3-б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 4. Аяқтары ыңқ мәлішерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізбені таяқшаға тиелту. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солға қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшаны ұстап,
--	--	---	---

	мадақтау	3. Дене шынықтыру Мақсаты. Залдың бір шетінен секіре алады. Доға астынан өтуді, -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі. Ресурстар: Жіп., доға, обруч. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. 4К модель, бала үні. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапқа тұру. I саптан 4 жөнеге тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі жіптен алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім	2-топ лого ойыныштықтарынан қара жасайды. Өнім арқылы саралау, қосатынтілік, қазандада жұмыс, бала үні, жанана бақылау. Сергіту сәті. Жүгіреді, жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мә, мә, мә Жүгіреді, жүгіреді кішкентай қозылар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә, мә, мә Жүгіреді, жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды ба, ба, ба. Құрылымдалған ойын: «Біздің қоралар» Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ата қуанып, балаларға рәхмет айтып қолтасады Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. Балаларды мадақтау.	оң қолды жоғары көтеріп ілре айналыдыру. Ал үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.ж.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 жөнеден бір саптан шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бәуларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сазу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау: 4К модель, бала үні, жаттай бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручка секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрылымдалған қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдағидыққа, шатиандыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау
--	----------	--	--	--

				Сөздік Аяқты ашық қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары кө- теру, алға соу, бастап- қы қатып, 5-6 рет. Отыру. Аяқты ашық қою. Жіп- ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа 5-рет Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қатып. 4-5 рет. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. Секіру. Жіпті жерге қойып, үстінен секіру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жатығы – Доға астынан өту. –Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Өңін арқылы сарғайу, сыны ойлау, команданда жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: « Қаздыр » Шарты: Балалардың мұзыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың
--	--	--	--	--

		тіршілігімен таныстыру. Сыны ойлау, қозғалысмен жұмыс. Қорытынды: Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰	Кінуі: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Серуен №13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу 12 ⁴⁰ - 12 ³⁰	Серуенде ойынға ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүзгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүзгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қықылғын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Белгі жүйесінде киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жату дағдыландыру. үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№4 Майтабанның алдын алу. Тырыссыз, тырыссыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымсық жолмен жүру. 4К моделі, бала үні,	№5 Арқаның қалпын сақтауға арнаған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шопалақ ұрайық Орымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сымбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ішкелді. 4К моделі, бала үні,	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылымын аламық 4К моделі, бала үні,	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні,
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген) Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретіне сәйкес үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №12 «Гүлдерді күтемін» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын қалыптастыру.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой қиялын дамыту.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Ауладағы ойын. Мақсаты: Балаларды ойын кезінде болатын түрлі қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ескеруге, қауіпті жағдайлардың алдын-алуға, жағдайдан шыға білуге үйрету.	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балалар жылы мезгілдері және айларымен танысты 1-ден 3-ке дейінгі сақатары туралы алғаш білімдерін бекіту
Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен 16.50-17.30	Серуен №13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың балалыққа уақытында әрекетін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

**Таным саласы картотекасынан
Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.
Еркін ойын. Бақылау.**

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Шар: Аял

ЦИКЛОГРАММА

III апта Қаңтар айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша «Құстар-біздің досымыз»				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	17.01.2022ж	18.01.2022ж	19.01.2022ж	20.01.2022ж
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8 ^{00-9⁴⁰}			21.01.2022ж

Картотека №6 Пәл жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №7 Құрлымындағы ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №10 Құрлымындағы ойын: «Жол аяппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №4 Құрлымындағы ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №14 Құрлымындағы ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Т мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
---	---	---	---	---

Таңертеңгі гимнастика 8 ^{40-9⁰⁰} Таңғы ас 9 ^{00-9³⁰}	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)			
Ойындар, УОҚ дайындық 9 ^{30-9⁴⁰}	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғам жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Кезекшілік жұлмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз маңысын жинастыруға үжкенде көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.			

Ойындар, УОҚ дайындық 9 ^{30-9⁴⁰}	Қаңтар жалам жалма –жан Талпынғандай ұшуға Нілін қол созымын Аяғымның ұшына.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамыды. Оларға қамқорлық жасау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуір» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың	1. Математика несіздері Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. Ресурстар: Дидактикалық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Өлкенде қыстап қалатын құстар туралы
				1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: торғай өзінің ерекшелікті келтіре отырып,

ұйымдастырылған оқу қызметтері 940-10	жолдарын айта алады. Ресурстар: Қонақтан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күнміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жұлдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Миға шабул Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асады, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі. Балаларға құстар жайлы әңгімелесту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2-топ: Аққу 3-топ: Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?	адамға дос екенін, дәуітін адалдығын түсінеді. Ресурстар: Қонақтан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбер Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басым ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Құрлымызды ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Қызығушылықты ояту. Үдеріс арқылы саралау Ұнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Негізден ұясын адамдар тұратын жерге салады? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау. Ертегі жетісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге	материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тапу тәттіт ойнайды. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қатпаға аудару: – Балалар дыбыс осы қатпадан шығып жатқан сиқыр, сиқырлы қатпада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қатпаны ашып көреліміз. Мансур келе ғой, енді сен көзінді жұмып сиқырлы қатпадан қалыңа түскен заттың не екенін қалыңмен санап білгізгіз айтасың. Сиқырлы қатпадағы ойынықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қатпадан қандай ойынықтар шықты. – Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. Ой қозғау. Реттік санау. Қанекей, реттік санап үйренеліміз. Ол үшін мына ойынықтарға назар аударыңдар? Есеттік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нейінші” болады.	түсінеді. Оларды атап алады. Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Мнемотехника Қыс мезгілі 3. Тосын сәт. Көгілдір экраннан Білмеспек шығады. Білмеспек датада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр. – Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Ұнтаспа Педагог ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Құстардың дауысын тыңдау. Балалар, сендер негіз дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні құстар туралы мүсіндік беру. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Сұмқторай – жотасы қаңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қышқандармен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұиатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Сұмқторай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен	мүсіндей алады. Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақиға ризамыз. Апайларға ризамыз. Асыр сазып ойнаймыз! Өмірге де ризамыз! (Г. Бектұрова) Қызығушылықтар ояту. Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Қандай құстың дыбыстарын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні Торғай көмек сұрап Досым жоқ. Маған керек дейді. Көмектесеміз бе? Бала үні. «Жапалақ ойынын» ойнайық. «Күн» дегенде құс болған балалар ұша жапалақ ұйықтайді «түн» дегенде құсты ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамақ «құсты» ұясына ала кетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
---	--	--	--	--	---

3-топқа Құстарға қандай қамқарлық жасайсындар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы тусінік беру. Мазмұн арқылы саралау: Бүлм тақсонимиясы. Құрлымдалған ойын: «Топтастыру» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сыни ойлау, креативтілік, командаламен жұмыс. Сергіту сәті. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Пед жет ойын: «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлға – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – ишқылдайды. Көкек – көкектейді. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қорытынды. Сұрақтар ілмезі әдісі. Бүгін не туралы аңғимелестік?	ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдыңан не шығады? Дәуіт не істеді? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық, Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық Ой дамыту. Мақал-мәтел айту Досы кенті жау алмайды, Ақылы кенті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні, Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Топықұс» Мақсаты: Күстін үзгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт	Көзкең санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады. Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қайталап санап шығайық! Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: Сыр нешінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсындар?  - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында не? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында не? - Ал енді ортасында не тұр? - Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық. 4К моделі, бала үні Жарайсындар! Пед жет ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі	қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді ішкіні жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Алаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдақтан дыбысын естуге болады. Көгершін (кентер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендеді. Адамдар, балалар құстарға жемешіар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. Мазмұн арқылы саралау, тақсонимиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті. Елпеп, елпеп, жерден бидай терейік, Тергенді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң- томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра зой демінді ал. Шығармашылық орталық. Құрлымдалған ойын: «Құстарға дән» Шарты: Құстарға дән дайындау. Балаларға құс суреті салынған парақ тарату. Мақта таянғасы арқылы құстарға дән салу. Жеке балаларға көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік.	Торғайға көмек. Мүсіндеудің әдісі тәжірибін көрсету, түсіндіру. Торғайдың дене құрылысына сипаттама беру. Торғай немен қоректенеді? Балалардың өз бетін жұмысы. Жеке көм көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командала жұмыс. Сергіту сәті Қане қанат жазайы Құс боп желмен ұшайық. Ұшып – ұшып алайы Ұямызға қонайық. Құрлымдалған ойын «Торғай достары» Шарты: жасаған жұмыстарын себет салып торғайға бері жіберу. Балалар жұмыстар қорытындылайды. Қорытынды. Сұрақтар ілмезі әді Балалар біз торғайға қандай көмек бердік Бала үні Балаларды мадақта
---	---	---	---	---

Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Бала үні Мадақтау. Жұдызша беру 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қатшықтарды қойыл заттарды аттап өте алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, құм салынған қатшық, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен аяқты айқастыра жүзгізу. Қол бүгірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүгірде, аяқтың иісімен жүру. Қол жанда жүй және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойымен маришпен жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) 1 саптан 4 зенюга тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /таяқшамен/ Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып	материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер. Армысың, Алтын күн, Армысың, Жер ана, Армысың, Көк аспан, Армысың, жан досым Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! Бал үні Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар? Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Топы құсты тап» Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалардың назарларын суретке аудару. Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Балалар сендерде осындай тотықұс балалардың қаласыңдар ма? Олай болса тотықұс жасап алайық. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа	бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына доңғалек, оң жағына үлкен үйбұрыш, сол жағына кішкентай үйбұрышты жатқызу. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні Құрғалдаған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт Өңім арқылы саралау, сыни ойлау, командода жұмыс, жанаша бақылау, бала үні Қорытынды. -Балалар оқу қызметінде не істейді? Балаларды мадақтау. 2.Қоршалған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Маға шабул. Балалар, егер сендердің қолдарыңа құс ұшып келіп	жанаша бақылау. Мадақтау. 6. Сурақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмебек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі. Балалар Білмебекпен қоштасады. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қатшық, орамал Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен мариш екінімен жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгізу. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 зенюга тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен/ Б. к: «Мадақтау»
---	--	--	--

басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Англет» 4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Фрмелет» 5. Аяқтарын ашақ қоя, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Құмқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын ашақ қоя, таяқша жанында жерде. 1- екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунда)	бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1- топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды. 2- топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Кәне, қанат жазайық. Тоты болып ұнайық. Ұшып-ұшып алайық. Қайта кетіп қонайық. Құрлындардан ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылау. Бүгін қандай күспен таныстық? Оның қандай дене мүшелері бар екен? Тоты құсты немен боядыңдар? Бала үні. Мадақталау. Жұлдызыша беру. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттады Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады. Ресурстар: Бөрене, доп,	қонса, не істер едіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойып жүріп неңі көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалардың үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтты? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау: 4К моделі, бала үні, жетеліуші сұраулармен бақылау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасайрады. 2-ші топ қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтік, команданда жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.	1. Аяқтары ашақ қойылған, орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ ныққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Маятник» 2. Аяқтары ашақ қойылған, орамал белде. 1- тік тұрып қолды алға, 2- екі жаққа, 3- жоғары көтеру. 4-6 кезекпен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қаздар» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Қолды тізеге ұстап отырып жүру. /5 р қайталау./ Б.қ.: «Биік орамал» 4. Аяқтарын ашақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғалт қимыл жасау. /15-20 сек/ Б. қ.: «Теңіз толқыны» 5. Аяқтарын ашақ қою, орамал төменде. Орамалды желту. «Теңіз толқыды бір, теңіз толқыды екі» деп айтады. «Бұрқанады, бұрқанады» - орамалды тез желту. «Сосын тына қалады» - жатырылып отыра қалу /6 р. / Б.қ.: «Бала қораз» 6. Аяқтарын ашақ қою, орамалды алдыға созу. Тізені шапалақтай орында жүгіру (15-20 секунда) Б.қ.: «Балана» 7. Денені тік ұстап тұру. Дабыл бойынша орамалды айнала аяқ ұшымен жүгіру. (15-20 секунда) Қорытынды: 4 әсеннен бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.
--	---	---	---

Қорытынды: 4 жасөспірім бір саппен шеңбер бойы жүру. таяқшаларды үстел үстіне қою бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Тыныс алу жаттықтықтары: «Жұпар гүл» - мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттықтықтары: 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадатпен өрмелеу. 2. Басқа кішкентай қатыпқарды қойып, заттарды анықтап өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командалау жұмысы, жатпай бақылау. Қимылды ойын: Айдалардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесіп қимылдауға үйрету. Сыни ойлау, командалау жұмысы. Балаларды мадақтау.	жалаушылар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен мариш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкішпен жүру. Ұшақ болып үну. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себетпен екіден жалауша алу/ 1 саппен 4 жасөспірім тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттықтықтары. /жалаушымен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл-жасыл» 1. Аяқтарының мәлішерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол	2 топқа жұлдызша беру. Құрлымындағы ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттықтықтары: «Ботқа пысты» - мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. (тыныс- тыныс) Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттықтықтары. 1.3м арақашықтықтан нысанаға қатыпқарды қолмен оң және сол иықтан лақтыру. 2. Арқасына қатыпқарды қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командалау жұмысы, жатпай бақылау. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: балаларды шатпандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Қорытынды: Балаларды мадақтау.
---	---	--	--

				бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүту. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанайды. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін сазу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барыбан» 4. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі қалда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барыбанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға соғу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-түр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға соғады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді»
--	--	--	--	--

	жасауша» 7. Аяқтарын аласақ қою, жасаушалар белде; 8-рет маришпен жүру, 10-рет секіру. Қорытынды: 4 жасөспірім бір саппен шеңбер бойы жүру; жасаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қазыққа кету. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тене-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командала жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды таныстыруға, ұйым-шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командала жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірлерін дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ⁴⁰	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 18 Мұздықты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Серуеннен оралу 12 ⁴⁰ - 12 ³⁰	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тізілген) Ойын-жаттығу Сырттан келін үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза балды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін кишуі, өз сөздеріне киімін жинап таза үстуды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тыныштық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қала ұстатуға баулу				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵					
Біртүрлен ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шербермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көңірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 13 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 15 Тыныс алу жаттығ. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қара Шапшаң ұрайық Орнымыздан тұрай Қу - қа - ру, қу - қа - ку, қу - қа - ру - ку. Табанды шынықтың массаждары. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дастүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектессіз бе? Торғайға көмек	Қызығушылықтарын ояту. Тонқа қозы келеді. Балалармен амандасуды. Балалар қишақан неге көңіліз деп ойлайсындар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жағымсыз ойымды жазып берейін. Олай болса біз аял дос	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Сандықша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан Вариативтік компонент. Тақырыбы: Мақсаты:	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қай жерде ойнауға болады? Мақсаты: Көшеде ойнауға болмайтындығын түсіндіру. Балалардың көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру	Тосын сәт топқа құны құнып кету. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Б оған қандай көмек бере аламыз. Мига шабул. Жұмбақ жасыру. басында таңаша үй (ру)

16.00 - 16.40	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафареттен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Бідің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау.	табуға көмектесетік. Қағаздан бірнеше қимадан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.	 1-топ қазының сұзбасын бастырып сызып, қағазды жыртып әдісі арқылы үстіндегі жұтін жатсырады. 2-топ қазының сұзбасының үстіне клей жағып, мақпаны қазының үстіне жатсырады.	 Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея иаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қазыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау.	сандықша жасап әшекейлеуге үйрету	және оны іс - жүзінде пайдалана білуін жетілдіру. Сандыққа тәрбиелеу.	Жарыстыңдар балалар, осы уақыт негер мекендеіс. Құстарға ұя не үшін қам Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаз ұя жатсырады 2-топ тарелкі ішіне түр түсті қағазды қып жатсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойын Еркін ойын Жанаша бақылау.
Серуенге дайындық 16.40 - 16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің басын байлауды , киіміндегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киі иншафтарын таза ұстау және жинау						

Серуен 16 50-17 30	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 18 Мұздықты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Балаларды и үйге қайтуы 17 30-18 30	Серуен картотекасынан. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлемін төлем ақшасын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Мен: *chirp*

Серуен 16.50-30 16-17	Серуен № 14 Транспортисты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 16 Қарсаңы бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 17 Ақпандардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 18 Муздақты бақылау 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Балаларды н үйге қайтуы 17.30-18.30	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ана-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ана-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ана-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақшасын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Мақ: *Ана*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қаңтар айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	24.01.2022 ж	25.01.2022 ж	26.01.2022 ж	27.01.2022 ж	28.01.2022 ж
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) 8-840	Картотека №16 <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Телефон» <i>Мақсаты:</i> Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау	Картотека №19 <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Қысқы тіршілік» <i>Мақсаты:</i> қыстап қалатын құстардың жетке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау	Картотека №3 <i>Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау»</i> <i>Мақсаты:</i> Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау	Картотека №12 <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Не артық?» <i>Мақсаты:</i> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады 4К моделі, бала үні, жанана бақылау	Картотека №20 <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Сән ателыесі» <i>Мақсаты:</i> балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтаст алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Танертенгі гимнастика 840-900 Танғы ас 900-930	Қаңтар айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиыптасуына үйрету <i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> Балаларға ас іруге көмектесу, қасымқы дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты іруге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОК дайындық 930-1000	Балаларды үк-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн нұағын жтінаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10⁰⁰ - 10⁴⁰	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырым күн! Біз көңілді баламыз! Қайырым күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Енді айналаға, далғаға қараңдаршы қандай болып жатыр Сын ойлау, коммуникациялық дағды, бала үні. Ой дамыту. Бейнестаса қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай кінсегі екен? Мәзір арқылы саралау, Сын ойлау, бала үні Әнұрбек Дүйсенбіевтің «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапазақпан Қар жасады тынбастан	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балалармен амандасу. Шырату әдісі. Тосын сәт. Ақхала қонаққа келеді. Ақхала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшының ішінде сендерге арналған сыйлықтарымы және тапсырмаларымы бар. Топқа бөліну. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Шырша тобы 2-топ. Қысқы ағаш тобы. Құрылымдаған ойын: «Қар жинау» Шарты: Екі топ мақпадан жасалған қарды жинап, себетке сәзудан жарысады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Қыс қызығы» 1-тапсырма Шырша тобына сұрақ: Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдар? 2-тапсырма.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспан түрді түндізін, Жерге сәулә таратты. Немкен ашық күн бүгін, Қайырым таң, қайырым күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? - Әрине көргіміз келеді - Ендеше экранға назар аударайық, қалыр біз «Сапауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз (ертегіні көру) Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санап білгендіктен жануарларға көмесін тігізді. Мәзір арқылы саралау, сын ойлау, бала үні. Ой қозғау. Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол санның таңбасын көрсету 1 – ақ лақ (сан таңбасын) 2 – Бұзау 3 – Стыр 4 – Әтеш 5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өзгеге қыс кезді Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жатуына өз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды жетімдеу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар. Әдіс-тәсілдер: Сара, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Армысың Алтын күр Армысың көк аспан, Армысың қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Қызығушылықты ояту. Ескі қағазды поинтиш хат әкп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар! хатты сендерге ысп елдің балалары жаз отыр. Біздің елде қы мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден қыс тура біліміз келеді. Сендер көмектесесі ме? Қыс туралы, қағ туралы айтып
--	---	---	---	---	---

Қалың орман қар жамылған Майжырайды қысқы орман Сұрақтар Ілгізі. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдапты билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу-зу-зу Шанамен зүлдіміз, Пед жет ойын: «Ня, жоқ» Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап ия деу керек. Мадақтау. Құрлымыдалған ойын «Қысқы пейзаж» Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру. Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Жұдызша беру арқылы мадақтау	Қысқы ағаш тобына сұрақ. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атаңдар. Қысқы ойын түрлерін атаңдар? Пед жет ойын: «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру. Дорбаға тығып бас жағын, Байдай сандым қос жағын. (Тымақ) Іші – егіс Сырты – тегіс. (Топ) Бес іш, бес ішің Аузы бір ы. (Қолғап) Қара құрым жайлы өзі кигенінде, Іздері жоқ біздің де, түйменің де. (Пима) Бұлар қай мезгіл киімдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе? -Ендеше, боран соқпаның қимылмен қалай көрсетеміз? -Қатты аяз болып, тоңаңда не істейміз? -Аз күн шыққанда не істейсіңдер. Жарайсыңдар балалар Ой дамыту. Құрлымыдалған ойын: «Аққала» Шырыа тобы. Мозайка арқылы құрастырады. Қысқы ағаш тобы. Қиылған суреттерден аққаланы құрастырады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама	көрсетеді) Балалар қайықта неше жануар болған? - Бес жануар болған. Жарайсыңдар! Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба? Бала үні. Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жастырылған»  Құрлымыдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру. 	ойнайсыңдар? -Біз қалай киінеміз? Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.  -Қыста күн суық болады. Айнала аптақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап-жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жатуады. Аязды күндері жатуған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала салуға болады 4К моделі, бала үні 3. Қызығушылықты ояту Олай болса бүгін мен сендерді сиырлы орманға апарамын. Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз. Орманға келу.	бересіңдер ме? Сын ойлау, бала үні Ой дамыту. Балалар арнайы түсірілген жасайық. (видеоға түсіру). Со сәл түсірілгенді таста жазып жолдап жіберейік жарайма Ой қозғау. Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер? Қыс мезгілінде не жатуады? Бала үні. Ой дамыту. Балалар, енді достарымызға қыс мезгілінің суретін салып берей Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. пішіндер арқылы. Жұмыс жасаудың ә тәсілдерін көрсету түсіндіру. 1-Үйбұрыш тобы т түсті қараңданып көрінісін салады. 2-топ бояумен қыс көрінісін баянды. Жеке көмек көрсет. Өнім арқылы саралау 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті (сауса. жаттығуы) : Қолды үстелге қоям Саусақтарды сапаймыз; 1, 2, 3, 4, 5
--	--	--	---	---

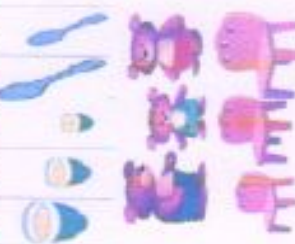
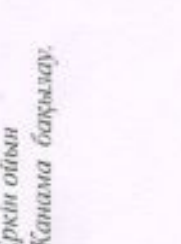
2. Дене шымылтыру Мақсаты. Сапқа жүру, белгі бойынша тоқпан жүру және жаттығу түрлерін орындай алады. Ресурстар: Себет, орамал, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей тұзу жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүгірде аяқтың сыртымен жүру. Қол бүгірде аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 зәңгеге тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуелмен/ Б.к.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар ашық қойылған, орамал бүгірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қозғалмалы ныс» 2. Аяқ ныс көлемінде, орамал нысқа, шықты артқа –	бақылау. Қорытынды. Аққала балаларға рәсім айтып қоштасасы. Сұрақтар ілмегі. Балалар бүгін не туралы әңгімелестік? Қыс мезгілі ұнайма сендерге? Маддақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басылса, Сәбіз екен тануы Қыста қардан туатын, Тауып көрісі сен оны (Аққала) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Балалар, мына суретте не бейнеленген? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден	бойынша (бой серіну) Тауға шыққан қалың қар, Сайға түссен қалың қар. Шығиға үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар. Әтешінің тапсырмасы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Локалық есептер. Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тарелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? 4К моделі, бала үні Жылжың тапсырмасы: Құрлындар ойын: «Жоқ пішінді тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.  Сын ойлар, креативтілік дағды, бала үні Қорытынды. -Балалар, қандай ертегі қарадыңдар? -Ақ лақ неше дейін санап біледі екен? Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау.	5, 4, 3, 2, 1 Екі қолды біріктіріп. Құрлындар ойын «Біздің көріне» Галерея шарлау әді 3 шапалақ әдісі арқы бағалау. Жасаған жұмыстар хатқа салып бейнетаспаны достарына жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау Балаларды мадақтау Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай? «Қар негізден жұмысақ?» Неге орман тым-тырыс? Қысқы орман келбеті қандай? Біз шориан қалған сияқтымыз сұрғып алайық. 4. Серіну сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар жақтырып ойнаймыз, Су ағары қолғаптан. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таңқияны сермесем көзді ашып жұмынша тобымызға жетеміз. Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Топтық жұмыс. Құрлындар ойын: «Қысқы пейжәзі» Шарты: Қылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру 4К моделі, бала үні Қорытынды Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер.
---	---	---	---

алдыға, жоғары – төмен қозғау. Б.к.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар ашық қойылған, орман белде, орманды оң - сол жаққа қисайту, әр иіген сайын «ғажайып» деп айту./бр/ Б.к.: «Керіту» 4. Аяқтарын ашық қою, орман белде, орманды оң - сол жаққа қисайту, әр иіген сайын «ғажайып» деп айту./бр/ Б.к.: «Дирмен» 5. Аяқтарын ашық қойып, денені тік ұстау. Орман белде, 1- орманды жанға созу, 2- оң қолдағы орманды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше 4- б.к. /6 рет / Б.к.: «Қарлығаш» 6. Тік тұрып, орманды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 - 1 қалыпта орманды 4 - б.к. (6-р) Б.к.: «Ұшты, ұшты» 6. Аяқтарын ашық қою, орман белде, орманды тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау) Қорытынды: 4 жасардан бір саппен шеңбер бойы жүру./орманды себетке сату/ Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары:	жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? Пәл жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сын ойлау. коммуникативтік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жатсырып, бояйды. 2-топ аққаланы уама жодалған қағазбен бояйды. Жеке көмек. Креативтік, командалық жұмыс, сын ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұста қарлар жинаймыз. Үйкең, киің, орманға, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрын жасап сәбізбен, Баскиімін – иелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрылымдалған ойын: «Біздің көріс» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Еденде 10-20см қашықтыққа секіреді, гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады. Ресурстар: Қапшық, гимнас	2.Құрастыру Тақырыбы:Шыриша ағашы. Мақсаты:Фетр материалынан шыришаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі. Ресурстар: Шыриша суреті, қажет құралдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қалында шыриша суреті. Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыришаны безендіруді үйренгісі келеді диді. Біз оған үйренеміз бе? Шыришаның түсі қандай болады? Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Шыриша ағашы туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап шыриша ойыншықтары немен безендірілген? Шыришаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде? 4К моделі, бала үні. Дене шынықтырудың блоктарымен Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинапқызу. Шыриша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.	Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкентай дөппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: Дөп, кегельдер, гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау. 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандат) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің астында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: 1.Сотылу. Аяқты ашық қою, оң аяқты төменде, оң аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Оң аяқты екі қолмен омырауға ұстау. Оң аяқты
---	---	--	---

араның дыбысын салу, мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңға келу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Алаға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, команданда жұмыс, жатпай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды иппандылыққа әрі иыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.	орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүгілде, аяқтың сыртымен жүру. Табаның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен мұрынмен жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: 1.Жалпы даму жаттығулары: /таяқшмен, бұбенмен/ Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алысқа қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аңлет» 4. Аяқтар алысқа қойылған,	Балаларға қылған фетр материалынан иппанды қалай құрастыруды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, команданда бақылау, креативтілік дағды. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ылқып-ытқып жүгірді. Құлағымдаған ойын: «Шыршақтар» Бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қорытынды: Сұрақтар імегі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай? Бала үні.	бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обрұч екі қолда төмен ұстау. Обрұчты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-брет. 4. Аяқпен отыру. Обрұчты тік ұстау, оңға, солға қисыю. 5. Шалқадан жату. Обрұч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обрұчты тізеге тисізу. 6. Секіру. Обрұч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Кінкентай дептен кегельдер арасында прелеңдеп жүгіру 2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүру. Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, команданда жұмыс, жатпай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды иппандылыққа әрі иыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.
---	--	--	--

				таяқша кеуде тұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын ашақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. /6 рет қайталау/. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын ашақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маришпен жүру. Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір сәтпен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еркейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. 4К әдісі, бала үні, жаттай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доға астынан өту. 2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Өнім арқылы саралау, сын ойлау, командала жұмыс, жаттай бақылау. Қимылды ойын:
--	--	--	--	--

		Торғайлар мен «автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шашпандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ⁴⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека №18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека №19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека №20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 12 ⁴⁰ - 12 ⁵⁰	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)			
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың дұрыс иешілуін, икейіңе киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайыды қадағалау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	№5 Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шатпақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөйлеп бір алайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз суағілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. Нан қиық шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар			

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16-20-40	Шығармашылық жұмыс. Педагог жет ойын: «Бақша дос сыйлауы» Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Сұзы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп, Шыбын-ырықей аңиды, Жемсе қашап жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Уйбұрыш пішінінен бақаны құрастырады.	Шығармашылық жұмыс. Педагог жет ойын: «Орманды түзкі» Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Әңгіле. Жүрген жері аңдай-аң. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңісіз. Орманды жағыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түзкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні киіміс жасау арқылы жеткізеді.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: Балаларды құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып жұмыс жасауды үйрету	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Қонжыққа топта оңай қалай ұстау керектігін үйретеміз Мақсаты: Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	Құрамыдалған ойын: «Жиналғандар мен ыдыст  Қане Аяларға ыдыстар жиналғандары жинауға көмектесейік. Үйге ая қандай ыдыст тастақ иісті?  4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау.
Серуенге дайындық 16-20-40	Шығармашылық жұмыс. Педагог жет ойын: «Бақша дос сыйлауы» Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Сұзы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп, Шыбын-ырықей аңиды, Жемсе қашап жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Уйбұрыш пішінінен бақаны құрастырады.	Шығармашылық жұмыс. Педагог жет ойын: «Орманды түзкі» Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Әңгіле. Жүрген жері аңдай-аң. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңісіз. Орманды жағыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түзкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні киіміс жасау арқылы жеткізеді.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: Балаларды құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып жұмыс жасауды үйрету	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Қонжыққа топта оңай қалай ұстау керектігін үйретеміз Мақсаты: Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	Құрамыдалған ойын: «Жиналғандар мен ыдыст  Қане Аяларға ыдыстар жиналғандары жинауға көмектесейік. Үйге ая қандай ыдыст тастақ иісті?  4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау.
Серуенге дайындық 16-20-40	Шығармашылық жұмыс. Педагог жет ойын: «Бақша дос сыйлауы» Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Сұзы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп, Шыбын-ырықей аңиды, Жемсе қашап жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Уйбұрыш пішінінен бақаны құрастырады.	Шығармашылық жұмыс. Педагог жет ойын: «Орманды түзкі» Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Әңгіле. Жүрген жері аңдай-аң. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңісіз. Орманды жағыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түзкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні киіміс жасау арқылы жеткізеді.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: Балаларды құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып жұмыс жасауды үйрету	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Қонжыққа топта оңай қалай ұстау керектігін үйретеміз Мақсаты: Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	Құрамыдалған ойын: «Жиналғандар мен ыдыст  Қане Аяларға ыдыстар жиналғандары жинауға көмектесейік. Үйге ая қандай ыдыст тастақ иісті? 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау.

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түпкілерін қадап, сая киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киі

Серуен 16-50-17 30	Карточка №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Карточка № 18 Мұздақұны бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Карточка № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Карточка № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.
Серуен КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балаларды и үйге қайтуы 17-30-18 30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-анаға: балаға жеті қалақтың ертегілерін оқып беруге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Жеңіс Ахметов