

ЦИКЛОГРАММА

1 апта. Қаңтар айы
«Аққу» кіші тобы

Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналымдағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	3.01.22 ж	4.01.22 ж	5.01.22 ж	6.01.22 ж	7.01.22 ж
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00 - 8:40	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата - анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалит мазын жағу				
Таңертеңгі гимнастик а	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)				
Таңғы ас 9:00 - 9:40	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жиналғыу кешені. Жалпыға қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық 9:40-10:00	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз База үні*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10.00-10.30	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері иектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңіс тақтай, жолақтар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, аяға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшанмыз, қонамыз» митингіше Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағжайып қыс» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаяв Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Қолдың беті көк әйнек, Сырапырауға тым әйбет. (Мүз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер ағемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың иешуіне байланысты сұрақ –	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. Х. Тағаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасым тұр әміміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңғаймыз, Таңғажайып сәт. Қар Халықаралық сәлемдесі. Сұңқарлы сандыққа. Сандыққа ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандыққадап ашыққан тапсырмаларды орындау. Сыни ойлау, бала үні II. Ой дамыту I тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі.	1. Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші иыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыра алады. Ресурстар: Шырша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. Шыршамаң сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен иыршаны алып келеді. Тіін: Сәлеметсіздер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына иырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. (Иырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Педагог балалар	Музыка Педагог жоспары бойынша
--	---	--	---	---	--

кеуде тұсына әкеліп, тізені сая бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жасаға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпта келу. 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жастығыулары: 1. Еңіс тақтадың үстімен еңбектеу. 2. Жиектері ішкітелген тура жолақпен жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к. моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командалада жұмыс, жаттай бақылау. Балаларды мадақтау.	жасау, түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын турлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап, Әксіп - ақсін тыңдайды, Терезеден сығалап 3.Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құралмдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Доңғелек. Ақала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шыриша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. 4К моделі, бала үні,жанама бақылау.	Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Топ, мазақай, етік, шапбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскйім киіміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құйынқыш қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздапқышқа салып қатырдым су неге айнады? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балауы. Сергіту сәті.«Боран» дауыс Балалар неің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жей және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.)Ал, қатты аяз болғанда не істейміз?	көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні Тың бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. Орманнан тың бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп отіпті, міне былай, шыришаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті. III.Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 2-топқа бөлу. Құралмдалған ойын: «Үлкен-кіші шыришалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыришаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шыриша құрастырып, орналастыру. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Тың балалардың жұмысын көріп қуанады. (шыришаның арасын ашу) Тыңмен қоштасу. Сиқырлы шеңбер Сурақ-жауап Бала үні
---	--	---	---

жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Еңкіс тақта, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командалау жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаптық шеңбері. «Арайлап таң апты» II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өсіп түрған бұз не? Жаз болса жайлап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Сақын түссе-иешіліп, Қазады өзі жайрап. (ағаш) Мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні. 1. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Ағаштардың бізге қандай пайдағы бар? - Қазір ағаштар қандай? - Неліктен жапырақтары жоқ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 2. Үлгіні талдау. - Суретте не көріп тұрмыз? - Түсі қандай? - Қай мезгілдің ағашы? 3. Жұмыс жасауда сурет	Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	(қолдарын құсырып, аяқтарын тонылдапатады). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шатақтамайды), қайталау. 3-тапсырма. Құрлымдаған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрстыру, қысқа киімдер. 4К моделі, бала үні. Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Ая) Көздің беті көк әйнек, Сырағанаға тым әйбет. (Мүз) Жұмбақтың шеңберін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Денсаушықты Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтадың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақта, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,	Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. Денсаушықты Мақсаты: (ҮК) Аяқ қарай ұмтыла затақа дейін екі аяқтан секіруді, доға астынан нысанға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командалау жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі саңқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арқаушықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жатытылулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде, Басты оң шыққан сол шыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрім» деп айту. Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алысқа
--	--	---	--

дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау; қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Жанаша бақылау; креативтілік, сыни ойлау, бала үні Құралымдалған ойын: «Біздің көрме» балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Қортынды. Балаларды мадақтау.		жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ.: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ.: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұналымз, қоналымз» митүйфчв Б.қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Екіс тақтадың үстімен еңбектеу. 2. Жиектері шектелген тура	қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау, / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Қортынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шенбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын шарты: Балалар белменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жасалай отырады.
--	--	--	--

					жосақпен жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жету» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аларның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	Тәрбиеші баланың қарсы бұрышына немесе аларның ең алыс бұрышына барып. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 10:30-10:50	Серуенге киіндіру. Кімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.						
Серуен: 10:50-12:00	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы ербегі. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Карточка № 7 Аяғы күлді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Карточка № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау		
Серуеннен оралу 12:00-12:40	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тігілген) Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі ас 12:40-13:00	Ойын- жаппайы : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықарым сөз: "Астарыңыз дәлді болсын!" Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.						
Ұйқы 13:00-15:45							
Біртіндеп ұйқыдан ояну,	№14. 1.Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріндер.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	№13. 1.Ояну Ұйымызды ашайық, Қолымызды созайық.	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлген Көзімізді ашамыз		

шынықтыру шаралары 15-45 00 15-16	Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаптар, Бір - біріңе жымиындар 4 к моделі, бала үні	Елжірейміз едеңге, арқамызды тік ұстат, Бір демалып алайық, 4 к моделі, бала үні	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық, 4 к моделі, бала үні	Бойды түзе, көтер басты Сергіт ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)					
Бесін ас 16-20 16	Қолдарын сабындап жуыл, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16-20 40 16-16	Карточка №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда». Шарты: ұзын- қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанана бақылау.	Карточка №3 «Затты сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанана бақылау.	Карточка №6 «Сиқырлы қаншық» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтас- тыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанана бақылау.	Карточка №9 «Үлкен-кіші» Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттар- ды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанана бақылау.	Карточка №19 «Үй жасаулар» Шарты: Үй жасаулардың дене мушелерін атауға, ажыратуға үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанана бақылау.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Карточка қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық 16-40 50 16-16	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 50-12 16-12	Карточка №15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №6 Айналадағы адамның қысқы ербегі. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №7 Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №19 Мұздықты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №9 Қығууды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау
Балалардың үйге қайтуы 18-30 30 18-18 30	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ата -аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым -қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Тек! Аяқ!

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар айы
«Ақсу» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	10.01.22 ж	11.01.22 ж	12.01.22 ж	13.01.22 ж	14.01.22 ж
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а	Балалардың қоңір-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 22 Педагог жетекшілігімен ойын. «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын. «Шырианы безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. «Аққала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңғы ас 9:00-9:40	Қаңтар айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету Ойын-жаттығу: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОК дайындық 9:40-10:00	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10-10-30	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командалау жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, орақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң ықпал сол ықпа қарай, сол оңға қарай ілту. «3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрсім» деп айту. Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары ашақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6 рет қайталау/ Б. қ: «Қоян қашты»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командалау жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы 1. Психологиялық дайындық Күн иауағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі көгеріптен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Мила қабыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі құ, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бал үні 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаптық шеңбері. "Кел балалар күлейік" Ө. Тұрмажанов. Кел балалар күлейік! Құлақпенен түлейік! Қабая түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәуыстан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суретпен көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсындар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тиістер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз?	Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дыбыс блоктары арқылы конструкциялардан күшік бейнесті құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаптық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз. Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылған дыбыс шығады. Ескірі ашу, кішкентай күшік келу. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -Әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарында жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақпос - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? 4К моделі, бала үні, жетелеуді сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті Күшік ашуанса қайтеді? Бірденің сөзіп қалса не	Мүсіндер. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. I. Мила қабыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жымдама аяқты, Сабізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Бала үні II. Ой дамыту Үдеріс арқылы саралау. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар Ілмегі. -Қоян қайда тіршілік етеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Тосын сәт.
---	---	--	--	---	---

2.Сурет. Тақырыбы: Қардағым іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Ақ қағаз, гуашь, Губка, қалам, (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Бала үні Қызығушылықты ояту. Ұжымдық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Неңіз ізі» Шарты: Топ болып іздер суретін құрастыру. Сурақ-жауап. Сыни ойлау, бала үні, командамен жұмыс. Ой қозғау АКТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдік? Түлкі, қоян, қасқыр	көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сурақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлгілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жүзтік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (иыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Үлкен донты доға астынан домалатуы, кішкене донтарды иелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен дон, кіші дондар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен түру. / бір дон алу! Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Донпен жаттығу Б.қ.: «Жоғары –төмен» I. Аяқтары алысқа қойылған, дон қолда. Донты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Донты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»	2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Үлкен донты доға астынан домалатуы, кішкене донтарды иелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен дон, кіші дондар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен түру. / шеңберге тұрарда себеттен бір дон алу! Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Донпен жаттығу Б.қ.: «Жоғары –төмен» I. Аяқтары алысқа қойылған, дон қолда. Донты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Донты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»	Құрылымдалған ойын: «Қуштың достары» Шарты: Балалар жасаған жұмысын қоянға беру. Қоян: Алақай достарымды тауып айдым. Расмет сендерге, Қошпасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Нені мүсіндедік? -Қоян бізге риза бады ма? Жарайсындар балалар! мадақтау
---	--	--	---	--

	-Негізгі олардың ізін анық көріп тұрмыз? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. Балалардың өз бетінше жұмысы 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Педагог жетек ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды. Сұрақ-жауап Қандай сурет саяды? Негізгі іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Бала үні. Балаларды мадақтау.	2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оранан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрсет» деп айту. Б.қ.: «Дал тігіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізіні көтеріп допқа тігізу «тігиді» деп айту. Сол жақ тізіменде қайталау. Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маришпен жүру. Еркін жүру (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «Гүлдеген мысық» «п-ы-р, п-ы-р» п-ы-рден айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу 4 к моделі, бала үні Матмун арқылы саралау, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Қимылды ойын: Сұр қол жумынады.	Б.қ.: «Айдалардың күйығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оранан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрсет» деп айту. Б.қ.: «Дал тігіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізіні көтеріп допқа тігізу «тігиді» деп айту. Сол жақ тізіменде қайталау. Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маришпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «Гүлдеген мысық» «п-ы-р, п-ы-р» п-ы-рден айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу 4 к моделі, бала үні Матмун арқылы саралау.
--	---	--	--

			Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.	Бұғым тақсономиясы, Тікелей бақылау Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 10-12 50 Серуен 10-12 50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кінуу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс күйін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тағға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 10 Шырианы бақылау. Мақсаты: Шырианың тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 12-13 20	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін келтіруге беруді ескерту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12-13 50	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішеуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 15-16 45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15-16 45	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күзімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақта ұрайық Орынымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас 16-17 15	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Карточка №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс алып, ажырата білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуенге дайындық 16-20-40	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)				
Серуенге дайындық 16-20-40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен. 16-20-40	Карточка №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тапқа, сымға түрелі қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №10 Шырианы бақылау. Мақсаты: Шырианың тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен орау 16-20-40	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 16-20-40	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

жет.

«Ақсу» кіші тобы

Кыд

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	17.01.22 м.	18.01.22 м.	19.01.22 м.	20.01.22 м.	21.01.22 м.
Ана-аналармен	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
аңгімелесу	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №16	Картотека №13
Ойындар	Құрылмалған ойын: «Өзім және отбасым»	Құрылмалған ойын: «Құстар біздің досымыз»	Құрылмалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»	Құрылмалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	Құрылмалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»
(үстел	Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тусінеді.	Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді.	Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қонысу дағдыларын үйренеді.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алаа үйрету.	Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.
үсті, саусақ және т.б.)	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні
8.00-8.40	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастик	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
а	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
8.40-9.00	Ойын- жаттығу :Сыздырлайды мөлдір су.				
Таңғы ас	Мөлдір суға қолымды жу.				
9.00-9.40	Жұмысасаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, УОҚ дайындық	Ас құрамымен таныстыру.				
9.40-10.00	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денешынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жаратылыстану	1.Сенсорика	Музыка
	Мақсаты: (УК) Шағын топқа бөлініп,	Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»	Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»	Педагог жоспарымен

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10⁰⁰-10³⁰	бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспаалардан аяппат өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспаалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тігізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бүлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау, секіру.. 4. Б. қ. келу	Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шанттық шеңбері. «Табигат біздің анамыз» Табигат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) т.б Сыни ойлау, бала үні. 1. Құстар туралы түсінік беру. Сурақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды? Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар? -Негізден дала құстары дейміз? -Осы құстар нені	Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шанттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Бұу тақсономиясы. III. Ғажайып сәт. Қызықты көрініс. Қорғашадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Сурақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)	Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көзге бойынша орналастыру және түстерін атай біледі түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шанттық шеңбер Астап ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр II. Қызығушылықты ояту Дұрыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің баланын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық баланын ізден шарашап қалыпты -Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Сыни ойлау, бала үні. Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұрыш араласып кетті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұрыш пен тарыны айыру) 4К моделі, бала үні.
--	--	--	--	---

Тағып алу: - аяқ арасы алысқа таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жүту); - шарды тізгеге тисізу (дем шығару); - Үдеріс арқылы саралау, Бұым таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспаздардан аттап өту 2. Дозалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қағандары жолаушылар. - Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: - Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, тирафрет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.	қорғайды? Балалар: - Ағаштарды, - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады, - Еңдеме сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс ауа жаттығуын жасайды. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Ой қозғау. - Ал енді асы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе? - Құсқа тас лақтырма - Құстардың жұмыртқасын жарма. - Құстың ұясын бұзба, - Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. - Қарға біздің қар, қар, - Сауысқансы саңқ, саңқ, - Торғайларым ишқ, ишқ, - Жапалағым ух, ух. - Көкек көкек, көкек деп, - Ұшады екен желізіден Тақпақ жаттығу. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кін – кінкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Коммуникативтік дағды. Қорғайды Балаларды мадақтау.	- Құстардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды атау. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Негізден оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? Әнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем иашайық, Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні. Балаларды шеңберге шақыру. Қорғайды «Құстарға қамқорлық»	Саяхатты хабарлау. Тауықтың баланын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. 4К моделі, бала үні. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балаландар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балаландарды құрастырып, тауықты қасына қою. Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтік дағды, бала үні. Т. Волгинаның «Балаландар» әні. Ертіп сары балаландарын – Айдарлы жем шықты тауық, «Кетпендер ұзап, балаландарым», Қып-қып, - дейді ауық-ауық. Креативтік дағды, бала үні Сұрақ-жауап -Тауық балаландарына не дей? Бізге үлкендерден алыс кетіп
---	---	---	---

саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаптық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жаңғаулықты сүймейміз, Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау. Ұлтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдау. III. Ой қоздау. Неңің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 3. Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні, коммуникациялық дағды. Төсын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектессің бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету.	2. Музыка Педагог жоспары бойынша	тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шанауды ұзыпта. Сурақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспаалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспаалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу.	қалуымызға болмайды екен. Саяхаттан қайту Қортынды Сурақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестің. Бала үні Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Еңіс тақтадың үстімен теңе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Еңіс тақта Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуеппен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыңғ молшерінде, Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншеке»
---	---	--	--

түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Құрылмаланған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты: Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ атыту. Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.		3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тігізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алысқа, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тігізу (дем шығару). Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Дозалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірінен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жсанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтадың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жетке бақылау. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды
--	--	--	---

					алғылыққа, қырағылққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жамаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 10-10-50 Серуен 10-50-12-00	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қатағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жегуге болмайтынын түсіндіру.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үкендердің еңбегін түсінеді, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген						
Серуеннен орау 12-00-12-20	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас 12-20-13-00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Үйім 13-00-13-45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№1 1. Ояну Қандай ғажазат керемет, Әсем есік ашылды.	№2. 1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жаздайық	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар	

шынықтыру шаралары 15-16 00	Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық, 4К моделі, бала үні.	Қолмен көзді ұқсатып Созылып бір алайық, 4К моделі, бала үні.	Дем алдық ұйықтадық Шаттаным ойындайық, 4К моделі, бала үні.	Шаталарымыз ұрайық Орнымыздан тұрайық, 4К моделі, бала үні.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесің ас 16-18 20	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16-18 40	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтастауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Тапым саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Серуенге дайындық 16-18 40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күйдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен орау 18-20 30	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аяғым күнді бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяқтан сақтану жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, қыс түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы 18-20 30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Тек: Аяқ

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қаңтар айы
«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	24.01.22 м.	25.01.22 м.	26.01.22 м.	27.01.22 м.	28.01.22 м.
Балалармен аңғару Ата-аналармен аңғару	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен аңғару. Баланың денсаулығы, көңіл-күй туралы білу.				
Аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (устел үсті, саусақ және т.б.) 800-840	Карточка №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №20 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айна алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айна алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастик а 840-900	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас 900-940	Қаңтар айының 4-аптасына арналған жаптығу кешені. Жаптығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаптығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 940-1000	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағатын алаңдамуды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: Балаларға қыс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Шыңша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға	1. Жапсыру. Тақырыбы: Қар жамылған ағаштар (Дәстүрден тыс

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10⁰⁰ - 10³⁰	см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Ресурстар: Еріс тақпай Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. шенберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуегенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыңқ молиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткенішек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдан» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жүлдізша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жаңға созу Б.қ.: «Қоңірді жалауша»	мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру Ресурстар: Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік 1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай кйінеміз? Бұым тақсономиясы. 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зұлайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ұоқ таныстыру: Б.Жақыл «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.	отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем достар! Дыбыстық жазыту: Ыс-ыс-ыс-келді қыс, Ғы-ғы-ғы-ианы, Ақ-ақ-ақ-ақшала, Қа-қа-қа-қар, Ық-ық-ық-суық Бала үні. Тосын сәт Топқа топтанып келу. Қар ханшайымынан хат әкелу. Поптанып қоштасып кетіп қалады. Хатты ашып оқу. Құрметті балалар мен қарханышайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлү. Оқу ортасы арқылы саралау. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.	қылған қағаз бөліктерінен иырышлар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жауа-жйінше ұғымдарын үйрету. Ресурстар: Шыриша және ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Сұхбаты айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. II. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шыриша суреті. Ормандығы шыришар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. Бала үні. III. Ой қозғау Шыриша туралы түсінік беру. Шыриша ағашын көрсету. Шыришаның түсі қандай болады? Шыриша ойыншықтары немен безендірілген? Бұым тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4. Ой дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл иырышлар» Шарты: Балаларға	жұмыс) Мақсаты: Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш діңіне мақтаны жаттығу тәсілдерін көрсету. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң апты» II. Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқан мүссе-шеңіліп, Қалады өзі жайрат. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. 1. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде	қызылған қағаз бөліктерінен иырышлар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жауа-жйінше ұғымдарын үйрету. Ресурстар: Шыриша және ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Сұхбаты айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. II. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шыриша суреті. Ормандығы шыришар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. Бала үні. III. Ой қозғау Шыриша туралы түсінік беру. Шыриша ағашын көрсету. Шыришаның түсі қандай болады? Шыриша ойыншықтары немен безендірілген? Бұым тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4. Ой дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл иырышлар» Шарты: Балаларға
---	--	---	---	--	--	--

5. Аяқтарын алашақ қою, жалғастылар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқтары бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені бастып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтаидың үстімен теңе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алағырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалғастыларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	-Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шапада екеуміз Құламыдай екенбіз..... Өнім арқылы саралау, баум таксономиясы, бала үні 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс. 1-қар тобы Шананы бояу. 2-аяз тобы Шанғыны бояу 3-мұз тобы Конькиді бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шанғының суретін құрастыру. Сыпаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сыпаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Сұық өтер қолғаптан. Ой қозғар. Сұрақтар ілмегі. Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? 4К моделі, бала үні Қорытынды. Аққала» өлеңін оқу. Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала, Мұрны сабіз үп-үшкір. Көзі көмір қат-қара. Балаларды мадақтау	фетрден қиылған шырышын көрсетіп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қазып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ылқып-ытқып жүгірді. Құрлымдалған ойын: «Шырышты безендіреміз» Шарты: Дөңселек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Жаттай бақылау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қоянға шырышты сыйлау Қоянмен қоштасу. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шырыштың түсі, пішіні қандай? 4К моделі, Бала үні. Балаларды мадақтау.	алашақтар қандай түске енген? -Нейіткен? Түсіндіру. -Алашақтардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап 2.Үлгіні талдау. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. «Біздің көрмес» дио ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Белгі бойынша иашырап жүгіру. Арқаның астымен
--	--	--	--	--

Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлашық ептерін дамыту. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Жаппай бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкісе түйсітілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, ишалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.қ. аяқты ашақтап, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ. аяқ сәл ашақтап, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет). 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы	2. Дене шынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Белгі бойынша ишаралар жүгіру. Арқаның астымен еңбектеу. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Жаппай бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкісе түйсітілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, ишалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.қ. аяқты ашақтап, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ. аяқ сәл ашақтап, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет). 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы	еңбектеу. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Жаппай бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкісе түйсітілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, ишалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.қ. аяқты ашақтап, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ. аяқ сәл ашақтап, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет). 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау
--	---	--

	Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Құрылымдаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға іту, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау.. Қортынды Балаларды мадақтау.	бақылау 5. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни баға үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық 10:30-10:50 Серуен 10:50-12:00	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тігілген) Балаларға ойын кийімдерін шешуді, өз сөрелеріне кийім жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық			
Серуеннен оралу 12:00-12:40 Түскі ас 12:40-13:00 Ұйқы 13:00-15:45	Карточка № 9 Қыруды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:45-16:00	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 К моделі, Бала үні Жаттай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 К моделі, Бала үні Жаттай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 К моделі, Бала үні Жаттай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 К моделі, Бала үні Жаттай бақылау.
	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге әсетісін, Ұйқымызды ашайық 4 К моделі, Бала үні Жаттай бақылау.			

Бесін ас 16.00-16.40	Қолдарын сабындан жууып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.40-17.40	Құрылымдалған қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық қарточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. Бала үні, сыни ойлау Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дәрігер Жанана бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Сатушы. Жанана бақылау	Құрылымдалған ойын: «Артықсын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 К моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Монтерessori технологиясы бойынша татсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жанана бақылау	Педагог ойын: «Сұқарлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті кодтармен қарточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл тартқышыңдар бар балалар оларды өсіреді. 4 К моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанана бақылау	
Серуенге дайындық 17.40-18.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен Оралу 18.40-19.30	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау
Балалардың үйге қайтуы 19.30-19.50	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға татсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				