

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы 2021ж
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»						
І апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	04.10.2021	05.10.2021	06.10.2021	07.10.2021	08.10.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.40	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.					
	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жаңауының қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. Түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.	
	Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика 8.40-9.00	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау					
Таңғы ас 9.00-9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сызырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу					
Ойындар, ҮОҚ дайындық 9.40-10.00	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерін дайындау. Жас ерекшеліктеріне қарай оқу қызметтерін өту.					

Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері 10.00-10.40	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым- қатынас туралы айтып бере алады. Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмдағатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Бала үні. І.Қызушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Сыни ойлау, Бал үні Балалар: – Анай, бұл «Ата» – ғой Ертегі айтып беретін Айтқанды сенетін. Дегенімді екі етпей Жаңында сенің жүретін, Кім бұл? Бал үні Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай! Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштын и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Балалар: – Анай бұл біздің «анамыз» – ғой.	І.Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады. Ресурстар: 1 санның суреті, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бала үні Қызушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу..... Хатта берілген тапсырмаларды орындау. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Блум таксономиясы. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. І-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Суретін сал.» Оң жақтағы кірішінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірішінің үстіне 2 алманың суретін сал.	І.Жаратылыстану Тақырыбы: Бақшадағы көкөністер Мақсаты: Көкөністерді таныды және олардың атауын, пайдасын айта алады. Ресурстар: Көкөністер суреттері, муляждар, АКТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптанғын қай күні? Ал,қазір қай уақыт? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай Сикырлы қорашша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. -Балалар,қалай ойлайсыңдар, мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар екен? Балалардың жауаптары. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер. Жұмбақ жасыру. 1.Іші жұмсақ,сырты қатты, Еті қызыл,сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен.	І.Мүсіндеу Тақырыбы: Бақша ғы өнімді жинау (сәбзді жинау) Мақсаты: домалақт сопақшалау, шымыш тәсілдері арқылы сә мүсінін жасауды үйренеді. Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моде командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бірге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себітімдегі сүйікті асым сәбздерім түсі калған. Енді менің көжектерім аш қалд Маған сүйікті асыме сәбз керек. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Кане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секі
---	---	---	--	---

(сыни ойлау, коммуникативтік, бала үні) II. Ой дамыту Жанұя туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасыңда неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әжең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? Сен неше жастасың 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Миға шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. IV. Ой қозғау Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйгерек. Бала – жапырақ. Бал үні, сыни ойлау. Қортынды Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек- әксем, Ортан тсрек - әксем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бәбек – мен.	мен әже қай жерде отырады? (төрде) - Ал, шәйд кім күйіп береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді? Бала үні. Құрылмаланған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек. Сергіту сәті (Музыка әуенімен) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау Сыйлаймын Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. Бір кадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі.	2-тапсырма. Құрылмаланған ойын: «Сызықпен көрсет» Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды?    Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. -Дұрыс, сан мен жылқы бір – бірден қалды. Ой дамыту. Ісаны мен цифрын таныстыру. Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. І санымен таныстыру. І санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам.	3. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Бала үні, сыни ойлау Қораптан көкөністер муляжы шығады. Көкөністер қайда өседі? Көкөністер қандай болады? Көкөністерді неліктен пайдалы дейміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. Слайд Көкөністер Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Шарты: Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей	қоянмен бірге сергіті алайық. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоя Естіп қалып сыбыр Ойлы, қырыя жерлермен Ытқып, ытқып жүгірі Қарап елі артына, Қиынғын салып көзін Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға чабі: көп керек. Сол үшін топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз калаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің тү қызғылт сары болад қызғылт бас жағы Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келе Және ұзынша келген жапырақтары бар ек Өнім арқылы сарала блум таксономиясы
--	--	---	--	---

Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз Жетелуші сұрақтар арқылыбақылау 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырға өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сал ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.к. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к. келу. 3. Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей	Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элемент-терді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Күннің көзі»-ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзін шанағын тақтаға жапсырады. Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Балалар ертегі тыңдағыларын келе ма? Ал, онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін. Ертегі Аю мен Маша Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не істеп жүрді? -Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде нелер	Шапалақ ұрамыз. Алға бір кадам, артқа бір кадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тапсытындар? Бала үні, сыни ойлау. Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Мақсаты: Отбасындағы өзара сыйластық қарым – қатынасты, дағдыларын біледі. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уақытары шапшылар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Кіміз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасайды? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай	бақылау. Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты кезып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұладым»). Сопакқа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру) Құрылымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Қашықта нысанаға дақтыруды, көзбен мөлшерлей білу, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сал ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары	1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді. 2-топ кішкентай сәб мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетін жұмысы. Сыни ойлау, бала үні өнім арқылы саралу, креативтілік, жанамы бақылау. Құрылымдалған ойын «Біздің көрмес» Балалардың жұмысы бағалау. қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қоян: балалар көп-к рахмет сіздердің арқаларында көжектерім ток болады. Сау болыңыздар. Қо шығып кетеді. Қорытынды. Балалар қоянымыз не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай Қоянымыздың көңіл күйі жақсарды ма? Бала үні.Мадақтау.
--	--	--	--	---

алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл көзғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылмалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Қортынды.	алшақ; -Маша не істеді? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағаналары сынып қалған ,әдемілеп берейік. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа бөлу. Түстер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету,түсіндіру. 1-топ Үлкен аюдың тәрелкесін әшекейлейді. 2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекейлейді. 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанам бақылау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрылмалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды. Балаларды мадақтау.	Атаймыз Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Мига шабул әдісі Пед жет ойын: «Сықарлы микорфон» 1.Ол өте мейірімді, ақ пашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерін қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2.Ол көзділік киелді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарын қандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт белетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4.-Сендер өздеріңнің	көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.к. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.к. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төмсенде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.к. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеуделе ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл көзғалыс жаттығуы 1. Қапшықта нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылмалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау
--	--	--	---

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Заттар

	арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелесуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.к. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к. келу. 3. Аяқ бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);	аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсындар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді ширкке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табығатқа алып шығалы. -Бұл кім? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ынн ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Құрылмаланған ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) 4К моделі, бала үні. Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау.	Қорытынды. Қорытынды: Балаларды мадақтау
--	--	---	---

		-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды. Қорытынды: Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық Серуен: 10.30-12.10	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №14 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген) Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					

Түскі ас 12.30-13.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемсіміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырты сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Ұйқы 13.00-15.45	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15.45-16.00			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15.45-16.00	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнадық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнадық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№5 Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№5 Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 16.00-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму және даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Құрылымдалған «Дерігер» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайталан бір ұжымға бірігулі бізделі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білейік Тақырыбы: Мен жаяу жүргіншімін Мақсаты: Шараға ата – аналармен мән қызметкерлерін қатыстыру. Балалардың жолда жүру туралы білімдерін тиянақтау.	Құрылымдалған «Пошта» сюжетті-роль ойыны Мақсаты: Ойын кезін балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соң сәйкес әрекет ете алады 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен 16.50-17.30	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №14 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні

Тангы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)

Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.
Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу
Төлем ақыларын уақытымен төлеудің айту Балалардың үйге қайтуы..

Балалардың
үйге қайтуы
17.30-18.30

Мек: Ақтөбе

ЦИКЛОГРАММА
Казан 2021ж.
«Байтерек»ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 8.00-8.40	11.10.2021	12.10.2021	13.10.2021	14.10.2021	15.10.2021
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Зообак тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Керісінше» Мақсаты: логикаль ойланып, қарама-қармағынасы бойынша алады. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика 8.40-9.00 Таңғы ас 9.00-9.30	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОК дайындық 9.40-10.00	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОК дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын кеше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілет тері дамыды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі. Ресурстар: Дидакт	1.Көркем әлем Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. Ресурстар: Дидакт материалдар.	1.Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр. Жылдам – бау. Үшбұрыш. Мақсаты: 1 цифр туралы біледі. «жылдам, бау» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі түсінеді. Ресурстар: Бағдарлама, бояу, қылған жол белгілері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала	1.Жансыру Тақырыбы:Менің көшем Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандар көлемі бойынша ара қатынасын біледі. Ресурстар:

тері 10.00-10.30	материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуанамын сен де, Қуанағың сен де, Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жанбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жазнама бақылау.	Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын «Біздің ауыл қандай?» Доппен Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мифа шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Сыни ойлау, бала үні. -Дұрыс бір түйе, көп текшелер. Тосын сәт. Буратинодан аудио келеді. Балаларға тапсырма орындай алмай жатқанын айтады. Көмектесіңдерші.. Өткенді еске түсіру. 1- тапсырма. Балалар сендер қандай цифрмен танысыңдар.	үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Мифа шабуыл Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізіші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлау,т бала үні, блум таксономиясы 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жау адамдардың өтгін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонының суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктіннің белгісі. Автобустың суреті салынған	дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Көңілді шеңбер «Ә! Үл шоғы. Ой қозғау. Слайд,слайдтан көп және көп қабатты, б қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақ қою. -Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме? -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қат аталатынын білеміз Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Балалар, үйлерді кім салады? Балалар сендер бүгін құрлысы болып әу үйлер тұрғызасында Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды екі топқа бөліп отырғырғыз. Үлгі көрсету,түсінік көп қабатты және б қабатты үйдің жасап жолы көрсету. Үлкен тіктөрбұрыш қиямыз
------------------------------------	---	--	--	--	---

ең-ен-кен, ар-ар-тар, зын-зын- ұзын ка-ка-қысқа Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демалымыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Құрлымдалған ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »Шарты: Суреттер құрастыру. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.	-Балалар саябақ ауданы не үшін керек? -Бұл жерде не көрсетеді, не болады? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. 3 аялдама "Өрт сөндіру бөлімі" Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді? -Өрт сөндірушілер не істейді? Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Сергіту сәті Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз 5 аялдама "Емхана" Міне біздің келесі аялдамам ыз "Емхана" Бұл ғимаратта не істейді? Мынау тұрған көлік, қандай көлік? Ол не үшін керек? - Қане, бізде, кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық. Өзімізге массааж жасайық. Пед жет дұрыс. "Нүктелі массааж" Тамақ ауырмау үшін, біз оны сипаймыз Жөтелмеу үшін, мұрынды укалаймыз Мандайын да укалаймыз Құлағынды укалаймыз Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз Жанама бақылау, блум таксономиясы.	Бала үні. -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. Креативтілік, сыни ойлау. Қоян мен тасбақа: Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»  - Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? -Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – бау» сөздеріне түсінік беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сірікпенмен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, турамыз, (мәңгіге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Құрлымдалған ойын:	белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен. Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жазу жүргізушілер жолы туралы ақпарат беру Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Құрлымдалған ойын «Сак бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Қысқа жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Оқу ортасы арқылы саралау. Жанама бақылау. 6. Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу Оқу ортасы арқылы саралау. 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.	(үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қызы (үйдің шатыры). 3. Шаршыларды қызы (үйдің терезесі). Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ көп қабатты үй 2- топ бір қабатты үй бойынша жұмыс жасайды. «Қауіпсіздік ережелері» және тазалық шараларын ескерту. Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөл. Тікелей бақылау, ба. үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды Пах. Құрлымдалған ойын «Біздің көрмес» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау 2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады әрқайсысы өз ойлар айтады. Бала үні. Қорытынды Еркін ойын «Менін көшем» (Воскобови дамытушы ойындар
---	--	--	--	---

төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.к. келу. 3.Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеуделе ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықты нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелсу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау «Жанпай бақылау Қорытынды: Балаларды	6 аялама Балабақшамыз -Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік -Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме? -Балабақшада не істейсіңдер? -Қандай қызық нәрселер болады бұнда? -Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Ауыл» Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру. Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Бүтін біз қайда болдық? Экскурсияға немен бардық? 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің көшем (Сюжетті сурет салу) Максаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	«Пішіндерді ажырату» Шарты: Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  Қорытынды. - Біз қандай санмен таныстық? - Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады? Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау 2. Құрастыру Тақырыбы:Біздің көше Максаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді. Ресурстар: дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қазығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?»	2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиымдыларынан жол белгілерін құрастыруым тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. 4к моделі, Бала үні, Блум токсономиясы, өнім арқылы саралау, Креативтілік. Балаларды мадақтау. 8.Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау. 2. Дене шынықтыру Максаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен екі жакка шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента
---	---	---	---

мадақтау	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжулі білмейміз. Бала үні. Ой қозғау. Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан? Сыни ойлау, бала үні, жананма бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспектен хат келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшесіміз таба алмай адасып кеттім, енді үйіме қалай барам. Көмектесіңдерші. Балалар көмектесуге дайын екенін айтады. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету. түсіндіру. Үлгіні талдау Балалардың өз бетінше жұмысы. Жананма бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Инс қолға іікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртелі қаламды.	Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп. Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жанғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр. Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың мағынасын түсіндіру. Ой қозғау. Көшеде жүргенде нелерді көреміз? Бала үні. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысын кім? Балаларды мадақтау. Құрылымдағын ойын: «Құрылыстармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға, ауылымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Бала үні. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. Тонка бөлу. Сандар арқылы тонка бөліну (1,2 сан) Балалар, көше салуға кіріседі. Жананма бақылау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық,	төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау/ 2. Аяқтары ашық қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл ашық ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандан тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р 5. Аяқтарын ашық қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру. 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қондар» Мақсаты: Балалар шаппандыққа, естілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні
----------	--	--	---

	Өнерлі екен он саусак, Қала салсақ, жол салсақ. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау. Білмеспек қуанып, рахмет айтып коштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тене – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубинтер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен марш екпінмен жүру. Шенбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шенбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (коллонна) тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті ыыққа түсіру және иекпен доға жасап басты	Алаканды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Пел жет ойын: «Көшені сипатта» Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды. Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою. Бала үні: Балаларды мадақтау.	Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Оұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--

				акырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары айнақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары айнақ мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты айнақ деңгейінен сәл айнақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек 6 р 5. Аяқтарын айнақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы дөңгі үрлеу», 4 к мөлелі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасыммен жүру 2. дөңгі алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шаппандыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к мөлелі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта
--	--	--	--	--

		жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды малақтау.		
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен: 10.30-12.10	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 «Жылы жакка қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.
				Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Ойын-жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12.30-13.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамактануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу			
Ұйқы 13.00-15.45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жөй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15.45-16.00	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Терексайық, тұрайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көгер басты Сергіп ұйқы ашамыз
				№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созыйық Енді қане барымыз, Жаттығуды жасайық.
Бесін ас 16.00-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сіңірлері қашық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі. Еркін ойын: «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Орманды ая» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді. Сюжетті-рольдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Вариативтік компонент. Шебер қолдар. Тақырыбы: «Досыма арналған альбом» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білейік Тақырыбы: Мен жаяу жүргіншімін Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: Балалар сур' қарап сөйлем құрауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын		

Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен 16.50-17.30	Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Еркін ойын Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.			Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 «Жылы жакка қайтқан күстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Аула сыпырушыны еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.30-18.30	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Мек: *Ақыл*

ЦИКЛОГРАММА

III апта . Қазан айы 2021ж.

«Бәйтерек»ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.10.2021	19.10.2021	20.10.2021	21.10.2021	22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Танертенгі гимнастика 8.40-9.00 Таңғы ас 9.00-9.30	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Төресіне қарай кесесін танда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Заттық фризер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдері ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және де мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.40-10.00	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жас ерекшеліктеріне қарай оқу қызметтерін өту.				

Ойындар, ҰОК дайындық Мектепке лейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері 10.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі. Ресурстар: Дид материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыңдар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінсін? -Күзде не жауады? Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келсін екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренсін. Ресурстар: Бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, кандаймыз, Шұғылалы тандаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Бала үні. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын «Бағдаршам көздері» Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.	1.Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрмен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» жөнестенгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: 2 санының карточкалары, дидак мзтер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас неміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алғашқы санаймыз» - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: Хат, сауысқан беттерде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы 1.Миометехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. 2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4.Орманға саяхат. -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстары пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: Ермексаз,бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моде бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Психологиялық сәт Музыкамен дем алу Қызығушылықтар ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік береі Ой дамыту. Слайд арқылы аюға түсінік беру. Әнім арқылы сарала блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайы Біздер жолға шығай Ұзын,қысқа жолдар; Біліп біздер алайық. Құрымылтан ойы ойын «Бағдаршам»
--	--	---	--	---	---

Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? Бала үні. Ой дамыту. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Құрылымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды атапта отырып, дастарқан әзірлеу. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастархан» Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? Қандай ыдыстармен таныстыңдар? -Балалар, біз кімге	Бағдаршам өлені Бұл өленнің авторы – С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Берін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Бір қалам әлісі арқылы жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып. Бойымызды жазайық. Құрылымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» Ойының шарты: бағдаршамның қызыл кезі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары кезі жанғанда қол шпалақтайды, жасыл кезі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілемгі Балаларды мадақтау	алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Сыни ойлау, бала үні. 2-мысал. Пед жет ойын: «Ара» Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)	2 Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды? 2 Дұрыс, акку құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көрінісі» деп аталады Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Онымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар	2.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техника-сын менгерсін. Ұйымдастыру кезеңі Балалар, заттық пенбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді	ерекжесін сақтау керек? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жанбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жет жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы коқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамлы түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілемгі. Балаларды мадақтау. Жұдызшалар беру.	Шарты: Балаларға ү түсті дөңгелектер беріледі. Балалар со дөңгелектердің түстің дұрыс тауып бағд шам құрастырады. Ой дамыту. Балалар аю бағдарш түстерін ұмытып қаламау үшін бағдар шам мүсіндеп берей Мүсіндеудің орынды тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балаларды өз бетінше жұмысты. Жанана бақылау, сы ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру, Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көзді бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жаксы, жасыл – өте жаксы).
---	--	---	---	---	--	---

көмектестік? Мадақтау 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршатып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, кегзигер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Бірінің артынан бірі санка тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүтіру. Қол жанда, өкшесмен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әлемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серіппе секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аяғына ұқсатып, орында секіру. /10-15секунд/	білдірейік. -Өркешанда әлемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақпамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. Сыни ойлау, бала үні. Түстер арқылы тонға бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті қандашаппен сурет салады. Жеке көмек. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау,	жасау) Қолымызды жайық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тавсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2. Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған баярдап 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кіріп орманда өзіне 2 санмырауқұлақты теріп алды. 1 санмырауқұлақты тинге сыйлайды Кіріпде қанша санмырауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар?(2) Мәзмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау. Суретпен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен. Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? - Жылан және жүділзжұрт	2.Дене шынықтыру Мақсаты: - Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар санка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен нысқа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.к.келу. 3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.к. келу. Тыныс алу жаттығулары: пәйнәктік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терек тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні
--	---	--	---

Тыныс алу жаттығулары: «Ботка піст» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кегилер арасынан «жыланыша» еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын: Кегіліңді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.	креативтілік, бала үні. «Салат» саусак ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Канттан сеуіп дәмдейміз (саусактардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Құрылымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусак әдісі арқылы қортындылау. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Максаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алууды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру	-Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды. Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау 2.Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Жолда жүру ережесі. Максаты: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ережесінің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Нед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көз бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шапалады Бұл не? Жұмбақтың шешуі бойынша бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пішіндер арқылы топқа	Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.
---	--	---	--

		дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөптар, кегіштер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. / 5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Он және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру.	бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаңғы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә. Табылмистің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қалам әдісі бойынша қайталау. Бала үні. Қорытынды 3-топты мадақтап жүлдегіншілер тарту.	
--	--	--	--	--

		Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа піст» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқалы саралау Жетелуші сұрақтар арқалы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Дотпы еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кетгилер арасынан «жыланша» еңбектеу. Өнім арқалы саралау. сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын: Кетгилді сок. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды малақтау.				
Серуенге дайындық 10.30-10.50 Серуен: 10.50-12.00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу. 12.00-12.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шенуі, өз сөресіне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу					

12.20-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқы 13.00-15.45					
Бірінден ұйқыдан оятұ, шынық- тыру шаралары 15.45-16.00	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімді ашайық Қолымды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас 16.00-16.20	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Құрылымдылық сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сөмбуге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындауды» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент Шебер қолдар. Шығармашылық көрме ұйымдастыру. Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білейік. Такырбы: Бөтен автокөлік Мақсаты: Көлік түрлері туралы білім беру. Су, ауа жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту	Құрылымдылық қимыл қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торайыш» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру; секируге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта; әртүрлі секирудің түрлер үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен 16.50-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №1 Күзгі жанбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құста бақылау. 4К моделі, бала үні.
Балаларды и үйге қайтуы 17.30-18.30	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиесінен суранып үйге қайтуы.				

Мәс: Ақыл

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 8.00-8.40	25.10.2021м	26.10.2021м	27.10.2021м	28.10.2021м	29.10.2021м
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					

Танертенгі гимнастика 8.40-9.00 Таңғы ас 9.00-9.30	Құрлымдалған ойын: «Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Максаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Максат: Төрт мезгіл мен өзгерістер аяқталып айтқызу. Сөздің қорын байыту 4К моделі, бала үні.
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Ойындар, УОК	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көріскіліктерді реттеу. Балаларды үк-не сурақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
дайындық 9.40-10.00 Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Максаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыды. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. УОК жүргізілу барысы.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. І. Байжұманова. Максаты: Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. УОК жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты	1.Математика негіздері Тақырыбы : 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. Максаты : 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Максаты:Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. УОК жүргізілу барысы. І.Шаттық шеңбері:	1.Жансыру. Тақырыбы:Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Максаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көле бойынша ара- қатынасын сақтауд біледі.

Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаныр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (парганы тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпіркосақ асылды (қолымен дөңес сызық көрсету) Құрылымдалған ойын:	Алтын сауде таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті дааламыз. Қайырлы таң, достарым! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ – жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру. Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жакка ұшып кетеді? (Жылы жакка). Сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасың Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмесбек: Сәлеметсіз бе апай,	ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сурақтар ізметі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру 1. Далада жүр шапқылап, Кіремет, тым саксұлақ. Тек есектен баскада, Оған ұқсар жоқ құлақ. 2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сакалы Жерге шығып тұрады Суретпен жұмыс. Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.  Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. Ойын: «Жеміс жинаймыз». Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүтінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс тураларін қорапқа саламыз.	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабул 1. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді. Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.  Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жакка ұшып кетеді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 6. Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау.	Ресурстар: Күз мезгіліне байланыс суреттер., Әңгіме-тәсіл: 4К методика, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Кел, балалар, күлеі Күлкіменен түлейі Қабак түйген не ке Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтыз ояту. Тосын сәт. Кіріп келеді. Амандасу. Кіріп бүгін бізге қызықты суреттер әкеліпті. Суретпен жұмыс. Ой қозғау. Көне суретке қарап көрейік. Балалар б суретте қай жыл мезгілі бейнеленг Күзде қандай өзгерістер болады? Ағаштағы жапырақтар-дың түстері қандай? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үні Кіріп: Балалар мағ. күзгі жапырақтан шоғын жасап бересіңдер ма? Бала үні.
--	---	--	--	--

«Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне келергі жасамай жүруді біледі. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар салпа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен ныққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, кол төменде. а) колдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, кол төменде. а) колды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі колды жанға созу. г) б.к. келу. 3. Аяққа арналған Б.к: тік	сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам қайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін, сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі... Пед жет ойын: «Қайда өседі» Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Балаларды мадақтау. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Білмесбек сендерден қандай көмек сұрады?	Тура кері санау. 1.2 Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. Дидактикалық ойын: Заттың санымен сәйкестендір.  - Балалар, қарандаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сөредегі ойыншықтарға назар аударту. - Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қарандаршы, мына кубиктің артында не орналасқан? - Дұрыс айтасындар, доп тұр екен. - Ал кубиктің алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс) Мақсаты: Саңырауқұлақ жайлы түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. - Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет. Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1 - Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ кашады. «жел» 2.Ағайынды бөрі Шыкса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2 - Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ тегілі Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабыркаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» 7. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық.	Топтық жұмыс. Түрлі түсті жапырақтар-мен тонка бөлу. Оқу ортасы арқыл саралау, блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың : тәсілін түсіндіру, көрсету. 1-топ сары түсті жапырақтар түрлі қатты қағазды кып үлкен жапырақ жапсырады. 2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші жапырақтар кып жапсырады. Жанам бақылау, с ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел есе Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі Құрлымдалған ой «Біздің көрме» Балалардың жұмы тарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Кіріп балаларға рақмет айтып қонғасады.
--	--	--	---	--

Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау.
түрү, кол төмөндө. а) сги колдагы кезде тусына желип, тисени сэл бүгип отыру. э) бир орында секіріп, колды жанга созу. б) б.к. келу. Тыныс алу жаттыгулары: шйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терен тыныс алып, демді шыгару. Бастапкы калыпка келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі кимыл-жаттыгулары: 1 Допты тура багытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп оту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын партымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Такырыбы:«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) Мақсаты:Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК жүргізілу барысы. Балалар қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады? -Күз бізге не әкеледі? -Күзде ауа райы қандай болады? Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Бұл не? Түстері қандай? Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама? -Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Балаларға ақ паракка салынған ағаш суретін тарату. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсінідіру. Балалар ең алдымен біз	Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар. Аппак- аппак аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әріне. /Саңырауқұлақ/ Слайд. Саңырауқұлақ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тосын сөт. Тин келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар тинге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі. Топқа бөлу. Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы) 1-топ жапырақтарды кино арқылы үлкен жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады. Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсінідіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Шаттық шеңбер құрамыз. Оңға-солға иіліп, Онымызды табамыз. Балалар өз бетінше жұмыс істейді:	Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Білеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы ағаштарды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шаналақ әлісі» арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары нық мәлісерілде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшақ қоя, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірте, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу	Балаларды мадақт

	жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз. Сулап алған соң қылқаламен жапырақ-ты бояйбастаймыз, сонда жапырағымыз еркеше әдемі болады.. Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрмес» Қорытынды. Балалар жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау. Көрме ұйымдастыру. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалау. Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық? -Сендер қандай түстерді қолдандыңдар? Балалардың жауаптары. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет	Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі. Қорытынды. Дайын жұмыстарың тактаға әкеліп қояды. Тиін балалардың жұмыстарын мақтайды. Қоштасады және рахмет айтады. Балалардың жұмыстарын мадақтау.	Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі кимыл-жаттығулары: 1 Кысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған кимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүтіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытына, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүтіру.
--	---	---	--

				кайталау/ Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа - алдыға қарай сермесеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлаыша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жаңға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және көрғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды көрғану туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір -
--	--	--	--	---

		бірінін қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.			
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.50-12.00	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу 12.20-12.20	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген) Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, астың аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 13.00-15.45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.45-16.00	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас 16.00-16.20	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Картотека № 20 Құрылмалық ойын: Кеністікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4K моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылмалық ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4K моделі, бала үні.	Вариативтік компонент Шебер қолдар. Такырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру» Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды текестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білмейік Такырыбы: Мен және көше Мақсаты: Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін қайталау	Картотека № Құрылмалық ойын: «Жол картасын бейнеле Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдары түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойын
---	---	---	---	--	--

МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен 16.50-17.30	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4 к моделі, бала үні
Балаларды үйге қайтуы 17.30-18.30	Тайпы серуен картотекасын (картотека қосымша тіркелген) Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

Жек: Ақыл