

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Қазан айы.
«Ақсу» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшеме»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қажетті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тігілген)					
Таңғы ас	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатысндыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
9:00 – 9:40	Ойын- жаттығу : Сылдырмайды мәлдір су. Мәлдір суға қалаңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шатысқа, Дөңгелеген шеңберді. Бала үні.				
Мекенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүзуге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдарнамалық. С. Дүкенбай Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтап мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады. Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар Мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Ресурс: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы:	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй Мақсаты: Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасауды үйренеді. Ресурс: Дәл материалдар, қима суреттер.	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: Адамның қол шытыры Мақсаты: Балалар қолиатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермекпаздың қолиатырды мүсіндеуді үйренеді. Ресурс: Дәл материалдар.
10:00 – 10:30					

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командаларда жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу; 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары ышқ мөлшерінде. Жалаушаны жоспары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Аз», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жаңа созу орында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маршімен жүру. 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды	бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барыс 1. Шаптық шеңбер Н.Жанас Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Нініп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қымысшылықты өнуге (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелесу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең жекөдім. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жыры» Нартай қызыл алма бар, Маз болады алғандар. Жада әдемі киінем, Тіпті бадай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Ұлжыған өрілім, Бау-бақиша көрілім. Қара деген атым бар, Менен де дәм татындар. Дәрі орнына жүзуге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайтатын айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы	бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыны ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, бауу таксономиясы, сыны ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыны ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, бауу таксономиясы, сыны ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыны ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, бауу таксономиясы, сыны ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыны ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, бауу таксономиясы, сыны ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыны ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, бауу таксономиясы, сыны ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыны ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, бауу таксономиясы, сыны ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыны ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, бауу таксономиясы, сыны ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.
--	--	---	---	---	---	---	---	---

төмен түсіріп, денені бастапты демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Күресуден ерібектен өту. Өнім арқылы саралау, бұм тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалушаларды себетке салу/ 2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні 1. Муга шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған	бақылау 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің арманда тұратын әжем ауырып қатыпты, Оған апара жатқан бауыттерімді қасқыр тартып алып, әжеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Пей жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Азған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызылтелпек рахмет айтып қоштасу. Қорытынды Сурық-жауап Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшінің жоспары бойынша.	4.Дәруменнің пайдасы.  Дәрумендердің А.В.С. Д. Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз... Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қатанды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, бұм тақсономиясы, бала үні 5.Сергіту сәті Көкөністі көп екпек (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп екпек (су құю, иіп жүлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс иелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұмысшылар беру.	Қимылды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, бұм тақсономиясы Өз беттеріне жұмыс. Жанам бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру. Балаларды мадақтау. 2.Денсаулықтыру(БК) Мақсаты: Саппа екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.А. өкіше түйсітілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шаталақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).	2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріне жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанам бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.
---	--	---	--	--

еді, енді сөздерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдермі? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілемгі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? - Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? - Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алмайық, (алма теру қимылын жасайды) Теру қимылын жасайды) Қол жептесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Қызыл ала 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қодағалау, көмектесу Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. 6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.	2. Дене шынықтыру (ҮК) Мақсаты: Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, команданда жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйсітіріген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, ишалғақ соғу, бастапқы қалыңқа қайту (5 рет). 2. Б.қ. аяқты алашақтап, қолды алға ұстат, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстат, бастапқы қалыңқа қайту (4 рет) 3. Б.қ. аяқ сәл алашақтап, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қортынды. Балаларды мадақтау	2. Б.қ. аяқты алашақтап, қолды алға ұстат, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстат, бастапқы қалыңқа қайту (4 рет) 3. Б.қ. аяқ сәл алашақтап, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні
--	---	---

	Сұрақ – жауап. Қандай жеміс сандық? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айтуға беру. Қоштасу. Өңім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тансырмайың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдегіштер беру.		Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық 10:30-10:50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен 10:50-12:00	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сарелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық			
Түскі ас 12:20-13:00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұйқы 13:00-15:45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:45-16:00	№1 1. Ояну Қандай ғажайып керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып ианылды Ұйқым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай ғажайып керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып ианылды Ұйқым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.
Бесін ас 16:00-16:20	Ұйқыдан ояту картотекасы. (картотека қосымша тізілген) Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
			№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалат Созылып бір алайық	

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:20 - 17:40	Дыңгеш блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Білік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №1 «Қуыриш» қонаққа дайындауда» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Вагондарға доңгелек таңдау 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Сығарлы суреттер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен Серуеннен оралу 16:40 - 16:50 16:50 - 17:30	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен №12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:30	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Серуен

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қазан айы
«Ақсу» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. "Ата-аналар еңбегі"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	04.10.2021	05.10.2021	06.10.2021	07.10.2021	08.10.2021
	Балалардың қоңыр-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саулақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а	Картотека № 1 Құрылмдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрылмдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-дарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылмдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суретпен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылмдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 1 Құрылмдалған ойын: «Өз үйіңді тат» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.
8:00 – 8:40 8:40 – 9:00	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңғы ас 9:00 – 9:40	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:40 – 10:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдары, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін. Бақытты болып жүремін. Қатар тұрар шеңберде Босым көбін білемін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Денсаулықтыру Мақсаты: (ҰК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшелеп, жай жүгіруді, тоқтат қайта жүгіруді, допты	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді	I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла балақай» Мақсаты: Балаар адамның дене мүшелерін атап алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны,	I. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын қысқа» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.	I. Музыка Педагог жоспарымен.

10:00-10:30

рылған оқу қызметтері	мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кегіштер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командаларда жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиелінің артынан шебермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жаңға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлиықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлиықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашиқ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлиықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашиқ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.	біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командаларда жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтегілеулі Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2. Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Құрамындаған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ, (сау сақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Пед жет ойын: «Мен қандаймын?»	аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командаларда жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. Бала үні II. Қызығушылығын ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Иә балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Сағатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелерінді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, бұрум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қ.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Езге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағым не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау	Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командаларда жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні. II. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмысқа ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, бұрум таксономиясы. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Құрлымдаған ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, бұрум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(ҰК) Мақсаты: Сағат бір-
-----------------------	---	--	--	---

4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттықтықтары: «Алақандағы допты үрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтыруы Кезгелдердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау	жаттықтыруы. -Егер сен ерте тұрсаңда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылат тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз достық десек тағы шапалақ. Қорытынды. Анау бала, бетін қара Кір қозғалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	жаттықтыруы: 1. Қол мен иық	берген, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттықтықтары Жалаушамен 1. Аяқтары иық мәшкерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ала», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет
жаттықтыруы. -Егер сен ерте тұрсаңда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылат тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз достық десек тағы шапалақ. Қорытынды. Анау бала, бетін қара Кір қозғалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	жаттықтыруы: 1. Балапартымен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды иық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланы) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттықтықтары: (Доптармен) 1. Қол мен иық	жаттықтыруы: 1. Қол мен иық	Күресімді ойын: «Адам денесін құрастыру» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Смайликтер беру. 2. Дене шынықтыру (БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, окшесмен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы даму жаттықтықтары, негізгі қимыл турлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кезгілер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балапартымен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды иық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланы) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттықтықтары: (Доптармен) 1. Қол мен иық

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Шарты: суреттегі әшекейлерді атау. III. Тасын сәт Қуыршақ Айсуу келеді Ренжуі - Айсуу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Блум таксономиясы, бала үні 4. Айсууға көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру.	Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Шарты: суреттегі әшекейлерді атау. III. Тасын сәт Қуыршақ Айсуу келеді Ренжуі - Айсуу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Блум таксономиясы, бала үні 4. Айсууға көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру.	бұлышқыттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Дене бұлышқыттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. кету 3. Аяқ бұлышқыттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еркееу, допты тізеге тигізу. Б. қ. кету. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар иатшандыққа, ептілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді иық тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалғушаларды себетке салу/	Серуен №13 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні. 10:30-10:50 10:50-12:00	Серуенге киіндіру. Киімдерін ишафтан бітімідеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.	Серуен №15 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №17 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №19 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

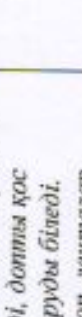
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаптығу Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тазамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиенаның шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
12:00 - 12:20					
Түскі ас	Ойын- жаптығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
12:20 - 13:00					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
13:00 - 13:45					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шығыс- тыру шаралары	№ 2 Балалар турарлық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балалар турарлық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсат Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсат Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
13:45 - 14:00	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
14:00 - 16:20					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен сюжеттік ролді ойын.»Дәрігер» Мақсаты:Балалардың мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылмдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылмдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылмдалған ойын: «Қырыққа қонаққа дайындауда» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылмдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.
16:20 - 16:40	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаппама бақылау.				
Серуенге дайындық,	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
16:40 - 16:50					

Серуен:	Серуен №1 Күзгі жасбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу 16:50 - 17:30	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				
Балалардың үйге қайтуы 17:30 - 18:30					

Мек: *Ақжол*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел) Үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Картотека №11 Құрылмдалған ойын: «Балықтың үста Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Құрылмдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрылмдалған ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрылмдалған ойын: Жұбын тап Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.
8:00-8:40 8:40-9:00	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңғы ас 9:00-9:40	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы асаттық кешені. Жанттық кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жағдайларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ойын- асаттық :Сылдырмайды мәлім су. Мәлім суға қолыңды жу. Жұмысқа сен сен ардайым. Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:40-10:00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жазма –жасп Талпынғандай ұиуға Нізіп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру Мақсаты : (ҰК) Кезгелдер ат-жымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шоғылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып отырып,	1.Сенсорика Тақырыбы: Күштікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күштікке үйлік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша

Қызмет-тері 10:00 - 10:30	Ресурстар: Таяқшалар, кезгілер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге түру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге түргенде, тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жасалатын таяқшалар. Таяқшалармен - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып кетілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, түру. Б.қ. - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сазу. - 3-3-3 Жанға бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	мүшелерін атауға үйрету. Ресурстар: Қуыршақ, жуындарының ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс. ҰОҚ өткізілу барысы 1. Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатан күн келді. Қуанасын сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Біз қандай бала? сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау. III. Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылп елуі. - Менімен ешкім айнамайды - Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады - Мен не істеуім керек? - Маған көмектесіңдерші 4. Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю - Балалар, біз қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау таныстырылады. Суымыз қандай екен? - Қуыршақты жуындару. Жуын, жуын, жуынсаң,	күтім жасауды түсінеді. Ресурстар: Гүлдер және құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Оң саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Бала үні. II. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) Бала үні III. Ой дамыту «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болады. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болады. Сөйтіп балме өсімдіктері пайда болды. Мазмұн арқылы саралау 4. Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Балме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Сыни ойлау, бала үні Мазмұн арқылы саралау 5. Ой қозғу Балаларды топқа бөлу.	Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалармен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандастып алайық Орнымызды табыайық II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс. - Балалар бұл ненің дауысы? Иттің Аз ақырын үріп жатқан не? - Ня, бүлді-ит, бірақ ол кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, бәуім тақсономиясы, бала үні. III. Ой қозғу. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? - Өйткені күн салқындығы, менің үйіміз жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Суретте үлкен ит қандай түсті. - Кішкентай иттің түсі қандай? Пед жет ойын: «Банниктер тағамыз» Шарты: Дидастикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банниктер - Үлкен банник қай итке, ал кішкентай банникті қай итке сыйлаймыз? Әнім арқылы саралау, жанама
---	---	---	---	---

«Кезгілер арасымен допты көтеріп жүру» Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.	Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бопсұм, Кірлеп кеткен екенсің, Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру. Дидактикалық ойын: «Кімнің сәйкесін тап» Қуыршақты кийіндіру. Балалармен бірге. Ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңдау. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу. Қортынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабыл,су,сүлгі,айна,тарак, тіс пастасы,тіс щеткасы. Сендеросы заттармен достыңдар ма? Балаларды мадақтау. 2.Мұздық Педагог жоспары бойынша	1-топ Педагог жетекшілігімен ойын «Сықмрлы себет»  Себеттен сыпат сезін, заттарды алу. Гүлге сұқпаймын, сусепкіш, шағын күрек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жез өседі Кін-кішкентай ағаштар Үн-үлкен болып өседі. 2-топқа тапсырма. Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлді қалай күтетіміз»  Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүзірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. 3-топқа тапсырма Құрлымдалған ойын	бақылау, бала үні. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала сапына қарай. Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күмікті кіргізу. Күшікке рақмет айту. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Шапалақ әдісі. Құрлымдалған ойын: «Ниттерді тамақтандыру» Шарты: Үлкен тарелке және кіші тарелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта жазалушыға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мәлішерінде. Жалғушаны жоғары созып ұстайды. Жалғушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылып, жалғушалар төменде. Жалғушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталану/
--	---	--	---

Тауу келіп қонайсың. Жем шашайың, тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Ендіне бәріміз торғайды тамақтандырайық, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салыңдар параққа. Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау Балалардың өзіндік жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық» Жеке жұмыс: торғайларға жемді көп беріндер, жемді көбірек шашыңдар, торғайлар тез тояды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Сергіну сәті: Кәне, қанат жазайық Құс боп жеммен ұшайық Ұшын-ұшын алайық Ұямызға қонайық. Құрылдалаған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын	«1 үлді құрастыр» Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ – жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайликтер беру 2. Дене шынықтыру Мақсаты : (ҮК) Кегельдер арқылы домты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кегликер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командаламен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге түру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келіу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған,	3. Аяқтарын ашық қою, жалаушылар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жасау созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушылар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жасама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Домты қос қолдан себетке лақтыру» Тікелей бақылау. 5. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушыларды себетке салу/
---	--	---

	бағалау. Шаталақ әдісі Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		тамақшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.Қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кегілер арасымен допты көтерін жүру» Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10:30-10:58	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 10:50-12:00	Карточка №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №7 Күз мезгілінде жәндік бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті 4К моделі, бала үні	Карточка №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу 12:00-12:20	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін әкеліп таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас 12:20-13:00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұзынны тамақтану дағдыларына асты аздан алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13:00-15:45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынық	№1 1. Ояну Қандай ғажаз керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар.	№2 1. Ояну Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқсап	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталақты ұрайық

тыру шаралары 16:45	Аспанда жайылып шашылды Үйіңи шайдай ашылды 4К моделі, бала үні	Бір күлімдеп алайық, 4К моделі, бала үні	Созылып бір алайық, 4К моделі, бала үні	Шаттанып ойнайық, 4К моделі, бала үні	Орнымыздан тұрайық, 4К моделі, бала үні
Бесін ас 16:40-16:45	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәғдыаларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:40-16:45	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен: 16:40-16:50 Серуеннен оралу 16:50-17:30	Картотека №6 Балабақана ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » 4К моделі, бала үні	Картотека №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30	Танертеңгі серуен бақылауын бекіту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Жеке: *Жеке*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта Қазан

«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша, «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу.	25.10.2021	26.10.2021	27.10.2021	28.10.2021	29.10.2021
Балалармен аналар-мен әңгіме-лесу, Ойын-дар (үстел үсті, сауақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а	Картотека №11 Құрылдалған ойын «Біз күз не әкелді» Мақсаты: Көкөністер мен әжесінің пайдасы адам ағзасына туралы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Пед: әсет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Құрылдалған ойын «Сиырлы суреттер» Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Құрылдалған ойын: «Бақшада ма бауда ма» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Пед. Жет. ойын «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын ондай адамдар еңбегін бағалауды түсінеді 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)					
Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету					
Таңғы ас 9:00 - 9:40	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауыссып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алардамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:40 - 10:00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылымын аямасын, Шуағымен аяласын, Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жазалаушаға дейін жүргізуді, допты қос қолдан жақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалақан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табигаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы)	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасалуды біледі. Олардың мүсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер.	Жансыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1.Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты.

командамен жұмыс ҮОК өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары ышқ мәлішерінде. Жалаушаны жсағары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанана бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдап себетке лақтыру» Тікелей бақылау, блум таксономиясы. 5.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алдыңғы бір іштінен немесе	тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді. Ресурстар: Саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанана бақылау ҮОК өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада балғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шаңқап ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанана бақылау ҮОК өтілу барысы II. Ой дамыту. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып сақылдайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер батып, жер қастар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетілді, жемістер, көкөністер, егіс аңқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағмына" Саяхат. (топ тболмесінің екінші жағына үш түрлі амалар дайындап қою) - Мін "Ғажайып күз бағмына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрағын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің асжайып бағмына қос келдіңдер! Менің көңілсіз тұраған себебім, менің алмағарымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы:-Алма ағашы сен көңілді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Күрлымдалған ойын: «Алма жинау»	Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанана бақылау ҮОК өтілу барысы I. Шаптық шеңбері. Күнн күлн арайлы, Тереземен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрағымды қалайды Бала үні II. Қызығушылықтарын ояту. Қарасон балаларға қонаққа ұшын келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. -Қарасон үйіне көмек беруді сұрайды. -Қарасон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Қарасонға әдемі үй жасап берейік. 3. Ой қозғату Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Бой серпінге: Мен құрылысымы боламын, Зауым үйлер саламын. Өз қаламды көркейтін, Ел ағасын азамын. Бала үні. 4. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру. Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтік. Пед жет ойын: : «Түсін ата» Шарты: Қарасонға үйдің қандай бөлмесін көрсету. Күрлымдалған ойын: Саралау	Күн шұғылн шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық, Ресурстар: Көкөністер суреті. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанана бақылау II. Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Пед жет ойын: «Көкөністерді ата» Шарты: Себеттегі көкөністерді атап шығу. -Қыяр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп- көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі- қыяр мен қызанақ. - Қыярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түсті болын келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ- қызыл түсті пішіні деңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәтті
---	--	--	---	---

бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізілген отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды, 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір сәппен шеңбер бойы жүру, /жалаушыларды себетке салу/ 2.Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы прафрет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АКТ техника, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, команданен жұмыс ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кептенімнің сабы, бағтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар. Әрине Сыни ойлау, бала үні.	көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі жезігінен сурақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шапақ қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шапақ ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айтул құрылықтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	Алма ағашы: -Рақмет сендерге балалар!Мен жезігіден, көңді-күйі көтеріліп қадым.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмаларды жасап орындасандар сендерге өзіңнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақырақтар білесіңдер. (ақын ала дайындаған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақырақ жазып. «Еңбек» Қыраа шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғыссаң тарлеп, Мұның аты - Еңбек. Қынақтың бәрін, Еңбек қана жетібек. Сахаттан қайту. Қортынды Сурақ –жауап. Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҰК) Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, команданен жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1.Аманасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған , қолдары бүйірде. 1 - аға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізуге керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қолды	«Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қарсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің үй (Г.Өкеев) Қалауың да табылды, Үй салыңды, жабылды, Тезерек, есік едені, Барыңың да әдемі. Құрылысын боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, команданен жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1.Аманасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған , қолдары бүйірде. 1 - аға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізуге керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қолды	III.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жәйберген. Хаттам оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себепім мен жазда екен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшалдағы қыяр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Дайын ыдысқа қиялған көкөністерді жасырау. Креативтік, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Қодағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме»
--	---	--	---	--

3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жетт ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мәзірін арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Онымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жасайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жаңама бақылау, креативтілік, бала үні. Құралымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қолды алдыға созымыз. Отырып ,тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп иапалақтап және аяқты ашық ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыңқа келу. Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан тұзу жүріп өту. - Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жетпейміз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қолды алдыға созымыз. Отырып ,тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп иапалақтап және аяқты ашық ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыңқа келу. Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан тұзу жүріп өту. - Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жетпейміз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	алдыға созымыз. Отырып ,тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп иапалақтап және аяқты ашық ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыңқа келу. Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан тұзу жүріп өту. - Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жетпейміз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	Шарты: қортындылау. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10:30 - 10:50 Серуен: 10:50 -12:00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Күзгі жазырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 23 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.

[illegible]