

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Жұма
03.12.2021ж.

Бейсенбі
02.12.2021ж.

Сәрсенбі
01.12.2021ж.

Сейсенбі
30.11.2021ж.

Дүйсенбі
29.11.2021ж.

I апта.

Балалардың көңіл-күйін бақылау: дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ағартулық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.

Ата-аналармен жұмыс:

«Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайлы» әңгімелесу.

Туған өлкем - Өтебай
Тұрманжанов
Көзінде күл нұрын төккен,
Жерінде гүл жұпар сепкен.
Непкен сұлу, непкен көрке,
Осы менің туған өлкем!
Алтын дөңді даласы бар,
Ақ күмістей қаласы бар.
Непкен сұлу, непкен көрке,
Осы менің туған өлкем!
Педагогтің қолы ойып:
«Күн мен түн»
Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты ерлік, шаттықты үйренеді.
4К моделі, бала үні.

Отан
Бақытты бол жүргенім
Сенің арқаң, Ұлы Отан.
Елім менің - тірегім,
Қунағымда гүл атам.
Шығысыңнан арайып,
Күліп атқан құба таң.
Сенен бақыт тарайды
Баршамызға Ұлы Отан.
Құрамындағы қимыл ойып:
«Өрмекші мен шыбын»
Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дағды.
4К моделі, бала үні.

Санамақ
Бір үйде біз нешеміз?
Кел санатық екеміз,
Бас бармағым - атам,
Балам үйрек - атам,
Ортам терек - атам,
Шыдыр шүрек - атам,
Кішкентай бөбек - мен.
Біз үйде нешеміз?
Біз үйде - бесеміз
Педагогтің қолы ойып:
«Тату-тәтті отбасы»
Ойын мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді.
4К моделі, бала үні.

Таулық жаттау.
Отан Е.Өткізгіш
Отан деген - Атамекен,
Отан деген - туған жер,
Отан - ана, Отан - ұлкен,
Қазақстан - туған ел.
Құрамы қимыл ойып:
«Аралар»
Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі.
4К моделі, бала үні.

Достық
Ортақ мекен жер шары,
Төбелізде бір аспан.
Барлық ұлттың баласы,
Достығымыз жарасқан
Қимыл ойып:
«Көбелегім, үй!»
Мақсаты: Ерлікке, шаттыққа, ерлікке, шаттыққа тәрбиелеу
Педагогтің қолы ойып
қим ойын «Жасыл қияр»
Мақсаты: Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді.
4К моделі, бала үні.

Жаппызу кешені қосымша тіркелген

Желтоқсан айының I аптасына арналған таңғы жаппызу кешені.

Таңертеңгі гимнастика
8⁴⁰-9⁰⁰
Таңғы ас
9⁰⁰-9³⁰

Желтоқсан айының I аптасына арналған таңғы жаппызу кешені. Жаппызу кешені қосымша тіркелген
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ас мазірмен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Дәстүрлік ережелерін түсіндіру.
Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз бейміз

Мектепке
дейінгі үй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты-
рылған оқу
қызмет-
тері

10⁰⁰ - 10⁴⁰

I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айттым, Тыңдалым, Бас бармақ әдісі, кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман – есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мезгілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туыл өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туыл өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. Сыни ойлау. Бала үні. Коммуникативтік дамыту. Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар?	I. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айттым, Тыңдалым, Бір қарадан әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. – Мына суреттер сендерге таныс па? – Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау. Тыңдалым, айттым. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке	I. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы жағатын. Мақсаты: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: пішіндер, 1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. – Балалар, қанекі, естімге түсірейіңкі жылдың неше мезгілі бар? – Жыл мезгілдерін атаңдаршы. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айттым, жетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстеге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою	I. Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат оның тірілігі ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айттым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. I. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылау не үшін қажет екендігі туралы ойлап жату берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тірілігі үшін не қажет? Маңғын арқылы сарату, білугі тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.)	I. Жансыз Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Бейнелерді жыртып тәсілімен жапсыра Жыл мезгілдері туралы түсініктерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр ба жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы I. Шаттық шеңбер Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебіміз Бір-бірімізге сыйлай Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар  Ширату. Қыстың қандай айы Қыс мезгілінде
--	---	---	--	--

Мнемотехника Ауылым. Бейнегалал ауылым Ашық сұрақтар бейне ролікте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың кишісінде қандай көліктер көп жүреді? База үні. Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автомобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. Педагог жетекшісімен ойын. «Ауылымды гүдендірем» Шарты: балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. Қорытынды. Кері байланыс База үні Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Непкен сұлу, непкен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттығу. Ой қозғау: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрылымдалған ойын «Бөлшектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Бақылау: Жаппай, тікелей Қорытынды. Кері байланыс Сұрақтар ізметі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? База үні. Жетелеуші	керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аптақ, аптақ, жатапақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырдайды түзгі аспан. Тыңдағым -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұхият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар тұрады. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма: Қалғандың жазғарысына дөңгелекті, төменгіне үйбұрышты, оң жақ бұрышына шарышын, сол жақ бұрышына сондықшын орналастырыңдар. База үні. Тікелей бақылау Балаларды мадақтау. 2-тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? База үні. Тікелей бақылау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Құрылымдалған ойын. «Сәредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.	-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру... Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету. Айтылым. Тыңдағым, База үні, жетелеуші сұрақтар. Тыңдағым 5. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербелеті ағаштар, Алдыман жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үн-үкен болып өседі. 6. Педагог жетекшісімен ойын. «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар сарғайды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 7. Жаз ең суық жыл мезгілі? 8. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10. Жазда балалар оқиды? Ашық сұрақтар. Сырт ойлау. 7. Қорытындылау Кері байланыс, База үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау.	табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жауады? Ағаштар қалай күйіне Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойы ойнайды? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. Қызығушылықтар ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Миза шайбу Пед жет ойын: «Кі тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, өрнек сы Терезені торлады. К амбызып, Беп дәмбызып, балаларыңдар ойнай Кейде ұлып, кейде жулып, Ұйтқып боран соғай Айтыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады Тыңдағым Қыс ханшайымы балаларды оқиғаға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орм қазір қалың қар баст қалған. өздер мұз болып қатып жатыр. Орманға ба, үшін бізге қандай құралдар қажет?
2. Дене шынықтыру				

дағиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: «Обруч әр балаға, доп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау» Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру: оқишамен жүру: тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алысқа қоя, обруч төменде, обручты ала созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қатып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисая. 5. Шаңқадан жату. Обруч бастап жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тиізу. 6. Обруч еденде, айнада секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	сұрақтар Бақылау Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Ресурстар: Үйдің суреті. Сахатшы суреті. Үзі. Әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдағым. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Аралдап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырғы таң достарым Мига шабу Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Сахатшы келеді.	-Қане, доп қай жерде тұр? -Ол неің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б Бақылау: Жаппай, тікелей, жанаша 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңселекке ұқсайды? - Шыриша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау.	Мақсаты: Тіле-тәндікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар: анимациялық орындау Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру: оқишамен жүру: тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру: денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табаның иік жаяқтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойнды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойнды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Нілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған,	Шаңғымен бару. (музыка) Үгіріс арқылы сарға Жетелеуші сұрақта Орманға сохат. Слайд. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? қане кім әңгімелеп береді? Балалардың жауаптарын тыңда Пед жет ойын: «Н. із» Шарты: Аңдардың Бір-бірінің үстіне қ арқалы топтастыр Қар ханшайымымен қоштасу. Балабақшаға оралу. Кері байланыс Жетелеуші сұрақта Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қанда екен? - Орманда не көрдің Енді осы орманнан алған әсерімізбен қы орманның сюжетін жатсырайық. Усымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағ ақ қағадан ұсақтап қияп, қарлар жасап Жасыл шариға қаға. ұйыруы етіп қияп шыриша пішінін
---	---	--	---	--

Бақылау: Жантай, тікелей, жанана Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Дотты оң сол қолмен алысқа лақтыру 2. Қос аяқтан кедергілерден арасымен секіру. Бақылау: Тікелей, жанана Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс База үні Балаларды мадақтау	Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару Тыңдалым.  Ой дамыту. Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады, себебі қонақтарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберетік. Сын ойлау, база үні, креативтілік, жанана бақылау Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау: Жантай, тікелей, Креативтік Жеке көмек Сергіту сәті: (Заря алу әдісі)	Өнім арқылы сарлау: Ұымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақыалымыз II. Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саихатқа шыққанды ұнатасыздарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саихатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыздар? База үні, сын ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшаққа отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағым бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.	қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 - сол аяқтың тізесін сәл бүгін солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын ашық, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серпіне» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізесі бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бақылау: Жантай, тікелей, жанана Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жылжыта жүру. Бақылау: Тікелей	келтіреміз. Шырианы қағзаға жапсырып, оның үс қар қыяқтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағазд ағаштардың бейнес қылып шығарамыз. Балаларға өз қиялда бойынша суретті толықтыру ұсыныл. Өнім арқылы саралау бүлм тақсономиясы сын ойлау, база үні, креативтілік. Сергіту сәті: (Заря алу әдісі) Тоңса біздің қолымыз Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ, соқ шапалап Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдан билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шанамен зулай Нед жет ойын: «Біз көріне» Балалардың жұмыстарын бағал Қорытынды Кері байланыс Жетелеуші сұрақта Балалар біз бүгін қан серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен; Біз нені жапсырдық Балаларды жақсы жұмыстары үшін
--	--	---	---	---

Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарына иелін, Шаңыраққа қосылып, Қазоқ үйді құрайық. Балалардың жұмысын қаратындылау Кері байланыс Бала үні Көрме ұйымдастыру. Жұмыстырын мадақтау. Саяхатымызға салған суреттерін бері. Мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. Жолмен жазалушаға дәйін ерсіктеу. Ресурстар: заттар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қозғалыста бой жату жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкінемесін	Үдеріс арқылы саралау Жетістіктері сұрақтар Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесті жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Төсын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендіне балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыбылыққа атарайық Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні Ой қозғау. Құрлымыдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сын ойлау, бала үні, креативтілік, жинама бақылау. Құрастыру жұмысын	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.	мадақтау.
--	---	---	-----------

	жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 5-6р 2. «Баспалдық» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет 3. «Арқан созу» Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна»	бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созымыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Суриқтар ілемі -Балалар сендерге сауқат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшаңызға оралдық; - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшаңыз қалай аталады? Матұрн арқылы саралау Сын ойлау, бала үні. Жетелеуші Қортынды Кері байланыс Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	--

					Аяқтарын біріктіру: Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Қимылды ойын: «ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс База үні Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық 40-40-10-50 Серуен: 40-50-12-40	Кінуі: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Карточка № 5 Қар жатуып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 6 «Аяқты бақылау» 4К моделі, бала үні.	Карточка № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Карточка № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні			
Серуеннен орату 12-20-12-30 Түскі ас 12-30-13-00 Ұйқы 13-00-15-45	Қысқы серуен карточкасынан (карточка қосымшы тіркелген)							
Серуеннен орату 12-20-12-30 Түскі ас 12-30-13-00 Ұйқы 13-00-15-45	Балалардың дұрыс иелінуін, шакарға кіндірерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау							
Түскі ас 12-30-13-00 Ұйқы 13-00-15-45	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап асты аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайыды қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15-45-16-00	19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 4К моделі, бала үні	21.Алақаныңды көрсет. Қолдары ыңғайда, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қатыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қатыпқа келу.	22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды аялайық. 4К моделі, бала үні	23.Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массажи жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	26.Асығындар жаттығуы. 1. Балалар төсекте, ар жатып, қолын жағнын созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні			

					4K моделі, бала үні				
Ұяқадан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)									
Бесін ас 16-18	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.								
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16-18	Картотека №17 Құрылымдалған ойын «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе бояу керек және топты жалтылама сөзбен атау қажет 4K моделі, бала үні. Тыңдауым Айтылым Картотека қосымшы тіркелген. Таным сағасы Математика негіздері Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем, Емхана, Аурухана» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлімін қалыптастыру. 4K моделі, бала үні. Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Вариативтік компонент Шебер қолдар Такырыбы: «Шырша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Баланың ойынның дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білмейк Такырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде, дұрыс әрекет етуге үйрету, қауіпсіз жерді табу.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын «Күстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға күстар туралы білім беру, балалардың жетілдіруге тусу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Күстарға қамқорлы қарауға баулу. 4K моделі, бала үні. Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет сағасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық 16-18	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4K моделі, бала үні.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4K моделі, бала үні.	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4K моделі, бала үні.	Картотека № 7 Қыстап қалатын күстарды бақылау. 4K моделі, бала үні.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4K моделі, бала үні			
Серуенге ораду 17-18	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)								
Балалардың үйге қайтуы 17-18	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.								

Спек: Аяқ.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан

II апта.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	06.12.2021 ж	07.12.2021 ж	08.12.2021 ж	09.12.2021 ж	10.12.2021 ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын, ойнауының мақсатын, қызуын өлшеп қадағалау.	Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгімелесу	Ойындар (үстел үсті, саушақ және т.б.)	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Карточка №10 Құрылымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні. Коммуникативтік дамыту.	Карточка №11 Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерінің еңсегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жатпай	Карточка №12 Құрылымдалған ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жатпай. Сыни ойлау.	Карточка №14 Құрылымдалған ойын. «Құстарға көмектесейік?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жатпай	Карточка №16 Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» Мақсаты: естіген сө. екінші балаға бұзжыптай жеткізуге диалогты сойлеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Ойындар, ҰОК байымдық 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген								
Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу. қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқалты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын									

Мектепке дейінгі ұйым кестісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. Ресурстар: Рәміздер суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаттай бақылау. АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуаңда күн күзімде, Қулаң барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының қартасы, буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаттай бақылау. Ашық сұрақтар, бас бармақ әдісі.	1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 4 саны мен цифр туралы өткенді еске түсіре отырып, логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене иеше алады. Ресурстар: 4 цифр, қазы, сабыз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаттай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біз балдыраған тең басқан. Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық. Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз. Бәрімізде біргеміз. Миға шабуыл. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болды? Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды. Ресурстар: үй құстарының суреттері. Ұлтаспа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаттай бақылау. ашық сұрақтар әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Ұлтаспа тыңдау. Ұлтаспадан үй құстарының дауысын тыңдау. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары Ашық сұрақтар әдісі -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Баланың түсі қандай? - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.	1.Жансыру Тақырыбы: Байтерек монументі Мақсаты: Төңізек пішін қиық үйрене отырып, байтеректі жемінде біледі. Ресурстар: қатты қағаз, делім әр балаға үлгі. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаттай бақылау. Құбыз әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Құбыз әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білеспек келеді. Қолында суреті бар Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Ашық сұрақтар Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Бәйтерек қай қалада орналасқан? Бәйтерек туралы не білесің? Сыни ойлау. Бала үні Балалардың жауаптары.
--	---	--	---	--	--



Қане санайықшы.
1, 2, 3, 4 барлығы неше ?
-қояндар нені жақсы көреді?

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Бейнеаспа "Қара жорға" 1-Топ Елтаңба Құрылымдалған ойын: «Хан шатырды құрастыру» 2-Топ Ту Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек құрастыру» 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Кері байланыс Бала үні Балаларға смайликтер беру. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапаға түру, жүру, заа ішінде шапыраңқы жүзгізсе, өз орындарын тауып дұрыс тура білуі, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: әр балаға құм салынған қатшық, себет Әдіс-тәсілі: 4К командасы жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан)	-Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер? - Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні Таныстыру Еліміздің астанасы әсем қалалымыздағы көрікті жерлерімен таныстыру. Ақ орда - Елбасымыз иістенген келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дуние жүзінде теңдесті жоқ, бірге жей сәулетті ғимарат. Мұнда кезушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең қору залына панарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Қазақстан мен Тәжікстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық	Дұрыс жатсайсыңдар, балалар ендіше мен көзгеңкеден қолдарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар. 3 сәбіз қоямын. - Балалар, қолдарға сәбіз жетті ме, санайықшы - 1, 2, 3 сәбіз. - Бізде қоян нешеу еді? - 4 көжек. - Сәбіз нешеу болды? - 3 сәбіз. - қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы - 3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз. Сарылау: мазмұнды, өнім арқылы Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Балаларды мадақтау. Педагог жетекшілігімен ойын. «Көріңі санды тап» Алдарыңда картоншалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жаныңдағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көріңі санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғым немесе келесі көріңі санды тауып қояларың керек.	 Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. Құрылымдалған ойын. «Көлеңкесін тап»  Қорытынды Кері байланыс. Бала үні. -Бүгінгі оқу қызметінде не жасалы сөз болды? - Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? -Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Балаларды мадақтау.	Үлгімен таныстыр. Жасалу жолдарын түсіндіру. Жапсыру реттілігі. 1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей үш басынан бастаймыз яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің іңірі он үстіне жапсырылға Алдыларында таратылған үлгілер пайдаланып, дөңгеле пішінді қиып алайы. Әрбір қиған пішінім, әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз; - Түсі қандай, балал (Алтын түстес - сары); - Оны қағазымызды жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желі дөңгелекке жағып аламыз; 2. Тақпадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқам жапсырап әсем болу үшін жұмыртқардан қарадан жапсырмалаған. Б де қазір жұмытыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлей 3. Енді балалар,
---	--	--	---	--

табаңды нық басып жүру. 2. «Түкті» Қолды жанға ұстап, (құлағын) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында піл, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға санға түру. Жалпы даму жаттығулары: Жаттығу түрі: Құм салынған қапшық. 5-бөлім 1. Аяқты алашақ қою, қапшық төменде, қапшықты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен алға ұстау. Қапшықты оң аяқ пен сол аяққа тигізу. Бастапқы қалып. 3. Қапшықты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Қапшықты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орында жүру, қайта секіру. Бақылау: жаналма, жатпай, тікелей Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Аға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру Бақылау: жаналма, Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар»	ортаалғы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бақылау: жатпай, Айтылым «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру. Оразақын Асқар Он алтыншы желтоқсан- Тәуелсіздік алған күн. Мерекке ел тосқан Атамменен барғанын. Айтылым. Тыңдауым. Өлеңде не туралы айтылған? Бір қадым әдісі арқылы өлең жолдарын жаттығу. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ал, балалар, тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды бұрайық. Жел сияқты қапшықтап Оңға солға ілігіп, Денемізді бұрайық. Педагог жестекшілігімен ойын. «Рәміздерде не бейнеленген?» «Бас бармақ» әдісі арқылы оқу қызметін қорыту. Кері байланыс. Бала үні	Балалар жұмыстары. Балалар қояндар тапсырма алып келген, орындаймыз ба? Ой дамыту. Қоның тапсырмалары Құрылымдалған ойын. Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таным пішіндер құрастыру. 2-Тапсырма: Құрылымдалған ойын. Қандай мезгіл? Қай уақыт? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: Педагог жестекшілігімен ойын. Не қайда? Мақсаты: Қысқикікті бағдарлауды үйрету. Шарты: Слайд бойынша сурақтар қою. Жоғарыда не бар? Қыздың жанында не бар? Т.б Логикалық сұрақтар. 1. Қолда қанша саусақ бар? 2. Машинаның неше дөңгелегі бар? 3. Қоянның неше құлағы бар? 4. Сығардың неше құлағы бар? 5. Бағдаршамның нше көзі бар? 6. Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе? 7. Қоян жүгірік пе, тасбақа жүгірік пе? 8. Аспанда қанша жұлдыз	Мақсаты: Кегілер арасымен допты көтеріп жүру, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: әр балаға доп, доға Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, сорлау, жанпай бақылау, бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шағырап жүгіру, үн шенбер құрып тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу 1. Аяқты алашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орында жүру, қайта секіру. Бақылау: жаналма, жатпай, тікелей 2 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доға астынан өту. 2. Үш аяқты велосипед тебу Бақылау: жаналма,	Байтеректің діңін жасайық, Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қып алайық. Дірге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық; 4. Соңғы жұмысымы балалар, Байтеректің діңін әдемсілетік, яғни жылтыраған кішк дөңгелектер қып алып, Бәтерек діңін кезекпен жабыстырайық. 4К командада жүзім бала үні, сорлау, жатпай бақылау. Креативтік, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Шағриадым үф Ренжідім туф Қорықтым ой Шарсыз әх Танырқап ооо Кейдім ей Біліп ал ей Қуанып ха ха ха Жұмысымызды жағастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс:
---	---	--	---	--

Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс База үні Балаларды мадақтау.	2. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек монумені» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, база үні, саралау, креативтілік, команданда жұмыс, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ой қозғау. Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім атайды?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? База үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ Астанаға саяхатты хабарлау. Слайд. Ой дамыту. Бәйтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы.	бар? 9. Астанада күн нешеу, ай нешеу? 10. Тау үлкен бе, тас үлкенбе? Сыни ойлау. База үні. Бақылау: Жатпай, тікелей Балаларды мадақтау Қорытынды Кері байланыс База үні. Ашық сұрақтар. - Балалар қонаққа не келді? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Нешеге дейін санадық? Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау.	Құрылымдалған ойын. «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс База үні Балаларды мадақтау.	Қорытынды. Кері байланыс. База үні Көрме ұйымдастыру Бізмен бірге бәйтерек жаныстыруды үйренсе айттың қонақсады. Балаларды мадақтау
---	--	--	--	---

Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда кезушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру алына панарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үйеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Креативтілік дағды Командада жұмыс Мәзгілі арқылы саралау Құрлымыдалған ойын: «Біздің көріне Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Баға үні Балаларды мадақтау.	Қызығушылықтарын ояту. «Үйімік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды. Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? Сыни ойлау. Баға үні Балалар көмектесетіндерін айтады. «Топтастыру» әдісі 1- Тышқан тобы. 2-Қоян тобы 3-Түлкі тобы. «Тышқан» тобындағы балалар «Дыңси» блоктарынан үй құрастырады. «Қоян» тобындағы балалар «Папз» арқалы үй құрастырады. «Түлкі» тобындағы балалар «Ағаш» тояқшаларынан үй құрастырады. Сыни ойлау. Командада жұмыс Бақылау: жаппай, тікелей Креативтік. Баға үні Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесің қосқанда Болады екен оң саусақ, Жұмысымызды жалғастырамыз. Балалардың	3.Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық, әр балаға
---	--	--

		таяқшадан күм салынған қалташа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаттай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен айналасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге мүсқау беру 1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен жаттығу 1. Аяқты ашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет. 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулеу. 5-6 рет. 4. Аяқты ашақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу. Тік тұрып,	өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды жасау. Газетте жарлау әдісі Балалар бір-бірін бақылайды. Қонаққа кімдер келді? Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер? Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек. Аяғың сұрақтар Бала үні. Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық 40 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 40 ⁵⁰ - 12 ⁴⁰	аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бақылау: жинама, жатпай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Скамейка үстінен жүру. 2. Құм салынған қаттық-тың арасымен секіру. Бақылау: тікелей Педагог жетекшілігімен ойын. «Көзектер мен түлік» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге дайындық 40⁴⁰ - 10⁵⁰ Серуен: 40⁵⁰ - 12⁴⁰
Серуеннен оралу 12 ⁴⁰ - 12 ³⁰ Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ойын- жаттығу: Мәзір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшасы тіркелген)	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні

Үйік 13⁰⁰ - 15⁴⁵ Бірінші үйірден ойып, ойып- шынық- тыру шаралары 15⁴⁵ - 16⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. №4 Көзіміз ашығды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнадық. 4К моделі, бала үні №4 Көзіміз ашығды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнадық. 4К моделі, бала үні №5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталасқым ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні №5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталасқым ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалайық Созғылып бір алабық 4К моделі, бала үні	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тізілген)	Қолдарын сабындап жуып, өз сұзгілеріне сұрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлісін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тізілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструкциялар, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Ойын картотекасы қосымша тізілген 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Вариативтік компонент Тақырыбы: Аялдамада Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерінің өз өмірлері үшін қажетті екенін түсіндіру. Жол белгілерімен таныстыру. Күрделі ойын «Пошта» сюжетті рольді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан тұрған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тізілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күндерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Серуен №12 Бүлтімі бақылау. 4К моделі, бала үні Серуен №13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні Серуен №7 Қыстан қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні Картотека №8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы
--	--	---	--	--	--

әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

үйге

қайтуы

17.02.18 30

Тек: Ақыл

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	13.12.2021ж	14.12.2021ж	15.12.2021ж	16.12.2021ж	17.12.2021ж.
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдайды орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіретін қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:				
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Карточка № 20 Құрылымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 18 Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 16 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 17 Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Балаларына сәбікес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № Құрылымдалған ойын «Жал картасын бейнеле» Ойынның мақсаты жоғары-төмен ұғымдарын түсінді 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 8⁰⁰-9⁰⁰ Таңғы ас 9⁰⁰-9³⁰	Математикадан дидактикалық ойындар қар отекасынан				
Ойындар, УОҚ дайындық 9³⁰-10⁰⁰	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	СҮР ҚОЯН				
	Ұзын құлақ сүр қоян				
	Естіп қалып сыбдырды,				
	Ойлы қырлы жерлермен				
	Ытықп, ытықп жүгірді.				
	Қарап еді артына,				
	Қызығын сап көзінің.				
	Келе жатқан толмандан				
	Көзге екі өзінің.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командасы жұмыс, база үні, саралау, жаттай бақылау. 3 шапалақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтамыз. Балалардың тілектері. Ашық сұрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? База үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Жетекшінің сұрақтар Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәуле: Мен балаларды	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиынақтап, ой-өрісін жеткізе алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командасы жұмыс, база үні, саралау, жаттай бақылау. Бір қорам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң апты Алтын сәуле таратты Жарқырады даламыз Жарқырады қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? - Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс- жақын. Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады, сандарды салыстыру, «кеңестік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмаздар, сапырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: 4К, база үні, Бақылау саралау, жаттай. Бес сауақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықсыз? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Ашық сұрақ Сын ойлау. Коммуникативтік дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, кіме ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К, база үні, Бақылау саралау, жаттай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Психологиялық жаттығу: Көздерінді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойынты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. База үні 3. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. 1. Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжек» дейді, 2. Ит секілді пішінді,	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін туралы әдіс-тәсілдерді пайдалан отырып мүсіндей алады. Ресурстар: Бәйтерек суреті, Үлгі, ермексақ тақтайша Әдіс-тәсілі: 4К, база үні, саралау, жаттай бақылау. Мнемотехника Ұйымдастырылған қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Кел, балалар, күлейік Қуаңменен түлейік Қабақ түген не кер Көңілі болып жүре Мнемотехника Қыс мезгілі. Балаларға «Бәйтерек туралы аңызды айт беру. «Топтистыру» әдіс Бәйтерек мүсіндеу. 1-топ ермексадан бәйтерек мүсіндейді 2-топ картон қағаз бетіне ермексадан бәйтеректі мүсіндей Бақылау: Тікелей, жатпай. Креативті сын ойлау Сергіту сәті. (Заряд) әдісі
--	--	---	---	---	--

Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Үшкірен Астанаға бару. (Үшкір дыбысы шығады) -Балалар, терезеден қараңдарың, немі көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау: База үні. Айтылым. Тыңдалым. Слайдпен көрсету Алматы қаласы. (Астананың әуежайын слайдпен көрсету) Ой қозғау. Балалар біз қайда келдік? Астана жайлы мәлімет беру. Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету) -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бүл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.	- Қазақстанның астанасы қай қала? Сыни ойлау, миға шыбыл, тыңдалым, айтылым Теледидарды пайдаланып астананы, ауызымызды талмалау. Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астана» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жазбау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай татынын Көкке қолды созымыз Қанат қазып ұшамыз Орнымызды табымыз Құрғылымдалған ойын. : «Орамал тастамақ». Қорытынды Кері байланыс, жетексүші сұрақтар, база үні Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың	Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз сауақ жазатынымыз жасап алайық. «Бес сауақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Сыни ойлау База үні Бақылау: Жаппай Балаларды мадақтау. Жұдызша беру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналымыз. Үш дегенде- үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді?" Құрғылымдалған ойын. Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.	Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі кү, әрі айласар, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қора ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жапқаншп көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана итшің аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Сыни ойлау, Коммуникативтік дамыту. 4.  Түсінік беру Сұрақ жауап. 5. Құрғылымдалған ойын. «Неңің басы, неңің құйрығы?»  6. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Көлең көлең көлеңкем Көлең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандайды. 7. Қорытынды Кері байланыс. Педагог жетекшілігімен ойын.	Кәне, балалар, тұра Бойымызды жазам. Бір отырып, бір тұр Біз тынығып аламы Балалардың жұмыс. бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмыс қорытындылау. Кері байланыс База үні Көрме ұйымдастыру. Жұдызша тарту арқылы балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---

Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алаңының таңбасы бар. Сын ойлау, База үн Құрылымдалған ойын.: «Тенге алу» Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Тоңқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. Педагог жетекшілігімен ойын. «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, база үні 3 шапалақ әдісі	суретін сала алады. Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаттай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көріме Мен қолымды бұзғайын Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақаныммен Қолымды бер қысайын Амандасып өзімнен Құшақтасып алайын Ой дамыту. Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. База үні коммуникативтік дамыту.	 2-топ Педагог жетекшілігімен ойын. Адамдар сандар. Шарты: Тақпаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жүлдеге ие беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал клинкілерін жолағары жолаққа қойып шығуларын керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолаққа неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Кері байланыс Балалар қәне маған жақындау тұрындар, енді алысырақ барып тұруым сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап беругеін сұраймын. Жарайсындар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар?	«Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтсам ,сендер сәйкестіңдер мұхитты тандаңдар: Аудың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кіріп клинкітай, ал аю..... Саралау: Мазмұнды Бақылау: Тікелей, жаттай Сын ойлау База үні Жарайсындар! Балаларды мадақтау. Қоңірді смайктер беру. 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Салма тізбектеліп жүруді, жылыныша ирелеңден жүруді және белгі бойынша қарқындан өзгертіп жүруді біледі. Ресурстар: Тақтапана, жпн Әдіс-тәсілі: 4К, база үні, Бақылау: Тікелей, жаттай Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жаңға ұстап, (қуланым) бір сызымен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп,
2.Дене шынықтыру Мақсаты:Теле-теңдікті сақтау және қол –аяқ булшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ булшық еттерін дамыту. Жаттығу жасау кезінде, денеіні аурыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик	 Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық Қолды көкке созайық.		

Әдіс-тәсілі: 4К командасы жұмыс, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру «Топтастыру» әдісі 4 қатарға сапқа тұру Жалпы даму жаттығулары. Күнделік 1. Аяқты ашық қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Еппеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шаңқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жатпай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жылжып жүру. Бақылау: Тікелей	Самұрық болып ұшпайық. Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жатпай, тікелей, жанама. Креативтілік, қалыңдамен жұмыс Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс Галереяға сахат Бағдаршам түстері арқылы бір бірінң суреттерін бағалау. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, аларың бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғушыға дейін еңбектеу дағдыларын меңсереді.	-Талсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Талсырмаларды жоқсы орындағандарын айту. жестелесуші сұрақтар, бала үні Бес сауақ әдісі арқылы мадақтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Астана-бас қалам Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді. Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғымараттар, иллюстрациялық суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай бақылау. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң Аспан ана! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! Қызушылықтарын ояту. Тосын сәт. Құмшақ Сәуле келеді. Балаларды сахатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыздар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.	қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Сөздік. Аяқты ашық қою, обрұч төменде, обрұчты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастапқы қалып. 5-6 рет. 2.Обрұчты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обрұч екі қолда төмен ұстау. Обрұчты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обрұчты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шаңқадан жату. Обрұч бастап жоғары. Аяқты тік ұстап, обрұчты тізеге шығу. 6. Секіру. Обрұч еденде, айнала секіру, адымдап орында жүру, секіру. Бақылау: жанама, жатпай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Жп астынан ербектеу 2. Тоқтайла үстімен жүру Бақылау: Тікелей 3. Қимыл ойын: «Аудың апаны» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.
---	--	---	--

Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.	Ресурстар: доп, жіп Әдіс-тәсілі: 4К қолында да жұмыс, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалысы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңді жүгіру. «Топтастыру» әдісі 4 қатарға атқа түру. Жіппен 1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет 2. Отырып, түру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, түру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату.	Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту. Слайд. Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. Ой қозғау. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы қайталау. Балабақшаға оралу. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Құрылқымен қимастасу. Балаларды мадақтау	
---	--	---	--

Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ⁴⁰		Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу: Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанаша, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Дөңгелек жоғары қарай лақтыру және оны қос қолмен қағып алу 2. Жіптің астынан өту Бақылау: Тікелей, жанаша Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс: Бала үні Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ⁴⁰	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен № 18 Мүздықты бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылау. 4К модель, бала үні.
Серуеннен оралу 10 ⁴⁰ - 12 ³⁰ 12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиена шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)			
Түскі ас					

12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№ 7 Мейтабанның алдын алу. Жалпақ бір бірін артнан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкімен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№ 5 Арқаның қалпын сақтауға арналған жастықтар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары солайық, Еңкейеміз еденге, арқалымыз тік ұстап Бір демалып алайық.	№ 9 Арқаның қалпын сақтауға арналған жастықтар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	№ 10 Төсекте жатып жасайтын жастықтар Мысықтар	№ 11 Мейтабанның алдын алу.) Мысық сияқты аяқ ұшымен шербермен жүру, екі аяқпен сек жүру орнымызға қа жүзіру.
Ұйқыдан ояту жастық картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Картотека № 11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шығармалыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сыни ойлау: Бала үні, Қамуиқативтік дамыту, Бақылау: Тікелей, жатпай	Картотека № 11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жасқ» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орындары қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Сыни ойлау: Бала үні, Қамуиқативтік дамыту, Бақылау: Тікелей, жатпай Айтылым, Тыңдалым, Әлеумет саласы картотекасынан	Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға қағазды уағдалау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.	Вариативтік компонент:	Картотека № 19 «Суретші қай жерге кәтесісті?» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету. Сыни ойлау: Бала үні, Қамуиқативтік, Қамуиқативтік дамыту жатпай бақылау. Таным саласы картотекасынан
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқалықтарды жөндеуді қадағалау. Киі шқаптарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздықты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.

Серуеннен оралу 17.30-17.40	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшасы тіркелген)	
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ана – аналармен әңгімелесу. Балалары балабабақшаға уақытында әкелулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	

Дет:

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
«Бәйтерек» ересек тобы

IV апта				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
	20.12.2021 ж	21.12.2021 ж	22.12.2021 ж	23.12.2021 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тағатықтарына мән беру. Ата-аналармен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.			
Ата-аналармен әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)				
	Жұма 24.12.2021 ж.			

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Картотека №6	Картотека №13	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20
Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата»	Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз»	Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік»	Құрылымдалған ойын. «Сән аттесті»
Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, база үні.	Мақсаты: балалар «Гүлдерді дұрыс күтіп-баттау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, база үні.	Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, база үні.	Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеске атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, база үні.	Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажырата алады. 4К моделі, база үні.

Желтоқсан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені қосымша тіркелген

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, астана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы материалдарын дайындау.

Алақай! Ж. Смақов

Жасыл емес жайнаған,

Ақ мамық қар айналған.

Сығанақта ойнайсың,

Қызыққа енді тоймайсың.

Алақай-ау, алақай,

Қыс келіп тұр, балақай! База үні Бақылау. Жатпай

Ойындар, ҰОҚ дайындық
9³⁰ - 10⁰⁰

Ойындар, ҰОК дайындық Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері 100-1040	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қаматты, Бөтекесін толтырып, Қалбасына құйыпты. Қыста тауық қақылдап, Т ары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі. Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күнгіз, Жарқырады дамыз, Балалардан жыл мезгілін, ай атын, атпа күнді сұрау. «Топтастыру» әдісі саралау «Топташтар» «Шеңбер» Ашық сұрақтар. Қай топ тез жауап береді.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтанбасы еліміз» әлеңі Сұлтан Қалиев Мақсаты: Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді тусінеді. Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Мнемотехника. Бір қадам әдісі. Бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілін ерекшеліктерін ата Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай	1. Математика негіздері Тақырыбы: 4 сана мен цифр. Үлкен – кіші ұғымдары Мақсаты: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішіктенетін» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. Ресурстар: 4 цифр, аю суреті, 1-4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелуші сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! Ашық сұрақтар. -Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі екенін қайдан	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар, аңдардың қорыққан ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы тусінеді. Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Біз қалай киінеміз? Неге? - Аңдар қысқа қалай дайындалады? Бала үні.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтер монумені» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескер отырып, Бәйтеректі мүсін жасай алады Ресурстар: Бәйтер суреті. Үлгі Ермексаз, тақташ ар балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: 1. Ұйымдастыру: Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте неі көріп тұрсыңдар? -Бәйтер қай қалада орналасқан? Кері байланыс,	3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару
---	--	--	--	--	---	---	---

1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшаымыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар. Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайликтер беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Мемлекеттік Гимн айту Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Дөңгелек тұрамыз, Кересен құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киліп. Қазақ үйді құрамыз. Педагог жетекшілігімен ойын. Ұлттық ойын «Хан таланы» Суретпен жұмыс. 2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелік береді. Сыни ойлау, бала үні Айтылым, Тыңдалым Мадақтау Көңілді смайликтер беру. Қорытынды.	түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтыңдаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәміздерін білесіңдер ме? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтирбасы елімің» әлеңдерін оқып, талдау Елтирбасы елімің Немкен әйбат, әдем! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арылғақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Бізгім – өз қолында, Еркіндігім – елтаңбам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Бақылау: жанама, жетілеуші. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойыңды,	білеміз? Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті. Егер сендер жұмбақты шешесендер, қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар. Енді мұқият тыңдаңдар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Үлкен, маймақ, Жазда ұйықтапайды, Қыста оянады. /аю/ - Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Карандашты Аю жалағыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті?  Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік. 1, 2, 3 Барлығы неше аю екен? Әке-аю қандай? - Ана-аю қандай? - Баласы қандай? Балалардың жауаптары. Балалар, бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек? Дұрыс. Төрімізге отырғызып, шай ұсынуымыз керек. Үстелге неше кесе қою	4. Ой қозғау. Шөп жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Базды жақсы көремін. (Аю)  1) Суретпен жұмыс. Сұрақтар ілемгі: -Аю не істеп жатыр? -Аюдың баласын баласын не дейміз -Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні  Ой дамыту. Балалар білесіңдер ма, аюлар қысық ұйқы алдында, жақсыдан қоректеніп, денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді! 2) «Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге негізден қояндардың тоңының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау. Бала үні, Сыни ойлау Айтылым, Тыңдалым	жетелеуші сұрақтар бала үні Ой дамыту. «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету. Тыңдалым. «Топтастыру» әдіс саралау Топқа бөлу. 1-топ бәйтеректің суретін суашпен сая 2-топ Түркі-түсті қағаздан жыртып тасілі арқылы бәйтеректі жапсыр 3-топ ермексаздан мүсіндеу. Сыни ойлау, бала үні тікелей бақылау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай балалық Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпын Көкке қолды созамы Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табам Балалардың жұмыс бақылау. -Балалар жұмыстарын аяқтайды. Галерея шарлау әді Балалардың жұмыс бақылау. Мадақтау. Біз бүгін не жасады
--	---	--	--	---

3) Педагог сөйле: «Кім танқар?»

Жұмбақ шешу.
Жауымынан мен қайқанда,
Ағаштарға салғап бағам.
Ал қарным ашқанда,
Отырып ап жаңғақ шағам.



«Түйін және оның балалары» атты суретті көрсету.

Сұрақтар ізмей:

-Түйін не жинайды?
-Түйін жинақтар мен шырынның бүрін қайда алып барады?
-Түйін мен оның балалары қайда тұрады? Кері байланыс, жетелестірі сұрақтар, бала үні ой дамыту.

Түйін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста таңбайды әрі ашықпайды.

4) Суретпен жұмыс. Кірі

Кірі-үсті басының бәрі тікен, ол қаңыздарды құрттарды, олар тыңқандарды жейді, ол азығын қысқа дайындап алып қыс бойы ұйықтайды. Балалар кірі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен

Бала үні, Сын ойлау

Кері байланыс, бала үні Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

танқа Маша келеді.

-Балалар, бізге тағзы біреу келген сияқты. Ол кім екен? Машаны ішкі пәузе шақырайық. Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді? Санап көрейік?

Барлығы қанша болды? Санап көрейік?

1, 2, 3, 4

Балаларды 4 цифрмен таныстыру.

Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4.

4 санына неге ұқсайды?

Енді осы орындағы тойкеріп қояйық

4 саны орындағыға ұқсайды екен.

Бақылау: жинама

Бала үні, Коммуникативтік дамыту.

Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)

«Аю» әнін қимылмен көрсетеді.

Суретпен жұмыс.

Жоғары сөз қалыңды. Сөз қалыңды тағыда, Жеткіз, қане аспанға.

Құрлымындағы ойын.

«Өз туыңды тауып ал

Қорытынды. Кері байланыс

Мақал мәтел

1. Отан отпан да

ыстық.

2. Туған жердей жер

болмас.

Туған елдей ел болмас.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Техникалық: «Сәулелер» (акварель бояуымен)

Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқымдерді әшекейлей алады.

Ресурстар: Үлгі

сәулелер, бояу, ақ қағаз ар

база.

Әдіс – тәсілдер: 4К

модель, бала үні,

саралау, қолдануда

жұмыс, бақылау.

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері

Біз, қандаймыз,

қандаймыз

Шұғылалы таңдайымыз,

Күлмідеген күндейміз,

Жоғары сөз қалыңды. Сөз қалыңды тағыда, Жеткіз, қане аспанға.

Құрлымындағы ойын.

«Өз туыңды тауып ал

Қорытынды. Кері байланыс

Мақал мәтел

1. Отан отпан да

ыстық.

2. Туған жердей жер

болмас.

Туған елдей ел болмас.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Техникалық: «Сәулелер» (акварель бояуымен)

Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқымдерді әшекейлей алады.

Ресурстар: Үлгі

сәулелер, бояу, ақ қағаз ар

база.

Әдіс – тәсілдер: 4К

модель, бала үні,

саралау, қолдануда

жұмыс, бақылау.

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері

Біз, қандаймыз,

қандаймыз

Шұғылалы таңдайымыз,

Күлмідеген күндейміз,

Жоғары сөз қалыңды. Сөз қалыңды тағыда, Жеткіз, қане аспанға.

Құрлымындағы ойын.

«Өз туыңды тауып ал

Қорытынды. Кері байланыс

Мақал мәтел

1. Отан отпан да

ыстық.

2. Туған жердей жер

болмас.

Туған елдей ел болмас.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Техникалық: «Сәулелер» (акварель бояуымен)

Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқымдерді әшекейлей алады.

Ресурстар: Үлгі

сәулелер, бояу, ақ қағаз ар

база.

Әдіс – тәсілдер: 4К

модель, бала үні,

саралау, қолдануда

жұмыс, бақылау.

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері

Біз, қандаймыз,

қандаймыз

Шұғылалы таңдайымыз,

Күлмідеген күндейміз,

Бауу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы бауу жаттығулары: 1. Қол мен иық бүлшегістеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік түру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. кету. 2. Дене бүлшегістеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. кету. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. кету. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бүлшегі еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.	Ренжіуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсулу құыршақ келеді. Қолында суреттер бар. Суретпен жұмыс. Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу Тыңдауым. Аңтығым. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сырмақты әшекейле» Қонаққа сыйлық Айсулу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. Ой дамыту. Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі қонус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржаммен өрнектеп, алтын жіппен әшекейледі. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. Топтастыру әдісі. Саралау Топқа бөлу. 1-топ Сәукелені бояумен бояйды. 2-топ ермекездан сәукеле мүсіндейді. Бақылау: Құрылымдаған, жатпай, тікелей, 4К,	Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды). Құрылымдаған ойын. «Ретімен қойып шық» 1 2 3 4 - ретімен санайды 4 3-2-1 кері санайды қазақша, орысша санау Кері Қорытынды. байланыс Ашық сұрақтар Нелер кезді қонаққа? Қандай санмен таныстық? Бала үні, Балалар сендер өте ақылды, білімді екеніңдер ертегі қонақтары татсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жүлделінісің сыйлыққа береді. Балаларды мадақтау.	5) Қоян қысқа қалай дайындалады?  6) Суретпен жұмыс. Қасқыр Қасқыр-өзінің азығын жүгіртіп жүріп аулайды. Қасқыр құстармен даға жануармен қоректенеді Бала үні, Сыни ойлау 5. Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдардың қорғын табуға көмектес». Қараңданып сызып көрсету. 6. Орманның оралу. Қорытынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау 3. Дене шымықтыру Мақсаты: Кникентай дөңген кезелдер арасында прелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қалды белге қойып жүре алады. Ресурстар: әр балаға суальтаныш, гимнастикалық орындық, кникентай құм салынған қапшық. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. - Маршпен жүру; - Жүріс түрлері:
---	---	---	---

3. Артық секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы ашық, шарды қос қолмен жоғары көтеру (алу жұту); - шарды тізгеге тігізу (дем шығару). Бақылау, Жанпай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау, Жанпай Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.	Баға үні Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керекені құрайық, Уықтарына иіліп, Қиіз үйді құрайық, Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Бағылау: Басбармақ әдісі арқылы. Жасаған жұмыстарын Айсұлу құрышқа береді. Айсұлу қуанып рахмет айтып қолтасады. Кері байланыс Ашық сұрақтар. Балаларды мадақтау.	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағдымыз, Біз бақытты балалмыз. Баға үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда тұрасыңдар? Кері байланыс, жетелесуші сұрақтар, баға үні, сыни ойлау.	- Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; Тізерлей жүру; - Жүгіру; - Тыныс алу жаттығуы. Топтастыру әдісі. Саралау. 3 жасонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: (султанчикпен орындалады) 1. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын ашық ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналыту. 2. Б.Қ қолды желкеде сәтсақты айқастырып ұстап, аяқ арасын ашық ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын ашық ашып тұру, қолды жанаға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тігізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алаға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанаға, қолды жанаға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанаға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанаға
3. Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Ресурстар: доға, шеңбер 2 Әдіс – тәсілдер: 4Қ моделі, баға үні, қолданбада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. «Елтаңба» «Ту» Топ Елтаңба Ашық сұрақ. Біздің басшымыз қалай аталады? Елордалық қай қала? топ Ту Ашық сұрақ. Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар?		

	Амандасу: - Маршпен жүру; - Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру; - Тыныс алу жаттығуы. 3 қолонаға бөліну. Топтастыру Өнім арқылы саралау Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Бақылау: Жаттай, тікелей	Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс: 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Жаттай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа "Қара жорға" 1-Топ Елтаңба Құрылымдалған ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Құрылымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаттай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жүздызша беру.	устыу секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары, Колоннада бір қатармен жүру Бақылау. Жаттай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. 2. Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Еркін ойын. «Ұшақтар». 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жаңама Қорытынды: Балаларды мадақтау.
--	---	--	---

		Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аяқтау 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Бақылау. Жанама. тікелей Қимылды ойын: «Ақсу- қаздар», ойыны; 1. Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау:			
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түгімелерін қадап, саяқ киімінің басын байлауды, киіміндегі оқшақтықтарды жөндеуді қадағалау. Қа		Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)		
	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні
Серуеннен ораду 13 ⁴⁰ - 12 ³⁰	Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гиспенал шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 1.Ояну Бойымызды жасайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еркелеміз еденге,	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жесің қиымын сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімде Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер

шаралары 15.45-16.00	4К моделі, бала үні	арқамағызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні	Бастарыңды оңға, солға бұрылымдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Иштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, 4К моделі, бала үні	басты Серуін ұйқы анамы 4К моделі, бала үні
Бесін, ас 16.00-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні. Әлеумет саласы. картотекасынан	Картотека № 1 Педагог жетекшілігімен ойын. «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні. Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білейік Тақырыбы: Қысқы қауіп-қатерлер Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту Ойлау, пайымдау, еске сақтау, логикалық ойлау дағдыларын дамыту; өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу	Картотека №3 Педагог жетекшілігіме ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4К моделі, бала үні. Таным саласы. картотекасынан
Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен 16.50-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуеннен оралу 17.30-17.40	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұришақты бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)			
Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауатнама тарату. Психолог көңесі (жеке)				

Желтоқсан айы
«Бәйтерек» ересек тобы

500,000,000

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәуат және т.б.)	27.12.2021 ж	28.12.2021 ж	29.12.2021 ж	30.12.2021 ж	31.12.2021 ж
Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағзымдарын тексеру. Арнайы журналға түркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медициналық психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағзымдарын тексеру. Арнайы журналға түркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медициналық психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағзымдарын тексеру. Арнайы журналға түркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медициналық психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағзымдарын тексеру. Арнайы журналға түркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медициналық психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағзымдарын тексеру. Арнайы журналға түркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медициналық психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағзымдарын тексеру. Арнайы журналға түркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медициналық психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Достық Ортақ мекен жер ишры, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баясы, Достығымыз жарасқан Қимылы ойын: «Көбелегім, үй!» Мақсаты: Елтілікке, шатишардықа тәрбиелеу Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қыя» Мақсаты: Ойын арқылы ұйымшылдықа үйренеді 4К моделі, бала үні.	Тақырақ жаттығу. Отан Е.Өтпелілеулы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - ұлкен, Қазақстан - туған ел. Құрмы қимылы ойын: «Аралар» Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі, бала үні.	Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шыдыр шумек - анам, Кінкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі, бала үні.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Қушағында гүл атам. Шығысыңнан аралам, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрмыдаған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дағды. 4К моделі, бала үні.	Туған өлкем . Өтпей Тұрманжанов Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Немкен сулу, немкен көркем Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Немкен сулу, немкен көркем Осы менің туған өлкем! Пед жетекшілі қим ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты елтілікті, шатишардықты үйренеді. 4К моделі, бала үні.	
Таңертеңгі гимнастика 8:00 - 9:00 Таңғы ас 9:00 - 9:30	Желтоқсан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені	Жаттығу кешені тіркелген	Жаттығу кешені тіркелген	Жаттығу кешені тіркелген	Жаттығу кешені тіркелген

Ойындар, ҰОК 9-10 дайындық Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері 10-10 40	ҰОК өтілу барысына қажет құралдары, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы материалдарын, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Тауық пен тары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс - тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі. Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағамыз, Балалардан жыл мезгілін, ай атын, ата күнді сұрау. «Топтастыру» әдісі саралау «Танқыштар» «Шешендер» Ашық сұрақтар. Қай топ тез жасауға береді.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елшіңбасы елімің» Әзін Султан Қалиев Мақсаты: Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жері, отанын сүйе бізді түсінеді. Ресурстар: Рәміздер Әдіс - тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Мнемотехника. Бір қадам әдісі. Бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Қу мезгілінің ерекшеліктерін ата Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт «Жүрек жылауы» Ой қозғау. Отан деген не? Отан деген сөзді қалай	1. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен - кіші ұғымдары Мақсаты: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішіктенді» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай азайткендіре алады. Ресурстар: 4 цифры, аю суреті, 1-4 дейін сандар. Әдіс - тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! Ашық сұрақтар. Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі екенін қайдан	1. Жариялымыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс - тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. Қазір жылдың қай мезгілі? Біз қалай кийіміз? Неге? Аңдар қысқа қалай дайындалады? Бала үні.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтер монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескер отырып, Бәйтеректі мүсінін жасай алады Ресурстар: Бәйтерек суреті, Үлгі. Ермексіз, тақтапайша әр балаға. Әдіс - тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: 1. Ұйымдастыру: Суретпен жұмыс: Балалар сендер суретте неі көріп тұрсыңдар? Бәйтер қай қалада орналасқан? Кері байланыс.
--	---	--	---	---	--	--

1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшаымыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайліктер беру. 1-топ «Тіпшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Мемлекеттік Гимн айту Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Доңғалауға тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Қазақ үйді құрамыз. Педагог жетекшілігімен ойын. Ұлттық ойын «Хан талатын» Суретпен жұмыс. 2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелен береді. Сыни ойлау, бала үні Айтылым, Тыңдалым Мадақтау Көңілді смайліктер беру. Қорытынды.	түсінесің? Ал біздің Отанмыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтыстарымыз біздің Қазақстанның жері қандай? рәміздерін білетіңдер ме? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтанбасы елімің» өлеңдерін оқып, талдау Елтанбасы елімің Непкен әйбат, әдемі! Туығындай көңілің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ. Орын алған ол төрден. Қанатты қос аргымақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолыма. Еркіндігім – елтаңбам. Бір қадам әдісі арқылы жазылау. Бақылау: жазана, жазпай. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойыңды,	білеміз? Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті. Егер сендер жұмбақты шешесендер, қандай қонақ келгенін білетін боласыздар. Енді мұқият тыңдаңдар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру: Үйкең, маймақ, Жазда ұйықтады, Қыста оянады. /аю/ - Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жаздағы келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертеңнен бізге келіпті?  Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік. 1, 2, 3 Барлығы неше аю екен? Әке-аю қандай? - Ана-аю қандай? - Баласы қандай? Балалардың жазуыңдары. Балалар, бізге қонақ келсе, біз не істейміз керек? Дұрыс. Төрімізге отырғызып, шай ұсынуымыз керек. Үстелге неше кесе қою	4. Ой қозғау. Пед жет әйын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)  1) Суретпен жұмыс. Сұрақтар іздегі: - Аю не істеп жатыр? - Аюдың баласын баласын не дейміз - Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні  Ой дамыту. Балалар білесіңдер ма, аюлар қысық ұйқы алдында, жақсылар қоректеніп, денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді! 2) «Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талдау. Бала үні, Сыни ойлау Айтылым, Тыңдалым	жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету. Тыңдалым. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. 1-топ бәйтеректің суретін гуашпен саз 2-топ Түрлі-түсті қалыңдан жырты тасілі арқылы бәйтеректі жатырғ 3-топ ермеккезден мүсіндеу. Сыни ойлау, бала үні тікелей бақылау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнне қарай талпын Көкке қолды соламы Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табам Балалардың жұмыс, бақылау. - Балалар жұмыстарын аяқтады. Галерея шарлау әді Балалардың жұмыс, бақылау. Мадақтау. Біз бүгін не жасады
---	---	--	---	---

Кері байланыс 2 топтың көңілді сипаттарын санау. Балаларды мадақтау. Тілек шөғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жатсырады! 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! База үні 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандан еңбектеуді, еңіс тақта үстімен жүре алады. Ресурстар: шар, доға, себет Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, база үні, командода жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар саңқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орнан алдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанаға ұстап, (қулан) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.	Жоғары сөз қалыңды. Сөз қалыңды тағызда, Жеткіз, кәне аспанда. Құрылымдалған ойын. "Өз туыңды тауып ал" Қорытынды. Кері байланыс Мақал мәтел . 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас. Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді эстетикалық алады. Ресурстар: Үлгі сәукеле, бояу, ақ қағаз ар балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, база үні, саралау, командода жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылыла таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз,	керекпіз? Қаша аю болса, сонша кесе қойдым. Үстел үстінде неше кесе бар? -Кеселер қандай? Тең болды ма? Кері байланыс, база үні Қызушылықтарын ояту. Тосын сәт. топқа Маша келеді. -Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен? Машаны шай итуге шақырайық. Бізге ертегі әлемінен қаша қонақ келді? Санап көрейік? Барлығы қаша болды? Санап көрейік? 1, 2, 3, 4 Балаларды 4 цифрмен таныстыру. Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4. 4 цифр неге ұқсайды?  Енді осы орындағы төңкеріп қоялық 4 саны орындауға ұқсайды екен. Бақылау: жинама База үні, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. Суретпен жұмыс. Әр суреттің жемісін сана	3) Педагог ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ шешу. Жауымынан мен қашқанда, Ағаштарға салған бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жасақ шағам. (Түй)  «Түй және оның балалары» атты суретті көрсету. Сурақтар ізгісі: -Түй не жинайды? -Түй жасақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады? -Түй мен оның балалары қайда тұрады? Кері байланыс, жеміс сүйі сурақтар, база үні Ой дамыту. Түй ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды. 4) Суретпен жұмыс. Кірі  Кірі-үсті басының бәрі тікен, ол қоңыздарды, құрттарды, тышқандарды жейді, ол азығын қысқа дайындап алып, қыс бойы ұйықтайды. Балалар кірі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен База үні, Сыни ойлау	База үні Қорытындылау.
--	--	--	--	--

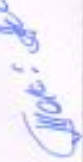
Жалпы даму жаттығулары: 1. Қол мен иық бүлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қалды жоғары көтеру. 2. Алға піліп созылу. 3. Қос қалды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бүлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру.	Ренжісуді бізмейміз! Біз достық, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу кумиршақ келеді. Қолында суреттер бар. Суретпен жұмыс. Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу Тыңдалым. Айтылым. Педагог жестекшілігімен ойын. «Сырмасын әшкеле» Қонаққа сыйлық Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. Ой дамыту. Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі қоюс пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржаммен өрнектеп, алтын жіппен әшкелезді. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. Топтастыру әдісі. Саралау Топқа бөлу. 1-топ Сәукелені бояумен бояйды. 2-топ ермексөзден сәукеле мүсіндейді. Бақылау: Құрылымдалған, жатпай, тікелей. 4К.	және тиісті санды қой!» (Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды). Құрылымдалған ойын. «Ретінен қойып шық» 1 2 3 4 – ретінен санайды 4 3-2-1 кері санайды қазақша, орысша санау Қорытынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар Незер келді қонаққа? Қандай санмен таныстық? Бала үні, Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жүлде шыны сыйлыққа береді. Балаларды мадақтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы, өз елінің суреттері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. Жетелуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі.	5) Қоян қысқа қалай дайындалады?  6) Суретпен жұмыс. Қасқыр Қасқыр- өзінің азығын жүзгірін жүзгірін аулайды. Қасқыр құстармен дала жануармен қоректенеді Бала үні, Сыни ойлау 5.Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдырдың қорегін табуға көмектес». Қарандашпен сызып көрсету. 6. Орманнан оралу. Қорытынды . Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Кінкентай дөптен кезелдер арасында иреледеп жүзгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: әр балаға сузытанчик, гимнастикалық орындық, кінкентай құм салынған қапшық. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. • Маршпен жүру: • Жүріс түрлері:
--	--	---	--

4. Б. қ. келу Тыныс алу; - аяқ арасы ашық, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жүту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Бақылау. Жатпай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны; 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жапала Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.	Баға үні Сергіту сөзі (Зарад алу әдісі) Аз, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарыша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалар бір-бірін жұмысын бағалайды. Бақылау: Бағбармақ әдісі арқылы. Жасаған жұмыстарын Айсулу Құмышаққа береді...Айсулу қуанып рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс Ашық сұрақтар. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Ресурстар: доға, шеңбер 2 Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күнміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Баға үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда тұрасыңдар? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, баға үні, сыни ойлау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. «Елтаңба» «Ту» Топ Елтаңба Ашық сұрақ. Біздің бақисымыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? топ Ту Ашық сұрақ. Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Кері байланыс, ашық	- Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; Тыртпей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. Топтастыру әдісі. Саралау. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: (суатанчикпен орындалады) 1. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын ашық ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналыдыру. 2. Б.Қ қолды желкеде саусақты айқыстырып ұстап, аяқ арасын ашық ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа біру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын ашық ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға
--	--	--	---

		Амандасу - - Маришпен жүру: - Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшесімен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру: - Тыныс алу жаттығуы. 3 колоннаға бөліну. Топтастыру Өнім арқылы саралау Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Бақылау: Жаппай, тікелей	сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа талсырма Суретпен жұмыс Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Жаппай бақылау 4К. Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа "Қара жорға" 1-Топ Елтаңба Құрылымдалған ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Құрылымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жүлдызша беру.	ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ кезу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.3м арақашықтықтан нысанға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. - 2.Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Еркін ойын. «Ұшақтар». 1.Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жаппай Қорытынды: Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--

		Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аяппау 2. Дөңгелек астынан еңбектеп өту. Бақылау. Жаңама . тікелей Қимылды ойын: «Аққу- қаздар», ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киішактарынан тазалау және жинау.	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Сұмқ торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)					
Серуеннен орау 12 ³⁰ - 12 ³⁰ Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балаларға реттілікпен киімдерін иеленуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиена шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
	Балалардың сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуі, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұяшты тамақтану дағдыларына асты аздан алып иелуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиғанымен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	№20 1.Ояну Кез балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еркеліміз еденге,	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашайық, Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымшиңдар.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлме Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер	

шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	4К моделі, бала үні	арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық 4К моделі, бала үні	Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Иштеріңді тартындар, Көңіз күй көтерілді, 4К моделі, бала үні	басты Серуін ұйқы апталы 4К моделі, бала үні
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану у әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әркет. Баланың жеске даму картасына сәйкес жеске жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Серуіндер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қалқаралықпен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні. Әлеумет саласы. картотекасынан	Картотека № 1 Педагог жетекшілігімен ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жасайы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні. Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері.	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Жана жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) Мақсаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.	Вариативтік компонент Жол тәртібін білгейік Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ережелері Мақсаты : Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде, дұрыс әрекет етуге үйрету, қауіпсіз жерді табу.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰ Серуен 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Сұмқ торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу 17 ³⁰ - 17 ⁴⁰	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)			
Балалардың үйге қайтуы 17 ⁴⁰ - 18 ³⁰	Ата-анаға балаларының балабақшаданғы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауқатнама тарату. Психолог-коффеі (жс балаларға)			

Жас: 

Бекітемін:

«Балайым» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: Б.Мазеева



**«Балайым» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
ата-анамен атқарылатын жұмыс жоспары
2021-2022 оқу жылы**

№	Ата-аналар міндеті және құқығы	Уақыты	Атқарушы
Жиналыс №1			
1	Ата-аналарды балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Қыркүйек	Тәрбиешілер Ата-аналар ұйымы
2	Ата-аналармен келісім шартқа отыру, келісім шарттың міндеттерімен танысу.		
3	Кіші тобының		
4	психофизиологиялық ерекшеліктері. Ата-аналарға арналған сауалнама		
Жиналыс №2			
1	Оқу-тәрбие жұмысындағы I тоқсанның жетістігі және кемшілігі.Мониторинг.	Желтоқсан	Тәрбиешілер Ата-аналар ұйымы
2	Жаңа жыл мерекесіне дайындық.		
3	Ата-аналарға арналған тренингтер		
Жиналыс №3			
1	Оқу-тәрбие жұмысындағы II тоқсанның жетістігі.Мониторинг.Әңгіме	Ақпан	Тәрбиешілер Ата-аналар ұйымы
2	8-наурыз-халықаралық әйелдер мерекесі.		
3	22-наурыз-Ұлыстың ұлы күні		
4	«Алғашқы ұстаз-ата-ана» дөңгелек үстел		
Жиналыс №4			
1	Оқу-тәрбие жұмысының III тоқсанындағы жетістік.Мониторинг.	Мамыр	Тәрбиешілер Ата-аналар ұйымы
2	Жазғы демалысқа дайындық		
3	«Гүл шоғы» тренинг		