

ЦИКЛОГРАММА

1 апта. Желтоқсан айы

«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырымы: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша. «Жанай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу	09.11.21/м	30.11.21/м		2.12.21/м	3.12.21/м
Ойындар (үстел үсті, саясақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 8:40 - 9:00	Картотека № 3 Құрылғандық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 5 Құрылғандық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрылғандық ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрылғандық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 1 Құрылғандық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні
Таңғы ас 9:00 - 9:40	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Өденімдік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу, Жұмысаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОК дайындық 9:40 - 10:00	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтер.	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр тәуір бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кезіктер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жазарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себетпен екіден жалауша ату / 1 саптан 4 зноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушалармен, 6- бөлім. 1. Аяқтары ымық мәлішерін-де, Жалаушаны кезде тұсына ұстау. Аға созу, жоғары көтеру, екі жаңға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушалары омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.х.: «Отыр- тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша беде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады, 3-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша өрнектіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. П.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балалр. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні. 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. 3.Ой қозғау. Отан туралы тапқақ жаппай. –Мазғынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев.	І.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғамын түсінеді. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген-атамекен Отандеген-туғанжер, Отан-ана,Отан-үкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні. П.Қызығушылықты ояту. Үдеріс арқылы саралау. Көсілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні.	І.Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Қылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; сарлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлан таң апты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала үні. П.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағы бір жатқан қала Тұрады ол жас-жас болып Мен үкен болғанда да Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана	І. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	--	--	---

б.к. (6 рет қайталау.) 6. Сөздіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жауапқа төменде Орында сөзіңді аяқты жаппа сөз. Жауапқа төменде Орында сөзіңді аяқты жаппа сөз. 6 рет қайталау! Тыныс алу жаттығулары: Шар ұрлау, мұрынмен дем алу, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру - Кезгілер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты құмып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын танауға бекіту әдісі арқылы қалағ бетіне жалаушаны жапсыруды біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау	«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні. 4.Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жапсыр сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көрін тірсің? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көрін тірсіңдер? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жазу. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшісімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тосқайдан жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үйім, Көк майсамен төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жазу. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгіңде күн нұрын төккен, Жеріңде гүл жүздер сенген. Непкен сұлу, непкен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не?	қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру затына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, жаппай бақылау,
--	---	---	---

ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Жазбірейді әсем, Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.10й дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көрсіндер? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. 2. .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша сату 2-топ Сары жалауша сату 3-топ Жасыл жалауша сату. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінің жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, жазбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балаларды мадақтау.	-Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шаталасқанды. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайликтер беру 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кегілер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ОТПЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша ату! 1 саптан 4 эквонаға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. Аяқтары иық мөлшерін-де, Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жаңға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет	креативтілік. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай татынып Көкке қолды созымыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табымыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Пед жет жүргізілетін жұмыс. Тақпақ: Астанам Ардақтады Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендіше балалар туған жерге орайамызба? Туған жерге орайау. Сұрақтар ілемі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық, - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? 4 к моделі, бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқаның астымен еңбектеп өтуді үйренеді Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	Жақсы сөздер айтқанда шаталасқанды. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайликтер беру
---	---	---	--

		қайталау 2. Аяқтарын бірге, жалаушаланы омырауға ұстай. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстай. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаланы омырауға ұстай. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстай. Еңкею жалаушаланы арқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаланы аяғыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстай. Жалауша төменде Орында секіріп аяқты жанаға созу, жалаушаланы жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кезгілер арсылмен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Қояндар мен қасқыр» Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай	командада жұмыс жасау, I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшылықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шалалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шалалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шалалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Аяғына еңкею, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау. блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл- жаттығулары:
--	--	---	--

				бақылау Қортынды Бір – бірінші артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. Балаларды мадақтау. Баға үні Балаларды мадақтау.	1. Арқаның астымен еңбектен өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аяппа өту. Командамен жұмыс, сыни ойлау, жаңаға бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық, 10:30-10:50 Серуен 10:50-12:00	Серуенге кийдіру. Кийімдерін икефтан бітініп шығарып, киюге үйрету. Далада күннің сақын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.	Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картотека №13 Суық торғайды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)					
Түскі ас 12:20-13:00	Балаларға реттілікпен кийімдерін иешуі, өз сөрелеріне кийім жинап таза ұстауды, сырт кийімдерін кептіруге ілу, су болған қалғантарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамаыз, Таза балды мұнтаздай, Тағамға қол созамаыз. Бала үні					
Ұйқы 13:00-15:45	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астаң басқа өзгені Ойланаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тыру шаралары 15:45-16:00	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к. моделі, бала үні	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шаталақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к. моделі, бала үні	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық 4 к. моделі, бала үні	
Бесін ас 16:00-16:10	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:40-16:50	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Картотека № 22 «Қыстан қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алаа үйрету. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.
Серуенге дайындық 16:40-16:50	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тізілген			
Серуен орау 16:50-17:30	Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №13 Суық торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстан қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тек: [Signature]

ЦИКЛОГРАММА

II апта. Желтоқсан айы
«Аққу» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	6.12.21ж	7.12.21ж	8.12.21ж	9.12.21ж	10.12.21ж
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын тусіндіру.				
Ойындар (үстел үстін, сауық және т.б.)	Достық	Тақпақ жазыту.	Санамақ	Отан	Туған өлке.
Таңертеңгі гимнастика	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	Отан Е.Өтемісұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	Бір үйде біз нешеуіміз? санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, үйрек - атам, әкем, Шылым шүмек - анам, Кінкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз 4К моделі, бала үні	Кел Басан Орман терек - әкем, Шылым шүмек - анам, Кінкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз 4К моделі, бала үні	Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағыңда гүл атам. 4К моделі, бала үні
Таңғы ас	Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген				
9:00 - 9:40	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
	Ойын-жаттығу				
	Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.				
9:40 - 10:00	Күнтізбелік арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шегберге, Тұрағымды қалайды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет	1. Жаратылыстану	1. Құрастыру	1. Мүсіндеу
	Мақсаты: (ҰК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектен өтуді үйренеді	Тақырыбы: Біз бақытты баламыз	Тақырыбы: Туған жердің табиғаты	Тақырыбы: Достық үйі	Тақырыбы: Автобус
		Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйсіненшігі» құндылықтарының	Мақсаты: Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі	Конструктордан ағымат құрастыру дағдыларын	Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере

қызмет-тері 10.00-10.20	Ресурстар: Арқан, жінтір Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командаларда жұмыс жасау; I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мүсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жатыңдар: Құралсыз. Б.қ. қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізегі құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкею, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксониясы, бала үні, тікелей бақылау.	мағынасын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнектіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командаларда жұмыс жасау; ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаптық шеңбері. Н. Айтов. «Тапу – тәтті туралы» Бір шаңырақ астында, Тапу – тәтті туралы. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сурақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поезддың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, бала үні. 1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойланған немесе көптен ойланған ұнай ма? -Незіктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Мәзім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс.	табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнектіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командаларда жұмыс жасау; ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаптық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанәв Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа балалық. Игілім сәлем береміз, Біз әдепті балалық. Бала үні I. Қызығушылықты ояту. Үдеріс арқылы саралау. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сурақ-жауап Неңің дыбысы деп ойлайсың-дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туган елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Мәзім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні I-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Өнім арқылы саралау, сыни	қалыптастырады. Бөліктерді ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсіл: бала үні, АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаптық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырым таң! Қайырым күн ! Күлпін шықты күн бүгін. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар неңің ғимараттарын тамашаладық, Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні. Креативтік Жатпай бақылау. Жеке көмек. Құрылмаланған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың	отырып, автобусың мүсінін жасай алады. Ресурстар: Ойындық автобус, ермексаз, тақта йна, үлгі Әдіс тәсілдер: Миса шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаптық шеңбер Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн келді Күлпін шықты күн бүгін Қайырым таң! Қайырым күн! Миса шабул Көше бойлап аялдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз? Ашық сабақтар Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп таңдау жүргізеді. Коммуникативтік дамыту. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. -Саусақпен шыңиу, қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі
---------------------------------------	--	--	---	---	--

Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқаның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аяппат өту. Командалан жұмыс, сыни ойлау, жинама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Сурет. Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. Ресурстар: Шар суреті, дыо материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаптық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылағы тарадаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз, Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сығарлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұшамын тауда қазақтан, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар.	- Балалар отбасы деген не? - Ең адымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. «Бақыт аядамасы» Міне, балалар соңғы аядамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аядамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Өнім арқылы саралау, білум таксонимиясы, сыни ойлау, бала үні. Бекіну кезеңі: (алдын ала жүргізген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оптай маулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшілігінің жоспары бойынша.	ойлау, бала үні. Сергіту сәті. 2-аялдама. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табият аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Өнім арқылы саралау, білум таксонимиясы, сыни ойлау, бала үні. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірибе: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді Сыни ойлау, бала үні. 2-тәжірибе: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс ауаға бола ма? Міне ауа да өлі табият Сыни ойлау, бала үні 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиятқа жатады, ол өседі, жатырақ жаяды. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жатпай бақылау.	жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық басты бүрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау. Қорытынды Пед жет жұмыс. Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, Жабылды, Қосып құмға ләйды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысын баламыз, Зәулім үйлер саламыз. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қаттықты нысанға дақтыру. Ресурстар: Гимнаст орғындық, құм салынған қаттық. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру.	Кіп-кішкене ағаштар Үл-үлкен боп өседі Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау. Креативтілік Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалау. Мадақтау
--	---	--	---	--

(шар) Сыни ойлау, бала үні. Сандық ішпен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң батпайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Сыни ойлау, бала үні Жұмыс жасардың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: «Берілген суретті бояу» Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік, Жаңама бақылау жасау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау. Рефлексия Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау.	Саяхаттан қайту. Сурақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Бала үні. Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қатшықты нысанға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қатшық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командода жұмыс жасау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-ішкі белгісі бойынша шапыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1.Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шапқадан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды	тәрбие-ішкі белгісі бойынша шапыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1.Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шапқадан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды	тәрбие-ішкі белгісі бойынша шапыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1.Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шапқадан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды
---	---	---	---

			тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту; 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 К моделі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қатшықты нысанға лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қатшықты нысанға лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10:30-10:50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.		Қайту: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен: 10:50-11:00	Карточка № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 10 Шырианы бақылау. 4К моделі, бала үні. Карточка № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу 11:00-11:20	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. Балаларға ойын киімдерін иеленуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиелігіне айту, шалбарларын киімдерін кептіруге іруді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 11:30-11:50	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге			

түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Үйкі 15:20-15:45	№9 картотека Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	№10 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні.	№12 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні.	№13 картотека Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	№7. Картотека Майтабының алдын алу. 4К моделі, бала үні.
Бесін ас 16:00-16:20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сіртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:20-16:40	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Мынау қай пішін? 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, бала үні.
КАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын.					
Серуенге дайындық 16:40-16:50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16:50-17:30	Картотека №1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Айналадағы адамның қысқы ербегі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Шыршағы бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні.
ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30	КУЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ		
	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тек: Ақыл

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Желтоқсан айы
«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Апа-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертеңгі гимнастика 8:40 - 9:00	13.12.21 ж	14.12.21 ж	15.12.21 ж	16.12.21 ж	17.12.21 ж
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі қоңда-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіріп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балалар мақароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мәнісін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША					
Таңғы ас 9:00 - 9:40	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сауықпен өмір сүруге тәрбиелеу. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9:40 - 10:00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шатпанамым, күлемін, Бақытты боп жүземін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 10:00-10:30	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰО) Кезгілер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кезгілер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отанын, елін шексіз сүйсе, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шатпантық шеңбер	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пайдалы құрастыруды үйрету. Ресурстар: ойыншық аяқ, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей	1.Музыка Педагог жоспарымен

Шеңберге түру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тансырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.х.Тік түру.Қол төменде. Қолды жоғары көтеру. «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізгеге қою. «Міне біз кішкентаймыз» Б.х.келу. (3-4рет) 2.Б.х.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.х.келу. (3-4рет) 3.Иіспен жату,алдыға қару.Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою. балықтар жүзеді. Б.х.келу. (3-4рет) 4.Б.х.Тік түру.Торғайлар сияқты секіру.Б.х.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелесуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кесгілер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орымда тұрып 15 см	Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірін, Сыйлығымды қабыл ал Бала үні. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін» Шарты: отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. Үдеріс арқылы саралау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 4К моделі, бала үні.	Е. Өтегілеуінің «Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, бұым таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Отан туралы тақпақ жазытау. -Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жазытау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағасыға тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні	бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балалардан мұнараға тұрызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар,сендер мұнара тұрыға аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыни ойлау, бала үні. Үлгі көрсету,түсіндіру. текишелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады. орналастыру, көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Құрлымдалған ойын: «Біздің мұнара» Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру. креативтілік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орманды аюдың Құлынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар?
---	---	---	--

бiйiктiктен секiру. Өнiм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үнi, тiкелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстан ал!» Шарты: белгi бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейiндерiн, байқағыштықтарын, жүзiру дағдыларын дамыту. Командалармен жұмыс, жоспарлау бақылау. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсiне отырып, тирафарет арқылы сурет сала алады. Ресурстар: пирамида ойындық, Үлгi сурет, Ақ қағаз, бояу. Әдiс-тәсiлi: 4К . бала үнi, саралау, жаттай бақылау. Топтастыру әдiсi ҰОҚ жүргiзiлу барысы. Күнге қарап қалымды Бiр, екi, үш деп соғайын Қарап тұрған көрiсiме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үнi. Ой дамыту. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсiнiк беру. Бала үнi коммуникациятiк дамыту.	Олеңдi қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау бала үнi. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	2.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Кезiктер арасымен допты көтерiп жүру. Бiр орында тұрып 15 см бiйiктiктен секiру. Ресурстар: Кезiктер, допты, Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi; командала жұмыс жасау; Ұйымдастыру кезеңi. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлi бағытта жүру -Тапсырмамен жүзiру - Жай жүрiспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тiк тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтеру- «Мiне бiз үлкенбiз» Отыру,қолды тiзеге қою-«Мiне бiз кiшкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бiрге қою,қолымызды артқа тiреп отыру. Тiзенi бүгiу, қолымызбен тiзенi құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Иiнен жату,алдыға қару.Қол иек астанада. Қолды алға созу,тәрбиешiге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзедi. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тiк тұру.Торғайлар сияқты секiру.Б.қ.келу. 5.Жай жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орындалады). 4 к моделi, бала үнi Мазмұн арқылы саралау Жетелеушi сұрақтар арқылы бақылау Негiзгi қимыл-жаттығулары:	Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Бiр бағытта гимнастикалық орындық үстiмен тұзу жүзiудi, доға астынан допты домалатып отудi бiледi. Ресурстар: Доға, доптар. Әдiс-тәсiлi: 4К командала жұмыс, бала үнi, тiкелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңi. Балалармен амандасу Тәрбиешiнiң артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкi» Қолды жанға ұстап, (қуланғын) бiр сызықпен жүру. 3. «Кожек» Қолды кеуденiң алдында иiп, қос аяқпен секiру. 4. «Қасқыр» Баяу жүзiру, жылдам жүзiру. Тiкелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тiк тұру, аяқ бiрге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу.
---	--	--	--



Сергіту жаттығуы:
(Заряд алу әдісі)
Бәйтерекке ұқсайық,
Қолды көкке созайық,
Самұрық болып ұшайық,
Ұямызға қонайық,
«Топтастыру» әдісі, Оқу
ортасы арқылы саралау
1-топ Бәйтерек тобы
2-топ Пирамида тобы,
Балалардың өзіндік
жұмыстары.
Пирамиданың суретін салу.
1-топ Пирамиданы майлы
карандашпен суретін
салады.
2-топ Пирамиданы бояумен
бояйды.
Бақылау: Жанпай, тікелей,
жанама. Креативтілік,
командамен жұмыс
Құрымыдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Балалард бір-бірінің
жұмысын бағалау.
Қорытынды.
Кері байланыс
Балаларды мадақтау.

-Кегіштер арасымен допты көтеріп
жүру.
-Бір орнында тұрып 15 см
бүйкіктен секіру.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,
баға үні, тікелей бақылау.
Қимылды ойын: «Ұстап ал!»
Шарты: белгі бойынша қимыл-
қозғалыс жасауға дағдыландыру,
зейіндерін, байқағыштықтарын,
жүзгіру дағдыларын дамыту.
Командамен жұмыс, жанама
бақылау.

2.Б. қ.: аяқ шық көлеміндей
алшақ, қол төменде.
Допты алға созу. Отыру,
тұру.Б. қ. келу
3. Б. қ.: Аяқ арасы шық
көлеміндей алшақ, доп кеуде
тұсында.
Допты алға созу.
Еңкею, допты тізеге тигізу.
Б. қ. келу.
4. Қос аяқпен секіру.
Б. қ. келу.
Таныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу»,
4 к. моделі, баға үні
Мазмұн арқылы саралау,
Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау
**Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулар.**
1. Гимнастикалық орындық
үстімен түзу жүру.
2. Доға астынан допты
домалатып өту.
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, баға үні
Қимылды ойын:
«Кішкентай мысықтар»
Шарты: балалармен бірлесе
ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай
жүзгіруге дағдыландыру
Сыни ойлау, командамен
жұмыс
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық,
10:30 -10:50
Серуен
10:50 -11:00

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Карточка № 8
Мұзды бақылау.
4К моделі, баға үні,

Карточка № 9
Қыруды бақылау.
4К моделі, баға үні,

Карточка № 10
Шырианы бақылау.
4К моделі, баға үні,

Карточка № 16
Аязды бақылау.
4К моделі, баға үні,

Карточка № 12
Қыстап қалатын құстарды
бақылау.
4К моделі, баға үні,

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген

Серуеннен орату 16:20-16:40	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас 12:30-13:00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іздді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қыжымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ұйқы 13:00-13:45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 13:45-16:00	№1 I. Ояну Қандай асхан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып иашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні,	№2. I. Ояну Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні,	№3 I. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні,	№4 I. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні,	№5 I. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталары ұрайық Орнымыздан тұрпайық. 4К моделі, бала үні,	
Бесін ас 16:00-16:40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:40-16:50	Карточка № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні,	Карточка №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында аяққаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні,	Карточка №9 «Жауарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жауарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 7 «Гүлдерді күтетін» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,	
Серуенге дайындық 16:50-17:30	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Карточка қосымша тізілген Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен. Серуеннен орату 17:30-18:30	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,	
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту					

Мек. бек.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Желтоқсан айы
«Ақху» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу.	20.12.21ж	21.12.21ж	22.12.21ж	23.12.21ж	24.12.21ж
аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, сауық және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Таңертеңгі гимнастика	Карточка №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №16 Құрылған ойын: «Суретші қай жерде қалғанды?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №20 Құрылған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №21 Құрылған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №22 Құрылған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
8:40-9:00	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	Желтоқсан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
9:40-10:00	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамуды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көріністерді реттеу.. Балаларды үш-не сурақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төреземнен көріп тұр				
	Бала үні.				
	1.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар.				
	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Турмажановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады.				
	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның				
	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Ресурстар: лево				
	1.Жансұры. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану				

тері					
	Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланым) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің астында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Базу жүзгіру, жылдам жүзгіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доппармен) 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ шық көлемінде аяқ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы шық көлемінде аяқ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Ресурстар: Тағарып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбер Үкенге де сіз, Кімге де сіз. Барша жанды құрметпен, Бас иеміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аудартып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрмажановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жетт жұмыс. Көзінде күн нурын төккен, Жерінде гүл жұпар секкен. Непкен сұлу,непкен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Модақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп атайық.	рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тіміді аламыз. Үкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Балалар назарын рәміздер суретіне аударту. Ту туралы тақпақ жазып. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасуды. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен	ойыншықтары, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда	қасиеттері туралы түсінеді. Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтешілеулы. Бала, бала, баламыз, Бақшаңызға барамыз, Күнi бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Ашық сұрақтар .сыни ойлау. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесіп ойлау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Күлде күн (жымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсіл: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жетп ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы мүсіндік беру. -Сұрақ – жауап - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат осып – өсу үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не?	Құрлымдалған ойын: «Болшектерді құрастыр» Шарты: Қимыл суреттерден аңыздың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар Імзегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспарымен.	Қазақстан жалалуын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы таңдақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлық Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсіл: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амаңдасу Тәрбиесінің артынан шебермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанаға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.	көп қабатты үй дайын болады. Өз беттеріңше жұмыс. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын талдау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Қоңілді смайктер беру. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жазалушаға дейін жүзгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсіл: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқаларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанаға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру Негізгі бөлім:	тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Креативтілік, сыни ойлау. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.
---	--	---	---	---

Мазмұн арқылы саралау, бітім тақсономиясы. Серіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созымыз, Құстай қанат қағамыз. Қарылап боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік , бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Қоңырқармен қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығаланыз бәріміз, күн мұғалым шайса бізге, қуанамыз бәріміз. Құрлымыдан ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.	3. «Көже» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ біреге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жағары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ иық көлемінде аяшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлемінде аяшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тисізу, Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар»	Жалпы даму жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б. қ.: аяқ арасы аяшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру, ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б. қ.: аяқ арасы аяшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. ә) б. қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б. қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізгені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б. қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Бастапқы қатыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Төпе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни	Жалпы даму жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б. қ.: аяқ арасы аяшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру, ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б. қ.: аяқ арасы аяшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. ә) б. қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б. қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізгені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б. қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Бастапқы қатыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Төпе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни
--	--	---	---

			Шарты: балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүсіруге дағдыландыру Сынн ойлау, команданмен жұмыс Балаларды мадақтау.	ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Сынн ойлау, команданмен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы команданмен жұмыс жасау Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық, 10:30-10:50 Серуен 10:50-12:00	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кіндіуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Карточка № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні
		ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тігілген)			
		Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Серуеннен оралу 12:00-12:20					
Түскі ас 12:20-13:00	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13:00-15:45	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:45-16:00	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектеп біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желітсін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас 16:00-16:40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка №6 Пед жет ойын: «Сығарғы қатысқы» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Карточка №7 Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді санап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары	Карточка №9 Құрлымдаған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	Карточка №10 Құрлымдаған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	Карточка № 20 Құрлымдаған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша

16:40-16:40	Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Еркін ойын Бақылау.	Еркін ойын Бақылау.	жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық 16:40-16:50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16:50-17:30	Карточка № 17 Қар аралас жаспырдың бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:40	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жаздайда, өзін қалай ұстау қажет.				

Жеке: *Андрей*

ЦИКЛОГРАММА

V апта, Желтоқсан айы
«Аққу» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша «Астана-Отанымыздың жүрегі»				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.) Тайерленісі гимнастика 8:40-9:00	24.12.21ж	25.12.21ж	26.12.21ж	30.12.21ж 31.12.21ж
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өліген қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Көзекті жасар» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Шыриани безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні
	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мәнісін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні			
	Картотека қосымша тізілген.			
Таңғы ас 9:00-9:40	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған тағам жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жаттығу даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың ұжым-қозғалысын дамыту. Баланы салдауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»			
Ойындар, ҮОҚ дайындық 9:40-10:00	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шантанамы, күлемін, Бақытты боп жүземін, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметтері	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Кезгілдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кезгілдер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командода жұмыс жасау,	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отанын, елін шексіз сүйе, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қаруға тәрбиелеу. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсіл: 4К командода жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.	І.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. Ресурстар: ойыншық ою, текшелер
				І.Музыка Педагог жоспарымен

Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тансырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтере- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру. аяқтарды бірге қоя,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару.Қол иек астында. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою- балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айнату, орнындасекіру). 4 қ.модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жаттығулары: -Кезгілер арасымен допты	Әдіс-тәсілі: 4К командасы жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұяқ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлағымды қабыл ал Бала үні. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? 地球方寸 арқылы саралау, сыни ойлау, бала Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай татынып Көкке қолды созымыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін» Шарты: отанды,табиғат- ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. Үдеріс арқылы саралау. Өлең оқу. «Астана» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның,	Ұяқ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтемісұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астана» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, бұлым таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Отан туралы тақпақ жаттау. -Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К модельі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні	Әдіс-тәсілі: 4К командасы жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұяқ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Баладан мұнараға түреуіңе көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар,сендер мұнара түреуіңе аласыңдар ма? Біз оны неден түреуіміз? Сыни ойлау, бала үні. Үлгі көрсету,түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастыра- мыз, ең үстіне қандай текше қойылады. Орналасыру, көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Біздің мұнара» Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру. креативтілік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орманды аяуым Құтынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қазтамызға сәл айық Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар?
---	--	--	---

көтерін жүру. -Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіnderін, байқағыштықтарын, жүгері дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау.	Мақтанымшыл – Астанам. 4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сурақ жасау арқылы аяқтау бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кезгілер арасымен допты көтерін жүру. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кезгілер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен аяндау Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгері - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтеру- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгү, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату, алоға қару.Қол иек астанада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сыяқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жай жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (аяқтау, орында секіру). 4 к моделі, бала үні Мәзім арқылы саралау Жетелесті	-Қандай текшелерді пайдаландыңдар? - Аю құлағы балалармен қоштасу. Мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүруді, доға астынан допты домалатып отуді біледі. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсіл: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен аяндау Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру. 3. «Көзек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгері, жылдам жүгері. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кезде. Допты алға созу.
--	--	--	--

Бала үні коммуникативтік дамыту.  Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайың, Қалды көкке созыайың, Самұрық болып ұшайың, Ұямызға қонайың. «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы қарандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жатай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс Құрылмалар ойыны: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Балаларды мадақтау.	сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кезгілер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орғында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Үстоп ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау.	Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ ық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы ық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тастау. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 қ. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық, 10:30–10:50			

Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шырианы бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына бүді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқмын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық- тыру шаралары	№1 I. Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды, Түрлі - түсті бөвулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні,	№2. I. Ояну Балалардар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп атайық 4К моделі, бала үні,	№3 I. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалат Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні,	№4 I. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптаным ойнайық 4К моделі, бала үні,	№5 I. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Онымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні,
Бесті ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні,	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні,	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 7 «Гүлдерді күтміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,
Серуенге дайындық, Серуен	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген				
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен оралу	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шырианы бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,
Балалардың үйге	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Ата –аналармен балалардың татаалықтары жайлы әңгімелесу.					
Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту					

Қайтуы

17:30-18:30

Дек! Ақыл