

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Ақпан айы.
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	31.01.22 ж	01.02.22 ж	2.02.22 ж	3.02.22 ж	4.02.22 ж
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп назарластыратын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесектің таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Гүздерді күтсеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарларын мен жобай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №. Құрылымдалған о. «Қоянға қосымтесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір сүлтінуіне тәрбиелеу. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысқа жегуге кеңес беру. Әдеттілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ойындар, ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мәдірлеген аптақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Суретке сөйлем құрап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Дүйсенбіевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін, еңбек түрлерін, ойындарды аптап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөлістері. Кең, тар, өте тар. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеш», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күн. Мақсаты: Күннің көлінің жер бетіне тіршілікке пайда туралы түсіне отырып, дөңгеле пішіндерді мүсін алады.

бақылау, саралау, ҮОҚ жүргізілу барысы Қыс туралы әңгіме бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айтыптық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Тасын сәт. Хатшы хат пен қораныңа әкеледі. Хатшы оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сөз тапсырмаларды орындасақ мына қорғап анықтады екен. Қоратпа не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсырманы орындау үшін топқа бөлінейік.	<i>суреттері</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.</i> ҮОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. <i>Педагог жет ойын:</i> <i>«Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. Шамамен зырыл желетіп, Коньки, шаңғы тебетіп, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блұм таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Сергіту сәті. Боран соқты оң жақпан, Боран соқты сол жақпан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қалғаннан. <i>«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.</i> Аптақ, аптақ жаңалақтап,	<i>көрнекіліктер</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.</i> ҮОҚ жүргізілу барысы - Балалар, қоңл – күлдерің қалай? (Қоңл – күйдіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышымен жүрулеріңе тілектестің. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? <i>Сыни ойлау, коммуникациялық дағды</i> Қызығушылықтарын ояту. -Балалар сендер біздіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорғап алып келіңі. Қораттың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қоратты ашады) -Балалар сыйқырлы қораттың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көрейік бе? 1-ші тапсырмалық сандарды рет ретімен құю. <i>Құрылымдаған ойын:</i> <i>«Пішіндегі сандар»</i> Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек -Балалар қарандарың бұл не? Дұрыс айтасыздар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар.	<i>бақылау, саралау.</i> ҮОҚ жүргізілу барысы 1. Шаптық шеңбер. Табиғат – біздің анамыз. Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2. Миға шабуыл <i>Педагог жет ойын:</i> <i>«Кім тапқыр?»</i> Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұядаы, Аяғы жоқ, жетеді. Аулы жоқ, ұлыды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұядаы, Аяғы жоқ – қандады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) <i>Сыни ойлау, бала үні, коммуникациялық дағды.</i> <i>Педагог жет ойын: «Табиғат құбылыстары»</i> Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтамалар беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). 4. Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші тереңі ашу. - Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе бастайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп,	ҮОҚ жүргізілу барысы 1. Шаптық шеңбер. Армысыз қайыр, Аспан Ана, Армысыз мейірім Жер Ана Армысыз шұғыла Алтын күн, Қунағайың, шаттың найық бәріміз. Күзін шықты бүг. күн. Миға шабуыл. <i>Педагог жет ойын: «жылдам?»</i> Жұмбақ жасыру. Жүрттің бәрі сүйеді, Бірақ қарай алма <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Ой дамыту Слайдқа назар аударту Қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтар тізбегі Бүгін күн қандай. -суық, қар жауып тұр. Күн бар ма? Балалар аспанда болмаса дала қан болады? -қараңғы, суық болады. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блұм таксономиясы.</i> Олай болса балалар күнді мұсіндейік
---	--	--	--	--

Пед жет ойын: «Қай топ бірінші?» Жұмбақ шешу: 1. Қыста аяна болады, Ұстасың қалың тонады. (қар) 2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қалы жоқ, сурет салады. (аяз) 3. Мені қардан жасапты, Ойлапты қар Қалым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4. Қырға суырап шығам, Ойың мініп түсем. (шана) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні. Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қалағаттан. 3-тапсырма Ой қозғау. Сурақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына сурақ. Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер? 2-топ Ақшақар тобына сурақ. Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын	Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылаған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Құрылымдаған ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Қиынды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сурақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2 Сурет салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҮОҚ жеткізгілу барысы «Мені шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.	- Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? - Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. - Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойында бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы? - Неше текше санайықшы?! - Дұрыс айтасындар! - Текшелердің түсі қандай? Пед жет ойын: «Текшені тап» Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмыамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жосағанын айтасындар. 2- тапсырма. - Балалар бұл тапсырмада жұмбақ жасырылған. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Олай болса мұхият тыңдаңдар Қасқырдан да құтылды Аюдан да құтылды Ақыр соңында ку түзкіге тұтылды. Ой не? Дұрыс айтасындар. Олай болса біздің екінші тапсырмалық бауырсақ ертегісіне байланысты. Тақтамен жұмыс. Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін.	әртүрлі гүлге толады. Матем. арқылы саралау, Баум таксониясы, 4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алқанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылағалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.	жылудың ишансыз Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсете түсіндіру. Сергіту сәті. Секіреміз топ-тп Шаналақтап көп көп. Илеміз оңға қарқ бір, екі, үш, Илеміз солға қар бір, екі, үш. Балалардың өзін жұмыстары Же көмек. Құрылымдаған ой «Күзде күн» Өңім арқылы сар 4К моделі, бала ү Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдасты Балаларды мадақтау.
---	---	---	--	---

ауыртпай алды, сендер әжге қандай көмек көрсетесіңдер? Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Мадақтау. 4-тапсырма Құрлымыдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырыш). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командаларда жұмыс. Қорытынды. Балалар, жарайсындар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қоратты ашып қарайық. Қорал ішінен тәтті кампит шығады. Балаларға тәтті кампиттерді беру. Мадақтау 2. Дене шынықтыру. Мақсаты. Тізбектеліп сапта жүру, қолды жоғары көтерейін-түсіріп жүруді, ендіде жатқан заттан секіре алады. Ресурстар: Дөңгелек гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сурақшар ілмелі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсындар балалар, Матчун арқылы саралау, сыни ойлау. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жәке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанаша бақылау. Құрлымыдалған ойын: «Аптақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар саққан ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасапмыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Жіптен ұстап иелер бойымен жүруді, екі сөзбен арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.	-Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсындар?  -Дұрыс, ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сергейің сәтін: Бәріміз біргеміз Оңға бір қадам, солға бір қадам Айналамыз дөңсезең Алға бір қадам, артқа бір қадам Айналамыз дөңсезең Ортқымызға қонамыз Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмалығызға көшейік. 3-Тапсырма. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсындар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтапмыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?	- Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жні жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аптақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аялар атанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. - Қар жауады 5. Құрлымыдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қателі түзеулері керек. Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жанаша бақылау. 6.Қорытынды. Сурақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеп, күйіктер арасымен жүгіре алады. Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі:
--	---	---	--

ушымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Оң - сол» 1. Аяқтары ыңқ мәлішерінде, Доппы оң жаққа қозғап, басты оң жаққа қозғап, Доппы сол жаққа қозғап, басты сол жаққа қозғап, «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Шіл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, аяқты ашық қойып, аяқты ашық қойып, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру.	Ресурстар: Жіп, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Оң - сол» 1. Аяқтары ыңқ мәлішерінде, Доппы оң жаққа қозғап, басты оң жаққа қозғап, Доппы сол жаққа қозғап, басты сол жаққа қозғап, «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Шіл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп,	4К моделі, бала үні. 4-тапсырма. Логикалық ойын есеп: Пед жет ойын: «Тез ойлан тап!» 1. Дүкеніңде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеніңде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпіш сатып алды. Кәмпіштің 1-ін Дильназа, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпіш қалды? 4. Алма ағашта бес алма, Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң, Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау. Бүгін тақсондайласы, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қоратпағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар. -Сендерге оқу қызметі ұнады ма? -Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады? Қорал ішінен шыққан кәмпіштерді балаларға тарату.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жіп және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүгірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүгірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстелі үстінен бір- бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Мысық оялды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі иетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып кету. әр кетіген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Бұрылыс» 3. Аяқты ашық қозғал, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/
---	---	---	--

допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда. Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жағары-төмен» 5. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда «Жағары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге түсізу /6 рет / Б.қ.: «Аққушын» 6. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 сәтпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру (допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңді жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Тыныс алу жаттығулары: шайнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, база үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2 Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 4 к моделі, база үні	алға еңкейеді, қолды шыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады /6 рет/ Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда. Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жағары-төмен» 5. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда «Жағары» дегенде допты жоғары алысқа қою, доп қолда «Жағары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге түсізу /6 рет / Б.қ.: «Аққушын» 6. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 сәтпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру (допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңді жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Тыныс алу жаттығулары: шайнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, база үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2 Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 4 к моделі, база үні	2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бізді қоршаған-адам. Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шарттық шеңбері. «Болайықшы осындай А. Меңжанова. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-аң. Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? -Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңселек. -Енді экранға назар аударайық /Жердің бейнесін көрсету/ Ой дамыту. Экраннан күннің бейнесі шығады. Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай? /Экранда табиғат суреті	Б.қ.: «Нілү» 4. Аяқты алысқа қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа иалқады, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл түгіз» 5. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгелген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға түсіру. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоңірді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 сәтпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тыныс алу жаттығулары: шайнектік дыбысын салу/ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, база үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқаның астымен ормандыққа дейін еңбектеу 2. Кубиктер арасымен ирелендеп жүгіру. 4 к моделі, база үні Әнім арқалы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
---	---	--	--

	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды иппиациялыққа әрі шыдағандылыққа үйымындыққа үйрету. Жанпай бақылау, командада жұмыс. Балаларды мадақтау.	Шеңбер бойымен денелі тік ұстап жеңді жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: ишбиектік дыбысын салу. Терек тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіппен ұстап шеңбер бойымен жүру 2.Екі сызықтың арасында теңе-теңдікті сақтап секіру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шатпиандыққа, елтілікке баулу. Жанпай бақылау, командада жұмыс. Балаларды мадақтау.	бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтік дағды, Пед жет ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қалыптағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтпанын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедесінің иппиация айттып допты кері лақтырады Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиені: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлапсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сыпаттама беру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Тірі табиғатты 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақтар ізмесі. Қорнаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары.	Қимылды ойын: «Көзектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шатпиандыққа, ұйымындыққа үйрету. Жанпай бақылау, командада жұмыс. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	---

					Мадақтау.	
Серуенге дайындық 10 ³⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кигінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Серуен № 9 Шырианы бақылау. 4К моделі, бала үні жатпай бақылау.
	Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 11 Баранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.		
Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)						
Серуеннен оралу 12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Балаларға реттілікпен киімдерін ішкі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиена шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық					
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету... Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып піше, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз түрлілік Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№10 1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Төзетуге қарап Күн жылуын ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№11 1. Ояту Көзімізді ашайық Аулап, құлап ашайық Самал жел бізге жетістік, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№12 1. Ояту Күнге қарап күлмеден Көзімізді ашайық Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұрып ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№13 1. Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәрміз, Жаттығуды жасайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)						
Бесін ас 15 ⁴⁰ - 16 ²⁰	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына 1 сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Таңда жатпай алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлау, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №2 Пед жет ойын: «Сырары түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау мүшніктері дамиды. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Қуыршақ» театры Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету	Вариативтік компонент: Тақырыбы: Біздің айналамыздағы жол белгілері Мақсаты: Бағдаршам сигналдары туралы түсініктерін бекіту. Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктін белгісімен таныстыру.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын «Бөлігін сана» Мақсаты: Балала заттың жетістігі бөлігін тауып оры сала біледі. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	

**Шығармашылық саласы картотекасынан.
Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.
Еркін ойын. Бақылау.**

Серуенге дайындық 1640-1650	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуеннен оралу 1650-1730 1730-1740	Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 1740-1830	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Мек: Ақыл

ЦИКЛОГРАММА
II апта, Ақпан айы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ана-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 800-840	7.02.22 ж	08.02.22 ж	9.02.22 ж	10.02.22 ж	11.02.22 ж
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.					
	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанаша бақылау.	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, Жанаша бақылау.	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанаша бақылау.	Картотека №21 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанаша бақылау.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанаша бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастик 840-900 Таңғы ас 900-930 Ойындар, ҰОҚ дайындық 930-1000	Ақпан айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету. Ойын-жаттығу: «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін белгі-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа бау. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көріксіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяластын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін (ауе, жүк, жеңіл, су) айта алады.	1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Мақсаты: Көлік	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады.	1. Жансыз Тақырыбы: Жүк көлі Мақсаты: Бейнесін айқын беру үшін сұрабаны құю, жапсы

рылған оқу қызметтері 40-1040	Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Құш шаттан, алақай! Құнапатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құшты күн бүгін. Сұрақтар ілмекі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдарыңы? Сыны ойлау, баға үні. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Құрылымдаған ойын: «Суретті жинап ал!» Мақсаты. Балғын көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Сыны ойлау, креативтілік дағды, жинама бақылау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүлде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға ұзаймыз. Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр» 1.Егер жермен жүрсе, бұл ...	түрлерімен таныса отырып, өлең жолдарын жатқа айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуші білемейміз. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кібір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап. Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Бұым тапсаңомиясы Сергіту сәті:	цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арнайа таң апты, Аттын сәзле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайпай түсті қаламыз. Қайырлы күн балалар! Сұрақтар ілмекі. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? -Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Ой қозғау. -Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? -Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Пед жет ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орығызу. Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолушыларымыз аңдар.	ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Сыны ойлау, баға үні. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келін тур. Ол бізден көмек сұрап келінті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3.Ой дамыту. АКТ көліктер.  Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі.	тәсілдерін жасай алады. Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Шаттық шеңбер. Сәлем саған аттың! Сәлем саған көк асн Сәлем саған жер аң Сәлем саған достар. Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қ мезгілі? Қыс мезгілінде неми бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақта. Пед жет ойын: «Көздік ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұқ келінті. Заттарын тасуға ж машинасы керек еке Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы турқ әңгімелесу. Қонжыққа көмекте Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды жаспыру. Оқу ортасы арқылы саралау.
---	---	--	--	---	--

көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2. Егер сумен жүрсе, бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе, бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Өңім арқылы саралау. 4К модель, баға үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақнаар ілмегі Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік? -Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек? Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау. 3. Дене шынықтыру. Кайталау. Мақсаты. Мақсаты. Аяқ ұшымен және өкішпен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектен, кубиктер арасымен жүзгіре алады. Ресурстар. Тапхиялар, арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бағалау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу зүйдө Қазып қойма бәрің де. Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру. Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырғып ұзағамын. -Өлең не туралы? Құрылымдалған ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты: Кәсіпті белгілей сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерің? Көліктер адамдарға не үшін керек? Балаларды шеңберге тұрғызып, оқу қызымына белсене араласқан балаларды мақтап, мадақтау.	 Әр бала тақтаға шығып аңдарды вагонға отырмады. 1 - вагон 1 піз 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Сыны ойнау, командада жұмыс. Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау. Жаңа тақырып Ой қозғау. - Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Геометриялық денелермен таныстыру  Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұхият тыңдап, назар аударыңдар. Сықарлы геометриялық денелер. Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру. Ертеде математика елінде,	Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ, тік ұшақ, зымыран. Суға жүзетін көлік түрлеріне: Кеме, қайық, жатады. Мәзімун арқылы саралау. Бүгін тақсаншысы, жетелесуші сұрақтармен бақылау. 4. Сергіту жаттығуы 1, 2, 3, 4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1, 2, 3, 4-велосипед тебеді бейнелейміз. Тез, тез тебеміз. Пед жет ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналадырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үйбұрыштып, көрсетеді. Сыны ойнау, командада жұмыс. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Құрылымдалған ойын: «Сықарлы текше» Шарты: Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ бөліп құрастыру. 4К модель, баға үні.	1-Топ құм тасытын көлік жатсырады.  2-топ Ауыр жүк тасытын машинаны жатсырады.  4К модель, баға үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рол. Моторға қосыл гуа Дөңгелекке жел толтыр, Машинаны тез оты Басқышты басамы Алдыға зұлаймыз. Құрылымдалған ойын «Жүк машиналары» Шарты: жасаған жұмыстарынан көр жасау. Балалардың жұмысы қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рах айтып қоштасады. Қорытынды Сұрақ жауап. Сонымен жүк көлік не үшін керек екен?
---	---	--	--	--

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. І сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) І саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы бақылау: Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі іштенің ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып көрің. әр керісін сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Кілем қазу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау «түк-түк-түк» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылым» 3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/	2. Сурет салу Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бақылау, саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң апты, Алтын сәулелер таратты. Жарқарайды қаламаш, Жайнай түсті даламаш, Қайырлы таң достарым І.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Көлік атауларын айту. Тосын сәт. Айсұлтан құыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Құыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді. -Балалар, Айсұлтанға	геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні алар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңселеп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспандар. Мен бәрінен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсындар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді.	Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжырмен қонысау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: Гимназ орындық, тақтай, қар кесегі. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бақылау, саралау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы бақылау: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» жаттығу 1.Б.қ.: аяқ сәл ашық, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты ашық қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2.Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты ашық қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру. «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. орау. 5-6рет. 3. . Б.қ.: и.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне	Балаларды мадақтап қорытындылау.
---	---	--	---	---

Б.к.: «Игіз» 4. Аяқты алышқа қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алаға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа иалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Дәл тиіз» 5. Аяқтары алышқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тығу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қоңірді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанаға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сату (ш-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қылыққа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2. Кубиктер арасымен ирелендеп жүгіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы	көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу. 1-топ жеңіл көлік тобы. Машинаны бояумен бояйды. 2-топ жүк көлігі машинаны басқарып қарандашпен бояйды.  Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: 1. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады, Бағдарламда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Құрылымдаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсултан қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды: Балаларды мадақтау	Матери арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ермегі желісінен сұрақ – жауап. - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге? - Ермегі нелер туралы екен? Сергіту сәті. Балалармен бірге «Шариктер» атты сауық жаттығуын орындау. Екі қолымыздың сауықтарын шоқидып, ұштарын бір - біріне тиіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасайды. Шар жарылды. Сауықтар бастапқы қалпына келді. Құрылымдаған ойын: «Сыңары фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, тіраммидалар, лотолар, пазлылар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Балалар қалдық	алға, артқа қарй беру. 3-4 рет. 4.Б.к.: Аяқ сәл алыш, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесетін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы Тік тұрып, аяқты бір - біріннен алышқа ұстады, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку. Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қылыққа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қатқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау.
---	--	--	---

бақылау Қимылды ойын: «Көзбектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шаттандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, команданда жұмыс. Балаларды мадақтау.	3. Дене шынықтыру Мақсаты. Жиектері шектелген тура жалаң бойымен жүруді, бір орынан ұзындыққа секіру және лақтыру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Жалауша, доп, секіртпе Әдіс-тәсілі: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен) Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ық миллиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әпкешесі» 2. Аяқтары ашық қойылып, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жалау	материалдан бұйым жасауды үйренеді. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гугу етеді, Жолда жүреді. (машина) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балаларға көліктерді көрсету.  Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тапты баламыз Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Сіріңке қорабына машина құрастыру. 	2-топ лего ойыншықтарынан машина
---	---	--	--

Серуенге дайындық 1040-1050		сөзү Б.Қ.: «Қоңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тағып алу жаттығулары: «Үйлік» - тік тұрып, аяқтары бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бөстан асыра көтеріп, «үйлік» саяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіріптемен секіру 2. Дотты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен тракторлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қозғалу түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытына, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 қ. моделі, бағла үні Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	құрастыру.  Жеке көмек. Құрылымдалған ойын: «Машиналар көрмесі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағаның? Қалай құрастырғандарың сұрау? Қорытындылау. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 1040-1050	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру.				күйдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен: 1050-1210	Серуен №17 Адамдардың қысқым киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №18 Мұздықты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №19 Өсімдіктердің қысқым тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 1210-1230	Ойын- жаттығу: Мәздір су Тыныштық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 1230-1300	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алын шүге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 1300-1545	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ойну, шынық- тыру шаралары 1545-1600	№5 1. Ояну Ойнайық бағалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№6 1. Ояну Бағалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір ашайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас 1600-1620	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 1620-1640	Құрылымдаған сәлеметті рәзді ойын «Шашқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сәлемдеуге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сәлемдей алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдаған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жанам бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Пингвин» Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету	Вариативтік компонент Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер Мақсаты: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелермен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру	Педагог жетекшілік ойын «Құрышқа қонаққа дайындауды» Ойынның мақсаты: Ұқысқа, жуын-жетініске, ұзындығы бірдей ашықтарды түсінеді. Күтілетін нәтиже Ойын арқылы геометриялық ұғымды үйренеді. Еркін ойын Жанам бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары

						бойынша
Серуенге дайындық 1640-1650	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуеннен оралу 1650-1730 1730-1740	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жантай бақылау.	Серуен №18 Мұздықшы бақылау. 4К моделі, бала үні, жантай бақылау.	Серуен №19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жантай бақылау.	Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жантай бақылау.	Серуен №13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні жантай бақылау.	
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ						
Балалардың үйге қайтуы 1740-1830	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.					

Дек: Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Ақпан айы.
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша. «Электроника әлемі»				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	14.02.22ж	15.02.22ж	16.02.22ж	17.02.22ж
Ата-аналармен әңгімелесу	Жұма 18.02.22ж			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша тұрағы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен жұмыс:	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрымыдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 Құрымыдалған ойын: «Толдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 Құрымыдалған ойын: «Қай жасауар артық» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №12 Құрымыдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	Картотека №13 Құрымыдалған ойын: «Қайсысы қайда тірішілі, етеді?» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.			

КАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)

Тапсырма	Ақпан айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.			
Тапсырма	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене білімін дұрыс қалыптасуына үйрету			
Тапсырма	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау				
Ойындар, ҰОК				
дайындық				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОК жүргізілу барысы.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі санау) сандық және реттік санауды айырады, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОК жүргізілу барысы.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОК жүргізілу барысы. 1. Шаптық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар!
1. Мүсіндеу	Тақырыбы: «Ұлы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жа алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К мо бақылау, саралау.			

10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰	ҮОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника «Қыс» мекені. Бұлақ тақсиратымысы, сыны ойлау, бала үні. Тосын сәт. Топқа Айсұз құрышпақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін, не үшін қолданылатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Электротехникалық тұрмыстық заттармен (тоңазытқыш, тегізедіар, қысқатолқында пещ, шаңсорғыш, қолтыютер/ таныстыру. Ашық сұрақтар: -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Сыны ойлау, коммуникация- тілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға солға бұрылдығы Алаа артқа ілідік	Мия шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қантар, аяранын, Кебежеме сақтадым, (тоңазытқыш) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық- түлікті саққан температурда сақтап тұру үшін пайдаланылатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іні неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Сергіту сәті Токтар сылмың бойымен жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) Ой қозғау. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстатуға болмайды; -Ерекшеліктерісіз	бақылау, саралау, ҮОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы тандаймыз Күлдідеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап атқан күнге! Ой қозғау. Сұрақ жасау айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? Өткенді қайталау: Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр? Реттік санауды балалардың есіне сағу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан? Сыны ойлау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа құрышпақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. Қане көмектесеміз ба? Пішіңдер арқалы топқа	Қайырлы таң достарым! 2. Ой дамыту. Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрнеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өздерде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаң, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? Сыны ойлау, коммуникация-тілік дағды. 3. Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойлап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды?  Коммуникация-тілік дағды, сыны ойлау, бала үні. 4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң- қалжыңыңа алады, Қыста жақсаң- жаңның рахат табады. (азаң) 5. Ой қозғау. Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау 	ҮОҚ жүргізілу барысы Қане балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымызда ұстап күн жасайықшы -Балалар, мынау неің суреті? (сүнін) -Күн жарқырап шыға кезде адамдарға иуағ шашады. Біз де бір – бірінзге күлдідейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Құрышпақтың адысын кезуі. Құрышпақ балалармен амандасы өзін адысын кеткені айтады. Көмектесуін сұрайды. Балалар көмектесемі ба? Сыны ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз? Дұрыс, ал аз үшін біз несің білуіміз керек? Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? Телефонға қалай жауап беру керек Балалардың жауапты. Балалар анасына хабарласу үшін тегіф жоқ? Не істейміз?
-------------------------------------	---	---	--	--	---

Түземізді бүкірін қалды созылық тік тұрып. Пед жет ойын: «Артық затты тп» Ойын шарты: Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Құрылымдаған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Өнім арқылы саралау, 4K моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл құрмашақ бәрін түсігенін айтып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмезі арқылы қорытындылау. Балалар біз қандай заттар мен таныстық? -Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін қанда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты. Әртүрлі бағытта жей жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке тақтыра алады. Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бақылау, саралау.	тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Мазмұн арқылы саралау, Бүгін тақсанамиысы. Құрылымдаған ойын. «Жұбын тап» Шарты: Жұп карточкаларын жинайды. Қорытынды. Мадақтау 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнектіктер Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бақылау, саралау. ҰОК жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иліп сәлем береміз. Қызушылықтарын ояну. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ән салады челофан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді,	бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шаршы 2-топ үйбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дыңсеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, иашылым түрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обрұчка салуды тапсыру. 1 топ обрұчка шаршыларды 2 топ обрұчка үш бұрыштарды 3 топ обрұчка дөңгелектерді салады. 1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» Іден- 5 ке дейін. 2-топқа тапсырма: «Тура және кері санау» 1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз. 5,4,3,2,1. 3-топқа тапсырма: Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы, төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау. Өнім арқылы саралау, Сыны ойлау, бала үні, командасы жұмыс, жаттай бақылау. Баларды мадақтап жүздесіне тарату. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай пішін	Қайың— біңі жұда ақ қабырғамен жабылған. Тез өседі, бұрыштерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қапанынан жыһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қыққанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды. Шыршаның қылаңдарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі түзу, тезіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Ылқ өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бұрыш, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұрыш» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жапырып қалған ойыннан шығады. Құрылымдаған ойын: «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау.	Балалар ермексизден телефон мүсіндеп анасына хабарласатын Мазмұн арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні. Балаларды топқа ба. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әді тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі. балаларға көмектесу. Қазағалау, көмектесу 1-топ үй телефон мүсіндейді.	 2- топ қалталы телек мүсіндейді.  Өнім арқылы саралау сыны ойлау, 4K моделі, бала үні, жанама бақылау.
--	---	--	--	--	--

1. Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүрмің!» - еңкейтілген тоқтайшамен жоғары, төмен жүру. 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.	Сөйлемейді сөзді. Шенуі не екен, балалар? (Теледидар) Сын ойлау, баға үні. Ой қозғау. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикаш» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз. -Дайын болған төртбұрышты қылаушамен көмегімен бөруді сүйкей жаға отырып бойлаңыз. Математикалық саралау. Бүтін тақсономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау. 4К моделі, баға үні. Құрылымдаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.	Салға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып Орымызды табамыз Ой дамыту. Суретпен жұмыс.  Балалар, бұл қай ертегі? -Үйік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші не? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп, тансырманы орындайды. 4К моделі, баға үні. Қорытынды. Балалар құрышқа Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді. Сендерге тансырмалар ұнады ма? Әр топтың жүлдызшаларын санау. Құрышқа Қарлығашпен қоштасу. 2 Қорыған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Экспозиция аламында» Мақсаты: Қорыған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Дидастикалық	Өнім арқылы саралау, сын ойлау, креативтілік дағды. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. -Балалар қандай ағаштармен таныстындар? -Шыршаңның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптамайық. Құстарды да атпайық. Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Алға қарай ұмытыла затқа дейін екі аяқтап секіріп. доға астынан нысанға дейін ербектей алады. Ресурстар: Доға, доп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық. Шапшақты ұрайық. (қолды жоғары созып иіпалақтап жүру) Көне қолды жалайық. Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жанай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1 "Түсіріп алың" Б.Қ қалақша молдес құрып отыру доп қолда. 1. Допты жоғары	Сергіту сәті. Орымыздан тұрамы Қолды белге қоймыз Иілеміз оңға бір. Иілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз. Құрылымдаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Балалардың жұмысы. Қорытындылау. Құрыштың аяғын хабарласу. Құрыштың аяғын келуі. Құрышқа және оның анасы балаларға рәсімдерін айтып қоштасады. Сұрақтар ілмеі. Балалар, бүгін бізге келді? - Біз құрышқа қалай көмектестік? Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--

алға денемен шеңберлер жасау керек... / 6 рет қай/ Б.к.: «Қаз» 3. Аяқты алашақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сырғанын ұстайды. Б.к.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алашақ қоямыз. Жалаушалар белде оқиені арқалға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Серппе» 5. Аяқтарын алашақ қоя, жалауша төменде, тік тұрады. 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қалмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қоян» 6. Орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру /15-20 сек/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен шық деңгейінде қойып, сауақтарын ішіндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына	3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға ормелеу және одан төмен түсе алады. Ресурстар: Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға, орамалмен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. 1. Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкпемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымалақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Ісаттан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б. к.: «Мазалақтау»	материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күздейік! Күзкіменен түлейік! Күзкі көңіл ашады Күзгі өмір сүрейік! Ой дамыту. Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Тосын сәт. Айғуз құмышақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. Электроника әлеміне саяхат.  Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек пе? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сын ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	көтеру, қалды бүгін, бастан асыру. 3. Дотты жоғары көтеру. 4. Б-К-қа кету. 4-5 рет қайталау. 2" Дотты бастан асырып ұстау. Б-К тізерлеп отыру, дот төменде, көтермелеп қалды алдыға созу. 2. Б-К-қа кету. 3-4 рет қайталау. 3 «Қулау» Б-К аяқ шық кеңдігінде, қол дотпен төменде. 1 дотты алға созып, оң аяқпен құлау. 2. Б-К-қа кету. 4 «Еңкею» Б-К отыру аяқ алашақ, дот ұстаған қалды бүгін, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қалды түзу ұстау. 2. Б-К қа кету. 6 рет қайталау. 5 Дотты айнала жүгіру» Б-К н-т дот екенде. Белгі бойынша дотты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен дотты бір уру. 5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұштыла затқа дейін екі аяқтан секіру. 2. Доға астынан нысанға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шаттандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
---	---	--	---

жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш иауып жатқан тәрізді болады. мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2. Дөңгелек себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Жасыл қияр Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Жаттай бақылау, команданда жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	1. Аяқтары алысқа қойылған, орамал қолда. Басты оң жақ сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Әңкейшек» 2. - Аяқтары алысқа қойылған, орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін сазу. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңберлер» 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, сауақтарды айқастырады, 1 - есбінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтпеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтпеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен санып тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шеңіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру. /10-15секунд/	Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық. Пед жет ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл құыршақ анасына сыйлыққа кір машинна алды. Айгүл құнып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға орау Құралындағын ойын: «Бөлігің тап» Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру. Тоңазытқыштың ишуры жоқ т.б 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.	Жаттай бақылау, команданда жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау.
---	---	---	---

Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 сәттен шеңбер бойы жүру /орғалды себетке салу/ . «Құмшы» - 1.5-2 минут бойы үздіксіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салыған дорбаның бастап асыра екі қолмен алға , жоғары лақтыру 2. - Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаттай бақылау, командаларда жұмыс. Қорытынды Балаларды мадақтау	
--	--

Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Серуен № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Серуен № 6 «Аяқты бақылау» 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.
Серуеннен оралу 12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Балалардың дұрыс шешімін, икемді киімдерін органиастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ұйым 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Сөйлеу. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Сөйлеу. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	18. Белсенді нүктелерге массаже жасау. Тыяу ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	20. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ³⁰ - 16 ⁴⁰	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жатпаз білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Картотека №8 Құрлымындаған ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау	Вариативтік компонент Тақырыбы: Абайла, жол қылысы! Мақсаты: Жол қылысы туралы түсінік бере отырып, жол қылысында болатын келенсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру.	Картотека № 16 Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе зат айырмашылығын тап білуге, өз ойын атап білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				

Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ - 16 ⁵⁰	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алғылықтарды жөндеуді қадағалау. Киі, ишафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу 16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ³⁰ - 17 ⁴⁰	Серуен № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 6 «Аяқты бақылау» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы 17 ⁴⁰ - 18 ³⁰	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

Мек: Ақыл.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Ақпан айы
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.) 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	21.02.2022 ж.	22.02.2022 ж.	23.02.2022 ж.	24.02.2022 ж.	25.02.2022 ж.
	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен байланысты сұраулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қызына Оксалин мазын жағу.				
	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №10 «Жол әліппесі» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №21 «Күстара көмек береміз» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика а. 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	Ақпан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.				
Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Ойын-жаттығу - «Таза қолдар».				
Ойындар, УОК дайындық 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлесуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күздей, Күлкіменен түзейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сын ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. – Есік қағылып ішке пошташы кірді – Сатаматсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. – Хаттың ішін ашып оқымыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? – Балалар жұмбақты шешіп көмектесейі ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1. Тәп-тәтті тағамы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің аяғым ұстаз» Мақсаты: Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де анылады. Айналага нұр шашылады. Қайырым күн! Біз көңілді баламыз! Қайырым күн! Біз сүйкімді баламыз! Мына шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Сын ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі, қазір бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? –Атпаның қай күні? –Бүгін бізге қонаққа аққала келіңі. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көрсеті келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: – Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? Сын ойлау, бала үні 2-тапсырма.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық неілерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады.. Ресурстар: Мамандық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Қайырым таң, көздерім! Қайырым таң, құлақтарым! Қайырым таң, қолдарым! – Қайырым таң, аяқтарым! Сендер ояныдыңдар ма? Ия біз ояндық! – Көздерім көріп тұр – Құлақтарым естіп тұр – Қолдарым қол соғып – Аяқтарым топылдапты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар! 2. Ой қозғау. Мамандық түрлерімен таныстыру. АКТ. Мамандықтар. Бұлар кімдер? Не істейді? – Дәрігер не істейді? – Аспаушы не істейді? – Тігінші не істейді? – Шаптараз не істейді? – Муғалым не істейді?	1. Жансыру «Билі» Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтап отырып, адам бейнесін жасауға алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанамыз бәріміз, Аралап атқан күнел Ой дамыту. АКТ технологиясы. Бейнероликті қолдан отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. –Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген? –Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады Үлгісі арқылы саралау. Бұл тақсониясы. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келе Балалардан көмек сұрайды. Билеп тұрған қызды суреті керек дейді.
--	---	--	--	--	--

Астардың маманы. (Аспазшы) 2. Кірініштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлыстың) 3. Мектептің жүрегі, Біздің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үлкен тіз қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық тұлғалармен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсындар? -Олар не істейді? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Сөз қалыңды оң жаққа, Сөз қалыңды сол жаққа. Қалды айналыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Құрлымдаған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапқа жәй жүру	балабақшалығыңды аяулы да, ардақты тәрбиеші анайлар бар. Ал сендер сол анайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші анайлардың суреттері. Балалар анайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп, Жоғары-төмен құрайық, Орнымызды табыайық. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Қолжазғы ұстазына гүл сыйлайды. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу  Сыни ойлау, коммуникатив дағды	Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсындар.  3- тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған» Шарты: Жасырынған аңдарды атау.  4-тапсырма. Құрлымдаған ойын: «Өз орныңды тап». Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен білген жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көріні сандарын атауды сұрау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жайыық, Құс боп қанат қазайық! Тақтамен жұмыс:	(Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Мне, біз қанша мамандық тұлғалармен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін ағаммен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Іш ауырса, тіс ауырса, Маман дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. Пед жет ойын: «Кім жылдам» Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау. Құрлымдаған ойын: «Сыба» Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету Қорытынды: Сұрық – жасау. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.	Менің де биік бөлме келеді. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға жұмыс барысында көмекте, бағыт бағдар беру. Сергіту сәті. Сыңыр-сыңыр сырғазар, Құлағымда ырғазар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина Сана, салып ақылға. 1, 2, 3... 1, 2, 3... Демалайық жинап күш. Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жетілім бақылау. Құрлымдаған ойын «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Айту балалардың жұмыстарына рахмет айтып қоштасуды. Қорытынды. Балалардың жұмыс қорытындылау. Балаларды мадақтау. Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.
---	---	--	--	---

және жүгіру дағдыларын, заппты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Дюпа, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І. Кіріспе бөлімі. Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еркейте отырып, өкшесмен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқызмазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. І сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ І саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен, әуелмен/ Б.к.: «Дөңгелек» І. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, иынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ишке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет /	Балаларды мадақтау. Балалар балабақшасыдағы тәрбиеші ұстаз апаларымызға гүл сыйлайық. Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Оригами гүл жасау. Көрсету, түсіндіру. 	Құрылымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қызыл суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру. Әр бала тақтаға иығып орныдайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар алып келді? -Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жүздызия беріп жатыр. Аққаламен қоштасу.	Құрылымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қызыл суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру. Әр бала тақтаға иығып орныдайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар алып келді? -Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жүздызия беріп жатыр. Аққаламен қоштасу.	3. Дене шынықтыру Мақсаты. Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Байтікке секіреді, көпір-бұдыр тақтап үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Тақтап, бұбен, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. І сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /бұбенмен/ Б.к.: «Маса ұшты» І. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Қақпа»
---	--	---	---	---

	Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәз бүгіп, орамалды тізгеге тігізеді, тізені жан - жаққа айналырады. / 6 рет / Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан ишпалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. / 6 рет / Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілем» деп айту. / 6 рет қайталау / Б.қ.: «Сайқымалық» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру. / 10-15 секунд / Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 сәппен шеңбер бойы жүру. / орамалды себетке салу / Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Ысқырықты үргендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жылыны ерніңді босатасын; ернінің астындай қалыңтарын кезектестіріп қайталайды. 4К жөделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.	қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлдімдеген күндейміз. Ем уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Қандай үйлерді білесіңдер? Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? Сын ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Үй» Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне қоян аударту, салыстыру, қаланың ауысуы үйлерінің суреттерін көрсететін әңгіме жүргізу. Мазмұн арқылы саралау, Бұлу таксономиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бес ті қосқанда Болады екен оң саусақ.	Жұмбақ жасыру. Қус сияқты - қус емес Самсап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Назарыарын тақтаға аудару. «Кәсіктер» Сендер қандай кәсік түрлерін білесіңдер? Дұрыс, аз ұшақ қандай кәсік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Аз сендердің ұшақш болғыларың келе ме? Ұшақш болу үшін не істемекерек? Мазмұн арқылы саралау, Бұлу таксономиясы. Еңделсе, біз нағыз ұшақш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасау жолдарын көрсету.  Балалардың өз бетінше жұмысы Оңым арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанаша бақылау. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық.	2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіріу. / 6 рет қайталау / Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еркесу, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа иысқаю, 4- шапалақтау. / 6 рет қайталау / Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз, 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтергенізде созыламыз. 3- б.қ. / 6 рет қайталау / Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіріу. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орынан тұрып шапалақтайды, 3- б.қ. / 6 рет қайталау / Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіріу, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3- сол аяқты жанға созу, 4- б.қ. / 6 рет қайталау / Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 сәппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрыңмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К жөделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орынан биіктікке секіру 2. Кеңір-бұдыр тақта
--	--	---	--	--

2. Досаның астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау Қимылды ойын: "Орнимды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау.	Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. Оқу ортасы арқылы саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады.  2-топ көп қабатты үйдің суретін салады.  бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қорытынды. Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапы бойымен өрмелеу Жұптасып саппа жүру	Ұшақ болып ұшайық, Ұшып ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Құрлымыдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Балаларды мақтау. Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау Қимылды ойын: « Каздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қалалардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау.	
---	--	---	--	--

				және жүгіру дағдылары қалыптасып, 10-15 см биіктіктен секіруге үйренеді Кіріспе бөлім. Бір қатар сатқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкпемен жүреді. Бауу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алысқа қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қатысқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алысқа, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алысқа, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз.
--	--	--	--	--

		7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау			
Серуенге дайындық 10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен: 10 ⁵⁰ - 12 ⁴⁰	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіктерінің дұрыс кіндігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Серуен № 6 Аяғды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
Серуеннен орау 12 ⁴⁰ - 12 ³⁰	Балалардың дұрыс шешілуін, икемдік кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-этикеттік талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрадарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шафоды қадағалау.				
Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	№15. Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	№19. Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	№22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	№26. Асығыңдар жаттығуы. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиғымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастанда					
шаралар 15.45-16.00	Бесін ас 16.00-16.20	Құрылымдалған ойын: «Құзылты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күнтізбенің нәтижесі: Балалар жеке мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к. моделі, Бала үйі	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыру» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы балалардың түсінеді Күнтізбенің нәтижесі: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к. моделі, Бала үйі	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Саябақта Мақсаты:Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстап кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой өрісін дамыту. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Серуен № 6 Аяқты бақылау 4К. моделі, бала үйі, жатпай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К. моделі, бала үйі, жатпай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К. моделі, бала үйі, жатпай бақылау	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К. моделі, бала үйі, жатпай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К. моделі, бала үйі, жатпай бақылау
Серуен КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.30	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту. Ана – аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Жеке: Аяш