

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Ақпан айы
«Аққу» кіші тобы

Отпені тақырып «Білімді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	31. 01. 22 м.	01. 02. 22 м.	02. 02. 22 м.	03. 02. 22 м.	04. 02. 22 м.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8-8 40				
Таңертеңгі гимнастика 8 40-9 00 Таңғы ас 9 00-9 40					
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9 40-10 00					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу					
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.					
Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»					
ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Шантаңама, күлемін, Бақытты бол жүремің. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін біземін					
Карточка №1 Құрылданған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жасанама бақылау.	Карточка №2 Құрылданған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жасанама бақылау.	Карточка №3 Құрылданған ойын: «Шыриани безендір» Мақсаты:Заттың түсін ажыратып, тәрбиеші сұраған дұрыс түсініп, жауап бере алады.. 4К моделі, бала үні, жасанама бақылау.	Карточка №7 Құрылданған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жасанама бақылау.	Карточка №14 Құрылданған ойын: Қолжықтар. Мақсаты: Заттардың мәнісін, жасасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жасанама бақылау.	
I.Денсаушылықтыру Мақсаты: (Ұ.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қиықтықта (екі арқаннан тұратын	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Мақсаты:Өлең жолдарын	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүмен тәжірибе жүргізу» Мақсаты:Судың молдір екенін, бірақ оның кез-	I.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішінінің ішіне, күннің шуағын	I. Музыка. Педагог жоспары бойынша.	

қызмет-тері 10-10-30	жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сыдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкпемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң ықпал сол ықпал қарай, сол оңға қарай ілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ: «Айдалардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрсім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары ашық қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аяғына ұқсату. Орында секіру.	мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаптық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасыл тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. III. Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс.	кезген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасыл тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Нед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ, (су) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау. 4К	орналастыруды, түсін, тиісіншіні ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. Алтын таңның иуағы Бақыт үшін тұады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! II. Қызығушылықтарын ояту. Нед жет ойын: «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылууды қайдан алады. -Күннің иуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің иуағын жапсыру. Қреативтілік дағды, сыни ойлау, команданда жұмыс, жаппай бақылау. Тақпақ жазыту. «Күн» Қандай көркем қысқы күн
------------------------------------	---	---	--	---

/15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қиын қалып жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындау үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қиынды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың аланың бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «тирезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірін қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маришпен жүру. 2. Сурет Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Үлкен-кіші	Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алат, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. –Өлең жолдарында не туралы айтылған? –Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдаған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қорытынды Пед жет ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Калдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	моделі, бала үні. Сергіту сәті. Аз балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Кәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түсті" 3 - топ. Су және ваннлин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.	Аралат жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындау үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындау, секіртпелер, бұбен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жатпай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бүбелмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)	моделі, бала үні. Сергіту сәті. Аз балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Кәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түсті" 3 - топ. Су және ваннлин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.	моделі, бала үні. Сергіту сәті. Аз балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Кәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түсті" 3 - топ. Су және ваннлин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.	моделі, бала үні. Сергіту сәті. Аз балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Кәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түсті" 3 - топ. Су және ваннлин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.	моделі, бала үні. Сергіту сәті. Аз балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Кәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түсті" 3 - топ. Су және ваннлин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.	моделі, бала үні. Сергіту сәті. Аз балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Кәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түсті" 3 - топ. Су және ваннлин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.
---	---	---	---	---	---	---	---	---

дөңгелектерді рет-ретімен трафарет арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(зубкамен) арқылы, аққаланың бейнесін сала алады. Ресурстар: Бояу, көк қағаз, зубка, трафарет Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОК өміту барысы 1.Шаттық шеңбері. Ашық менің жүрегім Білеі күліп жүремің. Бірге ойлап, бір жүрер Достарым көп, білемін! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойып: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауды, Қыста қардан жасайтын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Сыни ойлау, бала үні. 1.Ой қозғау 1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер? - Атау. - Аққаланы сипаттап әңгімелеу. Мәзім арқылы саралау, сыни ойлау, Бұм таксономиясы. Сөздік жұмыс. Аптақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек. Ой қозғау Үлгіні талдау.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОК өміту барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде оксиемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай ілту. «3-3-з» деп айту. /5 рет // Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрсідім» деп айту. 6 рет қайталау Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6р Б. қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/	Б. Қ: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналыту. /6 рет қайталау/ Б. Қ: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ: «Күнге жетемін» 4. Орында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-з), мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мәзім арқылы саралау, Бұм таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындау үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көзгеңкі көрсетеді де аяғының бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көзгеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап
---	---	---

- Түсі, пішіні қандай? Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету. Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Құрағымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 – 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөлеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маришпен жүру.	жүру.
15:30-16:50 Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Киімдерін икафтан бітініп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.	

Серуен: <i>10-50 80 10-12</i>	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 9Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен орату <i>12-12 20 12-13 00</i>	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таға ұстауды, үйрету. Гигиеналық иараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас <i>12-13 00</i>	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы <i>13-15 45</i>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру иаралары <i>15-16 00</i>	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жазымызға қарайық Төсектен біз тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық, Самал жел бізге желістің, Ұянымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас <i>16-18 40</i>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 «Сұқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.	Картотека №7Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.	Картотека №9 «Үлкен-кіші»Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.	Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойларын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс <i>16-16 40</i>	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген) Жаке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуенге дайындық <i>16-17 40</i>					

Серуен	Карточка № 17 Қар аралас жасақарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 9Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.
Серуеннен оралу 17-18 50	ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕННІ БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 17-18 50	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып апермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

жет. 17-18 50

ЦИКЛОГРАММА

II апта. Ақпан айы

«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.02.22	08.02.22	09.02.22	10.02.22	11.02.22
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2-аптасына арналған жаптығу кешені. Жаптығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жасн жасағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санға тұру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поэзд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поэзд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Құыршақ, слайд, ұлтаспа Әдіс – тәсілдер: 4К моделі.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Құыршақ, слайд, ұлтаспа Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құралыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Шаптық шеңбері. "Дос	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексиз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні.

Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүгірде, аяқтың сыртымен жүру. «Триктор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жатпай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенинг) Негізгі бөлім: Б.к.: «Тик-так» 1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б.к.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналыдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Аяқшар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын сату (э-э-э), мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к мәделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Бұм таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық	бала үні, бақылау, саралау. Оқу күзметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Үйтаспадан поезд дыбысын тыңдау. Ой қозғау: Бұл ненің дыбысы? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Бұм таксономиясы. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зұлайды! Сояқылдатқан дағаны Үні жетер алыстан. Пед жет қим ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Құралымдаған ойын: «Бәлізін тап» Шарты: Қималған суреттерден поезддың бәлізін тауып құрастыру. Қорытынды.	Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындырған Қорықпаймыз. Біз жастығыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыз жүр, аза тайым иатуып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пайыздармен қайда	болмайық, бәріміз "Х.Тазаров. II. Қызығушылық ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (поезд) Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поезддың вагондарын не арқылы жылжиды? Мазмұн арқылы саралау. Бұм таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. Сипаттама -Поезддың бөлшектерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасардың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Құралымдаған ойын: «Трамвай» Өнім арқылы саралау, креативтілік, команданда жұмыс. Қорытынды. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері іштелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.	бақылау, саралау. ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеулі. Бала, бала, баламыз, Бақиямызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмені материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрейік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады,
---	---	--	--	--

үстінен жүріп өту. 2. Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.
үстінен жүріп өту. 2. Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.
үстінен жүріп өту. 2. Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету. - Пішіні қандай? -Ол дөңгелек не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Пед жет ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автомобус, жепіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қояна көмектесейік. Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу. Өнім арқылы саралау, 4К модель, бала үні. Құрамыдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды. -Балалар біз неге көмектестік. -Не салдық?	арақашықтықты сақтау II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» I. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанаға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жсоғары бұру: «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура	Қортынды. Балаларды мадақтау.
Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура	Қортынды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	Қортынды. Балаларды мадақтау.

				жолдақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қиынды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, команданда жұмыс, жаттай бақылау. Қортынды Балаларды марақтау.		
Серуенге дайындық 10:30-10:50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Кінуу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			Қарды ауызға салмау туралы		
Серуен 10:50-11:00	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека №1 3 Сұмқ торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	
Серуеннен оралу 11:00-12:00	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген) Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалауды, сырт киімдерін келтіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
Түскі ас 12:00-13:00	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"					
Ұйқы 13:00-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, 15:00-16:00	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні,	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шаталары ұрайық Орымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаттай	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаттай	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаттай	№81. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	

	жастай бақылау.	бақылау.	бақылау.	4К моделі, бала үні, жастай бақылау.
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)				
Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Бесін ас 16-16ас	Ойындар, дербес әрекет.	Карточка № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге бару. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтырғазу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16-40/16-40			Карточка № 16 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тізілген)				
Серуенге дайындық серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуеннен оралу 16-40/16-30	Карточка № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 13 Сұмқ торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.	Карточка № 5 Бұришақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жастай бақылау.
Серуеннен оралу 16-40/16-30				
Балалардың үйге қайтуы 17-30/18-30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары-мен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)			
Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары-мен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Ақпан айы
«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	14.02.22 м.	15.02.22 м.	16.02.22 м.	17.02. м.	18.02. м.
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.					
Картотека № 22 Пед жет ойын. «Алақай, қыс келді» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. «Аққала» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	
Таңертеңгі гимнастика 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңғы ас 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰	Ойын- жаттығу Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жұмынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіліктер дайындау. Шаптанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Ресурстар: Жіптер, гимнас	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты:Кейіпкер бейнесін сандарда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуді үйренеді.	І.Жаратылыстану Тақырыбы:Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты:Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарпайым пішінін, көлемін танып атай алады.	І.Сенсорика Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазықшы Мақсаты: Тоңазықшы түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар	І.Музыка Педагог жоспарымен

орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, команданда жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр тәуір бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шағыраңқы жүзгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лентта алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы даму жаттығулары, /ленттамен/ Негізгі бөлім: Б. қ: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашақ қойылған, ленталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айнадыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ: «Айқастыру» 3. Аяқты ашақ қоямыз.	Ресурстар: Ойыншық телефон, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, команданда жұмыс. І.ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылды, Көке шуақ шашылды ІІ. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шеңбер Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) Сыни ойлау, бала үні. ІІІ. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон пұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Ой дамыту. К. Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон,	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, команданда жұмыс. ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлгейік» Ө. Турманжанов. Кел,балалар күлгейік! Күлкіменен түлгейік! Қабақ түйген не керек. Көңілі болып жүрейік! ІІ.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шап-тозаңды сүймейді, Тазадап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіт әлем ішіне сиыр Аты оның ... (теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейгі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні, коммуникациялік дағды. І. Ой дамыту, түсінік беру. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды. -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерекшеліксіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.	құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, команданда жұмыс. ҰОК өтілу барысы І. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлгейік Күлкіменен түлгейік Қабақ түйген не керек? Көңілі боп жүрейік! ІІ.Қызығушылықты ояту. Топқа құрышақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Сыни ойлау, бала үні ІІІ. Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Некіктен сияйды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? Пед жет ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кофрөл), Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Құрышақ Айгүлге көмек
--	--	--	--

Ленталарды жанға созу, оң қолдағы лентаны сол шыққа апару, сол қолдағы лентаны оң шыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алышқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа иалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алышқа қою, лентта төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қови» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды толмайту; жүдідіңнен жайлап жұмылу, ерінен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыңқа келу. Өнім арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: Аюдың анасында	Маман келіп бұраса Кім керезін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің. -Балалар өлең не турала айтылған? Сыни ойлау, бала үні. Таңғажайып сәт Есік жақтап қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рақмет айтып, сынықтарын беріп қолтасады 4К моделі, бала үні Құрлымдалған ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ ұялы телефон құрастыру 2-топ үй телефонын құрастыру. Өнім арқылы саралау.	2.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Комекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтіктің тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың ишын иаш келтіргізіп келтіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты иаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 3. Мыға шабуыл. П/Ж ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаттай бақылау. Қорытынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жіппен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Ресурстар: Жіппер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командда жұмыс. Кіріспе бөлім	Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кинкентай тоңазытқыш құрастыру. 4К моделі, бала үні. Айғулағ тоңазытқышты сыялау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айғула қолтасады. Қорытынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аптай алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командда жұмыс. Үйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оялды » 1. Аяқтары алыш
--	---	--	---	---

Мақсаты: балаларды ойынның шартын түзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіnderін, байқағыштықтарын, жүгеру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс, бала үні Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шария пішінді заттардың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаптық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақиямызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім татқыр?» Жұмбақ жасыру Ән салады чemoдан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді,	креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жоспарымен	Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шаптыраңқы жүгеру жасі жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгеріуіңге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лентта алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы даму жасптығу-лары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар жасида, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты ашық қоямыз. Ленталарды жанаа созу, оң қолдағы лентаны сол ыққа апару, сол қолдағы лентаны оң ыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жасыру» 4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Адыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шапқайып, ленталарды	қойылған, таяқшаны екі иетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б. қ.: «Дал тисіз» 4. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тисізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дал солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанаа созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жасптығулары: шәйнектік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. Өнім арқалы саралау, жанама бақылау, бала үні.
---	--	---	---

Сөйлемейді сөзінді. (теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз? -Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай? Мәзмүн арқылы саралау, Блұм таксономиясы. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.		жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын ашық қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінен ауаны шығаруды (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанاما бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түраері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блұм таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасалуға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сапқа тұру, әр тұлға бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блұм таксономиясы, жатпай бақылау. Қимылды ойын:Үшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастауын айнала отырған ойынша- ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау
--	--	--	--

Серуенге дайындық 10 ³⁰ - 10 ⁵⁰ Серуен 10 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰	Серуенге киіндіру. Кийімдерін ишартадан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.	Серуенге киіндіру. Кийімдерін ишартадан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру.	Серуенге киіндіру. Кийімдерін ишартадан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру.	Серуенге киіндіру. Кийімдерін ишартадан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру.	Серуенге киіндіру. Кийімдерін ишартадан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру.
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰ Түскі ас 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ Ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁵ Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰
Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰ Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰ Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰ Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰ Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰ Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Бесін ас 16 ⁰⁰ - 16 ²⁰ Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген

Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жасадай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.

№14. 1.Ояну
Бойымызды жасайық,
Қолымызды созайық.
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

№16 1.Ояну
Көздеріңді ашыңдар,
Кіріптеріңді көтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,
Бір - біріңе жымыңдар
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

№15. 1.Ояну
Кел балалар тұрайық,
Қолымызды жоғары созайық.
Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,
Бір демалып алайық.
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

№13. 1.Ояну
Ұйқымызды ашайық
Қолымызды созайық
Енді қане бәріміз,
Жаттығуды жасайық.
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

№12. 1.Ояну
Күнге қарап күлімдеп
Көзімізді ашамыз
Бойды түзе, көтер басты
Сергіп ұйқы ашамыз
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)

Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.

Картотека №16
«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала үйрету.
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Картотека №3
«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Картотека №5
«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін келінен түсіндіру.
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Картотека №2
«Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Картотека №4
«Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.

	бақылау.	бақылау.	жаппа бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппа бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)				
Серуенге дайындық серуен 16.10-17.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуеннен оралу 14.10-17.10	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 7 Аяғым күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ			
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.30	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ертеңгінің маңызы.			

Тек: *М.А.А.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Ақпан айы
«Аққу» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Манипюляция бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	24.02.22ж.	22.02.22ж	23.02.22ж	24.02.22ж	25.02.22ж
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тайфтердің гимнастика а 8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека № 2 «Балабақша» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
Таңғы ас 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аптай алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командалада жұмыс, бақылау.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұзай апай» әңгіме Мақсаты: Балалар мұзай мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Кұрастыру. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Жапсыру. Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, тоңазытқышты жасап алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

ҰОҚ өміту барысы Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі саға түру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірінен ату) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі иетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келіту. әр келіген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізгені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солдай қайтасу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша»	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өміту барысы I. Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар. Жерде не жатыр? Қардан не жасарға болады? Қарды ұстауға, жеуге бола ма? II. Тосын сәт. Ескі қағмыла. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңғарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту. Сыни ойлау, бала үні. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістітеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден	бақылау. ҰОҚ өміту барысы I. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайым нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізсе ме? (иә) 7. Шапшаң парашютист қимады? (жоқ, қияды) 8. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім ағайды - Не істеп жатыр - Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Мұғалім ағайдың қасында кімдер бар? Бүгін тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: жеңіл түрде берілген тапсырмаларды жинау. Жапайы бақылау. Сергіту сәті. Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық.	бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өміту барысы I. Шапшаң шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х. Талғаров. Қызығушылықты ояту. (бейне таспадан мананалардың гүрілдеген дауыстары естіледі) - Балалар бұл ненің дауысы? - Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинаны келген кім екен бәріміз ескі жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келінді. - Кәне қонжықпен аминдасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәбиғиші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. - Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? - Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? - Иә дұрыс айтасыңдар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мағұн арқылы саралау, Бүгін тақсономиясы, сыни	бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өміту барысы I. Шапшаң шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түсіген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Біздің үйде бір зат бар. Сақтады онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз. Үйі оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау - Тоңазытқыш не үшін керек? - Пияізі қандай? - Иісінде заттар қандай күйде тұрады Сыни ойлау, коммуникациялық дағды, бала үні. Сергіту сәті: Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш. Тізерезені ашамыз, Таза ауа жұтамыз, Бір, екі, үш. Отырамыз тып-тыныш. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау.
---	--	---	--	--

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (15-20 секунд) Қорытынды: Мәрішпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жасап созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сату(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау. Жанам бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аяптау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, жағдай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жапырыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау	көмек сұрағым келін түр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіндер. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балаға –балма, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б 4К моделі, бала үні, жанам бақылау. Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналырайық. 4К моделі, жатпай бақылау. Дәрігер Айболит: жарайсындар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сен үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді тазға ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау	Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Құрлымдалған ойын: «Балабақыша» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қызылған бөліктерден балабақышаны құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сурақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (УК) Допты алға домалату, құыл жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: доптар, жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірің артынан бірі сатқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары:	Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанам бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бідің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ізу, сипаттау. Қортынды Балаларды мадақтау
ойлау, бала үні. Еңдеге аяға жасап жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғу. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттеріңше жұмыс жасау.Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аяға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.	2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты алға домалату, құыл жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: доптар, жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірің артынан бірі сатқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары:	ойлау, бала үні. Еңдеге аяға жасап жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғу. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттеріңше жұмыс жасау.Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аяға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.	Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанам бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бідің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ізу, сипаттау. Қортынды Балаларды мадақтау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Шаптық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өткізгілеулі. Бала, бала, баламыз, Бақиямызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер гарышкер ағалар. Аспан иарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1. Гарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап - Гарыш деген не? - Оған немен барады? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау	болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспарымен.	Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыяқ мөлішерінде, Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткенішек» 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра	екімімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыяқ мөлішерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткенішек» 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет
--	--	---	--

			көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Баум таксономиясы, жатпай бақылау. 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	маршпен жүру, 10- рет секіру. Қортынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /жаңаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыным алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Баум таксономиясы, жатпай бақылау. 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық 1030 - 1050	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жегуге болмайтынның түсіндіру.				
Серуен 1050 - 1200	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу 1200 - 1220	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Түскі ас 1220 - 1300	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 1220 - 1300	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішеу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге тусірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйым 1300 - 1515	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары 1515 - 1600	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шанышылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№2.1. Ояну Балалар турпайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4.1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5.1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шатталақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас 1600 - 1620	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Ойындар, дербес әрекет.	«Зит неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Түрлі түсті эскиздер. Мақсаты: Балалардың ұзын - қысқа, түрлі - түсті эскиздерін ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балалардың түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды танытуға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды танытуға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 1620 - 1640	Таным саласм дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген				
Серуенге дайындық 1640 - 1700	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен					
Серуен оралу 14.20-14.30	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 14.30-14.30	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Сурет: 14.30