



*Казыгуртский район
Детский ясли сад «Балайым»*

*Технологическая карта
Организованной учебной
деятельности
2021-2022 Уч. год*

Учитель русского языка: Наширова. М



02.09.2021 2

Технологическая карта органи-
зованной учебной деятельности
в стар. гр. "Байтерек"

Тема : Знакомство

цели : Обогащать словарь детей
словами называющими окру-
жающих предметов. учить
детей отвечать на вопросы
воспитателя, участвовать
в диалоге.

Оборудов-ие : Картинки, игрушки
словар. раб : Группы, дет. сад, игрушки

этапы
занят-ий

Деятель-
ность педагога

Деят-во
детей

Мотиваци-
онно побуди-
тельные

Предлагает поиграть
в игру "кто в комна-
те живет", помога-
ет лучше запомнить
имена новых друзей
и их отчество и адрес.

Участвуют
в игре, вы-
полняют иг-
ровые дейст-
вия

Предлагает осто-
речь групповую ком-
нату спальною и
раздевалку

Переходят
из комнаты
в комнату

Организац-
но поисковой

Задаёт вопросы

Для чего это комната?
Какие предметы
есть в этой ком-
нате?
Для чего они нужны?

Восмат-ют
и обследуют
предметы
каждой ком-
наты

Д/и "Что это куда
что положить"

Участвуют
в игре

Ф/и "Ветер"

Воспевают

Оформленно
коррекци-он

Чему научились ка зак

ответы
детей

Ожидаемый результат

Знать : Слова обозначающие знакомые
предметы.

Уметь : Отвечать на вопросы

Воспевают

0.9.09 2012 Психологическая карта
организованной учебной
деятельности в сред. гр.
"классиком"

Жанр :	Жанр детский сад	
Цели :	Познакомить детей друг с дру- гом со своей группой и их вторыми домом детским садом. Дать представление о том, что дет. сад группа- это дом место, где дети живут, играют.	
Оборуд-ие :	Разные игрушки, разные кар- тинки о детском саде.	
Словарь раб.:	Дет. сад, группа, живут, играют	
этапы деят-ти	Действия педагога	Действия детей
Мотиваци- онно побужде- ний	Доброе пожелание детей. Давайте знакомить? педагог встречает детей знакомые с ними	Дети зна- комятся друг с другом
Организац- но поисковый	Игра "Позови меня" Педагог предлагает детям посмотреть друг на друга по- исковать и устро- ить	играют в игру.
	Физ. "Зайка"	Выполняют
	Р/и "Узнай по фото"	Узнают
	Предлагает по фото определить какой по- кажет загибают сч. "дет. сад"	опред-я это игровое качка
рефлексивно коррекц-ий	Беседа с детьми по словам "Знаком"	Отвечают детей
	Оригинальный результат	
Знать :	О дружбе, о своем д/с и других	
Уметь :	Пред-ие о том, что в д/с делают, чем зани- маются	дети что

16.09.2021 2. Тематическая карта организации учебной деятельности в стар. гр. "Байтерек"

Тема: Семья

Цели: Формировать интерес и желание о своих родных, о своей семье. Учит детей рассматривать сюжетные картины

Словар. раб: Дедушка, бабушка, папа, мама

Открыт. и.: Сюжетные картины, семья

Материалы
Заст. - те

Действие
по картинке

Возм. - те
детей

Мотивационно-побудительной

Доброе пожелание детей рассказ по картинке "Моя семья"

мысленно друг другу добрые слова

Организационно-поисковый

1. Говорим на русском языке

а) Игровая ситуация моя мама и мой папа

рассматривают по картинке

б) Р/У "Мой", "моя", "мои"

2. Д/и "Наша семья" пальчиковая игра

выполняют

Д/У. Назови какая семья

Мама какая?

Папа какой?

Бабушка какая?

Дедушка какой?

назови

своим

добрый

своим

Рефлексивно-коррективный

Расскажите, кто знает кому поздравить и с чем?

отвечают

Ожидаемый результат

Знать: Названия на рус. языке членов своей семьи

Уметь: Рассказывать о своей семье рус. яз.

Ирина
Терехина

23.09.2021 г. Тематическая карта организации учебной деятельности в ср. гр. 3-классам.

Тема : Игрушки. Кто работает в детском саду.

Цели : Учить детей понимать вопросы на рус. яз. и давать правильные ответы, называть игрушки и работников дет. сада. На рус. яз. правильно понимать смысл

словар. раб.

оборуд - ие :

Игра - те

вопрос что это, кто это? воспитатель, игрушки, резинки, мелкая, крупная, массовая. Предметные картинки.

Действие педагога

Дейст - ие детей

игровая ситуация
расскажет сказку
об игрушках.

Вспоминают
название
рассказать

1. Словари на рус. яз.

а) Знакомство с назв - ными игрушк.

Слушают
запоминают

Организа - ци - он - ый по - иск

б) Упражнение, что у кого, что назв - ие игрушки и поглазай

Отвечают
на вопросы

в) Кто работает в дет. саду. Знакомство с назв - иями долж - ностей ра - ботников д/с

Отвечают

г) Д/и "Что лишнее"

играют в игру

д) Ф/и

Выполняют

Рефлексивно - корригирующий

Какие вопросы были постав.

Ответы детей

Ожидаемый результат

Знать :

Правильно назв - а на рус. яз. игрушки

иметь :

Представление о том, что игрушки бывают разного размера

30. 09. 212
07. 10. 212

Текстовая карта ориентирован-
ной учебной деятельности в 4-м
классе "Битерек" "Жауанат"

Тема: Осень. Овощи.

цели: Дети должны уметь и уметь
говорить на рус. языке

- название страны года
- основные признаки осени

Состав реч.: Дети помнят на рус. языке название
осени, овощей, фруктов, животных.

Тема
Знать - не

Действие
Надлежа

Знать - не
Знать

Мотивацион-
но побуж-
дательный

Исходная ситуация: Дети отвечают
наша проблема: почему
отсутствие знаний

1. Вопросы на рус. языке

а) Отгадывание загадки
раскрась - с помощью

Отгадывают

Организа-
ция: Показывать

б) Назови овощи дождя
дождик, солнце - солнышко

Называют
называют

2. Какие овощи знаете?

в) Ф/и "Дует ветер"

г) Когда это бывает?

Отвечают

д) Д/и "Что лишнее?"

Играют в игре

результатно,
корректив-ный

Чем прожить тебе
осень

Играют
детей

Организа-
ция: режиссер

Знать

Название овощей, фруктов, животных
на рус. языке

Уметь

Представление об осени

Жеңсерің
деңізің

14.10.112 Тематическая карта организованной
 21.10.112 учебной деятельности в стих. гр.
 "Бабтук", "малыш"

Тема: Фрукты

цели: Показать с помощью и ак-
 многообразия, развивать умение
 называть свойства фруктов. Зна-
 чение, цвет, запах.
 Слов. раб.: Сад, фрукты, яблоко, вишня, груша
 отрыв-ки: Картинка с изображением сада.

Итак дет-ти	Действие педагога	Дет-ти детей
Мотивацион- но побуждени- е	Доброе пожелание детей "хруст, хруст" и расту "ка ветка любит свою веточку и маленькие листочки"	Дети отга- дывают зага- ду
Организацон- но побуждени- е	1 Р/2 "говори на рус. яз" а) задание каботи фрук- тов в картинках кото- рое есть звук с, з, ж б) Р/у "сколько "какой по- виду", какого цвета? в) Ф/м г) "Возьми стихотворение" "отгадай загадку"	Находит и называет Позбирают прилагат. Вспоминают отгадывают
развивающе коррекционно- е	Что растет в саду? Для чего люди выращи- вают фрукты	Отвечают на вопрос

Ожидаемый результат

Знать: Названия фруктов на русском
языке.

Уметь: Представление о многообразии
фруктов.

Мерседес
Андрей

28.10.21

Лексическая карта организованной учебной деятельности в стар. гр. "Бабетерек".

Тема: Фрукты осени

Цели: Расширить словарный запас детей словами, обозначающими фрукты, назвать их общими словами "фрукты", развивать умение уст-но их в речи, знакомство с фруктами. Дать представ-е о частях растений лист, плод, фруктовый сад, лопатка, картинки.

Словар. раз. от гр-на

Тема: Фрукты осени

Действия педагога

Действия детей

Мотивационно-побудительный

Игровые ситуации. Кула-лаша просит назвать загадку

Отгадывают

Организационно-поисковой

Говорим на рус. языке.

а) рассказы об овощах и фруктах

Слушают

б) Р/У. "Скажи какой по цвету?"

Называют-от

в) Ф/И

Выполняют

г) Поэзия стихотворения "Осенний дождь"

Запоминают

д) Д/У. "Назови какой? какой?"

Называют

Рефлексивно-коррекционной

Чем нравилось тебе занятие?

Отвечают

Ожидаемый результат

Знать: Названия овощей, фруктов

Уметь: Представление об осени и фруктах.

Максимова
Лекс

11.12.21

Педагогическая карта образовательной деятельности в спор. 24.
"Битерек"

Тема : Овощи

Цели : Учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающими словами, овощи правильно отвечать на вопросы, выбирать прилагательные, дать представление о главных растениях и их произрастении.

Оборудов-ие : Карточки овощей.
Огурец, морковь, помидор, капуста.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно побуждающая	Круг приветствия "Поблагодарим осень" Добрая осень, благодарю тебя за красивые помидоры. Добрая золотая осень, благодарю тебя за всё	Дети хором повторяют
Организационно побуждающая	Говорим на рус. яз. а) Рассказ об овощах и фруктах. б) Р/У "Какой? какой?" в) Составить предложения г) Д/И "Что лишнее" д) Ф/М "Бег капусты" рубки, рубки	слушают запоминают составляют играют в игру выполняют
Рефлексивно-коррекционная	Что растет в огороде?	ответы детей

Итоговый результат
Знать : Названия овощей на русском языке

Уметь : Представление о том, что овощи растут в огороде.

Мессер
Жан

18.11.21 г

Технологическая карта организованной учебной деятельности в ф.ч.г. "машинат"

Тема: Семья
цели: Формировать интерес и желание о своих родных, о своей семье уметь детей рассматривать сюжетные картины.
словар. раб.: Дедушка, бабушка, папа, мама, брат
обруч-ие: Картины.

Этапы деятельности	Действие педагога	Дает-ли детям.
мотивационно побудительный	Доброе утро маме дочки	показывают друг другу доброе утро
организационно побудительный	1. Говорим на русском языке. а) Игровая ситуация Моя мама и мой папа. б) Р/У. "мой, моя, мои" 2. Д/и "Наша семья" интеллектуальная игра Д/У. Назови члена семьи. Мама - какой? Папа - какой? Бабушка - какой? Дедушка - какой? Школу казнили на занятии?	Рассматривают по картинке Вспоминают называют добрый добрый семейный ответают

Организованная деятельность

Знать: Названия на русском языке членов своей семьи.

Уметь: Рассказывать о своей семье на русском языке.

Механика
Жизнь

25.11.21

Мехнологическая карта организованной учебной деятельности в стар. гр. "Байтерек"

Тема: Сколько? Счет в пределах 10.

Цели: Закрепить умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количеством предметов цифрой, правильно отвечать на вопросы.

Словар. раб.: Один, два, три, четыре, пять.
Оборуд-ие: Цифры

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деят-ть детей
Мотивационно-побудительный	Кукла просит помочь посчитать предметы	Приветствие, внимание
Организационно-поисковый	1. Говорим на русском языке а) Рассматриваем иллюстрации и счет изображенных предметов б) С/и "Сколько скажи" в) Ф/м г) Д/и "Ответ на вопрос" д) Отработка правильного произношения Р.	Рассматривают иллюстрации, считают предметы, отвечают на вопросы
Рефлексивно-корректирующий	Какая задача тебе была трудна выполнить?	Рассказывают

Ожидаемый результат

Знать: Количество предметов счет на русском языке в пределах 10.

Уметь: Обозначать цифрой количество предметов.

Мехнологическая карта

02.12.21г

Технологическая карта организованной учебной деятельности в ср. гр. "Части тела"

Тема:

Части тела

цели:

Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями и использовать в речи предложения, обозначающие составные части тела, закреплять умение называть части тела на рис. из головы, носа, ушей, глаз, волос. Сложные картинки.

Словар. раб:
Оборуд. - ие:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Кукла Юноша просит уметь научиться говорить новые слова части тела	Дети хотят узнать новые слова
Организационно-поисковый	1. Говорим на рус. языке а) рассматривание иллюстраций с названиями частей тела куклы б) Р/У ответ на вопросы Юноши в) Ф/и г) Д/и "Скажи, кто что знает". д) Практическое задание	Слушают, запоминают Слушают Выполняют Отвечают Называют части тела
Рефлексивно-коррекционный	Какие слова научились говорить на рус. яз.	Повторяют слова

Ожидаемый результат

Знать:

Названия частей тела на рус. яз.

Уметь:

Называть и показывать части тела на себе и кукле

Техсерия
skif

02.12.21г

Технологическая карта организованной учебной деятельности в ср. гр. "Части тела"

Тема:

Части тела

цели:

Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями и использовать в речи прилагательные предложения, обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела закрепить умение называть членов семьи на рус. яз. голова, лицо, уши, глаза, волосы. Сложные картинки.

Словар. раб:
Оборуд - ие:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно побуждающая роль	Кукла Женя просит уметь назвать членов семьи	Дети хотят узнать членов семьи
Организационно поисковая	1. Говорим на рус. языке	
	а) рассматривание иллюстраций с названиями частей тела куклы	Слушают, запоминают
	б) Р/У ответы на вопросы Женя	Слушают
	в) Ф/и	Выполняют
	г) Д/и "Скажи, кто что знает"	Отвечают
	д) Практическое задание	Называют части тела
рефлексивно коррекционная	Какие слова научились говорить на рус. яз.	Повторяют слова

Ожидаемый результат

Знать:

Названия частей тела на рус. яз.

Уметь:

Называть и показывать части тела на себе и кукле

Эксперимент
Kiaf

09.12.212
23.12.212

Организованный учебный ^{тема: зимняя} ^{картинка} ^{детей} ^{тема}
в стар. гр. ; Бибирск ср. гр. жаканов.

Тема: Зима, откуда была.

цели: Дети должны уметь и уметь
говорить на русском языке
- название зимних явлений в
природе

словарь раб: Снег, мороз, лед, животные, снегопад.
открыт-ке: картины по теме.

Этапы дет-ми	Действие педагога	Дет-ми делают
Мотивационно побудитель- ный	Учитель предлагает игру упр-ке "повтори" путь следит на место тут кто запомнит и повторит сл-е слова холодная, морозная, белый	Слушают запоминают
Организован- но подвижной	1 Р/У, Говори на рус. яз. а) Составление рассказа о зиме б) Р/У, Какой, какая? какое? в) С/и, Дополни предло- жение г) О/и "Зимой"	рассказ-ют наблюдения выбирает слова Дополняет выполняют
рекреативно корректив-ный	Мама зимой снежки играла по суровому маю маме на лодках маю бегали на коньках по льду дети о чем маю слухи говорили?	Повторяют Отвечают де- тей

Ожидаемый результат

Знать: Названия времени года, и зимних
явлений на рус. языке.

Уметь: Представление о зимних явлениях при-

Инспектор
Ж.И.И.

20.01.22
27.01.22

Педагогическая карта организации
учебной деятельности в стар ш
"Байтерек" ср. гр, Названат

Тема: Домашние и животные
цели: Уточнить знание детей на русск
языке о домашних животных
Учить правильно называть их де
тинскими. Продолжать учить разли
чить животных
Словар. раб: Корова, овца, собака, щенок, теленок
Оборуд-ие: Картинки домашних животных

Этапы зан-тия	Действие педагога	Дейст-ии детей
мотивационно-побудительный	Педагог предлагает на- чаться рассказывать о домашних и детско- вых животных.	Выказывают интерес к новым слов
организацион- но поисковый	1. Говорим на русском языке	Слушают
	а) Работы по содержанию загадки "коза"	Расс-еют
	б) Рассматривание иллюстра- ции	Называют
	в) Р/ч. Назовите детенышей животных.	Заполняют
	г) Ф/м д) Отгадай загадку Д/и. "Кто лишний"	Отгадывают играют в и
рефлексивно-коррекцион- ный	2. Помогите мамочкам найти своих малышей	помогают
	Назовите на рус. языке домашних животных	отв. на во

Ожидаемый результат
Знать: Названия домашних животных на рус
языке.
Уметь: Угадывать и называть домашних жи-
вотных на иллюстрациях.

А. А. Байтерек

03.02.22

Технологическая карта организованной учебной деятельности в стар. гр. "Байтерек" ср. гр. "Назмат".

Тема: Дикие животные.

Цели: Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающие слова дикие животные.

Материал: медведь, заяц, лиса, волк, белка, еж
открытки - ил. иллюстрации диких животных.

Этапы занятия	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно-погружающий	С. и "Наоборот" педагог называет слова на риф. сл. (по пройденным темам)	называют превращенные слова
Организационно-поисковый	1 Д/и "У кого кто?" (домик жев)	подбирают синонимы
	У лошади -	жеребенок
	У собаки -	щенок
	2 Назовите диких животных.	называют
	а) Рассмат - ие илюст - ии диких животных	рассмат - ие илюст - ии
	б) Р/У. "Скажи правильно"	называет нуж. слово
Рефлексивно-корректирующий	в) Д/и. "Кто лишний"	играет в игру
	г) Физ. минутка	выполняют
	Назовите на риф. сл. диких животных	ответы детей.

Ожидаемый результат

Знать: Названия диких животных на русском языке

Уметь: Отв. на вопросы.

Метод
Бексерингу.

10.02.22 г.
17.02.22 г.

Технологическая карта организации учебной деятельности в стар. гр. "Бабье лето"

Тема: Домашние птицы.

Цели: Продолжать обогащать словарь
детей словами лексической темы
учить называть домашних
птиц на картинке.
Словар. раб.: утка, петух, курица, индюк, утка
открыт. ие: картинка "птицы".

Этапы
деят. - ти

Деятельность педагога

Деят-ти
детей.

мотивацион-
но побуди-
тельный

Моя отправная на птичий двор. Встретили петуха
ка и его сестричку
индюка. Индюк, утка
и повариха.

Дети слушают
и выбирают
домашних птиц.

Организацон-
но побудитель

1 В гости приходит По-
вариха и предлагает
называть до-
машних птиц на рис.
этикетке.

называют
новые слова

"Жабожины говорят"

а) Рассмат - ие картинок

рассматривают

б) Д/и "Много - один"

в) Отработка звукопрогно-
зирования

Слушают и
прогнозируют.

2. Р/У. Какой? и что знает.

Называют

3. С/и "Чей голос"

Называют

Рефлексивно
коррекционный

О каком слове говорили?

Рассказывают

Итоговой результат

Знать: Названия домашних птиц

Уметь: Узнавать и называть домашних
птиц на картинках

Секретарь
Вед.

24.02.22

Лексическая карта организованной учебной деятельности в стар. гр. "Байтерек".

Тема: Дикие птицы

Цели: Закрепить знания детей о птицах обитающих в Казахстане, уметь правильно называть их на русском языке.

Словар. раб:
Образ-ка: синица, орел, ворона, сова, воробей.
иллюстриция диких птиц.

Этапы урока	Деятельность педагога	Деят-ли детей.
Мотивационно подготовительный	Отгадаем загадки	отгадывают
Организац-но поискать	1. Говорим на русском яз. а) Р/У. Угадай, о ком рас- сказано б) Ф/г. Уметь правильно произносить звуки д-и в) Р/У. "Чей? Чья? Чьи, чей? Закончи предложение 2) Повтори скороговорки 3) Ф. и. 2. Д/и. Скажи на рус. яз. (повтор пройден. тем) педагог называет слова на каз. яз.	отгадывают Упраж-ся отвечают ко- бирова по- слова Повторяют Вспоминают Дети назо- вают пере- вод.
рефлексивно коррекц-ий	назовите на рус. яз. диких птиц.	отвечают ка коррект

Ожидаемый результат

Знать: Названия диких птиц их отличи-
тельные словесности.

Уметь: Правильно передав. слов

Печерин
24.02.22

03.03.22
10.03.22

Технологическая карта организационной учебной деятельности в ср. школе
визит стар. гр. "Байтерек".

Тема: Весна. Зимний праздник.

Цели: Уточнить и обобщить знания детей о весне. Дать детям представление о весенних явлениях. Дать понятие о роли мамы в семье и о празднике 8 марта. Воспитывать доброту, милосердие к маме.
Весна, праздник, попки, мышки.
Иллюстрации о весне, картины.

Словарь: рад.,
оборуд - ие.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Педагог предлагает игру "Кенегая слов"	На место с се мот, кн повторить слово, которое, с
Организационно-поисковый	1. Р/У. Говори на рзе эже а) Научились рассказывать о весне и празднике 8 марта. б) С/У. "Какой? Какая? Какое?" в) Подбери слова г) Ф/М. "Ветер" 2. Д/У. "Когда это бывает?" е) Р/У. Слова правильно? О каком времени года мы сейчас говорим?	Рассказывают с опорой на, в отражают заданное. Вспоминают по описанию еи рзе повед сб. ие картин отвечают на вопросы
Рефлексивно-коррекционный		

Ожидаемый результат.

Знать: Названия времени года на рзе эж.
В марте отмечают зимний праздник.
Уметь: Представление об изменениях в природе зимой.

Сексерепа
2022

14.03.22 2
31.03.22 2

Педагогическая карта организован-
ной учебной деятельности в 4-е
классе

Тема : Наурыз

цели

Продолжать развивать у детей уст-
ную русскую речь, уметь называть
весенние месяцы и их последо-
вательность на русском языке, расшир-
ять активный словарь по новой
теме, совершенствовать правильное
произношение согласного звука в словах
Наурыз, март, апрель, май, солнышко, ручейки
используя стихи, загадки, поговорки.

Словар. раб.
открыт.

Этапы работы

Действие педагога

Действие детей

Мотивационно
подготавливают

Учащиеся называют
дней с новыми словами
о празднике Наурыз и
его

Дети называют
названия дней
и слов

Организационно
поисковый

1. Р/У. Какое?
2. Рассмотрение иллюстра-
ции, слушание текста
стиха, разгадывание новых слов.

называют
названия. С.

3. Беседа о традициях
праздника.

записывают
названия

4. Ф/м. Встретимся "Наурыз"
В комнате все переверну-
ли вверх ногами
в гости к бабушке пойдём
её сплести и сплести

выполняют

выполняют

Рефлексивно
коррекционный

5. Ответы на вопросы
Что было трудно?

отвечают
рассуждают

Ожидаемый результат

Знать : - Название праздника на рус. языке

Уметь : Правильное представление о Наурызе

Александр
Александр

07.04.2022 г.

Технологическая карта организации учебной деятельности в стар. ш. "Байтерек"

Тема: Весенние цветы

цели: Продолжить формировать активный словарь, уметь правильно называть цветы на русском языке. Сужать стихотворение и отвечать на вопрос его содержанию, отгадывать загадки, упражняться в составлении существительных со слов. и т.д.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Дети-ти
мотивационно-побуждающий	Играшка примет участие в игре. Назовите цветы и просят педагога назвать его и детей правильно их называть на русском языке.	Правильно называют
организационно-поисковый	1. Р/У. "Говори на русском языке". а) Названия цветов на русском языке. б) С/У. Один - много. в) Ф/У. 2. "Отгадай загадку". 3. Д/У. "Составь весенний букет". Педагог отгадывает цветы. 4. С/У. "Какой? Какой?"	Называют цветы. Подбирают к слову - или заменяют. Отгадывают. Дети находят букет. Дети отгадывают.
рефлексивно-корректирующий	Педагог просит детей рассказать о весенних цветах.	Дети рассказывают.

Ожидаемый результат

Знать: Названия цветов на русском языке.
Уметь: Представление о разнообразии цветов.

Менделеев

14.04.22 2

Психологическая карта организован-
ной учебной деятельности в
ср. гр. "Каскад".

Тема: Комнатная мебель.

Цели: Программные обогащение словаря детей,
учение называть мебель на русском
языке, отвечать на вопросы пол-
ным предложением, соотносить
предметы мебели с их функциями
в доме и школе, упражнять в правильном
употреблении предлогов по схеме, слева,
справа, сверху, снизу, кровати, сидеть, лежать
картинки по теме.

Словар. раб.

Соразм.-ие

Знание
двиг.-ти

Действие педагога

Дейст.-ти
детей.

Мотивационно-
побудительный

Игровая ситуация: У мамы
новоселки и она просит
детей помочь ей назвать
мебель и правильно на-
зывать их на рус. языке

Привлечт
желание по-
мощи.

1р.ч. "Идет - не идет"

Организованно
поисковый

а) рассматривание иллюстра-
ции мебели, разучива-
ние новых слов

Называют
новые слова

б) скажи правильно.

Упражнение

в) Р/ч. Назови правильно

Называют

г) Р/ч. Скажи правильно

Называют
учит. правильность

д) ф.м. В мебели есть что-
то.

Ма купила в магазине стол, стул,
кровать, шкаф. Все предметы, которые
есть в детской комнате.

Вспоминают

референтивно корре-
гирующий

Дети называют мебель
на русском языке.

отвечают
на вопросы.

Ожидаемый результат

Знать: Названия предметов на рус. языке

Уметь: Правильно употреблять обобщающие
слова и пред-
логи.

Итого
детей

21.04.22.
28.04.22.

Технологическая карта организованной учебной деятельности в стар. гр., Байжарек, Махачкал

Тема : Продукты питания. Понятия.
цели : Продолжить расширять и уточнить знания детей об окружающем мире их представления о продуктах питания на русском языке, их значении для здоровья человека. Воспитать бережное отношение к продуктам питания.
Словар. раб. : Продукты, масло, хлеб, каша, молоко, посуда

Инициатива детей - ти	Деятельные педагоги	Деят - ти детей.
Мотивационно-поощрительный.	Доброе питание детей. "Круг приветствие".	Имена друзей. Круг добрых слов.
Организационно-поисковый.	1. Р/У. "Будь здоров". Чтобы быть здоровыми, сколько раз в день нам нужно кушать? Как называется прием пищи утром? (завтрак). днем (обед) вечером (ужин) 2. Изучает рус. язык а) рассматривание многоотражений. 3. Д/И, "Что это? Для чего она нужна?" б). Ф. /м.	Ответа детей. Называют новое слово. Называют посуду и ее назначение.
Рефлексивно-критерий	Дети называют продукты на русском языке	Отвечают на вопросы.

Ожидаемый результат

Знать : Названия продуктов питания и посуды на русском языке.
Уметь : Представление о многообразии продуктов питания и их пользе.

Несерова

25.05.22
12.05.22

Технологическая карта организован-
ной учебной деятельности в
стар. гр. "Роботер" "Экологический"

Тема : Транспорт

Цели : Продемонстрировать у детей
навыки поведения на дорожном
участке, называть транспорт и части
автомобиля, уметь в уличном
пространстве транспорт по назначению
(пассажирский, грузовой, специальный)
(воздушный, наземный, водный).
Слов. раб.
корр.-но: Картинки.

Этап дет-ти	Деятельность педагога	Деят-ти детей.
Мотивацион- но побуждаю- щая	1) Р/У. "Скажи наоборот" (предмет, качество). педагог называет слово и фразу на противоположном	Дети отве- чают на вопросы
Организац- но поисковая	1. Изучаем русский язык. а) рассматривание картинок б) Ответ на вопросы мамы в) Р/У. "Что лишнее" г) Составь рассказ по картинке д) Ф/М. "Шофер". Едем, едем на машине назад, на перед включили, выключили светили притормозили на вкл.	Читают слово. Слушают и отвечают. Играют в игру. Упраж-ся Имитируют
Рефлексивно корректирующая	е) Д/И. Назовите на рус.-яз. виды транспорта	Играют в игру. Отвечают на вопросы.

Ожидаемый результат.

Знать : Названия транспорта и профессии людей.
ка рус. языке.

Уметь : Употреблять слова "ехать" с разными
приставками.

Методический
данный

19.03.22 2 Исследовательская карта организованной учебной деятельности в стар. "Бастария" ср. гр. "Календарь".

Тема: Профессия

Цели: Дать детям знание о профессии, объяснить, что все работы одинаково важны. уметь отвечать на вопросы, воспитывать уважение к различным профессиям.

Содерж. раб. по теме: Врач, повар, продавец, картинке по теме.

Этапы деятельности	Действие педагога	Действие детей
Мотивационно-побудительный	Р/У: Сказка наоборот (продукта, повар). Педагог рассказывает сказку на казахском языке	Дети отвечают на вопросы
Организационно-познавательный	1. Изучаем русский язык	Узнают новые слова, образы
	а) рассмотрение иллюстраций, разучивание слов и образ.	
	б) Ответы на вопросы (по содержанию текста)	Слушают и отвечают
	в) Состав рассказ по картинке	Упражняются в речевых и фраз.
Рефлексивно-коррективный	2. Ф/И: "Скажи как"	Вспоминают
	3. Д/И: "Что это? где его можно найти"	Используют
	Используем каз. язык профессии.	Отвечают на вопросы

Ожидаемый результат

Знать: Названия профессий людей на русском языке.

Уметь: Простейшее представление о деятельности разных профессий.

Исследователь