

**«Бәйтерек» ересек тобы. Вариативті компонент.
«Шебер қолдар» оқу қызметінің перспективтік жоспары.**

р/с	Тақырыбы	Бағдарламалық мазмұны	Қолданылатын көрнекіліктер	Сағат саны
1	Қағаздан не құрастырылады <i>01.09.2021ж</i>	Балаларды қағаз түрлерімен қасиетімен олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	Түрлі түсті қағаздан қиылған жолақтар ақ қағаз желім, қайшы, қолорамал, қылқаламдар.	1
2	«Мысық пен тышқан» <i>08.09.2021ж</i>	Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты таза жұмыс жасауға жаттықтыру.	Қағаз, кепкен жапырақтар желім	1
3	«Саңырауқұлақ» оригами <i>15.09.2021ж</i>	Қағаз онын пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге уйрету.	Қағаз түрлері, желім, қайшы	1
4	«Тасбақа» <i>22.09.2021ж</i> <i>29.09.2021ж</i> <i>қайталау</i>	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру,	Жаңғақтан ермексазdan жасалған тасбақа.	1
5	Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс <i>06.10.2021ж</i>	Қалдық заттардан ойыншықтар, тышқан жасауды уйрету. Баланын ой қиялын дамыту.	Қалдық заттар, тышқан.	1
6	«Досыма арналған альбом» <i>13.10.2021ж</i>	Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.	Альбом түрлері. Үлгі.	1

7	Шығармашылық көрме ұйымдастыру <i>20.10.2021ж.</i>	Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	Суреттер, жасаған жұмыстар.	1
8	«Гүлдер» қағаздан біріктіру. <i>27.10.2021ж.</i>	Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен көлденеңінен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	Дайын үлгідегі күнбағыс жіптер. Қағаз түрлері жіптер.	1
9	«Ит» Табиғи материалдармен жұмыс. <i>03.11.2021ж.</i>	Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.	Әр түрлі табиғи материалдар, желім, қайшы, жіп, түрлі түсті қағаз.	1
10	Күзгі өнімді жинауға арналған себет «ОРИГАМИ» <i>10.11.2021ж.</i>	Өз қолдарымен қағаздан ірі түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре тігінен көлденеңінен бүктеу, бүктеу дағдыларын жетілдіру.	Слайд, Себет	1
11	«Жұлдызқұрт» <i>17.11.2021ж.</i>	Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.	Жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.	1
12	«Кірпі» <i>24.11.2021ж.</i>	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	Шишқалар, ермексаз	1
13	«Балық» <i>08.12.2021ж.</i>	Балаларды қағазды екі бүктеп арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып	Түрлі түсті қағаз, желім, қайшы	1

		алуға үйрету.		
14	«Аққала» <i>15.12.2021ж</i>	Балаларға қағазды уағдау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату	Қағаз түрлері, желім қайшы	1
15	«Шырша» <i>22.12.2021ж</i>	Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету	Суреттер, шырша үлгісі, қалдық материалдар.	1
16	«Жаңа жылдық безендіру» <i>29.12.2021ж</i>	Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	Суреттер, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.	1
17	«Рамкалар жасау» <i>05.01.2022ж</i>	Балаларға жарамсыз заттарды, дөңдерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	Суреттер, дөңдер, рама	1
18	«Шырпы қораптарынан машина жасау» <i>12.01.2022ж</i>	Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой қиялын дамыту.	Шырпы қораптары, желім, қайшы	1
19	«Сандықша» <i>19.01.2022ж</i>	Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап әшекейлеуге үйрету	Қағаз желім қайшы	1
20	«Жол белгілері» <i>26.01.22ж</i>	Балаларды құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып жұмыс жасауды үйрету	Түрлі-түсті қағаз, қорапша, клей, қайшы	1
21	«Қуыршақ» театры <i>02.02.2022ж</i>	Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар	Қағаз түрлері, пайдалануға жарамсыз заттар, желім,	1

		жасауды үйрету	қайшы.	
22	«Пингвин» 09.02.2022ж	Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексازдан пингвин жасауды үйрету	Пластикалық бөтелке,ермексаз.	1
23	Өз бетінше жұмыс 16.02.2022ж.	Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау	Түрлі түсті қағаз, желім, пластикалық бөтелкелер, ермексаз.	1
24	«Үй» 23.02.2022ж.	Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.	Пластикалық ыдыстар, пенопласт.	1
25	«Аналарға сыйлық» 02.03.2022ж	Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы алма пішіне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау.	Мочалка, желім, қайшы.	1
26	«Көңілді шеберхана» 09.03.2022ж.	Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Түрлі-түсті қағаздар,желім,қайшы	1
27	«Көбелек» 16.03.2022ж	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру.	Табиғи материалдар, қайшы, желім.	1
28	«Қамшы өру» 30.03.2022ж.	Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету.	Түрлі түсті жіптер.	1
29	«Құстар ұясы» 06.04.2022ж.	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.	Пластикалық ыдыс	1
30	«Желкенді қайық» 13.04.2022ж	Жаңғақ қабығына ермексазды толтырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз.	1
31	«Ұшақ» 20.04.2022ж	Балаларды қағазды	Түрлі түсті қағаз, желім,	1

		бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру.	қайшы.	
32	«Табиғи материалдармен жұмыс жасау» 27.04.2022ж.	Балаларды өз қалауы бойынша жұмыс жасау.	Суреттер, табиғи материалдар, жүн, желім, қайшы.	1
33	«Үйрек» 04.05.2022ж.	Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту.	Үйрек суреттері, қағаз, желім, қайшы.	1
34	«Көгершін» 11.05.2022ж.	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Суреттермен, құстардың макеті.	1
35	«Мимоза тармақшалары» 18.05.2022ж.	Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету.	Суреттер, дөңгелек заттар.	1
36	«Кеме» 25.05.2022ж.	Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру	Суреттер, қағаз, желім, қайшы.	1

Барлығы 36

Күні 01.09.2021 ж.

Білім саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі : «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»

Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан қиылған жолақтар (ені 5см), ақ қағаз

(А4), желім, қайшы, қолорамал, қылқаламдар.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігі	«Кім шапшаң?» ойыны Тақтайшаның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі, пирамида, кітап) ұсынады. «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалармен әңгімелеседі. Үлгі суретпен жұмыс Жапсыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп, балаларға сипаттатады. Пирамида ойыншығын жапсыруды ұсынады. Жапсыру жолын көрсетеді: - қайшыны дұрыс ұстап, қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар қию; - үлкенінен бастап, реттілікті сақтай отырып, сопақшаларға желім жаққызып, қағаз бетінің ортасына жапсырту; Сергіту сәті Қане, кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. - дайын бейнені сүлгімен басу.	Ойынға қызыға қатысады. Сүйікті ойыншықтарын атап, сипаттайды. Үлгі суретті қызыға тамашалайды. Қағаздан түрлі көлемдегі сопақшаларды қияды. Сопақшаларға желім жағып, үлкенінен бастап, реттілікті сатай отырып, қағаздың ортасына жапсырады. Пойыз болып, топты айналып, дыбыстап жүреді. Дайын бейнені сүлгімен басады.
Рефлексивті түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу қызметін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Қағаздың қасиетін.

Нені игереді? Түрлі көлемдегі сопақшалардан пирамида жапсыруды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді.

Тәрбиеші: Молдагулова И. И.

Тексерілді: [Signature]

[Signature]

Күні 08.09.2021 ж.

Білім саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»

Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, кепкен жапырақтар,кілей.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігіру	Жұмбақ Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (Алма ағашы) «Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден мысықты құрастыруды ұсынады. Үлгі суретпен жұмыс Алма, ақ қайың,терек,жүзім ағаштарының суретіне қарап әңімелеу. Күз айында жапырақтар сарғаятынын.жерге түсетіні жайлы мағлұмат беру. Кепкен жапырақтардан «Мысық пен тышқанды» жасау. Жасалу реті: ● бірінші кепкен жапырақтардан керегін таңдап алу. ● жапырақтардан мысық пен тышқанның бейнесін жасау. ● бейнені таза ұқыпты етіп желімдеу. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. ● дайын бейнені сүлгімен басу.	Балалар жұмбақты шешеді. Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Ағаш түрлерін.

Нені игереді? Кепкен жапырақтардан мысық пен тышқан жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Тәрбиеші: Турабаева С. Аманжол

Мексесі: Аманжол

Көрнекі куралдар: Қағаз түрлері, желім, кайшы.

Тарбенева; Молдакулова М. ~~Иван~~

Күні 22.09.2021 ж.

Білім саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Тасбақа»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Көрнекілігі: жаңғақтан, ермексаздан жасалған тасбақа.

29.09.2021 ж.

Қайталау.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері	
	Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін.	
	Балаларға тасбақа қосмекенділер тұқымына жататынын, оның суда да, құрлықта да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін.	Мұқият тыңдайды.
	Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауыты болтынын, қауіп туғанда сауытына жасырынады.	Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға ермексаз жаңғақ қолдану арқылы тасбақаны мүсіндейтінімізді айтамын.	
	Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін.	
	Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау.	
	Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Тәрбиеші: Шурабаева С. Тұр

Тексерілді: Аял

Күні 06.10.2021 ж.

Білім саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.

Максаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету. Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.	Балалар жылулық шеңберіне жиналады.
Ізденуші-ұйымдастырушы	- Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасындар. Бірінші оқу іс-әрекетінде біз қалдық материалдардан тышқанды жасаймыз. Тәрбиеші оңай салынатын тышқан үлгісін көрсетіп, талдау жасайды. Сергіту сәті	Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Тышқанды жасайды. Тәрбиешімен бірге талдау жасайды. Сергіту сәтін бірге жасайды.
Рефлексивті-түзетуші	Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	

Не білді: Пайдалануға жарамсыз заттардың пайдасы тиетінін.

Не меңгерді: Қалдық заттардан тышқан жасауды.

Не істей алады: Тышқан жасай алады.

Тексерілді: *Жет.*

Тәрбиеші: *Молдакулова М. Мол*

Күні 13.10.2021 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Әр балаға бірнеше ақ парақ қағаз, түрлі-түсті қағаз, жінішке лента, қайшы.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	- Тәрбиеші балаларға альбомның жасалу жолын түсіндіреді. - Балаларға парақ қағазды алып, біреуін дәл ортасынан бүктеп көрсетеді. - Балалар қайталайды, қалған бірнеше паракты алып, біріктіре ұстап, оларды ортасынан бүктейді. - Бүктелген қағаздарды бірінің үстіне бірін қойып, түптерін желімдейді. - Түрлі-түсті қағаздан альбом беттерінің төлшемімен бірдей мұқаба жасайды. - Альбомның мұқабасының шилене бір-біріне желімделген беттерді салады. - Лента байлайтын орынды тесу құралымен теседі. - Лентаны тесілген орыннан өткізіп, сәндеп байлайды.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

1. Балалар қағазды бір-біріне желімдей білуге үйренеді.
2. Балалар шыдамдылыққа, еңбексүйгіштікке үйренеді.

Тәрбиеші:
Мұрабаева С. Тұр

Тексерілді: *Жаңа*

Күні 20.10.2021 жс.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»

Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, жасаған жұмыстар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Балалар біз жыл бойғы жасаған жұмыстарымыздан көрме жасадық. Жануарлар ит жасадық. Қысқы көрініс аққала, жаңа жылдық безендіру. Құстардың көптеген түрлері үйрек, көгершін, пингвин жасауды үйрендік. Досымызға арнап альбом жасадық. Мамаларымызға арнап ине қадағыш жасадық. - Балалар, жасаған жұмыстарын өте керемет біз жыл бойы көптеген заттарды жасауды үйрендік. - Ата-аналарымызға да ұнады.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Өздері жасаған жұмыстарын көрмеге қою.

Нені игереді? Өз-өздерін мадақтауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Тексерілді: Жәйт

Тәрбиеші: Молдакулова М. М.

Күні 27.10.2021 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру»

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларың жетілдіру.

Көрнекілігі:Дайын үлгідегі күнбағыс,жіптер.

Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,жіптер.

Оқу қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өнге қос! Амансыз ба, ғасыр! Балалармен мақал- мәтел айту. 3. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4. Атадан мал қалғанша, тал қалсын. - Бұл мақалды не жайында айтылған.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Бүгінгі оқу қызметімізде – күнбағыс гүлімен танысамыз. Күнбағыс күнді өте сүйеді және өскенде күн шығатын жакка бетін бұрып тұрады. Ол өскенде бетіне шемішке өседі. Ол басқа гүлдерден ірі болады. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Өнер орталығы: Түрлі-түсті қағазды қнып, желімдеу арқылы үлгідегі суретке қарап күнбағыс жасау. Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ұқыптылыққа үйрету.	гүл Қағаздан күнбағыс жасайды.
Рефлексивті-түзетуші	Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Күнбағыс туралы мәліметті меңгерді.

Не істей алады: Қағаздан күнбағыс жасай алады.

Тәрбиеші: Шурабаева С. Тұрғын

Тексерінші: Ж.А.Т.

Керекті құралдар: Әртүрлі табиғи материалдар, желім, қайшы, жіп, түрлі-түсті қағаз, қылқалам.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Шаттық шеңбер: «Жылы сөздер» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру Қарға баласын «аппағым», Кірпі баласын «жұмсағым» дейді.	- Мені анам ботақан дейді. - Мені анам қошақан дейді. т.с.с
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	- Жануарда баласын жақсы көреді, емренеді. Ал адамдар балаларын еркелетіп «күнім», «алтыным» деген сияқты көптеген сөздерді айтады. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісіндегі кейіпкерлерді естеріне түсіреді. Балаларды екі-үш баладан шағын топқа бөліп әр топтың балаларынан не жасағысы келетінін сұраймын. Жануарларды жасау үшін үлгі суретті пайдаланамын. Өтеш пен тауықты талшық, сіріңке қорбы, таяқшалар, қауырсын, үйінкінің жапырағы, буркерден жасауға болады. Балалар қолында бар табиғи материалдардан басқа да жануар түрлерін жасайды. Салбалшық, ермексаз, тұзды камырдаңда жануарлар жасалады. Еңбек оқу кезеңінде кезінде тәрбиеші әр балаға жеке лей сөмек көрсетеді, (бізбен) қауіпті заттармен жасалатын жұмыстарды өзім атқарам. Сергіту сәті Жаңылтпаш жаңылмай айтамыз. 1. Ақ тай ақ па? - Қара тай ақ па? 2. Қай тай сақтай, - Қай лақ маймақтай.	- Қарғаның түсі қара болады. Бірық қарға өз баласын «аппағым» деп еркелетеді.
		Жаңылтпашты жылдам айтуға тырысады.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Иттің қасиетін.

Не менгерді: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды.

Не істей алады: Жыл басына таласқан жануарларды жасай алады.

Intercepting Mail

Торбушев: Монгарулова М. Магд

Күні 10.11.2021 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекілігі: Себет, слайд.

Көрнекі құралдар: ермексаз, тұзды қамыр, сазбалшық, себет.

Билингвизм: Себет-корзина.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жылы лебіз білдіреді.	
Ізденуші-ұйымдастырушы	Әңгімелесу. - Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі, күзгі еңбек жайында әңгімелесемін. - Піскен жемісті, көкөністі себетке жинап жатқан балаларды көрсетіп әңгімелеймін. - Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ермексазбен себет жасаймыз. - Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп, түсіндіремін. - Балалар жұмыс жасайды. Мақал-мәтел 1. Еңбек түбі зейнет. 2. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Қорытындылау. Балаларды мақтау.	Балалар мұқият тыңдайды. Жұмыс жасайды.
Рефлексивті-түзетуші		Мақалды жаттау.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Күз мезгілінің ерекшеліктерін.

Не меңгерді: Күзгі өнімдерді.

Не істей алады: Қағаздан себет жасауды.

Бүксерілді: Жеті

Тәрбиеші: Турабаева С. Тұрғын

Күні 17.11.2021 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.	
Ізденуші-ұйымдастырушы	- Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасындар. Балалар біз жұлдызқұрт жасап үйренеміз. • Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз. • жапырақ бетіне жер жаңғақты қойып құртты жасаймыз. • бояумен көзін салу.	
Рефлексивті-түзетуші	Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Жұлдызқұртты жасауды.

Не меңгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқұрт жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяқтауды.

Тәрбиеші: Молдагулова М.

Тексерілді: [Signature]
[Signature]

Күні 24.11.2021 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кірпі»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Корнекі құралдар мен материалдар: шишқалар, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! - Тәрбиеші балаларға кірпінің жасалу ретін көрсетіп, түсіндіреді. - Балаларға шишқалар мен ермексазды үлестіріп беру.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Шишқа мен ермексазды біріктіре отырып кірпі жасайды. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Пайдалануға жарамсыз заттарды қолдануды.

Не меңгерді: Шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауды.

Не істей алады: Пайдалануға жарамсыз заттардан кірпі жасай алады.

Тәрбиеші: Шурабаева С. Шүк

Мексехіңгі: Аяй

Күні 08.12.2021 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Балық»

Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	- Тәрбиеші балаларға су -тіршілік көзі, сусыз өмір жоқ екенін түсіндіре отырып, судың қасиеттерімен, оның пайдасымен таныстырады. Суда өмір сүретін жануарлармен соның ішінде балықпен таныстырады. Балықтың түрлері өте көп екенін және олардың немен қоректенетінін түсіндіріп өтеді. Суретпен жұмыс. Көлдің, теңіздің суреттері. Онда өмір сүретін балықтар, ерекше балықтардың суреттерін көрсетеді.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
	- Қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішіндерді қиып алу арқылы балықты жасау. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.	Балалар суретке карап әңгіме құрайды.
	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Бүктеу тәсілін.

Не меңгерді: Бүктеу тәсілі арқылы балық жасау.

Не істей алады: Бастаған жұмыстарын тыянақты аяқтау.

Тексерілді: Аяф.

Тәрбиеші: Молдагулова М. Аяф

Күні: 15.12.2021 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өнге қос! Амансыз ба, ғасыр! Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – қыс мезгілімен танысамыз. Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы балалармен әңгімелесу. - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? - Қыста не жауады? - Қардан не жасаймыз?	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Аққала жасап үйренеміз. Қағазды умаждау арқылы домалатып, бір – біріне желімдеп, аққала жасай. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сұрақтарға тез, әрі дұрыс жауап беру. Шарты: Суреттерге қарап Мезгілдерді ажырату.	Үш айдан тұрады. Желтоқсан, қаңтар, ақпан. - Қар. - Аққала.
Рефлексивті-түзетуші		Қағаздан аққала жасайды. Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қыс айларын.

Не меңгерді: Қағаздан аққала жасауды.

Не істей алады: Жұмысты толық аяқтап үйренеді.

Тексерісі: Ақыл

Тәрбиеші: Тұрабаева С. Тұрғын

Күні 22.12.2021 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, шырша үлгісі, қалдық материалдар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыстағы мейрамдар. Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы мағлұмат беру. Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы, қар туралы сұрақ-жауап алу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршаны жасау.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Және қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды.
	- Тәрбиеші балаларға шыршаның жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	
	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киіп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Негізгі білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Негізгі игереді? Шырша жасауды.

Негізгі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Тексерілді: Ж.Т.

Тәрбиеші: Молдакулова М. Мбай

Күні 29.12.2021 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)

Мақсаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	- Тәрбиеші балаларға жаңа жылдық безендіру үшін қажетті бұйымдар дайындау ретін түсіндіреді. - Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қию. - Пішіндерді бір-біріне таза, ұқыпты етіп желімдеу.	
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу.

Негіз игереді? Қиылған дайын үлгі бойынша пішінді қию.

Негіз біледі? Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.

Мексеріңіз! Ж.Ж.

Тәрбиеші: Турабаева С. Турабаева

Күні 05.07.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Рамкалар жасау»

Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, дәндер, рама.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. - Тәрбиеші балаларға рамканың жасау ретін түсіндіреді.. - Балаларға сурет беріп, суретті рамкілеу ұсынылады. - Балалар рамаға дәндерді жапсыру арқылы рамка жасау.. - Ұсынылған суретті рамкаға салу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Негіз игереді? Дәндерді рамаға ұқыпты жапсыруды.

Негіз біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Тексеріледі: *Ж.С.*

Тәрбиеші: Молдакулова М. *М.М.*

Күні 12.01.2022ж.

Білім беру саласы: Вариазивтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шырпы қораптары, желім, қайшы.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық тандаулы күш	Амансызба күн Амансызба Дос Амансызба шеңбер Әнге қос Амансызба ғасыр Машина түрлерімен танысу, Су көліктері әуе көліктері құрлық көліктерімен танысу, Шырпы қораптарынан машина жасауды үйрену. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап жетістіктерін атап жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Көлік түрлерімен танысады. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивты түзетуші		

Күтілетін нәтиже

Не білді: Көлік түрлерін.

Не меңгерді: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдылану.

Тексерілді: *Ал*

Тәрбиеші: *Турсабоева С*

Күні 19.01.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Сандықша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, қорапша, кілей, қайшы.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігі	«Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден сандықша құрастыруды ұсынады. Үлгі суретпен жұмыс Балаларға бұйымдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау. Әжелеріміздің сандық түрлерімен танысу. Қыз баланың бұйымдары сырға, білезік, алқа, шашбау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, мамамызға арнап сандықша дайындайық. Қорапшалардан сандықша дайындау. Жасалу реті: • дайын қорапшаларды пайдаланып сандықша жасау. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. • дайын сандықшаны әшекейлеу.	Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Сандықша жасауға кіріседі. Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды. Сандықшаны әшекейлейді.
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, нені ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Бұйымдарды.

Нені игереді? Қорапшалардан сандықша жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді

Тәрбиеші: Молдакулова М. М.

Тексеріс: Ай.

Күні 26.01.2022ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс

Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-киядары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаз, қорапша,кілей,қайшы.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігі	«Пойыз ойыны» Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу.Кім үзіліп қалса сол ойыннан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру. Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. ● Алдымен түрлі-түсті қағазды кию арқылы бағдаршамның қызыл,жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорапшаға жапсыру.	
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Жол белгілерін.

Нені игереді? Бағдаршам жасау.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Мексериелі Әзіл

Тәрбиеші: Турабаева С. Мүз

Күні: 02.02.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, пайдалануға жарамсыз заттар, желім, қайшы.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өнге қос! Амансыз ба, ғасыр!	
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалар біз қуыршақты білеміз ба? Қандай мультфильм кейіпкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена, Чебурашка білеміз ба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан қуыршақ театрына қажетті кейіпкерлер жасайық. Қолтырауын Гена, Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып қуыршақ жасау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету.	
Рефлексивті-түзетуші	Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қуыршақ театры жайлы.

Не меңгерді: Қолтырауын Гена мен Чебурашки жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуді.

Тексерілді: Ж.Т.

Тәрбиеші: Молдакулова М. Мад

Күні 09.02.2022ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Пингвин»

Максаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин біркөксенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін.	Мүксенді тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Пингвин-антарктидада өмір сүреді. Ақ кара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүксендінің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Тексеріледі. Ақыл

Тәрбиеші: Турабаева С. Тұрабаева

Күні 16.02.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Өз бетінше жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі түсті қағаз, желім, пластикалық бөтелкелер, ермексаз.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалармен әңгемелесу арқылы не ұнайтынын, қандай зат жасағысы келетінін сұрау. Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасату.	Мұқият тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Мысалы: қорапша, ойыншық салатын қалта, доп. Балалар жұмыс жасайды. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалардың жұмысын бақылап, жасай алмаған жерлерін айтып түсіндіру. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Мәксеріңіз: *Ақыл*

Тәрбиеші: *М.А.А.*

Күні 23.02.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үй»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар, пенопласт.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйлерді көрсету. Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі. Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Пластикалық ыдыстарды, пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Қауіпсіздігіне баса назар аудару. Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты: Мысық өз үйінде ұйықтап жатады. Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуға шығады. Мысық оянып, тышқандарды қуғанда олар өз індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою.	Мұқият тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Тәрбиеші: Тұрғын

Әкесі: Әлі

Күні 02.03.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)

Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып киып, желімдеп,бетіне ине қадағыш жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар:мочалка (губка),желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға аналары жайлы айтуын ұсынады. - Аналарымызды жақсы көремізба? - Аналарымызға көмектесемізба? - Олай болса анамызға сыйлық жасайық.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	- Тәрбиеші балаларға жұмсақ мочалканы (губкны) алма пішінінде киып алу. - Қиылған пішінді желімдеу арқылы бетіне ине қадағыш жасау. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен киып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Және Аналарын өте жақсы көретінін,оларға үнемі қолғабыс ететінін айтады. Сыйлық жасауға қуана келіседі. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Аналарға қолғабыс етуді.

Нені игереді? Ине қадағыш жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Жексеріңіз. Асқар

Тәрбиеші: Мәді

Күні 09.03.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Көңілді шеберхана»

Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.

Оқу қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалармен ойын ұйымдастыру арқылы көңілді шеберхана жасау. Балаларға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Serгіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Мәсеріңіз! Ақыл

Тәрбиеші: Түгіш

Күні 16.03.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Табиғи материалдар, қайшы, желім.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық- қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Балаларға түрлі гүлдер, оларға қонатын көбелектер жайлы суреттер көрсету. Және сурет бойынша әңгімелесу. - Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Көбелек түрлерімен танысу.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті- түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Негізгі білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Негізгі игереді? Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуді.

Негізгі біледі? Әдемілікке баулу.

Мексереңгі: Ақыл

Тәрбиеші: М.А.А.

Күні 30.03-2022 ж.

Білім беру саласы: Вариазивтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қамшы өру»

Мақсаты: Өр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі түсті жіптер.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға қамшының түрлерін сурет арқылы көрсету. Қамшыны атқа мінерде қолданатынын түсіндіру. Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған, ал қамшы көмекші құрал екенін түсіндіру. Балаларға қамшы өруді үйрету. - өр түсті үш жіпті өру және оның ұштарын бекіту. - және оны таяқшаға байлауды үйрету.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киіп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Өр түсті үш жіпті өруді үйрену.

Нені игереді? Өз қолдарымен бұйым жасауды.

Нені біледі? Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Тексеріс: *А.И.*

Тәрбиеші: *Т.И.*

Күні 06.04.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.

Корнекі құралдар мен материалдар: пластикалық ыдыс.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.
	- Тәрбиеші балаларға құстың ұясын жасалу ретін түсіндіреді.	
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақылынды.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Негіз игереді? Пластикалық ыдыстан ұя жасауды.

Негіз біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Тәрбиеші: 

Тексерілді: 

Күн 13.04.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Желкенді қайық»

Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-козғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру. Кеме, қайық, желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу. - Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді. - Жаңғақ қабығына ермексазды толтыру. - Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Қайық туралы қызыға тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар сәбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Немі білу керек? Қайық туралы.

Немі игереді? Жаңғақ қабығынан желкенді қайық жасау.

Немі біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Тәрбиеші: *Түркі*

Мексереңді: *Жай*

Күні 20.04. 2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Ұшақ»

Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарына сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Тәрбиеші балаларға әуе көліктері жайлы наутбуктан слайд көрсетеді. Әуе көліктері жайлы толық мағлұмат беру.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
	- Тәрбиеші балаларға ұшақ жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Ұшақ туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен танысады.

Нені біледі? Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарына сәйкес келуін қадағалап отырады.

Тәрбиеші

Тексерілді. Ж.А.

Күні 27.04.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, табиғи материалдар, жүн, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Табиғи материалдар туралы жалпы түсінік беру. Ағаштан алынатын қағаз, қойдан алынатын жүн туралы түсініктерін қалыптастыру. Олай болса балалар біз табиғи материалдан жүннен қой жасап үйренеміз. - Тәрбиеші балаларға қойдың жасалу ретін түсіндіреді. - Қойдың бейнесін қағазға салып алу. - қойдың денесіне жүнді жапсыру. - басын, көзін қарандашпен салу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нәтиже

Неңі білу керек? Табиғи материал туралы толық мағлұмат.

Неңі игереді? Табиғи жүннен қой жасауды.

Неңі біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Тәрбиеші: [Signature]

Тексерілді: [Signature]

Күні 04.05.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)

Мақсаты: Саусак бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Үйрек суреттері, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру. - Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді. - Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

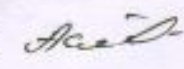
Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Бүктеу әдісі арқылы үйрек жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Мүдирі: 

Мексереңгі: 

Күні 11.05.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көгершін» (Оригами)

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, құстардың макеті.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. Көгершін туралы мағлұмат беру. «Ақ көгершін» әнін айту. - Тәрбиеші балаларға көгершіннің жасалу ретін түсіндіреді. - Түрлі түсті қағазды қыю арқылы көгершінің пішінін жасау. - Жасаған пішінді желімдеу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Негізгі білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Негізгі игереді? Қағаздан көгершін жасау.

Негізгі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Тәрбиеші: Тұрған

Тексерілді: Асқар

Күні 18.05.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары»

Мақсаты: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, дөңгелек заттар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Тәрбиеші балаларға түрлі гүлдердің суреттерін көрсетеді. Гүлдердің қасиеттері, қайда өсетіні жайлы мағлұмат беру. Мимоза гүлімен танысу. - Тәрбиеші балаларға мимозаның таяқшаларының жасалу ретін түсіндіреді. - Дөңгелек түрдегі заттарды қия білу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Негізгі білу керек? Гүлдер туралы толық мағлұмат.

Негізгі игереді? Мимоза таяқшаларын жасауды.

Негізгі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Тәрбиеші

Мәсәлімді

Күні 25.05.2022 ж.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кеме» (Оригами)

Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жаластыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Қызметтер кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық- қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Тәрбиеші балаларға кеме түрлерін слайд арқылы көрсету. Су көліктері жайлы толық мәлімет беру.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
	- Тәрбиеші балаларға кемеңіз жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	
Рефлексивті- түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Негізгі білу керек? Кеме туралы толық мағлұмат.

Негізгі игереді? Саусақтарды ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.

Негізгі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Тәрбиеші: Ақыл

Тексеріңіз: Ақыл