Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай балабақшасы

Вариативтік компонент
«Ертегілер елінде»
«Бәйтерек» ересек тобы

Тәрбиешілер: Турабаева Салтанат

Абдираманова Агила

2019-2020 оқу жыл

05.09.2019 Вариативтік компонент.
дейсенбі

Тақырыбы: Бір-пішіндегі маса.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. Ертегі арқылы жақсылыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Бар екен да жоқ екен ертеде екен заманда бір маса дүниеге келе салып өз-өзіне қарап сүйсіне бастапты.	Балалар ертегіне
Жылдастырушы ізденушілік	Міне, қалап қандай әдемі. Аязына қарасаң ұлтау екен. Ұп-ұзын сом бапты сомбапты. Төрт аяқпен тік тұрсын ал қалған екеуі бесіншісі, алтыншысы қозғаушылар, маса өз қанаттарына қарап мақтанып, жеңіл жолдам көтеріп кетеді. Мен не жасайдымын ж шарқап дауысына сүйсінгенді мақтан ұсақ ісім өлеу айта бізден жүн өзіне бақпай айтып кереді – су сол дорлап- ақ естіледі. Ағашқа барып айтады, жапырақ сылдырлап естіледі сөйтіп қуанады.	Тоқудан маса қандай жүн-діп екенін айтады. Жануарлардың қылқанды ісімнен не үшін қамқор жайлы әңгімелеседі.
Р.К.	Масаға тоқшақ кеседі. Ол тоқшақпен ілмек ілмектің тоқудан ғұлапқа арасына тоқылды. Тоқшақ ұстап ол та қаза кеседі. Тоқшақпен ілмектің ілмек алады. Тоқшақ ілмектің ілмектің. Ілмек маса мен жіп тоқ жеп кетеді.	Өз қозғалыстарын бі-ді-ді-ді!

Күтілетін нәтиже:

Білгені: Маса қандай жаңалық екенін

меңгереді: Жануарлардың неге ерекшелігі

игереді: Ертегі мазмұнын түсінеді.

12.09.2019ж. Вариативтік компонент
Дейсенбі.

Тақырыбы: Мақта қозбен мысық.

Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерінің тіршілігі жайлы кеңінен таныстыру. Өз ойларын жеткізе, айтып білуге дағдыландыру.

Қызмет. кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі.
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері. Армысың асыл күнім. Армысың асыл жерім. Армысың асыл достым. Міне менің қолым жұмсақ жолы қос.	Шаттық шеңберін тәрбиеші мен бірге жасайды
Ізденушілік-ізденушілік	- Балалар жолдың қай мезгілі қазір? - Балалар күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? - Балалар үй жануарларының қай жануарлар қатысады? - Маған не балалар? - Ал балалар маған мысық. Ал балалар сендер осы мысық жайлы ертегі тыңдағыларың келеме? Егер болса мен сендерге осы мысық жайлы ертегі айтып берейін. Үлкен, кішкене жаттығуы. Мына мысық қандай? - Мына мысық ше? - Мысық қалай дыбыстайды.	- Жол мезгілдерін атап айтып береді. Мысық. Ия тыңдағым келеді. Тәрбиешінің мұқият тыңдайды - үлкен. - кішкене. - мяу, мяу.
Р.к.	Балалар айтыңдаршы „Мақта қозбен мысық" ертегісі ұнады ма? Ертегіні мұқият тыңдап, болсаңыз қатысқан балаларды мақтап тастаңыз	- Ұнады. - Өз ойларын білдіреді.

Күтілетін нәтиже.

Біледі. мысықты таниды.

Істейді: үй жануарын сипап біледі.

Меңгереді: мысықтың дене мүшелері (тасырайды, жиі) атауын пішінді.

19.09.2019. Варьативтік компонент
Бейсенбі.

Тақырыбы: Екі лақ.

Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы тәрбиелеу, жақсылыққа, ұқыпты-лыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық. қозғаушы	Баяғы өткен заманда ақ лақ пен қара лақ болыпты. Екеуі арқа жүгіріп бірі жүгіріп жүн жазғы орман екен. Маңайда бір мал көрінбейді екен. Қара лақ ақ лақты сүзіп оны ақылмақсың деп мазақтайды. Ақ лақ қара лақтан бір кем түлмаған. Ол ағасы болып саналады. Екеуі адасып қойларды, екілерді іздейді. Адасып келе жатса бір түлкі шыға келді.	Балалар ертегіне ынтықтанды. Түлкі қасқыр қайда мекендейді. деген сұрақтарға жауап айтады.
Ұйымдастырушы ізденушілік	- Не деген әдемі лақтар шармасаңдар шығарсыңдар бізге қонаққа келіңдер. Екі балам бар бірге ойнайсыңдар дейді. Ол түлкіге таудың басында қасқыр тұр деп алдайды. Лақтармен түлкі бармақшы болады. - Қасқыр лақтарды жейік дейді. Оған арыстан бізді күтіп отыр деп алдап қояды. Сосын тауға шыққа сайда қойларды көріп қуанып еріске қояды. Шопан ата лақтарды көріп қуанады. Шопан ата лақтарды қуысқаннан бауырына басады.	Қандай жыныс екенін айтады. Қасқырдан қалай құтылғанын айтады.
Р. к.		

Күтілетін нәтиже.

Біледі: Ертегінің мазмұнын

Игереді: Ертегі кейіпкерлері жайлы сипаттама жасайды.

Меңгереді: Жақсылықпен жамандықтың айырмашылығы жайлы.

26.09.2019 ж. Вариативтік компонент.
Дейсенбі.

Тақырыбы: Қарлығаш.

Мақсаты: Балаларға үй құстары және дала құстары бөлек екеуге бөлінетін түсіндіру. Ертегі тыңдап ой-өрісін, сөздік қорын молайту.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі.	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушы.	Күндердің бір күнінде жолдан жер жүзінде жаңдық мен жансыздарға мынандай арыз айтады.	Тәрбиешіні мұқият тыңдайды
Ұйымдастырушы ізденушілік.	— Менің тұщымды сендердің бәрыңнен кем жарастығым. Аяқ, қолым жоқ, басымды көтере алмаймын, жер бауырлап қалдым не істеп не қоярымды да білмеймін. Жаңдық жансыздар барлығы жаманға аяушылық білдіріп, ертеңгі күнімізге не істеуімізді ойлап, ертеңгі	Өз қозғалысы тарап білдіріп ертеңгі мұқият тыңдайды. Қарлығаштың құйрығы ұзын болғанда содан сөз түсінеді.
Р.П.	Жылдар өтіп, ертеңгі жылдарда жер ерімі жаман ұшы жонелмен қарлығаштың құйрығы жаңа тістей қалды. Содан кейін топырақ жалаңаш қалды.	Балалардың жауабы

Күтілетін нәтиже.

Білуі: Қарлығаш ертегісін.

Игеруі: Құстар екіге бөлінетінін.

Меңгеруі: Сұрақтарға жауап береді.

Дәстүрлі 7

03.10.2019 ж. Вариативтік компонент.
Бейсенбі.

Тақырыбы: Лақтың мүйізі.

Мақсаты: Ертегі тыңдау, түсіну, кейіпкерлердің жақсылық, жамандық жасағандарға қайшы, түсінік беру.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивацияны қалыптастыру.	Бұрын ерте заманда бір мүйізді лақ болыпты екен. Отбасы мүшелері мүйіздерімен болған екен. Бұл айқ-	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.
Ұйымдастырушы ізденушілік.	маймылдың білін сорған өте қаталдықпен. Сол жағдайды түзету үшін лақ өзіне жаңа мүйіз іздеуге шығыпты. Орманға барып қалады. Орманға келгенде кішкентай лақ көп ағаштардың бұтарын көріп "Балай олар үлкен мүйіздері ұқсайды". Мен жіңішке ағаштардан өзіме мүйіз жасап- ап екі күн жүріп лақ мүйіз жасап үйіне оралады. Ата-анасына мақтанады.	Мұғалім ертегіні айтып береді. Лақ қай жолдардың тоқ екенін айтады.
	– Менде ең үлкен әдемі мүйіз бар деп. Өкінішке орай бұтақтар құрап түсіп қалады.	Сергіту сәтіне оралады.
	– Сендерде мүйіз бар менде жоқ деп қана болады.	
Р. К.	– Анасы сен үлкен болғанда мүйіз шығады дейді. Көктем келгенде лақтың мүйізі шығады. Лақ қуанып секіреді.	Балалар жауап.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Ешкінің тоқ лақ екенін.

Істеді: Аналардың мейірімді болатынын.

Меңгереді: Үлкендерді тыңдау керектігін.

10.10.2019ж. Вариативтік компонент.
Бейсенова:

Тақырыбы: Еріншек.

Мақсаты: Балаларға еріншектің тура мы түсінік беру. Шкендердің аяқсанын таңдау керектігін түсіндіру

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушы.	Ерте, ертеде ешбір жұмыс істемейтін бастық сандар. мас бір етікші болыпты. Еріншек етікшінің ұлы екенсіз болып. Күн сайын кос тісін ешқашан	Балалар ертегінің мазмұнын тыңдайды
Ұйымдастырушы ізденушілік.	кере тұра еріншек ешқашан қам жасамапты. Ешкілеріне азықтық жем жинамапты. Бір түнде боранды, қар жауғанда жердің ақ көрпе болып қалыпты. Ешкілер енді бұрынғыдай ерікше жейтіндей емес суық қорада сұрқап дірдектеп тұрады. Ол әкесіне барып керін кешуі ешкілерге не болып жатыр екен. - Бір ешкі өліп қалыпты деді. - Е мал ішсе болған сақ өлім жетіп қалады деді. - Еріншек ешкілерді қорғап тағы әкесін тібереді. - Тағы ешкі өліпті деді. Малдың бәрі өлген сақ еріншек ешкілерге жақ ашпаған осымен болдыма барлығы өлсе өліпті деп жата беріпті.	Ешкі қой ұй жануарлары. Олардың ауызы тұрады. Қалай добыстайды. Тісі қандай. Сурет бойынша сурет құрайды
Р.К.		

Рефлексия кезеңі

Білді: жалқаудың жаман әдет екенін.

Игерді: Ертегінің мазмұнын түсінеді.

Меңгереді: Жақсының пен жаманның туралы.

Рефлексия

17.10.2019 ж. Вариативтік компонент.
Бейсенбі

Тақырыбы: Күшік пен мысық.

Мақсаты: Мақтаншақтық туралы түсінік беру, оның себеп-салдарын түсіндіру, жауапкершілік жайлы туралы түсіндіру.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивацияны қозғаушы.	Бір күні қарны ашқан күшік тауда қаңғып келе жатқан қасқыр жүгіріп келіпті. - Ей күшік мен сені жеймін - Күшік менің қарным ашы мені тоқтар содан соң жейсің дейді.	Балалар күшік мысық туралы айтады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	жарайды артымнан жүр дейді. Екеуі келе жатып бір тоқ сиырды көреді. - Қасқыр күшікке маған қарашы менің көздерім құлақтарым аузым құйрығым қандай екен дейді. Күшік шақтай қозарып құлағың тікірейіп дейді. - Қасқыр бір бұзауды тұншықтырып өлтіріп өзінде күшікте тоқтар. - Мен тоқтадым енді сенің етіңді жемей мен. Етте үш күн жиді. Күшік келе жатып бір мысыққа жолығады. - Мысық сені жеймін дейді. - Мысық мені тоқтар сонан соң жейсер дейді. - Келе жатқа тиіндер кездесіпті, күшік тиіннің мойнына асылған екен тиіне бір теуіп қалыпты. - Ей мақтаншақ. Сен әлі де қарамайсыңба? Сенің етіңді мен жеймін.	Күшігім бар Ақтос. Ақтобан. Менік мысығым бар Мурка мяу-лайды. Ит үреді. Балалар сұрақтарға жауап береді.
Р.к.		

Күтілетін нәтиже

Біледі: Күшік пен мысық қандай жануар екен

Істейді: Ертегі мазмұнын түсінеді.

Меңгереді: Сурет бойынша сөйлем құрауды.

24.10.2019 ж Вариативтік компонент.
Бейсенбі.

Тақырыбы: Түлкі ала және қоян.

Мақсаты: Қулық қандай әдет екенін жауап алып барамын айтады.

Қызмет кезеңдері.	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Бір қойшы қой бағып жүрсе бір түлкіні бір ала қуып келеді. Түлкі бір тесікке кіріп кетеді. Ала кіреміз десе сынып қалады. Ала зорға тесіктен шығады. Оны қойшы көріп тұрады. Ала қойшыға келіп сен не көрдің дейді. Қойшы қорқып қойнынан ешнәрсе көрмедім, көргенімді айтсаң өлесің дейді. Қойшы қойларын айдап ауылына қайтады. Ауылға келгенсоң ауылдағылардың бәріне айтады. Ала оны естіп ыза болып қойшыны тауып алады. Неге бармаймын айтасың енді сені жеймін дейді. Қойшы маған үш күн рұқсат бер түстарымнан қуытасайық депті.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Алаудың түлкінің қолынан тамақ- лайды. Түлкінің алдан қойшыны қуқорғанын айтады.
Ұйымдастырушы ізденуші.	— Жолан оттағанда түлке келіп қойшыдан неге жолан оттарсың дейді. Мені алдан құтқарсаң бір бұйрығымды берейін дейді. Түлкі ұзақтан шаңды бұрқратады. Мынау қандай шаң дегенде түлкі айтады. Байдың жылқы алдың жүретін жерісі екенін сонда жүр екен дейді. Ала қаша жөнеді.	Балалар өз ойларын білдіреді.

Күтілетін нәтиже.

Біледі: Төрт түлік туралы.

Істейді: Суретке қарап сөйлем құрайды.

Меңгереді: Ертегінің мазмұнын.

Сурет салу

31. 10. 2019 ж. Вариативтік компонент.
Бейсенбі:

Тақырыбы: Түлкі ақ және қойшы.

Мақсаты: Кұлақ қандай әдет екенін кейде жақсылыққа алып барғанын айтады.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалар қызметі
Мотивациялық қозғаушы.	Бір күні бір қойшы қой бағып жүрсе бір түлкіні бір ақ қоян келеді. Түлкі бір тесікке кіріп кетеді. Ақ кірем дегенде сынып қалады. Ақ қорға тесіктен шығады. Оны қойшы көріп тұрады. Ақ қойшыға келіп сен не көрдің дейді. Қойшы қорыққаннан ештеңе көрмедім, көргеніңді айтсаң өлесің дейді. Қойшы қойларын айдап ауылына қайтады. Ауылға келгенсің адамдарға болғанын айтып береді. Ал оны есеті аза болып қойшыны тауып алады. Неге барғанын айтасың енді сені жейміз дейді. Қойшы мазақ ұш күн рұқсат бер туыстарымен қоштасып алайын дейді. - Жолаң оторғанда түлкі келіп қойшыдан неге жылап оторғанын сұрады. Мені аңдап құтқарсаң бір бұйрығыңды орындаймын дейді. Түлкі ұзаңтап шаңды бұрқыратады. Ал мынау қандай шаң десе түлкі байдың әйелі аңдың жүрегін жегісі келіпті, сол үшін келе жатыр дейді. Ақ қорыққаннан қаша жөнеледі.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Аңдың түлкінің бұлағын талқылайды. Ақ түлкіге алдап-арбап айтады. Өз ойларын айтады. Балалар жауап.

Р. к.

Күтілетін нәтиже.

Біледі: Аңды, түлкіні таниды.

Игереді: Суретке қарап сөйлем құрайды.

Меңгереді: Ертегінің мазмұнын түсінеді.

07.10.2019 ж. Вариативтік компонент.
Бейсенбі:

Тақырыбы: Балықтар неге сөйлеймейді?

Мақсаты: Судағы тіршілік туралы білімдерін кеңейтеді.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Баланың қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Ерте, ерте ертеде сұлулы көк теңіздің астында балықтар батыл өмір сүріпті. Олар бір-бірімен ойнап-тамақтанып жүріпті.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды
Ұйымдастырушы-ізденушілік	Достықтарының еңбексүйгіштерінің арасында басқа патшалықтарда үлгі болыпты. Тырлық патшалық балықтар патшалығына қызға қарапты. Өйткені балықтар күндіз тоғымсыз еңбек етіп, кешке көңілді, сауық-сайран құрады екен. Олар теңіз бетіне шығып әртүрлі іс-қимылдар арқылы бидің түрлі түсілдерін көрсетіпті. Бұл уақытпен әртүрлі әуендер сарнапты. Сол әдеттен тыңда балықтар теңіз бетіне шығып ән салып би-мен думандатады. Оны естіген құбыжық теңізге келіп балықтарға тап беріпті. Қорыққан балықтар құбыжықтың құрбаны болыпты. Ал қалғандары теңіз астындағы патшалықтарына қашып құтылыпты. Қаптың қорқақтықтарынан содан бері сөйлемейді екен.	Балықтар суда ойнайды. Балықтар немен көрінетінін жайып айтады. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды
Р.К.		Балалар жауабы

Күтілетін нәтиже.

Білді: Судағы тіршілік мекерін.

Игерді: Балықтар туралы мәлімет.

Меңгерді: Сұрақтарға толық жауап береді.

14.11.2019ж Вариативтік компонент
Бейсенбі.

Тақырыбы: Үйшік

Мақсаты: Балаларға ормандағы жануарлардың тіршілігі жайлы кеңінен түсіндіру. Достық туралы мәлімет беру.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Ерте, ерте, ертеде орманда аңдар өмір сүреді екен. Тышқан, бақа, қоян, түлкі, қасқыр. Жазық далада бір үйшік тұр.	Бақа туралы тақпақ айтады.
Ізденушілік-іздестіруші	Тышқылдаудың тышқан тоқтай қалып сұрады. - Үйшік, үйшік кім үйшікте тұрады. - Еркім үн қатпаған соң тышқан үйде жасай бастады. - Бақа келіп алда үйшікке қарап - Кім жасайды деп сұрайды. - Тышқан мен жасаймын Сен бірге тұрайық деп бірге өмір сүре бастайды. Қоян секіріп келе жатып үйшіктің алдына келіп - Кім бар үйшікте деп сұрайды. Қоян, тышқан, бақа бірге тұра бастаптар. Түлкі келіпті, қасқыр келіпті. Ең соңында ала қорбаңдап келіпті алда үйде кім бар деп сұраптар.	Қоян туралы тақпақ айтады. Балалар ормандағы аңдар туралы айтады. қасқыр жортқыш түлкі ұру
Жетекші жүргізуші	Ән айтып жатқан аңдардың даусын есітіп үйге кіреміз дегенде үйді қуалап жібереді. Аңдар қаша болып сонан соң достасып қайта үй құрастырыпты.	Қоян қорқақ т.б.

Күтілетін нәтиже.

Біледі: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы.
Істейді: Сурет бойынша сипаттап айтуды
Меңгереді: Сөзден сөйлем құрап айтуды

21.11.2019ж
Бейсенбі

Варьативтік компонент.

Тақырыбы: Тапқыр қоян.

Мақсаты: Балаларға ертегі таңдап оқ-
орісін дамыту. Тіл байлығын арттыр

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік Күлкімізбен күлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік.	Шаттық шеңбер жасай ды.
Ұйымдастырушы ізденуші.	Аңдардың патшасы арыстан бәйге жариялапты. Бір қазан қайнап тұрған суды кім ішіп қойса көп сыйлық беремін деген шарт қойыпты. Аңдар бірінен соң бірі келіп қанша ұжыртенсе де қайнап тұрған суды ішуге болмапты. Ең соңында қоян келіп қоп-қозды шақта тұрған қазан көтеріп алады да, ыстықтай ешуді өте жақсы көремін деп жан-жағына қарайды. Ендеше ішемін деп ті аңдар ұқпапты. – Қоян ұзаннан-ұзақ қаз қатар тізіліп тұрған аңдарды жағалап жүріп, Міне кей достарым мынау ыстық су көздерімен көріңдер деп бас-басына көрсетіп шығады. Сөйтіп қоян аңдардың басынан аяғына дейін қарынша су сұап қалады.	Балалар тәрбиешінің айтқан ертегісін мұқият таңдай ды. Сергіту сәтін жасай ды Сұраққа жауап береді.
Жетекші жүгіруші		Балалар жауап

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Аң патшасы арыстан екенін.

Істейді: Қоянның тапқырлығын.

Меңгереді: Аңдар жайлы әңгімелеуді.

28.11.2019 ж Вариативтік компонент
Бейсенбі.

Тақырыбы: Ұр тақпақ

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қызығушылығын дамыту.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Бағзы өткен заманда бір шолмек кемпір болыпты. Шолмек кемпір өте кедей болып күнін зорға көреді екен. Бір күні шал тұзақ кеміп қарасаң бір қоз түсіпті. Шал қоздың тұзақтан босатып алып бауыздайын десе қозшақ ға айтыпты.	Балалар ертегінің мұқият тыңдайды.
Ұйымдастырушы-ізденушілік	- Мені босат, менен не сұрасаң соны берем деп ті. Шал босатыпты үйіне келсе кемпірі ұрысыпты. Бір жыл өтеді. Бір жерге келсе екеуің тұрғалар жүр екен. Түйеміңді сұрайды. - Бұл кемпірдің түйесі десе. - Қозбайдың түйесі дейді. - Түйеге қоз екен деп ойлайды. Келе жатып бір топ қойларға кездеседі. - Қойлар Қозбайдың қойы дейді. - Қозбайдың ұлы жақсы нәрсені біл. 1. Піс қозағым піс десе әртүрлі тамақ пісіреді. 2. Қус есегім қус десе алтын қусады. 3. Ұр тұрғанымды ұр десе адамдарды ұрады. Қозбай шал ға сұрағанын береді. - Сонымен шал үйіне оралып келіп бақытты ғұмыр кешіпті.	Аталмен әжеңнің жақсылығын мақтап айтады. Балалар ертегі кейіпкерлерін талқылайды. Серігіңе жаттығу жасайды
Жетекші жоңдеу		Балалар жауап.

Күтілетін нәтиже.

Біледі: Ертегінің мазмұнын сипаттайды.

Істейді: Сөздік сөйлем құрап айтуды.

Меңгереді: Жақсылық пен жамандықтың ерекшелігін.

5.12.2019 ж. Варьативтік компонент

Тақырыбы: Алтын балық

Мақсаты: Әр түрлі мүсінін ерекшелігін ажырата тақырыпты түсіну, мәтінді білуге, бір ізбе-ізге келтіру.

Көрнекілігі: Балықшының, балықтың суреті ертегіден үзінді суреттер

Ұйымдастыру кезеңдері	Тәрбиеші іс-әрекеті	Бала іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Маттың шебері. Арнақ күміс бар әлем Өмірлерінің шеңбері Торғайлар тон киеді Аяқ беттен сүйеді Жиналып ақ бар бала Тұрғызалық ау дала	
Ынтымақтастық іс-әрекеті	-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қандай өзгерістер болады. Қазір қыстың қайсы айы? Қыста қай-сы мерекені тағы білесіңдер? Балалар мен сендерге бүгін „Алтын балық" деген әрі ертегісін айтып берейін. Тәрбиеші „Алтын балық" туралы ертегіні толық баяндап береді. Өте бөлек қарнамайды Сергіту сәті. Аулы сыртқы бауда Тұрғызалық ауылы Ағаланы айналып Өнеміз бұ шаттанып	Қыс Қар жауып тұр сұлулық Желтоқсан жаңа жыл Өте бөлек тіп айн Балалар қолдарын ойнай
	-Балалар шам теңізге барып қандай бұлық ұстап алды. Шам кішіні айтқанын тағады Тәрбиеші балаларды мақтап, мадақтайды.	Алтын балық Кемілірд Балалар жауап
Жетекші жаттығу		

Жұмыстың нәтиже

Жаңғыртады: Балалар әр түрлі мезгілін ажырата алады.

Түсінеді: Тақырыпқа жалаң сөз ерекшелігін қолданады; Көрнекілікті қолд. мәтін.

12. 12. 2019 ж. Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Қарлығаштың құйрығы неге айыр.
Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ертегі мазмұнын айтып беруге үйрету.
Көрнекілігі: Ертек кітаптар.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Күндердің бір күні жолаң жер жүзіндегі жандар мен жәндіктерге мынадай арыз айтады: - Мені Тәжірібе сендердің бәріңнен кем жаратпаған. Аяқ қолым жоқ.	Тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
Ізденістің ізденуші	Басымды көтере алмай жер бауырлап қалдым. Не істеп, не қоярымды да білмеймін. Маған ешбір сіздің жәрдем еткіңіз келмейді. Жыл артынан жыл, күн артынан күн өтіп жатыр. Жылан пәтша болып ең тәтті қан ішемін дейді. Маса мен шіркей де шақырады. Жылан оларға барлығының қанын соруға ең тәтті қандар таусылып кеңіздер дейді. Маса пайдаланып жатқанда қарлығаш ұшып келді. Маса барып айтады. Маса қарлығашты менсінбей ұша жөнелді. Маса адамның қаны ең тәтті екенін айтады. Қарлығаш масаны алдап тілінді көрсетпей деп тілін кесіп алады. Маса жыланға түсіндіре алмайды. Қарлығаштың масаның тілін кесіп алған білген жылан, оны жемекші болады. Сонда құйрығын кесіп жібереді.	Балалар маса жылан қарлығаш жайлы түсінеді. Ертегіні қызығып тыңдайды. Сергіту жаттығу жасайды.
Жетекші жүйелеуші	Рутілетін нәтиже	Балалар жауабы.

Жаңғыртады: Жақсылық пен жамандық туралы.
Түсінеді: Құстардың тіршілік ерекшелігін.
Қолданады: Ертегінің мазмұнын айтып береді.

19.12.2019. Вариативтік компонент

Тақырыбы: Шалқан ертегісі

Мақсаты. Мәтінді түсіну, қаһармандар туралы мәлімет беру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір-бірімізге ұқыпты болуға көмектесу. Шалқан ертегісімен ұқыпты сурет

Ұйымдастырушылық іс-әрекеттер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық ынталандырушылық	Шаттық шеңбері. Балалар бір шеңберге тұрамыз бір бірімізге жылы сөздер айтамыз. Жылы ағаңмен үйлендік	Денің сау болсын. Жақсы болсын
Ізденушілік	Біздер бүгін мен сендерге "Шалқан" ертегісін айтып беремін. Тәрбиеші ертегіні балаларға түсінікті тілмен баяндап береді. -Балалар айтыңдаршы шалқанның түсі қандай?	Тәрбиеші тыңдау. Қызыл.
	Шалқанды кім өсіріп еді	Ата
	Балалар Шалқан ертегісін рөлге бөліп ойнайды. Ертегіні сәтті	Рөлді сомдап шығады
	Бала бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да жатамыз.	Қолын көтеріп көңілдену
Жетекші жаттығу	Ертегіні балалар 5-6 рет қайталап сахналайды. Соңында балалар мадақтау шаралары жасалады.	Тапсырма орындау

Қиялдарын нәтижелі жаңыртады; қыс мезгілі ұқыпты болуын түсінеді; Бірлік түбі береке екенін түсінеді. Қорғаныстық тілмен қолданады; қорғаныстық тілмен қолданады.

26.12.2019 ж. Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Чи ану ертегісі.

Мақсаты: Балаларға орманда жануарлардың тіршілігін кешінен түсіндіру. Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалар қызметі
Мотивациялық ынталандырушылық.	Баяғы өткен заманда Маша деген қыз болыпты. Ол орманда адасып қалыпты. Орманда кеше жатса алдынан бір үй жарып-	Балалар тәрбиешінің мұқият тыңдайды.
Ізденушілік ізденушілік.	ты. Үйге кірсе ешкім жоқ екен. Жүгіре ішкеріге кіріпті. Бөлмеде үш креует тұр екен. Үлкен креуетте үлкен жастық, кішкене креуетте кішкене жастық, ортанша креуетте орташа жастық. Маша үстел үстіндегі қашаны көріпті, оның қарны сондай ашқын еді. Үлкен тостақта үлкен қасық, орташа тостақта орташа қасық, кішкене тостақта кішкене қасық. Маша көп ойланыпты. Бұл кімдікі екен деп. Сосын кішкене тостақтағы қашаны алып ішіп қойыпты да, үйықтап қалыпты. Үйлерінде орманнан аюлар оралыпты. Кішкене аю қасасын кім жеп қойғанын білмей жыңданады. Қараса креуетте кішкене қыз кім тұр екен. Креуетке қараса көз ұйықтап жатыр екен.	Ертегіні мұқият тыңдап түсінгін өздері айтуға тырысады. Сергіту жаттығуын жасайды. Неше аю бар екенін айтады.
Жетекші жүгіруші.		Балалар суреттерге зерттеу береді.

Күтілетін нәтиже.

Жаңғыртады: Аюдың қандай жануар екенін.

Түсінеді: Маша неліктен адасып жүргенін.

Қолданады: Ертегі мазмұнын айтады.

Тек: Ал

2.01.2020 ж. Вариативтік компонент

Тақырыбы: Қалқан қоян

Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қалжырлық пен тоқ басқа жаман қасиеттерден аулақ болуға. Үйрету. Достарына шыдамды болуға болу.
Көрнекілік: қоянның және сәбіздің суреті

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Баланың қызметі
Мотивациялық қозғаушылық.	Жаттығу шешері Мейірімді балалар Өнерлі, де даналар. Қалжырлықтан біз аулақ Бейнелеуде сапалы Бұлар бәрін үйретеді Тәрбиеші анамыз Біз, тәртіпті, біз әдепті Боламыз	шешерге тұрады назарын аударады
Ынтындыратырушы-ұйымдастырушы	Балалар бүгін мен сендерге «Қалқан қоян» туралы ертегіні оқи аламын ертегіні тәрбиеші шынымен оқиды Қарағы: Далада оны тұрады Ұзын екен құлағы Сәбізді жақсы көреді Ол қандай дала қаны. Балалар неге анасының айтқанын тыңдамады Қоян дұрыс қалады Ол қалжырлық Жаман әдет екен	тыңдау «Қоян». Ол жалқау болды тоқ
Жетекші қозғаушы	Балалар Сұрақ сұрақ арқылы балалар қоянға ұқсап көреді Тәрбиеші балаларды мақтап мадақтайды.	тапсырманы орындайды

Күтілетін нәтиже

Жаңғырту: Мейірімділік пен еңбекқорлықтың қасиеттерін

Түсінеді: Қалжырлықтың жаман қасиет екенін түсінеді.

Қолданады: Көрнекілікті орында. қолдан

09.01.2020 ж. Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Алма.

Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру және өз бетінше айтып беруге үйрету. Жануарлардың бір-бірне көрсетеін көмектері жайлы түсіндіру

Көрнекілігі: Қарға, қоян және кірпінің алмаңыз суреттері.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі.
Мотивациялық қозғаушы.	Күңгір күз мезгілі еді. Ағаштың жапырақтарының түсін тек жабайы алма ағашының қасында жалғыз алма қалыпты. Осы кезде жүрген қоян алмаға қарап қалады. Мұны қалай алуға болады. Алма өте биікте, секірін жете алмай сыр. Шаршы бұтасында отырған қазіргі қарға қоянға сұрақтай көмек отырды. Қарқ-қарқ ең көрген қоян қарға-қарға маған алманы алып бере ме дейді. Қарға ағаш басына ұшып барып, алманы үзіп алады. Бірақ алманың түмсығымен қармап ұстап алмай жерге түсіріп алады. Рахмет сағын қарға деді, де алманы жерден көтеріп болады. Алма домалап добобын шығармай жүріп жөнеледі. Бұл қалай деп отыса кірпінің үстіне алма қадалып қалыпты.	Тәрбиешінің мұқият тыңдайды. Балалар ертегіні қозғаушы тыңдайды. Сергіту жаттығуын орындайды. Балалармен сұрақ жауап.
Жетекші жондеуші		

Күтілетін нәтиже.

Жаңғырту: Алманың не екенін

Түсінеді: Көмек сұрауды.

Қолданады: Кірпінің жүгімесін.

Тек:

16.01.2020 Бастауыш компонент

Тақырыбы: Түлкі мен ешкі.

Мақсаты: Балаларды әдептілікке үйрету, өтірік айтпау керек, достарын қиынсынбау керек.

Көрнекілік: Ертегіден үзінді суреттер

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Баланың қызметі
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбері Мейірімді болалық Өнерлі де даналық Жалқаулықтан біз аулақ Бойымызды саналық Бұлық бәрін үйреткен Тәрбиелі анамыз Біз тәртіпті, біз әдепті болалық	Көңілдену
Ұйымдастырушылық ізденушілік	- Бір түлкі жортып келе жатыр, терек аланға құлап кетіпті. Түлкі қанша әрекет жасасада аланнан шыға алмапты. Сөйтіп тұрғанда бір суыдан шөлдеп барған ешкі келіп қалыпты. Ешкі түлкіден: Ой аланда не істеп отырсың деп сұрапты. Сонда ау түлкі: аланның ішінде сасқын жайлы екен деп алыпты жатырмын дейді. Кел сенде сасқын жерді жатып демалып ал дейді. Түлкінің өтірігіне сенген аңқау ешкі аланға секіріп түседі. Ау түлкі ешкінің басына шығып қарғып аланнан шыға жөнелді. Аңқау ешкі түлкіге алданып аланның ішінде қалып қояды.	Таңдайды
Жетекші жаттығу		Балалармен сұрақ жауап

Күтілетін нәтиже:

Жаңырту Балаларды мейірімді болуға үйрету,

Түсінеді: Түлкі ау.

Қолданады: Көрнекілікке қарап ертегіні айтады.

23.01.2020жс. Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Түлкі.

Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдап мазмұнын айтып беруге үйрету.

Көрнекілігі: Ертегіден үзінді суреттер.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі.
Мотивациялық қозғаушылық.	Шаттық шеңбері: Аптақ күліс бар әлем Зымырайтыз шаңамен Торғайлар тақ киеді. Аяз беттен сүйеді. Жанамын ан бар бала Тұрғызамыз ақ қала.	Тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін орындайды.
Ұйымдастырушылық ізденушілік.	Ертең-ертең ертеде түлкі мен қоян ормандағы өмір сүріп, қоян сәбізге құмар екен. Ал түлкі болса өз құлағымен аңдаған алдан өмір сүреді екен. Бір күні түлкі қоянды алдамақшы болып, қолындағы сәбізді жегісі болады. Ал қоян ұзын құлағымен сезіп қояды да секірін-секірін түлкіден қаша жөнеледі. Түлкі қоянның секіргенінде жете алмайды.	Тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Мазмұнын айтуға тырысады. Сөйту жаттығын орындайды.
Жетекші жөндеуші.	- Балалар, айтқандарым ертең сендерге ұнады ма? - Ертегі қандай жануарлар жайлы екен? - Түлкі қоянға құлық жасай алды ма?	Иә, ұнады. Түлкі мен қоян. Жоқ.

Күтілетін нәтиже. Дер: Аб

Жаңғырту: Түлкінің айлакер екенін.

Түсінеді: Сурет бойынша сюжет құрады.

Қолданады: Ертегіні мұқият тыңдай біледі.

06.02.2020 Варьативтік компонент

Тақырыбы: Арыстан мен тышқан.

Мақсаты: Жиіркенішділікке, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу

Көрнекілік: ертегіден үзінді суреттер:

Ұйымдастырудың кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалар іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Бала бала, балалы Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Балалы да қалалы.	
Ашылуда тұрған проблема	Балалар бүгін мен сендерге арыстан мен тышқан жайлы ертегіні айтып беремін. Бір күні арыстан ағаштың астында тыныш, ұйықтап жатты, бір тышқан арыстанның үстіне әрі секірін, бері секірін маза бермепті. Бұған ашуланған арыстан тышқанды ұстап берік ұстап алыпты. Сонда тышқан арыстанға мені жіберші, мені де сағын бір көмегім тиер депті. Бұл сөзге арыстан аянбаған күлін жіберіпті. Өзің қиыншылық болып маған көмектесемін дейсің бе? депті. Сөйтіп арыстан күлін тышқанды босатып жіберепті.	Тәрбиешінің мұқият тыңдау
Жетекші жаттығу	Бір күні орман ішінде жүрген арыстан аяғының астына түсіпті, ауыр ыстық азапқа салыпты. Даусы естілмей тышқан келіп торды тістеп қиып арыстанды құтқарыпты балаларды мадақтайды	Балалар жауабы

Жаңырту: Мейірімділік пен достықтың.

Түсінді: Әдептілік бастауы мейірімділік, қамқорлық жасау, көмектесу

Қолданады: Көрнекілік суретке қарап ертегіні баяндайды.

13. 02. 2020. Вариативтік компонент

Тақырыбы: Қорқақ қоян.

Мақсаты: Мейірімділікке, қамқорлыққа, достықты бағалауға үйрету.

Көрнекілік: Қоянның, түлкінің, қояндардың суреті.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалар әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Әнекей. Бір-бірімізбен алмасайық. Армысыңдар, достар! Армысыңдар, тәтелер! Армысыңдар, аға! Армысыңдар, менің досым.	Қолдарын көтереді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Балалар бүгін мен сендерге „Қорқақ қоян" қазақ ертегісін айтып берейін. Бір қоян бақшаны, ормандағы ішінде не жатқанын алдынан түлкі шығыпты. Түлкі: ау қоян сонша қортып асығып қайда бара жатырсың депті. Үйге бара жатырмын депті қоян. Қоян мазасы қашып болдепті түлкі. Қоян қорыққаннан қорқа жоғалыпты. Жүгіргеннен жүгіріп үйшігіне қамыс кіреді. Әрқім артынан түсе берсеңдер мені болжап қоян әрқімнен бір сөзбенсің менен ешкім қорықпайды. Бұйтып жүргенше өлгенім жақсы деп суға қарай жүгіре жөнелді. Су бойында су ішіп тұрған қоймар қоянмен үркіп қалады. Сонда қоян менмен де қорқатын қайсың бар екен деп қояды. Ертегіні айтып берген балаларды мақтап мадақтайды.	Ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар жауабы.

Тексерді:

Жаңыртады: Ертегіні қайталап айтуда дыбыстарды дұрыс айту. Тіл байлығын арттыру.

Түсінеді: Қоянның қорқақ екенін

Қолданады: Суреттерді дұрыс пайдалану, ертегіні айтуда.

20.02.20. Вариативтік компонент

Тақырыбы: Маша мен аю

Мақсаты: Тақпақ айтуға үйрету

Көрнекілігі: Ертегінің үзінді суреттері

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалар қызметі
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Достарымның барлығын мен жақсы көремін Алақанымды арқылы Жылулықты беремін.	Орындайды
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздерме? Қайырлы күн Мына суретке қараңдаршы кімнің суреті? Дұрыс Кәжір мен аңдарға Аю мен Маша деген орыс халық ертегісін оқып беремін. Тәрбиеші ертегіні қызықты етіп, мәнерлеп оқиды. -балалар ертегі ұнады ма? Маша аңдан қалай құтылды? Маша не пісірді ата-әжесіне? Жарайсыңдар Сергіту сәті Қорбаңдаған аңдық Пушпайын көп екен Тәрік-тәрік аналмыз Қалтамызға салалмыз.	Аю Себетке тамырын кіріп алды Бәлім.
Кешенді тондеуші	Ертегіні балаларға айтқызады. Ертегі айтқан балаларды мақтап мадақтайды.	Балалар жауабы

Жаңыртады: Ертегіні баяндағанда тың сөздігін дамытады.

Түсінеді: Аю орманда қалайтын жыр ұнатын аң екенін түсінеді.

Қолданады: Көрнекілікке қарап, қолданады

27.02.20 Шығармашылық компонент

Тақырыбы Түлкі, қоян және әтеш.

Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, достыққа үйрету

Көрнекілік: Ертегіден үзінді суреттер

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалар қызметі
Мотивациялық қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Орнымыздан тұрамыз Қолымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп Алақанды ұрамыз	Шеңбер тұрады.
Ынтындыратушы іздеушілік	Тәрбиеші қоян, түлкі және әтеш ертегісін оқып береді. Бір түлкі ол ойнаған. Ол қоян мен әтештің қалай алдап кетеді. Қоян қандай аң? Ол нені жақсы көреді? Қоянның құлағы қандай болады? Балаларға әтештің өрнегін көрсетеді. Әтеш қандай дыбыс шығарады? Тақтаға әтештің суретін қоянның суретін салады. Арқау сөзі Сұлпақ құлақ бір қоян Есті қасқыр сілкіп.	дер бала-мыз дер қарақ сұлпақ ку-ка-ре-ку-у-у-у. қоян болып секіреді
Кешенді жаңдау	Балаларға ертегіні айтқызып, ертегіні сахналайды. Тәрбиеші балаларды мақтап мадақтайды	Балалар жауап.

Тек: 10

Жаңыртады: Ертегіні қайталап айтады, сөйлеу әдемілігін дұрыстайды.

Түсінеді: Ертегінің мазмұнын мағынасын түсінеді.

Қолданады: Сөйлегенде көрнекіліктен ертегі құрастырады.

05. 03. 2020 жс. Вариативтік компонент

Тақырыбы: Гүлдер.

Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру

Көрнекілігі: Гүлдердің түр-түрін анықтата білуге бау
Түрлі-түсті әдемі гүлдердің сурет

Қызмет кезеңдері:	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызмет
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қонаққа екі қуырмақ келді. Біреуінің қолында гүл бар. Тәрбиеші балалардың	Шаттық шеңбер жасайды
Ұйымдастырушы. Ізденуші.	көңілін қуырмақтың қолындағы гүлге аударады. Ал екінші қуырмақта гүлдің жоқтығын айтады. Қуырмақтар бізден көмек сұрап келіп тұр. Балалар қуырмақтар бізде оқу қызметі екенін еске түсіріп тұр. - Балалар сендер қуырмақа. түрлі-түсті гүлдерді мүсіндеп бересіңдер ме? - Қуырмақа гүлдер мүсіндеп береміз деп келіседі. - Тәрбиеші балалардың көңілін көркем суретке аударады. - Балаларға мүсіндеу тәсілін көрсетеді. - Балалар жұмыстарын қадағалап отыру. - Енді істеген жұмыстарының алдарына әдемімен қойындар.	Тәрбиешінің мұқият тыңдайды Балалар қуырмақтың өтінішін орындайды Сергіту жаттығу жүзін орындайды
Жетекші жоңдеуші.	- Біз бүгін нені мүсіндедік? - Дұрыс айтасыңдар. - Тәрбиешінің нұсқауы бойынша. түйімдер үшін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады. - Кімнің жұмысы жақсы екенін сұрап, мадақтау.	Балалармен сұрақ жауап

Күтілетін нәтиже.

Жаңғыртады: Түрлі-түсті гүлдерді біледі.

Түсінеді: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауда түсінеді.

Қолданады: Оқу қызметін толық меңгереді.

05.03.2020ж. Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Өгіз.

Мақсаты: Сөйлем құрау, ертегіні тыңдап мазмұнын айтуға үйрету.

Көрнекілігі: жануарлар суреттері.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері: Кел балалар келіңдер Күлкіменен көңіл ашады. Күлім өмір сүреміз.	Шаттық шеңберін ұйымдастырады.
Ұйымдастырушы ізденуші	Баяғы өткен заманда бір өгіз болыпты. Ол есек екеуі дос екен. Екеуі қарын тойдыру үшін қаза кіреді. Қауда қарна тоңған есек ұйықтап, ояна бұрылма деседе бұйрық береді. Есекті көрген қазақ есекті ұстап алып зубек қынап жұлмас істетеді. Сосын сойып етін жеп қояды. Өгіз есекті көрін бауырын ішінен мұжып жоналеді. содан бері қаза ішіне кіріп жеуге кірмейтін болыпты. Серіту сәті: Орнынан тұрайық қолды белге қойып оңға бұрылып бір солға бұрылып бір. Біздер тату балалар Күн-күн жанып жанамыз.	Тәрбиешінің мұқият тыңдайды. Ертегі мазмұнын айтуға тырысады. Серіту сәтін ұйымдастырады.
Жетекші жүргізуші	Ертегіні балаларға айтып бердім. Ертегіні айтып берген балаларды мақтап, мадақтайды.	Балалар жауабы:

Күтілетін нәтиже.

Жауап: Өгіз қандай жануар екенін біледі.

Түсінеді: Ертегі мазмұнын.

Қолданады: Ертегіні тыңдайды.

12. 03. 20. Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Ауылды қоян

Мақсаты: Балаларды зейінділікке тәрбиелеуге баулу.

Көрнекілік: Ертегіге байланысты сурет (аздар)

Ұйымдастырудың кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушылық.	Шаттық шеңбері Бала-бала болалық Бәрімізге бірдей Күні бойы қызыққа Барамыз да келеміз.	Шаттық шеңбері ортада
Ұйымдастырушы ізденушілік.	Балалар бүгін мен сендерге „Ауылды қоян" ертегісін оқып берейін. Ертегіні мұнерлеп оқып береді -Ау, патшаның қандай бәйге тағайындады. Арыстан кімге тиіс болады? Міне сонда өзіңіз таңдаған қоянды, қазандағы суды үшін арыстанның жүлдесіне ие болыңыз. Ондардың барлығы қоянның артынан тап қалып, тұрып қалады. Ертіту сәті: Ұзын құлақ, сұр қоян Етін жалап сөбіңнің Өлеңі-қырғы жерлерден Өткен-өткен сөздер	ыстық суды. іш қоянға ұқсас Өкіреді
Жетекші жаттығу	Қаран еді артына Жиынын сан қозінің Кеңе тартқан тобылғыдан Көтеріп екен өзінің — Ертегіні балалар айтады, мақтап, мадақтайды	Балалар қауы

Күтілетін нәтиже.

Тақырыпты: Ертегіні дұрыс баяндайды. тіл байлығын арттырады.

Түсінеді: Ертегінің тақырыбы қоян туралы екенін

Қолданады: Ертегідегі кездескен сөздерді дұрыс қолданады, айтады.

19.03.2020ж. Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Күз түрлері.

Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп, айтып беруге үйрету.

Көрнекілігі: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық қозғаушылық	Бір екенде, жоқ екен. Баяғы өткен заманда бір түркімен қатар-дас болыпты. Түркі қарны ашқанда сен-шалқыны шыдай алмай жолда келе жатқан шалдың арбасының алдына өлген болып жатып-алады. Оны шал өлді деп арабасына салып-алады. Үйіне барған соң шал оны сарайға тастай сала-ды. Ал түркі болса шалдың аулаған болмаған жеп қарны-толды, да орманға қарай кетеді. Қасқыр-ға қыпырлаған-мұзға тоңып отыр-сың бауырым устай-сың деп алдайды. Түркіге сенген қас-қыр қыпырлаған мұз-ға барып отырса	Тәрбие-шіне мұқият тыңдай-ды
Шақырудың ізденуі		Балалар ертегінің ешқиялы тұрдан өз-беттерінше айтуға тырысады.
Жетекші жүгіндеуші	мұз қатып қалыпты. Бәле, балалар айтыңдарыңыз бұрынғы ертеңгі сендерге ұнап па? Тәрбиешінің балаларға ертегі жайлы-түрлі сұрақтар қояды. Егер-де қатысқан бала-ды мақтайды	Иә. Балалар жауабы.

Күтілетін нәтиже.

Дек: Дк

Жаңғырту: Түркі қу екенін.

Түсінеді: Орман жануарлары екенін.

Қолданылады: Сөйлем құрап айтуды.