Бекітемін:
«Балайым» өбекжай-балабақшасының
директоры: _____
«28» тамыз 2018 жыл

Вариативтік компонент
«Ойын – тәрбие құралы »

«Жасқанат» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: *Байзакова Асем.*
Бартаева Назира.

2018 – 2019 оқу жылы.

Бекітемін
„Балапан" бөбекжай-бақша
мектепкі дайындық
директоры
29. тамыз 2018 ж.

Вариативтік компонент.
„Ойын-тәрбие бұрышы"

„Тасқұрақ" ортасы тобы.

Тәрбиешілер: Байзакова Асем
Бартаева Назира

2018-2019. оқу жылы.

Варианттық жаттығулар. 6.03.2018
Бейсенбі

Тақырыбы: Жаңа тақырып

Мақсаты: Балаларды танымдарын шапшаңдыққа тәрбиелеу, ой өрісін дамыту

Қолдану ресурстары	Барысы	Бала әрекеті
Мұғалім нұсқаулығы.	Балаларға тәрбиелік әдіс-тәсілдерді түсіндіру. Балаларға бетін берін берін сан ұрып тұрады. Не балалар теріс қарап кеудесін жұмыста ұстады. Сан кеуде-кеуде бір затты жасырады. Балалар кеудесін алып тыңдап заттың ішінде тырысады. Бұлардан жеңіл танған бала тәрбиешінің қолына затты қатырып тапсырмасын алады. Ол ұрыс айтса ол шеше шығады. Барлық тырысып зат табысқанша осы жалғасады. Заттың табуға қиналса бетсің неге сұқ деген сөздер көмектеседі. Бағыстырылады	Балалар шеңбер болып тұрып кеудесін жұмыстар. Жасырылған затты табуға тырысады. Заттың танған балалар сөзбен айтады.

Жүктетіп нәтиже:

Білді: Ойын ойнаудың мақсатын

Істей: Жасырылған затты табуға

Меңгерді: Бағыттаушы сұрақтар арқылы: С. Ж.

13.09.2018 ж.
Бейсенбі.

Вариативті компонент

Тақырыбы: Доппы қақып ал!

Мақсаты: Балаларды ұсынылатынға шапшаңдығына, ептілікке тапсырманы дұрыс бағындыруға үйрету.

Іс-әрекет кезеңдері	Жаттығулар мазмұны	Балалардың іс-әрекеті
Шаттық-ұйымдастыру бөлімі	Барлық оқушылар алаңның бір жағына жағасқа сызықтан бойымен тұрады	Балалар бірінің артынан тұрады
Негізгі бөлім	Үйрет жаңа дәстүрлер жүріздің үш белгісінде. Жүріздің белгілерге артынан тұрып „жүріздер" дейді, тоқта деп артқы қарағанда кім жүріп кеде оқушы шығады. Кім бірінші жүріздің дұрыс тоқта дегенде тоқтап жеңіске жетеді	Балалар дәстүрлі жүріздерді дегенде тоқтап жарысады
Дене шынықтыру	Оқушы екі алдын сөкіру вариантын де кестіріп бояды	Балалар етпелеп жүре отырады

Жүгінілген әдіс:

Түсінді: Біліктің шартын түсінеді

Істеді: Кедергі кестіресі отырды

Меңгерді: Балалармен достасып ойнауды

ж.: Ж. [illegible]

Бейсенбі. Варианттық контроль. 20.09.2018

Тақырыбы: Тоғанай көл!

Мақсаты: Балаларды отын арнаулы дыбыстарды, ұшынды дыбыстарды тәрбиелеу. Балаларды ой өрісін дамыту.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ынтымақтастық мүмкіндігін ашу	Тәрбиешісі балаларды бірге тұрады. Тәрбиешісі қолында үлкен дөп бар. Дөпті жоғары лақтырып бір баланың атын атайды. Ол атаған баланың дөпті қайтып кері жан-жаққа жүгіре жоғарыдағы балаларды ұстап алмақ болып жүр. Дөп тиіп ұрып тиеді. Дөп тиген бала сол жерде тұрып, өзінің баланың атын атап дөп лақтырады.	Балалар дөпті ұстап алуға ұмтылады. Дөп тиген баланың атын атап дөп лақтырады.
Тілдік тәжірибе		

Күтілетін нәтиже:

Білді: Балалар дөппен ойнауды.

Игерді: Жүйрікпен дұрыс сөздік ерекшеліктерін.

Меңгерді: Ойлаудың шартты мағынасын

тек: С. [illegible]

27.09.2018.
Бейсенбі

Варитивтік компонент

Тақырыбы: „Құстар"

Мақсаты: Балаларға құстар қалай ұшатын, қаулы құстарды қоректендіру туралы түсіндіру

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Баланың қызметі
Ынталандырушы-қозғаушы	Балалар, құстарды ұстап алғандарын білесіңдер ме? Сонда бізге Торғайшы „Дауыл" келіп бізді алдап ұстап алыпты. „Дауыл басылып, дегенше қайтайық. Балалар, отырып осылай жалғастыра береді. Балаларды есік барысында қауіпсіздік ережелерімен таныстыра кету керек. Ойнауға ойын шығу керек.	Балалар, құстарды ұстап, ұшып кетеді. Дауыл дегенше ойнап ойнайды. Ойын аяқталып, тоқтау
Мазмұнды-ұйымдастырушы-ізденісті		
Нәтижелі-тиімділік		

Күтілетін нәтиже:

Білді: Құстар қалай ұшатынын

Меңгерді: Ойнауға жақсы шығып ойнап

Меңгереді: Ойнап достасып отыруды

Тех. С. Ж.

04.10. Ортақ іс-әрекет компонент

Жаттығу. Дөңгелек ішінде дене шынықтыру

Мақсаты. Допты әзірлеп лақтыруды дұрыс қолға алуды

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар дөңгелек болып тұрады да, допты бір-біріне лақтырады.	Балалар бір-бірінің қалдырмай ұстап дөңгелек болып тұрады.
Ұйымдастырушылық-іздестірушілік	Доп жерге түскен сәтте, балалар орындарында қатып қалу керек. Бірінші болып жығылған бала ойынды ұстап шығады. Балаларға ойын барысында қауіпсіздік ережелектерімен таныстыра кету.	Балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білді.
Жекелік жұмысы	Допты әзірлеп лақтыру ережесін сақтау керек.	

Күтілетін нәтиже

Білді Допты қалай әзірлеп лақтыруды.

Істеді қатып қалуды.

Меңгерді Ойынды ұқыптылықпен ойнауды.

Тех: С. Ораз

11.10.2018 Бейсенбі. Варшавянка полькасы

Тақырыбы: Кырыскалектер

Мақсаты: Балалардың қозғалысын тез жүру, жүгіруге дағдыландыру.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүріп, жүгіруге үйренеді. Балалардың 4 топқа бөлінуі	Балалар 4 қатар болып бір-бірінің белінен ұстап тұрады
Ұйымдастырушылық-іздестіруші	Әр топ өзіне басқарушы сайлап алады. 15-25 м жерде мұрне сызылады. Басқарушының қолы бойынша ұрандаулар тізбектей қимыл бастайды. Қайсы топ тез мұрне сызығын басып өтсе топ жеңіп шығады. Егер тізбек жүріп келе жатқанда үзілік болса тізбек жалғанысып ары жүруді жалғастырады	Сызықты тез-тез жүріп жетуге әрекет етеді.
Қорытындылаушы-рефлексивті	Мұрнаға бірінші жеткен топ марапатталады.	Балалар тез жету жарысы

Пұтлмаған іс-әрекет:

Күні: Оқушы шаршы.

Мұғалім: Қатарлап белінен ұстап жүруді. Балалар тәртіп бұзбау керектігі.

12.10.2018. Вариативтік қозғалыстар. Жүгіру.

Бағдарлама: Ұзақ уақыт жаттығу

Мақсаты: Балалардың дұрыс тұруы туралы шартпарын меңгеруін ұсыну.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Отты спортзалға апарып кілемді беру. Ойнауға. Балалар екі қатарға бөлінеді. 10 метр	Балалар екі қатарға орналасады.
Ұйымдастырушы-іздестіруші	жерде белгі үшін екі қатарды бір-бірімен сәйкес жүгіруді бастау. Бастапқы бастапқы жүгіріп келе жатып қолды кейін артқарай мүйізге жету. Оңға бұрылып. Оң бұрылып. Бұл отты бір түрлі бұрылып оңайлатуды де мүмкін.	Бастапқы бастапқы жүгіріп келе жатып қолды артқа кейін сонда мүйізге жетеді.
Рефлексивті-түзетушілік	Мұрын тез тоқтау. Балаларды мақтау.	

Бұлшықет жаттығу:

Бұлшық: Сөйлемді шартын бұзбай қарастыру

Жүрегі: Сөйлемдер дұрыс жеткізілді

Мақсаты: Толысқанша дұрыс орындаулары.

25.10.2018. Варианттық қолжазба: Бағдар

Бағыты: Ұлттық жиіру.

Мақсаты: Балаларға жұмыстың жиіру әдістерімен толықтыру

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Балалар жұмыстың қатарда сынық сызықтарға тұрады. Алғашқы екінші жолдан	Балалар жұмыстың соңы
Ұйымдастырушы-ізденістік	кемі немесе артық үзінділер сонымен қатар. Педагогтің қолдауымен бірінші-оң. қол ұстаса жүгірік дентоқ айналып отырғанын ескерту жұмысты ортаға тұрады. Одан соң кемісі жоқ жүгірік дентоқ айналып жүгіріп кеме жасап	Әрі қарай жүгіріп кеме деп айтамыз жүгіру кесісі көрсіп тұрған балаңы
Жаттығу жасау	қондарып жібіріп қойдық жұмыс жазылып бесін есептеледі.	қолын ұстаңыз ол жүгіруі

Күтілетін нәтиже:

Білуі: Жұмыстың жүгіруі

Істеуі: Достасып ойнауды.

Меңгеруі: Математикалық бұрыс фигураларды

8.11.2018ж.

Дамытушылық семинар

Бейсенбі

Тақырыбы: Ақжу қоздар.

Мақсаты: Балаларды шығармашылықпен жұмыс жүргізе үйрену.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Бала іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Отын ашылуына бір шеті сарыпен сызылып Ақжу-қоздар үй салып белгілеуде. Қорқыт бетке шолып орналасуда	Балалар қоздар салып
Ізденістік-іздестіру	Шешіліп жерге жайылуы қасиеттерінің ашылуы бар, оны қосып түрлеуге. Әлемнің қасиеті жеңіл жайылған. Қоздар мен шешіліп түрлі сөйлемдер, кешкен қоздар Ақжу-қоздар. Ақжу қоздар жапырақшаға шығады. Шешіп қоздарды қоздарға қоздарды. Шешіп қоздардың үйіне шақырады. Қоздар қоздарды қуа-	Шешіп жайып, қоздарды жалғап, ашып жүреді. Шешіп үйге қарай- ға барады қоздар- ды
Жаңаны меңгеру	лады. Ұстарды бастырып ашылуы оларды ашып зерттеу. Отын тоқтасуда	Іздене- ді

Күтілетін нәтиже:

Білді: Ұстар қалай ұлғаятын

Істеді: Қасиеттерін жаңу ешкім.

Меңгерді: Сөзін шартын, мақсатын.

Е. Ж.

15.11.2018

Пәрмет комитет. Бесінші

Пәннің аты: Күн және

Мақсаты: Балаларды ұсынылған ситуацияға үйрету

Жұмыс кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Күтілетін нәтиже
Мотивациялық-қозғаушы	Балалар түрлі жолмен бар екенін тілмен жүйеге үйренеді. Біз ашқан ешқандай ешқандай сауда жүріп тұрады. Бірінші сөйлемдер. Одан 20-30 м қашықтықта „мәре" сызамыз. Арасында 2-3 ойыншы дайындалады. Сәре сызықтан жүгіріп балалар сәре сызығына жету керек, ойыншылар мәре жетпей балаларды ұстап алады. Жүгіруде артқа қарамай жүгіру керек. Жүгіріп келе жатқан ұстап ала болмайды. Осы сан бойынша жаттығулар орындалады	Балалар мәре сызығы мен мәре сызығын қарап жүгіреді. Тілдік ойындар ойнайды. Ұшқыштар ұстап алады. Қалаулы қалаулы жүгіреді. Мәреге жету орындалады
Рефлексивті-түзетушілік		

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ойынның шарты

Істейді: Мәреге тез жету керектігін

Меңгереді: Қозғалыстарды ұстамауды керектігін

Тех. Ф. Ю.

22.11.2018 Дүйсенбі.

Бағыттаушы мақсаттар

Бағыты: Білім ұғынды.?

Мақсаты: Балалардың мұқият болуға, шапшаңдыққа тәрбиелеу

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Балалар тәрбиешімен бірге шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші ұлттық және ұлттықтың жалқы дестелерді ашып алып келеді. Мысалы: Барлық ұлттың балалары жиналып кетеріп ұлттың. Сол ұлттың-ның бірі! Кім ұлтты тұсіреді! Балалар екі дестелерді тек ұлттың ұлттарды атаған жерде жинап кетеді. Жүріңдерші ермек	Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші ортасы шарты түсіндіреді сол балдарды кетеріді ұлттың дестелер отырып мынаны отырады
Жетілдіруші-іздемелік	Балалар да сатып алады. Оны бағу болып кейін тексереді.	

Күтілетін нәтиже:

Білді: Заттардың ұлттарын ұлттарды.

Сезінді: Мен ойлауда дерек болуда

Меңгерді: Танымдық дерек орындауды

Тел: С. Ерболат

23.11.2018ж. Ранг сабақ комплексі Биология

Пәні: Дүниеден. Ұлы, ұлы.

Мақсаты: Балаларды жыл маусымдарға шаруашылығына тәрбиелеу.

Кезеңдер	Тәрбиенің нәтижесі	Бала іс-әрекеті
Ынтымақтастық орнату	Балаларды жыл мезгіл-дерде отаратындары. Балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ қасқырлар 2 топ қойлар болып бөлінеді. Қойлар қасқырлардан тығылып қашады. Қасқырлар қойларды қуалап ұстайды. Қойлар қасқырдан қашады. Отын қасқырлардың қойларды ұстаушысын анықтаймыз. Отынды қорытындылау.	Балалар екі топқа бөлінеді бір топ қасқыр бір топ қойлар болып бөлінеді қойларды қуалайды отын

Күтілетін нәтиже:

Білді: Оқушылар шартын білді.

Игерді: Тапсырмаға рухы орнықтыруда

Меңгерді: Отын кезінде қауіпсіздік ережелерін

Сақтады

6.12.2018ж. Математика-комплексті. Дайындық.

Тақырыбы. Ханталапай.

Мақсаты. Балаларды ойынның қалай ойналатынын көрсету.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Ата-ана іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы кезеңі	Досымен ойналатын ойынның тағы бір түрі- Ханталапай. Балаларды ойынды үлкендердің көмегімен ойнауда ойынға қатысады. Балалардың сөзіне шек қоймаймын. Олар ойын шығармашылығын ойлауына мүмкіндік береді.	Балалар ойынды көрік кілтуміміз артады.
Ынталандырушы-ізденімпаздық кезеңі	Ойын жүргізуші қолындағы ойынды «Ханталапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез ұстап алулары керек. Кім аз ұстап алса. Сол жеңімпаз болып есептеледі.	Суретке назар береді.
Жетекші іс-әрекеті		

Күтілетін нәтиже:

Білді: Балалардың мәдениетін меңгерту.

Игерді: Жұпқа жұптарын ыңғайлау

Меңгерді: Тілін дұрыстап ойлап сөйлеу дағдыларын жетілдіру

Тәр: С. Ә.

13.12.2018. Вариативтік компонент Сабақ

Тақырыбы: Ас сапасы. Қой сапасы. Жігітер тарысы

Мақсаты: Балаларды ту жылуына шешім шығаруға дайындау

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ынтымақтастық мүмкіндігін ашу	Бүгін отыра бере балалар	Балалар
	Ұлдар қатысуы.	шешуге
	Тәрбиеші ертеңге	болып
	орнықтыру ертеңгі	дұрыс
	қолдың. Ол барабан	пелен
Ынтымақтастық-ағымдағы іс-әрекеті	дауысымен балалар-	барабан
	ды жеңіл жүріуін	дауысты
	қадағалайды.	сай
	Барабан дауысы кілтаған	жиіледі
	кезде бірді-екіге	
	ойнайды. Бала	барабан
	кімге қол	тоқтаған
	ойнаса сол	да
	жетеуі отын осылай	ойнаған
	ма. Бірінші рет	дың
	қайталанып отырады	алдыңа
Жаңаны меңгеру	Кім екінші болса	тамаша
	сол балаларды	ды.
	марапаттау.	

Күтілетін нәтиже:

Бірі: Достасып ойнайды

Екеуі: Ойында шапшаң болып ойнайды

Үшеуі: Бірді де қосымшалайды болжай

тек:

20.12.2022. Бейсенбі. Дене шынықтық сабағы.

Тақырыбы: Ақ сандық, көк сандық

Мақсаты: Балаларды ойынды ұйымдастыру.

Оқыту кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Ақ сандық, көк сандық деген ұлттық ойын қалай ойнаймыз? Бұл ойынды кімдермен ойнауға болады? Ертең ауылы көшеді ұн-бұн шешеді. Карикатура қалады. Қамалған шығады. Ақ сандық, көк сандық арқан тартып кілем арт сияқты ойнаған басқа қандай сөздер бар? Балалар тәрбешінің ойнауынан, ойында қызығушылықпен ойнайды.	Балар тәрбешінің ойынды қайтып ойнау керек екенін түсініп білді. Ойынды қызығушылықпен ойнайды.
Ұйымдастырушылық-іздестіру		
Нәтижелік-рефлексивті		

Күтілетін нәтиже:

Білері: Сандықтың ойынды

Істей алады: Ұйымдастыра.

27.12.2018 ж. Бейсенбі

Варианттық комплекті

Тақырыбы: Дүниедегі

Мақсаты: Хатты оқыпқорытқы мақсатын түсіндіру.

Кезеңдер	Жаттығулар мазмұны	Ойлау әдісі
Ынтымақтастық орнату кезеңі	Балалар Дүниедегі отын-ыс кіші отырдың бірі екенін ату.	Балалар екіге
Жаңа материалды игеру кезеңі	Отын шиді тұрғы нарамыда- жыраны шеберде отамасы вілен жиналған отынмынар 2 топқа бөлінеді. Бір топ „ағаш лар, екінші ауылдағы топ іскіншілер болды. Іскіншілер ағаштарды ді ойлуын.	Топқа іскіншілер ағаш
Жаңы тақырып	Отын іскіншілер дың ағаштарынан дөп ұстамынан алқаларды, ағаш жалғанып отырар отынмынар ортқы ауыстырар.	Бір-бірін қуды Балалар отырар қызыл отыр

Күтілетін нәтиже:

Білді: Дүниедегі жарты.

Игерді: Отын барысында қауіпсіздік ережелерін

Меңгерді: Достасын отырды. Ж. Ж.

10.01.2018 - Бейсенбі - Бастауыш кластар.

Тақырыбы: Нөмір мен сандар.

Мақсаты: Балаларды шамасы жыдам қимылдарға үйрету.

Жұмыс барысы	Педагогтің іс-әрекеті	Бала іс-әрекеті
Мотивация мен қызығушылық	Балалар, ойын ойнауға асығыңыз бар ма? Балалардың екі үш баласы сол кезде бала болады. Нөмір ұстап жатқан адамдар ұмтылысын шексіз ұшады. Адамдар нөмірдің ұстаған жаттығу адамдарға тиеді. Нөмір ұстаған ала адамдарды қуалап ұстайды. Ұстаған адамдарды үйіне апарып қояды. Ойын осы тұрпатта жалғасын береді.	Балалар ойнауды тілейді. Ала болып нөмірін ұстайды. Ала болып ұстаулары. Адамдарды алды қуалайды. Балалар қашады.

Күтілетін нәтиже:

Білді: Ойынның шартын.

Істеді: Достарын ойнады.

Меңгерді: Ала болып нөмірін ұстады.

Ж.А.: С. [illegible]

17.01.2018
Бейсенбі

Вариативтік компонент

Тақырыбы: Торғай мен автомобиль.

Мақсаты: Торғай мен автомобильді балаларға анық түсіндіру

Жұмыс кезеңі	Жүргізушінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынтымақтастық қарым-қатынас	Бір бала автомобиль алған балалар, торғайлар бала орындықтарда отырады.	Балалар ойында тәрбиешінің
Ынтымақтастық іс-әрекеті	недалеко торғайлар жеп шашын шашырады, торғайлар жеп не-рі бастаған кезде, зырылдап автомобиль келді. Торғайлар автомобильдің қасын фын-дықтарына отыра қа-лады. Балалар ойнап тәрбиешінің айтқанын	айтқан менен түсін ойнап ойнай Тәрбиешінің айтқан сұрақтарына жауап береді.
Жалпы іс-әрекет	қозғалысқанмен ойнап ойнайды.	

Күтілетін нәтиже

Білді: Торғайды.

Істеді: Жүгірді

Меңгерді: Ойнап ойнауды

Тәр: Ә. Тасқ

Ж.01.18 Вариативтік компонент.
Бөлім: Тақырыбы: Көрші

Мақсаты Балалар ұйымдастырылған іс-әрекет барысы бойынша жаттығуды бір қатарға ету сөзімі арттыру.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Бала іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Балалар бір аяғымызбен бақылау етіп сапқа тұрамыз. Балалар екі тізбекке бөлінеді екі отын алдарына сызылған. Отын қастарының алдына тұрады. 9-10 м. жерден сызық сызылады. Отын бастамасымен тізбектің сызығында тұрған екі ойыншы тізбектің екі жағымен отын басталуымен жүгіре сызыққа жауырын қалдырмай алдарындағы отын бастауышты қолына түсіруге және сызықтан артқа алуға	Балалар 2 топқа бөлінеді
Ұйымдастырушылық-іздемелік		Отын шартымен топтың отына жүгіреді
Рефлексивті-бағалаушы	Екеуі бір-бірінің қолдарын ұстап алуға тырысады. Кім ұстасын үшін олар тізбектің алдына келеді.	Отын сол отын жалғастырады

Күтілетін нәтиже
Білді: Отынның мақсаты
Істеді: Достасып ойнауды
Меңгерді: Бағдарлай білуге дағдыланды

Тек: [illegible]

31.01.2019 ж
Бейсенбі

Вариативтік компонент

Тақырыбы Қоянымар мен қозылар.

Мақсаты Балалардың назарын суретке қарап ұйымдастыру.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті
Ынтымақтастық іздестіру-шылық	Балалар екі топқа бөлінеді. Тізбек отырып қой ұясақ мәнерін жеңдастыра ауыра жүреді. Тәрбиешісі қозыларын мына менің алдындағы шөпке кім әрі бұрын жетеді екен деп ойнауды бастайды. Қозылар шөпті өте тез жейді сендерге мен мына алмаларды	Балалар ойнауда пенен ойнауда бісіне ойнауда алмаға жетуге тізбектей қой ұясақ қозылар
Ынтымақтастық іздестіру-шылық		
Ынтымақтастық іздестіру-шылық		
Ынтымақтастық іздестіру-шылық	

7.02.2018
Дайындық

Варианттық компонент

Тақырыбы: Білемісің.

Мақсаты: Балалар сөйлу, тыңдау бірге ойнаған ойындары көмегімен дамытуға.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Бір столдағы шетіне қарамы-қарсы отырған екі баланы су ыдыстарының ішінен отын және тірек қолда бірінің бір алаңдастыра мектеп ұстаттар. Сол шаттан ыдыстарды бірінің суын шоу ыдысына тырп алады. Осылай ұстаттан екі палуан отын басқаушы командасы берілген шыныыдыстың сол ерінінен жоғалмай қарысыңдар палуанды тереңдігі қолы шыныдыстан пересіруге ұмтылады. Бұл ойын қуанышты жеңіліс көңілді.	Балалар столға сөйлеу сөйлеу болып отырады. Ыдыстарды ойынды ойнаған алаңдаңдарын ұстаған сонасын

Нәтижесінің нәтижесі

Білді: Достасып ойнауды.

Істеді: Отын шартын.

Меңгерді: Қуанып қорсетіп білуді.

Тек: С. Ибр

14.02.2019 ж. Вариативтік компонент

Жаттығу Ақ терек көк терек.

Мақсаты: Күнделікті басқа адамдар қызметінің маңыздылығын

Қызмет түрлері	Мұғалімнің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық-ынталандырушылық	Балалар екі топқа бөлінеді. Алдымызға екіге бөлінік бір бірімізге қолдарынан ұстап тұрамыз	Балалар тәрбиешінің сөзінің шартын тыңдайды
Ұйымдастырушылық-ізденгіштік.	Ортаға топ жасап, ол балалар екінші топтың қолдарынан ұстап тұрған балалардың ішінен бір баланың сонын атын шақырады. Шақырылған бала жүгірік екінші жол ұстап тұрған балалардың қолдарын ашып өтеді	Ұзын тұйық сызық бойынша жүгіреді. Балалардың атын атаған
Рефлексивті-бағалаушылық	Бала жүгірік ұзын ұзақ жүгіру.	Жүгірік қолдарын ұзын өтеді

Күтілетін нәтиже

Білді: Ойнайды.

Істеді: қолдарынан ұстайды.

Меңгерді: түйінді

28.02.2018 ж.

Варистовая шешімдер.

Тақырыбы: Арыдағы арқан.

Мақсаты: Балалардың шешімдерінде тең шешім қабылдауға үйрету.

Іс-әрекет кезеңдері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Балалар кім ойнап шығады 10 бала ортаға шығып шеңбер болып тұрады	Балалар ойнауға баруды
Ұйымдастырушы-ізденгіш	10 бала шеңбер бойлап айналдырады. Айналдырғанда балалар арқанын сөйлеу керек. Қайсы бала ішінде ойынды ар кім тиіп сол бала сілтемені шығады	10 бала шеңбер тұрады. Арқанды сөйлеуді
Рефлексивті-бағалаушы	Сілтеме ойы тұрып жалғасады. Ортадағы ойынды ойнап аяқтап отырып	Тиіп балдар шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі: Арқанды сөйлеуді

Істеуі: Ақылдасып тиізбей сөйлеуді

Меңгеруі: Сілтемені растырып отыруды

ПОК: [illegible]

28.08.19.

Вариативтік компонент

Тақырыбы: Қоянжолар мен жұлдар.

Мақсаты: Балаларды дауысқа тыңдауға.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Бала іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кезеңі	Ананың бір жолда гимнастикалық орындықты іс-әрекетімен зіңіліне тастай-шашы қолайымен қой қора	Тәрбиешінің ауызша нұсқауын тыңдайды
Ұйымдастырушылық-ізденістік	қорғалады. Ойнаушылардың ішінен қойшы таңдап алады. Қалғандары қойлар. Қойшының көзін байлайды. Ол қой қорадан сыртқа тұрады да. „Қойшы, қойшы маған қанша қадам бересің?" деп сұрайды. Қойшы әр қалай қандай болса да 10-ға дейін 1 санды айтады. Қой сондай санға сәйкес келетін	Балалар ойынды ұйымдастырады. Ойынның шартын
Рефлексивті-түзетушілік-қорытынды	қадамды сонайды да тоқтайды. Барлық қой тарап кеткен кезде қойшы менің табыстым қайда „мд, мд" деп дауыстайды да сөзге бастайды.	тыңдап біледі.

Іс-әрекетін нәтиже

Біледі: Қоянжолы

Игереді: Жұлдыз

Меңгереді: Ойынды

тәр. С.

Варианттық компонент

Бөлімнің атауы: Жүзімшілер

Мақсаты: Балаларды бастапқы ұғымдарға, шығармашылыққа тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің әрекеті	Бала әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Сәлемдеу. Бүгінгі біз не істеуге келдік? Жаңалық? Ал бүгін біз сыйлықтарды бірге жасаймыз. Ол сыйлық ешкімге ұқсамайды. Тіпті ол сиқырлы. Ол сиқырлы, жіпсіз, ине-сіз, отырмай, қалай істейтінін білесіз бе? Жүзімшілер бір қызық сөзбен сөйлеседі. Ол сөзді мен сендерге айтамын. Ол сөзді тыңдаңыздар. Ол сөзді мен сендерге ескертемін

14.03.19

Рефлексивтік компонент

Тақырыбы Тапқыр кішкене дауысы

Мақсаты Дауысты сала білуді.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық-ынталандырушы	Балалар екі топқа бөлінеді. Әрбір топтан адамдардың, жануарлардың дыбыс дауыстарын салып бір-біріне көрсетеді. Әрбір топтан сол дауысты тауып айтып, сол топтың бір баласы екі топқа өтеді. Қалған топта барлық көп болса	Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіре отырып, ойынды ойнайды. Балалар ойнап жүріп дауысты салып ойнайды. Бірінші фишка
Рефлексивті-қорытындылаушы	сол топ бірінші фишка ие болады.	тырысып тапқысы келеді ойынды ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Білді Аңдарды, жануарларды

Игерді Дауыс салуды

Меңгерді Ойынды.

Тел: Сөйлеу-

04.04 Рефлексивтік компонент

Тақырыбы "Сояр теке

Мақсаты

Балаларды сезімге іздеп табуды.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балаға әсері
Мотивациялық-ынталандырушы	Балалар дайындық шеңбер болып тұрады. Ортаға бір баланың қолын орналастырамын	Тәрбиешінің ойынын шартын
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бала екі-үш рет айналдырып. Ал енді бізді тап деп, жібереді. Ол бала сол шеңберде тұрған баланыңды ұстауы керек. Ешуде ұстамаған болса, сол бала сояр теке болып, қолын баланы	Айтқанға түсінеді. Балалар шеңбер болып тұрады. Балалар
Рефлексивті-бағалаушы	қашпалап шеңбердің ортасында тұрады.	ойынды қызға ойнады.

Жүзеге асыру нәтижесі

Білуді Ойынды шартын.

Игеруді Ұйымдастыру.

Меңгеруді Ойнауды.

тек: С.Нұрев

11.04.2019 ж.
Вариативтік жұмыс

Тақырыбы Күміс алу.
Мақсаты Балалардың ойлау қабілетін арттыру.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ынтымақтастық орнату кезеңі	Күміс алу ойыны. Көп кездесетін ұлттық ойындардың бірі. Балалар шеңбер болып ала жөнелсін шабады. Чітпені.	Балалар тәрбиешінің
Ынтымақтастық іс-әрекеті	Көрде жатқан күмісті табу керек. Бұл ойында балалар жарыс түрінде ойнайды. Бұл ойынды тәрбиеші басқарып тұрады. Тәрбиеші ұстаз дейін санайды. Балалар күмісті табу үшін жұмыс жүргізеді. Күмісті тапқан баланы тәрбиеші мақтап, мадақтайды.	алтын күміс ойынын қызығушылықпен ойнап Тәрбиешінің көмегімен
Рефлексия кезеңі	Күміс алу ойынын балалар қозғалыспен ойнайды.	ойнайды ойнайды

Күтілетін нәтиже

Білуді Ертіліке баулу
Істеуді Қауіпсіздікке баулу
Меңгеруді Ойлау қабілеті артады

С. Кайв-

18.04.2019 ж.

Қорытынды сабақ.

Тақырыбы: Бәйге жарыс

Мақсаты: Жұптасып жарысу шарттарын талқылау

Жұмыс кезеңдері	Әрекеттің мазмұны	Бала іс-әрекеті
Ұйымдастыру. Қатынастар-Бөлім-Мақсаттарды қою кезеңі	Балалар жұптасып екі-екіден тұрады. Бірінші бала - Ат. Ат болған бала жолдарын артқа тастап сызады, екінші бала Салтатты, бірінші баланың сызған жолымен жүгіреді. Осы жолымен екеуі ауылға сақырмен шеңбер жүріп бары кейін қайтады. Қайтып келгенде бірінші болып жарыстан алдыңғы сол жеңіскер болады. Ағар көп балалардың мадақтап, қолдау жасап береді	Балалар ойын шартын талқылап
Білімгерлерге		Сынақ мынаны оқиды.
Жалпы талдау		

Жүгіруге нұсқау:

Тілеуі - Балалар тез болып оқиды

Іздеуі: Ойынды мақсатын

Мақсаты: бір-бірінің сақтап қайталаулар

Тек: Ж.Кіш

11.04 Вариативтік жаттығулар

Тақырыбы Үйлерінің қатары жеңіл өтеді

Мақсаты Балаларды ойынға тарту

Кезеңдер	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі
Мотивациялық-ынталандырушы	Бір бала автомобиль алып балалар торғамдар болып отырады.	Балалар ойынды тәрбиешінің
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Недосек екі қатар отырған балаларға ала шашек шашырады екі қатарда отырған торғайлар шашылған жеңе жүгіре барады. Әрқылдан автомобиль келді. Торғамдар автомобильден қашып фырдықтарына отыра қалады.	Тәрбиешінің айтуымен мен түсінік алады Тәрбиешінің балалардың түсіне
Рефлексивті-түзетушілік	Балалар ойында тәрбиешінің айтуымен қызығушылықпен ойнады.	ен жүгіреріне көмектеседі.

Жүзеге асыру нәтижесі

Біледі Торғай, автомобильдің жылдамдығы

Істейді Ойында ойнады

Меңгереді

гл: Ст

2.05.2018 ж. Вариативтік жұмыс

Тақырыбы:

Бі. Мақсаты: Жүгенбек қаушырсын кімге арандаған?
Балалардың тілдерін ойлауға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Достары балалар жатырмын туралы. Бүгін бір қаушырсым алып келік балалар	Балалар қаушырсымды ұмытады
Ұйымдастырушылық-іздемелік	қаушырсымды ауылмен үйлерден ұмытқан балалар бір-бірін ұмытқаны. Қаушырсым кімге ұмыт сол баланы бір ойын ойнатсақ жаттығу береді. Оны есіл болуға жаттығу береді балалар ұмытқан	Қаушырсымды ойнатады
Рефлексивті-түзетушілік	сол ойнатқан қаушырсымды ұмытуға ұмтылады Мақтау, марапаттау.	

Күтілетін нәтиже:

Бі. Білімді игеруге мотивация: Қаушырсымды ұмытқан достарын жаттығу, ойын ойнатуды

тек: С. Кетев

16.05.2018 Технологиялық карта

Тақырыбы Күн мен жаңбыр.

Мақсаты. Балаларға шаруаларды түсіндіру.

Кезеңдер мазмұны	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қатысушылық	Балалармен табиғат аясына шығу. Балалар ешқандай болжамдар. Күн дегенде	Балалар шуын шығарып, шығу
Ізденушілік-зерттеушілік	балалар тұрып жауап беруді, жаңбыр дегенде отырып қалады. Балалар күн дегенде қуанып сөйлеуді. жаңбыр дегенде отырып қалады. Сәлем достық қолын береді.	Оқушы шартын талқылау
Нәтижені талдау	Балалар ноутбук ойнайды. Қазақстандық ертегілерімен танысу тұрғысынан оқиды.	Шуын отырып қалады

Бүгінгі іс-әрекет

Білді: Оқушы шартын.

Істеді: Балалармен бірге ойнауды

Меңгерді: Қазақстандық ертегілерін.

Тәр: С. Ш

23.05.2019.

Тақырыбы. Ортаңнан кім кеп?

Мақсаты. Балалармен шеңбер құрып ойынды түсіндіру.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Бала қызметі.
Мотивациялық қозғаушылық	Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың бірінші ойын бастауын етік белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға теріс. Әдемі шеңберде біздің кең жерде. Қолдарын ұстасын	Балалар тәрбиешінің көрсетуімен ойынды қызығушылықпен ойнайды. Білгендерін тәрбиешіден сұрайды.
Жетекші іздеуші.	Әрміз жұлтасын бірін достасын бір орында достасын Ойнай етік кешік Кәрі оны қашпасаңды.	Балалар айтады.
Бағдаршам	Қоңіліне ұнаса Ойын шартын ойынды түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін	
Бағыты.		
Іс-әрекеті.		
Мекемесі.		

Ж: Б.Т.