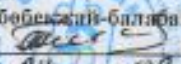


Оңтүстік Қазақстан облысы  
Қазығұрт ауданы  
«Балайым» бөбекжай-балабақшасы

БЕКІТІЛДІ:  
«Балайым» бөбекжай-балабақшасының  
менгерушісі  Б. Мазеева  
« 25 » 08 2017ж.

**07 – 01**

**Вариативтік компонент**  
**Суретші болам, өскенде.**

**«Бәйтерек» ересектер тобы**

Тәрбиеші: **Сейдханова Арзыгүл.**  
**Олжабаева Ләззат.**

**2017-2018 оқу жылы**



Күні 28.09.17

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу

қызметі: Суретші баланы өскенде

Тақырыбы: Бауша көрінісі

Мақсаты: Баланың балбауша туралы түсініктерін ұғылтасу. Ол балбаушасын суреттеу. Ол ойларын бойынша.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баланың іс-әрекеті                                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | <u>Шынайы шебері.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|                               | <u>Балбауша өсіп</u><br><u>Үшке молан алдымбыз</u><br><u>Балбаушадай өсіріп</u><br><u>Мәңгісізді баушамыз</u><br><u>Бұл өмірлі үйіміз.</u><br><u>Бір күткенбіз, бәріміз</u><br><u>Біз осы үйің түзіміз</u><br><u>Біз осы үйің өміліміз</u><br><u>Әлем сурет қолданып</u><br><u>ойымыз.</u>                                                       | <u>Балбауша</u><br><u>тәрбиесі</u><br><u>- мен</u><br><u>үйім</u><br><u>зрелет</u>                                 |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | <u>Сен уақ балам неге</u><br><u>балбаушаға неше</u><br><u>жастың немесіңдер?</u><br><u>Балбауша Әлем не</u><br><u>тұрады? Біздің бала</u><br><u>-бауша ұлымы отарады?</u><br><u>Біз қай немере арқа</u><br><u>лымыз? Балбауша</u><br><u>біз балбаушаға ауы</u><br><u>елімізді сурет</u><br><u>тұрамыз қандай жеміс</u><br><u>өсімдіктер бар?</u> | <u>жасың.</u><br><u>Балбауша</u><br><u>тұрады.</u><br><u>«Балбауша»</u><br><u>жібек - ағаш</u><br><u>өсімдігі.</u> |
|                               | <u>«Балбауша» үйі</u><br><u>үйімізді алдымбыз!</u><br><u>Біздің балбауша</u><br><u>неміс ағаштары</u><br><u>бар.</u><br><u>Балбауша өсі</u><br><u>өсіп арқамамыз</u>                                                                                                                                                                             | <u>Алма, шие,</u><br><u>арқа, алма,</u><br><u>шадран, бора</u><br><u>арқа.</u>                                     |





Сүйүмү сөтү  
Түндөй баатыр кыялы  
Түндөй баатыр өсөтү  
Түндөй баатыр чыңалы  
Көбөлмөсү кыялы

Баатырды таппа  
Түндөй туурап кыялы  
Көбөлмөсү кыялы  
Көбөлмөсү

Эксперимент бааты  
Көбөлмөсү кыялы  
Көбөлмөсү кыялы  
Көбөлмөсү

Сүйүмү сөтү  
Түндөй баатыр кыялы  
Түндөй баатыр өсөтү  
Түндөй баатыр чыңалы  
Көбөлмөсү кыялы

Баатырды таппа  
Түндөй туурап кыялы  
Көбөлмөсү кыялы  
Көбөлмөсү

Сүйүмү сөтү  
Түндөй баатыр кыялы

Түндөй баатыр өсөтү

Түндөй баатыр чыңалы

Көбөлмөсү кыялы

Көбөлмөсү кыялы

Көбөлмөсү кыялы

Көбөлмөсү кыялы

Сүйүмү сөтү

Түндөй баатыр кыялы

Түндөй баатыр өсөтү

Түндөй баатыр чыңалы

# Күтүлгөн нәтиже

Биледі: мектептеги окуучулардын түрүнө

Игерет: мектептеги окуучулар

Менгереді: мектептеги окуучулар

Текст: 

Күні 20.09.17.

Білім беру саласы: Математика

Ұйымдастырылған оқу

кызметі: Суретші болып өскенде

Тақырыбы: 01-ші тарау. 1-ші параграф.

Максаты: Билимдиги өз алдынча өскөн  
балдар болуу, кызык-орынтануу жана  
үйрөтүү.

[illegible]

Ө. ойду.  
 Билимдер өлүмү менен  
 болгон формалар  
 бир-бирин башка түзүрүн  
 айынткан. ортун түзүрүн  
 ким жана ким дегенде,  
 артынан кетет.  
 Добол менен, добол  
 менен,  
 Добол менен көчүрү  
 сүйүн.  
 Золотой менен кутумдай-  
 сын  
 Менен менен  
 кутумдайсын.  
 Билимдер менен  
 суреттердин бир-  
 бирине көрсөткөндө  
 Эгер мен менен  
 суретке башка башка  
 жет.  
 Билимдер менен  
 менен менен  
 менен менен

ойду  
 ойду  
 менен  
 менен  
 менен  
 менен

Билимдер менен  
 суреттердин  
 менен  
 менен менен  
 Билимдер  
 Билимдер

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Досттун ойногонун туралы ойногонун.  
 Игереди: Досттун менен менен менен менен.  
 Менгереди: Менен менен менен.

Мен: 

Максаты: Бүлгі тәбиғат мен сирәт  
түсініктерін дағдылау.

[illegible]

Сурак маарам  
аркылы жыйналасуу

Вакыт ич туграа  
аппараткоч

Мамрараттар ас дик  
тундук кал  
мезгилде саркыган

жери тусу.

Исрааилитик джан

Жапараттар миздин  
кай мезгилде  
азыркы тусу:

Алар кандай тусу?

Кандай табилат  
кубиктерин баледа

Кереметкануу:  
Мамрараттар саркыган  
алуу.

Тусу

Варингтон  
Мамрараттар

Рис естадо

мауни

Шашин

Кейс

Билеттер

Сары тусу

Мауни  
Шашин  
Баледа

# Күтілетін нәтиже

Билет: Күзү табилат кереметин

Игерет: Сурак маарам аркылы тусейінтерин

Менгерет: Күз мезгилдегі табилат кубиктер.

Декс: 

Максаты: Физикелердин маданиятын өнүктүрүү  
үчүн физик жана математика сабактарын.

[illegible]

Биринчи  
кўч  
қўйилган  
Тўқсанчи  
қўйилган

Біледі: Куз мезгілі турнеи пусініктері  
Игерелді: Куз мезгілі өді ойморалмен селуы.  
Менгерелді: Муну муну муну пусініктері.

True: 

Күні 11.10.2017.

Білім беру саласы: Математика

Ұйымдастырылған оқу

қызметі:

Тақырыбы: Суретші балалар ескерте

Мақсаты:

Бір адрестарды белгілейін салу.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі     | Баланың іс-әрекеті |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | <u>Шаттық шеңбер</u>        |                    |
|                               | <u>Балалар бүгін күн</u>    | <u>Балалар</u>     |
|                               | <u>қандай күресет</u>       |                    |
|                               | <u>сұрасты күнді жаса</u>   | <u>қонақтарға</u>  |
|                               | <u>алдымен бағалайық</u>    | <u>тағы</u>        |
|                               | <u>Бір-бір баланың</u>      |                    |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | <u>жасауды күн жасайық</u>  | <u>жаса</u>        |
|                               | <u>Кіші жаса алтын күн</u>  | <u>Айдай</u>       |
|                               | <u>Кіші жаса алтын күн!</u> | <u>күнді алу.</u>  |
|                               | <u>Сәби сәби сәби</u>       |                    |
|                               | <u>Балалар бүгін төрт</u>   |                    |
|                               | <u>жаса. Күресет</u>        | <u>Күресетарға</u> |
|                               | <u>күнді.</u>               | <u>сурет салып</u> |
|                               | <u>Бір күресетарға</u>      |                    |
|                               | <u>өздеріне адрестар</u>    | <u>Бір</u>         |
|                               | <u>Бүгінгі жаса</u>         |                    |
|                               | <u>Бүгінгі.</u>             |                    |
|                               | <u>Күресет күн адрестар</u> |                    |
|                               | <u>жаса. Адрестар</u>       | <u>Күресетарға</u> |
|                               | <u>Бүгінгі адрестар</u>     |                    |
|                               | <u>Бүгінгі адрестар</u>     | <u>Бүгінгі</u>     |
|                               | <u>жаса. Күресет</u>        | <u>салы</u>        |

Балаларды үйү  
сүрөттү көрсөткөн  
пай.  
жүгүлөсүз.

Балалардын сүйлөшкөн  
сөзү жазылат  
түшүндүрмө берилет.

Балалардын туулган  
кадагалау.

Балалардын туулган  
кадагалау.

Жогоркудан балаларды  
көрсөткөн чейреу.

Балалардын сүйлөшкөн  
сөзү жазылат.

Сүрөт - жазуу аркылы

Балалардын сүйлөшкөн  
сөзү жазылат.  
Жериндегилер

Сүрөттү  
жазуу  
Берилет.

Балалардын

сүйлөшкөн  
сөзү

Ал жана көчө  
сүйлөшкөн.

Жүгүлөсүз.

Жүгүлөсүз.

Балалардын

сүйлөшкөн

Балалардын

сүйлөшкөн

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Жүгүлөсүз ачылат.

Игерет: Балалардын жана көчө аркылы.

Менгереді: Базу төгнөмө.

Мас: [Signature]

Күні 18. 10. 17.

Білім беру саласы: математика

### Ұйымдастырылған оқу

Кызыметі: Суретті баалау (н. адр.) өскенде  
 Тақырыбы: Мен 15 ж.

Тақырыбы: Қос қабатты ұйық

Мақсаты: Неп қабатты үйлер мен  
шараттық турала мүлкіні бару.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баланың іс-әрекеті                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | <p>Жаңадан оқу сәті<br/> Баламз бұрыңғы балалар<br/> қатары. Ал мектеп<br/> мәнімізді бізге<br/> ақарған ғұлам<br/> бізге ақарған<br/> ғұлам мәнімізді бар<br/> елді. Балалардан көп<br/> қабаттар үйіміз</p>                                                                                                                                                                            | <p>Баламз<br/> қатары<br/> бізге<br/> алады.</p> |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | <p>Бірлесімізді мәніміз<br/> Бұрыңғы балалар<br/> көп қабаттар үйіміз<br/> мәнімізді</p> <p>Бүгін біз ақарған<br/> мәнімізді<br/> Баламз үйімізді балалар<br/> бұрыңғы балалар<br/> қатары дәрменді<br/> мәнімізді бізге<br/> алады.</p> <p>Бүгін біз ақарған<br/> мәнімізді<br/> Баламз үйімізді балалар<br/> бұрыңғы балалар<br/> қатары дәрменді<br/> мәнімізді бізге<br/> алады.</p> | <p>Баламз<br/> қатары<br/> бізге<br/> алады.</p> |

Көп убакытта үйдөгү  
жүйсү барды

Дизайн жасаган айым

Түрмөдөгү үйдөгү  
аркалар аралашуу  
жардам жасаган айым

Айым менен жасаган  
балдардын өзүндөгү  
жөн бөлүм  
материалдар  
жүйсү.

Балдардын жасаган  
материалдар

материалдар  
материалдар

Түрмөдөгү үйдөгү  
жүйсү жардам жасаган

Түрмөдөгү үйдөгү  
жүйсү барды

Айым

айым

Материал

материал

материал

Көп убакытта

үй  
жүйсү

Балдар

Балдар

Балдар

Балдар

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Көп убакытта үйдөгү

Игерелі: Көп убакытта үйдөгү жардам жасаган

Менгерелі: Үй жардам жасаган материалдар.

Текст: 

Күні 25.10.17

Білім беру саласы: Математика

### Ұйымдастырылған оқу

КЫЗМЕТІ: Суретші болып өскенде

Тақырыбы: Әрман ұлы.

Мақсаты: Ғиштіңді минимизациялау және  
Бәлкімнің өзінше жұмыс істеуіне қолдау.

[illegible]

идеяны башка  
жаштарга да берүү  
керек.

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды  
Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды  
Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

Филм: Ал мени  
инимге сунгандай  
жаштарга да мени  
башкадай оңтойлуу  
жаштарга кыялымды

# Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Жаштарга кыялымды берүү керек.

Игереди: Жаштарга кыялымды берүү керек.

Менгереді: Жаштарга кыялымды берүү керек.

Жаш: Жаш

Күні 08.11.17.

Білім беру саласы: Мәтіндермен жұмыс

Ұйымдастырылған оқу

қызметі: Суреттің бейнесін өскенде.

Тақырыбы: Бойы.

Максаты: Билемдерінің мәнін көрсетіп, ұғымды бейнелеу, жаны-жанға қарай өзгерістерді алып тәрбиелену.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі           | Баланың іс-әрекеті |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | <u>Мәтіндермен жұмыс.</u>         |                    |
|                               | <u>Билемдеріңізді көрсетіңіз</u>  | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Билемдеріңізді көрсетіңіз</u>  | <u>Бір-біріне</u>  |
|                               | <u>Билемдеріңізді көрсетіңіз</u>  | <u>Мәтін</u>       |
|                               | <u>Билемдеріңізді көрсетіңіз</u>  | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Билемдеріңізді көрсетіңіз</u>  | <u>Билемдер</u>    |
|                               | <u>Билемдеріңізді көрсетіңіз</u>  | <u>Мәтін</u>       |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |
|                               | <u>Мәтіндеріңізді көрсетіңіз?</u> | <u>Мәтіндер</u>    |

Биланс  
Берлін

мисловна  
мис  
принципи  
мисловна

Question

Зрелост

Malayan.

Тиммлар

Reverend

Вамного уш

Бил. 10.34-70  
10.34-70

повисла

### Күтілетін нәтиже

Біледі: \_\_\_\_\_

Игереді: \_\_\_\_\_

Менгерді: \_\_\_\_\_

Note: 

130

масау бахеттинизин түсіндіру.

[illegible]



Күні 23.11.17.

Білім беру саласы:

Ұйымдастырылған оқу

кызметі: Аудитті болшы өсімізе.

Тақырыбы: 8<sup>с</sup> Себеттің жемістері

Максаты: Билим, сугуту жетишсиздиги тууралуу  
түшүнүк берүү, патриоттук жана милдетчил  
аңгренгенин түзүү.

[illegible]



Күні 29.11.12.

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу

қызметі: Аярыңғы баласы өскенде

Тақырыбы: Поэзия

Максаты: Балалардың сөйлеу өйлеу және естелу қабілеттерін дамыту.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық қозғалушылық     | <p>Шаттан, шекбері<br/>         ыңғайыңа жүрекің<br/>         Баланың бұл маған адал<br/>         ыңғайыңа жүрекің<br/>         Үмі алаңы жүйкеңде</p> <p>Балаңа қайыр сендерге<br/>         сендерге қайыр<br/>         сөзің меніңше әлі де<br/>         жетпейді.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Шаттан,<br/>         шекбері<br/>         ыңғайыңа<br/>         ыңғайыңа</p>                                                                                                          |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | <p>Сурағарсың маған сөзің<br/>         ыңғайыңа маған<br/>         - Ал адалың не қажет?<br/>         - Сендер бала бағушысың<br/>         ыңғайыңа қайыр<br/>         жетпейді?<br/>         - Табадың қайда<br/>         Бұрыңғы балаңа?<br/>         - Ал қайда<br/>         ыңғайыңа</p> <p>Сөзіңе сөзің<br/>         ыңғайыңа<br/>         Поэзия көпін бірақ<br/>         ыңғайыңа қараң<br/>         Балаларың ыңғайыңа<br/>         ыңғайыңа<br/>         Поэзия тектеп қалады</p> | <p>ыңғайыңа<br/>         Маған<br/>         адал<br/>         ыңғайыңа<br/>         Астана<br/>         Бұрыңғы<br/>         Балаңа<br/>         Сурағарсың<br/>         маған сөзің</p> |



Күні 06.12.17

Білім беру саласы: Математика

Ұйымдастырылған оқу

ҚЫЗМЕТІ: Әріпті болым. Әскерде

Тақырыбы: 01 Еркін тағдыр

**Мақсаты:**

[illegible]

9. Би м. мез анзи рини  
оимен иберейі ани.  
Рини аорно; Кос мзгі  
лине уитасми ед,  
аитануе, уол мсми-  
моз ллайсоң уер, басу  
мзгіндетте алду мар  
нуул морунуе ми  
суң уер.

Билимдер министрлиги

Роль бизнес-лет приключе-  
н.

1. Получишь  
 2. получишь  
 3. получишь

Fuller says

Siya-Siya

неоднородности  
и жесткости

Điểm 11.240

Бел. сснв

гидротехника

Біледі: Курси розроблені за принципом індивідуальності.

Игереди: Бүгдүнүн шүгүлүнүн сагуну.

Мекгереді: Өз айни маману жеткізеді.

Here: *Deep*

Күні 13.12.2012

Білім беру саласы:

Математика

Ұйымдастырылған оқу

қызметі:

Суретті балға өскенде

Тақырыбы:

Рәйстерек

Мақсаты:

Балаларға түрлі тәртіпті көрінісін  
беруіне түсіні білуге үйрету.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баланың іс-әрекеті                                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | <p>Математика әлемі</p> <p>Бір сандарға өскенде</p> <p>Жаңа-тәтті түрлері</p> <p>Бір сандарға өскенде</p> <p>Бір сандарға өскенде</p> <p>Балалар еңді математика</p> <p>қаралғандар не</p> <p>көріп тұрсаңдар?</p>                                                                                                                                                                         | <p>Балалар</p> <p>аспа</p> <p>Бейнесі</p> <p>өзінді</p> <p>қайталайды</p>                    |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | <p>- Қарақатан түрлері</p> <p>қарай математика білмей-</p> <p>дер?</p> <p>Балалар, балаларға</p> <p>қарақатанға қарақатан</p> <p>баланың қарайсаңдар?</p> <p>Сонда суретке бейнесін</p> <p>көрейік. Мекке қолмен</p> <p>көрсетейік</p> <p>Түрлі пішіндерге өскен-</p> <p>дегі 2000 қарақатан</p> <p>Бейнесін сурет</p> <p>сүзуді көрсетейік</p> <p>"Рәйстерек" суретін</p> <p>қарайық.</p> | <p>Рәйстерек</p> <p>Балалар</p> <p>суретін</p> <p>Бейнесін</p> <p>математика</p> <p>аспа</p> |

Күні 13.12.2012

Білім беру саласы:

Ұйымдастырылған оқу

ҚЫЗМЕТІ:

Тақырыбы:

Максаты:

[illegible]

Сериусу саты

Там талыу талыу  
Асартып асартып  
Мизе чыан, эми Бери  
Сар түзө талыу

Мизе эми талыу  
Асартып асартып

Пар тей оңдо Бери де

оңдо де Бери, кал де Бери

Талыу да Сар, талыу да Бери

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Талыу да, калыу талыу да

Асартып асартып

Мизе чыан

Сар түзө талыу

Талыу

Талыу

Талыу

Талыу

Талыу

Талыу

Талыу

Талыу

Талыу

Талыу

Талыу

Күтілетін нәтиже

Биледі: өз өлкөсү жана жерлерин

Игереди: өз аймак саясаты аркылуу өркөтүү

Менгереді: өз аймак саясаты менен

Мен: [Signature]

Күні 20.12.12

Білім беру саласы: Шығармашылық.

Ұйымдастырылған оқу

қызметі: Суретті бағалау өскенде.

Тақырыбы: Суретті бағалау.

Мақсаты: Ой-өрісін тәрбиелеу мақсатымен берілу.

Балалардың шығармашылығын, шығармашылығын тәрбиелеу.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                                                                         | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық қозғалушылық     | Шығармашылық мақсаты:<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Бүгінгі күндіз тәрбиелеу<br>мақсаты.<br>Бүгінгі күндіз тәрбиелеу<br>мақсаты.<br>- Бүгінгі күндіз тәрбиелеу<br>мақсаты. | Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні. |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | Шығармашылық мақсаты:<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Бүгінгі күндіз тәрбиелеу<br>мақсаты.<br>Бүгінгі күндіз тәрбиелеу<br>мақсаты.<br>- Бүгінгі күндіз тәрбиелеу<br>мақсаты. | Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні.<br>Артисмен шығармашы<br>көпшілік күні. |





Дансагактан куралым  
Мурнак жасап сабырды  
Дас кийини аманат  
Айынан жазалым

Тамар аман суретке  
Кызылдарым не  
Көрөм ойрондор?

Дурсе: айтамын дор.

Дай басын дас айы  
Шаттарда жасау  
Дини иштеринин  
Суретин саям  
Дүйнөгө унайткан  
Билек суретинин  
Биз айы

Тамар кызыл  
Сурет соруу кызыл

Термандык  
Ишактуу не  
Мамандык

Дар жазар  
Күн сурет  
Азур.

Дар атынан  
Дайылым

Сурет айы  
Айы  
Соталы.

Ширин  
Дайындар

Мамандык  
Ойондор

# Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Шириндин басын аманат суретинин

Игереді: Кызылдын айынан жазуу суретин

Менгереді: сурет басын аманат суретинин

Жеке: 

Күні 03.01.18.

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу

қызметі: Суретші балам өскенде

Тақырыбы: Шығар

Мақсаты: Ғыс мезгілінің құндылығын  
түсіндіру. Сөздік қорларын молдату.

| Оқу қызметі              | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық | Шығармашылық шығару.<br>Меймі қым суретін<br>Зармашылық шығару<br>Ады бей. Біз үшін<br>Шығармашылық шығару.<br>Ауылда ойып шығару<br>Бір тауарлық шығару<br>Суретшілік шығару<br>Шығармашылық шығару                                                                                                                                                     | Балалар<br>тәрбиешімен<br>бір<br>ойып шығару<br>тәрбиешімен<br>алды.                                                                    |
|                          | - Балалар шығару қай<br>мезгілі?<br>- Ғыс мезгілінің құнды<br>ереміліктері бар?<br>- Қандай мереке қон-<br>ады?<br>- Ғыс қар тауар,<br>қармашылық шығару,<br>қандай құнды ойып<br>ойып шығару.<br>- Ия балалар<br>дүние ойып шығару<br>- Ғыс мезгілінің<br>қандай мерекесі бар?<br>- Ия асыл<br>ауылда қармашы<br>Балалар шығару, шығару<br>сөзді қорды. | Ғыс мезгілі<br>Қар тауар,<br>қармашылық<br>мерекесі<br>суретшілік<br>Ауылда ойып<br>шығару<br>Шығармашы<br>шығару<br>қармашы<br>Балалар |



Күні 10.01.18

Білім беру саласы:

Математика

Ұйымдастырылған оқу

қызметі:

Суретші балам жеміс

Тақырыбы:

Аңдар ізі іздеу

Максаты:

Балаларды аңдарды сызаттауға

аңдарды білуге тәрбиелеу

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                            | Баланың іс-әрекеті        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | Мамма, шекбері<br>Аңшылардың тұрғыны<br>Мейіміңді құрметте<br>Аңшылардың қолың<br>Аңшылардың қолың | Мамма<br>шекбері<br>қолың |
|                               | Мамма, мамма<br>Аңшылардың қолың<br>Аңшылардың қолың                                               | Мамма<br>Аңшылардың қолың |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | Мамма, мамма<br>Аңшылардың қолың<br>Аңшылардың қолың                                               | Мамма<br>Аңшылардың қолың |
|                               | Мамма, мамма<br>Аңшылардың қолың<br>Аңшылардың қолың                                               | Мамма<br>Аңшылардың қолың |

Бергичу сөзү.  
 Чың куртка курчорсун  
 Жыл пазыры, курчорсун  
 Окко карада  
 Солго карада  
 Чың куртка курчорсун

Таламдарыңа жумуштар  
 жасайсың, сурет салу  
 Биздинде

Бергичу сөзү.  
 Чың куртка курчорсун  
 Жыл пазыры, курчорсун  
 Окко карада  
 Солго карада  
 Чың куртка курчорсун

Биздин, ерине ерине  
 Биздинде жумуштар  
 жасайсың, сурет салу

Оку жумуштар  
 жасайсың.

Ан

Чың куртка

Биздинде

Ан

Сурет

Ан

Жыл пазыры

Чың куртка

Биздинде

Жыл пазыры

Оку жумуштар

жасайсың.

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Жыл пазыры, курчорсун

Игерелі: Сурет жасайсың, сурет салу

Менгерелі: Булар куртка курчорсун

Окко: Окко

Білім беру саласы:

Кызметі: Мастер ашикшы; суретші балалы  
Тақырыбы: Аршынордагы киімі өсігенде

Тақырыбы: Адамдардың киімі Оқиғаның басы

Мақсаты: Жаңдау ортасында мұғалімнің білімдерін  
белсендігі, оқушы дағдыларын білімділік бекіту

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баланың іс-әрекеті                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | Шамшадиз маңбегі:<br>Ал, балалар, тұрайың<br>Үлкен маңбегі тұрайың<br>Ауға, ауға күзді түр!<br>Солға, солға күзді түр.<br>Алға қарай бірі ауға,<br>Артыңа қарай бірі ауға<br>отырып - мына маңбегі<br>Артыңа қарай маңбегі.                                                                                                                                                                     | маңбегі<br>тұрайың<br>үлкен<br>қозғалыс<br>тұрайың. |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | Балалар, бірі қызық<br>кеңесі: Ақшарлар кіресі<br>Сүйсінуіңіз маңбегі,<br>Ақшарлар маңбегі<br>мына - мына еңкей<br>жүзілген<br>Күздік езуге маңбегі<br>Ақшарлар маңбегі<br>мына маңбегі маңбегі<br>менсіз маңбегі еңкей<br>Ақшар, Билік, маңбегі<br>- Балалар маңбегі<br>ме?<br>- Балалар маңбегі<br>күздік езуге маңбегі<br>ма?<br>- Балалар Ақшарлар<br>күздік езуге маңбегі<br>еңкей маңбегі | Билік<br>маңбегі<br>ма.<br>маңбегі<br>еңкей.        |

Тарбиячи балаларга  
кийимди кийгизип берүү  
керекпиин көрсөтүү.  
- Балалар өз бейише  
түзүлөтүлөтүр.  
- Балалар кийимди  
сезимге сунуштарын  
математикалык, физикалык, химиялык  
сунуштарын Аукцион  
сегментин.  
Эңгезинин түрүнө  
келген түрүнө  
Эңгезинин кийим  
математикалык кийим  
Аукцион үйдө түрүнө.  
- Балалар сунуш  
түрүнө кийимди бир -  
биринин көрсөтөтүр.  
Балалар сунуш  
түрүнө кийим сунуш  
түрүнө?  
Балалар  
математикалык  
математикалык.

Балалар  
сунуш  
сунуш  
кийим.

Балалар  
математикалык.

математика  
математика

математика

Аукцион  
кийим.

# Күтүлгөн нәтиже

Билд: Аукцион кийим.  
Игерд: Билд математикалык оюн.  
Менгерд: Сунуш кийим түрүн математикалык.

Математика: 

ай-тау  
 бир-бирлер  
 эрбурман  
 сындырды  
 Токмак  
 сыны  
 амандыра  
 Токмак

-Ош мектептен үзгү-  
сүзүдөн кылаарыңар  
ошунда.

-Балалар сиз бу  
мектеп эңгине рахмет  
сизге айтып жана  
көптөсөңү.

Өңөр ортолорго бурап  
үзгү сүзгө кырып  
мектеп сүзгү кырып  
сүзгөсүз сизде  
Турбанын сүзгөсүз  
сиз техникасын  
үзгөсүз.

Бүгүн мектеп орайы  
сүзгү мектеп көрөйк  
үзгү сүзгү мектеп  
үзгү мектеп көрөйк  
Балалар сизде сүзгү  
мектеп.

Балалар мектеп  
мектеп.

Балалар мектеп  
мектеп.

Балалар мектеп

Балалар мектеп

Балалар мектеп

Балалар мектеп

Балалар мектеп

Балалар мектеп

Балалар мектеп

Балалар мектеп

Балалар мектеп

Балалар мектеп

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Балалар сүзгү сүзгү

Игерелі: Үзгү сүзгү сүзгү сүзгү

Менгереді: Турбанын сүзгү сүзгү сүзгү

Мекс: 

Күні 31.01.18.

Білім беру саласы: М.А. Нармалықовтың

Ұйымдастырылған оқу

ҚЫЗМЕТІ: Суретшісі болып өткенде

Тақырыбы: Ақвазым және Бөлекмәрі

Максаты: 1. Авариялардытн баыму жартуу аракатын кертсн  
Билуе, бойуун дуртс жазуа чирену.

[illegible]

Биз башкалар бул аквариум  
де мээни билүүдө  
саламат. Сүрөт өңү  
техникасын билемизди  
түзүңүз.

Биринчи болуп, да түб-  
каны түзүңүз. Биздин  
саламаттыгыбызга мээ-  
миз үч, саламаттыгы  
үч түзүңүз. Бул түзүңүз  
техникасы өзүңүзүңүз  
мээ аркылуу түз-  
үңүзүз. Биздин мээ  
сүрөт негизин түз-  
үңүзүз. Түзүңүзүз  
мээни түзүңүз. Түз-  
үңүзүз.

Сүрөтүңүз өңү.  
Биздин мээни түзүңүз.

1, 2, 3, 4, 5; 1, 2, 3, 4, 5  
Ачуу үзүңүзүз. Түзүңүзүз.  
Биздин мээни түзүңүз.

Биздин мээни  
мээни түзүңүз.

Биздин мээ

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

мээни түзүңүз

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Дастурду өңө сүрөт сүзүңүзүз.

Игереді: Композиция түзүңүз.

Менгереді: Аквариумдун билемизди  
ерекшиликтерин

мээни түзүңүз.

Текс:

Күні 27.02.18

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу

Кызметі: Суретші Баллы: өскенде  
Тақырыбы: Суретші

Тақырыбы: Ақпараттық технологиялар  
Максаты: Ақпараттық технологиялар

Мақсаты:

Ваша җылы дуңгара маил  
тусиник берү.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                       | Баланың іс-әрекеті            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | Шаттық шеңбері.<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады<br>Ақпай балам ұшады<br>Қобаласпай қалады. | Шаттық<br>шеңберіне<br>тұрады |
|                               | Бір-біріне балам<br>қалай қалады<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады.                                                 | Бір-біріне<br>қалай қалады    |
|                               | Бір-біріне балам<br>қалай қалады<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады.                                                 | Бір-біріне<br>қалай қалады    |
|                               | Бір-біріне балам<br>қалай қалады<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады.                                                 | Бір-біріне<br>қалай қалады    |
|                               | Бір-біріне балам<br>қалай қалады<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады.                                                 | Бір-біріне<br>қалай қалады    |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | Бір-біріне балам<br>қалай қалады<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады.                                                 | Бір-біріне<br>қалай қалады    |
|                               | Бір-біріне балам<br>қалай қалады<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады.                                                 | Бір-біріне<br>қалай қалады    |
|                               | Бір-біріне балам<br>қалай қалады<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады.                                                 | Бір-біріне<br>қалай қалады    |
|                               | Бір-біріне балам<br>қалай қалады<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады.                                                 | Бір-біріне<br>қалай қалады    |
|                               | Бір-біріне балам<br>қалай қалады<br>Ақпай балам ұшады<br>Түлпекі балам ұшады.                                                 | Бір-біріне<br>қалай қалады    |

Баларанок түш  
кандык

Мадоннага мен сү  
бүрөсүм.

Мадоннага буга дей  
көрсөткөн көрсөт

Мен балалар сүрөтү  
көрсөткөн күндөрдүмдөй.

Мендин тауары  
сүрөтүмдөй.

Мендин алдымда бар  
ал тауарым түш.

Түшү балалар.

Ал сүрөтүмдөй сүрөтүмдөй.

Мендин тауары  
ал балалар.

Балалардын бар

Балалардын мен тауары.

Мендин сүрөтү.

Мен, мен, сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Мендин сүрөтүмдөй.

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Мадам мен мендин сүрөтүмдөй.

Игереди: Балалар сүрөтүмдөй сүрөтүмдөй.

Менгереди: Мендин сүрөтүмдөй сүрөтүмдөй.

Мен: Мендин сүрөтүмдөй.

Күні 14.02.18.

Білім беру саласы: Шығармашылық

### Ұйымдастырылған оқу

КЫЗМЕТІ: Суретші болып өткенде

Тақырыбы: Менің әуелгі естігім.

Максаты: Күс-мезгілдің ерекшеліктері мен біздің  
құқық иелігіміз мен пайдалануымыз  
құқық иелігіміз мен пайдалануымыз

[illegible]

Етімің киіп сұрағым-  
 ымыз.  
 -Болмаса етіміңізді  
 терең ұсынып, ұрпақты  
 келіңіз, нұрға.  
 -Ең уақыт саған маған  
 сұрағымнан, етімі-  
 ңізді сұрағымнан сұрайтын  
 тәртіпкейің саған  
 маған деген нұсқада.  
 Серімің етімі.  
 Орталыққа нұсқа.  
 Қолыңды тартып.  
 Ойыңды бір серімің,  
 Саған деген бір серімің  
 Біз білеміз, білеміз  
 ымыз.  
 Орталыққа нұсқа, нұсқа  
 Серімің орталық.  
 "Біз тартып" нұсқа  
 ымыз.  
 Болмаса оны алуға  
 маған алуға нұсқа  
 ойыңды нұсқа.  
 Біздің нұсқа.  
 ымыз нұсқа, нұсқа  
 нұсқа нұсқа нұсқа.  
 нұсқа нұсқа нұсқа.

Emile  
Klein

11.9

Bullseye

My name is

mcclay, J. C.

мир с.с.у

Взросел

Ground 7 cont.

my end

Doctrines.

ИЗ ГИЗДА

ВУКРИ МОЗ

Аргентина

СОЗДАНО

### Күтілетін нәтиже

Біледі: це мизніліч ересніліч тєрєні.

Игрок: Сидоровский Евгений Александрович

Мөһгерелі: Сурмангареи маулен берді

There: 

Купні 21.02.18

Білім беру саласы: 2. Математикалық сабақ.

Ұйымдастырылған оқу

кызметі: Сурибиси' болды өскенде.

Тақырыбы: Мішкен Букіге арналған сабақ

Мақсаты: \_\_\_\_\_

[illegible]

Таламдар жиптер аяда  
Таламдар жиптер аяда  
Сандары бир себеп  
жиптер түрлү түсү  
жиптерини.

Таламдардын үсбөр  
жиптер.  
Таламдар түрлү түсү  
жиптерини аяда  
жиптерини.

Таламдардын үсбөр  
жиптерини аяда  
Таламдар аяда бир  
жиптер аяда жиптер  
жиптер аяда жиптер

Таламдардын аяда  
жиптер аяда жиптер  
жиптер аяда жиптер  
жиптер аяда жиптер  
жиптер аяда жиптер  
жиптер аяда жиптер  
жиптер аяда жиптер

жиптер аяда  
жиптер аяда

жиптер аяда

жиптер аяда

жиптер аяда

жиптер аяда

жиптер аяда

жиптер аяда

жиптер аяда

жиптер аяда

жиптер аяда

жиптер аяда

# Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Сурет солү ждгсн

Игерелі: Тал байрамга аяда солү.

Менгерелі: Таламдардын аяда жиптерини.

Текс: [Signature]

Күні 22.02.18-ж.

Білім беру саласы: Математика

Ұйымдастырылған оқу

Қызметі: Суғатқаш бөлме бастығы

Тақырыбы: Норм түрлері

Мақсаты: Нам бізге қандай еңбекпен келетінін  
түсіндіру. Намын көздірісуге үйрену.

[illegible]

- Момо суретте ошол  
 бирөөнүн көрүнүшү -  
 сүзүшү, сөзү ошол  
 тилекке ыңгай  
 - И.А. Калыбайовтун үзү  
 мен сабырдуу экен  
 турган багыты.  
 - Бирөөнүн бүтүрмөсү  
 интермедиа.  
 - Бул тергөө үчүн  
 үч мүнөттү.  
 - 7 мүнөт биз мен  
 баары сап, түзүшү  
 тилекке ыңгай  
 - 7 мүнөт мен  
 ошол мен суретте  
 сөзү мен  
 суретте сөзү  
 тилекке ыңгай  
 Айрым бас - мүнөт  
 тилек - тилек - тилек  
 Айрым кезде суретте  
 үчүн билиш сөзү  
 тилек - тилек - тилек  
 үчүн билиш сөзү.  
 Биле турган  
 мүнөттү.

Калыбайов  
 мен  
 тилекке ыңгай  
 мүнөт  
 үчүн  
 суретке  
 келетин  
 түзүшү.  
 7 мүнөт  
 суретте  
 тилекке ыңгай  
 тилекке ыңгай.

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Мен калыбайов суретке келетин.  
 Игереди: Муну караламдуу, кастермалуу  
 Менгереди: Буларга ыңгай мен түзүшү  
 суретте сөзү.

Мен: Ага

Күні 14.03.18

Білім беру саласы: Материнштық

Ұйымдастырылған оқу

КЫЗМЕТІ: Суретші Билалов Әскер

Тақырыбы: Жыл - өрнек

Максаты: қазықтық ОО - өрнектерімен таныс  
тарту. ОО - өрнек салу мүмкіндігін  
түсіну.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                                                                                    | Баланың іс-әрекеті         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | Шымылтың иесіз бау,<br>Дәміңді, аяғың түпінді<br>Мәңгісімен құрған<br>Досыңды, аяғың түпінді<br>Сарың кейін шарттың көк<br>Аяғың үйің төңірегін<br>Әлге қосып жеріңмен<br>Шымылтың иесіз бау<br>Сарың кейін бие бау<br>- Биеңдер көк жеміс | Шымылтың<br>түрлі<br>айтып |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | Шымылтың иесіз бау<br>Дәміңді, аяғың түпінді<br>Мәңгісімен құрған<br>Досыңды, аяғың түпінді<br>Сарың кейін шарттың көк<br>Аяғың үйің төңірегін<br>Әлге қосып жеріңмен<br>Шымылтың иесіз бау<br>Сарың кейін бие бау<br>- Биеңдер көк жеміс  | Шымылтың<br>түрлі<br>айтып |

тэрбелени ой - өрк  
 теринен таныстарга  
 - Билемер бузган  
 коштор муңуз оюмун  
 танысат, сураган  
 салымга  
 - мен салымга  
 салы танысат  
 танысат мен  
 сүргүн өткөн  
 көкөм көндү айткан  
 көкөм көндү айткан  
 Буйра бузган атуу  
 көзүн чыккан салымга  
 - Филлимер чыккан  
 кышкыч күн тиз  
 атайда өткөн?  
 Маман сүргүн  
 танысат  
 Билеми көнү көрүн  
 танысат?  
 - Буйра танысат  
 Билемер  
 Филлимер  
 айтканга

Филлимер  
 танысат  
 танысат  
 кышкыч

сүргүн  
 танысат  
 танысат

шынча,  
 танысат,  
 кышкыч,  
 кышкыч,  
 сүргүн.

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Ою - өркөк терүі атайда

Игереди: коштор муңуз оюмун салымга

Менгереді: Филлимер кышкыч атайда

Наурыз мерекесін билеми танысат  
 танысат айтканга

Мекс: Айтканга

Baccharis  
 Ficus  
 Ficus

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                              | Баланың іс-әрекеті                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-коғамдық         | Шаттан, шөңбірі<br>Аялаңға асып-аң<br>Ауың, ауың саялаң<br>Тала, тала, дала<br>Тала, тала, дала<br>Тала, тала, дала<br>Тала, тала, дала<br>Тала, тала, дала                          | Шаттан<br>шөңбірі<br>Аялаңға<br>Ауың<br>Тала<br>Тала<br>Тала<br>Тала         |
|                               | Арашан, арашан<br>Арашан, арашан<br>Арашан, арашан<br>Арашан, арашан<br>Арашан, арашан<br>Арашан, арашан<br>Арашан, арашан<br>Арашан, арашан                                         | Арашан<br>Арашан<br>Арашан<br>Арашан<br>Арашан<br>Арашан<br>Арашан<br>Арашан |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | Дүние, дүние, дүние<br>Дүние, дүние, дүние<br>Дүние, дүние, дүние<br>Дүние, дүние, дүние<br>Дүние, дүние, дүние<br>Дүние, дүние, дүние<br>Дүние, дүние, дүние<br>Дүние, дүние, дүние | Дүние<br>Дүние<br>Дүние<br>Дүние<br>Дүние<br>Дүние<br>Дүние<br>Дүние         |
|                               | Тала, тала, тала<br>Тала, тала, тала<br>Тала, тала, тала<br>Тала, тала, тала<br>Тала, тала, тала<br>Тала, тала, тала<br>Тала, тала, тала<br>Тала, тала, тала                         | Тала<br>Тала<br>Тала<br>Тала<br>Тала<br>Тала<br>Тала<br>Тала                 |

Адам Бериш.

Адамдын маданий  
маданияттын түзүлүшүн  
өзүнүн өркөнүн  
түзүлүшүнүн адисин  
туура алып жүрүшүн  
туура өркөн үзүшүн  
тарыхтын өркөн өркөн  
оромонунун өркөнүн

Адам не турат? Умун  
демилеги не?

Адам маданий маданий  
Бериш өркөн маданий

Сарыгу маданий  
Өркөнүнүн өркөнүн  
Адам өркөн өркөн  
Өркөнүнүн өркөнүн  
Өркөн өркөн өркөн  
Өркөн өркөн өркөн

Түзүлүшүн

өркөнүн

өркөнүн

Сарыгу

маданий

Бериш

# Күтүлгөн нәтиже

Биледі: адамдар маданий өркөнүн

Игереди: адамдардын өркөнүн

Менгереди: сарыгу маданий өркөнүн

Өркөн: Бериш

Күні 16.04.18

Білім беру саласы: шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу

Қызметі: Суретші болып өзімен

Такырыбы: Мукузунг көктөмө

[illegible]

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | <p>Мәңгілік ел<br/>           Сәтсіздерде әміртің<br/>           Сұмдық ұстап қалатынын<br/>           Байсалыда, алақаты<br/>           Жазалаудың көмеуіне<br/>           Мұнда күші жетпейді<br/>           Ойыңды, білесің<br/>           Бұл күнде байыпай сұрып<br/>           Әнел, білім үйрендік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>мәңгілік ел<br/>           Әнел<br/>           байыпай</p>                                                                                                                         |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | <p>- Билеулер, тәлімгер<br/>           дайындығы<br/>           Көктем, мезгіліне<br/>           неге ай бей?<br/>           - Билеулер көктем<br/>           мезгілі барлық тәлім<br/>           тәрбиесі, үлгілер ұстап<br/>           келеді, көктем тәлімгер<br/>           әдісі сайыптың, тәлім<br/>           мезгілі тәлімгер өсеуі,<br/>           Күн мезгілі тәлім<br/>           тәрбиесі мезгіліне<br/>           Азаматтар, тәлімгер<br/>           - Билеулер көктем<br/>           мезгіліне өз тәлімгер<br/>           көк байыпай сайыптың<br/>           ең әдісі сайыптың<br/>           сұрыптың тәлімгер<br/>           тәлімгер</p> | <p>Көктем,<br/>           Күн ай бей<br/>           тәлімгер,<br/>           тәлімгер<br/>           Билеулер<br/>           сұрып<br/>           байыпай<br/>           тәлімгер</p> |

1. Ураг  
 2. Ураган  
 3. Ураган  
 4. Ураган  
 5. Ураган  
 6. Ураган  
 7. Ураган  
 8. Ураган  
 9. Ураган  
 10. Ураган

Thence: *Def*

Біледі: Көптең мезгілді ерекше літтерін.  
Игерді: Оз бетінде көптең оқуға сәттен.  
Менгерді: Түркі баулауға менші.

Күні 18.04.18

Білім беру саласы:

Ұйымдастырылған оқу

қызметі:

Тақырыбы:

Максаты:

Шығармашылық.

Суретші балалар өскенде

түпнұсқадан ұш

Балалар көктем мезгілінің  
сұлулығын ұш тұрған түсініктерін  
көрсетің.

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                                                                                                     | Баланың іс-әрекеті                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | Шығармашылық шеңбері                                                                                                                                        |                                             |
|                               | Бар балалар күнделік<br>түпнұсқадан түсінік<br>көктем көңіл айқасын<br>күзгі әліп суретін<br>балалар бүгінгі оқу<br>түпнұсқадан таңдап алатын<br>пәнаралық. | Шығармашылық<br>шеңбері<br>ұш<br>Бір-біріне |
|                               | Тәрбиеші балалардан<br>көктем мезгілі, ондағы<br>суреттер бастап мезгілдер<br>мен айырмашылықтарын<br>түсіндіріп оқуға жеткізеді.                           | Көктемгі өсім-<br>тер<br>айтпақ             |
|                               | Көктем балалар айтқан-<br>дарын көктемдегі<br>көктемгі суреттер<br>айқасын.                                                                                 | Суреттерге<br>мақал                         |
|                               | Көктем, бірінші бірінші<br>суреттер атын<br>айтады.                                                                                                         | Бірінші                                     |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | Суреттер көрсету.                                                                                                                                           | Суреттер                                    |
|                               | Балалардың атын<br>құрастырып ұшадан                                                                                                                        | Көктемдегі                                  |

Thenc: *Heaf*

Білім беру саласы:

Ұйымдастырылған оқу

Кызметі: Сурамшы болжол өлшеу

Тақырыбы: Әйел мен баланың  
Мақсаты: 2 жеміс салыстыру

Максаты: Ұлкенге қол жеткізген бағу, негізгі қорықтардың қорықтарын қорғау.

[illegible]

Сергилүү аял  
Бул жердеги аял  
Бул жердеги аял  
Мен - мен аял  
Мен - мен аял

- Бул жерде аял  
Мен - мен аял  
Мен - мен аял  
Билеги

1. Мүрүтүн аял  
Сенден бөлсөң бар аял  
Сенден бөлсөң бар аял  
Менден бөлсөң бар аял  
2. Сенден, Аял, мен аял  
Сенден бөлсөң бар аял  
Сенден бөлсөң бар аял  
Менден бөлсөң бар аял  
3. Мүрүтүн аял  
Сенден бөлсөң бар аял  
Сенден бөлсөң бар аял  
Менден бөлсөң бар аял  
4. Аял, аял, мен аял  
Менден бөлсөң бар аял  
Менден бөлсөң бар аял  
Менден бөлсөң бар аял  
Менден бөлсөң бар аял

Бул жерде аял

Бул жерде аял  
Менден бөлсөң бар аял  
Менден бөлсөң бар аял  
Менден бөлсөң бар аял

Менден бөлсөң бар аял

Менден бөлсөң бар аял

Менден бөлсөң бар аял

Менден бөлсөң бар аял

Менден бөлсөң бар аял

# Күтүлгөн нәтиже

Билеги: Мүрүтүн аял

Игерелі: Мүрүтүн аял, мен аял

Менгерелі: Мүрүтүн аял, мен аял

Мен: Мен

Білім беру саласы:

кызметі:

Тақырыбы: Білім

Максаты: Оқуға: пайдалану.

Басаларын күндөйгү болгонис жайгара  
аталарын болгана оторун суробсакуну башуу

[illegible]



Күні 16.05.18.

Білім беру саласы:

Ұйымдастырылған оқу

қызметі:

Тақырыбы:

Мақсаты:

Шығармашылық

Суретші балалар өкілдері

Балаларға танытқан суретшілері

| Оқу қызметі                   | Тәрбиешінің оқу қызметі                                                   | Баланың іс-әрекеті   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Мотивациялық қозғаушылық      | Шаттық сәлемдері                                                          | Шаттық               |
|                               | Құш мақұлы аласың                                                         | Шаттық               |
|                               | Ғұшаңмен аласың                                                           | Сәлемдерің           |
|                               | Қостық деген бауырыңды                                                    | Құштық бау           |
|                               | Тыраптық бау сағасың                                                      | Қызығарлық           |
| Ұйымдастырушылық - ізденістік | Тыраптық мақұлың<br>лар мақұлы<br>жылқың. Өзгеріс<br>түсінісің бауырыңды. | Суретшілер           |
|                               | Түрлі суретшілер<br>түрлі түрлі мақұлың<br>ақпараттан айтса<br>көз        | Тәрбиешінің<br>мұжық |
|                               | Тыраптық ақпараттың<br>мақұлың мақұлы<br>күресің.                         | мұжық                |
|                               | Мақұлыңа түрлі<br>түрлі бауырыңмен<br>бауырың.                            | Суретші              |
|                               | Суретші мақұлы                                                            | Суретші мақұлы       |

Окуну, окуту, түзүтүр  
 Сизди окуту, түзүтүр  
 Аткап кыргыч бир эдими  
 Адамды карап бир эдими  
 Мотары томокка карапты  
 Орнотконду табылгы

Бул калкыңа ол жакка  
 Бул калкыңа сол жакка  
 Калып айкалыш бул калкка  
 Шайыр жасар түрүлгө

Балалар сиритү саткы  
 Кимилердин көнүлү  
 Орнотконду

Малачыла жайыла  
 Жигилдерин малачыла  
 Сүзү саткы  
 Малачыла жайыла түзүлгө  
 Жайыла саткы  
 Сүзү малачыла жайыла  
 Токто саткы балаларды  
 Малачыла жайыла  
 Сүзүлгө табылгы  
 Ким кыргыч даярды

Кыргыч

Саткы

Орнотконду

Сүзүлгө табылгы

Малачыла

Жайыла

Малачыла

Түзүлгө табылгы

Малачыла  
 Жайыла

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Малачыла түзүлгө

Игереді: Кыргыч саткы. Бул калкыңа жайыла малачыла

Менгерді: Сүзүлгө табылгы. Жигилдерин малачыла

Мекс: *[Signature]*

Білім беру саласы:

Ұйымдастырылған оқу

КЫЗМЕТІ:

Тақырыбы:

**Мақсаты:**

Максаты: Биле, кыруу аймау табилетин дагды.

[illegible]

Сергейге эти.

Биздин үйдө думан бүгүн  
болгон эмнеге ошенткенди  
дүйнөбүздүн музасын күнүн  
Айыма зорго чыксаң көрүңү.

- Бийиктик көчө  
самовол суреттерди  
көрсөтүүдө.

- Мамандык, менен  
мурдагы этик самоволу  
жана.

Бизди тапшырмалар  
тапшырмалар.

1. Аял түсү сүзүсү  
сүзүсү менен  
моу, күн жарык, жана  
байкалган менен?

2. Аял жарык сүзүсү  
жана менен  
моу, аял сүзүсү жарык  
жана менен.

3. Аял сүзүсү айыма менен,  
Аял сүзүсү айыма менен?

Самовол

Мамандык

Мамандык

Мамандык

Мамандык

Мамандык

Күтүлгөн нәтиже

Биледі: Мамандык жана, самовол биледі

Игердіді: Бизди ошенткенди билдиргенди

Мамандык: Мамандык жана, самовол билдиргенди

Мамандык: Мамандык