

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
«Балайым» бөбекжай - балабақшасы

Вариативтік компонент
«Шебер қолдар»
«Бәйтерек» ересек тобы

Тәрбиешілер: Турабаева Салтанат

Абдираманова Агила

2019-2020 оқу жылы

"Ғамалыма" бәбектәй-бала-
бағым өскөн менгерушісі
Мәдәтә Ә. М. Мәдәтә



Вариативтік компонент
"Шебер қолдар"
"Ғәуітерек" ересек тобы.

Тәрбиешілер: Мұрабаева С.
Абдирахманова А.

2019-2020 оқу жылы.

11.09.2019 ж. Вермативтик колоннеки
сүрсөтсө.

Токторгодо: Калпим.

Мурсама: Доктемертеу таспимак озго-турк
тагалдарон (калпим) мусиндурх үйрөтү.

Козмет кезгедери	Торбисени козмет	Тала козмет
Мотоба- зидимы козгачары	Маттоу шендери Аспон аймак коңидир Кун шунан тоңи тур Кун устаскан биздерге Өтөзеден баран тур Эмдерде туран сепайма Маттоу шендери тасайда	Маттоу шендери тасайда
Уттигастарды сүрсөтүш	- Балалар, бул көпакка куор шан Агериш келди - Куоршан: - Саламатсындармы балалар - Кун мену музан кунган - Мени емким келн кунтоста- ган жок - Торбисени: - Биз сени музан ку- ниге сайыш берелиз - Балалар бизде музан кунге сыйы сайыу дээрде айналган - Ал биз куоршакка сыйыш ретинде өз көпашоумен калпим тасан. Оны адела кранга салып куоршак Агеришге сыйлашты - Сергити етти - Куоршакка келл той - Менин калпим ала той - Окпеленат калсаган - Ошун ситтап берсеуш - Балалар ерикесудак жа- байан калпимтерин - Куоршан Агеришге сыйыш тартаган. Куоршан Агериш Куниме Балалар мен - Каштаскада. Торбисени Куниме ашу козметине белеске Каштаскан. Балалардак мауада.	Балалар ушан салам деседи. Ерикеса дан калпим тасайда Өз ерикмен орон- даган Сергити еттин орондан
Д.Ж.		Балалар жауада

Куниметин кетмесе

Биледи: Калпимтерди танидо

Утредди: Калпим тасайда

Мурсама: Перилген тоңи сиринана Франдайда.

Тасайда
Аш

17.09.2019г. Вераматтік қолпозыны
сәрсенбі.

Мақсат: Бауырсақ.

Мәсәле: Ерекше сазды жүйелілеу, дөңгелектеу,
алаңданмен қосу әдісімен "бауырсақ" жасап үйрету.

Қазымет кезіндегі.	Тәрбиелілік қазыметі	Баала қазыметі.
Мотива- циялық қозғалыс	Шаттану шеңбері; Арайлаң тау аттан Аттан сәуле тарайтын. Жарқарайды да-самыз. Жарқарайды күніміз	Шаттану шеңберін құлақпен еріңдай- ды.
Тәрбиелілік қозғалыс	Сазды естіледі. - Балабалар, таңыңа алаңай! - Бұл не сазды? - Қолдарың жастарыңдан қап- айың, мыңа алаңай. - Қолыңды алаңдай ба? - Иә. - Еңгеше жүлдеуші меншіктер. "Ең дөңгелек сара, "Бәлі сендей тәтті." Балабалар сендер "Бауырсақ" ертегісің білесіңдерме? - Еңгеше ертегіні бәріміз ай- тайық. - Әрине балабалар сендер бұл ертегінің жайтасын біле- сіңдер. Серікті сәтін Ойнайыңдар тұрамыз. Алаңда ұралай. Бір отырап, бір тұрап. Біз шаңырап шаңырамыз. Қорытқыда.	Тәрбиелі- лік мұқият таң- дайды. - Бауырсақ. - Иә. Бауырсақ- тың мұқияты. Серікті сәтін еріңдайды.
Р.к	- Балабалар сендер неміз, бейнесін мұқият еңгедіңдер? - Оның түсі қандай болады екен? - Бәлсеңе қаттыдан балабаларға мақтап, мадырмау.	Балабалар жауап.

Құтқару нәтижесі.

Біледі: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін.

Түсінді: Ерекше саздан қарлы жасауды.

Мәңгерді: Ертегі маңызын түсінді.

25.09.2019. Ғариповтар мен қолпоныш

Мақарыптар: Шарлар.

Мақсаты: Ерекше сазда өздікпен илей алуан ұйымдастырып, бірдей және түрлі көлемде шарлар жасауды үйрету.

Қозғалыс кезеңдері.	Тәрбиелік қозғалыс	Тала қозғалыс
Мотивациялық қозғалыс	Шаттану шеңбері; Арайлап тау атына Айтап сөзге, тараптан Айтап тау достарын. Айтап тау атына	Шаттану шеңберін Айтап тау жасауды
Ұйымдастырушы тәртібі	Балалардың елдегідей ұйым және кеші түрлі түрлі тәртіпке келген моншақтарды қойды. Балалардан балардың көлемін және қандай түрлерден ескіні сұрайды. Моншақ не үшін қолданылады? Тәрбиелік балаларды ескі орталықта еркін жасады. Онда түрлі саз балалардан жасауды ұсынады. Тәрбиелік айтқанын балалар ерекше саздан ады сұрастырды жасады. Керісінше тәртіп балаларға тау тарама болды. Айтқаны сөзге, жаза, жаза қолданып. Тарап келтірілді. Жер, екі, үш. Тарап және күш. Балалардан ерекше саз қозғалыс қолданып сөздерін сұрау, жасаған жүйелерін, баалай отырып, мадақтады.	Тәрбиелік күшті тарады Оз беттерінше жасады Сұрақ түрлі қозғалыс түрлі ерекше саз шарлар жасады.
Р.к	Балалар	Балалар жасады.

Құрметтік нәтиже

Біледі: шарларда асырамада.
Череді: қолданып ережелерін қолданады.
Менгерді: Тарап және тау орандады.

Секретарь

02.10.2019ж. Вариативтік көрсаткіштер
Сарсенді.

Тасарылыс: Жем моншақтар.

Мақсаты: Еріксізден бердей және түрлі
көлемді шаралардан жем моншақ-
тар жасаудың тәсілдерін.

Қызымет кезінде	Тәрбиешінің қызыметі	Бала қызыметі
Мотива- циялық қызымет	Маттақ шеңбері мен балалар күшейт күлкіменен түсінік күлкі көңіл алаңда күлкі өмір сүреді	Маттақ шеңбер жасауда
Тәрбиеші	Тәрбиеші балаларда ала- на еріксізден таптай- шасын тараптада. Түрлі- түсті еріксізден таптай- шасын көлемді бердей нәсілге әртүрлі өмір моншақ жасап беруді өтінеді. Балалар жасап жсем моншақтарда кү- лкімен. Аяғымен бер- миз деп балаларда күлкімен.	Тәрбиеші- нің мүдделі мүдделі
Тәрбиеші	Балалар тәрбиешінің айт- қан тапсырмасын орындайды. Балалар жем моншақ жасап балалар соң орта- ға шотар сәтін орындайды. Сәтін орындайды. Орындайды түрліше. Аяқпен орындайды. Бер отырып, бер түрліше өмір моншақ алаңда.	Оз беттерін- ше моншақ жасауда.
Тәрбиеші	Балалар бүгінгі оқу қы- зыметінде сіндер негіз қызыметінде. Жем моншақтарда түсі, күлкімен алаңда екен.	Жем моншақтар Әртүрлі

Күтілетін нәтиже

Жіледі: Моншақтар таниды.

Кіреді: Еріксізден дүріс пайдалануды.

Шегереді: Тапсырманы орындайды.

Между тем: Транспарант органайзер

К-10, 2019 г.
Суббота,

Thoughtful, very caring

Илгээтэй: Жүжигчид, эсү эдистерик нойсонтой
отарын сохос тоордоо, шүжигчид
дэг. Бүгдэй болуон. Бүгдэлэллүүр.

қазіргі кезеңдері

Вопросы гигиены

Баба
гузлени

Monica-
Wendy
Kozzupur

Мамның исеңері
Кел, балалар күресер
Күмәк менек түсейік
Күрсе көгіл алаға.
Күрсе өлсүр сүресің

Тэрбаси
мек
Дире
срандай-
го.

Григорьев
Григорьев

- Баладар казир кызды бай
- кызын кызында кымыс ай
- кымыс атадан айталар!
- Тарбияны бала кызга бер
- бу кызымдын жаса
- тапкан болгон жактарында.
- балаларды алдына кымыс
- кызымдарды кызды.
- бала кызга еркек кыз
- берип, ошондой еркек кыз
- дей кызым жаса кызым
- терек көрсетеді.
- балалар еркек кыздан
- кызымдарды жасап ба
- заласан, оларды кызымдар
- тартып берип жакында.
- кызым кызга кызым
- жасап кызым кызым.
- кыз, кымыс кымыс.
- Дарыя жакында кымыс.

- kuz

- при ас
- уорифієн
- важко
- запам'я

Торбасе-
ице
мужиди
мужиди
жен

Оз. Сем-
тинин
Химов
А. С. Овд.

P. H.

Балалар бүгүнкү окуу жүйөсү-
тү сиздерге ыңагама.
Тарбиясы белгисиз калып-
кан балаларда мартан-
дыктары.

Тава нар
жонда.

Куртисетин и жидкое

Киледи: шүктү өт өткөчкө жасалаткан.
 Тиреди: өрмөсүздөн шүктү жасалган.
 Меңгиреди: өрмөсүз белсене жасалган.

Мәңгіреді: Әлемдегі барлық жерлердегі
Мәңгіреді: Әлемдегі барлық жерлердегі

23.10.2019 т. Барнаул өлкөсүндө

Шадырабы: Садына

Максат: Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар

Ишкер буюмдар

Буюмдар

Шадырабы: Садына

Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар менен таанышып
Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар менен таанышып
Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар менен таанышып
Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар менен таанышып
Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар менен таанышып
Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар менен таанышып
Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар менен таанышып
Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар менен таанышып
Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

Буюмдар менен таанышып
Ишкер буюмдар менен таанышып
Шабарды тасатан садына буюмдар менен таанышып

06.11.2019ж. Барымбеттік қолпоныс

Жазсерісбы Сақырауқұмалар

Мақсаты: Сөздік қорын байыту, сөйлеу дабыл-
тын дағдыны, өзбекшылдықты, табиғатты сыйлау-
ға құрмет, ермексәзден дәмаллауға, соу тәсіл-
дерін үйрету

Зиямет кезеңі Тәрбиешінің қолдауы Балалық қолдауы

Мотавалла-
лы қолдау-
шылық Жыл иесі мендер балалар ту-
рада бір-біріне құрметпен
өзімен сөздер айтады Балалар
өзімен сөздер
айтады
тырысады

Балалар жарты мендер
балалар отырады. Жазда-
ға сақырауқұмалар суретін
шеді

Жыл иесі
қолдау
тырысады

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тар туралы әңгімелесі
жыл иесімен береді

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

Жыл иесі мен сақырауқұмалар
тың қандай жерде-ақ

13.11.2019 Барна тивтик көрсөткөчтө

Тазырыгы: Долтос

Мақсаты: социалдау, созу, ермек сазбен
түймөсө таауады үрөтү.

Күзүмөт көрсөт	Тарбиялык жогумети	Баана күзүмөт
Мотивация - сын жогуметке	Математика менен созруу бааналар менен түрүнчү бааналар менен ермек сазбен созуруу математика	Математика менен түрүнчү
Математика менен түрүнчү	Бааналар менен "Тазырыгы" дон жогуметке айткан ермек түрүнчү	Математика менен түрүнчү
	Аспанда бир жерге бир созруу менен бу созуу менен Математика менен (дон)	Дон
	Ермек сазбен еки бааналар созруу менен жогуметке жогумет менен жогумет менен. Бааналар менен жогуметке Кейинчерлерди менен жогумет менен жогуметке Ермек сазбен, Ермек сазбен жогумет менен жогуметке жогумет менен жогуметке ал жогуметке дон	Ермек сазбен созруу менен жогумет менен жогумет менен жогумет менен жогумет менен жогумет менен
Д.К	Бааналар менен жогуметке жогумет менен жогуметке жогумет менен жогуметке	Бааналар жогуметке

Өлөңдө: Жумбақты менен, мааналарды

Иштерди: Ермек саздан жогуметке дон
жогумет менен жогуметке

Математика: Математика менен жогуметке

20.11.2019 ж. Вариативтік көпөңкейт.

Тақырыбы: Азық-түлік

Мақсаты: Кейбір азық-түлік тағамдарын
еріксізден шығару, түсінік, маңызын
жаңашарлау тәсілдерімен түсіндіруге үйрету.

Қозғалыс
кезеңдері

Тәрбиелік қозғалыс

Білім
қозғалыс

Мотива-
циялық
қозғалыс

Қызық пеннен қонаққа кел-
ген келген қызық пеннен
қызық пеннен.
- Мен қызықпеннен әттеме
бара жатырмын, сендер
да қызықпеннен қызық пеннен
менен әттеме арнап бер-
ді. негемен әзірлен бер-
сендер ме?

Қызық
пеннен
пеннен
ақылдану

Пайдалан
қуана
келсең

Тәрбиелік
- Кімне бала сар қызық пеннен
пеннен қызықпеннен де?

Тәрбиелік
- Кімнемен әзірлененен бұрын
мына суретке қарап, сұ-
рауға аман өтпейікпе?

Баламен
қуана
келсең

- Кімне мынау не?
- Ал мынау не?

- негемен
тоғасын,
әтте.

Тәрбиелік тәрбиелік салон-
тан тәрбиелік көрсетеді.

Баламен, мынау саған
түсінік негемен. Ол мен-
бер. пенненнен әттемемен-
нен өз суреті бар.

Тәрбиелік
қуана
балаларға
көрсетіп,
қайталау-
ға
өткенді.

- Ал бұрын біздер әттеме тәр-
ті негемен әзірлен береміз.
Тәрбиелік балаларға жер-
месті оқытуға тәрбиелік
көрсетеді.

Жетекші
жөндеуші

Тәрбиелік балаларға жермен тәрті-
сі баға беріп, қызықпеннен
балаларға қызықпеннен
жөндеуші жөндеуші назар ауда-
рада. Жетекшімен көріп жөндеуші

Өз
жермен-
тарих
мәліметі
мәліметі.

Қызықпеннен көрсетеді

Біледі: Маңызын, жаңашарлау әдісімен негемен
жөндеуші

Жетекші: Еріксізден шығару әдісімен жөндеуші

Жетекші: Еріксізден шығару әдісімен жөндеуші

27.11.2019г.

Руханивтік компонент

Топқарыбағ, Жемістер

Мақсаты: Жішіңді мүсіндеудің басы, қасы жақ
пайтау әдістерін пайдалана отырып,
ол, балаларға сексорлық тәрбие беру.

Қозғалыс тәсілдері	Тәрбиелік қозғалыс	Жеміс қозғалыс
Мотива- циялық қозғалыс	Шаттық шеңбері: Кей, балалар, күлмейік! Күлмейік, күлмейік Қарақ түзген не керек Қарындағы бұл күлмейік	Шаттық шеңбері жасауға
Тәрбиелік мақсаттар	- Балалар мына суретте қай мезгіл бейнеленген? - суретте не көріп тұр- сыңдар, күзде қандай жәдістер кісегі секіл? - жемістің қандай пайда- сы бар екенің білесіңдер? - Балалар шаттық шең- берін жасауға - Күн аяқтада Аспанды бұлт торлауға жеміс кісін келтіз. - Күз мезгілі - Айна айна, жүзім денсаулыққа пайдалы көптеген дәмділер бар. - Енді айнартта жасауға кіселейік. Саға пұсты ермексаға алып алған- ға саған жұмысарталың. Саған кішік жасауға сопақшаның жазарға жазың қосу арқылы айнарттың кішікіне кел- тірейік. Балалар тәр- биелік көрсетіп да. Айнарттың түрі түсі, кішікі түрі айта да. Мақтап, қосақтау.	Тәрбиелік не мүсін мәңгіде
	Жетекші тәсілдері	Жеміс жасауға пайдалы жасауға айта да
Жетекші тәсілдері	Жетекші тәсілдері	Жетекші тәсілдері

Құтметін кетісе

Біледі: Жеміс жемектер табиғаттағы соңғы жеміс
Игереді: пайдалы түсіне отырып мүсіндейді.
Менгереді: Жемістерді аяқтамада.

4.12.2019 г. Вариативтік қолпоныс

Исследования: Фонтан

Мадридте: саусақ моторикасын игерген
де, ертерек сөздік тирату, аруушы да
болды.

Хозделет
Кезеңдері

Поздравляю с днем рождения

Баша
Золотая

материал
включая
различные

Маттеус Меллер

Қорбағдағын аяғың
Бүркітшіні аяқ екен
Бірің терің бүркітшің
Түркіменге сөнбеген

Голландия
Генерал
Корнелиус

Суретке карап суз мез-
гилдин жумушунда куз-
мезгилдиндеги кубулыстар
га айтады.

А. Басмаев терезеден
қарағанды қандай түрмен
ты көріп тұрғандар

Балалар бәя бүлгән сәңгәрсе
еримеңсәдән чоктыз тә-
сәңдәң бүрметеңн.

Много неж сирети
магаша ерешагда
самы имраты кор-

seme de. Dillacay nemi
le kelimipir zom miz ma-
cayde

- Водяной укр. туг туг
туе. хондиги
Армуги

Файл устга дүрүндө
Мажарданнан бунди
Оркенинзга түрүп ак

Всего в 1970 году
вспышек ар. яз.
в р-не 4 шт. Впервые за
короткое время оспа козы

кассинот аятын киле
домна кассинот
а кертисе аяк аякында

Мазни, баъаларда
мазта, мадафалда

Куртисон Нотисе

Билеги: Эрменекден алаканга турмуштарды
өлүсүмүнөн алып чыгарууга аракеттенүү

Имеется - Вонтод - шурин дяди

Мисирега, Туркерега, ашкура тош, мар

11. 12. 19 Варшаваның компонент

Шағырыбы: Ғоқ ту

Мақсаты: Балалардың балалардың құрметі
оларда бейнесімен бейнесімен таныту
Олардың өміріне тәрбиелі
Балалардың құрметімен құрметі

Қызық
қоғам

Тәрбиелінің қызықты

Қызық
қоғам

Мотива
циялық
қоғам
шар

Шаттоң шеттері
Кей, балалар қызық
Қызықпен таныту
Қызықпен таныту
Қызықпен таныту

Қызық
қоғам
пен
жасау

- Балалар, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік
Толықтарын білесіздерме?
- Қазақстан Республикасының
Мемлекеттік Толықтары
Ту, Елтаңба, Туын
- Балалар, бірігіп
туын, Қазақстан Республикасының
Мемлекеттік Туын оқыдауы.
- Туың түсі қандай?
- Туың ата-бабаңның, Ата-
теңіңнің, теңіңнің бар.
- Сендердің оқуыңның қалай
оқыдауы?
- Туың балаларыңның қалай
оқыдауы.
- Елордаң қай қала?
- Ел басшың кім?
- Бақылауыңда қандай ұлт
балалары бар?
- Астанада қандай ұлттар
бар?
- Көк туың түсі неге ұқсайды?

Тәрбие
шар
мұқият
талдау
жар.

Қолдир

Сергей
жасты
туын
оқы-
дайды

Балалар
сұраулар
жа
қоғам
қоғам
басары

Қызықтың нәтижесі

Жауаптарда: Мемлекеттің Толықтарын
Туыңда: Егеменді Мемлекет екенін
Қолданады: Жауаптары оқыдауы

18.12.19

Татаровы: Жамната, дармар

Мадридтин. Жыл мезгилдері туралы білур, балла
ларды еркін жүйелестіре құрастыру. Писмендер,
Бүгінгісі білур
Корнектің: ақшатағы таура н бардым суреті

[illegible]

Жутистич натиште!

Жаңыртады: Муги туралы түрлөдү.
Түрүндө: Бирок бул жаңы кун сун
Жаңыртады: Бирок бул жаңы кун сун

P. Of. 2020 m

Тазыровы

қолмет-
белгілері

Мотива-
ция
козла

Министратурно
Въведено

Метехини
монголун

Кутасетин нэтижэ,

Жаңылыр

Письмен

11/20/20

ага. Сиримонгилер. Да мислел
 кийиндеги. Касага
 кийиндеги. Касага
 кийиндеги. Касага
 кийиндеги. Касага

aga - 10

Prüfungsdauer: 15 Minuten

13/05/2016

07.01.2020 ж. Вариативтік компонент.

Табайрақ: Сур қозн.

Мақсаты: Балаларға әлестету арқылы таным
 белгілерін, мүсіндік жасауға қажетті жасау
 белгілерін: баса, денесі, құрғақтан олар жасауға
 Қорықарға: Ершек, таптайша, ұрыс.

Қозмет кезіндегі	Тәрбиелі қозметі:	Тала қармет
Мотива- циялық қознаушы	- Балалар мана суретте қараңдарыңа кеніс суретте көрің түрлерің? - Құрыс айыналарға балалар - Бұл қознаны суреті екен. - Қозн кені жасау керекті? - Балалар сендер өте тап- са біледі екендер. - Қозндар Орында Орында балаға, үйге де жасауға балаға екен. Қозн өте сақ, елеуден кен - жатқанда тоқ дотастарға таңдау және ер өте қаржы, үр- кен оторада екен. - Сендер осы қозн түрлері олар білемдерің? - Қозн қозн сур қозн. - Бетін қалып сарғарда Ойла - қарға жерлер мен. - Ұтық - Ұтық түрде қарға еді артаға - Ұтық қалып қозн Кел жатқан толғаудан көзге екен өзін. - Жарайсыңдар балалар аңғарғыз осы елеуден қознда 3 мүсіндей аламыз. - 3 соң көрейкімі.	- Қызы суретін қарға түрлері - Салды Балалар тәрби шін мүсін таңдау Сергім жасау таңдау Орыс дайда жасау жасау тәрби қуаңда
Жетекші жөндеуші.	Тәрбиелі балалармен мақал - мәтел айтады. жасау балаларға көрсеті- сіді. Балалар жұмысқа мақтап, мадақтау	Сурет таңдау

Қызылжар таңдау
 іздеуші.

Қызылжар таңдау:

Жеңіс ортада: Қозн түрлері біледі.
 Түсінеді: суретпен айтады.
 Қолдағанда: Қозндар мүсінден жасау аламыз.

15.01. Вариативтік композиция

Мазмұны: Қолтап.

Мазмұны: Қыстң қысығарынан тамақтар,
оның негін жағалатынын түсіндіру.
Сүлкіс, қыс, қыс, қыс, қыс, қыс, қыс,
қолтаптың сүлкіс.

Характер- истика	Мотивтік сипат	Басқа сипат
Мотив- ациялық сипат	Мотивтік сипат: Бір мазмұн астында Мотивтік сипат Бір мазмұн астында Бір мазмұн астында	Қолтап
Мотивтік сипат	Басқа мазмұн "Қолтап" Қолтап - ермәкшілік. Оның береді. Қолтаптың мазмұны қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап	Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап
	Басқа мазмұн "Қолтап" Қолтап - ермәкшілік. Оның береді. Қолтаптың мазмұны қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап	Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап
	Басқа мазмұн "Қолтап" Қолтап - ермәкшілік. Оның береді. Қолтаптың мазмұны қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап	Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап
	Басқа мазмұн "Қолтап" Қолтап - ермәкшілік. Оның береді. Қолтаптың мазмұны қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап	Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап
Мотивтік сипат	Басқа мазмұн "Қолтап" Қолтап - ермәкшілік. Оның береді. Қолтаптың мазмұны қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап қолтаптың мазмұны. Қолтап	Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап Қолтап

Қолтаптың мазмұны:

Мазмұны: Қолтаптың негін жағалатынын түсіндіру.
Сүлкіс, қыс, қыс, қыс, қыс, қыс, қыс,
қолтаптың сүлкіс.

22.04.2020 ж. Вариативтік компонент.

Тапсырма: Кереует.

Мақсаты: Үй жинаған еркектерді жерге

Көрнекілігі: Еркектер, шапталық, қол сұр-
татын, сұлыстар.

Қызымет керектері	Тәрбиелі қызыметі	Баға қызыметі
Мотива- циялық қызыметі.	Шаттық шеңбері; Бір шапталық астында Бірі - шаттық туралы; Бірі - шаттық астында Бірі - шаттық туралы.	Шаттық шеңбері орында
Ғылыми-тарихи сұрақтар	- Балалар қараңдаршы сен- дер ненің сұрытын кө- ріп тұрсыңдар? - Дұрыс айта беріңдер. - Бірі кереуеттің сұрыты. - Осы, қаласы пайдалан- май. - Осы сұрыты тоңда қуыр- мақ. Айсұлу жасап келеді. - Тәрбиелі: Кел, қуыршақ. Айсұлу сен неге жасап тұрсың. Айсұлу, менің кереуетім сенің қаласы енді қаласы жасапты. Сен жасапты. Біз сатын де- ме кереует жасап бер- сіндер. - Сұрыты сұрыты; Орналасқан туралы; Қаласы білгі қаласы; Қаласы сұрыты бер- қаласы сұрыты бер.	Кереует Онда депаланы Қуыршақ Айсұлу енді орында Сұрыты жасап- тоңда орында
Жетекші жөндеуші.	- Балалар еркектерді Айсұлуға кереует жасап береді. Айсұлу қуыршақ со- ла берің қаласына. - Тәрбиелі маған, маған бер.	Балалар жөндеуші

Қызыметтің нәтижесі.

Мақсұптағы: Кереуеттің кеден жасағаннан

Түсінеді. Кереуеттің үй жағдайында

Қаласында. Біз балаларымыз тапсырманы

05.02.2020 ж. Вариативтік компонент

Тақырыбы: Орындық

Мақсаты: Тікелей және таяу мақсаттар бар
 Үлкен, кіші, кішіні, қолмен асырау.
 Көрнекілік: Еріксіз, тартымсыз, дәл
 суретін суреттер.

Бүлкіл кезеңдері	Тәрбиелік мақсаты	Баға мақсаты
Мотивация - мәңгілік ақиқат	Шаттық шеңбері Күрес күрес арасы Төрттен күрес Достарымен шеңберге, Түркістанды қалайды.	Шеңберге тұрады.
Қызығарлық сұрақтар	Балаларға орындарды суреті көрсетеді. Бір неміс суреті Күрес айтқандар бұл орындар. Оны бұл қалай пайдаланамыз Бұл еріксізден орындар тасалық. Орындарды неміс аяғы бар Таралықтар Тәрбиелі Балаларға еріксізден орындар тасал көрсет- теді Түркістан Аяғы төрттен күресіміз Не тасал бір сәт те деңгейде Отырған адамға дәл қалай Түзу ұстап тұрып тасал Серіту сәт: Бір екі үш Біртәжімнен күрес, ба- нат қатып үш.	Орындар - тас суреті Оған оты- рып дең- гейде Аяғы төрт. Бір сәт орн- ды тасалды. Орындар Серіту сәтін орындайды.
Тікелей мақсат	Балалар еріксізден орындар тасалды. Тәр- биелі балаларды мақсат, мақсатты.	Балалар мақсат.

Құттықтаманың нәтижесі

Тақырыпта: Орындарды қалай тасалды
 Түркістан: Орындар үш тікелей еріксіз
 Қолданады: Еріксізден, түстерді үлкені-
 ай қалайды.

12.02.20

Варіантивтік компонент

Тазиробы: Бу турда
мәсәл: Киләсәдә отык аутпауға
тайкау балауға тәрбияләу
Корыкык: Түркік, даянык сурет
ермексәз, тазалык

[illegible]

Александровский

Жетекші
жандық

сүтіндінің нәтижесі

Жаңыртада: Ермендердегі турактын
бу ачкенин. Маттыз ишдерин кону
ориндарда.
Амереди ермендерде дурке пайдасануда
миланамы талаштар да
Тонданада: Ермендер турактын киниге пай

19. 02

Таджикские

Мақсаты
түсіндіру.

Корнерини
сердце

Қазымет
Жезендері

Първично разделение

Бале
доулет;

Мотивация
для
развития
Гос.

Маттих маъбери
 Ермиловдан турайиш
 Ермиловдан турайиш
 Вахидовдан қотерик
 Мавазидан турайиш

[illegible]

Мэтр
Курсе

Курные
посылы.

Сергій
Степан
Орленко-901

Тетерин
Тондурин

җаным җыңгыр җотамыз
 жотары төмөсө, жотары тамы
 җыңгыр - җыңгыр аялмыш
 җыңгырларым җыңгырларым
 җыңгырларым җыңгырларым
 җыңгырларым җыңгырларым
 җыңгырларым җыңгырларым

кратким
аи туд.

Жақтың тағы, бірнешеуінен бастап кейін
деу керектігін

Глусінеді: Куршениз домай тагана-
тоскан

Кокдакада; Силергаз түстерин дурго

04.03.2020 г. Вариативный компонент

Магарибос: Тридери.

Мақсаты: Ғылымдағы түрлерімен танастыру.

Мақсаты: Ғылым туралы танымалдықты
 көрсету; Ғылым туралы ақпарат беру
 Корнектің; Ғылым туралы әдебиет ғылымдары

[illegible]

Күмілетін нәтижесі.

Жауаптар: Түркі - түсті күндерді біледі.

Түсініде: Ерекшелік дүние жүзіне қосады
Қолдану: Түсініде.

Қолданбады: Жауапкершілік, тапсырманың талғам,
мектептегі.

11.03.20.

Барнаативтик композиция

Т. Адырсов. Моншахтар

Махсаты: Жүзүргө атырату, ичиндеги
айыра белек, (желем кичи)
Корнекчиле! Моншах сурети, ермексөз
тазаталма, суреттар

Буджет
керүүдө

Жарышыңыз берилет

Башка даяр

Мотивация
лык
узгаурунун

Маттандык иштер:

Биринчи күндө сүрөттөшкөн -
мекен даяр алынып,
Маттандык иштерге
туралып, бир-бирине
жүзүргө бериле.

Маттандык
иштерге
ермексөз

Барнаативтик моншах суретке
жаракташып, ички
суреттен көрүнүшү
дар

Мз, бул иштерге биринчи -
моншах. Моншах
жар - кичинекейтерден
сүрөттөр кичи жана
иштерге. Моншахтар
тирчи сүрөт көрүнүшү
көзүндө көз - моншахтар
биринчи жана биринчи
жана моншахтар кичине
танды сүрөттөргө, кичине
сүрөттө танды көзүндө
сүрөттөшкөн деп бериле -
дар танды даярдап.
Көзү биринчи ермексөз -
дар моншах танды
Моншах танды даярдап.

Моншах

Домаш

Суреттер сүрөт

Кичине танды

Метекчиле,
жондогон

Бир-бирине үчүн башка танды
кичи жана танды үчүн
барнаативтик жана танды
жаракташып, маттан,
маттан танды

Барнаативтик
жаракташып

Күтүлгөн нәтиже:

Жауаптагы: Моншах танды иштерге
жаракташып: Ермексөзден даярдап кичине танды
Жауаптагы: Танды үчүн танды танды

18.03.2020г. Вариативтік көрсеткіштер

Таджиклар: булогина

Мақсат: Балаларға дөңгелек пішінді

Көрнекілігі: ^{заттау} мұрлытарымен, сурет, әріптер
сөз, қыстырғыш.

[illegible]

Күтпеген нәтиже

Искажу та до: тврди кишчи дајте дајте.

Игеренді: құрылысқа жасауда өнсіз білдіреді.

Қолданады: Жансарижанов белсені сәтінді.

Таджикский Коллектор

Подсказка: Если вы не можете найти нужный файл, попробуйте использовать поиск по ключевым словам.

Торговские ул: Кошкетердин сууреттери,
ермексиз, таптайлуу, суусуулар.

Голз. Кезеңі

Гривисеи не из гривисеи

Вам
должен.

Морев

к-оз Зодиака.

1100 Mary Washington
 Highland Drive
 Bethesda, Md
 20814
 301-462-1100
 Mary Sue

Математическое
исследование
организма

- Базисная книга теор.
матричного анализа

Kazip
Kokmet
Uzgrine

Коктеши, Мезмис, Нде
Кин, Моммис, Моммис, Моммис
Кин, Моммис, Моммис, Моммис
Кин, Моммис, Моммис, Моммис
Моммис, Моммис, Моммис, Моммис
Моммис, Моммис, Моммис, Моммис

Бүгдтэй тахуурыг
сэтгэвчтэйгээр
төгсөхөөр оролдсон
хүснэгт ниймэлдэг

Бүгдтэй биедээ
хамттайгаа
тусгаартай
бүгдтэйгээр
хүснэгт

амаан-
мен
ермексиз
шарпыз-
пазды

Браттар ээми
 Билим үстө акалар
 Маарыкка дагы ордун
 Орунгодо туралар
 Чыңгызга берчү
 Бир-эки чыңгыз
 Мусулман динин чыңгыз
 Жарайсыңдар балалар

Средний состав
Организма

Железны

конфессия

Получено
указов

Получено от НЭП РСР.

Матрица: $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

Түсіңер: Емлектегі жүйелік
терминдер мен жүйелік.

Қолданылды: Ақтөбедің қызыл қолданылды

3.04.20 Варшавский колхоз

Тайны: Уммералар

Мексиканы: Мусиндеу өнері және т.б.
 Мексиканы: Мусиндеу өнері және т.б.

Мексика

Мексиканың мекені

Мексика

Мексика

Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені

Мексика

Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені

Мексика

Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені

Мексика

Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені

Мексика

Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені

Мексика

Мексика

Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені

Мексика

Мексиканың мекені

Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені
 Мексиканың мекені

Вариативтік композиция

Тақырыбы: Сақыраушылар

Мәсәле: Сақыраушылар танытатын
 саусақ, шапшаңдығын, дағдылар
 Қорытынды: Үлгілер, суреттер, ерекшелік
 таптырмай, сүйсіздік

Қыс. кезең	Тәрбиелік маңызы:	Тәрбиелік
Мәтіндік қорытынды	Мәтіндік маңызы Көп балалар бірдей құрылыммен түсінік Көптеп көптеп ашады Көптеп оқыр суреттер	Мәтіндік маңызы орында
Қорытынды іздестіру	Балаларды орындарына отыртқызып, бірлесіп таптырмай, бірдей бүтінді тақырып Сақыраушыларда мәңгілік Сақыраушылар ынтада тәрбиелі, көптеп көп Бір көп таптырмай ашады, көп оқыр	Тәрбиелік не маңызы орында
	Сақыраушыларда көптеп тәрбиелі, көп көптеп тәрбиелі, көп бар, оларды көптеп ашады, көптеп көп Сақыраушылар адам өміріне өте қажет Сәттілік сәтті	Сәттілік орында
Жеңіл жолмен	Балаларды тәрбиелі бақылаушы, көптеп тәрбиелі, көптеп Балалар тәрбиелі, көптеп Жақын тәрбиелі, көптеп Балалар көптеп көптеп	Балалар жолмен не орында

Қорытынды

Жауаптар: Ерекшелік, маңызы
 Түсінік: Сақыраушылар танытатын
 Шерек: Сақыраушылар орында

29. 04. 20. Варнашевский комсомолец.

Тақырыбы: Түркі дүниесі құрылымы.

Мақсаты: Балаларға құрылымын таныту, олардың құрылымын таныту, олардың құрылымын таныту, олардың құрылымын таныту.

Қыс. кезең

Тәрбиешінің қолымен

Баланың қолымен

Мәтінмен

қолжазба

Мәтінмен шартпен
Бірінші ашық кезеңде
Түркі дүниесі туралы
Қол жазадан өзгеріс
Түркі дүниесі туралы

Мәтінмен
шартпен
орындайды

Балалар өзін таныту
үшін шартпен
Түркі дүниесі туралы
негізгі ойлар
Түркі дүниесі туралы
Ата-аналары
Мәтінмен

Түркі дүниесі

Бүгінгі тақырып туралы
дәріс құрылымы
Бүгінгі тақырып туралы
құрылымы

Түркі дүниесі
шартпен
Мәтінмен
орындайды

Бүгінгі тақырып туралы
дәріс құрылымы
Бүгінгі тақырып туралы
құрылымы

Мәтінмен

Бүгінгі тақырып туралы
дәріс құрылымы
Бүгінгі тақырып туралы
құрылымы

Бүгінгі тақырып туралы
дәріс құрылымы

Бүгінгі тақырып туралы
дәріс құрылымы
Бүгінгі тақырып туралы
құрылымы

Бүгінгі тақырып туралы
дәріс құрылымы

Жетекші
жасаушы

Жетекші жасаушы

Жауапты: Сауаттарын таныту, олардың құрылымын таныту, олардың құрылымын таныту, олардың құрылымын таныту.

06.05.20 Вариативных колесных.

Тадырыбы: Батырлар таудан жүздүз

Може да се: Премазати сребро мен адвокат

Жоржеске неге: ^{жаңы} ^{түрүндөгү} ^{фотоматериал} суреттери,
(видео), башка маалымат, сүйлөшүү, сүйлөшкөн

[illegible]

Путь к успеху — изменить!

Жоңғарлар, Батырлар, қайың, маңғыз, т.б. ағаш.

Түсінеді. Балады. Силкесізбен түйеке теңіз
Аллаһ. тәңірмен түйеке теңіз

Иереди: таттисаа турсидаи сф
турсидаи турсидаи сф
турсидаи турсидаи сф

13.05.20

Тақырыбы: Жасыл ағартар

Лесоты: там же табачный агасит, там

Қорсақалың, қызықсыз, мағарып

Ноль. Конец.

Травинки не в дождь!

Балон доз

Лотисв

Козловы.

Ваттос мейсера

Получено 10.05.2019

Табла: туркмен чо

Курсів російської сурдейки.

Маттук

Словарь
орында

5	2	3	4	1
1	4	5	2	3
3	1	2	5	4
4	3	1	4	2
2	5	4	3	1

Байрактар берин би
манин амантатан

дисксадау қолданушы

[illegible]

Следователно, при това състояние
на децата трябва да се работи

00 Page 3

кортеж

in the
Kryg

Кандас және атам-
тағам - біріншісі

Математика

Список литературы

Жульсартон Асдиль
Жапаров Жар

Мираси, династиялар
унаси, тилан, Абдул

Виздан жасалынуу

Сергей, сэр

Bealla
D.M.B.

Thyfield,
D. 11. 11. 11.

1000

Средствозащита

Амзат
ДарҶумла

Министерство
образования

Бадамсароғи Жуҷалоқ

Торговля товаров
Клиентская служба

Алгебра

Handwritten: *Handwritten: Nantabogon*

1870

Басович

11/20
15/10/20

10

Красный мотылек

Майгутаго. Мавшамми. Коржау. 1918

Түскери: Тараптангы жастагы
кыргыздардын түрүнө

Число: двухсоты пяти тысяч и два сот

Токварьсы: "Жоктеме" Шидер.

Жорские кр.: Житские, цыгане, цыгане,
справляя, мажорская, цыгане

Торбасинің ауыспалы

Мотавас
Кузнец.

Имя, фамилия, отчество
Ваня, Баба, Бабаев
Бабаев, Бабаев, Бабаев
Бабаев, Бабаев, Бабаев
Бабаев, Бабаев, Бабаев
Бабаев, Бабаев, Бабаев

Мамма
папа
брат

[illegible]

Где же бисер
и перлы
тогда?

Сириты сзны
Сиреневыды турмарты
Валовыды турмарты
Тасалыды турмарты
Турмарты сзны
Турмарты сзны
Турмарты сзны
Турмарты сзны
Турмарты сзны
Турмарты сзны

Сергій
Віталій
Дроздов

Методическое
задание

Мушкетеры - сержанты
Мушкетарды тексерип,
норманын баарынча бол-
босундарды шаарындай -
Тайгал

Виза
Валовая

Жунысалин Иттиев

Жауыртады: Көптеген ұлдар түркілер
Түсінеді: Түркілер қытайлар
Қытайлар қытайлар түркілер
Қытайлар: Түркілер таңдады, бәрінен
Түркілер: Түркілер таңдады, бәрінен