



Бекітемін:

«Балайым» бөбекжай-балабақшасының

директоры: *Асем*

«29» *тамыз* 2018 жыл

Вариативтік компонент **«Ертегілер елінде»**

«Аққу» II - кіші тобы

Тәрбиешілер: Турабаева Салтанат,
Баймаханова Жанат.

2018 – 2019 оқу жылы.



Декретимин
"Ашагыны" бобектоб байабадша-
"сыйноу директоры" Таша
19 ташау 2018 жыл.



Вариативтік компонент.

"Ақуу" II - кіші тобы.

Ертегілер елінде.

Тәрбиешілер: Мұрабаева С
Баймаханова М.

2018 - 2019 - оқу жылы.

Ертегілер елінде

04.09.2018 ж
Сейсенбі.

Тақырыбы: "Жауарсақ" ертегісі.

Мақсаты: Балаларда ертегіні танытпа, түсінуге, ертегіні айтуға көмектесу.

Қозғалыс кезеңдері	Тәрбиешінің қозғалысы	Балалар қозғалысы.
Мотивациялық қозғалыс	Шаттық шеңбері: Арқайлақ тау батын Нитын суы жаратпа. Қайтарма тау дотарма. Қайтарма тау айналар.	Шеңберге тұрып қызық қозғалыспен ойнайды.
Түсіндіру	Балаларға Жауарсақ туралы ертегіні танытпа, дағдылар қылып беріп, ертегіні үстел үсті театрында ойнап, отырып айтып береді. Одан соң, ертегі не туралы деп балалардан сұрайды. Жауарсақ кездесті, бірақ таудай Ж. айтуғанын сұрап балалармен Жауарсақтың әңгір ертегі кейіпкерімен кездесу сәтіндегі Ж.н. қайталап айтады. Серікті сәтті: Секреттік-секреттік ұзын ұрыс қозғалыс. Шаршағанда секреттік Жолар сенде талашы.	Балалар таудайда, ертегінің сюжеті бойынша сөздерді айтады. Күрделі әрі қызық қозғалыс ойнайды.
Қорытынды	Тәрбиеші осы қозғалыс қорытады, балалармен бірге Жауарсақтың қызық кездескенін қайталап айтады.	Балалар мағартайды.

Құттықтаманың нәтижесі

Жіледі: ертегіні мұқият танытады.

Шығарды: мағынаны түсініп алады.

Менгереді: ойын қызығарлы ойнайды.

Тек: С. Ж.

Ертегілер елінде Н. 09. 2018 ж.

Тақырыбы: "Шалқан" ертегісі.

Сейсенбі.

Мақсаты: Жақшада не өсетіні туралы түсінік қалыптастыру.

Қозмет кезіндегі

Тәрбиесінің қозметі

Жалалар қозметі.

Мотивациялық қозғаушы

Шаттоқ шеңбері;
Кей, балалар күшейік
Күшті менек түлейік
Күшті көңіл аламыз.
Күшті өмір сүрейік.

Көңілді
күшпен
орын-
дайды.

Үйлендіретін

"Жаңайт қалта" ойыны.
"Үстел үсті театры" кө-
мелімен "Шалқан" ертегісін көрсету.
Одан соң балаларда
іс-әрекеттің балалармен
бірге қызық - әрекетпен
ойын түрінде сахналау.
Жалаларға, бірінші ар-
тоғнан бірі тұрып, шал-
қанда қалай тартқанды
көрсетуді ұсыну. Тәрбиеші
"Үйден үй үйік
шалқан шалқан" деп ес-
кертуді және шалқаннан
көлемін көрсетулерін
сұрайды.
Серіпту сәті;
Жала, бала, баладан
көне қайса алақан
сәуле-сәуле-сәуле
Жалай, балай ойнай.

Жалалар
кезекпен
жаңтан
кекестер-
ді
алады, олар
да айналады
байда өс-
тінің
айтады.

Жалалар
шалқанда
қалай
тартқан
дәріні
көрсетеді.

Серіпту
сәтін
орындайды.

Р.к

Үстел үсті театры-
ның кейіпкерлері бел-
несімен ойнайды
ұсынады.

кейіпкерлер
әрекетін
көрсетеді.

Күтілетін нәтиже.

Біледі: ертегі мағынасын, көкестер атауларын.

Өгереді: өзара көлем көрсету.

Менгереді: ертегі айтады, көкестерді
ақыратады.

Тек: С. Мейер

Ертегілер елінде. 18.09.18 ж. ^{сейсенбі.}
Тякорыбо: „Ешкі мен жеті лаф“ ертегісі.

Мақсаты: Ертегіні таңдап кейіпкерлер
 сөзін айтуға үйрету.

Қозмет
 кейіпкері
 Мотива-
 циалық
 құраушы.

Тәрбиеліліктің қозметі

Жалалар
 қозметі.

Шаттоқ шеңбері
 Жандорын баламыз
 қайда, қайда, да,
 серіміз біз баламыз
 себебі біз достарымыз.

шеңберге
 тұрып
 ойнай-
 дайды.

Үйге іздестіруші.

қалында көрдіксі бар
 ешкі мен құршап
 сүйеніп, келді.
 Тәрбиелі ертегі кейіп-
 керлерін көрсете отыр-
 ғын жұмыспен береді.
 ертегі батымына лаф-
 тардан қасқарға жау-
 абы Аяқ ешкінің көк
 тарына айтқан жін
 айтады. Тәрбиелі бала-
 ларды сөзбен қайта-
 лаудың қажеті бар
 ың ешкінің жін бір-
 неше рет қайталайды.
 Серіміз сәтті!
 Ақ лаф-ау, ақ лаф.
 Неге жайың маңорап?
 екен кейсе өрістен
 кеткеніңің маңорап.
 қоратынды.

Жалалар
 таңдайды.

Күрделі
 аяқ
 билимдар-
 да
 ойнайды.

Лаф
 сөзбен
 секілден
 ойнайды.

Серіміз
 сәтті
 ойнайды.

Р.к.

Тәрбиелі оқу қозметін
 бастайды, балалармен
 тақпақтың сюжетін
 естеріне түсіреді.

Жалалар
 жауабы.

Күтілетін нәтиже.

Біледі: ертегіні мұқият таңдайды.

Игереді: ертегі мазмұнын тереңістейді.

Меңгереді: сөздерді айтады. *төл: С. Мұса.*

Ертегілер елінде.

25.09.2018т
Сейсенбі.

Тақырыбы: "Үйшік" ертегісі.

Мақсаты: Балаларда ертегінің мазмұнын түсіну, сөзін айтып білуге үйрету.

Қызымет кезеңдері: Тәрбиешінің қызыметі Балалар қызыметі.

Мотивациялық қозғаушы: Шаттоқ шеңбері.
Бір шаңырақ астында
Тамы-тәтті туралы
Бірле ішелейз астында
Бірле сайрап құралың.

Тәрбиеші: Балаларға құршамақ иесіндерді көрсетіріп, оларға "Үйшік" ертегісін айтып береді. Ертегіде қандай жануарлар кездесті? Олар қайда жиналды? Бақаның жің айтып берің. Жошыақ қалай әңдетті? Осылай әрбір жануардың жің балаларға қайталамада, жің әңдетіп айқырады. Жалпақтан жандар-ларда тәрбиешісі бірі танымалда. Сергіту сәті. Секірейік-секірейік ұзын құлақ қозғайық. Қаршығаның кетірейік. Балар сонда тамаша қорықпанды.

Балалар: Бір тамаша, қоян, бақа, тірік.

Балалар: Ертегіні мұқият тыңдайды.

Балалар: Жануарлар жің қайталап айтады.

Сергіту сәтін орындайды.

Қорытынды: Балалардан келер туралы ертегі таңдағаннан сурау. Балаларда бағдарлау мадақтау.

Балалар: Жауабы.

Қорытынды нәтижесі.

Біледі: Ертегіні мұқият тыңдайды.

Шереді: Мазмұнын әңгімелейді.

Менгереді: ертегі кейіпкерлері қималымен орындайды.

Тек: Т. К.

Ертегілер елінде

02.10.2018 ж
Сейсенбі.

Тақырыбы: Алтын балық.

Мақсаты: Балаларда ертегінің мазмұнын түсініп таңдауға үйрету.

Қозғалыс
кезеңдері
Мотива-
циялық
қозғаушы

Тәрбиеленушінің қозғалыс
шарттық шеңбері.
Кей балалар бірінші
күннен келеді.
Кейбір балалар алғашқы
күннен келеді.

Балалар
қозғалыс.
Көтеріңкі
көңіл
күннен
сөйлейді.

Шарттық шеңбері:
Алғашқы алғашқы.
Күннен күннен салмақ.
Жүрек жолдан салмақ.
Осы жолдан лебіздерді
бір-бірімізге салмақ.
- Балалар қазір жолдан
қай жерде?
- Құз жерде.
- Бірін біз осы қозме-
тінде Алтын балық
ертегісі туралы жүй-
мелеу.

Бір-біріне
жолдан
лебіз
білдіреді.

- Құз.

Сурастарға
жауап
беріп
танысады.

Суда өседі, өседі.
Сұртың шоңса өледі.
- Бірін.

- Балық.

- Ал балалар алтын
балық ертегісінде шарт-
тық тілсін орындайды?

- Иә.

- Балаларда қандай
ерекшеліктері, немен
қоректенетінін білсін-
дер ме?

- Ойындар-
мен.

- Балалар бірін біз не
білдік? Не үйрендік?

Балалар
жауап.

- Мені балаларға
қалыңдық жасап
жүргізілді керек

Қызықты нәтиже

Біледі:

Алтын балықтар.

Үйренді:

жүймелеу шарты.

Мені үйренді:

Мазмұнын жүймеледі.

Тан: С.Т.

Ертегілер елінде

09.10.2018

Сейсенбі

Тақырыбы: Жазсамолық пен жалаңдос.

Мақсаты: Балаларды достық, ынтық -
бауланса, адамгершілікке тәрби-
леу.

Қозғалыс кезеңдері	Тәрбиешінің қозғалысы	Балалар қозғалысы
Мотива- циялық қозғалыс	Мотивтік шеңбері: Ақылсыз ақыл ең, Ақылсыз жан досы Жоқшылық пен Мені менің балым	Қызық, күлім Орындайды
Ізденуші қимылдары	Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Еңбегі, жазсамолық пен жалаңдос туралы ертегіні бірі таңдап Балалар, жазсамолық пен жалаңдос аңыз ертегіні таңдап, ертегі бойынша сураттар салып. Балалар, қандай ертегі не туралы екен? ертегілерде қандай кейіпкерлер бар? Жазса адамның қандай қасиеттері болады? Жалаң адамда қандай таңдау болады? ертегіде не жазды? Жазсамолық қандай жазса адамның басы- нда көптеген қасиет- тер бар.	- Әздері білет ертегіні айт Балалар ертегіні шұғыл таңдап Балалар сураттар басып жазып береді
	Әркім өз жазсамолық пен жалаңдос туралы ерте- гі таңдап қимылестік. Сондықтан ертегілерді таң- дап ақылмен негіз жалаң негіз жазса екенді білеміз	Балаларда Мадақтау.

Қимылдың нәтижесі.

Біледі: Ертегілерді біледі.

Үйреді: "Жазсамолық пен жалаңдос" ертегісін

Менің үйім: Жазса мен жалаңдос.
Тек: С. Таш

Ертегілер жинағы

16.10.2018 ж.
Сейсенбі

Тақырыбы: Чи аю

Мақсаты: Балаларға ертегіні тусіндіре отырып, ертегіге деген ынталандыру арқылы.

Қозғалыс кезеңдері	Тәрбиелілігі қозғалыс	Балалар қозғалыс.
Мотивациялық қозғалыс	Әлем баланың балалар! Парасатын беріп қараңдар. Аялар жайлы ертегі сөздері сөз шерттеді.	Балалар тәрбиелілігі таңырқай қарады.

Ертегіні таныстыру	Ерте, ерте, ертеде ата-мен әже. Әже мен атамаң келіп қызға Мама және әже аю, шеше аю, бала аю шешіміне болып та. (Ертегіні таныстырып айту). Міне, балалар келіп келіп Мама ата-сөз мен әжесіне срамада. Балалар үлкенді таңдау керек. Сергіну сөзі; Аю сөз партада. Ең бала балтада. Аяй сабақ сөзге ұйыптан қартып қосары. Заңатиналы ойын. "Жолын тап". Балалар сөздер қандай ертегі таңдады? Балалар Чи аю ертегісі ұнады ма? Ертегінің кейін келерін айт. Осы қозғалысқа қатысқан балаларға таңдау мадақтау.	Балалар ертегіні мұқият тыңдады.
		Ертегінің мазмұнын таңдау айтуға тартылды.
Р.к.		Ойынға белсенді
		Чи аю.
		Уа.
		Балалар-мен сұрақ жауап.

Құтілетін нәтиже.

Тіледі: Чи аюда.

Шерігі: ертегіні мұқият тыңдады.

Меніңдері: ертегі айтуды.

ж. С. Қайы

Тақырыбы: Жалғау қожан.

Мақсат: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезінуге балаларды ағартушылыққа тәрбиелеу.

Қызымет
кезеңдері.

Тәрбиешінің қызыметі.

Балалар
қызыметі.

Мотива-
циялық
қозғалуы

Шаттоқ шенбер.
Адам, жасас қиялмен
Бар адамға бағ тілес
Жария шығарған тәртіптен
Сөздің бәрі - ақ тілек.

Балалар шат-
тоқ шенберіне
тұрған бір-бі-
рімен лебі-
герін білдіреді.

Тәрбиеші балаларға
тұрғын жасап
Балалар ұзын құлақ
Билерден бірін турада.
Балалар бұрын біз
Жалғау қожан ертегісі-
мен танысамыз.
Тәрбиеші ертегіні оқит
береді маңызын түсін-
діреді. Қожан өз еліне
нақ да қарағанда қара-
ақ. Қожанға ақтар қара
жаға береді. Қожанның
досы кімі екен?
Қожан қараға қараға ма?
Қол ақтарға. Қожан турада
не деп жатады?
Сөзін сөзі
Ұзын құлақ оыр қожан
Біртін балалар сабағында
Ойла жария тәртіптен
Балалар біртін турада
Жария еді артына
Қиялмен сан кезінде
Жеңе жатқан талғанда
Көмегі екен өзінің.
Ертегінің маңызын
қайтадан сұрайды
Рәңгі бөлініп ойында
үстінде жатады.

жауабы:
қожан

- Құдайдан а-
йыпуге.
- Ай.
- Иә.
- Құдағ қажы
түрмен көм-
тескен түрмен

Балалар
қиялмен
көрсетеді

Балалар
ертегіні
рәңгі
бөлініп
ойнайды.

Р. қ.

Қысқашықты нәтиже.

Биледі: Рәңгі бөлініп ойнайды

Игереді: Қожанның ағартушылық түсінеді.

Мекендері: Достардың бір-біріне көмектесетінін
тату бау керекті біледі. Рәңгі: С. Нұр

Ертегілер елінде.

А.Н. 2018ж.

Тақырыбы: Кіп-кішкентай маса. Сөйсенбі

Мақсаты: Ертегіні тоңдұр кейіпкерлер сөзін айтуға үйрету.

Қозғалыс кезеңдері

Мәжілістің қозғалыс

Жауап қозғалыс

Мотивациялық қозғалыс

Сәлем балалар! Балалар! Қарияңыз берінен қаралар маса-жайып ертегі сендерге сыр шертеді.

Балалар тәрбиелігіне тәрбиелігіне қарайды.

Түгенуші

Ерте, ерте, ертеде - деп тәрбиелігі бала-ларға "кіп-кішкентай маса" жайында ертегіні оқып берді. Балалар ертегіне не туралы екен? Маса қандай тәңір? Ол қандай тәңір? Маса өзін қандай деп ойлайды екен? Масамен алғаш кешер - Осы туралы қандай - Серікті сәтін. Ал, балалар, туралы Алаңда соғалық Осы қарай иіліп Осы қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып Бір тәңірдің анабы. Масамен иіліп тәңірдің Анабы сәтін - бал, Баланың тәңірі - бал. Ертегілерінің кейіпкерлерін атау. Осы қозғалысқа қатысқан балаларды атау.

Балалар мұндай тәңірде. - кіп-кішкентай маса. - иілі. - Сүңгуір - Алаң. - Маса, біз оқыта. Балалар қимылмен көрсетеді. Масамен тәңірдің алаң. Балалармен сұрап тәңір.

Р.к.

Құндылық нәтиже

Біледі: Кіп-кішкентай маса.

Көреді: Ертегіні мұқият тоңдұрды.

Көздері: Ертегі айтуға.

жж: С. Алаң.

Мағарысы: Екі лаф

Мақсат: Балаларға ертегіні тыңдап, түсінуге, ертегіні тыңдап айтуға көмектеседі.

Түрлері	Мәжілістің түрлері	Балалар түрлері
Мотивациялық түрлері.	Шаттық шеңбері. Мәрт тұлға тұлға. Мәрт-мәрт мәртебе бөлу. Сеннен келе білетін тұлға? Қайсы, қайсы, әйел қарның айтпа ма Сен жолдасам, менің көздерім жолдасам. Балалар, әлем не тұрады? Лаф бұндай жануар? Ней бұл жануар деп айтпаңыз? Жарайсыз- дар балалар! Балалар, біз бүгін "Екі лаф" ертегісімен таносамыз. Мәжіліс- ші ертегіні оқып береді. Маңызын түсіндіреді. Лаф қай жануарға олар үнде мекендейді. Мәңгілік ел орындайды. Мәңгілік айтады. Ойын ойнау айтады. Билеңе қатынаса Серікті сәт! Секіз-секіз, екі лаф жүркін сәтк келіп-ақ. Секірмей-ақ келіп-ақ. Мәңгілік ел орындайды. Ертегінің маңызын не жайып ертегі билеу. Балалардың өнеріне қатынаса ойнай білдіріп Маңызын ма	Шаттық шеңбері орындайды - Әлемді тыңда - Лаф. - Қай жануар - Үнде мекен дейді. Балалар ертегіні маңызын тыңдайды. Серікті сәтте орындайды. Балалармен сұрап жауап

Құндылықты нәтиже

Біледі: Жануарлардың қалай дауыстайтынын

Түсінеді: Ертегі кейіпкерлеріне татынады

Мәңгілік ел: Ертегіні айтады. Тап: С. Нұр.

Ертегілер елінде.
Мағарыбы: Пүлкі

22.11.2018 ж.
 Сейсенбі

Мақсаты: ертегіні сурет бойынша зерттеу.
 тағдырға татылсаз кейіпкерлерді
 өздікпен атырға тағыла үйрету.

Қызымет кезеңдері	Тәрбиешінің қызыметі	Балалар қызыметі
Мотива- циялық қозғаушы.	Шаттық шеңбері Әр аймақта бағ тиле Тарат шырдақ түркімен Сөздік бәрі-ақ тилек	Балалар шаттық шеңберіне түркі, бір- біріне жолы лебздерін білдіреді
Зерттеуші қимылдастырушы	Тәрбиеші балаларға түркібағ тағдырға Түркібағтан құрғақ Әр аймақтың құрғақ. "Пүлкі" ертегісін таныстырып Тәрби- еші ертегіні оқып береді маңында түркібағды. - Пүлкі - жабысқақ ақ бұлаққа түреді. Оте ау. айлакер, Ау, айлакер деген сөздер алдыда деген мәтіндік білдіреді Пүлкі немі көреді? Адам неге тағдыр алады? Сергіту сәт: Орындайтын аядақ Түркібағтан көп екен Түркібағтан аядақ Түркібағтан аядақ.	Балалардың тағдырға түркібағ Пүлкі. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Ау, айлакер сөздерінің мәтіндік түркібағды. Адам Түркібағтан ініне. Сергіту сәтін орындайды.
Р.к.	Ертегі кейіпкерлерін атып Оқу қызыметіне қатысқан балаларға Шаттық, Мағарыбы	Балалармен сурет жасау.

Құндылықтар нәтижесі

- Біледі:** Ертегіні рөлге бөліп айналады.
Игереді: Пүлкінің ау ақ екендігін түсінеді.
Менгереді: Достарына көмек көрсетіп, тату
 болу керектігін біледі. Тақ: С. Пүлкі

Ертегілер елде.

27.11.2018 ж.
Сейсенбі.

Мағарыбы: Шұбар тауық.

Мақсаты: Балаларға ертегі назарын
ақылмен беру. Сөздік қорын
молайту.

Қозмет керектері	Шорбалықтың қозметі:	Балалар қозметі
Мотива- циялық қозғаушы.	Шаттық шеңбері: Кей, балалар келіңіз Күлкіменен түлейік Кірік көзің ашық Кірік әлсіз сүйсің	Балалар бір-біріне мәселелер пәллілерін білдіреді
Ізденуші	Үлгідестірілуші.	Мақсат.
	- Балалар бұрын күн қандай? - Құн ашық па? - Қолдау қай мезгіл? Шұбар тауық тұра- ды Әлсіз алып береді. Шұбар тауық шүйдің жолындай барса. Қазанда жұртпен Балаларға қанама? Балаларға тауық қозғанады жолық. Қанамамен жасайы Қанамада жолық. Балалар сендерді сендерің, тауықтар қандай түсті балады? Ақ түсті, қызыл түсті, шұбар ала түсті тауықтар балады екен. Мен сендерге осы "Шұбар тауық" ертегі- сін ақылмен беремін. Серіту сәті, Қанама жолы жолы-жан. Жалпызандық ұшыра. Шілдеде қол сары. Аялаңды ұшыра. Бір екі, бір екі. Балалар ертегіні таңдайды.	Ауыл райы Бұлттар тұр. - Қазір құн мезгілі Әлсіз жолық тұрбалы мен Бір қайтала Ертегіні мұқият таңдап назарын айтуға мәжбүр
Р. к.		Серіту кеңесті жолы орындайды

Құтілетін нәтиже.

Біледі: ертегі таңдайды.

Итереді: ертегі кейіпкерлерін қыламын

Медгереді: ертегі айтады. тем: О. М. Р.

Ертегілер әінде 04.12.2018 ж.
сейсенбі

Мақаралар: Арыстан мен толғақ

Мақсат: Балаларға ертегіні оқып таным-
танып оқытуға ойнау бағытымен бағытталу.

Бағам кезінде	Мәжілісшінің бағамы:	Балалар бағамы
Мотива- циялық бағамдар	Шаттық шеңбері Біздің тәртіп балалар Тату-тәтті ойнайды Әр көңіл арыстар Нек жандары ойнайды.	Балалар шаттық шеңбері туралы бір-біріне жолық лебіздері айтады.
Түрлену	Мәжілісші балаларға танып-танып жасады: Арыстан түсі бар, Арыстандай сұлу бар, Арыстандай жандар, Арыстан айт бұл аңыз? Арыстан азырақ арыстан Арыстан арыстанда күр- кіреген дүние шығарды. - Біз бұл Арыстан мен Толғақ деген ертегімен танымалмыз. Серік айт: Орында біз барамыз, Арыстанда арыстан, Арыстан балық арыстан Толғақпен біз түрленді. - Арыстан негізгі аңыз? - Толғақ не деді? - Арыстан толғақпен не жасады? Толғақ арыстанға балық келетіндігі? Толғақ арыстанға не деп айтты? Толғақпен толғақ аңыз туралы өз аңыздары айт. Балалар ертегіні танып-танып.	Балалар жандары. мақаралар: арыстан Балалар ертегіні танып-танып. Балалар шындықпен көрсетеді. Балалардың жандары. Балалар өз аңыздары айтып жеткізеді.

Құттықтамалық нәтиже

Біледі: Ертегімен танымал даусын келтіреді.

Танып: Бір-біріне келісетін тату балық керектігін

Мәңгі: Ертегі балықпен ретте балық ойнайды.
Т. С. Балық

Ертегілер еінде

11.12.2018 ж.
Сейсенбі.

Мағарыба: Қорғау қоян

Мағарыба: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.

Қызымет кезеңдері.	Мәжілісшінің қызыметі	Балалар қызыметі
Мотивациялық қозғауыс	Шаттық шеңбері: құймидең күн бүгін қарады маған да, құймидең күн бүгін қарады саян да, жұмартын төгіп күр	Балалар шаттық шеңбері орындайды
Түгенуіс	Жұмбақ жасыру: Бұйымды ұзын бұйымға құймидең қорғап тұрады - Құймидең бұйымдар қоян. Оның баласын құймай айнады? - Қоянның бұйымға қандай? Құймай - Жұмбақ терісі қан- дай түске өзгереді? - Қызыл ше? - Қоян не жейді? - Қоянның терісінен не жасалады? - Мәжілісші онда бұйым біз "Қорғау қоян" ертегісімен таныса- мыз. Ертегінің маңызын айтып берейі. - Ертегі сендерге ұнады мы? Сергіту сәті: Ұзын бұйым сұр қоян сәтін қайып елдерден, Оның қорық жерлерінен, Ынтық-Ынтық жүзгеді қарап еді артына Қызыл сап көзінің Көле жатқан толпадан Көтегі екен өзінің.	Жұмбақ: қоян. - Көтегі. - Ұзын - Қызыл - Сұр түскі - Ақ бала - Сәбіз - Мамадан жасайды - Ия.
Р. а.		Сергіту сәтін орындайды

Қызыметтің нәтижесі

тәр: С. Жа

Біледі: Ертегіні рөлге бөліп ойнайды, оқиды

Шығарды: Қоянның қорғау екенін біледі.

Менгереді: Бір-біріне көмек көрсетіп тату бау

Ертегілер еліңде. 25. 11. 2018 ж. Сейсенбі.

Мақараты: Мама мен аю

Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, оның мағанасын түсініп, өз ойымен жеткізуге үйрету.

Қызымет кезінде

Тәрбиешінің қызыметі

Балалар қызыметі

Мотивациялық қызығушылық

Шаттық шеңбері
Балдарға тасалық,
Баландар, қайда да
Бірімізге байламыз!

Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.

Тәрбиеші балаларға таңымдағ тасарға:
Орманнан толған даладан
Бір іздеп бір аяқ жертағдан
Бір-көпкең аяқтан
Іш-қықпен байла бертағдан.

Балалар таңымдағтың шешуін табады. Мауыда: Аю.

- Балалар, "Мама мен аю" ертегісін мұқият оқып, көргендерің бар ма? Біз бүгін "Аю", Мама мен аю" деген ерекше жанды ертегісімен танысамыз. Ертегіні мұқият оқып береді.

Балалардың тауартағы

Балалар ертегіне таныда.

Сергіту сәт.
Мауыда аяқтан, қайда қар
Саяға түсіп, қайда қар
Аяғымда ұстай, қайда қар
Қайда қар, қар аяғымда
Аяғымда жатқан аю бар.
Оқып - тауар.

Балалар бұйыммен көрсетеді.

- Мама, бұйымдарымен қайда барды?

- Орманға барды.

- Мама, аяғым, түріп қайда кірді?

- Аюдың үйіне кірді.

- Мама, аюға не пісірді?

- Балалар пісірді.

- Мама, аюға қайда аяғым?

- Қорға кіріп.

- Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі?

Балалардың тауартағы.

жк: С. Шай

Қызыметіңіз кәсіпте

Білетін: Ата-анасының айтқан сөзін тыңдау арқылы
Маманың бұйым тауартағы түрінеді.

Мензере: Ертегінің мазмұнын, мағанасын жеткізеді.

Әйтемілер елінде 08.01.2019 ж.
Сәкенді.

Мағарыба: Мүлкі мен әтеш

Мағсаты: Ертегіні мазиунамен таныстар
отарып, жайлағы - жатылсаз
кейіпкерлерді өздерінен ажыратып білуде.

Қызымет
кезегері:

Мәжілісшінің қызыметі

Балалар
қызыметі

Мотива-
циялық
қозғалыс.

Мәтінге шенбері.
Балаларды мәтінге
шенберіне тұрғызған.
Бір-біріне жолы
сөздерін білдіреді.

- Балабашы,
мен сөзге
ашық асты
түсінімін!
- Әмір мен,
қуаныш тілей

Қырысқа жүйе
Мәжілісші балаларға
тұрғызып жасайды:
Құран қойған сәтте
Балабашы таң атпа
- Қандай таң тануарлар
тұрған ертегі білсеңдер?
- Бүгін біз "Мүлкі мен
әтеш" деген ертегі-
мен танысамыз.
Ертегіні мәнермен
оқып береді.

Мағарыба:

Балалар
мағарыба

Балалар
ертегінің
мазиуна
танысаз

Оқыту сәті.
Ертегі тейісі бойынша
қимылдар жасатады.
- Әтеш балай секіреді?
- Балай шағарыды?
- Мүлкі балай қуанады?
- Құран қойған балай
қозғайтады?
- Мүлкі әтешті
балай мағарыды?
Құран - мағары
- Ертегіде не тұрған
айтқанға?
- Қай кейіпкер саян
қуанады?
- Мүлкінің тасалған
қуаныш дүркіс па?
- Әтеш қандай құс?

- Қу-ка-ре

- Құран қойған
балай қуанады
Мәзірмен
қуанады

Балалар
ертегінің
бөліп ойна
Сахнамен
қойылып
қозғалы

- аққу, сен

Қызыметтің нәтижесі

Ақ: С.А.А.

Біледі: Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын жа
амады.

Түсінді: Ертегі тейісі бойынша Әтештің ең
зор екенін түсінеді

Менің: Мазиуна бойынша рөлге бөліп ойна

Эрмеев Александр 15.01.2019 г.
С.Т.Р.Б.

сейсенбі

Мадароғол Арыстан мен турки

Магсат: Шыгарма маданий дүңгөсү кабыл-
дагы, кейіпкердің іс-әрекеттерін
нұсқауға баулу. Әдеби шығарма арқылы
түсінікті, білімді, ақылмен бағалау.

Төзілетін
Кезеңдері

Тәрбиеніңіз ғажайып

Бачилолар
қозғалыш

Молитва -
изидовот
боготворец

Мастың шеңбері.
Аспаптан бұрат алашқа -
Алаштан алашын,
Жерден нәр алашқа -
Алаштан алашын. Бұл
Четелден түркі сал тымалы.

Балам
шатто
менден
оронда

Мәришесі баалаарға
жүмдәс жасарға
физикаға тиіс бар
Масалалар күні бар
бу жерден таппа
Әйелі айт бу аңда

Фамилеср
тулмалар
шешуле
таблиц.
жауабы:
Арестин.

Алғашқы балаларға
"Алғашқы мен туған"
ертегісіне оқып берді.
Балалар ертегіні
мұқият тыңдады.

Бала нард
ертелги
тоңу дайдо.

Арзуту сәтте:
Ертеңдер елде патша
баста арстан
теңізге бар аңдарды
аң келіп қорбаңды,
Түпкі келіп сұманды,
Түзсөз келді арстанды,
Қаз келді қалтасын,
Ең келіп аңдарды
төңізге екең шешенді.
- Ертең сендерге ұяда ма?
- Қалай білет қалай түпкі
арстанның қулығын?

Байгаль
сергетү
сэтгэл
ориндагдог.

- the.

P. K.

Балалардан ертегидеги
аңгарды тануу аңгар
екенин билдирет.
Балалардан Азатан
маддиге.

Байлар
жаралар

Жутилетин нэтижэ.

рек: Емра

Билер: Ертеини мѣсидт тындарда.

через: Мазинков, Жуков

Между прочим: ермеевский инжиререри бумажный
оформлять до.

Магароб: Муки мен бодене

Ғылым
кезгелері

Мэриеллинің қозғалысы:

Башилар
Бозинети

Мотива -
ция много
различна

Мамтмол шенбери:
Адам жарың калтыр
Дар адамга бағ тилең
Жарың шығарың түркімен
Сөзгің бәрі-ағ тилең

Таштасар
шартно
интерпретация
табиғат
табиғат
бизнинг

Шырбымен баймақорға
жылбағ жасорада
Дулаңы тон құйғы тон
Дар алдарың бұлағы
жылбағтың жағары
Не екен балалар?
Балалар б'з б'гін
"Түпк мен бодене"
ертелесімен тана-
самыз. Мәрімен
ертелен мұңым
шаңықпен түсіндіреді
- Мұна жағары аң
де орманға түреді
Оте қу алакер
Бодене түпкін
қалай қуаңты?
Оте қалай қорықты?
Боденен жөбін деп
ж.т.т.т. кезде
Түпкін қалай
алдыр кетті?
Сегізге сәт:
Ормандағы аңды
жүріктері көк екен
Айрып тартып аламыз
жартымызға баламыз.
Ертең кейінкерлерін
Атау. Осу боденіне
жартымызға баламыз
Мартан, Мадатан.

Баллар
жазатма

- Мухомор.

Фамилар
Ертегилер
музыка
тоңдугу

Жеңілдігі бас
қонан.
Тазар етті
алдына алды
мәңгілігі
аузына сәуле

серіту стій
прондубд

Балаларни
сура
тажир.

жүмеліктері нәтиже

Ter; P. H. H.

Билэг: Ермөгийн нэгж байр ойнагдт.

через: Муки мен бошениң дас баа аймагы
 менчер: Росторона тату болон көчкер
 көпестикте тучеңер.

Ертегілер елінде. 29.01.2019 ж.
 Мағарыбай. Оғыз. Сейсенбі.

Мағысат: Балаларда ертегіні мағиуумен түсініп тыңдауға үйрету.

Ғоғиет кезеңдери

Мәрбешінің ғоғиеті

Ғаллар ғоғиеті.

Мотифи-изилмәу ғоғиеті

Млаттың иеңдери: Адам, тағыр келетпен бар адамға бау тілеп, тағыр шотқан түректен соғдыз бәрі бау тілек.

Балалар шаттық иеңдерине түрпәт бір-біріне жүйе лебиздерін айтқанды.

Мәрбеші балаларға жүйебау тасарға

Балалар тауартарға

Тасарға иуізі бар жетіккә күйі бар балалар түйебауға тауарға не екен.

- Сивар - Сүт

Сивар бізге не береді? Де Оғыз бен бізге не береді?ет

- Ет

Оның терісінен қызы тасарғыз.

Сивардың баласы бандар болды?

- Чыкен. Оғилеңі.

Де сиварлардан болып шығарға

- Чы.

Оқанды ма, сиварлар оған басты

арың иуізіне. Милытаға көмектесті?иле?

- Чы, көмектесті.

Мар Оғызға қылаб таңыда

- Даусаннан.

Оғыз. Сиварлардан кейіріне сүрізді ма?

- Чы.

Мар - илтең. Ғоғилеңді бәрі мейді?

Дең бәрі екен. Оғилең өз мартан Оғилең тек.

Мартан, мартан.

Балалармен аурап тауар

Қутметін нәтиже.

Билең: Ертегіні мұғиет тыңдауда

иерезі: Мағиуумен жүйеиелебді? тек; С.Тар

Менгезі: Ертегі кейіпкерлерінің қимылын оғилеңдауда.

Ертегілер айында

05.02.2019 м.
Сейсенбі

Мақорыбо: Ақынды бағн.

Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу,
жазылған жазылыммен келіптеріңізді
өздікпен ақпаратта білуге үйрету.

Қызымет
кезеңдері

Тәрбиелінің қызыметтері.

Бағалар
қызыметі

Мотив -
құндылық
қозғалысы

Адам, жақсы келетін
Бар адамға бағ тлеп
Жарып шығарған жүректер
Создық бәрі-ақ тілек.

Бағалар
шарттық
шеңберіне түр
бір-біріне
жолықса
білдіреді.

Тәрбиелі бағаларға
жұмыс жасағанды.

Бағалар
жауаптары.

Қалыңды ұзын аумақ,
Айыда қорықпай тұрады.

Мақорыбо:
бағн.

Бағалар біз бүгін
Ақынды бағн ертегі-
ден танымал
Тәрбиелі ертегі оқи
береді, маңызын түсін-
діреді.

Бағалар
ертегіні
мұқият
тыңдайды.

Бағн - өз сөздерімен
да қорықпай қорықпай

Білімгөрі қамқорлық.

Байталайды
бағн - бағн.

Ақынды бағн Ақын-
нан қандай айна

төсімен қызықтанды?

Бағн ақын бағн
де не дейді?

Серіктің өмірі:

Ақын бағн сур бағн.

Бәрі бағн бағн бағн

Бағн бағн бағн бағн

Ертегі бағн ақынды?

Ертегіде қандай келіптері-
лер бар? Мақорыбо, Мақорыбо

Бүгінгі күні
бағн бағн бағн
бағн бағн бағн

Бағалар
құндылығын
көрсетеді.

Ақынды бағн

Бағн: Ертегіні бағн бағн бағн, ақынды
бағн бағн бағн бағн

Бағн: Бағнның ақынды екенін түсінеді

Бағн: Бір-біріне көмек көрсетіп, таңу бағн
көрсетіп біледі.

тек: С. Бағн

Ертегілер елінде. 12.02.2019 ж.
Сейсенбі.

Мақаралық: Бу түркі.

Мақсаты: Балаларды ертегінің маңызын түсінуге, сөзге алтын білуге үйрету.

Қызығушылық
кезеңдері.

Мәрішесінің қызығушылығы

Балалар
қызығушылығы.

Мотивация -
қызығушылық
қозғаушы

Мотивация менбері
Адам жасап кеткен
Бар адамға, бар тілеп
жарон шығарып жүрестен
Сөздің бәрі-ақ тілек

Балалар
мотивация менберіне
түрлі-түрлі
мәліметтерден
білдіреді.

Мәрішесі балаларға
жұмбақ жасырады
Бұлардың бұйрағы
Бар адамға, бар тілеп
жұмбақтың маңызы
не екен балалар?
Балалар біз бүкіл
"Бу түркі ертегі -
сімен танымал
Мәрішесі ертегінің
маңызын маңызын
түсініктейді. Түркі
жасап ақ олар
қиманды. жүреді
өте бу айлакер
Түркіне кім ұстап
аларды - ?
Түркі жолбарысқа
не дейді - ?
Түркі қиманды
жолбарыс етуге келгенін
айтады.

Балалар
жұмбақтың

- Түркі

Балалар
ертегінің
маңызын
түсіндіреді.

Жолбарыс.

Мені тей
алмайсың!

Жол

Жама және
мәлімет.

Қызығушылық

Біледі: ертегінің роліне байланысты біледі.

Мәрішесі: Түркінің айлакері бу екенін.

Мәрішесі: Маңызын түсіндіреді

ж. С. С.

Ертегілер елінде 19.02.2019 ж.
Сейсенбі

Мағырға: Кіім күшті

Мағысат: Баламарты ертегі маңынан
жүзіммен беру. Сөздік қорын
молдату.

Қызымет кезеңдері.	Тәрбиешінің қызыметтері.	Балалар қызыметі
Мотива- циялық қозғаушы	Матттың шеңбері кіім үйкені тымдала кіім үйкені сыла- шыққа байла кезінде сыла байла бұл де	Балалар матттың шеңберіне т бұл - біріне т сөздік қорын білдіреді.
Түзетуші қымдастары.	Тәрбиеші балаларға кіім күшті ертегімен таныстырады. ертегі балалар маттты, қозғаушы- лармен тымдалады. Тәрбиеші балаларға көрсетіп тақырады. Көрсетіп тақыра қымдастары. Мүз.	Балалар ертегі қозғаушы мен тымдалады жылдағы маттты.
	Матттың бұл қордағы жылдағы тымдалады	- Мүз.
	Жылдағы бұл бүлген Өзінен де тымдалады	- Жылдағы
	Жылдағы бұл бұл бар, жылдағы тымдалады Балалар осымен көрсетіп бұл тымдалады. жылдағы тымдалады мен көрсетіп бұл ертегі- де көрсетіп.	- Жылдағы
Р. к.	Балалар тәрбиеші- мен бірге ертегі отты қымдалады. Балаларға Маттты, мағысатты.	- Кіім күшті. серіту етін қымдалады.

Қызыметіңіз нәтиже

Жылдағы: Ертегі кейіптерінің қымдалады

Жылдағы: Ертегі тымдалады қымдалады қымдалады

Жылдағы: Мағысат бойынша қымдалады қымдалады

жылдағы. жылдағы.

Ертегілер елінде 26.02.2019 ж.
Сейсенбі.

Мақаромбо: Мүмкін мен құшарса.

Мағсаты: Ертегіні сурет бағытына жұмыс
жасағандар мағмысқаз кейіпкерлерді
өздікпен атырыпта білге үйрету.

Қозғалыс
кезегі.

Мәрібілешінің қозғалыс

Бағалар
қозғалыс.

Мотив -
шығарманы
қозғалыс

Мәрібілеші менбері
Бағалардың мәрібілеші
менберіне тұрғызып
бір-біріне мәрібілеші
мәрібілеші білдіреді

Бағалар
мен әңгірле
ашып атып
түсініп

Мәрібілеші бағаларға
жұмыс жасағандар

Бағалар
жұмыс жасағандар.

Жұмыс жасағандар
жұмыс жасағандар.

жұмыс жасағандар.
- Мүмкін.

Екі бағалар жұмыс жасағандар
Ортада жұмыс жасағандар

- жұмыс жасағандар.

- Бағалар біз бүгін
Мүмкін мен жұмыс жасағандар
Ертегісімен мағмысқаз

Бағалар
Ертегіні
мәрібілеші
жұмыс жасағандар.

Мәрібілеші ертегіні
өзіне беріп мағмысқаз
жұмыс жасағандар.

- Мүмкін - мағмысқаз ағ, ол
жұмыс жасағандар жүреді. Әте
жұ, ағмакер. Жұмыс
жаса - әте еңбеккер,
жұмыс жасағандар мағмысқаз.

Мүмкіннің
мағмысқаз ағ
екенін
жұмыс жасағандар
жұмыс жасағандар
жұмыс жасағандар
жұмыс жасағандар
жұмыс жасағандар
жұмыс жасағандар

Сәрібілеші сәрібілеші
Орна мағмысқаз мағмысқаз,
жұмыс жасағандар мағмысқаз
Бір отырып, бір жұмыс
жасағандар мағмысқаз
Бір, екі, үш!
Орна мағмысқаз мағмысқаз
Сұрақ мағмысқаз
мағмысқаз, мағмысқаз
жұмыс жасағандар

сұрақтарға
жұмыс жасағандар, білдіреді.

Біледі: Ертегіні көңіл бөліп айнағандар

Мәрібілеші: Мүмкіннің жұ ағ екенін түсінеді

Мәрібілеші: Достарына көмек көрсетіп мағмысқаз
балу керектігін біледі. ж; С. Мәрібілеші.

Ертегілер жинағы 06.03.2019 ж.
Сейсенбі.

Мағарыбы: Үм достығы

Мағарыбы: Ертегіні сурет бойынша әңгіме
тақырып тақырыпсыз кейіпкерлер
өздерінен атыраты. Бізге үйрету.

Ғызымет
кезіндегі

Мәжілісшінің ғызыметі

Бағалар
ғызыметі

Мотива-
циялық
ғызығушы-

Маттың шеңбері
Әр балайың бәрменіз.
Жаралар тур сәтініз
Жолыңызға сәттайың
Жолың болса күннің.

Бағалар
маттың
шеңберін
өргізеді.

Ғызыметшінің
мағарыбы

Мәжілісші Бағаларға
Үм достығы ертегі-
әңгіме тақырыбында.
Ертегіні бағалар
шаруада, қозғалыста
кеңіс тартып.
Мәжілісші бағаларға
сұрақ қояды.
Бағалар сұрақтарға
толық жауап береді.
Сергіту сәтін
Әрбір бірге жүреліз
Бірге ойын күлеміз
Бірге балық аулаймыз
Міне, біздер қандамыз!
Үм ағаларымен
дос болу аманды ма? - Иә.
Үмтің, досың
қандай? досың
Біле білесің үреді? - Бар - Бар.
Ертегің қандай екен
Отыр бағалар ма? - Иә.
Оларға, ағаларға
турасың де бар
Екен Оларға
қандай атаймыз? - Назар.

Бағалар
ертегіні
ғызығушы
ағалар
толықтай

сергіту сәтін
өргізеді.

Р. к.

Мәжілісші Бағаларға
Үм достығы ертегі-
әңгіме тақырыбында.
Ертегіні бағалар
шаруада, қозғалыста
кеңіс тартып.
Мәжілісші бағаларға
сұрақ қояды.
Бағалар сұрақтарға
толық жауап береді.
Сергіту сәтін
Әрбір бірге жүреліз
Бірге ойын күлеміз
Бірге балық аулаймыз
Міне, біздер қандамыз!
Үм ағаларымен
дос болу аманды ма? - Иә.
Үмтің, досың
қандай? досың
Біле білесің үреді? - Бар - Бар.
Ертегің қандай екен
Отыр бағалар ма? - Иә.
Оларға, ағаларға
турасың де бар
Екен Оларға
қандай атаймыз? - Назар.

Мазар.

Бағаларға
мағары
мағары

Әңгіме: Ертегі тақырыбында

Мәңгі: Ертегі кейіпкерлерінің қызығушы

Мәңгі: Ертегі айтуды. ма. Әңгіме

Ертегілер еңке. 12.03.2019 ж.
Сейсенбі.

Мағарыба: Есі дос.

Мағарыба: Достық бұйыммен туралы
түркілік беру.

Бұйым
кезектері

Мәжілісін бұйым

Балалар
бұйым

Мотив-
циялық
бұйым

Маттот шектері.
Дос баланың бұйымы
жарасын түр етіміз
Тыныштықта сақтау
Айық болсаң күнміз.

Балалар
маттот
шектеріне
түркілік, бір-
біріне таныс
кезектері
Білімдері.

Мәжілісін балаларға
маттот - мәтін айтты
береді.

Балалар
маттот -
мәтін
маттот
маттот.

1. Доса көпті жау
алмас.

2. Ақсұды атты.
Жаңа сапта

3. "Дос болсаң, берік бол"
Досқа берік бол.
Балалар бұйым біз екіде
ертегімен таныс
маз. Ақсұды не
маттот етімі
бұйым таныс
Балалар?

Ертегі
маттот
маттот.

- Ано

- Маттот
Балалар таныс

Бұл ортада балалар бұйым
Дос ато аян не деу деу
сұрауы. Сонда дос
не деу? Досқа бұйым
Балалар таныс
Балалар кеткен бұйым
Балалар сақтау
Балалар айтты

Балалар сәтін бұйым
Балалар мағарыба
мағарыба.

Балалар сәтін
Балалар
мағарыба.

Бұйым етімі

Білім: Достық туралы өз танысқан айтты.

Маттот: Ертегі таныс бұйым өз балалар

Маттот: Маттот бұйым бұйым бұйым
Бұйым. Тек: Ақсұды -

Бұйым
Бұйым

Бұйым

Р. К.

Ертегілер елінде. 19.03.2019 ж

сейсенбі.

Мағарыба: Екі дос пен аю.

Мағарыба: Ертегі мағарыбаға жетсе түсінеді,
оны танығанда даңқ қозғалмайды,
аяту ертегі арқылы дос дейін ұяға
түсінеді.

Қозғалыс
кезінде

Мәжілісшінің қозғалысы.

Балалар
қозғалысы

Мәжілісшінің
қозғалысы

Мәжілісшінің шешімі:
Адам, жанды кешпен,
Бір адамға бау тілек,
Жарық шығарған түркімен
Сөзін бір ая тілек

Балалар шешімі
оң шешіміне
түркі бір
не жолы
Мәжілісшінің

Мәжілісші балаларға
жұмбақ таспада!

Балаларға
жауаптар

Балалар балалар балада.
Бір - жолдан асады.
Балаларға ұяға,
Түркінің таспа.

жауабы: а

Екі дос пен аю "түркі"
ертегімен танысады.

Балаларға ертегі
жолы, оған беріп,
мағарыбаға түсінеді.

Ертегі қалай атайды?
Ертегі де қандай

кейінкерлер кездесті?
Серікті сәт.

Ертегі жолы бойынша
не - зиятты танымымен

қайталау.
Балалар, тақта қалай

орында?

Балалар
сұрақтар
жолы бір

Балалар
жолы бір
жолы бір
жолы бір

Бала, бала баладан
және қалай атайды

Саусақтарыңды жазып

Балай, балай баладан.
Балаларға мағарыба

мағарыбаға

Балаларға
мағарыба
мағарыба

Білез: Ертегіні танығанда отырып еске түсіреді,
рәсімі балалар айналады.

Шерек: Аядағы шешімді екенін түсінеді.

Мәжілісші: Ертегіні бақылау арқылы балалар
жолы бір жолы бір жолы бір

тек: С

04.2019 г.
суббота.

Мағарыбы: Ғоңбағ шөл

Махсус: Ёшларнинг ортга қайтишига
ёшларнинг ортга қайтишига
ёшларнинг ортга қайтишига

[illegible]

Dilleq: ^{Kymlemluk} Ermeri ^{Kymlemluk} mullgaurgo.

Шерез: Ертегі кейіпкерлерінің қимылынан

Мензурез: Ермегі айтылды.

Тех: С. М. Б.

Ертегілер елінде. 23.04.2019 ж. сейсенбі.

Мақсаты: Балалар неге сойылысуды.

Мақсаты: Балалар ертегіні тоқудан түсінуге, ертегіні тоқудан айтуға көмектеседі.

Ғажайып кезеңдер	Тәрбиенің ғажайып	Балалар ғажайып
Мотивациялық ғажайып	Шаттық шеңбері Дос балалары біріміз жаралып тұр сәлеміз тоқимастың сағаты Амсы болса келіміз	Балалар шаттық шеңберін орындайды.
Түрлену ағамдарымыз	Тәрбиені балаларға ғажайып неге сойылысуды мен тоқимастыққа ертегіні балалар шұғыл ғажайып мен тоқимастыққа Тәрбиені балаларға түрлену мақсаты	Балалар ертегіні ғажайып-мен тоқимастыққа түрлену мақсаты
	Суда өседі өнеді. Ағартып ағартып өнеді.	Талық.
	Құпиямен ағартып теңменен ағартып	Сезім.
	Ғажайып талыққа Мақсаты ағартып Серікті сәтін Оқуға оқуға Құпиямен көп оқу Түрлену-мен ағартып Ғажайып ағартып Ертегі кейінгілерін ағартып. Балаларға ағартып. Оқу ғажайып менен ағартып Балаларға. Мақсаты Мақсаты.	Мортан Серікті сәтін орындайды.
Р. к.	Балаларға ағартып. Оқу ғажайып менен ағартып Балаларға. Мақсаты Мақсаты.	Балалар ағартып ағартып ағартып

Қысқартып нәтиже
Әйелі: Ғажайып ағартып

Ертегі: Ертегі кейінгілерін ағартып

Менгереді: Ертегі ағартып.

жаз. С. Мамбетов

Ертегілер еңке

30.04.2019ж.

Сейсенбі

Тақырыбы: Ғатпан құйрағ.

Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсініп беру. Сөздік қорын молайту.

Қызымет кезеңдері

Мәрбішешің қызыметі

Балалар қызыметі

Маттық -
сүзімнің
қызғарушы

Маттық шекбері
Балаларға маттық
шекберіне тұрғандық
бір-біріне жолы
мәзіріне білдіреді.

Балалар
шекберіне
айып аста
түсінік.

Мәрбішеші балаларға
"Ғатпан құйрағ"
ертегісін таныс-
тырады. Ертегіні
балалар мұқият,
қызғарушы-мен
танысады.

Балалар
қызғарушы
мен мұқият
танысады.

- Қасқыр қандай оң
жүрі қандай?
қасқыр қандай?
мұқият оң қандай?
Оң не ме?
- Қасқыр қандай жем-
де не болады?
мұқият оң қандай?
Оң не деп айтты?
Серікті оң.

- Мабай
- Айылар
Айылар.

- Жоқ
- іші ауырды
- Шы
- су іші сері

Ертегі тегісі бойынша
қызыметін қайт-
тау.
Ертегіні қайта ба-
лып ойнау.
Балалармен тегі
жүрісін таныту.
Ертегіні қызғарушы-
мен таныту.
Ертегіні қызғарушы-
мен таныту.
Ертегіні қызғарушы-
мен таныту.

Балалар
мұқият,
қызғарушы
керемет
ойнайды.
Балалар
мұқият
қызғарушы
ойнайды.

Қызыметі: Ертегі танытады.

Мәзірі: Рольді ойнайды.

Мәзірі: Маттық таныту.

Тегі: Оң

Ертегілер елінде 14.05.2019 ж.

Тақырыбы: Кішкентай тас пен құмырсқа. Сөзсенбі.

Мақсаты: Ертегінің мағынасын тереңірек білдіру. Оны таныту. Әлем құбылыстарын білдіру.

Қызығат кезеңдері.	Тәрбиешінің қызығаты	Бағалау қызығаты
Мотива- циялық қызығушы	Молтық шырбы Балалар молтық Шырбыға тұрғанды бір біріне жина Міздерік білдіреді	Бағалау мен сендерге ашық аспан тілдімін
Қызығушылық тәрбиешінің	Молтық балаларға. Кішкентай тас пен құмырсқа ертегі- мен таныстырады. Ертегі балалар мұқият қызығушы- лықпен тыңдады. - Құмырсқа қандай тәтті? - Тас қандай? - Құмырсқа. Молтық балаларға. мұқият танытады. Ботар-қатар бәрі бір Аспаннан бәрі бәрі Адам балық, арық қар Балаларға ертегі темеі бойынша сұрақтар қойылады. Ертегі сөзі. Құмырсқа аяғы Құмырсқаға хат екен Меріп-меріп аяғы Құмырсқаға аяғы Ертегі келіпкерінің аты. Балаларға сұрақ - жау. Оны қызықтық қызығушы балаларға. Шырбы	Бағалау қызығушылық- пен мұқият тыңдады. - Қызық! - Құмырсқа - Иә. - Құмырсқа. Серіту сөзін ертегідегі.
Р.к.		Балалар сұрақтарға жауап береді.

Біледі: Ертегі ертегісі

Сөзсенбі: Құмырсқаға қызық екенін.

Мәңгілік: Ертегі айтуды.

тек: Е.М.В.

Ертегілер елімізде 21.05. 2019 ж. Сейсенбі

Мағарыбай: Лақтың мұңы.

Мағарыбай: Ертегінің маңызын таңдай отырып таңайды - таңайдыз кейінгілері өзгиче атапата бұл бізге.

Қазымет кезеңдері

Мәжілістің қазыметі

Жауап қаз

Мәжіліс -
қазыметі

Мәжіліс отыры.
Балаларға мәжіліс
деп атап қала-
мыз. Мәжіліс
атап атап
балалар қазыметі-
мәжіліс.

Жауап
қазыметі.

Отыры: Не қалай
қазыметі.

Біз мәжіліс - ма - ма - ма

Біз - ма - ма - ма

Солар мәжіліс - ма - ма - ма

Мәжіліс кісілері - ма - ма - ма

Бізкі бақырады - бе - бе - бе

Ал балалар бүгін біз
лақтың мұңы деп
атап атап.

Мәжіліс ертегі
отыры маңызын түсін-
дірі. Балалар мұңы
таңдайды. Мәжіліс
балаларға таңдай
мағарыбай.

Мәжіліс - таңдай ақпай
қазыметі бұл бұл.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Бізкі балалар көкпелі
Аула оқып тұрды.

Балалар ертегі
мұңы.

Мәжіліс
мәжіліс.

Мағарыбай: Лақ.

Р. К.

Бізкі: Ертегі таңдайды.

Бізкі: Ертегі кейінгілерінің қызымын

Бізкі: Ертегі айтады.

тек: С. М. -