

## Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондықтан сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет.

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Айдарова Жадыра

Телефон номері 8701 120-78-34

Тәрбиеленуші тобының атауы "Жасқонға"

Тәрбиеленуші Т.А.Ә. Тадирүлла Мұстафин

| р/с №                                    | Дағдылар тізбесі                | Дағдылар мазмұны                                                                              | Толығы мен келіспе ймін -2 | Келіспе ймін -1 | Жау ап бер уге кін ала мын 0 | Келіс емін +1 | Толығ ымен келіс емін +2 |
|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|--------------------------|
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>        |                                 |                                                                                               |                            |                 |                              |               |                          |
| 1                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар      | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                     |                            |                 |                              | +             |                          |
| 2                                        | Дене шынықтыру                  | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.                                        |                            |                 |                              |               | +                        |
| 3                                        | Дербес қимыл белсенділігі       | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды.          |                            |                 | +                            |               |                          |
| 4                                        | Салауатты өмір салты            | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.                            |                            |                 |                              | +             |                          |
| 5                                        | Салауатты өмір салты            | Өсімдіктерге жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады.                                      |                            |                 |                              | +             |                          |
| <b>Коммуникативтік - тілдік дағдылар</b> |                                 |                                                                                               |                            |                 |                              |               |                          |
| 6                                        | Қарым қатынас мәдениеті         | Ересектермен балалармен қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орын-ды                 |                            |                 |                              |               | +                        |
| 7                                        | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және құрмалас сөйлемдерді құрастыра алады.             |                            |                 |                              | +             |                          |
| 8                                        | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                    |                            |                 |                              | +             |                          |
| 9                                        | Сөздік қор                      | Жағдайды көрме-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады.            |                            |                 |                              |               | +                        |
| 10                                       | Байланыстырып сөйлеу            | Тілдесудің негізгі формасын диалогтік сөйлеуді меңгерген                                      |                            |                 |                              |               | +                        |
| 11                                       | Байланыстырып сөйлеу            | Екі немесе үш сөйлеммен өз ойын жеткізе алады.                                                |                            |                 |                              |               | +                        |
| 12                                       | Шығармашылықпен тілдік қызмет   | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады.                      |                            |                 |                              |               | +                        |
| 13                                       | Шығармаларды қабылдауы          | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.          |                            |                 |                              |               | +                        |
| <b>Танымдық дағдылар</b>                 |                                 |                                                                                               |                            |                 |                              |               |                          |
| 14                                       | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.           |                            |                 |                              |               | +                        |
| 15                                       | Қоршаған ортаны тану            | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп салдарлық байланыстарды түсінеді. |                            |                 | +                            |               |                          |
| 16                                       | Құрастыру дағдылар              | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады                           |                            |                 |                              | +             |                          |
| 17                                       | Құрастыру дағдылар              | Командада жұмыс істенуді біледі                                                               |                            |                 |                              | +             |                          |
| 18                                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Табиғатта өзін өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.                                      |                            |                 |                              | +             |                          |
| 19                                       | Қарапайым                       | Уақыт туралы(тәулік белгілері,                                                                |                            |                 |                              | +             |                          |

|                              |                                              |                                                                                                                                                                              |  |  |   |   |   |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
|                              | математикалық ұғымдар                        | Таңертен, күндіз түн күндер бүгін кеше ертен) жылдам баяу түсініктерін біледі                                                                                                |  |  |   |   |   |
| 20                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет           | Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі                                                      |  |  |   | + |   |
| 21                           | Ақпаратпен жұмыс                             | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді                                                                                                                                         |  |  |   |   | + |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                                              |  |  |   |   |   |
| 22                           | Музыкалық әрекет                             | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөзді анық айтады, музыкалық ырғақты би қимылдарын орындайды                                                                     |  |  |   | + |   |
| 23                           | Музыкалық әрекет                             | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды                                                                                                               |  |  |   |   | + |
| 24                           | Өнімді әрекет                                | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу халық өнері)                                                                                             |  |  |   | + |   |
| 25                           | Өнімді әрекет                                | Ата-бабалардың тұрған үйлерін тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды                                                                                           |  |  | + |   |   |
| 26                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша бір келкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |   | + |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |                                              |                                                                                                                                                                              |  |  |   |   |   |
| 27                           | Мәдени мінез құлық дағдылары                 | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді                                                                                                                          |  |  |   |   | + |
| 28                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет алады                                                                                                       |  |  |   | + |   |
| 29                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын «Мен» екенін сезінеді.                                                                                                                   |  |  | + |   |   |
| 30                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.                                                                |  |  |   | + |   |
| 31                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Қазақстан халқының салт дәстүрі туралы түсінігі бар                                                                                                                          |  |  | + |   |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырғаныңызды растайсызба? ☒ Иә ☐ Жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болдыма? ☐ Иә ☒ Жоқ

2022 жыл «22» маусым Асқар (қолы)