

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)  
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондықтан сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттық үшін рахмет.

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Жеңісбаев Әрік  
Телефон номері 8778 1544816  
Тәрбиеленуші тобының атауы "Әбілмәлі" тобы  
Тәрбиеленуші Т.А.Ә. Сейдікәлімов Әлім

| р/с №                                    | Дағдылар тізбесі               | Дағдылар мазмұны                                                                              | Толығым ен келіспеймін -2 | Келіспе ймін -1 | Жау ап бер уге кін ала мын 0 | Келіс емін +1 | Толығ ымен келісем ін +2 |
|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|--------------------------|
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>        |                                |                                                                                               |                           |                 |                              |               |                          |
| 1                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар     | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі                                                     |                           |                 |                              |               | ✓                        |
| 2                                        | Дене шынықтыру                 | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.                                        |                           |                 |                              |               | ✓                        |
| 3                                        | Дербес қимыл белсенділігі      | Командада қимылды ойындарда ұйымдастыру дағдыларын игерген                                    |                           |                 |                              |               | ✓                        |
| 4                                        | Дербес қимыл белсенділігі      | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан                                   |                           |                 |                              |               | ✓                        |
| 5                                        | Салауатты өмір салты           | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.                                               |                           |                 |                              |               | ✓                        |
| 6                                        | Салауатты өмір салты           | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді.                                   |                           |                 |                              |               | ✓                        |
| 7                                        | Салауатты өмір салты           | Күн тәртібін сақтайды                                                                         |                           |                 |                              | ✓             |                          |
| <b>Коммуникативтік - тілдік дағдылар</b> |                                |                                                                                               |                           |                 |                              |               |                          |
| 8                                        | Қарым қатынас мәдениеті        | Қоғамдық орындағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                               |                           |                 |                              |               | ✓                        |
| 9                                        | Қарым қатынас мәдениеті        | Қарым қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген.                             |                           |                 |                              |               | ✓                        |
| 10                                       | Тілдің грамматикалық құрылымы  | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады.                                                            |                           |                 |                              |               | ✓                        |
| 11                                       | Тілдің грамматикалық құрылымы  | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.                                                        |                           |                 |                              | ✓             | ✓                        |
| 12                                       | Сөйлеудің мәдениеті            | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады.                                                                   |                           |                 |                              | ✓             |                          |
| 13                                       | Сөйлеудің мәдениеті            | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.                                          |                           |                 |                              | ✓             |                          |
| 14                                       | Сөздік қор                     | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді. |                           |                 |                              | ✓             |                          |
| 15                                       | Байланыстырып сөйлеу           | Әр түрлі сөз таптарын эпитеттермен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.         |                           |                 |                              | ✓             |                          |
| 16                                       | Шығармашылық пен тілдік қызмет | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы                                    |                           |                 |                              | ✓             |                          |

|                       |                                    |                                                                                                                                     |  |  |  |   |   |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                       |                                    | сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 17                    | Шығармаларды қабылдауы             | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.                                                                   |  |  |  | ✓ |   |
| 18                    |                                    | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 19                    | Сауат ашу негіздері                | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген.                          |  |  |  | ✓ |   |
| 20                    | Сауат ашу негіздері                | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| Танымдық дағдылар     |                                    |                                                                                                                                     |  |  |  |   |   |
| 21                    | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады.                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 22                    | Қоршаған ортаны тану               | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады.                             |  |  |  | ✓ |   |
| 23                    | Қоршаған ортаны тану               | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген.                                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 24                    | Құрастыру дағдылар                 | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. |  |  |  |   | ✓ |
| 25                    | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.                                                                                         |  |  |  |   | ✓ |
| 26                    | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 27                    | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 28                    | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.                                 |  |  |  |   | ✓ |
| 29                    | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, қарапайым себеп салдарлық байланыс орната алады.                                     |  |  |  | ✓ |   |
| 30                    | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                         |  |  |  | ✓ |   |
| Шығармашылық дағдылар |                                    |                                                                                                                                     |  |  |  |   |   |
| 31                    | Музыкалық әрекет                   | Балардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                             |  |  |  | ✓ |   |
| 32                    | Музыкалық әрекет                   | Халық әндерін билерін орындайды.                                                                                                    |  |  |  | ✓ |   |

|                     |                                              |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 33                  | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген.                                                                                                              |  |  |  |  | ✓ |   |
| 34                  | Өнімді әрекет                                | Бейнелің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.                                                            |  |  |  |  | ✓ |   |
| 35                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәнді өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, табиғаттарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. |  |  |  |  | ✓ |   |
| 36                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне және бөлменің жинақылығына эмоцианалды түрде мән береді.                                                                            |  |  |  |  |   | ✓ |
| Әлеуметтік дағдылар |                                              |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |   |   |
| 37                  | Мәдени мінез құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметпен қарайды.                                                                     |  |  |  |  |   | ✓ |
| 38                  | Мәдени мінез құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі.                                                                                                                            |  |  |  |  |   | ✓ |
| 39                  | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастармен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.    |  |  |  |  |   | ✓ |
| 40                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                          |  |  |  |  |   | ✓ |
| 41                  | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші отанына туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.                                                                          |  |  |  |  | ✓ |   |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырғаныңызды растайсызба? ✓ Иә        Жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болдыма? ✓ Иә        Жоқ

2022 жыл «22»

маусым

 (қолы)